

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรรณิการ์ กายจนวลิต. "การศึกษาปัญหาการทำงานของพยาบาลนตึกผู้ป่วย
โรงพยาบาลนครสวรรค์." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- กิริติ บุญเจือ. แก่นปรัชญาปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2522.
- _____ . ปรัชญาเบื้องต้นและตรรกวิทยาเบื้องต้น. ชนบุรี : สำนักพิมพ์ดวง
วิทยการพิมพ์, 2512.
- _____ . ปรัชญาสำหรับผู้เริ่มเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- _____ . สารานุกรมปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2522.
- เกสินี เห็นพิทักษ์ และคนอื่นๆ. หลักการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยเชชม, 2525.
- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะอักษรศาสตร์และโครงการคณะศิลปกรรมศาสตร์ อารยธรรม.
อารยธรรม สมัย 4-5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- จำนง ทองประเสริฐ. ปรัชญาตะวันตกสมัยโบราณ. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา,
2514.
- เคื่อนเพ็ญ ชาคิกานนท์ วิจิตร ศรีสอ้าน และละออ หุตากร. "อภิปรายเรื่อง
การจัดการศึกษาวิชาพยาบาลเพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลที่สมบูรณ์แบบ."
ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 3, หน้า 200-203.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, 2511.
- ถวิลหวัง หุติยะโพธิ์, พุศ. ละครควักเคียวและชีวิตพยาบาลของข้าพเจ้า 50 ปีที่ผ่านมา.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ประเสริฐศิริ, 2518.

- ทัศนาศา มุญทอง. "การพยาบาลตามแนวปรัชญา Existentialism ." ใน การประชุมวิชาการประจำปีของชมรมพยาบาลจิตเวช, (วันที่ 22-24 ธันวาคม 2525 ณ วิทยาลัยพยาบาลศรีษัษฐัญญา กองสุขภาพจิต กรมการแพทย์), (อักษาสำเนา).
- นันทา ภู่วิจิตร. "การสำรวจปัญหาการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาล นครเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- นিকা-รัตนาศา. ปรัชญาเบื้องต้นว่าด้วยวัตถุนิยมวิภาษ. กรุงเทพมหานคร : ศิริบุญกุลการพิมพ์, 2523.
- นางนงนุช จงธรรมานุกรณ์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังและการปฏิบัติจริงของครูพยาบาลและผู้บริหารฝ่ายการพยาบาลเกี่ยวกับความร่วมมือในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บนหอผู้ป่วยให้กับนักศึกษาพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2525.
- _____ . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- ปรีดี พนมยงค์. ปรัชญาคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นิติเวช, 2513.
- ผกา เศรษฐจินทร. ประวัติการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2525.
- พิชาญ พัฒนา. ความเป็นมาของการแพทย์เมืองไทย. พระนคร : อักษรบริการ, 2509.
- พวงเพ็ญ ฉัตรทอง. "การสำรวจปัญหาการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลตำรวจ." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- พวงรัตน์ บุญฐานุรักษ์. การวางแผนการพยาบาล : การปฏิบัติการพยาบาลแนววิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ไทยเซชม, 2522.

- พวงรัตน์ บุญधानุรักษ์. "คุณภาพการพยาบาล." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6, หน้า 299-313. กรุงเทพมหานคร : สัทยาการพิมพ์, 2523.
- _____ "เอกลักษณ์ของการพยาบาล." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6, หน้า 50-85. กรุงเทพมหานคร : สัทยาการพิมพ์, 2523.
- พาริกา อิบราฮิม. "มาตรฐานการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6, หน้า 166. กรุงเทพมหานคร : สัทยาการพิมพ์, 2523.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด นนทชัย, 2523.
- วิเชียร เกตุสิงห์, สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2521.
- วิเชียร ทวีลาภ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและการบริการพยาบาล." ใน การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง แผนการศึกษาพยาบาลและบริหารการพยาบาลแห่งชาติ, หน้า 140-145. กรุงเทพมหานคร : กองงานวิทยาลัยพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข, 2521.
- สกต นิลวรรณ. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, 2522.
- สวัสดิ์ แดงสว่าง. "การศึกษาและวิถึฐานะของพยาบาลไทยในอนาคต." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 1, หน้า 181. พระนคร : ประศาสน์การพิมพ์, 2503.
- สาธารณสุข, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง กองงานวิทยาลัยพยาบาล. หลักการพยาบาล. สมุทรปราการ : ชนิษฐการพิมพ์, ม.ป.ป.
- สิวลี ศิริไล. เอกสารคำสอนวิชาสัมมนาจริยศาสตร์การแพทย์. (อค์สำเนา).
- ดูชากา รัชชกุล. "การสำรวจปัญหาการปฏิบัติงานของพยาบาลประจำการโรงพยาบาลเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- สมจิต หนูเจริญกุล. "สภาพและคุณภาพของการศึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล." ใน ประมวลการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 6, หน้า 39. กรุงเทพมหานคร : สัถยการพิมพ์, 2523.
- หอจกหมายเหตุแห่งชาติ. เอกสาร ร.ศช 59/14 ตั้งโรงเรียนฝึกคนพยาบาล (15 ส.ค.- ค.ค. 2449).
- หอจกหมายเหตุแห่งชาติ. เอกสาร ศ.7.2/1 โรงเรียนนางพยาบาลและผดุงครรภ์ (31 ก.ค. 2468).
- อมร โสภณวิเศษรุ่งศ์, ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2517.
- อรุณ นุรักษ์เซ. "พัฒนาการของการบริหารการพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- อัชชลี, จูเลียน และคนอื่นๆ. วิวัฒนาการแห่งความคิด : มนุษย์และโลก. แปลโดย จุฑาทิพย์ อุมะวิชนี. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การพิมพ์, 2526.

ภาษาต่างประเทศ

- Best, J.W. Research in Education. New York : Englewood Clifts, 1959.
- Bevis, Em Olivia. Curriculum Building in Nursing : a process. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1978.
- _____. Fundamentals of nursing practice : concepts, roles and functions. Saint Louis : The C.V. Mosby Company, 1979.
- Durant, Will. The Story of Philosophy. New York : Simon and Schuster, 1953.
- Griffin, Anne F. "Philosophy and Nursing." Journal of Advanced Nursing 5 (May 1980) : 261-272.

- Henderson, Virginia. Textbook of the Principles and Practice of Nursing. New York : Macmillan Co., 1955.
- Kelly, Lucie Young. "The Patient's Right to Know." Nursing Outlook 24 (January 1976) : 26-32.
- McCarthy, Nancy and Krozy, Ronna. " A Joint Service Education Project." Nursing Outlook 24 (September, 1976) : 564-567.
- Nayer, Dorothy D. "Unification Bring Nursing Service and Nursing Education Together." American Journal of Nursing 80 (June 1980) : 1110-1114.
- Oonnie, Sr.C. "Ethical Considerations in Nursing." The Nursing Journal of India 23 (June 1982) : 157-158.
- Pollert, Irene E. "Expectations and Discrepancies with Hospital Condition as They Actually Exist." International Journal of Nursing Studies 8 (1971) :135-144.
- Raheja, Krishna K. "Nursing in Transition." Nursing Forum 15 (1976) :413-417.
- Ramay, I. " Meeting today's Challenges to Nursing Service and Education." Nursing Forum 8 (2,1969) : 183.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อสถาบันการศึกษาพยาบาลและโรงพยาบาลตามสังกัดในภูมิภาคต่างๆ

สังกัดกระทรวงกลาโหม มี 3 แห่ง ได้แก่

กรุงเทพมหานคร

1. โรงเรียนพยาบาลนครินทร์และอนามัยกองทัพบก และ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า
2. โรงเรียนพยาบาลนครินทร์และอนามัยกองการศึกษา กรมแพทย์ทหารเรือ และ โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า
3. โรงเรียนพยาบาลทหารอากาศ และ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช

สังกัดกระทรวงมหาดไทย มี 3 แห่ง ได้แก่

กรุงเทพมหานคร

1. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และ โรงพยาบาลตำรวจ
2. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ วชิรพยาบาล และ โรงพยาบาลวชิระ
3. วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ โรงพยาบาลกลาง และ โรงพยาบาลกลาง

สังกัดกระทรวงสาธารณสุข มี 21 แห่ง ได้แก่

กรุงเทพมหานคร

1. วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ และ โรงพยาบาลราชวิถี
2. วิทยาลัยพยาบาลพระเวหา และ โรงพยาบาลพระเวหา
3. วิทยาลัยพยาบาลลำปาง และ โรงพยาบาลลำปาง
4. วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช (พิษณุโลก) และ โรงพยาบาลพุทธชินราช
5. วิทยาลัยพยาบาลอุตรดิตถ์ และ โรงพยาบาลอุตรดิตถ์
6. วิทยาลัยพยาบาลชัยนาท และ โรงพยาบาลชัยนาท

7. วิทยาลัยพยาบาลสวรรคภ์ประชารักษ์ และ โรงพยาบาลสวรรคภ์ประชารักษ์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

8. วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี และ โรงพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุบลราชธานี

9. วิทยาลัยพยาบาลอุครธานี และ โรงพยาบาลอุครธานี

10. วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และ โรงพยาบาลศรีมหาสารคาม

11. วิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์ และ โรงพยาบาลสุรินทร์

12. วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา และ โรงพยาบาลนครราชสีมา

ภาคใต้

13. วิทยาลัยพยาบาลนราธิวาส และ โรงพยาบาลนราธิวาส

14. วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี และ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี

15. วิทยาลัยพยาบาลนครศรีธรรมราช และ โรงพยาบาลนครศรีธรรมราช

16. วิทยาลัยพยาบาลสงขลา และ โรงพยาบาลสงขลา

ภาคกลาง

17. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า และ โรงพยาบาลพระปกเกล้า

18. วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี และ โรงพยาบาลชลบุรี

19. วิทยาลัยพยาบาลราชบุรี และ โรงพยาบาลราชบุรี

20. วิทยาลัยพยาบาลพระพุทธบาท สระบุรี และ โรงพยาบาลพระพุทธบาท

สระบุรี

21. วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี และ โรงพยาบาลสระบุรี

สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มี 5 แห่ง ได้แก่

กรุงเทพมหานคร

1. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ โรงพยาบาลศิริราช

2. โรงเรียนพยาบาลอภินิหารและอนามัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และ โรงพยาบาลรามาธิบดี

ภาคเหนือ

3. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ โรงพยาบาลศรีนครินทร์

ภาคใต้

5. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ โรงพยาบาลสงขลานครินทร์

สังกัดองค์การกุศลสาธารณะ มี 1 แห่ง ได้แก่

กรุงเทพมหานคร

1. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย และ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

๖ สังกัดเอกชน มี 2 แห่ง ได้แก่

กรุงเทพมหานคร

1. คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยหัวเฉียว และ โรงพยาบาลหัวเฉียว

ภาคเหนือ

2. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ และ โรงพยาบาลแมคคอมมิค

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ ลินลาวัฒน์ ภาควิชาอุดมศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ ภาควิชาพยาบาลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ลิวลี ศิริไล ภาควิชามนุษยศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประทุม อังกูรโรหิต ภาควิชาปรัชญา
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. อาจารย์ วิจิตรวาท ไชยจันทร์ วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามนิสิตปริญญาโทที่ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

1. น.ส. กนกวรรณ ทังอุฉิกร
2. น.ส. กาญจนา สิงห์แก้ว
3. น.ส. ฉันทนา พุ่มไทรย์
4. น.ส. ชिका จิวดนอม
5. น.ส. กวงฤดี จำญจรัตน์
6. นาง พวงทิพย์ เส็งเมือง
7. น.ส. ลดาวัลย์ จารุวนาวัฒน์
8. น.ส. ลดาวัลย์ ภูมิวิชชเวช
9. น.ส. สุชากา รัชชกุล
10. น.ส. อุไร เสรีประเสริฐ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/19064



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

๑3 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน รองศาสตราจารย์ สิวลี ศิริไล

เนื่องด้วย นางสาว สุจินตนา ชรรณวิทย์ภุมิ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล
ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลประจำการ" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ทำการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถาม
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

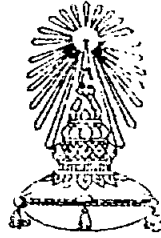
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ที่ ทม 0309/2139



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

๑๕ ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข

เนื่องด้วย นางสาว สุจินตนา ชรรณวิทยาภุมิ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล
ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลประจำการ" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวม
รวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์พยาบาล ของวิทยาลัยพยาบาล
กรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลสระบุรี วิทยาลัยพยาบาลสงขลา วิทยาลัยพยาบาลสวรรคภ์ระชาภิรักษ์
และวิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์ อุดรราชธานี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประสิทธิ์ มุนนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ที่ ทม 0309/419



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท 10500

13 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลสระบุรี

เนื่องด้วย นางสาว สุจินตนา ขรรพวิทย์ภุมิ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พยาบาลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบแนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล
ของอาจารย์พยาบาลและพยาบาลประจำการ" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจก แบบสอบถามแก่พยาบาลของโรงพยาบาล
สระบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้นิสิตได้เข้าพบ เพื่อเรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว
ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุประสิทธิ์ มุขนาค)

คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน พยาบาลวิชาชีพที่นับถือ

ข้าพเจ้า นางสาวสุจินตนา ชรรณวิทยาภุมิ นิสิตปริญญาโท สาขาการบริหาร
การพยาบาล ภาควิชาพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กำลังดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับ แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพ ซึ่ง
ผลของการวิจัยนี้ จะทำให้ทราบแนวคิดทางปรัชญาการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพของไทย
อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรทางการพยาบาล และเป็นแนวทางในการเตรียม
และอบรมพยาบาลวิชาชีพให้เป็นไปในแนวทางที่พึงประสงค์ได้

การวิจัยนี้ มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบ
แบบสอบถามตามความคิดเห็นด้วยความจริงใจ การนำเสนอข้อมูลจะเสนอเป็นส่วนรวม
ซึ่งจะไม่เกิดความเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด และจะเก็บแบบสอบถามนี้ไว้เป็นความลับ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีจากท่าน และ
ขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุจินตนา ชรรณวิทยาภุมิ)

แบบสอบถามแนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะทราบถึงความคิดเห็น ความเชื่อหรือความรู้สึกของพยาบาลวิชาชีพที่มีต่อแนวคิดทางปรัชญาการพยาบาลซึ่งได้สร้างขึ้นเป็นข้อความสั้นๆ ฉะนั้น จึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบให้ตรงกับความคิดเห็น ความเชื่อหรือความรู้สึกของท่านให้มากที่สุด คำตอบของท่านเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่องานวิจัยนี้ และต่อวิชาชีพพยาบาล

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 สถานภาพหรือข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

กรุณาตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. ปัจจุบันท่านมีอายุ

() 20 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 50 ปีขึ้นไป

2. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านในปัจจุบัน

() อาจารย์สยามาศ หรือ พยาบาลฝ่ายการศึกษา

() พยาบาลประจำการ หรือ พยาบาลฝ่ายบริการพยาบาล

3. ท่านปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันมาเป็นเวลา

() น้อยกว่า 1 ปี

() 1 - 5 ปี

() 6 - 10 ปี

() 10 ปีขึ้นไป

สำหรับวิจัย

1	2	3

4

5

6



คำชี้แจง

1. ข้อคำถามต่อไปนี้ ต้องการทราบแนวคิดจากท่านว่า ท่านมีความคิดเห็นด้วยมากน้อยเพียงใด เกี่ยวกับแนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล ทางด้านความมุ่งหมายของการพยาบาล ด้านองค์ประกอบของการพยาบาล และด้านกิจกรรมของการพยาบาล โดยมีคำตอบให้ท่านเลือก แสดงความคิดเห็น 4 ประการ ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประเมินค่า ดังนี้

- | | | | |
|---------|--------------------|-------------|--|
| ระดับ 4 | เห็นด้วยมากที่สุด | หมายความว่า | ท่านเห็นด้วยเป็นอย่างยิ่งกับข้อความนั้นๆ |
| ระดับ 3 | เห็นด้วยมาก | หมายความว่า | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นๆค่อนข้างมาก |
| ระดับ 2 | เห็นด้วยน้อย | หมายความว่า | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นๆค่อนข้างน้อย |
| ระดับ 1 | เห็นด้วยน้อยที่สุด | หมายความว่า | ท่านเห็นด้วยกับข้อความนั้นๆน้อยมาก หรือไม่เห็นด้วย |

2. โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านเพียงช่องเดียว และโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ

ตัวอย่าง

แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
0. ครูที่สืบทอด ผู้ที่ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้เรียนฝ่ายเดียว	✓			
00. ครูที่สืบทอด ผู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เลือกเรียนด้วยตนเองโดยเสรี			✓	

สำหรับผู้วิจัย

0

00

สำหรับผู้วิจัย

แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
<u>ด้านความมุ่งหมายของการพยาบาล</u>				
1. การพยาบาลคือ การประคับประคองผู้ป่วย เพื่อให้มีจิตใจอยู่ในสภาวะพร้อมที่จะต่อสู้กับการรุกรานของโรค				
2. การพยาบาลคือ ส่วนหนึ่งของการรักษา เพื่อให้บุคคลในสังคมมีสุขภาพอนามัยที่ดีที่สุด				
3. การพยาบาลคือ การแก้ปัญหาให้แก่ผู้ป่วย เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้ปกติหรือเกือบปกติ				
4. การพยาบาลคือ การช่วยเหลือบุคคลโดยคำนึงถึงสิทธิที่จะพึงมีทั้งของผู้ให้บริการและของผู้รับบริการ				
5. การพยาบาลคือ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับคน เหตุผล และประสบการณ์ชีวิต				
6. การพยาบาลคือ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับคน จุคมคติ และจินตนาการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลผู้ป่วยอย่างเต็มที่				
7. การพยาบาลคือ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับคน และจิตสำนึกในสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ตนนับถือ				

7
8
9
10
11
12
13

แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
8. การพยาบาลคือ กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับคน สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค					<input type="checkbox"/> 14
9. การพยาบาลคือ การชักชวนให้ผู้ที่เจ็บป่วยมีศรัทธาหรือมีความเชื่อมั่นต่อสิ่งเคารพในศาสนาของตน					<input type="checkbox"/> 15
10. การพยาบาลคือ การช่วยเหลือดูแลบุคคลหรือผู้ป่วย เพื่อตอบสนองความต้องการของแต่ละบุคคล					<input type="checkbox"/> 16
11. การพยาบาลคือ การปฏิบัติกิจกรรมตามแบบที่กำหนดไว้สำหรับผู้ป่วยเฉพาะโรคอย่างเป็นขั้นตอน เช่น การแจกยา ทำแผล ฯลฯ					<input type="checkbox"/> 17
12. การพยาบาลคือ การปฏิบัติตามสิ่งที่แพทย์คิดว่า เป็นสิ่งที่ดีที่สุดในการรักษาผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 18
13. วิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพที่ปฏิบัติต่อกระบวนการดำเนินชีวิตของมนุษย์และหาง่าย รายได้ก็ มีความก้าวหน้า					<input type="checkbox"/> 19
14. วิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีความเป็นอิสระของตนเอง					<input type="checkbox"/> 20
15. วิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพที่เป็นกุศล เพราะได้ช่วยเหลือมนุษย์ผู้มีความทุกข์จากการเจ็บป่วย					<input type="checkbox"/> 21

แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
16. วิชาชีพพยาบาล เป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ ได้รับการยกย่อง สรรเสริญ					<input type="checkbox"/> 22
ค่านองค้ประกอบของการพยาบาล					
17. พยาบาลที่ดี ต้องมีความเสียสละ ออกทน ทำงานหนัก					<input type="checkbox"/> 23
18. พยาบาลที่ดี ต้องสนใจ เอาใจใส่ ในเรื่องของสังคม					<input type="checkbox"/> 24
19. พยาบาลที่ดี ต้องรับผิดชอบในงานที่ ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่					<input type="checkbox"/> 25
20. พยาบาลที่ดี ต้องกล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม เป็นตัวของตัวเอง					<input type="checkbox"/> 26
21. พยาบาลที่ดีคือ ผู้ที่มีความเมตตา กรุณา					<input type="checkbox"/> 27
22. พยาบาลที่ดีคือ ผู้ที่ตั้งความหวังไว้ สูงสุด หรือมีอุดมคติว่า จะทำงานให้ ดีที่สุดปราศจากข้อบกพร่อง					<input type="checkbox"/> 28
23. พยาบาลที่ดีคือ ผู้ที่คำนึงถึงเหตุผล ในการปฏิบัติงาน					<input type="checkbox"/> 29
24. พยาบาลที่ดีคือ ผู้ที่ปฏิบัติงานโดย คำนึงถึงความต้องการทั้งของตนเอง และของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 30
25. พยาบาลปฏิบัติการพยาบาล เพราะ สงสาร เห็นใจผู้ป่วย และกัวย มนิธรรม					<input type="checkbox"/> 31

แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
26. พยาบาลปฏิบัติกรพยาบาล เพราะต้องการที่จะทำ -----					<input type="checkbox"/> 32
27. พยาบาลปฏิบัติกรพยาบาล เพราะเป็นหน้าที่ -----					<input type="checkbox"/> 33
28. พยาบาลปฏิบัติกรพยาบาล เพราะรักงานและภูมิใจในงาน -----					<input type="checkbox"/> 34
29. วิธีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการพยาบาลคือ การมีประสบการณ์ การพยาบาลด้วยตนเอง -----					<input type="checkbox"/> 35
30. วิธีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการพยาบาลคือ การเลือกและคัดสรรใจในการพยาบาลด้วยตนเอง -----					<input type="checkbox"/> 36
31. วิธีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการพยาบาลคือ การเรียนแบบอาวูโต หรือรุ่นพี่ -----					<input type="checkbox"/> 37
32. วิธีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการพยาบาลคือ การเลือกปฏิบัติในสิ่งที่สังคมหรือหน่วยงานของตนเห็นว่าเหมาะสมที่สุด -----					<input type="checkbox"/> 38
<u>ค่านิยมของการพยาบาล</u> <u>ท่านเห็นด้วยกับกิจกรรมของการพยาบาล</u> <u>ในแต่ละกิจกรรมดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</u>					

แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
<u>ค่านิยมของภาวพยาบาล</u> <u>ท่านเห็นด้วยกับกิจกรรมของภาวพยาบาล</u> <u>ในแต่ละกิจกรรมดังต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด</u>				
33. การจัดสถานที่ให้ผู้ป่วยได้สวดมนต์ ไหว้พระ หรือทำพิธีทางศาสนาที่ผู้ป่วยนับถือ				
34. การแนะนำให้ผู้ป่วยใหม่รู้จักผู้ป่วยที่อยู่เคียงใกล้เคียงกัน				
35. การให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตน และชี้แจงให้ผู้ป่วยทราบถึงเหตุผลที่ ต้องปฏิบัติ เช่นนั้น				
36. การแจ้งให้ผู้ป่วยทราบทุกครั้งว่า จะให้การพยาบาลอะไรแก่เขา				
37. การวัดอุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ และความดันโลหิตด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย				
38. การเตรียมผู้ป่วยและเครื่องมือให้พร้อม เพื่อสะดวกในการตรวจเยี่ยมของแพทย์				
39. การตรวจเยี่ยมที่เตียงของผู้ป่วยเพื่อ ดูความเรียบร้อยของสิ่งแวดล้อมซึ่งมี ผลต่อสภาพจิตใจ				
40. การจัดสถานที่ให้มีทัศนคติที่ผู้ป่วยกำลัง เช็ดตัว หรือรับการรักษาพยาบาลบางอย่าง				

สำหรับผู้วิจัย

 39 40 41 42 43 44 45 46

แนวคิดทางปรัชญาการพยาบาล	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
41. การแสดงความเห็นอกเห็นใจ และ ให้อภัยแก่ผู้ป่วยเมื่อผู้ป่วยแสดงกิริยา ไม่พอใจ					<input type="checkbox"/> 47
42. การกระตุ้นให้ผู้ป่วยรู้จักช่วยตนเอง ความศักยภาพของผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 48
43. การให้ยาตรงเวลาและถูกต้อง					<input type="checkbox"/> 49
44. การดูแลผู้ป่วยให้เป็นไปตามความต้องการของแพทย์และญาติผู้ป่วย					<input type="checkbox"/> 50
45. การปลอบโยนและให้กำลังใจแก่ผู้ป่วย เมื่อผู้ป่วยวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการ เจ็บป่วย					<input type="checkbox"/> 51
46. การพูดคุยกับผู้ป่วยถึงเรื่องอื่นที่ไม่เกี่ยวกับ การเจ็บป่วย เช่น เรื่องที่สนุกสนาน งานอดิเรก ฯลฯ เมื่อผู้ป่วย วิตกกังวลเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย					<input type="checkbox"/> 52
47. การรายงานแพทย์เพื่อสั่งการรักษา เมื่อผู้ป่วยวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการ เจ็บป่วย					<input type="checkbox"/> 53
48. การเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยได้ระบายความทุกข์ใจได้อย่างเสรี เมื่อผู้ป่วยวิตกกังวลเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย					<input type="checkbox"/> 54

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุจินตนา ธรรมวิทยานุกูมิ เกิดเมื่อวันที่ 15 เมษายน 2500 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยศาสตรบัณฑิต (พยาบาลและผดุงครรภ์) จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2521 และปฏิบัติงานที่โรงพยาบาลคริสเตียน นครปฐม เป็นเวลา 2 ปี แล้วจึงเข้าศึกษาต่อในระดับครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล เมื่อปีการศึกษา 2524



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย