

6

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร



นางสุกัญญา งามบรรจุ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา

นักพัฒนาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2529

ISBN 974-566-852-4

013709 }

17352769

1

OPINIONS CONCERNING HEALTH EDUCATION INSTRUCTION OF STUDENTS
AT THE UPPER SECONDARY EDUCATION LEVEL, BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Sukunya Ngambunjong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN 974-566-852-4

หัวขอวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของนักเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร
 โดย นางสุกัญญา งานบรรจุฯ
 ภาควิชา พลศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของ
 การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... ๗ ..
.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาสนบุตร)

รักษากำรในគ່າແນ່ງຮອງຄົມດີຝ່າຍວິຊາກາຣ

ປະຕິບັດຮາຊາກາຣແທນ ຮັກຊາກາຣໃນគ່າແນ່ງຄົມດີຝ່າຍບັນດີວິທີ

ຄະນະກຽມຄາຣສອບວິທີ

..... ๗ ..
.....
..... ປະຫາກຽມກາຣ

(รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์)

..... ๗ ..
.....
..... ກຽມກາຣ

(ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร)

..... ๗ ..
.....
..... ກຽມກາຣ

(รองศาสตราจารย์รัชนี ชัยบุญเจัน)

..... ๗ ..
.....
..... ກຽມກາຣ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาณี ห้อมสินท)

ລົຊື້ທີ່ຂອງບັນດີວິທີ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร
ชื่อนิสิต นางสุกัญญา งามบรรจง
อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร
ภาควิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2528



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร และเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา จำนวน 5 ด้าน ไปยังตัวอย่างประชากร ซึ่งได้แก่นักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 390 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา 13 โรงเรียน ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาร้อยละค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมารวเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อทดสอบความแตกต่างของยั่งมั่นคงสำคัญ

ผลการวิจัยพบว่า

- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5-6) ในกรุงเทพมหานคร มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษา ด้าน จุดมุ่งหมายในการเรียน เนื้อหาวิชา และ ค่านอปกร์ การเรียนในรายชื่อ ส่วนใหญ่มีความจำเป็นมาก ส่วนในด้าน กิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 5 ด้านที่นักเรียนเห็นว่าจำเป็นมากและจำเป็นปกติมีจำนวน ใกล้เคียงกัน

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในด้านอุดมสุขใน การเรียนทุกช่อไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านเนื้อหาวิชา ด้านอุปกรณ์การเรียน และด้านการประเมินผล ในรายชื่อส่วนใหญ่ไม่แตกต่างกัน แต่ด้าน กิจกรรมการเรียนการสอนในรายชื่อส่วนใหญ่แตกต่างกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions Concerning Health Education Instruction
of Students at the Upper Secondary Education Level,
Bangkok Metropolis

Name Title Mrs. Sukunya Ngambunjong

Thesis Advisor Professor Suchart Somprayoon

Department Physical Education

Academic Year 1985



ABSTRACT

The purposes of the study were to investigate in opinions concerning health education instruction of students at the upper secondary education level in Bangkok Metropolis, and to compare the opinions concerning health education instruction among those students on the variables of class level.

The questionnaires concerning general characteristics and opinions about the health education instruction with five aspects were sent to the sample of three hundred and ninety students at the upper secondary education level from thirteen co-education schools in Bangkok Metropolis which were randomized by simple random sampling technique.

The data were analized for values of percentage, arithmetic means, standard deviation and One Way Analysis of Variance.

The result revealed that:

1. The students at the upper secondary education level of co-educational schools in Bangkok Metropolis had the opinions concerning health education instruction to very necessary in most items of the aspects of learning objectives, subject contents, and instructional materials, but in most items of learning-teaching activity aspect they had the opinions of being very necessary and moderately necessary equally.

2. In comparison of the opinions concerning health education instruction among Mathayom Suksa Four, Mathayom Suksa Five and Mathayom suksa Six students, it was not statistically and significantly different at the .05 level in every item of the learning objective aspect, and in most items of the aspects of subject contents, instructional materials, and evaluation, but it was different significantly in most items of the learning-teaching activity aspect.

ศูนย์วิทยบรังษยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สร้างได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์สุชาติ ไสมประยูร
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ
ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเยี่ยม ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอ
กราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์รัชนี ชัยณุญจัน อาจารย์ประวิช อิสุ่นเนค
อาจารย์พเยาว์ ศักดิ์ อาจารย์ลดาเอียด เอมรุจ อาจารย์พรชัย ปารวิยะวงศ์ และ
อาจารย์จำเนียร น้อยท่าช้าง ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไขแบบสอบถาม กราบ
ขอบพระคุณนายแพทย์สมชาย สุขันธ์ภานิช รองศาสตราจารย์พชรา กัญจนารัตน์ และ
อาจารย์สุกรณี สภาพงค์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำที่มีคุณค่าหลายประการ รวมทั้งให้ความ
ท่วงไทย ค่อยไต่ถามและให้กำลังใจค่ายดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวนิช หอนสนิท และอาจารย์
เอียน ໄตบุญเลิยง ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำทางด้านสถิติ กราบขอบพระคุณ ดร. ไกวิทย
ประวัติพุกษ์ และ อาจารย์กนก อินทรพุกษ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการใช้เครื่อง
คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล

นอกจากนี้ขอขอบคุณอาจารย์สมศักดิ์ เจริญรัตน์ อาจารย์ทองสุก ม่วงใหม่ทอง
และอาจารย์สุขศักดิ์ อาจารย์ของโรงเรียนก่อตัวอย่างในกรุงเทพมหานครทุกท่าน ที่ให้ความ
ช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้งขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ตอบแบบสอบถาม และ
ในท้ายที่สุดผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยครั้งนี้



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการ	๓
รายการตารางประตอน	๔
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของน้ำท่า	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของ การวิจัย	4
ข้อพอกงabe ของที่นี่	4
ถ้าหากความใน การวิจัย	4
ที่นี่จะได้ไปอย่างไร	3
2 การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ	6
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และขอเสนอแนะ	42
บรรณานุกรม	52

บทที่		หน้า
ภาคผนวก		
ก.	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	56
ข.	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
ก.	รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน	71
ประวัติผู้วิจัย		72



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร	21
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในด้านอุดมสุขหมายในการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	24
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในด้านเนื้อหาวิชาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	27
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	29
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในด้านอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	37
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนของความคิดเห็น เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาในด้านการประมินผลของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	39
7 รายชื่อโรงเรียนที่เลือกศึกษาและจำนวนนักเรียนในแต่ละโรงเรียน	71