

7.

การประ เภ็นหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตรศิริราช มหาวิทยาลัยมหิดล



นางสุทัศนีย์ วิวัฒน์ปรุทธิ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

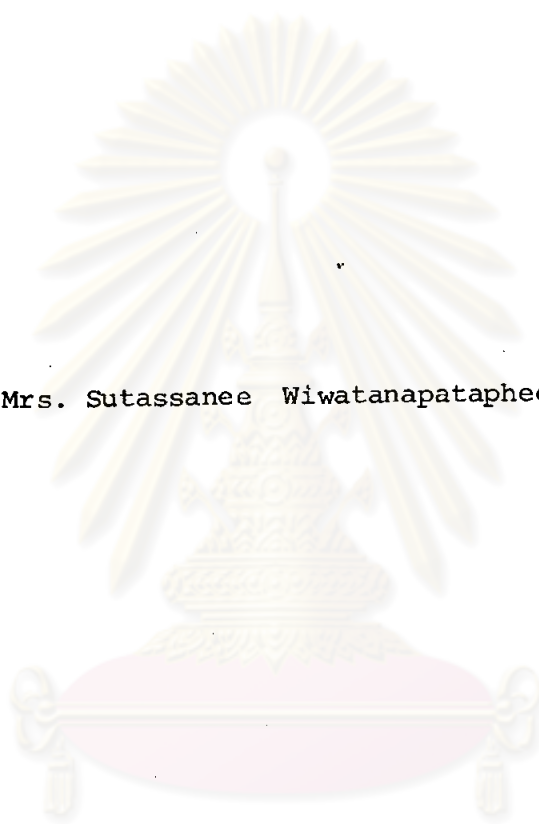
พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-681-9

009403

117959824

AN EVALUATION OF PHYSICAL THERAPY CURRICULUM
OF THE FACULTY OF MEDICINE SIRIRAJ HOSPITAL , MAHIDOL UNIVERSITY



Mrs. Sutassanee Wiwatanapataphee

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด
 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาลมหาวิทยาลัยมหิดล ๒๕๖๑

โดย นางสุทัศนีย์ วิวัฒน์ประทีป

ภาควิชา อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธาคูณวุฒิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
ของการศึกษาดำเนินหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ บุณาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ไชวโรจน์กุล)

.....
(อาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ บุญนุษ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธาคูณวุฒิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราช
 มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อนิสิต นางสุทัศนีย์ วิวัฒน์ปรุณี

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ

ภาควิชา จุคมศึกษา

ปีการศึกษา 2526



บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราช โดยใช้แบบจำลองชิป ประเมินบริบท ปัจจัยเบื้องต้น กระบวนการและผลิตผลของหลักสูตร เพื่อเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

วิธีดำเนินการวิจัย

ในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินบริบท ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลจากเอกสารหลักสูตร แบบสอบถาม ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต และสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร ส่วนที่เกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นศึกษาข้อมูลจากเอกสาร และแบบสอบถามอาจารย์และนักศึกษา ส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินกระบวนการศึกษาข้อมูลจากแบบสอบถาม อาจารย์ และนักศึกษา และการประเมินผลิตผล ศึกษาข้อมูลจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์หัวหน้าผู้รับผิดชอบนักกายภาพบำบัด

กลุ่มประชากรสำหรับการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และหัวหน้าผู้รับผิดชอบนักกายภาพบำบัด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม 5 ชุด และแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า ที-เทสต์ วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และทดสอบระหว่างคู่ด้วยวิธีเซฟเฟ่

ผลการวิจัย

จากการศึกษาข้อมูล เอกสารหลักสูตร การสำรวจสถานภาพ การสัมภาษณ์ และการส่งแบบสอบถามความคิดเห็น ได้ผลการประเมินหลักสูตรในแต่ละด้านดังนี้

การประเมินบริบท

จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเป็นจุดมุ่งหมายในระดับทั่วไป เป็นจุดมุ่งหมายที่ระบุให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านสติปัญญาความสามารถ ด้านทัศนคติค่านิยมในการประกอบวิชาชีพ และด้านทักษะและความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ โครงสร้างของหลักสูตรเน้นทางด้านทฤษฎีมากกว่าด้านปฏิบัติ

การประเมินปัจจัยเบื้องต้น

ปัจจัยที่สนับสนุนการนำหลักสูตรไปใช้ไม่เหมาะสมเท่าที่ควร เพราะอาจารย์ทำหน้าที่ด้านวิจัย และบริการวิชาการค่อนข้างต่ำ สัดส่วนวุฒิของอาจารย์ประจำต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของทบวงมหาวิทยาลัย นอกจากนี้อุปกรณ์การเรียนการสอน ตำรา และสถานที่เรียน ไม่เพียงพอแก่นักศึกษา แต่สัมฤทธิ์ผลการเรียนของนักศึกษาอยู่ในระดับดี

การประเมินกระบวนการ

ผู้สอนประเมินกระบวนการว่า ได้จัดกิจกรรมการสอนเหมาะสม และปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถ แต่มีกิจกรรมการเรียนการสอนบางอย่างมีผู้เรียนเห็นว่าควรแก้ไข

การประเมินผลิตผล

หัวหน้าผู้รับผิดชอบนักกายภาพบำบัด เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความสามารถ มีทัศนคติที่ดีมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ มีทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร แต่ก็ยังต้องการให้ผลิตผลของหลักสูตรมีคุณลักษณะสูงกว่าที่เป็นจริง

ข้อเสนอแนะ

แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรควรจะเริ่มต้นที่การปรับโครงสร้างของหลักสูตร อาจารย์ผู้ทำหน้าที่หลักสูตรไปใช้จะต้องศึกษาหลักสูตร และปฏิบัติตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ควรเพิ่มการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้มากขึ้น ปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายของ

หลักสูตร สำหรับตัวอาจารย์เองควรปรับปรุงด้านวุฒิ และการะงานให้สูงขึ้น อุปกรณ์การเรียน การสอน จะต้องมีเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา ควรจัดอบรมอาจารย์เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน และติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิต



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Evaluation of Physical Therapy Curriculum of
 the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol
 University
Name Mrs. Sutassanee Wiwatanapataphee
Thesis Advisor Associated Profersor Pateep Methakhunavudhi, Ed. D.
Department Higher Education
Academic Year 1983



ABSTRACT

Objectives of the Study

The objectives of the study were : to evaluate the Physical Therapy Curriculum of the Faculty of Medicine Siriraj Hospital, Mahidol University by using CIPP Model evaluated the context, input, process and product of the curriculum; to present the guideline for curriculum development.

Procedure of the Study

The data were collected from the study of curriculum materials; the survey of instructors and students' status, and teaching-learning situation; the interview and the survey of opinion of curriculum experts, instructors, students, graduates and graduates' supervisors concerning curriculum objectives and structure teaching-learning situation, and graduates' characteristics.

The population of the study were selected groups of experts in physical therapy curriculum, instructors, students, graduates and graduates' supervisors. One interview schedule and five types of questionnaire were used in the study. Percentages, arithmetic means, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and Scheffe's test were employed to analyze the obtained data.

Results of the Study

The results of the study were the following :

Context Evaluation : The objectives of the curriculum were stated in general form of developing cognitive, affective, and psychomotor domain. The curriculum structure emphasized too more theory.

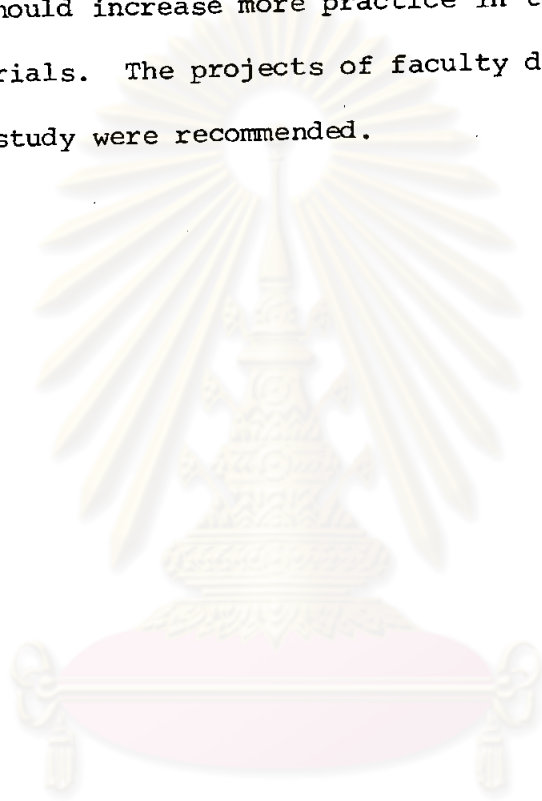
Input Evaluation : The ratio of instructors' degrees was not met the standard of faculty in higher education department as stated by the Ministry of University Affair. Most of the instructors' role were emphasized in teaching. They did not fully function in academic service and doing research. Nevertheless, the students' achievement were quite good. Both the instructors and the students pointed out that teaching-learning material were inadequate.

Process Evaluation : According to the instructors' opinion, teaching and learning situation were appropriate. However, the students rate some activities significantly different from the instructors' rating.

Product Evaluation : The graduates' characteristics were rated quite high by their supervisors. The graduates' actual characteristics, however, were significant lower than the desirable characteristics.

Recommendation

The physical therapy curriculum development should begin at the revision of the curriculum structure. The instructors should study how to implement the curriculum, according to the stated objectives. They should increase more practice in teaching-learning activities and materials. The projects of faculty development and graduate follow-up study were recommended.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ



การวิจัยครั้งนี้ได้สำเร็จด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างดีจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปทีป เมธาคุณวุฒิ อาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย ที่ได้ให้คำแนะนำ แนวคิด และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา ไชวโรกุล อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา ข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก รวมทั้งรองศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญมี เณรยอด ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สัจจิต อุทรานันท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กานดา ใจภักดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประโยชน์ บุญสินสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรศักดิ์ ศรีสุข และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญญา ปาลวิวัฒน์ ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจและแก้ไขแบบสอบถาม ตลอดจนให้คำปรึกษาแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามในการวิจัยครั้งนี้ทุก ๆ ท่านรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบพระคุณคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์โดยให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้ด้วย.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
สุทัศน์ วิวัฒน์ปฐพี



บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๕
รายการแผนภูมิประกอบ	๗
บทที่	
๑. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อดกมลง เบื้องต้นของการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	7
๒. แนวคิด ทฤษฎีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	8
การประเมินหลักสูตร	12
หลักสูตรกายภาพบำบัด	18
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
๓. วิธีดำเนินการวิจัย	24
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	25

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
การรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	27
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	27
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	30
ตอนที่ 1 วิเคราะห์บริบท	31
การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตรจากเอกสาร	31
การวิเคราะห์จุดมุ่งหมายจากแบบสอบถาม	33
ตอนที่ 2 วิเคราะห์ปัจจัยเบื้องต้น	41
ตอนที่ 3 วิเคราะห์กระบวนการ	47
ตอนที่ 4 วิเคราะห์ผลิตผล	48
ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับรายวิชาในหลักสูตร	53
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการวิจัย	55
อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	59
สรุปการประเมินผลหลักสูตรกายภาพบำบัด	65
ข้อเสนอแนะ	67
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก ก.	73
ภาคผนวก ข.	96

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ค.	109
ประวัติการศึกษา	112



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนกลุ่มประชากรและแบบสอบถามที่ได้รับคืนจำแนกตามประเภทของกลุ่มประชากร	27
2. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	33
3. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวเกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต	34
4. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร	35
5. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรตามความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร อาจารย์ และนักศึกษา	37
6. เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร อาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตรในรายคู่และด้วยวิธีของเซฟเฟ่	38
7. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับงานสอน	41
8. ความคิดเห็นและผลการทดสอบความแตกต่างของอาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียนการสอน	43
9. ความคิดเห็นและผลการทดสอบความแตกต่างของอาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับตำรา	45
10. ความคิดเห็นและผลการทดสอบความแตกต่างของอาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับสถานที่เรียน	46
11. ความคิดเห็นและผลการทดสอบความแตกต่างของอาจารย์ และนักศึกษา เกี่ยวกับถารการเรียนการสอน	47

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

12.	ความคิดเห็นและผลการทดสอบความแตกต่างของหัวหน้าผู้รับผิดชอบนักกาย- ภาพบำบัด เกี่ยวกับลักษณะของนักกายภาพบำบัดทั่ว ๆ ไป	49
13.	ความคิดเห็นและผลการทดสอบความแตกต่างของหัวหน้าผู้รับผิดชอบนักกาย- ภาพบำบัด เกี่ยวกับลักษณะเฉพาะของนักกายภาพบำบัด	50
14.	ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการพัฒนาคุณสมบัติของบัณฑิตโดยส่วนรวมที่ได้ จากการเรียนการสอนตามหลักสูตร	52

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่		หน้า
1.	การประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด	29
2.	ผลการประเมินหลักสูตรกายภาพบำบัด	65



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย