

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- กมลวรรณ โลหฬิวานนท์. 2534. ความรุนแรงในข่าวโทรทัศน์กับทัศนคติความรุนแรงของนักเรียน
นักเรียนมัธยมปลาย, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กองเผยแพร่การศึกษา, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2504.
อิทธิพลของภาพยนตร์และรายการโทรทัศน์ต่อเยาวชนไทย. พระนคร : โรงพิมพ์
กรมทหารสื่อสาร.
- คณะนิเทศศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525. เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องการ
ส่งเสริมการผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับเด็ก.
- ชลีธา คำวิทย์สมกุล. 2514. คุณภาพการศึกษาของรายการโทรทัศน์ที่มีต่อแม่บ้าน. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- งามพิศ สัตย์สงวน. 2535. การจัดระเบียบทางสังคม : สังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2.
พระนคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532
- _____ . 2532 หลักมานุษยวิทยา, พิมพ์ครั้งที่ 1. พระนคร : เจ้าพระอาถรรพณ์พิมพ์.
- ทัศนีย์ อาสมาน. 2518. การชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของประชาชนในกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นเรศน์ อินทร์พรหม. 2528. ผลกระทบจากการเสนอข่าวอาชญากรรมของสื่อมวลชนต่อการ
ปฏิบัติงานป้องกันปราบปรามอาชญากรรมของเจ้าพนักงานตำรวจในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาอาชญาวิทยาและงานยุติธรรม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล
- นิภา กอศิริ. 2502 อิทธิพลโทรทัศน์ต่อการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย
- นิรุต สุพรรณชาติ. 2519. ความต้องการรายการโทรทัศน์สำหรับการศึกษาของประชาชนใน
ภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพรัตน์ ศรีประชุม. 2512 การวิเคราะห์ความสนใจของนิสิตที่มีต่อรายการโทรทัศน์.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บังอร นิพัฒน์. 2516. ความนิยมของเด็กวัยรุ่นต่อโปรแกรมการศึกษาทางโทรทัศน์.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บำรุง สุพรรณ. 2526 บทบาทของสื่อมวลชนในการเผยแพร่วัฒนธรรมปลูกฝังความรักชาติ
สามัคคี ส่งเสริมความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อ
เยาวชนไทย. คณะวารสารศาสตร์และสื่อมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ปฏิบัติ กระแสอินทร์, 2509. อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อพฤติกรรมเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฝ่ายประชาสัมพันธ์, สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีช่อง 3. 2533.

ฝ่ายประชาสัมพันธ์, สถานีโทรทัศน์กองทัพบกช่อง 5. 2534. ครบรอบ 33 ปี สถานีวิทยุโทรทัศน์
กองทัพบกช่อง 5.

ฝ่ายประชาสัมพันธ์, สถานีวิทยุโทรทัศน์ไทยทีวีช่อง 7.

ฝ่ายประชาสัมพันธ์, สถานีโทรทัศน์ไทยทีวีช่อง 9.

ฝ่ายประชาสัมพันธ์, สถานีวิทยุโทรทัศน์แห่งประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์.

พิศิษฐ์ ชาวลาวัณย์. 2532. กฎหมายสื่อสารมวลชน. พิมพ์ครั้งที่ 3. พิมพ์ที่บริษัทสารมวลชนจำกัด.
รัฐจวน มินประดิษฐ์. 2513. อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

วีรสิริ สิริวัฒนกุล. 2532. กลยุทธ์การโน้มน้าวผู้ชมรายการโทรทัศน์ของสถานีวิทยุโทรทัศน์
ไทยทีวีช่อง 3 อ.ส.ม.ท. : ศึกษากรณีรายการคู่ดีมีรางวัล. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โท สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เวทย์ ชโนปจัย. 2517. การศึกษาเปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนและความสัมพันธ์ระหว่าง
บุคคลของประชาชนในเขตเมืองและชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และสุพิศรา เพชรมณี. 2526. บทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการดำรงชีวิต
ของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุดา จันท์เอม. 2509. มิตรครู ปีที่ 8: 19-20.

สุรัตน์ เมธีกุล. 2512. ความคิดเห็นของนิสิตสื่อสารมวลชนระดับปริญญาตรีปริญญาตรี เกี่ยวกับการ
ปรับปรุงรายการโทรทัศน์ที่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาจิตวิทยา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สมคิด ปลอดโปร่ง. 2528. การศึกษาคุณค่าทางการศึกษาของภาพยนตร์การ์ตูนญี่ปุ่นที่ฉายทางโทรทัศน์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมควร กวียะ. 2533. นิสัยการรับข่าวสารของประชาชนในหมู่บ้านชนบทไทย. กรุงเทพมหานคร: สถาบันไทยคดีศึกษา เอกสารหมายเลข 7 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สมพงษ์ แดงตาด. 2519. ความคิดเห็นของผู้ปกครองในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรพงษ์ โสชนะเสถียร. 2533. การสื่อสารกับสังคม. พิมพ์ครั้งแรก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. 2529. รายงานผลการสำรวจจำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ในครอบครัวของครัวเรือนทั่วประเทศ.
- _____. 2532. รายงานการสำรวจเกี่ยวกับสื่อมวลชน (วิทยุและโทรทัศน์).
- เสาวลักษณ์ สิงห์ทวิทย์. 2525. การสื่อข้อความเพื่อการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: คณมิน กิจอักษร.
- อารง สุทธาศาสตร์. 2527. ปฏิบัติการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. พระนคร: เจ้าพระยาการพิมพ์.
- _____. 2535. ช่วงชั้นทางสังคม: สังคมและวัฒนธรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2 พระนคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภาษาอังกฤษ

- Aboundnder, F. and Hatchinson, J. 1986. "Television and Culture change" in Alcorn. p. Social Issue in Technology: A format for investigation. Now Jersey: Prentice Hall.
- Atkin. K. Charls. 1978. Centipaled Communication and Mass Media Information Seeking. New York: the Free Press.
- De fleur.L. Melvin. 1970. Theory of Mass Communication. New York: David Mekay Company Inc.
- Jogeph. T. Klapper. 1987. The Effects of Mass Communication. New York: The Free Press.

- Liebert, M. Robert and sprafkin, Joyce. 1988. The Farly Window Effects of Television on Children and Youth. Third Edition. State University of New York.
- McQuail, Denis. 1983. The Influence and Effect of Mass Media. Open University Press.
- Palmgreen. Phillip. 1985. Use and Gratification Research. New Jersey: Rosengren.
- Wllbur, Sehramm. 1982. Men Women Message and Media. N.Y. : Harper and Row Publisher.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนอังรีดูนัง กรุงเทพฯ

มิถุนายน 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ตอบแบบสอบถาม

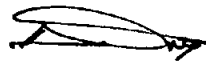
ด้วยดิฉันเป็นนิสิตปริญญาโท ภาคสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังอยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาโทในเรื่อง "การศึกษาผลกระทบทางสังคมของนโยบายและรายการโทรทัศน์ไทยต่อผู้ชม" ในการนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่าน เกี่ยวกับเรื่องการชมโทรทัศน์ และผลที่ได้รับต่าง ๆ โดยจะไม่มีภาระระบุชื่อผู้ตอบ และใช้การวิเคราะห์ทางสถิติ ดิฉันจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามนี้โดยครบถ้วนตามความเป็นจริง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการวิจัย ซึ่งข้อมูลที่ได้อธิบายเป็นความลับ เพื่อนำไปเขียนเป็นวิทยานิพนธ์เท่านั้น โดยแบบสอบถามมี 4 ตอน คือ

1. ข้อมูลทั่วไป
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการชมโทรทัศน์
3. ข้อมูลเกี่ยวกับความเห็นในผลที่ท่านได้รับจากการชมโทรทัศน์ตามวัตถุประสงค์ของรัฐ
4. ข้อมูลเกี่ยวกับผลกระทบที่ได้รับ

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวสุจิตรา แซ่ลู่)

นิสิตปริญญาโท สาขาสังคมวิทยา
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

"การศึกษาผลกระทบทางสังคมของนโยบายและรายการโทรทัศน์ไทยต่อผู้ชม"

ตอนที่ 1 ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย / หน้าช่องว่างตามความเป็นจริง

สำหรับเจ้าหน้าที่

0. ปีที่ตอบแบบสอบถาม _____
1. เพศ _____ (1) ชาย
_____ (2) หญิง
2. อายุเต็มของท่านในขณะนี้
3. ระดับการศึกษาของท่านที่ได้รับหลังสุด หรือกำลังศึกษาอยู่
_____ (1) ไม่ได้รับการศึกษา
_____ (2) ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.4)
_____ (3) ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.6)
_____ (4) มัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่า
_____ (5) มัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า
_____ (6) อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
_____ (7) ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
_____ (8) อื่น ๆ ระบุ.....
4. ท่านคิดว่าท่านเป็นสมาชิกในสังคมที่ท่านอยู่ (ในกลุ่ม, ชุมชน, หมู่บ้าน)
ตัวท่านจะได้รับการยกย่อง ให้เกียรติ ว่าอยู่ในระดับใด
_____ (1) ระดับต่ำ
_____ (2) ระดับกลาง
_____ (3) ระดับสูง
5. ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ที่
_____ (1) ในเมือง
_____ (2) ในชนบท

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการชมโทรทัศน์

สำหรับเจ้าหน้าที่

6. ท่านรับชมโทรทัศน์วันละประมาณกี่ชั่วโมง

- _____ (1) มากกว่า 3 ชั่วโมง
- _____ (2) มากกว่า 2 ชั่วโมง
- _____ (3) มากกว่า 1 ชั่วโมง
- _____ (4) น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
- _____ (5) ไม่ดูเลย

7. ท่านมีความสนใจในการเลือกชมรายการโทรทัศน์ ประเภทใดของแต่ละสถานี โดยจัดอันดับความสำคัญก่อนหลัง ดังนี้ ชอับอันดับที่ 1, 2, 3, 4 และ 5

8. จากคำตอบข้อ 7 เพราะอะไรท่านจึงสนใจรายการประเภทนั้นเป็นอันดับที่ 1

เพราะ.....
.....
.....
.....

9. ท่านคิดว่ารายการโทรทัศน์ส่วนใหญ่ ตามความคิดของท่านในปัจจุบันนี้ เป็นอย่างไร (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- _____ (1) มีคุณภาพมาก
- _____ (2) ปานกลาง
- _____ (3) มีคุณภาพน้อย

เพราะ.....
.....
.....
.....

ตอนที่ 3 ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องที่ท่านคิดว่าตรงกับความคิดและความรู้สึกเกี่ยวกับผล
ที่ได้รับจากการติดตามชมรายการโทรทัศน์ ตามความเป็นจริงมากที่สุด

สำหรับเจ้าหน้าที่

1. ประชาชนทุกคนจะมีสิทธิเสรีภาพในการออกความเห็น หรือกระทำสิ่ง
ต่าง ๆ ตามสิทธิที่ได้รับ
_____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่แน่
_____ (3) ไม่ใช่
2. ตัวผู้นำควรจะเป็นผู้ที่ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่อยู่ใต้ปกครองด้วย
_____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่แน่
_____ (3) ไม่ใช่
3. ประชาชนควรมีความเชื่อในตัวผู้นำทุกเรื่องไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่ดี
_____ (1) ไม่จำเป็น
_____ (2) ไม่แน่ใจ
_____ (3) จำเป็น
4. ผู้นำควรจะเป็นผู้ที่มีความสามารถในการตัดสินใจแต่เพียงผู้เดียว
_____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่แน่
_____ (3) ไม่ใช่
5. ผู้นำของประเทศสมควรจะเป็นผู้ที่ได้รับความเชื่อถือจากประชาชนส่วนใหญ่
_____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่แน่
_____ (3) ไม่ใช่

6. จากรายการโทรทัศน์ที่ท่านติดตาม เกี่ยวกับการที่มีผู้เข้าไปรังแกสัตว์ ทำให้ท่านรู้สึกว่สิ่งที่เขากระทำนั้นผิดศีลธรรมขนาดไหน

_____ (1) ผิดมาก

_____ (2) เฉย ๆ

_____ (3) ผิดน้อย

7. ตัวท่านกลัวต่อบาปขนาดไหน เมื่อทำผิดต่อสัตว์ต่อบุคคลอื่น

_____ (1) กลัวมาก

_____ (2) เฉย ๆ

_____ (3) กลัวน้อย

8. ท่านควรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ การทำงานของตัวเเองอย่างเต็มที่

_____ (1) เป็นประจำ

_____ (2) ไม่น่

_____ (3) ไม่จำเป็น

9. ท่านมักจะม่เชื่อในการปฏิบัติตามหน้าที่ของท่านในฐานะที่เป็นพลเมืองดี

_____ (1) เป็นประจำ

_____ (2) บางครั้ง

_____ (3) ไม่เคย

10. ประชาชนในสังคมต่าง ๆ ควรจะนิยมในสิ่งของต่าง ๆ ที่ผลิตขึ้นในประเทศของตน

_____ (1) ใช่

_____ (2) ไม่น่

_____ (3) ไม่ใช่

11. ท่านมักจะให้ความสำคัญในการที่จะร่วมมือในการพัฒนาชุมชนของท่าน
ด้วยความเต็มใจเป็นประจำ
- _____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่แน่
_____ (3) ไม่ใช่
12. ประชาชนทุกคนควรจะต้องเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- _____ (1) เห็นด้วย
_____ (2) ไม่แน่ใจ
_____ (3) ไม่เห็นด้วย
13. เมื่อคนเราเกิดมาแล้วควรจะใช้สิทธิของตนอยู่ตามความต้องการ
ของตนเอง
- _____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่แน่ใจ
_____ (3) ไม่ใช่
14. ประชาชนควรจะเป็นผู้ร่วมแก้ไขในปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ซึ่งท่านมัก
จะเห็นตามการเสนอของโทรทัศน์ ให้เห็นอยู่ประจำ
- _____ (1) เป็นสิ่งจำเป็น
_____ (2) เฉย ๆ
_____ (3) ไม่จำเป็น
15. ท่านมักจะเห็นถึงความพร้อมเพรียงของทหารในการปฏิบัติหน้าที่
ตามโทรทัศน์ ให้เห็นอยู่ประจำ
- _____ (1) เป็นประจำ
_____ (2) บางครั้ง
_____ (3) ไม่เคย

16. เมื่อท่านติดตามชมรายการโทรทัศน์ที่เสนอเกี่ยวกับการนับถือผู้อาวุโส และให้ความช่วยเหลือคนชรา ดังนั้น เมื่อท่านพบเห็นบุคคลเหล่านี้ ท่านมักจะ
- _____ (1) ให้ความช่วยเหลือทันที
_____ (2) แล้วแต่สถานการณ์
_____ (3) ไม่สนใจ
17. รายการโทรทัศน์เสนอเกี่ยวกับมารยาทในการออกสังคม เช่น การรับประทานอาหาร การพบปะผู้คน ท่านได้รับสิ่งเหล่านี้เพียงใด
- _____ (1) มาก
_____ (2) ปานกลาง
_____ (3) น้อย
18. ท่านคิดว่าในการดูแลคนชรา หรือบุคลากรในปัจจุบันนี้ควรจะเป็นหน้าที่ของรัฐมากกว่าตัวท่านเอง
- _____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่แน่
_____ (3) ไม่ใช่
19. ประชาชนควรมีภาษาอังกฤษเป็นหลักเพื่อติดต่อกับชาวต่างประเทศ เพราะเป็นสิ่งจำเป็นมากกว่าภาษาไทยในขณะนี้
- _____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่แน่
_____ (3) ไม่ใช่
20. วัฒนธรรมไทย ในปัจจุบันควรมีการปรับให้เข้ากับต่างประเทศ มากกว่าที่จะอนุรักษ์ในสิ่งเดิมไว้ ซึ่งมีการเสนอตามรายการโทรทัศน์เป็นประจำ
- _____ (1) เห็นด้วย
_____ (2) ไม่แน่ใจ
_____ (3) ไม่เห็นด้วย

21. เมื่อท่านดูรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับการที่หนุ่มสาวจะมีเพศสัมพันธ์ก่อนสมรส ท่านคิดว่าค่านิยมเหล่านี้ในสังคมไทยปัจจุบัน เป็นสิ่งที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ
- _____ (1) เห็นด้วย
_____ (2) ไม่แน่ใจ
_____ (3) ไม่เห็นด้วย
22. รายการโทรทัศน์ที่น่าเสนอเกี่ยวกับวิธีการต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ในการฉ้อโกง หรือหลอกลวงผู้อื่น ท่านมักจะจดจำไปปฏิบัติ
- _____ (1) เป็นประจำ
_____ (2) บางครั้ง
_____ (3) ไม่เคย
23. ท่านมักจะได้รับความรอบรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคมต่าง ๆ ทำให้มีความเข้าใจในสิ่งนั้น เพียงใด
- _____ (1) มาก
_____ (2) ปานกลาง
_____ (3) น้อย
24. บุคคลในสังคมไทยปัจจุบันนี้ ควรจะมีการทดลองอยู่ของการเป็นสมาชิกพรรคฯ ก่อนที่จะมีพิธีการ ถ้าอยู่แล้วไม่ดีก็สามารถเลิกกันได้ เป็นสิ่งที่น่าจะปฏิบัติเพื่อความเข้าใจกัน
- _____ (1) เห็นด้วย
_____ (2) ไม่แน่ใจ
_____ (3) ไม่เห็นด้วย
25. ความบันเทิงจากรายการโทรทัศน์ ที่เสนอตามสถานีต่าง ๆ ท่านได้รับ ในส่วนนี้จริง ๆ เพียงใด
- _____ (1) มาก
_____ (2) ปานกลาง
_____ (3) น้อย

26. ประชาชนควรจะสวมหมวกกันน็อค เพราะถ้าไม่สวมจะโดนปรับ
ครั้งละ 500 บาท

- (1) ใช่
 (2) ไม่น่า
 (3) ไม่ใช่

27. ท่านมักจะชอบให้ความช่วยเหลือทางราชการเมื่อมีนโยบายในการ
ขอความช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ทางโทรทัศน์สถานีต่าง ๆ

- (1) เป็นประจำ
 (2) บางครั้ง
 (3) ไม่เคย

28. ท่านมักจะได้รับทราบ และเข้าใจนโยบายทางการเมือง เศรษฐกิจ
ที่เสนอทางโทรทัศน์ เพียงใด

- (1) มาก
 (2) ปานกลาง
 (3) น้อย

29. คนไทยจะมีสิทธิในการค้าขายเปิดบริการต่าง ๆ ได้เสรี โดยไม่ต้อง
ได้รับการคุ้มครองจากรัฐ ซึ่งท่านเข้าใจจากโทรทัศน์เช่นนี้

- (1) ใช่
 (2) ไม่น่า
 (3) ไม่ใช่

30. รัฐต้องได้รับการยอมรับจากกองทัพในการบริหารประเทศ

- (1) ใช่
 (2) ไม่น่า
 (3) ไม่ใช่

ตอนที่ 4 ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องว่างที่ตรงกับความคิด ความรู้สึกของท่านมากที่สุด

สำหรับเจ้าหน้าที่

1. การที่ท่านติดตามชมรายการโทรทัศน์เป็นประจำ ทำให้ท่านชอบปวดหัว และปวดตาเป็นประจำ
_____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่นั่ง
_____ (3) ไม่ใช่
2. ท่านมักจะมีเรื่องทะเลาะเบาะแว้งภายในครอบครัว เมื่อมีการชมโทรทัศน์กันเป็นประจำ
_____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่นั่ง
_____ (3) ไม่ใช่
3. ท่านมักจะไม่ค่อยไปสังสรรค์กับเพื่อนฝูง เมื่อมีรายการโทรทัศน์ที่ท่านชอบ แม้ว่าจะมีสิ่งสำคัญ
_____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่นั่ง
_____ (3) ไม่ใช่
4. การที่ท่านติดตามข่าวโทรทัศน์เกี่ยวกับการเมือง ทำให้รู้สึกเบื่อต่อสภาพที่เกิดขึ้น
_____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่นั่ง
_____ (3) ไม่ใช่
5. ความรู้ที่ท่านได้รับเกี่ยวกับนโยบายทางการเมือง ทำให้ท่านสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้
_____ (1) เห็นด้วย
_____ (2) ไม่นั่งใจ
_____ (3) ไม่เห็นด้วย

6. สินค้าต่าง ๆ ที่โฆษณาตามโทรทัศน์ ทำให้ท่านเข้าใจถึงลักษณะของผลิตภัณฑ์ คุณภาพ ได้ดีขึ้น

- _____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่นั่ง
_____ (3) ไม่ใช่

7. ท่านเห็นสภาพของบุคคลต่าง ๆ ในรายการโทรทัศน์ในระดับต่าง ๆ ทำให้ท่านเข้าใจถึงความเป็นอยู่ของชีวิตได้ดี

- _____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่นั่ง
_____ (3) ไม่ใช่

8. ค่าใช้จ่ายในครอบครัวของท่าน มักจะเปลี่ยนแปลงไปกับสินค้าฟุ่มเฟือยที่ท่านรู้จัก ตามการโฆษณาทางโทรทัศน์

- _____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่นั่ง
_____ (3) ไม่ใช่

9. ประชาชนคนไทยได้เริ่มเปลี่ยนแปลงลักษณะวัฒนธรรมต่าง ๆ ตามแบบชาวตะวันตก โดยเฉพาะค่านิยม

- _____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่นั่ง
_____ (3) ไม่ใช่

10. การแต่งกายของท่านมักจะเลือกแต่งกายตามแฟชั่นที่ทันสมัยจากประเทศตะวันตก โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสมกับสังคมไทย

- _____ (1) ใช่
_____ (2) ไม่นั่ง
_____ (3) ไม่ใช่



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุจิตรา แซ่ลู่ เกิดวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2511 ได้รับปริญญา
สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต จากคณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อปี 2532
และเข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
สาขาสังคมวิทยา เมื่อปีการศึกษา 2534 ปัจจุบันรับราชการเป็นนักสังคมสงเคราะห์ ที่
ประชาสงเคราะห์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย