

บรรณานุกรม

หนังสือ

การศึกษา, กรม. ศีลธรรมและวัฒนธรรมไทย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
การศึกษา, 2521.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช
2520 กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, 2520.

คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คุณงามความดีของชีวิต กรุงเทพมหา
นคร : สนประดิษฐ์การพิมพ์, 2526.

จรินทร์ ชานีรัตน์. คู่มือสอนวิชาพลศึกษาในชั้นประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2521.

ธรรมศักดิ์มนตรี, เจ้าพระยา. โคลงกลอนของครูเทพ พระนคร : โรงพิมพ์อักษร
สัมพันธ์, 2512. (พิมพ์เป็นที่ระลึกในงานพระราชทานเพลิงศพท่าน
ผู้หญิงถวิล ธรรมศักดิ์มนตรี ณ เมรุวัดมกุฏกษัตริยาราม)

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2515.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
บรรณกิจ, 2525.

พลศึกษา, กรม. คู่มือการสอนพลศึกษาสำหรับชั้นประถมศึกษา พระนคร : มงคล
การพิมพ์, 2505.

_____. การแข่งขันกีฬาโรงเรียน และระเบียบการแข่งขัน พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2513.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2520.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, 2520.

- วิชาการ, กรม. แบบเรียนภาษาไทย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.
- . แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
2523.
- . หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดทักษะพัฒนา เล่ม 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร :
จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 กรุงเทพมหานคร : จงเจริญ
การพิมพ์, 2520.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 กรุงเทพมหานคร :
อัมรินทร์การพิมพ์, 2523.
- อุดมการณ์ของชาติ, คณะอนุกรรมการ. อุดมการณ์ของชาติ กรุงเทพมหานคร :
ม.ป.ท., 2525.
- อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร :
เจริญผลการพิมพ์, 2523.
- โอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์, คณะกรรมการ. การพัฒนากีฬาแห่งชาติ
กรุงเทพมหานคร : สีวพรการพิมพ์, 2523.

วารสาร

- กมล ทองธรรมชาติ. "คุณธรรมและจริยธรรมของพลเมืองไทย," วารสารไทย
2 (มกราคม - มีนาคม, 2525) : 80.
- กอง วิสุทธารมณ. "การปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาในตัวนักเรียน," วารสารดุสิตศึกษา
พลศึกษาและสันทนาการ 6 (มกราคม 2523) : 7.

- จรวยพร ชรินทร. "แนวการจัดการ เรียนการสอนวิชาพลศึกษา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 8 (เมษายน 2525) : 34-35.
- _____. "กฎบัตรระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและการกีฬา ขององค์การการศึกษา วิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) วารสารกรม พลศึกษา 15 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2526) : 4-6.
- จรินทร์ ชานีรัตน์. "กีฬาเพื่อมวลชน," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 2 (เมษายน 2524) : 205.
- นวลเพ็ญ และวีรยุทธ วิเชียรโชติ. "การสร้างสรรคคุณธรรม," มิตรครู 21 (สิงหาคม 2521) : 24.
- บุญสม มารัติน. "สาส์นจากอธิบดีกรมพลศึกษา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ สันทนาการ 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 1.
- ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์. "พลศึกษาช่วยปลูกฝังน้ำใจนักกีฬาได้จริงหรือ," วารสาร สุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 4 (มกราคม 2521) : 35-36.
- พลศึกษา, กรม. "คติพจน์ของครู เทพ," วารสารกรมพลศึกษา 2 (เมษายน 2513) : ปกหลัง.
- _____. "คติพจน์ของครู เทพ," วารสารกรมพลศึกษา 5 (เมษายน 2516) : ปกหลัง.
- วรศักดิ์ เพียรชอบ. "การเล่นกีฬาเพื่อออกมคติของการกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 39.
- _____. "น้ำใจนักกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 6 (มกราคม 2523) : 20-21.
- _____. "ลักษณะและแนวโน้มของหลักสูตรวิชาพลศึกษา พ.ศ. 2521-2524," วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 7 (เมษายน 2524) : 147.
- _____. "ความหมายและลักษณะที่สำคัญของกีฬา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 7 (ตุลาคม 2524) : 3-4.

- สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์. "กีฬาเพื่อสันตนาการในหลักสูตรพลศึกษา." วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 92.
- สุจริต เพ็ชรชอ็บ. "บทบาทของครูในสังคม," วารสารครุศาสตร์ 1 (มิถุนายน-
กันยายน 2514) : 110.
- สมน อมรวิวัฒน์. "การปลูกฝังค่านิยมในตัวเด็ก," ครูปริทัศน์ ฉบับความรู้ เกี่ยวกับ
เด็ก กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทยการพิมพ์, 2522.
- เสถียร มัตถภาพงศ์. "แนวโน้มแผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2525-2529)," ชาวสารกรมพลศึกษา
15 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2526) : 22.
- อวย เกตุสิงห์. "ผลร้ายของกีฬาสุขภาพและการป้องกัน," วารสารสุขศึกษา
พลศึกษาและสันตนาการ 6 (มกราคม 2523) : 12.

เอกสารอื่น ๆ

- ัชชชัย โภมารทัต และคณะ. "ความคิดเห็นของครู อาจารย์พลศึกษาต่อการปลูกฝัง
น้ำใจนักกีฬาให้นักเรียน" รายงานผลการวิจัย ภาควิชาพลศึกษา คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ชนินทร์ชัย อินทราภรณ์. "ลักษณะที่สำคัญของน้ำใจนักกีฬา" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นิพนธ์ ศศิธร. "คำขวัญในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8,"
คู่มือกรรมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ปอง,
2523.
- เปรม คินสุลานนท์. "ที่ระลึกการแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 ณ
จังหวัดปัตตานี กรุงเทพมหานคร : เรื่องแก้วการพิมพ์, 2524.

- เปรม คินสุลานนท์. "คำกล่าวเปิดการแข่งขันกีฬา เขตแห่งประเทศไทย" รายงานการแข่งขันกีฬา เขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 ณ จังหวัดอุดรธานี 2524.
- พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทักษะทางกีฬากับการปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- พระบรมราชาชาติในรัชกาลที่ 9. พระราชทานแก่คณะกรรมการอำนวยการกีฬา กองทัพเรือ ณ พระตำหนักจิตรลดารโหฐาน เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2513. เอกสารพิพิธภัณฑกีฬา, องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย (อัสสเนา). พลศึกษา, กรม. "ประมวลชาวกีฬานักเรียน" ฉบับที่ 3/2497 (7 มิถุนายน 2499) : 1.
- พิทักษ์ พลจันทร์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ในส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิภาดา กฤติบวร. "การเล่นกีฬานักเรียนพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุจริต เพียรชอบ. "คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนา" รายงานผลการวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, องค์การ. "กิจกรรมประจำปีของสมาคมกีฬาสมัครเล่น ปีงบประมาณ 2520" (2 ตุลาคม 2520). (เอกสารอัสสเนา).
- "การส่งเสริมกีฬาพื้นฐานสำหรับประชาชนในภารกิจขององค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย" เอกสารเผยแพร่ขององค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย. (อัสสเนา)

Books

- Baley, James A., and Field, David A. Physical Education and the Physical Educator Boston : Allyn and Bacon, 1976.
- Best, John W. Research in Education New Delhi : Prentice-Hall, 1963.
- Bucher, Chales A. Foundation of Physical Education St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1979.
- Clark, Harrison H. Application of Measurement to Health and Physical Education Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1959.
- Lindquist, E.F. Design and Analysis of Experiential in Psychology and Education Boston : Houghton Mifflin Co., 1956.
- Seaton, Don Cash., and Others, Physical Education Handbook Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1959.
- Straub, William. The Lifetime Sports-Oriented Physical Education Program Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1976.
- Weiss, Paul. Sport : A Philosophic Inquiry Illinois : Southern Illinois University Press, 1969.

Journals

- Felhin, Jan. "Sport Style and Social Mode," Journal of Physical Education and Recreation 46 (March 1975) : 31-34.

- Foehrenbach, L.M. "Why Girls Choose After-School Sports,"
Journal of Health, Physical Education and Recreation
 24 (June 1953) : 34.
- Morgan, Jay Elner. "The Teacher As a Special Leader," Journal
of Health, Physical Education and Recreation 21
 (December 1950) : 18.
- Ried, Rammon. "Moral and Spiritual Values to Teach or Not to
 Teach?," Journal of Secondary Education 4 (February
 1965) : 77-80.

Articles

- Antonacci, Robert Josept. "Sports Participation and Interest
 of High School Boys in the State of Illinois," Disser
tation Abstracts International 17 (April 1975) : 86-A.
- Biddulph, L.G. "The Study of Athletic Achievements and Social
 Adjustment of School Boys," Research Quarterly 25
 (March 1954) : 1-7.
- Boveyer, George. "Children's Concept of Sportmanship in the
 4th, 5th and 6th Grades," Research Quarterly 34
 (October 1963) : 282-287.
- Mc mahan, Rosemary. "The Development of An Instrument for
 Assessing Sportsmanship Attitudes," Dissertation
Abstracts International 39 (February 1979) : 488-A.

- Smith, Essie Dell. "Sportsmanship Evaluation of Athletes and Non-Athletes in Junior and Senior High School," Dissertation Abstracts International 38 (January 1978) : 4028-A.
- Straub, William F., and Felock, Thomas. "Attitudes Toward Physical Activity of Delinquent and Non-Delinquent Junior High School Age Girl," Research Quarterly 45 (March 1974) : 159-163.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

ที่ ทม. 0309/11562

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10500

12 ธันวาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน

เนื่องด้วย นายสุเทพ ชูสีมา นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักการศึกษา ครูพลศึกษาและบุคคลทั่วไป เกี่ยว
กับคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาฯ

16 มกราคม 2527

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านที่นับถือ

ข้าพเจ้า นายสุเทพ ฐลิมา นิสิตปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของนักการศึกษา ครูพลศึกษาและบุคคลทั่วไป เกี่ยวกับคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา" ซึ่งผลของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์และผลดีต่อการพัฒนาคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นของท่าน ตามความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลและข้อคิดเห็นของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยนี้

ข้าพเจ้า หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุเทพ ฐลิมา)

แบบสอบถามสำหรับนักการศึกษา ครูพลศึกษาและบุคคลทั่วไป
เรื่อง ความคิดเห็นของนักการศึกษา ครูพลศึกษาและบุคคลทั่วไป เกี่ยวกับ
คุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา

การศึกษาวิจัยนี้เพื่อทราบความคิดเห็นของนักการศึกษา ครูพลศึกษาและบุคคลทั่วไป
เกี่ยวกับคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา และแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่บุคคลโดย
ใช้กิจกรรมกีฬาเป็นสื่อ ซึ่งผลของการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์และผลดีต่อการ
พัฒนาค่านคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬาของเราให้ดียิ่งขึ้น

คำอธิบาย

นักการศึกษา หมายถึง ผู้มีวุฒิทางการศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ นอกจาก
สาขาวิชาพลศึกษา โดยทำหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เช่น ครู นักวิชาการ ศึกษา
นิเทศก์ เป็นต้น

ครูพลศึกษา หมายถึง ผู้ที่มีหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาทั้งโรงเรียนรัฐบาล หรือ
โรงเรียนราษฎร์ และมีวุฒิทางพลศึกษา

บุคคลทั่วไป หมายถึง ผู้ที่มีอาชีพไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในสถาน
ศึกษา หรือทางการศึกษา เช่น พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานธนาคาร ผู้ประกอบอาชีพ
ค้าขาย เป็นต้น

คุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา หมายถึง หลักอันดีงาม และถูกต้องที่เป็น
ประโยชน์ต่อสังคมหรือผู้ยี่ถ้อและปฏิบัติตาม โดยบุคคลใดมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา ไม่
ว่าจะเป็นผู้เล่นหรือผู้ดูก็ตาม เช่น มีความอดทน ความเสียสละ เป็นต้น

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา

7. ความสนใจทางด้านการกีฬาของท่าน

มาก

ปานกลาง

น้อย

8. ประสบการณ์เดิมทางด้านการกีฬาของท่าน

เคยเล่นกีฬา เพื่อการแข่งขัน

เคยเล่นกีฬา เพื่อนันทนาการ

ไม่เคยเล่นกีฬา เลย

9. สภาพการณ์เล่นกีฬาในปัจจุบันของท่าน

เล่นกีฬา เป็นประจำ

เล่นกีฬา เป็นครั้งคราว ไม่แน่นอน

ไม่เคยเล่นกีฬา เลย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา

การกีฬานั้นว่าเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประชาชนและพลเมืองของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันและอนาคต การกีฬาเป็นกิจกรรมที่เป็นส่วนหนึ่งของบุคคลและสังคม เล่นเพื่อพัฒนาร่างกายและจิตใจ เพื่อความสนุกสนานและแสดงออกซึ่งความสามารถและความสวยงาม โดยให้เป็นไปตามกฎและกติกาที่วางไว้ การกีฬาช่วยส่งเสริมคุณธรรมให้แก่บุคคลและคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬานั้นมีมากมายหลายประการ ดังนั้น โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้มี 56 ข้อ แยกออกเป็น 3 ประการคือ

- ก. คุณธรรมประเภทสร้างความสำเร็จให้แก่ตนเองมี 28 ข้อ
- ข. คุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลมี 16 ข้อ
- ค. คุณธรรมประเภทส่งเสริมชาติบ้านเมือง มี 12 ข้อ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านอย่างเสรี โดยเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้หลักเกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

| | | |
|---|---------|----------------------|
| 5 | เท่ากับ | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 | เท่ากับ | เห็นด้วย |
| 3 | เท่ากับ | ไม่แน่ใจ |
| 2 | เท่ากับ | ไม่เห็นด้วย |
| 1 | เท่ากับ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |



ก. คุณธรรมประเภทสร้างความเจริญให้แก่ตนเอง

| ที่ | คุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา | เห็นบ่อย อย่างยิ่ง (5) | เห็นบ่อย (4) | ไม่แน่ใจ (3) | ไม่เห็น บ่อย (2) | ไม่เห็น เลย (1) |
|-----|--|------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|-----------------------|
| 1 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเชื่อมั่น ในตนเอง | | | | | |
| 2 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีจิตใจเข้มแข็ง | | | | | |
| 3 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความสุข รอบคอบ | | | | | |
| 4 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีการตัดสินใจฉับไว | | | | | |
| 5 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรักเกียรติศักดิ์ศรี | | | | | |
| 6 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความมานะ พยายาม | | | | | |
| 7 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักควบคุมอารมณ์ ได้ดี ไม่หวั่นไหวง่าย | | | | | |
| 8 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีจิตใจร่าเริง เบิกบาน | | | | | |
| 9 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีเหตุผล | | | | | |
| 10 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีไหวพริบ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี | | | | | |
| 11 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความอดทน | | | | | |
| 12 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความอดกลั้น | | | | | |
| 13 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักประมาณตน | | | | | |
| 14 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีระเบียบวินัย ในตนเอง | | | | | |

| ที่ | คุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา | เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5) | เห็นด้วย (4) | ไม่ แน่ใจ (3) | ไม่เห็น ด้วย (2) | ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1) |
|-----|---|------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| 15 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ | | | | | |
| 16 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความโอบอ้อมอารี | | | | | |
| 17 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรักความยุติธรรม | | | | | |
| 18 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ | | | | | |
| 19 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความสุภาพ นอบน้อม | | | | | |
| 20 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักพึ่งตนเอง | | | | | |
| 21 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความกล้าหาญ | | | | | |
| 22 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ | | | | | |
| 23 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้นำที่ดี | | | | | |
| 24 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้ตามที่ดี | | | | | |
| 25 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความซื่อสัตย์ | | | | | |
| 26 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักยอมรับ เมื่อรู้วาตนเองผิด | | | | | |
| 27 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้รู้แพ้ รู้ชนะ | | | | | |
| 28 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเสียสละ | | | | | |

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

ข. คุณธรรมประเภทส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล

| ที่ | คุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา | เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5) | เห็นด้วย (4) | ไม่ แน่ใจ (3) | ไม่เห็น ด้วย (2) | ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง(1) |
|-----|---|------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 1 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีไมตรีต่อกัน | | | | | |
| 2 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเห็นอก เห็นใจต่อกัน | | | | | |
| 3 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลสามารถปรับตัว เข้ากับผู้อื่น | | | | | |
| 4 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักให้เกียรติผู้อื่น | | | | | |
| 5 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเชื่อเพื่อ เผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน | | | | | |
| 6 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความร่วมมือใน หมู่คณะ | | | | | |
| 7 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้จักให้อภัยซึ่งกัน และกันในความพลาดพลั้งที่เกิดขึ้น | | | | | |
| 8 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเคารพในความคิด เห็นซึ่งกันและกัน | | | | | |
| 9 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้ประนีประนอม ประสานประโยชน์ | | | | | |
| 10 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้เล่นที่ดี | | | | | |
| 11 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้ดูที่ดี | | | | | |
| 12 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความจริงใจ ต่อกัน | | | | | |
| 13 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเคารพ ในสิทธิของผู้อื่น | | | | | |

| ที่ | คุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา | เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5) | เห็นด้วย (4) | ไม่ แน่ใจ (3) | ไม่เห็น ด้วย (2) | ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1) |
|-----|---|------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| 14 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรักชื่อเสียง ของหมู่คณะ | | | | | |
| 15 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลยอมรับในความ สามารถของผู้อื่น | | | | | |
| 16 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเป็นผู้ให้และ ผู้รับที่ดี | | | | | |

อื่น ๆ (โปรดระบุ) เช่น

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค. คุณธรรมประเภทส่งเสริมชาติบ้านเมือง

| ที่ | คุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา | เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5) | เห็นด้วย (4) | ไม่ แน่ใจ (3) | ไม่เห็น ด้วย (2) | ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง(1) |
|-----|---|------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 1 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความรักชาติ | | | | | |
| 2 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความเสียสละ เพื่อชื่อเสียงของประเทศชาติ | | | | | |
| 3 | การกีฬาส่งเสริมการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย | | | | | |
| 4 | การกีฬาส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของ ชนในชาติ | | | | | |
| 5 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลเคารพกฎหมาย บ้านเมือง | | | | | |
| 6 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีจิตใจสูง เสริม สร้างศีลธรรมของชนในชาติ | | | | | |
| 7 | การกีฬาก่อให้เกิดพลังความสามัคคีของชน ในชาติ | | | | | |
| 8 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรู้คุณค่าในศิลปะ และสืบทอดศิลปะประจำชาติ | | | | | |
| 9 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม | | | | | |
| 10 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลรักความสงบ ของสังคม | | | | | |

| ที่ | คุณธรรมที่เกิดจากการกีฬา | เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5) | เห็นด้วย (4) | ไม่ แน่ใจ (3) | ไม่เห็น ด้วย (2) | ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1) |
|-----|--|------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| 11 | การกีฬาส่งเสริมให้บุคคลมีความรัก ธรรมชาติ..... | | | | | |
| 12 | การกีฬาส่งเสริมความเข้าใจอันดีของ ชนในชาติ..... | | | | | |

อื่น ๆ (โปรดระบุ) เช่น

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 . ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการปลูกฝังคุณธรรมโดยใช้การกีฬาเป็นสื่อ

การกีฬาส่งเสริมให้คุณคนเป็นผู้มีคุณธรรม โดยบุคคลได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาไม่ว่าจะเป็นผู้เล่นหรือผู้ดูก็ตาม ดังนั้น เราจะมีแนวทางอย่างไรในการปลูกฝังคุณธรรมให้มีขึ้นในตัวบุคคล โดยใช้การกีฬาเป็นสื่อ

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านอย่างเสรี โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้หลักเกณฑ์พิจารณาดังนี้

| | | |
|---|---------|----------------------|
| 5 | เท่ากับ | เห็นด้วยอย่างยิ่ง |
| 4 | เท่ากับ | เห็นด้วย |
| 3 | เท่ากับ | ไม่แน่ใจ |
| 2 | เท่ากับ | ไม่เห็นด้วย |
| 1 | เท่ากับ | ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

| ที่ | แนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม โดยใช้การกีฬา เป็นสื่อ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5) | เห็นด้วย (4) | ไม่แน่ใจ (3) | ไม่เห็น ด้วย (2) | ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง (1) |
|-----|--|------------------------------|-----------------|-----------------|------------------------|----------------------------------|
| 1 | ควรใช้กิจกรรมกีฬา เป็นสื่อในการปลูกฝัง คุณธรรมอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึง ชั้นอุดมศึกษา | | | | | |
| 2 | การปลูกฝังคุณธรรมโดยใช้กิจกรรมกีฬา เป็นสื่อควรคำนึงถึงความเหมาะสมของ เพศ วัย และระดับสติปัญญาของผู้เข้าร่วม | | | | | |
| 3 | การให้ความรัก ความอบอุ่นและการเอาใจ ใส่ต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา เป็นแนวทาง ในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 4 | การฝึกให้มีน้ำใจนักกีฬา ในการร่วมกิจกรรม กีฬาทุกครั้ง เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณ ธรรมเบื้องต้น | | | | | |
| 5 | การไม่เน้นถึงผลของ "การแพ้" "การชนะ" ในการกีฬา เป็นแนวทางในการปลูกฝัง คุณธรรม | | | | | |
| 6 | การได้ฝึก ปฏิบัติในกิจกรรมกีฬาในสภาพ การณ์จริง เช่น การเป็นผู้เล่น ผู้ดูหรือผู้ ตัดสิน เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 7 | การฝึกให้บุคคลได้เล่นกีฬาหลาย ๆ ประเภท และเล่นเป็นประจำ เป็นแนวทางในการปลูก ฝังคุณธรรม | | | | | |
| 8 | การให้บุคคลได้เลือกเล่นและฝึกซ้อมกีฬาที่ ตนสนใจโดยอิสระ เป็นแนวทางในการปลูก ฝังคุณธรรม | | | | | |

| ที่ | แนวทางในการปลูกฝังคุณธรรมโดย ใช้การกีฬาเป็นสื่อ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5) | เห็นด้วย (4) | ไม่แน ใจ (3) | ไม่เห็น ด้วย (2) | ไม่เห็น ด้วยอย่าง ยิ่ง(1) |
|-----|--|------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|---------------------------------|
| 9 | การให้บุคคลได้ฝึก เป็นผู้ตัดสินหรือผู้จัดการ แข่งขันกีฬา เป็นแนวทางในการปลูกฝัง คุณธรรม | | | | | |
| 10 | การให้บุคคลได้ฝึกเป็นหัวหน้าชุดในกิจกรรม กีฬา เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 11 | การให้บุคคลได้เรียนรู้กฎ กติกาของกีฬาแ ละประเภท เป็นแนวทางในการปลูกฝัง คุณธรรม | | | | | |
| 12 | การฝึกตนเองให้รู้จักยกย่อง ชมเชยนักกีฬา ผู้แพ้และผู้ชนะ เป็นแนวทางในการปลูกฝัง คุณธรรม | | | | | |
| 13 | การได้เห็นพฤติกรรมที่แสดงถึงมารยาทของ นักกีฬาในสนามแข่งขัน เป็นแนวทางในการ ปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 14 | การ เปิดเพลงกราวกีฬาก่อนการแข่งขันกีฬา ทุกครั้ง เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 15 | การ เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาประเภทที่มากกว่า ประเภทบุคคล เป็นแนวทางในการปลูกฝัง คุณธรรม | | | | | |
| 16 | การส่งเสริมและสนับสนุนทางค้ำจุนการกีฬา ของสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ โดย จัดตั้งเป็นชมรมหรือชมรมกีฬา เป็นแนว ทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |

| ร.๒ | แนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม โดยใช้การกีฬาเป็นสื่อ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5) | เห็นด้วย (4) | ไม่ แน่ใจ (3) | ไม่เห็น ด้วย (2) | ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง(1) |
|-----|---|------------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|---------------------------------|
| 17 | การสนับสนุนให้เกิดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในครอบครัว เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 18 | การประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการกีฬาเป็นประจำของสื่อมวลชน เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 19 | การเน้นทักษะทางด้านกีฬาและทางด้านคุณธรรมความประพฤติควบคู่กันไปในการเรียนการสอนกิจกรรมกีฬา เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 20 | การให้บุคคลได้ประเมินผลด้วยตนเองด้านคุณธรรมความประพฤติในการเรียนการสอนกิจกรรมกีฬา เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 21 | การใช้วิธีการหลาย ๆ อย่างในการสอนกิจกรรมกีฬา เช่น การอภิปราย การสร้างสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติจริง เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 22 | การนำเพลงกราวกีฬาประกอบการเรียนการสอนกิจกรรมกีฬาทุกครั้ง เป็นแนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |

| ที่ | แนวทางในการปลูกฝังคุณธรรม โดยใช้การกีฬาเป็นสื่อ | เห็นด้วย อย่างยิ่ง (5) | เห็นด้วย (4) | ไม่ แน่ใจ (3) | ไม่ เห็น ด้วย (2) | ไม่ เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง(1) |
|-----|---|------------------------------|-----------------|---------------------|----------------------------|---|
| 23 | การสร้างสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อทดสอบ คุณธรรมของบุคคลเป็นครั้งคราวในการ เรียนการสอนกิจกรรมกีฬา เป็นแนวทาง ในการปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |
| 24 | ควรใช้ผู้มีความสามารถในการพูด และมี ทักษะทางด้านกีฬาดี เป็นผู้สอนกิจกรรมกีฬา | | | | | |
| 25 | ควรใช้ผู้มีวัยสูงอายุ (มีวัยวุฒิ) ทำหน้าที่ เป็นผู้สอนกิจกรรมกีฬา เป็นแนวทางใน การปลูกฝังคุณธรรม | | | | | |

อื่น ๆ (โปรดระบุ) เช่น

.....

.....

คุณพิภพพิทักษ์พยวกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิทางค่านการศึกษา

1. ศาสตราจารย์นายแพทย์อวย เกตุสิงห์
2. ศาสตราจารย์นายแพทย์บุญสม มาร์ติน
3. อาจารย์กอง วิสุทธารมณ
4. อาจารย์บุญเจือ สุวรรณพฤษ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์
6. รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐ อินทรปาน
8. ดร.อรุณ ปรีศศิริก
9. ดร.จรวพร ธรณินทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายชื่อโรงเรียนและหน่วยงานของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักการศึกษา

1. โรงเรียนวัดสะพาน
2. โรงเรียนวัดคฤหบดี
3. โรงเรียนวัดกุสุตาราม (กทม.)
4. โรงเรียนนครพนมพิทยา
5. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
6. โรงเรียนจ่านองควิทยา
7. โรงเรียนสตรีจ่านองควิทยา
8. โรงเรียนวัดกุสุตาราม
9. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
10. โรงเรียนเทพลีลา
11. โรงเรียนศรีอยุธยา
12. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
13. โรงเรียนสารวิทยา
14. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตพาณิชย์การพระนคร
15. วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
16. วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ
17. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
18. หน่วยงานนิเทศก์ กรมสามัญศึกษา
19. นักวิชาการ กรมวิชาการ

รายชื่อโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูพลศึกษา

1. โรงเรียนวัดสะพาน
2. โรงเรียนวัดคฤหบดี
3. โรงเรียนวัดกุสุตาราม

4. โรงเรียนครุฑพิทยา
5. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
6. โรงเรียนจ่านองควิทยา
7. โรงเรียนแจรงร่อนวิทยา
8. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
9. โรงเรียนเทพลีลา
10. โรงเรียนบดินทร เดชา
11. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
12. โรงเรียนศรีอยุธยา
13. โรงเรียนศึกษานารี
14. โรงเรียนวักมกุฎกษัตริย์
15. โรงเรียนสารวิทยา
16. โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
17. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
18. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
19. วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยา เขตพณิชยการพระนคร
20. วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ
21. วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ
22. มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์

ภาคผนวก ง.

สูตร การวัดความเที่ยงโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบของฮอยท์¹
(Hoyt's Analysis of Variance)

$$\text{ความเที่ยง} = 1 - \frac{\text{ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน}}{\text{ความแปรปรวนระหว่างบุคคล}}$$

$$r_{tt} = 1 - \frac{s_e^2}{s_p^2}$$

เมื่อ r_{tt} = สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง
 s_e^2 = ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน (Error Variance)
 s_p^2 = ความแปรปรวนระหว่างบุคคล (Variance Among Individual)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์
(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525), หน้า 55.

ประวัติผู้เขียน

นายสุเทพ ฐลิมา เกิดเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2497 ที่จังหวัดลำปาง สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (พลศึกษา) เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2525



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย