

บรรณานุกรม



หนังสือ

- จำนงค์ สมประสงค์. การบริหารพนักงานเจ้าหน้าที่. พระนคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์, ๒๕๑๔.
- ชูศักดิ์ เทียงตรง. การบริหารงานบุคคลในภาครัฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : โครงการผลิตตำรา
และวิจัยทางรัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๗.
- ทบวงมหาวิทยาลัย. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๒๒ - ๒๕๒๕.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, ๒๕๒๕.
- ไพฑูย์ ช่างเรียน และสมปราชญ์ จอมเทศ. วิทยาการจัดการและพฤติกรรมบริหารองค์การ.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๑.
- ไพโรจน์ สิตปรีชา. การบริหารงานบุคคลในข้าราชการพลเรือนใหม่. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๖.
- _____ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.
- วิจิตร ศรีสะอาด. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.
- ศรินครินทร์วิโรฒ, มหาวิทยาลัย. แนวทางปฏิบัติการฝึกหัดครูไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปก-
เจริญผล, ๒๕๒๐.
- สวัสดิ์ สุคนธรังษี. การวัดในการจัดงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๔.
- สมาน รังสิโยภุชฌ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์,
๒๕๒๐.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. กฎหมายว่าด้วยทบวงมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา,
๒๕๒๓. (อัดสำเนา)
- ลิปเนนท์ เกตุทัต. หน้าที่ของอาจารย์สถาบันอุดมศึกษา, ๒๕๑๗. (อัดสำเนา)
- เสนาะ ดีเยาว์. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๔.
- อมร รักษาสดีย์. การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : คณะรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๒.
- อุทัย หิรัญโต และสมพงษ์ เกษมสิน. หลักบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
๒๕๒๓.

อุทุมพร ทองอุไทย. การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. กรุงเทพฯ : สมายมิตรการพิมพ์,
๒๕๒๓.

บทความ

- ปทีป เมธาคณาภิ. "การประเมินการสอน." การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (๒๕๒๓) : (อัสสำเนา)
- ประกอบ กุปรัตน์. "การกำหนดวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา." บริหารการศึกษา
๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๒๓) : ๒๒.
- _____ . "รูปแบบการบริหารสถาบันอุดมศึกษา." บริหารการศึกษา ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๒๓) : ๒๓.
- ประยูร ศรีประสาชน์ และนิรมล กิตติวิบูลย์. "นโยบายการศึกษาของไทยในยุครัตนโกสินทร์." วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๑๖ (เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๒๔) : ๕๒.
- ไพฑูริย์ สีนสารัตน์. "รูปแบบการบริหารสถาบันอุดมศึกษา." บริหารการศึกษา ๑ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๒๓) : ๑๔.
- ไพโรจน์ สิลปรีชา. "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานในข้าราชการพลเรือนใหม่." ข้าราชการ ๒๖ (กุมภาพันธ์ ๒๕๒๔) : ๗๒ - ๗๓.
- ระพี สุวรรณขม. "บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย." ครูปริทัศน์ ๓ (๓ มีนาคม ๒๕๒๑) : ๑๗.
- สมคิด บุญเรือง. "คำสัมภาษณ์ : เครื่องมือใหม่ในการบริหารงานบุคลากรของมหาวิทยาลัย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ๑๒ (ธันวาคม - มกราคม ๒๕๒๑) : ๑๔.
- อินทร์ ศรีคุณ. "การบริหารสถาบันอุดมศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง พัฒนาผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา ณ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๓ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๒๒. (อัสสำเนา)
- วิทยานิพนธ์
- กมลพิศ สิบพงศ์. "การเปรียบเทียบการปฏิบัติงานของอาจารย์ระหว่างวิทยาลัยครูภาคตะวันตก." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.
- รวิวรรณ ไชยสังข์. "ความคิดเห็นของอาจารย์พยาบาลเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานในสถานศึกษาพยาบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาล บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาททางการสอน การวิจัย และการบริการสังคมของอาจารย์วิทยาลัยครู
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๘.

เอนก ศิลปนิมิต. "การสร้างเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

Books

Beach, Dale S. Personal : the Management of People at Work. New York :
The Macmillan Co., 1965.

_____. The Management of People at work. New York: "The Macmillan
Co., 1970.

Best, John W. Research in Education. New York : Prentice - Hall Co.,
1970.

Cohen, Michel D. and March, James' G. Leadership and Ambiguity. New York :
McGraw-Hill. Inc., 1974.

Dressel, P.L. Handbook of Academic Evaluation. San Francisco : Jossey-
Bass Pub., 1976.

French, Wendell. The Personnel Management Process : Human Resources
Administration. Boston : Houghton Mifflin, 1964.

Ford, Robert C. and Heaton, Charrill P. Principle of Management : A
Decision - Making Approach. Reston: Reston Publishing Co., 1980.

Glueck, William F. Personnel : A Diagnostic Approach. Texas : Business
Pub. Inc., 1974.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book
Company, 1973.

Henderson, Richard. Performance Appraisal : Theory to Practice. Reston:
Reston Publishing Co., 1980.

Knowles, Asa S. The International Encyclopedia of Higher Education.

San Francisco : Jossey - Bass, 1977.

Miller, Richard I. Developing Programmes for Faculty Evaluation. San

Francisco : Jossey - Bass Pub, 1975.

UNESCO. Planning the Development of Universities. Paris : The UNESCO

Press, 1973.

Articles

Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for
Research Activities." Educational and Psychological Measurement.

W. Scott Gehman ed 30 : 3 (Autumn 1970) 607 - 610.

O' Hanlon, James and Mortenson, Lynume. "Making Teacher Evaluation Work."

The Journal of Higher Education 51 (November - December 1980) :

665 - 666.

Wolansky, William D. "A Multiple Approach to Faculty Evaluation."

Education V. 97 (Fall 1976) : 81.

Other Materials

Evan, Homer S. "Performance Evaluation : a study of the International
among frequency, trust and teacher perception." Dissertation

Abstracts International 42 (September 1981) : 927 - A.

Miller, Mary Michaelle. "The Evaluation Styles, Method and Modes Preferred
by Middle School Teachers and Administrators in an urban setting."

Dissertation Abstracts International 42 (November 1981) : 1882-A.

Moore, Richard Earl. "A study of the practice for evaluation administrators
in the four - year public and private colleges and universities

of North Carolina." Dissertation Abstracts International 42

(August 1981) : 514 - A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุจิตรา ภักดีสงคราม นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันผลิตครู" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา การศึกษาเรื่องนี้ ข้าพเจ้าได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

๑. ศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันผลิตครู และ

๒. ศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างในเรื่องลักษณะมหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบ มหาวิทยาลัยเน้นการศึกษา และวิทยาลัยครูที่มีต่อการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันผลิตครู ซึ่งได้กำหนดจะใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเป็นสำคัญ และเพื่อให้การศึกษาครั้งนี้ตรงตามหลักวิชา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อกรุณาตรวจสอบข้อความที่ใช้ในแบบสอบถามดังที่ได้แนบมาพร้อมนี้ และถ้าไม่เป็นการรบกวนใคร่ขอรับคืนในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๗ ทั้งนี้เพื่อจะได้นำไปเป็นข้อมูลในการศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความเคารพอย่างสูง

(นางสาวสุจิตรา ภักดีสงคราม)

นิสิตปริญญาโท

ที่ ทม. ๐๓๐๔/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ๑๐๔๐๕

๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุจิตรา ภักดีสงคราม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของ
อาจารย์ในสถาบันผลิตครู เขตกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ
โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศูนย์วิทยพัชกร

(นายสุประสิทธิ์ บุญาค)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๒๕๖๗๖๗๗

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ปณิศจิตวิทยาลัย แผนกมาตรฐานการศึกษา โทร. ๒๕๒๗๖๑๗๗

ที่ ทม. ๐๓๐๔/๑๑๖๔๔ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๒๗

เรื่อง ขอให้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันบริการคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วย นางสาว สุจิตรา ภักดีสงคราม นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ ในสถาบันผลิตครู" ในกรณีนี้ นิสิตจำเป็นต้องใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ของสถาบัน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ใช้บริการเครื่องคอมพิวเตอร์เท่าที่ ท่านจะกรุณาอำนวยความสะดวกได้ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีปณิศจิตวิทยาลัย

ศูนย์วิทยุโทรศัพย์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๗

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า เป็นนิสิตปริญญาโท สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันผลิตครู" ซึ่งได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างเฉพาะอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในคณะครุศาสตร์ หรือคณะศึกษาศาสตร์ในสถาบันผลิตครู เขตกรุงเทพฯ เท่านั้น และผลการวิจัยจะสรุปให้เห็นถึงการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันผลิตครู เป็นส่วนรวม มิได้แยกเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด โดยที่ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ปฏิบัติงานในสถาบันผลิตครู ท่านจึงเป็นผู้ที่สำคัญมากที่จะให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ ต่อการทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ให้ตรงสภาพที่เป็นจริง และตามความรู้สึกของท่าน เพื่อให้ผลการวิจัยมีประโยชน์ต่อการพัฒนาการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันผลิตครูในโอกาสต่อไป

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุจิตรา ภักดีสงคราม)

ผู้วิจัย

ช่องนี้

สำหรับผู้วิจัย

๑ - ๓

บัตรที่

ตอนที่ ๑

คำอธิบาย กรุณาเลือกหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงตามสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับ

ตัวท่าน มาใส่ลงใน ทางขวามือของข้อความ

๑. เพศใด

๑. ชาย

๒. หญิง

๔

๒. ขณะนี้ท่านมีอายุเท่าใด

๑. ๒๕ ปี หรือต่ำกว่า

๒. ๒๖ - ๓๐ ปี

๓. ๓๑ - ๓๕ ปี

๔. ๓๖ - ๔๐ ปี

๕. ๔๑ - ๔๕ ปี

๖. ๔๖ - ๕๐ ปี

๗. ๕๑ ปี ขึ้นไป

๕

๓. วุฒิสองสุดท้ายที่ท่านได้รับคือวุฒิอะไร

๑. ปริญญาตรี

๒. ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(หลังปริญญาตรี)

๓. ปริญญาโท

๔. ปริญญาเอก

๖

๔. ตำแหน่งทางวิชาการของท่านในปัจจุบัน คืออะไร

๑. อาจารย์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์

๓. รองศาสตราจารย์

๔. ศาสตราจารย์

๗

๕. ในปัจจุบันท่านปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาแห่งใด

๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

๔. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน

๕. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน

๖. วิทยาลัยครูสวนสุนันทา

๗. วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ

๘. วิทยาลัยครูพระนคร

๘

ช่องนี้

สำหรับผู้วิจัย

๖. ท่านให้ความสนใจเกี่ยวกับงานสอนและงานวิจัยอย่างไร
- | | | | |
|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| ๑. เน้นหนักงานสอน | ๒. ทั้งสองอย่างแต่เน้นงานสอน | | |
| ๓. ทั้งสองอย่างแต่เน้นงานวิจัย | ๔. เน้นหนักงานวิจัย | <input type="checkbox"/> | ๕ |
๗. ท่านให้ความสนใจเกี่ยวกับงานสอนและงานบริหารอย่างไร
- | | | | |
|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|----|
| ๑. เน้นหนักงานสอน | ๒. ทั้งสองอย่างแต่เน้นงานสอน | | |
| ๓. ทั้งสองอย่างแต่เน้นงานบริหาร | ๔. เน้นหนักงานบริหาร | <input type="checkbox"/> | ๑๐ |
๘. ท่านได้เขียนเอกสารประกอบการสอน หนังสือ หรือตำราทางวิชาการมาแล้วกี่เล่ม
- | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------------|----|
| ๑. ยังไม่เคย | ๒. ๑ - ๒ เล่ม | | |
| ๓. ๓ - ๔ เล่ม | ๔. ๕ เล่มขึ้นไป | <input type="checkbox"/> | ๑๑ |
๙. ท่านได้ทำการวิจัยมาแล้วกี่เรื่อง
- | | | | |
|-----------------|-------------------|--------------------------|----|
| ๑. ยังไม่เคย | ๒. ๑ - ๒ เรื่อง | | |
| ๓. ๓ - ๔ เรื่อง | ๔. ๕ เรื่องขึ้นไป | <input type="checkbox"/> | ๑๒ |
๑๐. ท่านได้ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาของท่าน โดยเฉลี่ยสัปดาห์ละกี่ครั้ง
- | | | | |
|----------------|------------------|--------------------------|----|
| ๑. ไม่เคยเลย | ๒. ๑ - ๒ ครั้ง | | |
| ๓. ๓ - ๔ ครั้ง | ๔. ๕ ครั้งขึ้นไป | <input type="checkbox"/> | ๑๓ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒

คำอธิบาย คำถามต่อไปนี้ ให้อ่าน ได้แสดงความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันผลิตครู คำตอบของท่าน ไม่มีข้อผิดหรือข้อถูก ขึ้นอยู่กับความคิดเห็นส่วนตัวของท่าน จึงขอความกรุณาให้ท่านประเมินความคิดเห็นของท่าน โดยเขียน เลขแทนความรู้สึกเกี่ยวกับข้อความข้างล่างนี้ ลงไปในช่อง ทางขวามือของข้อความตามความหมาย ดังนี้

๑ = น้อยที่สุด	๒ = น้อย	๓ = ปานกลาง
๔ = มาก	๕ = มากที่สุด	

๑๑. ท่านคิดว่าในหน่วยงานของท่านควรให้ความสำคัญแก่วัตถุประสงค์ของการ

ประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ในด้านต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณาจารย์ ๑๔
๒. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาวิชาชีพของสถาบัน ๑๕
๓. เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยทางด้าน การเรียน การสอน ๑๖
๔. เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร เกี่ยวกับการพิจารณา
ความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการและการเลื่อน
เงินเดือน ๑๗

๑๒. ท่านคิดว่า ควรให้ความสำคัญแก่ลักษณะงานที่ควรใช้การประเมินผลการปฏิบัติ

งานของอาจารย์ดังต่อไปนี้มากน้อย เพียงใด

- ๑) งานสอน ๑๘
- ๒) งานวิจัย ๑๙
- ๓) งานเขียนตำราและบทความทางวิชาการ ๒๐
- ๔) งานบริหาร ๒๑
- ๕) งานนิเทศการสอน ๒๒
- ๖) งานบริการทางวิชาการ ๒๓

ช่องนี้

สำหรับผู้วิจัย

๑ = น้อยที่สุด	๒ = น้อย	๓ = ปานกลาง
๔ = มาก	๕ = มากที่สุด	

ช่องนี้
สำหรับผู้วิจัย

๑๓. ท่านคิดว่าบุคคลต่อไปนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้ประเมินงานสอนของท่าน
มากน้อยเพียงใด

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|----|
| ๑) คณบดีหรือหัวหน้าคณะวิชา | <input type="checkbox"/> | ๒๔ |
| ๒) หัวหน้าภาควิชา | <input type="checkbox"/> | ๒๕ |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน | <input type="checkbox"/> | ๒๖ |
| ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน | <input type="checkbox"/> | ๒๗ |
| ๕) เพื่อนอาจารย์ | <input type="checkbox"/> | ๒๘ |
| ๖) นิสิตนักศึกษา | <input type="checkbox"/> | ๒๙ |
| ๗) อาจารย์ประเมินตนเอง | <input type="checkbox"/> | ๓๐ |
| ๘) อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> | ๓๑ |

๑๔. ท่านคิดว่าบุคคลต่อไปนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้ประเมินงานวิจัยของท่าน
มากน้อยเพียงใด

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|----|
| ๑) คณบดี หรือหัวหน้าคณะวิชา | <input type="checkbox"/> | ๓๒ |
| ๒) หัวหน้าภาควิชา | <input type="checkbox"/> | ๓๓ |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน | <input type="checkbox"/> | ๓๔ |
| ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน | <input type="checkbox"/> | ๓๕ |
| ๕) เพื่อนอาจารย์ | <input type="checkbox"/> | ๓๖ |
| ๖) นิสิตนักศึกษา | <input type="checkbox"/> | ๓๗ |
| ๗) อาจารย์ประเมินตนเอง | <input type="checkbox"/> | ๓๘ |
| ๘) อื่น ๆ (โปรดระบุ) | <input type="checkbox"/> | ๓๙ |

๑๕. ท่านคิดว่าบุคคลต่อไปนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้ประเมินงานเขียนตำราและ
บทความทางวิชาการของท่านมากน้อยเพียงใด

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|----|
| ๑) คณบดี หรือหัวหน้าคณะวิชา | <input type="checkbox"/> | ๔๐ |
| ๒) หัวหน้าภาควิชา | <input type="checkbox"/> | ๔๑ |
| ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน | <input type="checkbox"/> | ๔๒ |
| ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน | <input type="checkbox"/> | ๔๓ |

๑ = น้อยที่สุด	๒ = น้อย	๓ = ปานกลาง
๔ = มาก	๕ = มากที่สุด	

ข้อนี้
สำหรับผู้วิจัย

- ๕) เพื่อนอาจารย์ ๕๔
- ๖) นิสิตนักศึกษา ๕๕
- ๗) อาจารย์ประจำ เมีนตนเอง ๕๖
- ๘) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๕๗
๑๖. ท่านคิดว่าบุคคลต่อไปนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้ประ เมีนงานบริหารของท่าน "
- มากน้อยเพียงใด
- ๑) คณบดี หรือหัวหน้าคณะวิชา ๕๘
- ๒) หัวหน้าภาควิชา ๕๙
- ๓) ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน ๕๐
- ๔) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ๕๑
- ๕) เพื่อนอาจารย์ ๕๒
- ๖) นิสิตนักศึกษา ๕๓
- ๗) อาจารย์ประจำ เมีนตนเอง ๕๔
- ๘) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๕๕
๑๗. ท่านคิดว่าบุคคลต่อไปนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้ประ เมีนงานนิเทศการสอน
- ของท่านมากน้อย เพียงใด
- ๑) คณบดี หรือหัวหน้าคณะวิชา ๕๖
- ๒) หัวหน้าภาควิชา ๕๗
- ๓) ผู้บริหารโรงเรียนที่ท่านไปทำการนิเทศ ๕๘
- ๔) อาจารย์นิเทศฝ่ายโรงเรียน ๕๙
- ๕) อาจารย์นิเทศฝ่ายสถาบันผลิตครู ๖๐
- ๖) นิสิตนักศึกษาที่ออกฝึกสอน ๖๑
- ๗) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๖๒

๑ = น้อยที่สุด	๒ = น้อย	๓ = ปานกลาง
๔ = มาก	๕ = มากที่สุด	

ช่องนี้
สำหรับผู้วิจัย

๑๘. ท่านคิดว่าบุคคลต่อไปนี้มีความเหมาะสมที่จะเป็นผู้ประเมินงานบริการทางวิชาการของท่านมากน้อยเพียงใด

- ๑) คณบดี หรือหัวหน้าคณะวิชา ๖๓
- ๒) หัวหน้าภาควิชา ๖๔
- ๓) เพื่อนอาจารย์ ๖๕
- ๔) นิสิตนักศึกษา ๖๖
- ๕) บุคลากรจากสถาบันอื่นที่ให้บริการทางวิชาการ ๖๗
- ๖) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ๖๘

ตอนที่ ๓

คำอธิบาย ต่อไปนี้เป็นคำถาม ท่านมีความเห็นด้วยหรือไม่ มากน้อยเพียงใดต่อข้อความเกี่ยวกับการประเมินผลการสอนโดยผู้เรียนขอให้ท่านเขียนเลขแทนความรู้สึกของท่านเกี่ยวกับข้อความข้างล่างลงใน ทางขวามือของข้อความตามความหมายดังนี้

ช่องนี้
สำหรับผู้วิจัย

๑ = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	๒ = ค่อนข้างไม่เห็นด้วย
๓ = ไม่แน่ใจ	๔ = ค่อนข้างเห็นด้วย
๕ = เห็นด้วยอย่างยิ่ง	

- ๑๙. การประเมินการสอนโดยผู้เรียน ทำให้อาจารย์ตื่นตัวต่อการสอนยิ่งขึ้น ๖๙
- ๒๐. เมื่อเปรียบเทียบกับกรประเมินการสอนโดยวิธีอื่นแล้ว การประเมินการสอนโดยผู้เรียนเอง เป็นวิธีที่มีประสิทธิภาพที่สุด ๗๐
- ๒๑. ผู้เรียนส่วนใหญ่สามารถประเมินการสอนของอาจารย์โดยตรงไปตรงมา ๗๑
- ๒๒. เมื่อผู้เรียนได้ประเมินการสอนของอาจารย์ อาจารย์จะหันไปสอนและให้คะแนนเพื่อความพึงพอใจของผู้เรียนมากกว่าความรู้และเนื้อหาสาระ ๗๒

๑ = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

๒ = ค่อนข้างไม่เห็นด้วย

๓ = ไม่แน่ใจ

๔ = ค่อนข้างเห็นด้วย

๕ = เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ช่องนี้

สำหรับผู้วิจัย

๒๓. การประเมินผลการสอนโดยผู้เรียนก่อนความรู้่างานในหมู่อาจารย์ผู้สอน

๗๓

๒๔. การประเมินผลการสอนโดยผู้เรียน เป็นการทำให้ลาชวณและกำสงใจใน
การทำงานของอาจารย์

๗๔



คุนยวิทยทรพยากร
จุพาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ เปรียบเทียบการจัดอันดับบุคคลที่เหมาะสมในการประเมินงานของอาจารย์ตามคะแนนเฉลี่ยสูงสุด-ต่ำสุด จำแนกตามสถาบันผลิตครู

ลักษณะงาน	สถาบันผลิตครู มหาวิทยาลัย สมบูรณแบบ	มหาวิทยาลัย เน้นการศึกษา	วิทยาลัยครู
๑. <u>งานสอน</u>	๑. อาจารย์ประเมินตนเอง ๒. นิสิตนักศึกษา ๓. เพื่อนอาจารย์ ๔. หัวหน้าภาควิชา ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน สถาบัน ๖. คณบดี ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน	๑. หัวหน้าภาควิชา ๒. นิสิตนักศึกษา ๓. อาจารย์ประเมิน ตนเอง ๔. คณบดี ๕. เพื่อนอาจารย์ ๖. ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในสถาบัน ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบัน	๑. หัวหน้าภาควิชา ๒. อาจารย์ประเมินตนเอง ๓. คณบดี ๔. นิสิตนักศึกษา ๕. เพื่อนอาจารย์ ๖. ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน
๒. <u>งานวิจัย</u>	๑. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน สถาบัน ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน ๓. หัวหน้าภาควิชา ๔. อาจารย์ประเมินตนเอง ๕. คณบดี ๖. เพื่อนอาจารย์ ๗. นิสิตนักศึกษา	๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในสถาบัน ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบัน ๓. หัวหน้าภาควิชา ๔. คณบดี ๕. อาจารย์ประเมิน ตนเอง ๖. เพื่อนอาจารย์ ๗. นิสิตนักศึกษา	๑. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน สถาบัน ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน ๓. หัวหน้าภาควิชา ๔. คณบดี ๕. อาจารย์ประเมินตนเอง ๖. เพื่อนอาจารย์ ๗. นิสิตนักศึกษา

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

สถาบันผลิตครู	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย	วิทยาลัยครู
ลักษณะงาน	สมบูรณ์แบบ	เน้นการศึกษา	
๓. <u>งานเขียนตำรา</u> <u>และบทความทาง</u> <u>วิชาการ</u>	๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในสถาบัน ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบัน ๓. หัวหน้าภาควิชา ๔. อาจารย์ประเมิน ตนเอง ๕. คณบดี ๖. เพื่อนอาจารย์ ๗. นิสิตนักศึกษา	๑. ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายในสถาบัน ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบัน ๓. หัวหน้าภาควิชา ๔. คณบดี ๕. เพื่อนอาจารย์ ๖. อาจารย์ประเมิน ตนเอง ๗. นิสิตนักศึกษา	๑. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน สถาบัน ๒. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน ๓. หัวหน้าภาควิชา ๔. คณบดี ๕. เพื่อนอาจารย์ ๖. อาจารย์ประเมินตนเอง ๗. นิสิตนักศึกษา
๔. <u>งานบริหาร</u>	๑. หัวหน้าภาควิชา ๒. คณบดี ๓. อาจารย์ประเมิน ตนเอง ๔. เพื่อนอาจารย์ ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน สถาบัน ๖. นิสิตนักศึกษา ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน	๑. หัวหน้าภาควิชา ๒. คณบดี ๓. เพื่อนอาจารย์ ๔. อาจารย์ประเมิน ตนเอง ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน สถาบัน ๖. นิสิตนักศึกษา ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกสถาบัน	๑. คณบดี ๒. หัวหน้าภาควิชา ๓. เพื่อนอาจารย์ ๔. ผู้ทรงคุณวุฒิภายในสถาบัน ๕. อาจารย์ประเมินตนเอง ๖. นิสิตนักศึกษา ๗. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก สถาบัน

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

สถาบันผลิตครู	มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัย	วิทยาลัยครู
ลักษณะงาน	สมบูรณ์แบบ	เน้นการศึกษา	
๕. <u>งานนิเทศการสอน</u>	๑. อาจารย์นิเทศฝ่าย โรงเรียน	๑. อาจารย์นิเทศฝ่าย โรงเรียน	๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน
	๒. อาจารย์นิเทศฝ่าย สถาบันผลิตครู	๒. หัวหน้าภาควิชา	๒. อาจารย์นิเทศฝ่ายโรงเรียน
	๓. นิสิตนักศึกษา	๓. นิสิตนักศึกษา	๓. อาจารย์นิเทศฝ่ายสถาบัน ผลิตครู
	๔. หัวหน้าภาควิชา	๔. ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๔. นิสิตนักศึกษา
	๕. ผู้อำนวยการ โรงเรียน	๕. อาจารย์นิเทศฝ่าย สถาบันผลิตครู	๕. หัวหน้าภาควิชา
	๖. คณบดี	๖. คณบดี	๖. คณบดี
๖. <u>งานบริการทาง วิชาการ</u>	๑. บุคลากรจาก สถาบันอื่นที่ได้รับ บริการ	๑. หัวหน้าภาควิชา	๑. บุคลากรจากสถาบันอื่น ที่ได้รับบริการ
	๒. หัวหน้าภาควิชา	๒. บุคลากรจากสถาบัน อื่นที่ได้รับบริการ	๒. หัวหน้าภาควิชา
	๓. เพื่อนอาจารย์	๓. เพื่อนอาจารย์	๓. คณบดี
	๔. คณบดี	๔. คณบดี	๔. เพื่อนอาจารย์
	๕. นิสิตนักศึกษา	๕. นิสิตนักศึกษา	๕. นิสิตนักศึกษา

ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุจิตรา ภักดีสงคราม เกิดวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ณ ตำบลบางยี่เรือ อำเภอบางกอกน้อย จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาตรี สาขาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖ เข้ารับราชการครั้งแรกที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง ตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ ปัจจุบันเป็นอาจารย์ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย