



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายที่จะวิเคราะห์หนังสือแบบเรียนวรรณคดีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวบรวมปัญหาจากครูภาษาไทย และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนราษฎร์และโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งผู้วิจัยได้คัดเลือกไว้เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 10 แห่ง เพื่อจะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลต่อไป ผู้วิจัยมีวิธีดำเนินงานดังกล่าวเป็นลำดับขั้นดังนี้

1. เครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้น จำนวน 2 ชุด สำหรับครูภาษาไทยและนักเรียนในโรงเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

1.1 แบบสอบถามสำหรับครู ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยครั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวคิดในการสร้างแบบสอบถามสำหรับครูขึ้น แบบสอบถามประกอบด้วยส่วนที่เป็นแบบให้เลือกตอบ และแบบให้ตอบโดยเสรี โดยรวบรวมแนวคิดที่เป็นความคิดเห็น ทศนคติ ตลอดจนปัญหาในการใช้หนังสือแบบเรียนวรรณคดีไทย เล่ม 3 รวมทั้งข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการปรับปรุงแบบเรียนวรรณคดีไทยด้วย

1.2 แบบสอบถามสำหรับนักเรียน ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย มาสร้างแบบสอบถามสำหรับนักเรียน โดยแบบสอบถามมีลักษณะคล้ายคลึงกับแบบสอบถามของครู คือ ประกอบด้วยส่วนที่เป็นแบบให้เลือกตอบ และแบบให้ตอบโดยเสรี ทั้งนี้เพื่อเป็นการรวบรวมแนวคิดที่เป็นความคิดเห็น ทศนคติ ตลอดจนปัญหาในการใช้หนังสือแบบเรียนวรรณคดีไทย เล่ม 3 รวมทั้งข้อ เสนอแนะ เกี่ยวกับการปรับปรุงหนังสือแบบเรียนวรรณคดีไทยด้วย

1.3 การทดลองแบบสอบถาม (Pre - test) เพื่อให้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีความแน่นอนและสมบูรณ์ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งของครูและนักเรียน ไปทำการทดลอง โดยขอความร่วมมือจากนิสิตปริญญาโทบัณฑิตศึกษา แผนกมัธยมศึกษา สาขาการสอนภาษาไทย คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 20 คน เป็นผู้ลองตอบแบบสอบถาม

ของครู และขอความร่วมมือจากนักเรียนโรงเรียนวัดสุทธิวาราม จำนวน 30 คน ให้ช่วย
 ลองตอบแบบสอบถามของนักเรียน แลวนำผลสรุปที่ได้จากการตอบแบบสอบถามทั้ง ของครูและ
 นักเรียน มาแก้ไขปรับปรุงเพื่อให้แบบสอบถามที่จัดทำขึ้นรัดกุมและมีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อ
 เป็นแบบสอบถามสมบูรณ์ที่จะใช้กับตัวอย่างประชากรต่อไป

2. ตัวอย่างประชากร

โรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยรวมทั้งสิ้น 10 แห่ง จากโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียน
 ราษฎร์ ในกรุงเทพมหานคร มีดังนี้

2.1 โรงเรียนรัฐบาล 5 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร
2. โรงเรียนเบญจมราชดาลัย
3. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
4. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
5. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

2.2 โรงเรียนราษฎร์ 5 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนอานวยศิลป์
2. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนเวนต์
3. โรงเรียนสุภัทรา
4. โรงเรียนเทเวศร์วิทยาลัย
5. โรงเรียนสันติราษฎร์บำรุง

สำหรับจำนวนครูและนักเรียนที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

1. จำนวนครูที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างครูที่สอนวิชาภาษาไทย
 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนที่เลือกเป็นตัวแทนทั้งหมด มีจำนวนทั้งสิ้น 30 คน ใน
 จำนวนนี้เป็นครูตามโรงเรียนที่เลือกไว้แต่ละ 3 คน

2. นักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีสุ่มตัวอย่างจากนักเรียน
 ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดา (Simple Random Sampling)
 โดยการจับฉลากรายชื่อนักเรียน โรงเรียนละ 30 คน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 300 คน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำหนังสือขอความร่วมมือจากโรงเรียนต่าง ๆ โดยผ่านทางบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วเดินทางไปส่งแบบสอบถามตามโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ในวันด้วยตนเอง พร้อมกับแจ้งวันและเวลาที่จะไปรับแบบสอบถามคืน ปรากฏว่าแบบสอบถามที่ได้รับจากครุฑนั้น มีจำนวนทั้งสิ้น 28 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.33 ของจำนวนครุฑทั้งหมด ส่วนแบบสอบถามของนักเรียนได้รับคืนมาครบทั้ง 300 ชุด

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าสถิติ เพื่อนำไปใช้ในการแปลผล โดยใช้วิธีแจกแจงความถี่ของค่าตอบแต่ละรายการ แล้วหาค่าเฉลี่ยของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย