

บรรณานุกรม

หนังสือ

จากรุวรรณ ลินธุโสภณ. วิทยานุกรมบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๑.

หนังสือประกอบการค้นคว้า: เอกสารประกอบการบรรยายสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๓.

ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน. บริการตอบคำถามและช่วยคนค้นคว้า. มหาสารคาม: ศูนย์เอกสารและตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, ๒๕๒๑.

บุญศรี ไพรัตน์ และ เฉลียว พันธุ์สีดา. บริการอ้างอิงเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๑.

พัชรวิภา ศิลรักษา. ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, ๒๕๑๘.

พิมลพรรณ ประเสริฐวงศ์ ^{เรพเพอร์}. การบริการตอบคำถามและช่วยคนค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๘.

ยุพิน เตชะมณี. บริการตอบคำถามและช่วยคนค้นคว้า. ขอนแก่น: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๒๒.

รัฐจวน อินทรกำแหง. การเลือกหนังสือพิมพ์และวารสาร สิ่งพิมพ์รัฐบาลและสิ่งพิมพ์อื่น ๆ. นครหลวงวา: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๑๕.

ลมูล รัตตากร. การใช้ห้องสมุด. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, ๒๕๒๒.

วลัยพร เหมะรัชตะ. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร:
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๑.

วิสิทธิ์ จินตวงศ์. บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้าของห้องสมุด. เชียงใหม่:
ศูนย์หนังสือเชียงใหม่, ๒๕๒๑.

ศึกษานิเทศก์, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔.
กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ, ๒๕๒๓.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร: องค์การศึกษาคณะครูสภา, ๒๕๒๒.

สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานผลการประเมินมาตรฐานโรงเรียน
มัธยมศึกษา), พ.ศ. ๒๕๒๒. กรุงเทพมหานคร: กรมสามัญศึกษา, ม.ป.ป.

สุนทรีย์ หังสสุต. การควบคุมบรรณานุกรมเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๒๓.

สุทธิลักษณ์ อำพันวงศ์. การใช้บริการห้องสมุดและการเขียนรายงานการค้นคว้า.
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

_____. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.

อัมพร บันศรี นนทนา เผือกแดง และสุภัทรา ฉัตรเงิน. วิธีการใช้ห้องสมุด.
กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๑.

เอกสารอื่น ๆ

จรินทร์ สกุลถาวร. "การสำรวจหนังสืออ้างอิงและปัญหาเกี่ยวกับการใช้หนังสืออ้างอิง
ในการทำปริญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
๒๕๑๕.



- ฉวีลักษณ์ ศาตะมัย. "การผลิตและการใช้หนังสืออ้างอิงของไทย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.
- นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "ปัญหาการควบคุมและบริการทางบรรณานุกรมในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.
- เพ็ญจันทร์ ศิริชุมแสง. "การสำรวจหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดวิทยาลัยครูทั่วประเทศ
ในปีการศึกษา ๒๕๑๓." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
บรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๕.
- วรรณ วัชรวงศ์สกุล. "การจัดสิ่งพิมพ์ของรัฐบาลไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.
- ศิริพร สุวรรณะ. "การประเมินคุณค่าของหนังสืออ้างอิงที่พิมพ์ในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.
- อัศพร พรหมสิงห์. "การใช้หนังสืออ้างอิงในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
สังกัดกรมสามัญศึกษา - ส่วนกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.
- สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. บัญชีรายชื่อโรงเรียนส่วนภูมิภาคปีการศึกษา
๒๕๒๓. พระนคร: กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
ม.ป.ป. (อัครสำเนา)

Books

Aldrich, Ella V. Using Books and Libraries. 5th ed.

Englewood Cliffs, N. J. : Prentice-Hall, 1967.

- American Library Association. Reference and Subscription Book Reviews 1974-1975. Chicago : American Library Association, 1977.
- Association for Library Service to Children. Selecting Material for Children and Young People. Chicago : American Library Association, 1980.
- Bakewell, K. G. B. How to Find Out : Management and Productivity. 2d ed. London : Pergamon Press, 1970.
- Bloomberg, Marty, and Evans, Edward. Introduction to Public Services for Librarian Technician. 2d ed. Littleton, Colo. : Libraries Unlimited, Inc., 1977.
- Boyd, Anne Morris. United States Government Publication. New York : H. W. Wilson, 1949.
- Boyd, Jessie, and Others. Books, Libraries and You. 3d ed. New York : Charles Scribner's Son, 1965.
- Broadus, Robert N. Selecting Materials for Libraries. New York : H. W. Wilson, 1973.
- Brogan, Gerald E., and Buck, Jeanne T. Using Libraries Effectively. Belmont, Calif : Dickinson Publishing Co., 1969.
- Butler, Pierce. Reference Functions of the Libraries. Boston : Greg Press, 1972.
- Chandler, G. How to Find Out. 4th ed. New York : Pergamon Press, 1974.

- Cheney, Frances Neel. Fundamental Reference Sources. Chicago: American Library Association, 1972.
- Cook, Margaret G. The New Library Key. 3d ed. New York : H. W. Wilson, 1975.
- Galin, Saul, and Spielberg, Peter. Reference Books : How to select and use them. New York : Random House, 1969.
- Gates, Jean Key. Guide to the Use of Books and Libraries. 3d ed. New York : McGraw-Hill, 1974.
- Gore, Daniel. Bibliography for Beginners. 2d ed. New York : Prentice-Hall, 1973.
- Harrod, Leonard Montague. The Librarian's Glossary of Terms Used in Librarianship, Documentation and the Book-crafts and Reference Book. 4th ed. London : Andre Deutsch, 1977.
- _____. Library Work with Children with Special Reference to Developing Countries. London : Andre Deutsch, 1969.
- Hains, H. E. Living with Books : the Arts of Book Selection. 2d ed. New York : Columbia University Press, 1935.
- Higgins, Gavin L. Handbooks on Library Practice Printed Reference Materials. London : The Library Association, 1980.
- Hutchin, Magarte. Introduction to Reference Work. Chicago : American Library Association, 1944.
- Katz, William A. Introduction to Reference Work. 2d ed. New York : McGraw-Hill, 1974.

- Katz, William A. Your Library : a Reference Guide. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1979.
- Kister, Kenneth F. Dictionary Buying Guide : A Consumer Guide to General and Specialized English-Language Wordbooks in Print. New York : Bowker, 1977.
- _____. Encyclopedia Buying guide. New York : Bowker, 1977.
- Landau, Thomas. Encyclopedia of Librarianship. 3d rev. ed. New York : Hafner Publishing Co., 1968.
- Lock, Muriel. Reference Material for Young People. 2d ed. London : Linnet Books & Clive Bingley, 1971.
- Lolley, John L. Your Library : What's in it for You?. New York : John Wilson & Sons, Inc., 1974.
- Merritt, Le Roy Charles. Book Selection & Intellectual Freedom. New York : H. W. Wilson, 1970.
- Palic, Vladimir M. Government Publications : A Guide to Bibliographic tools. 4th ed. Washington, D.C. : Library of Congress, 1975.
- Peterson, Carolyn Sue. Reference Books for Elementary and Junior High School Libraries. 2d ed. Metuchen, N. J. : Scarecrow Press, 1975.
- Saunders, Helen E. The Modern Library. 2d ed. Metuchen, N. J. : Scarecrow Press, 1975.

- Schmeckebier, L. F., and Eastin, R. B. Government Publications and Their use. 2d rev. ed. Washington, D. C. :
Brookings Institution, 1969.
- Sharma, C. D. Use of Libraries. New Delhi : Metropolitan
Book Co., 1978.
- Sheehy, Eugene P. Guide to Reference Books. 9th ed.
Chicago : American Library Association, 1976.
- Shores, Louis. Basic Reference Sources; an Introduction to
Materials and Method. Chicago : American Library
Association, 1954.
- _____. Reference as the Promotion of Free Inquiry.
Littleton, Colo. : Libraries Unlimited, Inc., 1976.
- Shores, Louis, and Krzys, Richard. Encyclopedia of Library
and Information Science. 25 (1978) : 136 - 202.
- Thompson, Elizabeth H. A.L.A. Glossary of Library Term with
a Selection of Forms in Related Field. Chicago :
American Library Association, 1943.
- Walford, A. J. Guide to Reference Material. 3d ed. London :
The Library Association, 1973.
- Whittaker, Kenneth A. Using Libraries. 3d rev. ed. London :
Andre Deutsh, 1972.
- Winchell, Constance M. Guide to Reference Books. 8th ed.
Chicago : American Library Association, 1967.
- Wyner, Christine L. Guide to Reference Books for School Media
Center. Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, 1973.
- Ziskind, Sylvia. Reference Readiness : A Manual for Libraries
and Students. Hamden, Conn.: Linnet Books, 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธันวาคม ๒๕๒๔

เรื่อง ขอความร่วมมือกรอกแบบสอบถาม

เรียน บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ที่นับถือ

เนื่องด้วยข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่อง "การดำเนินงานหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา" ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ดังนี้

๑. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนประเภทของหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดกับขนาดของโรงเรียนและแผนการเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่เปิดสอนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา ๕ ทั้งหมดจำนวน ๓๓ แห่ง
๒. เพื่อศึกษาการดำเนินงานหนังสืออ้างอิงที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณและบรรณารักษ์ในฐานะผู้ดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน
๓. เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่มีผลต่อการดำเนินงานด้านหนังสืออ้างอิงของบรรณารักษ์ ในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา ๕
๔. เพื่อศึกษาจำนวนและประเภทของหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดโรงเรียนเปรียบเทียบกับรายชื่อที่ควรจะมีในห้องสมุดโรงเรียน

ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านเป็นสิ่งจำเป็นซึ่งจะทำให้การวิจัยสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผลของการวิจัยยังจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๕ ต่อไป เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามคืนข้าพเจ้าภายในวันที่ ๓๑ ธันวาคม นี้ จักเป็นพระคุณยิ่ง.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสุจิน บุตรศรีสุวรรณ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนศรีสงครามวิทยา

๑๔ มกราคม ๒๕๒๕

เรื่อง ทวงถามแบบสอบถาม

เรียน บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน

ตามที่ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๕ มาของท่าน โดยส่งมาในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๒๔ ขณะนี้ยังไม่ได้รับแบบสอบถามคืน เนื่องจากท่านอยู่ในกลุ่มที่มีความสำคัญต่อการวิจัยมาก และคำตอบของท่านมีคุณค่าต่อทางวิชาการและวิชาชีพบรรณารักษ์ ข้าพเจ้าจึงได้ส่งแบบสอบถามมาพร้อมกันนี้อีกครั้งหนึ่ง และขอเรียนชี้แจงว่า ในการวิจัยนี้ นอกจากจะรายงานผลออกมาในรูปของกลุ่ม ไม่ได้กล่าวในรูปเฉพาะที่ ดังนั้นข้าพเจ้าขอความกรุณาจากท่านโปรดส่งแบบสอบถามที่ตอบเสร็จเรียบร้อยแล้วคืนตามที่ได้เจ้าหน้าที่แล้ว

ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์มา ณ ที่นี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายสุจิน บุตรศรีสุวรรณ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสภาพการดำเนินงานหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต
การศึกษา ๔

ชุดกลาง

๑. ให้บรรณารักษ์เป็นผู้กรอกแบบสอบถาม (หรือผู้ที่ทำการแทนบรรณารักษ์)
๒. โปรดเติมคำลงในช่องว่างและเขียนเครื่องหมาย ในช่อง

ซึ่งเป็นคำตอบ

๓. แบบสอบถามมีทั้งหมด ๕ ตอนคือ
 ๑. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน
 ๒. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับบรรณารักษ์และห้องสมุด
 ๓. รายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณของห้องสมุด
 ๔. รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิงและการดำเนินงานหนังสืออ้างอิงในห้องสมุด
 ๕. รายชื่อหนังสืออ้างอิงที่ควรมีในห้องสมุดโรงเรียน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑. รายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับโรงเรียน

๑.๑ ชื่อโรงเรียน เป็นโรงเรียนระดับจังหวัด
จังหวัด อำเภอ

๑.๒ จำนวนครูทั้งหมด คน

๑.๓ จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน

๑.๔ เกี่ยวกับโปรแกรมการเรียนที่เปิดสอนในโรงเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียนเน้นวิชาอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | |
|---|-------------|------------|
| <input type="radio"/> คณิตศาสตร์ ภาษา | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> สังคมศึกษา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> คหกรรม | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> ช่างอุตสาหกรรม | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> ศิลปศึกษา | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> ทัศนกรรม | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> เกษตรกรรม | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> พละนันทน | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ | จำนวน | ห้อง |

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.๔, ม.๕, ม.๖) โปรแกรมการเรียนเน้นวิชาอะไร
บ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | |
|--|-------------|------------|
| <input type="radio"/> วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> คณิตศาสตร์ ภาษา | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> คหกรรมศาสตร์ ภาษา | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> เกษตรกรรม | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> พละนันทน | จำนวน | ห้อง |
| <input type="radio"/> อื่น ๆ | จำนวน | ห้อง |

๒. รายละเอียดเกี่ยวกับบรรณารักษ์และห้องสมุด

๒.๑ ห้องสมุดมีบรรณารักษ์ จำนวน คน

ผู้ช่วยบรรณารักษ์ คน

เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด คน

ภารโรง คน

๒.๒ วุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ของบรรณารักษ์

ปริญญาโทวิชาบรรณารักษศาสตร์

ปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น และอนุปริญญาวิชาบรรณารักษศาสตร์

ปริญญาตรีสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์

ปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น วิชาโทบรรณารักษ์

ป.กศ. สูงวิชาเอกบรรณารักษ์

ป.กศ. สูงวิชาโทบรรณารักษ์

พ.ม. วิชาชุดบรรณารักษศาสตร์

อื่น ๆ โปรดระบุ

๒.๓ เกี่ยวกับการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์

ไม่เคยได้รับการอบรม

เคยได้รับการอบรม จาก

๒.๔ ท่านทำหน้าที่บรรณารักษ์ห้องสมุดนี้มาเป็นเวลานานเท่าใด

น้อยกว่า ๑ ปี

๑ - ๕ ปี

๑ - ๓ ปี

มากกว่า ๑๐ ปี

๔ - ๖ ปี

๒.๕ ท่านทำงานในห้องสมุดสัปดาห์ละ ชั่วโมง

๒.๖ ท่านต้องสอนหนังสือสัปดาห์ละ ชั่วโมง

๒.๗ นอกจากงานห้องสมุดและทำการสอนแล้ว บรรณารักษ์ต้องทำงานพิเศษอีกหรือไม่

ทำ

ไม่ทำ

ถ้าคำตอบคือ "हां" โปรดระบุว่าจะอย่างไรบ้าง

๑.

๒.

๓.

๒.๘ ท่านได้เป็นกรรมการในการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเข้าห้องสมุดหรือไม่

เป็น

ไม่เป็น

๓. รายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณของห้องสมุด

๓.๑ ห้องสมุดได้รับงบประมาณในแต่ละปีการศึกษาจำนวนเท่าใด

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ (๑ เม.ย.๒๔ - ๓๑ มีค.๒๕) จำนวน บาท

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ (๑ เม.ย.๒๓ - ๓๑ มีค.๒๔) จำนวน บาท

ปีการศึกษา ๒๕๒๒ (๑ เม.ย.๒๒ - ๓๑ มีค.๒๓) จำนวน บาท

๓.๒ เงินงบประมาณห้องสมุดได้มาจาก

เงินบำรุงการศึกษาของนักเรียน

ได้รับบริจาค

ค่าปรับ

จากกิจกรรมอื่น ๆ โปรดระบุ

๓.๓ ในการจัดซื้อหนังสือ ท่านแยกเงินงบประมาณในการจัดซื้อหนังสืออ้างอิงจากหนังสือทั่วไปหรือไม่

แยก

ไม่แยก

ถ้าคำตอบคือ "แยก" ท่านจัดซื้อหนังสืออ้างอิงในแต่ละปีประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ จำนวนประมาณ บาท ได้หนังสืออ้างอิง เล่ม

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ จำนวนประมาณ บาท ได้หนังสืออ้างอิง เล่ม

ปีการศึกษา ๒๕๒๒ จำนวนประมาณ บาท ได้หนังสืออ้างอิง เล่ม

๔. รายละเอียดเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิงและการดำเนินงานหนังสืออ้างอิงในห้องสมุด

๔.๑ หนังสืออ้างอิงในห้องสมุดของท่านมีประมาณ.....เล่ม

ภาษาไทยประมาณ.....เล่ม ภาษาอื่น ๆ ประมาณ.....เล่ม

๔.๒ หนังสืออ้างอิงในห้องสมุดแบ่งตามประเภทมีอะไรบ้าง

พจนานุกรม	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
สารานุกรม	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
อักษรานุกรมภูมิศาสตร์	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
อักษรานุกรมชีวประวัติ	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
หนังสือรายปี	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
บรรณานุกรม	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
ครุชนิเวศสาร	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
นามานุกรม	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
สิ่งตีพิมพ์รัฐบาล	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
แผนที่	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม
หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชา	มีจำนวนประมาณ.....	เล่ม

๔.๓ หนังสืออ้างอิงส่วนใหญ่เน้นหนักสาขาวิชาใด (โปรดให้หมายเลข ๑, ๒, ๓ ...

ตามลำดับ)

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> วิทยาศาสตร์ | <input type="radio"/> คณิตศาสตร์ |
| <input type="radio"/> ภาษา | <input type="radio"/> ภูมิศาสตร์ |
| <input type="radio"/> ประวัติศาสตร์ | <input type="radio"/> สังคมศาสตร์ |
| <input type="radio"/> ชีวประวัติ | <input type="radio"/> เกษตรกรรม |
| <input type="radio"/> ศิลปศึกษา | <input type="radio"/> อุตสาหกรรม |
| <input type="radio"/> คหกรรม | <input type="radio"/> พละนาฏย |

๔.๔ ท่านจัดหนังสืออ้างอิงไว้ที่หนึ่งหรือไม่

๔.๕ ท่านทำสัญลักษณ์ "R", "REF" ไว้เหนือเลขเรียกหนังสือต้นหนังสืออ้างอิง ให้ต่างจากหนังสือบรรณาคาหรือไม่

ทำ

ไม่ทำ

๔.๖ ท่านจัดหนังสืออ้างอิงตามชั้นอย่างไร

ตามหมวดหมู่

ตามภาษา คือแยกภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

แยกเรียงตามประเภทของหนังสืออ้างอิง

อื่น ๆ โปรดระบุ

๔.๗ ท่านได้จัดหมวดหมู่หนังสืออ้างอิงหรือไม่

จัด

ไม่จัด

ถ้าคำตอบคือ "จัด" ท่านใช้ระบบอะไร

ระบบทศนิยมของคิวอี้

ระบบห้องสมุดรัฐสภาอเมริกัน

อื่น ๆ โปรดระบุ

๔.๘ ท่านได้จัดทำบัตรรายการของหนังสืออ้างอิงหรือไม่

ทำ

ไม่ทำ

ถ้าคำตอบคือ "ทำ" ท่านเรียงบัตรรายการอย่างไร

เรียงไว้ในตู้บัตรรายการร่วมกับบัตรรายการหนังสือทั่วไป

เรียงไว้ในตู้บัตรรายการเฉพาะหนังสืออ้างอิง

อื่น ๆ โปรดระบุ

๔.๙ ท่านใช้หลักเกณฑ์อย่างไรในการจัดซื้อหนังสืออ้างอิงเข้าห้องสมุด (โปรดให้หมายเลข

๑, ๒, ๓ ตามความสำคัญ)

ตามโปรแกรมการศึกษา

ตามความต้องการของบรรณารักษ์

เมื่อมีผู้เสนอรายชื่อเข้ามา

คำนึงถึงจำนวนผู้ใช้

อื่น ๆ โปรดระบุ

๔.๑๐ ท่านมีหลักเกณฑ์อย่างไรในการเลือกหนังสือไว้เป็นหนังสืออ้างอิงในห้องสมุด

(โปรดระบุหมายเลข ๑,๒,๓ ตามความสำคัญ)

ราคาแพง

เป็นหนังสือหายาก

เล่มใหญ่ ๆ

เป็นหนังสือชุด

ตามที่เห็นว่าจำเป็นต่อการเรียนการสอนในโรงเรียน

อื่น ๆ โปรดระบุ

๔.๑๑ มีการสอนการใช้หนังสืออ้างอิงในโรงเรียนหรือไม่

สอน

ไม่สอน

ถ้าคำตอบคือ "สอน" ท่านสอนเวลาใด (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

ในวิชาการใช้ห้องสมุด

ในชั่วโมงแนะแนว

เมื่อมีผู้มาใช้ห้องสมุด

ในชั่วโมงกิจกรรมห้องสมุด

อื่น ๆ โปรดระบุ

๔.๑๒ หนังสืออ้างอิงของห้องสมุดมีอยู่ตามหมวดวิชาต่าง ๆ หรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้าคำตอบคือ "มี" อยู่ในหมวดใดบ้าง

๑.

๒.

๓.

๔.๑๓ ท่านคิดว่าปัญหาที่ทำให้การดำเนินงานหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดไม่ได้ตามความมุ่งหมายมีอะไรบ้าง

๑.

๒.

๓.

๔.๑๔ ท่านมีความต้องการในการปรับปรุงงานด้านหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดของท่านอย่างไรบ้าง

๑.

๒.

๓.

๕. รายชื่อหนังสืออ้างอิงที่ควรมีในห้องสมุด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หน้าชื่อหนังสืออ้างอิงในห้องสมุดท่านมี พร้อมทั้งกรณียบอกปีพิมพ์ครั้งสุดท้าย

พจนานุกรม

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	ปีที่พิมพ์
..... กมล จากตะเสน	พจนานุกรมศัพท์หมวดไทย - อังกฤษ ฉบับนักศึกษา	.....
..... โกมล เกษรสุคนธ์	Toefl Dictionary	.....
..... ฉลาด บุญลอย	พจนานุกรมบาลี สันสกฤต ไทย อังกฤษ	.....
..... ชรินทร์ สระคำ	พจนานุกรมบาลี - ไทย ฉบับนักศึกษา	.....
..... จิต ภิบาลแทน	พจนานุกรมไทยคำพ้อง	.....

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	ปีที่พิมพ์
..... นิจ ทองโสภิต	พจนานุกรมอังกฤษ - ไทย	.....
..... บุศร ประดิษฐ์วณิช	พจนานุกรมเยอรมัน-ไทย-อังกฤษ	.....
..... เป็ลลิ่ง ณ นคร	พจนนะ-สารานุกรมฉบับที่ทันสมัย	.....
..... แพรพิทยา, สำนักพิมพ์	พจนานุกรมไทย	.....
..... มานิต มานิตเจริญ	พจนานุกรมไทย	.....
..... ราชบัณฑิตยสถาน	พจนานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน	.....
..... เรียมวิรัชพากษ์, พระ	พจนานุกรมไทย-ฝรั่งเศส	.....
..... เรียมวิรัชพากษ์, พระ	พจนานุกรมฝรั่งเศส-ไทย	.....
..... เรียมวิรัชพากษ์, พระ	พจนานุกรมฝรั่งเศส-อังกฤษ-ไทย	.....
..... เรียมวิรัชพากษ์, พระ	พจนานุกรม ๔ ภาษา ไทย-อังกฤษ	.....
.....	ฝรั่งเศส-เยอรมัน	.....
.....
..... อบ ไชยวสุ	สลกให้ถูกต้องตามหลักของพจนานุกรมไทย	.....
.....	ฉบับราชบัณฑิตยสถาน	.....
..... ละออง มีเศรษฐี	พจนานุกรมคำศัพท์สระ	.....
..... สวงวน อ้นคง	ราชาศัพท์ฉบับสมบูรณ์	.....
..... อาจารย์วิชาสายเทคนิค, คณะ	พจนานุกรมศัพท์หมวดอังกฤษ-ไทย	.....
.....	Concise Oxford Dictionary of	.....
.....	Current English	.....
.....	Funk and Wagnalls Standard	.....
.....	College Dictionary	.....
..... Guralkik,	Webster's New World Dictionary	.....
..... David B.	for Young Readers	.....

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อหนังสือ

ปีที่พิมพ์

.....	Concise Oxford Dictionary	.....
.....	of Current English	.....
.....	Funk and Wagnalls Standard	.....
.....	College Dictionary	.....
..... Guralkik, David B.	Webster's New World Dic-	.....
.....	tionary for Young Readers	.....

อื่น ๆ โปรดระบุ

สารานุกรม

.....	ราชบัณฑิตยสถาน	.....
.....	สารานุกรมไทยฉบับราชบัณฑิตยสถาน	.....
.....	สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน	.....
.....	อนุমানราชชน, พระยา	.....
.....	สารานุกรมไทย	.....
.....	อุทัย สินธุสาร	.....
.....	สารานุกรมไทย	.....
.....	Oxford Junior Encyclopedia	.....
.....	The World Book Encyclopedia	.....
.....	Young Student Encyclopedia	.....
.....	Britannica Junior Encyclo-	.....
.....	pedia for Boys and girls	.....
.....	Collier's Encyclopedia with	.....
.....	Bibliography Index	.....
.....	Compton's Encyclopedia and	.....
.....	Fact Index	.....
.....	Encyclopedia Americana	.....
.....	Encyclopedia Britannica	.....

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	ปีที่พิมพ์
.....	Merit Students Encyclopedia	.....
.....	New Standard Encyclopedia	.....
.....	New Book of Knowledge	.....

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

หนังสือรายปี

..... สถิติ, สำนักงาน	สมุดสถิติรายปี	.....
.....	The New Book of Knowledge annual, Highlighting Events of the Young People's Book of the year	.....
.....	The Siam Directory: The Book of Facts and Figures	.....

อื่น ๆ โปรดระบุ

.....

.....

หนังสืออ้างอิงทางภูมิศาสตร์

..... ราชบัณฑิตยสถาน	อักษรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย	.....
..... ปรานี วราทร	ท่องเที่ยวไปในประเทศไทย	.....
..... ปรามโทย์ ทัศนาศูวรรณ	เที่ยวเมืองนอก	.....
.....	สารบรรณเงินตราโลก	.....

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อหนังสือ

ปีที่พิมพ์

.....	Encyclopedia of world Travel	.....
.....	Historical Atlas	.....
.....	International World Atlas	.....
.....	Land and People	.....
.....	Phillip's Secondary School Atlas	.....
.....	World Atlas	.....
.....	Webster's New Geographical Dictionary	.....
.....	A Dictionary of Names of Place with Geographical and Historical Information and Pronunciation	.....
.....	The World Book Atlas	.....

อื่น ๆ โปรดระบุ

อักษรานุกรมชีวประวัติ

.....	คณะกรรมการแห่งชาติ, สำนักงาน	.....
.....	ชีวประวัตินักวิทยาศาสตร์ผู้ได้รับ รางวัลโนเบลสาขาแพทยศาสตร์ และสรีรวิทยา	.....
.....	ทวี มุขกระโงษาและ สมชัย หงษ์ทองคำ	.....
.....	บุหลง ศรีกนก	.....
.....	ประกาศ วัชรารักษ์	.....
.....	ชีวประวัตินักเขียนไทย เล่ม ๑ ประวัตินักประพันธ์	.....

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	ปีที่พิมพ์
ประกาศ รัชราภรณ์	ประวัติครุ	
สภาสตรีแห่งชาติในพระ-	ทำเนียบสตรีไทย	
บรมราชูปถัมภ์		
สมพงษ์ เกรียงไกรเพชร	๑๓ สมเด็จพระสังฆราชของไทย	
อัศววัฒน์ โอสธานุเคราะห์	บุคคลที่น่าสนใจ	
	The McGraw-Hill Encyclo-	
	pedia of World Biography	
	Who's who in Thailand	
อื่น ๆ โปรดระบุ		

บรรณานุกรม

วิชาการ, กรม.	บรรณนิทัศน์สังเขปหนังสือระดับ ประถมและมัธยม	
วิชาการ, กรม.	บรรณานุกรมสิ่งพิมพ์กระทรวงศึกษาธิการ	
วิชาการ, กรม.	บรรณานุกรมหนังสือภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับประเทศเซเช็ลแอคเนย์	
หอสมุดแห่งชาติ ห้องสมุดแห่งประเทศไทย,	บรรณานุกรมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๐๕	
สมาคม ห้องสมุดแห่งประเทศไทย,	บรรณพิภพ รายชื่อหนังสือสำหรับเด็กและผู้เยาว์	
สมาคม	พร้อมด้วยบรรณนิทัศน์	
อื่น ๆ โปรดระบุ		

ชื่อผู้แต่ง

ชื่อหนังสือ

ปีที่พิมพ์

บรรณนิเวศสาร

การฝึกหัดครู, กรม

บรรณนิเวศสาร

สำนักบรรณสารการพัฒนา

บรรณนิเวศสารไทย

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร-
ศาสตร์

อื่น ๆ โปรดระบุ

นามานุกรม

โทรศัพท์แห่งประเทศไทย

สมุดรายนามผู้ใช้โทรศัพท์

องค์การ

วิจัยชัย โภคัยคหบดี

หนังสือทำเนียบวัดแห่งประเทศไทย
๗๒ จังหวัด

วิชาการ, กรม

ทำเนียบทุนการศึกษา นักเรียน
นิสิต นักศึกษา

ศิลปากร, กรม

นามานุกรมพิพิธภัณฑ์สถานใน
ประเทศไทย

สันต์ แสงบุญ

ทำเนียบพัศดยศสมณศักดิ์

อื่น ๆ โปรดระบุ

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	ปีที่พิมพ์
<u>สิ่งพิมพ์รัฐบาล</u>		
..... ประมง, กรม	เครื่องมือทำการประมงประเภท น้ำเค็มของประเทศไทย	.....
..... ประมง, กรม	สัตว์ทะเลที่เป็นภัยต่อชีวิต	.....
..... ประมง, กรม	สัตว์ทะเลที่เป็นอาหารของคนไทย	.....
..... ประกาศิต, กอง	ราชกิจจานุเบกษา	.....
..... วิชาการ, กรม	นิทานภาพกาศพิภพกลอน	.....
..... วิชาการ, กรม	แม่หลวงของประชาชน	.....
..... ศึกษาพิเศษ, หน่วย	คู่มือครูวิชาการใช้ห้องสมุด	.....
..... อื่น ๆ ไปรกระบุ	.....	.....

หนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชาและคู่มือต่าง ๆ

..... กลิน สุวตะพันธ์	ดอกไม้หอมเมืองไทย	.....
..... และคนอื่น ๆ	พจนานุกรมวิธาน	.....
..... การฝึกหัดครู, กรม	นามานุกรมการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ	.....
..... คณิน บุญสุวรรณ	ศัพท์รัฐสภา	.....
..... จรินทร์ ธานีรัตน์	รวมศัพท์ทางวิชาการ การศึกษา จิตวิทยา การศึกษา พลศึกษา กีฬา สุขศึกษาและสหนาการ	.....
..... จริญญา มิสินทร์	พจนานุกรมศัพท์การศึกษา	.....
..... และคนอื่น ๆ	.....	.....

ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	ปีที่พิมพ์
เจือ สตะเวทิน	พจนานุกรมสำนวนโวหารไทย	
เฉลิม จันปฐมพงษ์ และคนอื่น ๆ	ประวัติศาสตร์สังคมไทย	
โชติ กัลยาณมิตร	พจนานุกรมศัพท์สถาปัตยกรรมและ ศิลปต่อเนื่อง	
เต็ม สมิติพันธ์	พินช์ไม้ป่าเมืองไทย	
บุญทรง สราวุธ	พจนานุกรมช่างกล	
ประพันธ์ ศรีณรงค์ และคณะ	สารานุกรมวรรณคดี	
ประยูร อุลุชาฎะ	ประวัติจิตรกรเอกของโลก	
ป่าไม้, กรม	สัตว์ป่าสงวนและสัตว์ป่าคุ้มครอง	
ไพบูลย์ ช่างเรียน	สารานุกรมทางสังคมวิทยา	
ไพโรจน์ โพธิ์ไทร	สารานุกรมประวัติศาสตร์ไทย	
ไพโรจน์ โพธิ์ไทร	ฉบับนักเรียน นักศึกษา	
ไพโรจน์ โพธิ์ไทร	สารานุกรมภูมิศาสตร์สากล	
ราชวรมณี, พระภิกษุ	พจนานุกรมพุทธศาสตร์	
วิจิตรมาตรา, ชุน	สำนวนไทย	
วิชาการ, กรม	ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา	
วิธานยนตรกรรม, หลวง	พจนานุกรมช่าง	
ศิลป์ พีระศรี	ศิลปสงเคราะห์	
สงวน รอคบุญ	อภิธานศัพท์	
สงวน อ้นคง	ราชาศัพท์ฉบับสมบูรณ์	
สงวน อ้นคง	สารานุกรมภูมิศาสตร์แห่งประเทศไทย	
สงวน อ้นคง	สิ่งแรกในเมืองไทย	



ชื่อผู้แต่ง	ชื่อหนังสือ	ปีที่พิมพ์
สงวน อึ้งคง	สารานุกรมวรรณคดีสากล	.....
สมบัติ พลายน้อย	สารานุกรมประวัติศาสตร์ไทย	.....
สุชีพ ปุญญานุภาพ	พจนานุกรมศัพท์พระพุทธศาสนา	.....
สุทิน สิมบัตตะวินิจ	พจนานุกรมศัพท์วิทยาศาสตร์	.....
เสวียม พงษ์บุญรอด	ไม้เทศเมืองไทย	.....
อำนาจ บินรัตน์	ดอกไม้เมืองไทย	.....
.....	Book of popular Science	.....
.....	Encyclopedia of Science and Technology	.....
.....	Dictionary of Education	.....
.....	Oxford Dictionary of Quotation	.....
.....	Webster's Dictionary of Proper Names	.....
อื่น ๆ ไปรกระบุ	.....	.....

ศูนย์วิจัยทั่วไป
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดทำการสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
เขตการศึกษา ๕

จังหวัดอุดรธานี

๑. โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
๒. โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
๓. โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคาร
๔. โรงเรียนกุมภวาปี
๕. โรงเรียนคำแสนวิทยาสรรค์
๖. โรงเรียนบ้านคุงวิทยา
๗. โรงเรียนบ้านผือพิทยาสรรค์
๘. โรงเรียนหนองบัววิทยาคาร
๙. โรงเรียนหนองหานวิทยา

จังหวัดขอนแก่น

๑. โรงเรียนขอนแก่นวิทยาคม
๒. โรงเรียนกัลยาณวัตร
๓. โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย
๔. โรงเรียนศรีกระนวนวิทยาคม
๕. โรงเรียนชุมแพศึกษา
๖. โรงเรียนน้ำพองศึกษา
๗. โรงเรียนบ้านไผ่
๘. โรงเรียนเมืองพลวิทยาคม

๙. โรงเรียนภูเวียงวิทยาคม
๑๐. โรงเรียนมัธยาศึกษา
๑๑. โรงเรียนหนองเรือวิทยา
๑๒. โรงเรียนอมลรัตน์วิทยาคม

จังหวัดเลย

๑. โรงเรียนเลยพิทยาคม
๒. โรงเรียนเข็ยงคน
๓. โรงเรียนศรีสงครามวิทยา

จังหวัดสกลนคร

๑. โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล
๒. โรงเรียนพรหมหุณาจารย์
๓. โรงเรียนมัธยมทวิชัยภูมิ
๔. โรงเรียนสว่างศึกษา
๕. โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส

จังหวัดหนองคาย

๑. โรงเรียนเทพวิทยาคาร
๒. โรงเรียนท่าบ่อ
๓. โรงเรียนบังคัพ
๔. โรงเรียนรุมพลโพธิสัย

ภาคผนวก ก.หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรที่ให้การศึกษาทั่วไป อันเป็นพื้นฐานสำหรับการประกอบสัมมาชีพตามความสามารถและความสนใจ และเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนสามารถจัดโปรแกรมการเรียนให้จบในตัวเองได้ หรือเป็นพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อ
๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาบุคลิกภาพและเปิดโอกาสให้เด็กวัยรุ่นได้ค้นพบความสามารถ ความสนใจ และความถนัดเฉพาะตน โดยผู้เรียนมีความรู้ทั้งวิชาสามัญและวิชาอาชีพที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล
๓. เป็นหลักสูตรที่สนองความต้องการของท้องถิ่นทางบ้านอาชีพ การจัดสอนวิชาอาชีพจึงจำเป็นต้องสอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น
๔. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการ และสถานประกอบการต่าง ๆ ได้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเอง
๒. เพื่อให้มีนิสัยใฝ่หาความรู้ ทักษะ รู้จักคิดวิเคราะห์อย่างมีระเบียบวิธีการ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้มีทัศนคติที่ดีต่อสมาชิกทุกคน มีระเบียบวินัยในการทำงานทั้งในส่วนตัวและหมู่คณะ มานะ พากเพียร อดทน ประหยัด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์ มีวินัยในตนเอง เคารพคถกกฎหมาย และกติกาสังคม รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ตลอดจนส่งเสริมความเสมอภาคและความเป็นธรรมในสังคม
๕. เพื่อให้รู้จักสิทธิหน้าที่ รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี และเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล
๖. เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่เป็นพื้นฐานเพียงพอแก่การนำไปปรับปรุงการดำเนินชีวิตทั้งส่วนตัวและครอบครัว รวมทั้งการฝึกงานและการศึกษาเพิ่มเติม
๗. เพื่อให้มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และให้รู้จักการส่งเสริมการสาธารณสุขของชุมชน
๘. เพื่อให้รักและผูกพันกับท้องถิ่นของตน ให้รู้จักบำรุงรักษาสภาพแวดล้อม เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญให้แก่ท้องถิ่น ตลอดจนส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย
๙. เพื่อปลูกฝังให้มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ร่วมกันชำระรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
๑๐. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของมนุษยชาติในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๒๔

จุดหมาย

๑. เพื่อให้รู้จักดำรงชีวิตบนพื้นฐานแห่งคุณธรรม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางกายและจิตใจ มีความรับผิดชอบตนเองและครอบครัว ท้องถิ่น และประเทศชาติ
๒. เพื่อให้รู้จักวิธีการเรียนรู้ คิดเป็น ทำเป็น รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนิสัยใฝ่หาความรู้และทักษะอยู่เสมอ รักการทำงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีความขยันหมั่นเพียร อดทนและรู้จักประหยัด
๓. เพื่อให้มีความรู้ทักษะในวิชาชีพเพียงพอแก่การดำเนินชีวิต มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ รู้ช่องทางในการประกอบสัมมาชีพที่เหมาะสมกับตน เพื่อสร้างสรรค์ความเจริญต่อท้องถิ่นและประเทศชาติ
๔. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นคุณค่าในวิद्यการ ศิลปะ วัฒนธรรม ธรรมชาติ รู้จักใช้และอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม
๕. เพื่อให้รู้จักเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น รู้จักหน้าที่ของตนและผู้อื่น รู้จักใช้สิทธิเสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรมและศาสนา
๖. เพื่อให้มีความสำนึกในการเป็นคนไทยร่วมกัน เสียสละเพื่อส่วนรวม มีความรักชาติ รักประชาธิปไตย รู้จักใช้สติปัญญาในการดำรงรักษาไว้ซึ่งความมั่นคงของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๗. เพื่อให้เข้าใจพื้นฐานปัญหาการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลก ปัจจุบัน มีความสำนึกในการเป็นส่วนหนึ่งของมนุษยชาติ รู้จักแก้ปัญหาและข้อขัดแย้งด้วยวิธีการแห่งปัญหาและสันติวิธี

หลักการ

๑. เป็นหลักสูตรหลังหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งให้การศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพอย่างกว้าง ๆ มาแล้ว สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเน้นการเลือกกลุ่มวิชาตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ เพื่อผู้เรียนจะยึดเป็นอาชีพต่อไป

๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝึกให้ผู้เรียนมีประสบการณ์เพื่อให้เกิดความรู้ความชำนาญที่สามารถจะนำไปใช้ปฏิบัติและประกอบอาชีพได้จริง หรือเพื่อหาความรู้เพิ่มเติม หรือเป็นพื้นฐานสำหรับศึกษาต่อไปในระดับสูงขึ้น

๓. เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนใฝ่ใจแสวงหาความรู้ความจริง เพื่อให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา ความสำนึกและความซาบซึ้งในคุณค่าของธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมและงานสร้างสรรค์ของมนุษย์

๔. เป็นหลักสูตรที่มุ่งฝังคุณธรรมและความกล้าทางจริยธรรม ทั้งนี้ ให้ความสำคัญประพฤติปฏิบัติเป็นสำคัญ

๕. เป็นหลักสูตรที่มุ่งผสมผสานความรู้กับการปฏิบัติให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจสังคมและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๖. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการเลือกเส้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ

๗. เป็นหลักสูตรที่สนับสนุนให้ผู้เรียนร่วมมือกันใช้ความรู้ ความสามารถ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาสังคม

๘. เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สามารถศึกษาหาความรู้และทักษะจากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระ

โครงสร้าง

๑. วิชาบังคับมี ๒ ส่วน

๑.๑ วิชาสามัญ จำนวน ๒๔ หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่

ภาษาไทย	๖ หน่วยการเรียนรู้
สังคมศึกษา	๖ หน่วยการเรียนรู้
พลานามัย	๖ หน่วยการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์	๖ หน่วยการเรียนรู้

๑.๒ วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพ จำนวน ๑๒ หน่วยการเรียนรู้ โดยเลือกสาขาใดสาขาหนึ่ง ต่อไปนี้

ช่างอุตสาหกรรม	๑๒ หน่วยการเรียนรู้
เกษตรกรรม	๑๒ หน่วยการเรียนรู้
คหกรรม	๑๒ หน่วยการเรียนรู้
พาณิชยกรรม	๑๒ หน่วยการเรียนรู้
ศิลปหัตถกรรม	๑๒ หน่วยการเรียนรู้
ศิลปกรรม	๑๒ หน่วยการเรียนรู้

หมายเหตุ วิชาพื้นฐานวิชาอาชีพสาขาต่าง ๆ ดังกล่าวข้างต้น ยกเว้นสาขาศิลปกรรม
เป็นวิชาที่ตรงกันกับวิชาแกนวิชาชีพของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พุทธศักราช ๒๕๒๔

๒. วิชาเลือก

๒.๑ วิชาเลือกตามแผนการเรียนรู้

เลือกจากกลุ่มวิชาต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้เป็นไปตามแผนการเรียนรู้

ภาษาไทย	ศิลปกรรม
สังคมศึกษา	ช่างอุตสาหกรรม
พลานามัย	เกษตรกรรม

วิทยาศาสตร์	คหกรรม
คณิตศาสตร์	พาณิชยกรรม
ภาษาต่างประเทศ	ศิลปหัตถกรรม

หมายเหตุ รายวิชาในกลุ่มวิชาช่างอุตสาหกรรม เกษตรกรรม คหกรรม พาณิชยกรรม และศิลปหัตถกรรม ให้เลือกจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๒๔ และหลักสูตรอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติ

๒.๒ วิชาเลือกเสรี

เป็นวิชาที่นักเรียนอาจเลือกเพิ่มเติมเพื่อเสริมวิชาเลือกตามแผนการเรียนหรือเพื่อสนองความสนใจพิเศษ โดยเลือกจากกลุ่มวิชาที่ระบุไว้ใน ๒.๑

๓. การประสานสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายกับหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

๓.๑ หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีสาระสำคัญและรายวิชาสอดคล้องกันในวิชาบังคับ ตามข้อ ๑.๑ และ ๑.๒

๓.๓ ผู้เรียนสามารถโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรทั้ง ๒ ได้ ทั้งในส่วนที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสุจิน บุตรศรีสุวรรณ เกิดวันที่ ๒๒ กันยายน ๒๔๘๗ ที่อำเภอเมือง
 จังหวัดเลย สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (วิชาเอกภาษาอังกฤษ วิชาโท บรรณารักษศาสตร์)
 จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ปัจจุบัน
 รับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ ๑ ระดับ ๓ โรงเรียนศรีสงครามวิทยา อำเภอ
 วังสะพุง จังหวัดเลย ทำหน้าที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย