



บราณุกน

ภาษาไทย

หนังสือ

เจ้อจันทร์ จงสอดยอด. "แนวคิดและวิธีการวางแผนการศึกษา." ใน เอกสารการฝึกอบรมการวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบบูรณาการในระดับจังหวัด.

กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพีเอ็มบีชีซี, 2523.

บรรจุ เนียมมี. หน้าที่นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมศึกษาฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ บางเขน, 2525.

ประมวล เสนาฤทธิ์. "การวางแผนการศึกษา." ใน การวางแผนและจัดการจัดการทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศึกษา, บ.ป.ม.

ภิญโญ สาระ. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

มาลัย ทุ่งนันท์. "วัสดุประสงค์นโยบายและแผนงาน." ใน หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์สุวนหองถัน, 2508.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานสรุปผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ท่าส่านฯ ช่วงปี และวัฒนธรรมระดับที่ 5 (2525-2529). กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2524. (อัคสานา)

สنانจิกร สุกนชนรพย. "แนวคิดเกี่ยวกับการวางแผนและการบริหารการศึกษา." ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธุรกิจอิมแพคพิมพ์, 2524.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สมบศ นารีกุล. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, 2522.

สมบศ นารีกุล และ บุญศักดิ์ รุ่นมาศ. การบริหารธุรกิจ. กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, 2522.

สามัญศึกษา, กรม. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 นโยบายทั่วไป และ มาตรฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2526.

_____ ความรู้ที่น่าสนใจในการวางแผนและการประเมินผลในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2525.

_____ แบบฟอร์มคำอธิบายหรือรวมทั้งอย่างและแนวทางในการจัดทำแผนปฏิกริยาประจำปีของโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2525.

_____ การวางแผนและการประเมินผลในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน, 2527.

เสถียร เหลืองอรุณ. การวางแผนนโยบายและกระบวนการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : หนังสือนวนชั่วโมงคุณภาพการพัฒนา, 2524.

อนันท์ เกคุวงษ์. หลักและเทคนิคของการวางแผน. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนพัฒนาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

เอกสารอื่น ๆ

ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 95 ตอนที่ 89 ลงวันที่ 29 สิงหาคม 2521.

สำนักจัดการ สุกนันดร์พย. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวางแผนการศึกษา.

_____ เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง การวางแผน.

- American Association of School Administrators. Staff Relations in School Administration. Washington D.C. : The Association, 1955.
- Cleland, David I. and King William R. Strategic planning and Policy. New York : Van Nostrand Reinhold, 1978.
- . Management : a systems approach. New York : McGraw-Hill, 1972.
- Gulick, and L. Urwick. Paper on the science of administration. New York : Institute of Public Administration, Columbia University, 1936.
- Henri, Fayol. General and Industrial Management. Translated from French by Constance Storrs. London : Sir Isaac Pittman & Son Ltd., 1949.
- Yamane, Taro. Statistics : An Introductory Analysis. 2nd ed., New York : Harper & Row, 1970.

ภาควิชานวัตกรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายชื่อห้องคุณวุฒิ

นายกนล ชีโวภา

รองอธิบดี กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นายสุวัฒน์ เงินชัย

ผู้อำนวยการกองแผนงาน กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

นายนรรจง พงศ์ศ่าสก์

ผู้อำนวยการกองการมัชยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

นายประจวน วัฒนรักษ์

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัชยมศึกษา กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

นายเสรี ลาร์โรวัน

ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราษฎร์

ผู้ตรวจราชการกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

นายจารุรยา มนติกุล

ศึกษาในเทศก์ เอกการศึกษา ๕

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปั้นนิภา
คุปรักน์

หัวหน้าภาควิชานิหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รองศาสตราจารย์ ดร. อุทัย

รองอธิบดี ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

นฤมลประเสริฐ

คณะกรรมการบริหารสถาบัน
ศึกษาในเทศก์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง
ที่เป็นกลุ่มเรือย่างในการวิจัย

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. กุนtherปะติษฐารามวิทยาลัย | 2. จันทร์ประคิษฐารามวิทยาลัย |
| 3. เจ้าพระยาวิทยาลัย | 4. แรงรอนวิทยา |
| 5. ใชบัณฑิตวิทยาลัย | 6. ตอนเมืองกาฬสินธุ์ |
| 7. ทวีภูมิเดชา | 8. เพพศิรินทร์ |
| 9. นานหัววิทยา | 10. บางกะปิ |
| 11. เ奔นาจักราชานุสรณ์ | 12. เมฆจักราชลัย |
| 13. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์ | 14. ป่ากน้ำวิทยาลัย |
| 15. พระโขนงพิทยาลัย | 16. มหาราชนครินทร์ |
| 17. มัคคุเทศก์สันพิทยา | 18. มัชฌิมวัคบึงหนองหลาง |
| 19. มัชฌิมวัคเบญจมบพิตร | 20. มัชฌิมวัคกุญจน์ภรรย์ |
| 21. ราชวินิต บางแก้ว | 22. ราชวินิค้มัชฌิม |
| 23. วัฒนธรรมรัตน์ | 24. วัฒนอยู่ใน |
| 25. วัฒนายิ่ง | 26. วัฒนวนิเวศ |
| 27. วัฒน์ประดู่ในทรงธรรม | 28. วัฒราชบูพิษ |
| 29. วัฒราชากิจวัสดุ | 30. วัฒสาระศาสตร์ |
| 31. ศึกษานาฏี | 32. ศิรีวัตตระษัง |
| 33. ศิริวิทยา | 34. สวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี |
| 35. สันกิราษฎร์วิทยาลัย | 36. สารวิทยา |
| 37. สามเสน่วิทยาลัย | 38. สายปัญญา |
| 39. สิงหนาทวิทยาลัย | 40. สีกัน วัฒนาณฑ์อุปถัมภ์ |
| 41. สุวรรณารามวิทยาลัย | 42. หอวัง |

(สำเนา)

ที่ ศธ. 0806/0828

กองการนักยมศึกษา กิริยาสันติศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กม. 10300

22 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย
เรียน

ด้วย นางสาวสุเมีย จันทนาณวัฒน์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา
มัชีคิวทิยาลัย ทุพลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของ
บุคลากรและครุเด็กวัยก้าวเริ่มต้นแห่งประเทศไทย" ที่ดำเนินการประจำปีของโรงเรียนมัชีคิวทิยา สำนัก
กรมสามัญศึกษา ในส่วนกลาง". ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจาก
บุคลากรโรงเรียนและครุ-อาจารย์โรงเรียนมัชีคิวทิยา ส่วนกลาง สำนักกรมสามัญศึกษา
ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย.

กองการนักยมศึกษาพิจารณาแล้วเห็นว่า การทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์
ต่อโรงเรียนในการปรับปรุงการทำแบบประเมินคุณภาพประจำปี สมควรในการสนับสนุน
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมาก ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) ชานี สมบูรณ์รุษะ

(นายชานี สมบูรณ์รุษะ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน ๑ รักษาการใน
ตำแหน่งผู้ช่วยอำนวยการกองการนักยมศึกษา ปฏิบัติราชการ
แทนผู้อำนวยการกองการนักยมศึกษา

กองการนักยมศึกษา

สำนักงานโรงเรียน

โทร. 2811392

แบบสອนดານເພື່ອກາຣວິຈີບ

ເຮືອງ

ກາຣສຶກຍາກຮະບວນກາຣວາງແພນມົງນິບືກາຣປະຈຳນີ້ຂອງໄຮງເຮືອງມັນຕິກາ

ສັງກັກການສນັ້ນຕິກາ ໃນສ່ວນກລາກ

ກໍາຊື້ແຈ້ງໃນກາຣຄອນແບນສອນດານ

ແບນສອນດານນີ້ເປັນແບນສອນດານປະກອບກາຣວິຈີບເພື່ອຈັກທ່າວິທຍານິພນ້ເຮືອງ "ກາຣສຶກຍາກຮະບວນກາຣວາງແພນມົງນິບືກາຣປະຈຳນີ້ຂອງໄຮງເຮືອງມັນຕິກາສັງກັກການສນັ້ນຕິກາ ໃນສ່ວນກລາກ" ໂດຍມີວັດທຸປະສົງເພື່ອສຶກຍາກຮະບວນກາຣວາງແພນມົງນິບືກາຣປະຈຳນີ້ໄດ້ເພີ້ມເຈັບກຳທີ່ຈະປະເມີນແລກາກນິບືຕິການຂອງນຸ້າຄລ່ອງສັດາຕິກາ ແລະ ໄນມີກ່າວຍຫຼຸດທີ່ມີມີກ ກໍາຄອນຈະເສນອເປົ້າຫຼວມ ຈຶ່ງໃນມີຜົກຮະທນ໌ທີ່ທ່ານແຕ່ປະກາຣໄກ ຈຶ່ງໄກຮ່ອງຄວາມກຸ່ມາທ່ານໄປຮົກຄອນທຸກໆຂ້ອຄວາມກວາມເບີນຈິງຂອງຍ່າງອີສະວະ ເພື່ອໃນໄດ້ພລວິຈີບທີ່ຫຼຸດກົງແລະ ເດີປະປາຍໃຫນ້ໃນກາຣປັບປຸງ. ກະບວນກາຣວາງແພນມົງນິບືກາຣປະຈຳນີ້ຂອງໄຮງເຮືອງ ສັງກັກການສນັ້ນຕິກາ ດົກປ່າໄປ

ແບນສອນດານທັງໝົດມີ 3 ຄອນ

ຄອນທີ 1 ສັດານາພາຫຼອງຜູ້ຄອນແບນສອນດານ ຈໍານວນ 8 ຊົ່ວໂມງ

ຄອນທີ 2 ກະບວນກາຣວາງແພນມົງນິບືກາຣປະຈຳນີ້ ຈໍານວນ 40 ຊົ່ວໂມງ

ຄອນທີ 3 ນັ້ນໜ້າແລະ ອຸປ່ສ່ຽງຂອງກາຣວາງແພນມົງນິບືກາຣປະຈຳນີ້

ຈໍານວນ 25 ຊົ່ວໂມງ

ຜູ້ວິຈີບທີ່ນີ້ແມ່ນຍ່າງຍິ່ງວ່າຄົງໄກ້ຮັບກວາມຮ່ວມມືອຈາກທ່ານກ່ຽວກື ແລະ ເນື້ອທ່ານຄອນແບນສອນດານເສົ່າລື້ນແລ້ວ ໂປຣຄ່າແບນສອນດານກີນທີ່ຜູ້ວິຈີບອ່ານວຍກາຮັ່ງວິຊາກາຣ ກາຍໃນວັນທີ ຖຸມກາທັນທີ 2530 ຜູ້ວິຈີບຂອ້ອນກະທຸມທ່ານລົງທຶນນາ ແລະ ໂອກສິ້ນ

ນາງສາວ ສູນຍີ ຈັກທະນາຖຸແພັນ

ຜູ້ວິຈີບ

คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในแบบสอนด้านนี้

"แบบมีภูมิคุณการบ่มรำจា" คือ แผนการใช้เงินที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน หลังจากที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ และประมาณการเงินบำรุงการศึกษาที่มากกว่าจะได้รับ ประกอบกับรายแผนงาน งานและโครงการค้าๆ ซึ่งระบุค่าใช้จ่ายแยกตามรายกิจกรรมกิจวัตร

"แผนงาน" ประกอบกับ งานและโครงการ หรืออย่างไกอย่างหนึ่ง ที่จะนำไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของแผน គัวอย่างเช่น แผนงานวิชาการ แผนงานบริหาร ทั่วไป ฯลฯ

"งาน" หมายถึง กิจกรรมที่จะถือเป็นประจำ หรือเป็นระยะ เช่น ทุกวัน ทุกเดือน หรือทุกเกือบ หรือเป็นการทำงานตามระเบียบของทางราชการ หรือหน่วยงานนั้น ๆ

"โครงการ" หมายถึง กิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อวัตถุประสงค์อย่างไกอย่างหนึ่ง โดยเฉพาะ มีระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุด มีเป้าหมาย ขั้นตอนการดำเนินงาน และกำหนดงบประมาณชัดเจน เช่น โครงการนิทรรศการวันเมืองแห่งชาติ

**คุณวิทยากร
อุปราชกรณ์มหาวิทยาลัย**

ก่อนที่ 1

สถานภาพของบุคคลแบบสอบถาม

คำศัพด์ : โปรดเลือกเครื่องหมาย ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับ ช่องนี้สำหรับ
สถานภาพตามความเป็นจริงของท่าน ผู้วิจัย

1-3

1. เพศ

4

() ชาย

() 女性

2. อายุ

5

() ต่ำกว่า 21 ปี

() 21-30 ปี

() 31-40 ปี

() 41-50 ปี

() 51 ปีขึ้นไป

3. วุฒิทางการศึกษา

6

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโทและสูงกว่า

4. ตำแหน่งหรือหน้าที่รับผิดชอบ

7

() บุคลากรสอนเรียน/อาจารย์ใหญ่

() บุคลากรสอนเรียน/อาจารย์ใหญ่

() หัวหน้ามหาวิชากลุ่ม

() คณบดี

5. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง

8

() น้อยกว่า 5 ปี

() 5-10 ปี

() 11-15 ปี

() 16-20 ปี

() 21 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยศึกษาวิชาการวางแผนอย่างน้อย 1 รายวิชาหรือไม่

9

() เคย

() ไม่เคย

7. ท่านเคยรับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการวางแผน/การจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีของโรงเรียนมัธยมศึกษาหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

10

8. ท่านมีประสบการณ์เกี่ยวกับการวางแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน
ในฐานะไหนบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | |
|--|----|
| () ผู้ให้ข้อมูล | 12 |
| () ผู้เขียนโครงการ | 13 |
| () ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ | 14 |
| () ผู้บริหารห้องงาน/โครงการ | 15 |
| () ผู้ประสานงานเกี่ยวกับงาน/โครงการของป้าย/ หมวดวิชา/งานค้าง ๆ | 16 |
| () ผู้ควบคุมการปฏิบัติงานตามกำหนดโครงการ | 17 |
| () ผู้ประเมินผลงาน/โครงการ | 18 |
| () ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ | 19 |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ) | 20 |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุดมสังเคราะห์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

กระบวนการวางแผนปฏิบัติการ

คำชี้แจง : โปรดศึกษา เกร็งหมาย ✓ ลงใน () หน้าหัวข้อหรือคิม ซึ่งนี้สานับ
ชื่อความคิดเห็นที่เป็นจริงในการวางแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้วิจัย
การศึกษา 2529

1. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำแผนอื่น ๆ นอกเหนือจากแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2529 หรือไม่

() ไม่ทราบ () นี่ () ไม่

เพราะ.....

ในกรณีที่มี มีการจัดทำแผนใดบ้าง (ตอบให้มากกว่า 1 ชื่อ)

21

- () แผนพัฒนาระยะ 5 ปี
- () แผนพัฒนาระยะ 1 ปี
- () แผนหลักของโรงเรียน กอ.....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. แผนปฏิบัติการประจำปีในโรงเรียนของท่านประกอบด้วยแผนงานใดบ้าง

(ตอบให้มากกว่า 1 ชื่อ)

22

- () แผนงานธุรกิจการ () แผนงานวิชาการ
- () แผนงานปกครอง () แผนงานเยาวชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนท่าน ส่วนใหญ่จัดทำขึ้น

เพื่ออะไร (ตอบให้มากกว่า 1 ชื่อ)

23

- () การปรับปรุงและพัฒนางาน
- () แก้ไขปัญหาและสนับสนุนความต้องการของโรงเรียน
- () แก้ไขปัญหาและสนับสนุนความต้องการของชุมชน
- () สนับสนุนประสังค์ของนโยบาย/แนวปฏิบัติของโรงเรียน

24

ช่องน้ำสำหรับ
ปูริจัย

- () สนองนโยบายของกรมสถานศึกษา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. โรงเรียนของท่านมีหัวยงานที่รับผิดชอบในการวางแผนหรือไม่

25

- () มีหน่วยงานวางแผนโดยเฉพาะ
() ไม่มีหน่วยงานวางแผนโดยเฉพาะ ให้ฝ่ายธุรการจัดทำ
() ไม่มีหน่วยงานวางแผนโดยเฉพาะ ให้ฝ่ายวิชาการจัดทำ
() ไม่มีหน่วยงานวางแผนโดยเฉพาะ ให้ฝ่ายปกครองจัดทำ
() ไม่มีหน่วยงานวางแผนโดยเฉพาะ ให้ฝ่ายบริการจัดทำ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ คือ

26

- () ผู้บริหารโรงเรียนเพียงรายเดียว
() ฝ่ายบริหารประจำกองทุกส่วนราชการและส่วนราชการทุกฝ่าย
() คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
() คณะกรรมการวางแผน
() คณะกรรมการเฉพาะกิจ เรื่อง แผนปฏิบัติการ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ถ้าโรงเรียนของท่านไม่มีคณะกรรมการ ไม่ต้องตอบชื่อ 6 และ 7

6. ถ้าโรงเรียนของท่านดำเนินการจัดทำแผนการในรูปแบบกรรมการ
คณะกรรมการทั้งกล่าว ไม่นำไปยังวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

27

- () การแต่งตั้ง
() กรรมการโดยค่าแหง
() บุคลากรเป็นัญเลือกคำยศตนเอง
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

7. คณะกรรมการวางแผนปฏิบัติการตามข้อ 6 ประกอบด้วยใครบ้าง

(ตอบให้มากกว่า 1 ชื่อ)

28

- ผู้บริหารโรงเรียน
- บุคลากรของโรงเรียน
- หัวหน้าหมวดวิชา/งาน
- ครู-อาจารย์บ้างท่านที่เป็นผู้คลากรห้องของโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนของท่านมีการจัดระบบชื่อสูลที่จำเป็นเพื่อใช้ในการวางแผน

ปฏิบัติการหรือไม่

29

- ไม่ทราบ
 - มี
 - ไม่มี
- หมาย.....

ในการพิจารณา เป็นผู้รับผิดชอบ

30

- ผู้ที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- บุคลากรของงานสารสนเทศ
- บุคคลที่จำเป็นต้องใช้ช่วยเหลือ
- งาชะเบี้ยนและสติ๊ก
- ฝ่ายธุรการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

บุคคลที่รับผิดชอบในการจัดระบบชื่อสูลให้ใช้ในการจัดอย่างไร

31

- ไม่ทราบ
- ทราบ

ในการพิจารณา ให้ริบบิการจัดอย่างไร (ตอบให้มากกว่า 1 ชื่อ)

- สำรวจความต้องการการใช้ชื่อสูลจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- กำหนดกรอบดูประสงค์การใช้ชื่อสูลก่อนกำหนดรายการชื่อสูล
- กำหนดรายการชื่อสูลที่ทางกองใช้

ຮອນນີ້ສ່ານວັນ
ບຸງວິຫຼຍ

() ກໍາທັນກວິຫຼືກາຣເກົ່າຂອ່ມູລ (ບູຮັບພິກສອນ ເກົ່າອົງນືອ
ຮະຢະເວຊາ ດາວ)

() ກໍາທັນກວິຫຼືກາຣວິເກຣະໜ້ອມູລ

() ກໍາທັນກວິຫຼືກາຣນໍາເສນອຮາຍງານ

() ປະເມີນພລກາຣໃຫ້ຂອ່ມູລ

() ປັບປຸງຮະນບຂອ່ມູລ

() ຂຶ້ນ ၇ (ໂປຣກະບູ).....

9. ກ່ອນກາරຈຳກັດແຕ່ມີກີດກາຣປະຈຳນີ້ກາຣສຶກສາ 2529 ໂຮງເຮັດວຽກ
ໄຟ້ກາຣໃຫ້ຄວາມຮູ້ເຖິງວັນກາຣຈັກທ່າແຕ່ມີກີດກາຣນີ້ໄຟ້
ໃນການສຶກສາ

() ໄນທຽນ () ນີ້ () ໄນນີ້

ເກຣະ.....

ໃນການສຶກສາ ໃຫ້ຄວາມຮູ້ໃນເຮືອງໄກນັ້ນ (ກອບໄຄນາກວ່າ 1 ຊອ)

() ກາຣຈັກທ່າຂອ່ມູລ

() ກາຣເຂົ້າໂຄຮງກາຣ

() ກາຣວິເກຣະໜ້ອມູລ/ໂຄຮງກາຣ

() ກາຣປະເມີນພລແຜນງານ/ໂຄຮງກາຣ

() ກ່ອນການກາຮາງແຕ່

() ຂຶ້ນ ၇ (ໂປຣກະບູ).....

ວິຫຼືກາຣທີ່ໃຫ້ໃນກາຣໃຫ້ຄວາມຮູ້ ສຶກ.....(ກອບໄຄນາກວ່າ 1 ຊອ)

() ພູມຮັກໃຫ້ຄໍາແນະນຳ

() ຄະກະກຽມກາຮາງແຕ່ໃຫ້ຄໍາແນະນຳ

() ໂຮງເຮັດວຽກ-ອາຈາຣຍີປີເຫັນກາຮອບຮັນ

() ໂຮງເຮັດວຽກຈົກອົນຮົມໂຄບເຫຼຸ່ງວິທາກຈາກກາຍນອກ

() ຂຶ້ນ ၇ (ໂປຣກະບູ).....

32

33

34

ช่องน้ำสำหรับ
ผู้วิจัย

10. ก่อนการวางแผนปฎิบัติการ ให้มีการกำหนดคุณภาพในการวางแผนปฎิบัติการหรือไม่

- () ไม่ทราบ () มี () ไม่มี

เพราะ.....

ในกรณีที่มี ควรเป็นผู้กำหนดคุณภาพ

- () ผู้บริหารโรงเรียน

- () ผู้ช่วยผู้บริหาร

- () คณะกรรมการวางแผน

- () คณะกรรมการเฉพาะกิจเรื่องแผนปฏิบัติการ

- () ผู้ที่รับผิดชอบในการดำเนินการวางแผนปฎิบัติการ

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดนโยบายของโรงเรียนไว้หรือไม่

- () ไม่ทราบ () มี () ไม่มี

เพราะ.....

ถ้ามี นโยบายของโรงเรียนที่ใช้อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

2529 ใหม่อย่างไร

- () ใช้นโยบายเดิมของปีก่อน

- () กำหนดนโยบายขึ้นใหม่

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ในกรณีที่ใช้นโยบายเดิม ให้มีการทบทวนนโยบายก่อนจะใช้คราวใหม่

- () ไม่ทราบ () มี () ไม่มี

เพราะ.....

ถ้ามี วิธีการที่ใช้..... (ตอบໄຄมากกว่า 1 ข้อ)

- () ให้การพัฒนาสังคมล้องกับสภาพปัญหาในช่วงระยะเวลาที่

จัดทำแผน

35

36

37

38

39

40

ช่องน้ำส่าหรับ
บูรจัย

- () พิจารณาความสอดคล้องกับนโยบายปัจจุบันของกรมสามัญศึกษา
- () พิจารณาความสอดคล้องกับนโยบายปัจจุบันของ
กระทรวงศึกษาธิการ
- () พิจารณาผลการค่าเนินทางตามแผนปฏิบัติการในรอบปีที่ผ่านมา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ในการพิทักษ์กำหนดนโยบายขึ้นใหม่ โรงเรียนของท่านใช้อะไรเป็นพื้นฐานในการกำหนดนโยบาย (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

41

- () นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- () นโยบายของกรมสามัญศึกษา
- () นโยบายของกลุ่มโรงเรียน
- () มติมหา/ความคองการของห้องถนน
- () มติมหา/ความคองการของชุมบากรอง
- () มติมหา/ความคองการของครุ
- () มติมหา/ความคองการของนักเรียน
- () มติมหาที่เป็นลักษณะเฉพาะของโรงเรียน
- () ผลการประเมินงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติการในรอบปีที่ผ่านมา
- () ทรัพยากร
- () ข้อจำกัดของโรงเรียน ได้แก
.....
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ในการกำหนดนโยบาย/แผนปฏิบัติของโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมหรือไม่

42

- () ไม่ทราบ () มี () ไม่มี เนื่องจาก.....

ในการพิทักษ์ บุคลากรเหล่านี้จะประกอบด้วยใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

43

ช่องน้ำสำหรับ
ปฏิริบุบบ์

- () ฝ่ายบริหารประจำกองกัญชงบริหารและบัญชีของบัญชีบริหารทุกฝ่าย
- () หัวหน้าหมวดวิชา/งาน
- () คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- () คณะกรรมการวางแผน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มูลค่าการคั้งกล่าวช้างทัน มีส่วนร่วมอย่างไร

44

- () เสนอขอติดเห็นชอบฝ่ายบริหาร
- () ร่วมในการร่างนโยบาย
- () ร่วมให้ขอติดเห็นเกี่ยวกับนโยบายที่ผู้บริหารร่างขึ้น
- () ร่วมให้ขอติดเห็นเกี่ยวกับนโยบายที่ผู้บริหารร่างขึ้นโดยมีรายจราจรที่ผู้บริหารร่างขึ้น
- () ร่วมรับทราบนโยบายที่ฝ่ายบริหารได้กำหนดครั้นแล้ว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ในการวางแผนภูมิทัศน์การประจำปีการศึกษา 2529 โรงเรียนของท่านได้จัดทำรายการความที่ระบุข้อไปนี้หรือไม่ โปรดcheckเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหัวหรือไม่หัว และ ไม่ทราบ ตามสภาพความเป็นจริง และให้เหตุผลในกรณีที่ไม่ทำ

45

จุดประสงค์รวมทางวิทยาลัย

| รายการ | ทำ | ไม่ทำ | ไม่ทราบ | เหตุผลที่ไม่ทำ |
|--|----|-------|---------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติของโรงเรียน - สภาพปัจจุบัน - ปรัชญาของโรงเรียน - ศักดิ์ศรี - คำชี้แจง - อัตราภาระ - แผนการจัดห้องเรียน - รายรับ <ul style="list-style-type: none"> - เงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรงาน - เงินนอกงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับไปแล้ว <ul style="list-style-type: none"> - เงินบำรุงการศึกษา - เงินที่ไม่ใช่เงินบำรุงการศึกษา - รายจ่าย <ul style="list-style-type: none"> - ประมาณการรายจ่ายจำแนกตาม <ul style="list-style-type: none"> - เงินงบประมาณ - เงินบำรุงการศึกษา - เงินอื่น ๆ - นโยบาย - รายละเอียดของงาน/โครงการ - สรุประยะเวลาค่าเบินงาน - ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> แยกเป็นข้อและลำดับความสำคัญ - อื่น ๆ (โปรดระบุ) | | | | |

ช่องน้ำสำหรับ
ผู้วิจัย

14. โรงเรียนของท่านให้มีการศึกษาข้อมูลในเรื่องที่อยู่ในนี้หรือไม่

- สภาพปัจจุบัน มีปัญหาและความทุกข์ของการของโรงเรียน

() ไม่ทราบ () มี () ไม่มี
เหตุการณ์.....

- สภาพปัจจุบัน มีปัญหาและความทุกข์ของการของชุมชน

() ไม่ทราบ () มี () ไม่มี
เหตุการณ์.....

ดำเนิน รักทำโภค

() งานสอดคล้อง
() งานสารสนเทศ
() หมวดวิชา/งาน
() ป้ายบริหาร
() กิจกรรมการวางแผน
() กิจกรรมงานเฉพาะภาระเรื่องแผนปฏิบัติการ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529 โรงเรียนของท่าน

ให้มีการกำหนดปัญหาหรือไม่

() ไม่ทราบ () มี () ไม่มี
เหตุการณ์.....

ในการนี้ ลักษณะของปัญหาที่กำหนดขึ้นเป็นอย่างไร

() เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นในขณะนี้และท้องที่ทำการแก้ไข
() เป็นปัญหานี้คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตและท้องที่ของบ้านปัญหา
() เป็นหัวส่องลักษณะที่ก่อความท้าทายกัน

ช่องนี้สำหรับ
ผู้วิจัย

| | |
|--|----|
| โรงเรียนของท่านใช้วิธีการใดในการกำหนดปัญหา/การพัฒนา | |
| (คอมไกมากกว่า 1 ข้อ) | |
| () การศึกษาโดยบทที่เกี่ยวข้อง | 51 |
| () การสำรวจปัญหา/ความคิดของโรงเรียน | 52 |
| () การสำรวจปัญหา/ความคิดของการชุมชน | 53 |
| () การประชุม ยกประชาย เพื่อเสนอความคิดเห็น | 54 |
| () การใช้ผลการประเมินงาน/โครงการ/แผนปฏิบัติการใน รอบปีที่曩มา | 55 |
| () การใช้ผลการวิจัย | 56 |
| () การศึกษาข้อมูลปัญหานโยบายเรื่องของโรงเรียน | 57 |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | 58 |
| 16. โรงเรียนของท่านมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา/การพัฒนาหรือไม่ ถ้ามี จัดทำโดย.....(คอมไกมากกว่า 1 ข้อ) | 59 |
| () ในทราบ () มี () ไม่มี | |
| () หน่วยวิชา/งาน จัดลำดับความสำคัญของปัญหา/การพัฒนา เสนอฝ่าย | 60 |
| () ฝ่ายทาง ๆ จัดลำดับความสำคัญของปัญหา/การพัฒนาเสนอ ฝ่ายบริหาร | 61 |
| () ฝ่ายบริหารจัดลำดับความสำคัญของปัญหา/การพัฒนาหึ้งหมก | 62 |
| () คณะกรรมการวางแผน จัดลำดับความสำคัญของปัญหา/ การพัฒนาหึ้งหมก | 63 |
| () คณะกรรมการเชิงพาณิชย์เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดลำดับ ความสำคัญของปัญหา/การพัฒนาหึ้งหมก | 64 |
| () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | 65 |

ของน้ำส่าหรับ
ผู้วิจัย

17. ในการวางแผนปฏิการ บุคลากรในโรงเรียนของท่านมีการร่วมกัน
กำหนดคุณภาพส่งคืนในการแก้ปัญหา/การพัฒนาหรือไม่ 67
 ไม่ทราบ มี ไม่มี
 เพราะ.....
 ด้านมี กำหนดโดยครูของบ้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) 29
 ผู้บริหาร
 ผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่าย
 คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
 คณะกรรมการวางแผน
 คณะกรรมการเฉพาะกิจ เรื่องแผนปฏิการ
 หัวหน้าหมวดวิชา/งาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. โรงเรียนของท่านให้มีการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหานี้หรือไม่ 69
 ไม่ทราบ มี ไม่มี
 เพราะ.....
 ด้านมี ใช้วิธีการอย่างไร 70
 ประชุมมีการหาหารือ
 ระดมสมอง
 เทคนิค ศิร.ชี.
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
19. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหา/การพัฒนาหรือไม่ 71
 ไม่ทราบ มี ไม่มี
 เพราะ.....



ถ้ามี กำหนดอย่างไร

72

- () ผู้บริหารกำหนดวิธีการแก้ไข/การพัฒนา ให้ถือปฏิบัติเพียง

1 วิธี

- () ผู้บริหารกำหนดวิธีการแก้ไข/การพัฒนา ไว้หลายวิธี
วิเคราะห์และเลือกควยคนเอง

- () ผู้บริหารร่วมกับครุกกำหนดวิธีการแก้ไข/การพัฒนา วิเคราะห์
และเลือกวิธีการที่คุ้มค่า

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ในการวางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529 ให้มีการกำหนดให้
แก่ละฝ่ายมีแผนงานของตนเองหรือไม่

73

- () ในทราบ () มี () ไม่มี

เพราะ.....

ในการพิจารณา แก้ไข ให้ใช้ข้อมูลจากแหล่งใหม่ประกอบการพิจารณาใน
การกำหนด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนซึ่งแบ่งเป็น
ฝ่ายธุรการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริการ

74

- () นโยบายและแนวปฏิบัติของโรงเรียน

75

- () นโยบายของกรมสัมมูลศึกษา

76

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

77

21. งานและโครงการที่บรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529

ให้เป็นผู้จัดทำรายงานโครงการ/งาน

78

- () ครุฑ์ไกรรัม模หมาย

- () หัวหน้าหมวดวิชา/งาน

- () ผู้ช่วยผู้บริหาร

- () ผู้บริหาร

- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ชื่อผู้เขียน
บุญวิจัย

22. ในกระบวนการเรียนการสอนหลักสูตรศึกษา 2529 โรงเรียนของท่านมีการกำหนดสัดส่วนการใช้เงินบำรุงการศึกษาเป็นงวดวิชาการ :
งวดบริหารทั่วไป : งบสำรองราย หรือไม่

- () ไม่ทราบ () มี () ไม่มี
เพร哉.....

79

ถ้ามี ใช้สัดส่วนใด

1 - 3
4

() ไม่ทราบ () ทราบ
ในการนี้ที่ทราบ โปรดระบุสัดส่วนที่ใช้

- () 40 : 30 : 30
() 50 : 30 : 20
() 70 : 20 : 10
() 50-70 : 30-20 : 20-10
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จากสัดส่วนที่ลงมา ท่านคิดว่าสัดส่วนที่เหมาะสมคือ.....

23. โรงเรียนของท่านมีหลักการพิจารณาตัดสินใจทางการเงิน/โครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการหรือไม่

- () ไม่ทราบ () มี () ไม่มี
เพร哉.....

5

ในการนี้มี การพิจารณาตัดสินใจทางการเงินดัง

- () คำขอรายของงาน/โครงการ 6
() ความเป็นไปได้ของโครงการ (ไทยพิจารณาจากเงิน กำลังคน เวลา วิธีดำเนินการ และข้อจำกัดอื่น ๆ) 7
() ความสำคัญและความจำเป็นของโครงการ 8
() วงเงินที่โรงเรียนจัดสรรให้ป้าย/หมวดวิชา/งานค่างๆ 9
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6

7

8

9

รายละเอียดของงานและโครงสร้างประจําการศึกษา 2529

โรงเรียน..... จังหวัด กรุงเทพมหานคร

| ที่ | งาน/โครงการ | วัตถุประสงค์ เป้าหมาย | วิธีกำกับการไทยย่อ | ระยะเวลา (เดือน) | ผู้รับผิดชอบ | เป็นงาน 1. คงเนื้อง 2. ใหม่ |
|-----|-------------|--------------------------|--------------------|---------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | | | | | |

24. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529 ของโรงเรียนท่านໄດ້มีการจัดทำรายละเอียด
ของงานและโครงสร้างพูดคุยแบบชั้นบันหนือไม

() ไม่ทราบ () นิ () ไม่มี

10

ไปรษณีย์กรุงเทพฯ ✓ ในช่อง ท่า หรือ ไปรษณีย์ ตามสภาวะที่เป็นจริงพร้อมทั้งให้เห็น
ประกอบในเอกสารที่ตอบว่า ไม่ทราบ

| รายการที่กำหนด | งาน | | | โครงการ | | |
|---|-----|--------|-----------------|---------|--------|-----------------|
| | ท่า | ไม่ท่า | เห็นผลที่ไม่ท่า | ท่า | ไม่ท่า | เห็นผลที่ไม่ท่า |
| วัตถุประสงค์—เป้าหมาย วิธีกำกับการไทยย่อ ¹ ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ รหัสของงาน(คงเนื้อง/ใหม่) | | | | | | |

11

12

25. งานและโครงการของฝ่ายค่างๆ ที่บรรจุในแบบญี่ปุ่นศึกษาประจำปีการศึกษา 2529

มีจำนวนเท่าไร

() ในกรอบ เท่า.....

() ทราบ คือมีจำนวน..... งาน โครงการ แยกเป็น

13

| ฝ่าย/หมวดวิชา/งาน | จำนวนงาน | จำนวนโครงการ |
|--------------------------------------|----------|--------------|
| ฝ่ายบริหาร | | |
| ฝ่ายธุรการ | | |
| ฝ่ายปกครอง | | |
| ฝ่ายบริการ | | |
| ฝ่ายวิชาการ | | |
| – หมวดวิชาภาษาไทย | | |
| – หมวดวิชาสังคมศึกษา | | |
| – หมวดวิชาภาษาอังกฤษ | | |
| – หมวดวิชาคณิตศาสตร์ | | |
| – หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ | | |
| – หมวดวิชาพลศึกษา ภ. | | |
| – หมวดวิชาศิลปศึกษา อ. | | |
| – หมวดวิชาภาษาค่างประเทศที่ 2 | | |
| – หมวดวิชาอุทศึกษาภูมิศาสตร์ | | |
| – หมวดวิชาการงานอาชีว-ศึกษาระบบที่ 2 | | |
| – เกษตรกรรม | | |
| – หมวดวิชาชีวศึกษา | | |
| – หมวดวิชาคิดจำรูญ | | |
| – หมวด ... | | |
| – หมวด ... | | |

ช่องน้ำสานรับ
ผู้วิจัย

26. โรงเรียนของท่านมีการเสนอแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อขออนุมัติ
ดำเนินการหรือไม่

() ไม่ทราบ () นี่ () ไม่มี

เท่าระ.....

ถ้ามี ดูข้อความด้านล่าง คือ

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () กลุ่มโรงเรียน
- () กรมสามัญศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

27. หลังจากกระบวนการวางแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529 แล้ว โรงเรียน
ของท่านมีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานหรือไม่

() ไม่ทราบ () นี่ () ไม่มี

เท่าระ.....

ในกรณีมี ปฏิทินประจำเดือนกันยายน (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- () ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียน
- () ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของฝ่ายโดยแยกเป็นภาคเรียน/
เทอม/สัปดาห์
- () ปฏิทินปฏิบัติงานประจำปีของหมวดวิชา/งาน โดยแยกเป็น
ภาคเรียน/เทอม/สัปดาห์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปฏิทินปฏิบัติงานที่จัดทำขึ้น มีการนำไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการ

() ไม่ทราบ () ทราบ

ในกรณีทราบ นำไปใช้ประโยชน์ในการให้บริการ

- () เป็นเครื่องมือควบคุมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระยะเวลา
ที่กำหนด
- () เป็นคู่มือครุยวิธีในการปฏิบัติงาน
- () เป็นเครื่องมือในการบันทุกอย่าง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

สรุประยะเวลาการดำเนินงานประจำปีการศึกษา 2529

โรงเรียน กรุงเทพมหานคร

| งาน/ โครงการ | ค่าใช้จ่าย (บาท) | | | | ปริมาณ งาน (หน่วย) | ระยะเวลาดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | บัญชี อิกรอบ | หมายเหตุ | |
|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|-----|--------------------------|-------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------|----------|--|
| | เงิน นำร่อง การ ศึกษา | เงิน ^บ ประจำ บัญชี | เงิน ^บ อื่นๆ | รวม | | มี. | พ. | ม. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

28. แบบปฏิทิศการประจำปีการศึกษา 2529 ของโรงเรียนท่าน มีการจัดทำสรุประยะเวลาการดำเนินงานตามรูปแบบข้างบนหรือไม่

19

() ไม่ทราบ () นี่ () ไม่มี เพราะ.....
 ในการนี้มี ให้มีการจัดทำรายละเอียดกิจกรรมทั้งหมด ฯ ครบถ้วนหรือไม่
 ไปรษณีย์ เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ท่า หรือ ไม่ท่า คำนับสภาพที่เป็นจริงและให้
 เหตุผลในกรณี ไม่ท่า

20

| รายการ | ท่า | ไม่ท่า | เหตุผลที่ไม่ท่า |
|----------------------|-----|--------|-----------------|
| ชื่องาน/โครงการ | | | |
| ค่าใช้จ่าย | | | |
| - เงินนำร่องการศึกษา | | | |
| - เงินงบประมาณ | | | |
| - เงินอื่น ๆ | | | |
| ปริมาณงาน (หน่วย) | | | |
| ระยะเวลาดำเนินงาน | | | |
| บัญชีอิกรอบ | | | |

ช่องน้ำส่าหรับ
บูรจัย

29. โรงเรียนของท้ามีภาระน้อมหมายให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ
หรือไม่

21

- ไม่ทราบ มี ไม่มี
- ในกรณีที่มี ส่วนใหญ่น้อมหมายในลักษณะใด
- เป็นรายบุคคล
- เป็นคณะกรรมการ
- เป็นฝ่าย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22

ในกรณีที่ไม่มี เมื่อถึงเวลาอภิบัติ มีวิธีการดำเนินการอย่างไร

23

- ผู้บริหารกำกับดำเนินการเอง
- ผู้บริหารน้อมหมาย/สั่งให้ครุภณ์ให้คนหนึ่งกำกับดำเนินการ
- ผู้บริหารและคณะครุภูร่วมกันดำเนินการ
- หัวหน้าผู้มาศึกษา/งาน นำไปดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. โรงเรียนของท้ามีการเครียดบุคลากรก่อนการปฏิบัติงานตามแบบปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2529 หรือไม่

24

- ไม่ทราบ มี ไม่มี
- ถ้ามี ใช้วิธีการใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ประชุมชี้แจง
- ฝึกอบรม
- พาไปศึกษาดูงาน
- จัดหนังสือ/วารสารค้าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ให้อ่าน
- ฝึกงานหรือปฏิบัติจริง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25

ช่องน้ำสำหรับ
ผู้วิจัย

31. โรงเรียนของห้าน มีการจัดทำคู่มือปฏิบัติงานตามโครงการหรือไม่ 26
 () ไม่ทราบ () นี่ () ไม่มี เพราะ.....
 ถ้ามี ผู้จัดทำ คือ..... 27
 () เจ้าของโครงการที่เสนอ
 () ผู้รับผิดชอบค่าเนินงานตามโครงการ
 () คณะกรรมการวางแผน
 () ผู้บริหาร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
32. ในการดำเนินงานตามแบบงาน/โครงการ มีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ 28
 () ไม่ทราบ () นี่ () ไม่มี เพราะ.....
 ในกรณีที่พบปัญหาอุปสรรค ล้วนใหญ่มีสาเหตุมาจาก....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () งบประมาณไม่เพียงพอ 29
 () บุคลากรไม่เพียงพอ 30
 () ใกล้翰หรือพยากรณ์ไม่ทันเวลา 31
 () ระยะเวลาที่กำหนดการไม่เหมาะสม 32
 () วิธีการดำเนินการไม่เหมาะสม 33
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 34
33. ในการมีปัญหาและอุปสรรค ให้มีการนิเทศให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาหรือไม่ 35
 () ไม่ทราบ () นี่ () ไม่มี เพราะ.....
 ถ้ามี ให้เป็นผู้ดำเนินการ 36
 () ผู้รับผิดชอบโครงการ
 () ผู้ดูแลความประมานย์
 () ผู้บริหาร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ช่องน้ำสำหรับ
ผู้วิจัย

34. โรงเรียนของท่านมีการคิดความประเมินผลการปฏิบัติงานແຜນปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2529 หรือไม่

37.

() ไม่ทราบ () มี () ไม่มี

ในกรณีที่มี ให้เป็นผู้ที่ดำเนินการบ้าง (ตอบໄก็มากกว่า 1 ชื่อ)

38.

() ผู้บริหารโรงเรียน

() ผู้ช่วยผู้บริหารทุกฝ่าย

() คณะกรรมการวางแผน

() คณะกรรมการคิดความประเมินผล

() หัวหน้าหมวดวิชา/งาน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

35. โรงเรียนของท่านมีการคิดความประเมินผลหรือไม่

39.

() ไม่ทราบ () มี () ไม่มี

ในกรณีที่มี กำหนดการประเมินผลเมื่อไรบ้าง (ตอบໄก็มากกว่า 1 ชื่อ)

() ประเมินผลก่อนการกำเนิดงาน

() ประเมินผลระหว่างการกำเนิดงาน

() ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

() ประเมินผลกระบวนการ/โครงการ

() คิดความบวกการปฏิบัติงานหลังจากสิ้นสุดโครงการไปช่วงระยะเวลาหนึ่ง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. โรงเรียนของท่านมีการเก็บร่องมือในการประเมินผลงาน/โครงการ หรือไม่

40.

() ไม่ทราบ () มี () ไม่มี

เพริ่ง.....

ช่องน้ำสำหรับ
น้ำทิ้ง

ในการพิมพ์ ลักษณะเครื่องมือ คือ.....

41

- () แบบสอบถาม
- () แบบรายงานความก้าวหน้า
- () แบบรายงานผลการกำกับเนินงาน
- () แบบสรุปผลการกำกับเนินงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

37. โรงเรียนของท่านให้มีการนำข้อมูลประจำในระหว่างคำแนะนำการศึกษาไปใช้หรือไม่

- () ไม่ทราบ
- () นิ
- () ไม่

42

เพรียบ.....

ในการพิมพ์ นำไปใช้อ่านได้

43

- () ใช้ในการปรับปรุงแผน
- () ใช้ในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงการกำกับเนินงานตามโครงการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

38. หลังจากประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว
โรงเรียนของท่านให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานแผนหรือไม่

- () ไม่ทราบ
- () นิ
- () ไม่

44

ในการพิมพ์ รายงานอย่างไร (ตอบให้มากกว่า 1 ช็อ)

45

- () รายงานให้ผู้บริหารทราบ
- () แจ้งผลการปฏิบัติงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- () รายงานไปยังกรมเจ้าสังกัด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

39. ลักษณะของรายงานที่เสนอต่อผู้บริหารเป็นลักษณะใด

- () ไม่ทราบ
- () ทราบ

46

ในการพิมพ์ทราบ โปรดระบุลักษณะ (ตอบให้มากกว่า 1 ช็อ)

ช่องน้ำสำหรับ
ผู้วิจัย

- () รายงานเฉพาะเรื่องที่ໄกบัญชี 47
- () รายงานผลการบัญชีตามแผนทั้งหมด แค่ไม่มีว่าเสนอกันแบบ
- () รายงานผลการบัญชีตามแผนทั้งหมดและมีข้อเสนอแนะด้าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. โรงเรียนของท่านมีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการบัญชีด้านความแน่น
ปัญชีการประจำปี ไปใช้หรือไม่

- () ไม่ทราบ () มี () ไม่มี 48
- เพราะ.....
- ในการพิมพ์ นำไปใช้อย่างไร (ตอบໄกมากกว่า 1 ข้อ) 49
- () ให้รับประทานค่าเบี้ยงานโครงการค่อนเนื่องในปีค่อไป
- () ให้เป็นข้อมูลในการวางแผนใหม่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุดหนุนศึกษารณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคของภาระงานแผนปฏิบัติการ

คำตัวเอง ไปรษณีย์ เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของปัญหา และอุปสรรคของภาระงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529

ศักดิ์สิทธิ์

| ปัญหาและอุปสรรคของภาระงานแผนปฏิบัติการ | ระดับของปัญหา | | | | | ช่องน้ำสำหรับผู้วิจัย |
|--|---------------|---------|------|--------------|---------|-----------------------|
| | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่เป็นปัญหา | ไม่ทราบ | |
| 01. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน | | | | | | |
| 02. ขาดเครื่องมือในการประเมินผล | | | | | | |
| 03. ขาดการนิเทศ | | | | | | |

คำอธิบาย

- ข้อ 01. ท่านซึ่งเป็นผู้ดูแล ✓ ในช่อง เป็นปัญหามาก และลงว่า ขาดความเห็นว่าบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน เป็นปัญหามาก ในภาระงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนของท่าน
- ข้อ 02. ท่านซึ่งเป็นผู้ดูแล ✓ ในช่อง ไม่เป็นปัญหา และลงว่า ขาดเครื่องมือในการประเมินผล ไม่เป็นปัญหา ในภาระงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนของท่าน
- ข้อ 03. ท่านซึ่งเป็นผู้ดูแล ✓ ในช่อง ไม่ทราบ และลงว่า ขาดการนิเทศ เป็นปัญหามากและอุปสรรคในการวางแผนและปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2529 ในโรงเรียนของท่านหรือไม่

| ระดับของปัญหา | | | | | ช่องน้ำสำหรับ ผู้วิจัย |
|---|-------|--------|-------------|-------------|---------------------------|
| แบบ | จำนวน | รูปแบบ | ความซับซ้อน | ความต้องการ | |
| ขั้นตอนการวางแผน | | | | | |
| 1. ไม่มีหน่วยงานหรือบุคลากรที่ทำหน้าที่จัดทำแผน ปฏิบัติการโดยเฉพาะ | | | | | |
| แบบ | จำนวน | รูปแบบ | ความซับซ้อน | ความต้องการ | |
| | | | | | 50 |
| 2. จากระบบทั่วไปที่จะสนับสนุนงานวางแผน | | | | | |
| | | | | | 51 |
| 3. บุคลากรยังไม่เห็นความสำคัญของการวางแผน/ การวางแผนปฏิบัติการ | | | | | |
| | | | | | 52 |
| 4. บุคลากรมีงานในหน้าที่ที่กองรับผิดชอบมาก ไม่มี เวลาเพียงพอสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการ | | | | | |
| | | | | | 53 |
| 5. บุคลากรขาดความรู้ความเชี่ยวชาญในการวางแผน ปฏิบัติการ | | | | | |
| | | | | | 54 |
| 6. ไม่มีการกำหนดเป้าหมายปฏิบัติงานในการวางแผนปฏิบัติการ ปัญหาอื่น ๆ (โปรแกรมบุคลากรและปัญหาและระดับของปัญหา) | | | | | |
| (1) | | | | | 55 |
| (2) | | | | | |
| (3) | | | | | |
| ขั้นการวางแผน | | | | | |
| 7. นโยบายของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับนโยบายของ กรมสามัญศึกษา | | | | | |
| | | | | | 56 |
| 8. ขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดนโยบาย ของโรงเรียน | | | | | |
| | | | | | 57 |
| 9. ไม่จัดทำแผนปฏิบัติการตามรูปแบบที่กรมสามัญศึกษากำหนด | | | | | |
| | | | | | 58 |
| 10. ขาดการศึกษาสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของ โรงเรียน | | | | | |
| | | | | | 59 |

| รายการ | ระดับของนักเรียน | จำนวนนักเรียน | | | | ช่องน้ำสำหรับผู้วิจัย |
|---|------------------|---------------|------|-----|---------------------------------|-----------------------|
| | | ชาย | หญิง | รวม | ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านภาษา | |
| นักเรียนและครูสอนภาษาไทยทั้งหมด | นักเรียน | 100 | 100 | 200 | 0 | |
| แผนปฏิบัติการ | นักเรียน | 100 | 100 | 200 | 0 | |
| 11. จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน นักเรียน/ความคองกร ของชุมชน | | | | | | 60 |
| 12. ไม่มีการกำหนดกิจกรรมแก้ไขนักเรียนไว้หลายวิธีเดียว จริงๆ เคราะห์และเลือกวิธีที่ก็ที่สุด | | | | | | 61 |
| 13. ขาดหลักการ ในการพิจารณาคัดเลือกโครงการ บรรจุในแผนปฏิบัติการ | | | | | | 62 |
| 14. การใช้เงินจำนวนการศึกษาไม่เป็นไปตามสัดส่วนที่ กรมสนับสนุนศึกษากำหนด | | | | | | 63 |
| 15. ในรักษาปฏิบัติตามข้อบังคับ/หมวดวิชา/งาน | | | | | | 64 |
| 16. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติ งานตามแผน | | | | | | 65 |
| 17. ไม่มีคู่มือปฏิบัติตามความต้องการ | | | | | | 66 |
| 18. ขาดความร่วมมือและการประสานงานในการปฏิบัติ ตามแผนปฏิบัติการ | | | | | | 67 |
| นักเรียนฯ (โปรดระบุลักษณะนักเรียนและระดับของนักเรียน) | | | | | | 68 |
| (1) _____ | | | | | | |
| (2) _____ | | | | | | |
| (3) _____ | | | | | | |
| <u>ผู้ดำเนินการ</u> | | | | | | |
| 19. ขาดการคิดคานและประเมินผลการปฏิบัติตามแผน ปฏิบัติการ | | | | | | 69 |
| 20. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในการคิดคานและ ประเมินผล | | | | | | 70 |

| ระดับของปัญหา และอุปสรรคเกี่ยวกับการวางแผน ปฏิบัติการ | ระดับของปัญหา | | | | | ช่องน้ำสำหรับ ผู้วิจัย |
|---|---------------|---------|------|------------|-------|---------------------------|
| | มาก | ปานกลาง | น้อย | ไม่มีปัญหา | หายไป | |
| 21. มุ่งลากในเนินภูมิประเทศและการประเมินผล | | | | | | 71 |
| 22. ขาดเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพในการประเมินผล | | | | | | 72 |
| 23. ขาดการรายงานผลการปฏิบัติงาน | | | | | | 73 |
| 24. ขาดการนิเทศ ให้คำแนะนำ เพื่อแก้ไขปัญหา/ อุปสรรคในระหว่างการดำเนินงาน | | | | | | 74 |
| 25. ขาดการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ปัญหาอื่น ๆ (โปรแกรมบูรณาการและปัญหาและระดับ ของปัญหา) | | | | | | 75 |
| (1) _____ | | | | | | |
| (2) _____ | | | | | | |
| (3) _____ | | | | | | |

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
จำนวนทุกชื่อ

ศูนย์วิทยบริพยากรณ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติย่อ

นางสาวสุพิญ จันทนาภูวน์ เกิดวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2493
ที่อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการ
ศึกษาสังคมฯ เมื่อ พ.ศ. 2515 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 2 ໂรงเรียน
สุรศักดิ์มนตรี กองการนักช傭ศึกษา กรมสัมมนาศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
อุปางกรณ์มหาวิทยาลัย