

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

หนังสือ

- กอ สวัสดิ์พานิช. "การมัธยมศึกษาในประเทศไทย," ประมวลบทความเกี่ยวกับมัธยมศึกษา พระนคร : กรมวิสามัญศึกษา, 2513.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2525.
- ฟอง เกิดแก้ว. ประวัติพลศึกษา กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช 2520.

บทความ

- บุญชนะ อัครถาวร. "การพัฒนาประเทศของรัฐบาลในระบบประชาธิปไตย," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 4 (พฤษภาคม 2513) : 13.
- ประยูร ศรีประสารณ์. "สาระสำคัญบางประการในแผนการศึกษาแห่งชาติ (อดีต-ปัจจุบัน)," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 11 (เมษายน-พฤษภาคม 2520) : 36-38.
- สำออง พวงบุตร. "การพัฒนากีฬา," สุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการ 8 (ตุลาคม 2525) : 1-4.

เอกสารอื่น ๆ

- เกษม ชวยพั้ง. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนชั้นประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ชนะ แสงงาม. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ไพฑูรย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและการดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิตแผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- เริงชัย สังข์สวัสดิ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนศึกษาพิเศษ ตามการรับรูของผู้บริหาร และครูพลศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิสิฐ เชมะภาคะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพัฒนศึกษา ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิโรจน์ มุทุกันต์. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

- วุฒิพงษ์ ตันทนาภรณ์กุล. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
ผู้ใหญ่อายสามัญระคับท่าในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศิลป์พงศ์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุพรรณ จิตต์ภักดิ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์
ระดับมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุภาภรณ์ สุขดาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามัยในสถาบันฝึกหัดครู" วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2514.
- เสมีอน พิธิกุล. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารด้านพลศึกษาในสถาบันฝึกหัด
ครู" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษาและนิเทศการ
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบัน
อาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

Eucher, Charles A. Administration of School Health and Physical Education : Including Athletics St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1975.

Report of The WCOTP. All African Conference on Health and Physical Education Monrovia : Leiberia, 1962.

Others

Coker, Gordon Eugene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools," Dissertation Abstracts International 33 (October 1972) : 1484-1485 A.

Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High School," The Alberta Journal of Educational Research 1 (September 1955) : 34.

Hart, Marcia E., and Shay, Claycon T. "Relationship Between Physical Education and Academic Success," Research Quarterly 35 (October 1964) : 443-445.

Heinn, Wilma Speck. "A Survey to Determine the Status of the Secondary Health and Physical Education Programs in the Districts and Islands in the State of Hawaii," Dissertation Abstracts International 33 (November 1972) : 2149-A.

- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teacher and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1581-A.
- Robinson, Marbel Creshow. "A Surbey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in The State of Alabama," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1581-A.
- Silbester, P.J. "Attitudes to Physical Education in the Primary School," Physical Education 183 (July 1969) : 32-36.
- Willard, Hensley Ralph. "An Assessment of Physical Education Program in Selected Elementary Schools," Dissertation Abstracts International 36 (August 1975) : 765-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม.0309/999

ตราจุฬาฯ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันการศึกษาพยาบาล

เนื่องด้วย นายสุธรรม เคชที นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารครูพลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา
การจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล ในกรุงเทพ
มหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักศึกษาของสถาบันการศึกษา
พยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายสุธรรม เจริญ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะศึกษาเรื่อง "ความคิดเห็นของ ผู้บริหาร ครูพลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการโปรแกรม พลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาลในกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ ต่อครูพลศึกษา ผู้บริหาร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำไปปรับปรุงและส่งเสริมการ ศึกษาทางด้านวิชาพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดกรุณาตอบแบบสอบถามตาม สภาพที่ปรากฏในสถาบันของท่านตามความเป็นจริง ความคิดเห็นของท่านเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง ที่จะชี้ให้เห็นสภาพของปัญหาที่แท้จริง และช่วยให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ ข้าพเจ้าขอรับรอง ว่าจะเก็บคำตอบของท่านไว้เป็นความลับ และคำตอบของท่านนี้จะไม่มีผลกระทบกระเทือน ต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่ประการใด และขอขอบพระคุณในความร่วมมือของ ท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

นายสุธรรม เจริญ

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูพลศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 หมวดคือ

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของสถาบัน

หมวดที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการ
โปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล โดย
แบ่งออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สภาพการจัดและการดำเนินการ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษา

ตอนที่ 2 สภาพการจัดและการดำเนินการ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

ตอนที่ 3 สภาพการจัดและการดำเนินการ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน

ตอนที่ 4 สภาพการจัดและการดำเนินการ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

หมวดที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและ
โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่างตาม
ความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ (คิดเป็นปี) ปี
3. วุฒิกการศึกษา
วิชาเอก
4. ประสบการณ์ในการทำงาน

<input type="checkbox"/> 1 - 5 ปี	<input type="checkbox"/> 6 - 10 ปี
<input type="checkbox"/> 11 - 15 ปี	<input type="checkbox"/> 16 - 20 ปี
<input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปีขึ้นไป (โปรดระบุ) ปี	
5. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง

<input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่	<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)	
6. ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาลแห่งนี้ทั้งหมด คน

<input type="checkbox"/> เป็นครูพลศึกษาประจำ	คน
<input type="checkbox"/> เป็นครูพลศึกษาพิเศษ	คน

หมวดที่ 2

เกี่ยวกับสภาพของสถาบัน

สภาพของสถาบันนับได้ว่าเป็นองค์ประกอบสำคัญยิ่ง เกี่ยวกับการจัดและการ
ดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของสถาบัน ถ้าสภาพของสถาบันมีความพร้อมทุก ๆ ด้าน
ปัญหาต่าง ๆ ก็จะทำให้ลดน้อยลงไปด้วย

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและโปรด
เติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. สถาบันการศึกษาพยาบาลแห่งนี้เป็นสถาบันประเภท

<input type="checkbox"/> ชายล้วน	<input type="checkbox"/> หญิงล้วน
<input type="checkbox"/> สหศึกษา	
2. ลักษณะการจัดนักศึกษา

<input type="checkbox"/> นักศึกษาประจำ	<input type="checkbox"/> นักศึกษาเดินเรียน
<input type="checkbox"/> มีทั้งนักศึกษาประจำและเดินเรียน	
3. จำนวนนักศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาลแห่งนี้

<input type="checkbox"/> น้อยกว่า 100 คน	<input type="checkbox"/> 100 - 200 คน
<input type="checkbox"/> 201 - 300 คน	<input type="checkbox"/> มากกว่า 300 คน

(โปรดระบุ) คน
4. ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาลแห่งนี้มีทั้งหมด คน

<input type="checkbox"/> เป็นครูพลศึกษาประจำ คน	
<input type="checkbox"/> เป็นครูพลศึกษาพิเศษ คน	
5. สถาบันการศึกษาพยาบาลแห่งนี้เปิดสอนมาแล้วเป็นเวลา ปี

6. สถาบันมีสนามที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาได้ดังนี้

- สนามฟุตบอล
- สนามบาสเกตบอลในร่ม
- สนามวอลเลย์บอลในร่ม
- สนามเทนนิส
- สนามกรีฑา 400 เมตร
- สนามแบดมินตัน
- สนามแชร์บอล
- สนามเนตบอล
- สนามบาสเกตบอลกลางแจ้ง
- สนามวอลเลย์บอลกลางแจ้ง
- สนามกรีฑา 200 เมตร
- สระว่ายน้ำ
- สนามแฮนด์บอล
- สนามเซปักตะกร้อ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ และ
โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ (คิดเป็นปี) ปี
3. สถานภาพของการสมรส
 โสด สมรส
4. ท่านมีวุฒิทางพลศึกษาหรือไม่
 มี ไม่มี
ถ้ามีวุฒิทางพลศึกษา วุฒิสุงที่สุดคือ
 ป. กศ. สูงพลศึกษา ปริญญาตรีทางพลศึกษา
 ปริญญาโททางพลศึกษา อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. ท่านเป็นครูพลศึกษามาแล้ว ปี
6. ท่านสอนวิชาพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาลแห่งนี้มาแล้วเป็นเวลา ปี
7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับทางด้านการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่
 เคยหลายครั้ง นาน ๆ ครั้ง
 ปีละครั้ง ไม่เคย (เพราะ)
8. ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาลแห่งนี้ทั้งหมด คน
เป็นครูพลศึกษาชาย คน
เป็นครูพลศึกษาหญิง คน
9. ท่านเป็นครูพลศึกษาประเภท
 ประจำ พิเศษ

10. ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ คาบ
 นอกจากวิชาพลศึกษาแล้วท่านต้องสอนวิชาอื่น ๆ สัปดาห์ละ คาบ

หมวดที่ 3

การจัดและการดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล

ตอนที่ 1 **เกี่ยวกับสภาพการจัดและการดำเนินการโครงการสอนพลศึกษา**

โครงการสอนพลศึกษาคือ การวางแผนโครงการเพื่อดำเนินการ สอนวิชาพลศึกษาในชั่วโมงเรียน ตามหลักสูตรกำหนดไว้ ซึ่งมีความมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้พัฒนาการทางกายทันที่ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับความสนุกสนานรื่นเริง ซึ่งเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความและโปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง..... ตามความเป็นจริง

1. ในสถาบันของท่านจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่
 จัด ไม่จัด
2. ในสถาบันของท่านกำหนดให้สอนวิชาพลศึกษาเป็นวิชา
 บังคับ เลือก
 ถ้าเป็นวิชาบังคับจำนวนหน่วยกิตที่บังคับให้เรียน หน่วยกิต
 ถ้าเป็นวิชาเลือก จำนวนหน่วยกิตที่ให้เลือกรเรียน หน่วยกิต
3. ในสถาบันของท่านกำหนดให้เรียนวิชาพลศึกษา ภาคเรียน
4. ในภาคเรียนที่มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษากำหนดให้สอนสัปดาห์ละ คาบ

5. ประเภทกิจกรรมพลศึกษาใดบ้างที่จัดสอนในสถาบันของท่าน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล | <input type="checkbox"/> แบดมินตัน |
| <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล | <input type="checkbox"/> กายบริหาร |
| <input type="checkbox"/> แฮนด์บอล | <input type="checkbox"/> กิจกรรมเข้าจังหวะ |
| <input type="checkbox"/> เนตบอล | <input type="checkbox"/> ฟุตบอล |
| <input type="checkbox"/> แสนด์บอล | <input type="checkbox"/> ลีลาศ |
| <input type="checkbox"/> ยิมนาสติกส์ | <input type="checkbox"/> กรีฑาประเภทลู่ |
| <input type="checkbox"/> ยูโด | <input type="checkbox"/> กรีฑาประเภทลาน |
| <input type="checkbox"/> เกมสเบ็คเคดด์ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |

6. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรมเพื่อเป็นสื่อในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

- ตามหลักสูตรกำหนด
- ตามความเห็นของผู้บริหาร
- ตามความเห็นของครูพลศึกษา
- ตามความต้องการและความสนใจของนักศึกษา
- ตามสภาพสนามและอุปกรณ์
- อื่นๆ (โปรดระบุ)

7. สนามที่ใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> เป็นสนามหญ้าเขียวชจี | <input type="checkbox"/> เป็นสนามดิน |
| <input type="checkbox"/> เป็นสนามดินลูกรัง | <input type="checkbox"/> เป็นสนามคอนกรีตลาน |
| <input type="checkbox"/> เป็นสนามยางมะตอย | <input type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ |
| <input type="checkbox"/> โรงฝึกพลศึกษาพื้นไม้ | <input type="checkbox"/> โรงฝึกพลศึกษาพื้นซีเมนต์ |
| <input type="checkbox"/> ใต้อาคารตึก | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |

8. สถาบันท่านมีสนามที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> สนามฟุตบอล | <input type="checkbox"/> สนามเทนนิส |
| <input type="checkbox"/> สนามแฮนด์บอล | <input type="checkbox"/> สนามแชร์บอล |
| <input type="checkbox"/> สนามบาสเกตบอลในร่ม | <input type="checkbox"/> สนามบาสเกตบอลกลางแจ้ง |
| <input type="checkbox"/> สนามวอลเลย์บอลในร่ม | <input type="checkbox"/> สนามวอลเลย์บอลกลางแจ้ง |
| <input type="checkbox"/> สนามเนตบอล | <input type="checkbox"/> สนามเซปักตะกร้อ |
| <input type="checkbox"/> สนามกรีฑา 400 เมตร | <input type="checkbox"/> สนามกรีฑา 200 เมตร |
| <input type="checkbox"/> สนามแบดมินตัน | <input type="checkbox"/> สระว่ายน้ำ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
9. สถาบันของท่านสอนวิชาพลศึกษาโดยใช้สนาม
- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ของสถาบันเอง | <input type="checkbox"/> ของสถาบันอื่น (โปรดระบุ)... |
|---------------------------------------|--|
10. การสอนวิชาพลศึกษาสถาบันของท่านใช้เวลาช่วงใด
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ภาคเช้าทั้งหมด | <input type="checkbox"/> ภาคบ่ายทั้งหมด |
| <input type="checkbox"/> ช่วงสุดท้ายของภาคเช้า | <input type="checkbox"/> ช่วงสุดท้ายของภาคบ่าย |
| <input type="checkbox"/> ทั้งภาคเช้าและภาคบ่าย | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |
11. ท่านคิดว่าเวลาช่วงใดที่เหมาะสมที่สุดในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
(โปรดระบุ)
12. ในชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษานักศึกษาใช้ชุดพลศึกษาหรือไม่
- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ใช่ | <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ |
|------------------------------|---------------------------------|
13. สถาบันของท่านมีห้องทำงานสำหรับครูพลศึกษาหรือไม่
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|
14. สถาบันของท่านมีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะหรือไม่
- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มี | <input type="checkbox"/> ไม่มี |
|-----------------------------|--------------------------------|

15. ทางสถาบันเคยช่วยเหลือและแนะนำครูพลศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอน
อย่างไรบ้าง

- ให้โอกาสศึกษาต่อ
- จัดส่งเขาประชุมอบรม
- ให้ทำเอกสารและตำราประกอบ
- จัดพวกวัสดุทัศนูปกรณ์ให้
- เชิญศึกษานิเทศก์มาช่วยแนะนำ
- จัดหาอุปกรณ์และเครื่องกีฬาให้ตามผู้สอนต้องการ
- ไม่เคย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. งบประมาณด้านวิชาพลศึกษาได้รับจาก

- เงินบำรุงการศึกษา
- จากการจำหน่ายเครื่องแต่งกาย
- จากการหารายได้พิเศษ
- ใช้เงินบำรุงของโรงพยาบาลช่วยเหลือ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านเห็นว่ามีปัญหาในสถาบันของท่าน

ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 1

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการปัญหา	4	3	2	1
1 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				✓
2 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา		✓		

คำอธิบาย จากตัวอย่างแสดงให้เห็นทราบว่า เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ท่านเห็นว่ามีปัญหาน้อยมาก แต่เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมของนักกีฬา ท่านเห็นว่ามีปัญหามาก

17. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการโครงการสอนพลศึกษา

รายการปัญหา	4	3	2	1
1 นักศึกษาไม่เห็นความสำคัญของการเรียนวิชาพลศึกษา				
2 นักศึกษาขาดพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับวิชาพลศึกษา				
3 นักศึกษาขาดทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนในระดับนี้				
4 ความไม่เหมาะสมของขนาดและบริเวณสนามของสถาบัน				
5 ความไม่เหมาะสมของทำเลที่ตั้งของสนามและห้องเรียนกิจกรรมพลศึกษา				
6 สนามมีไม่เพียงพอสำหรับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
7 นักศึกษาขาดสนามในการฝึกซ้อม				
8 อุปกรณ์ไม่เพียงพอในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
9 ปัญหาเกี่ยวกับคุณภาพของอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน				
10 นักศึกษาขาดอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม				

รายการปัญหา	4	3	2	1
11 ปัญหาเกี่ยวกับความสะดวกในการ เบิกใบอนุุปกรณ์วิชาพลศึกษา				
12 ปัญหาเกี่ยวกับการเก็บและรักษาอุปกรณ์				
13 ปัญหาเกี่ยวกับความไม่เหมาะสมของช่วงเวลาจัดให้เรียนวิชาพลศึกษา				
14 ปัญหาเกี่ยวกับความไม่เหมาะสมของระยะเวลาจัดให้เรียนวิชาพลศึกษา				
15 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับความสนใจและความต้องการของนักศึกษา				
16 ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับฤดูกาล				
17 ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของเครื่องแต่งกายในชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษา				
18 ปัญหาเกี่ยวกับการนำนวัตกรรมใหม่ ๆ มาใช้ในวิชาพลศึกษา				
19 ขาดครูทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษา				
20 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลิกภาพของครูพลศึกษา				
21 ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารชั้นเรียนของครูพลศึกษา				
22 ปัญหาเกี่ยวกับขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูพลศึกษา				
23 ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของครูพลศึกษาให้ครบถ้วนสมบูรณ์				
24 ปัญหาเกี่ยวกับห้องทำงานเฉพาะของครูพลศึกษา				
25 ปัญหาเกี่ยวกับอัตราส่วนของครูพลศึกษากับนักศึกษา				
26 ปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างครูพลศึกษากับนักศึกษา				
27 ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างครูพลศึกษากับครูอื่น ๆ ในโรงเรียน				
28 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

18. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการสอนพลศึกษา

4. วิธีการแย่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อการแข่งขันแบ่งอย่างไร

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามเลขที่ | <input type="checkbox"/> แบ่งตามระดับชั้นปี |
| <input type="checkbox"/> แบ่งตามหน้าที่การทำงาน | <input type="checkbox"/> แบ่งระหว่างกิจการของหอพัก |
| <input type="checkbox"/> ในปีเดียวกันแบ่งเป็นกลุ่ม | อื่นๆ (โปรดระบุ) |

5. ประเภทกิจกรรมที่จัดให้มีการแข่งขัน

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> เนตบอล |
| <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล | <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล |
| <input type="checkbox"/> แฮนด์บอล | <input type="checkbox"/> แสนค้บอล |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน | <input type="checkbox"/> เทนนิส |
| <input type="checkbox"/> วายน้ำ | <input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส |
| <input type="checkbox"/> กรีฑาประเภทลู่ | <input type="checkbox"/> กรีฑาประเภทลาน |
| <input type="checkbox"/> ยูโด | <input type="checkbox"/> ชักคะเยอ |
| <input type="checkbox"/> ตะกร้อ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) |

6. ท่านคัดเลือกตัวนักกีฬาด้วยวิธีการใด

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> คัดจากผู้สมัคร |
| <input type="checkbox"/> เปิดให้ทุกคนได้แสดงความสามารถ |
| <input type="checkbox"/> จากนักกีฬาเก่าที่เคยเข้าแข่งขัน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

7. นักศึกษาที่ไม่ใช่ นักกีฬา ท่านจัดให้เขาร่วมด้วยวิธีการใด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ให้เป็นกองเชียร์ | <input type="checkbox"/> เป็นผู้ให้การบริการนักกีฬา |
| <input type="checkbox"/> เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขัน | <input type="checkbox"/> เป็นกรรมการผู้ตัดสิน |
| <input type="checkbox"/> ใครจะรวมหรือไม่รวมก็ได้ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |

8. ท่านจัดใคร เป็นกรรมการผู้ตัดสินในการแข่งขัน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> เจ้าหน้าที่จากกรมพลศึกษา | <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษาของสถาบัน |
| <input type="checkbox"/> ครูพลศึกษาจากสถาบันต่าง ๆ | <input type="checkbox"/> คณะครูภายในสถาบัน |
| <input type="checkbox"/> นักศึกษา | <input type="checkbox"/> เชิญผู้มีความรู้ความสามารถมาตัดสิน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

9. การกำหนดวันเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน | <input type="checkbox"/> ตอนเย็นหลังเลิกเรียนแล้ว |
| <input type="checkbox"/> ในวันหยุดเสาร์-อาทิตย์ | <input type="checkbox"/> ระหว่างพักกลางวัน |
| <input type="checkbox"/> กำหนดวันช่วงหนึ่งสำหรับการแข่งขัน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
| <input type="checkbox"/> แข่งขัน | |

10. ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ระยะเวลาสั้นเกินไป | <input type="checkbox"/> ระยะเวลายาวเกินไป |
| <input type="checkbox"/> ระยะเวลาเหมาะสมดีแล้ว | |

11. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีไม่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> มีเพียงพอ |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน | <input type="checkbox"/> มีมาตรฐาน |

12. อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

- | | |
|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มีไม่เพียงพอ | <input type="checkbox"/> มีเพียงพอ |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้มาตรฐาน | <input type="checkbox"/> มีมาตรฐาน |

13. สนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> สนามกีฬาภายในสถาบัน | |
| <input type="checkbox"/> สนามกีฬาภายนอกสถาบัน (โปรดระบุ) | |

14. สนามที่ใช้ในการแข่งขัน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> สนามกีฬาภายในสถาบัน | |
| <input type="checkbox"/> สนามกีฬาภายนอกสถาบัน (โปรดระบุ) | |

15. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งขัน

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> จากเงินบำรุงการศึกษา | |
| <input type="checkbox"/> จากการบริจาคและโฆษณา | |
| <input type="checkbox"/> เก็บจากนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม | |
| <input type="checkbox"/> จากการหารายได้พิเศษ | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านเห็นว่ามีปัญหาในสถาบันของท่าน
ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 4
ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 3
ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 2
ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 1

16. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการตามโครงการแข่งขันกีฬา
ภายใน

รายการปัญหา	4	3	2	1
1 นักศึกษาขาดความสนใจในการเข้าร่วม				
2 ปัญหาในการแบ่งกลุ่มนักศึกษา				
3 นักศึกษาไม่มีเวลาในการแข่งขัน				
4 นักศึกษาไม่มีเวลาในการฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน				
5 ปัญหาการจัดกิจกรรมไม่เป็นไปตามความต้องการและความสนใจของนักศึกษา				
6 กีฬาที่จัดไม่สัมพันธ์กับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
7 ขาดเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการจัดและการดำเนินการแข่งขัน				
8 ขาดผู้ตัดสินในการแข่งขัน				
9 ขาดผู้ควบคุมและแนะนำในการฝึกซ้อม				
10 ปัญหาเกี่ยวกับสนามที่ใช้ในการแข่งขัน				
11 ปัญหาเกี่ยวกับสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม				

รายการปัญหา	4	3	2	1
12 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน				
13 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม				
14 ปัญหาเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน				
15 ปัญหาเกี่ยวกับช่วงเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน				
16 ปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิการด้านความปลอดภัย				
17 ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือของครูคนอื่น ๆ				
18 ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานที่ีระหว่างครูพลศึกษา				
กับครูอื่น ๆ				
19 ปัญหาเกี่ยวกับการประสานงานที่ีระหว่างครูพลศึกษา				
กับนักศึกษา				
20 ปัญหาเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ที่ีในการชักชวนและจูงใจ				
ให้นักศึกษาเข้าร่วม				
21 ผู้คู้ว้จนถึงชัยชนะในทีมของตนมากเกินไปจึงเป็นสาเหตุ				
ของการทะเลาะวิวาทเสมอ ๆ				
22 ผู้เล่นคู้ว้จนถึงชัยชนะและรางวัลมากเกินไปจึงเป็นสาเหตุ				
ของการแตกความสามัคคี				
23 ผู้บริหารคู้ว้การแข่งขันกีฬาสร้างความสะดวกมากกว่า				
สร้างความสามัคคี				
24 ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดและดำเนินการแข่งขัน				
25 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

17. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

ตอนที่ 3

เกี่ยวกับสภาพการจัดและการดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬา
ภายนอกและระหว่างสถาบัน

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน เป็นการแข่งขันกีฬา
ระหว่างสถาบันหรือกีฬาประเพณีต่าง ๆ เพื่อฉันทมิตรระหว่างสถาบัน ซึ่งเป็นการสร้าง
สัมพันธ์ไมตรีและให้นักศึกษาได้สนุกสนานเพลิดเพลิน ควบคู่กันไปด้วย และยังเป็นการ
เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์และแสดงความสามารถของตนเองในระดับที่สูงขึ้น

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง หน้าข้อความและ
โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. สถาบันของท่านจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบันหรือไม่
 จัด ไม่จัด
ถ้าไม่จัดเพราะว่า
2. สถาบันของท่านจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบันปีละประมาณ
..... ครั้ง
3. สถาบันของท่านจัดเข้าร่วมการแข่งขันมากน้อยเพียงใด
 ทุกปี เป็นบางปี
 ไม่เคยเข้าร่วมเลย
4. สถาบันของท่านเคยเป็นเจ้าภาพในการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่าง
สถาบันบ้างหรือไม่
 เคย ไม่เคย
5. ท่านคัดเลือกตัวนักกีฬาคด้วยวิธีการใด
 คัดจากผู้เข้าสมัคร
 จากนักกีฬาที่ชนะเลิศจากการแข่งขันกีฬาภายใน
 นักกีฬาเก่าที่เคยเข้าแข่งขัน
 นักศึกษาเลือกกันเอง
 อื่นๆ (โปรดระบุ)

6. นักศึกษาที่ไม่ใช่พนักงานจัดให้เข้าร่วมด้วยวิธีการใด
- ให้เป็นกองเชียร์ เป็นผู้ให้บริการบริการนักศึกษา
- บังคับให้ทุกคนไปดู ใครจะไปหรือไม่ไปก็ได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. สถาบันของท่านส่งนักศึกษาเข้าร่วมในการแข่งขันที่จัดโดย
- กรุงเทพมหานคร สมาคมกีฬาสมัครเล่นต่าง ๆ
- กรมพลศึกษา กีฬาประเพณีระหว่างสถาบัน
- กลุ่มสถาบันการศึกษาพยาบาล อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ในการจัดเข้าร่วมการแข่งขันสถาบันของท่านจัดให้มีกองเชียร์หรือไม่
- มี ไม่มี
9. ประเภทของกิจกรรมที่สถาบันของท่านส่งเข้าร่วมในการแข่งขัน
- ฟุตบอล เนตบอล
- บาสเกตบอล วอลเลย์บอล
- แร้งบอล แสนด์บอล
- เทนนิส เทเบิลเทนนิส
- แบดมินตัน วายน้ำ
- ยูโด ตะกร้อ
- กรีฑาประเภทลู กรีฑาประเภทลาน
- ชักคะเยอ หางยาง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกซ้อม
- มีไม่เพียงพอ มีเพียงพอ
- ไม่ได้มาตรฐาน มีมาตรฐาน
11. สนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม
- สนามกีฬาภายในสถาบัน
- สนามกีฬาภายนอกสถาบัน (โปรดระบุ)

12. สนามที่ใช้ในการแข่งขัน

- สนามกีฬาแห่งชาติ
- สนามกีฬาหาดใหญ่
- สนามกีฬาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สนามกีฬาหัวหมาก
- สนามกีฬากองทัพบก
- สนามของสถาบันที่เป็นเจ้าภาพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. งบประมาณที่ใช้ในการส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน

- จากเงินบำรุงการศึกษา
- จากอาหารรายได้พิเศษ
- จากเงินที่ใคร่รับบริจาคและ
โฆษณา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านเห็นว่ามีปัญหาในสถาบันของท่าน
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 หมายเลข 4
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 หมายเลข 3
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 หมายเลข 2
 ถ้าข้อใดท่านเห็นว่าปัญหาน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
 หมายเลข 1

14. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการตามโครงการจัดการแข่งขัน
 กีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน

รายการปัญหา	4	3	2	1
1 นักศึกษาขาดความสนใจในการเข้าร่วมการแข่งขัน				
2 นักศึกษาขาดความสนใจในการเข้าร่วมการคัดเลือกตัวนักกีฬา				

รายการปัญหา	4	3	2	1
3 นักศึกษาคิดว่าตนเองเหนื่อยไปแล้วจึงไม่อยากเข้าร่วม				
4 นักกีฬาไม่มีเวลาฝึกซ้อมก่อนการแข่งขันเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ				
5 ไม่สามารถรวมทีมนักกีฬาได้เพราะนักกีฬาส่วนใหญ่ต้องมีการแข่งขันที่รับผิดชอบในด้านการเรียน				
6 ความไม่สะดวกเกี่ยวกับการใช้สถานที่ในการแยกเก็บตัวนักกีฬาเพื่อการฝึกซ้อม				
7 ปัญหาเกี่ยวกับสนามในการฝึกซ้อม				
8 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม				
9 ขาดคำแนะนำและความรู้ในการฝึกซ้อม				
10 ปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบของครูพลศึกษาตลอดการแข่งขัน				
11 ปัญหาเกี่ยวกับการประพฤติตัวของนักกีฬา				
12 ปัญหาเกี่ยวกับการชมและการเชียร์ของนักศึกษา				
13 ปัญหาเกี่ยวกับระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน				
14 ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือของครูอื่น ๆ				
15 ปัญหาเกี่ยวกับการให้การสนับสนุนและส่งเสริมของสถาบัน				
16 ปัญหาเกี่ยวกับการให้บริการสำหรับนักกีฬา				
17 ปัญหาเกี่ยวกับความไม่สะดวกในการเดินทางไปรวมการแข่งขัน				
18 ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณการใช้จ่ายต่าง ๆ ในการแข่งขัน				
19 อื่น ๆ โปรดระบุ)				

15. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการจัดการแข่งขันกีฬายานอกและระหว่างสถาบัน

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับสภาพการจัดและการดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ เป็นอีกโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญของโปรแกรมพลศึกษา ซึ่งโครงการนันทนาการในที่นี้หมายถึง การจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน หรือเป็นกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่าง เช่น งานอดิเรก การท่องเที่ยว การออกกำลังกาย คนตรีและการแสดง ตลอดจนเกมส์ และศิลปะหัตถกรรม ขอให้ท่านพิจารณาว่า ในสถาบันของท่านได้ดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความและโปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. ในสถาบันของท่านมีการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการหรือไม่

<input type="checkbox"/> จัด	<input type="checkbox"/> ไม่จัด
------------------------------	---------------------------------

 ถ้าไม่จัดเพราะว่า
2. กิจกรรมนันทนาการที่จัดแยกเป็นประเภทใดบ้าง

<input type="checkbox"/> เกมส์และกีฬา	<input type="checkbox"/> ศิลปะหัตถกรรม
<input type="checkbox"/> คนตรีและการแสดง	<input type="checkbox"/> กิจกรรมการท่องเที่ยวและกายพักรวม
<input type="checkbox"/> กิจกรรมการบริการ	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. วิธีการจัดและการดำเนินการ

<input type="checkbox"/> แบ่งเป็นกลุ่มกิจกรรม	<input type="checkbox"/> แบ่งเป็นชุมนุมหรือชมรมต่าง ๆ
<input type="checkbox"/> แบ่งเป็นชมรมเฉพาะกิจ	<input type="checkbox"/> แยกแต่สภาพการณ์
<input type="checkbox"/> แบ่งตามชั้นเรียน	<input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการใครเป็นผู้จัด
- สถาบันจัด คณะครู-อาจารย์
- นักเรียนร่วมกันจัด อื่นๆ (โปรดระบุ)
5. รูปแบบของการจัด
- แยกนักศึกษาแต่ละระดับ
- จัดรวมนักศึกษาทุกระดับชั้นในเวลาเดียวกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ครู-อาจารย์ เข้ามามีส่วนรวมในกิจกรรมนันทนาการหรือไม่
- มี ไม่มีเลย
7. ถ้ามีจัดให้ครู-อาจารย์ เข้ามามีส่วนร่วมควยวิธีการใด
- บังคับ ตามความสมัครใจ
8. ครู-อาจารย์ที่มีส่วนรวมในกิจกรรมเข้ามาในฐานะใด
- ครู-อาจารย์ที่ปรึกษา สมาชิกคนหนึ่งของชมรม
- แกรับเชิญ ผู้ดำเนินการ
- วิทยากร อื่นๆ (โปรดระบุ)
9. งบประมาณที่ใช้ในการจัดได้จาก
- เงินบำรุงการศึกษา เก็บจากสมาชิก
- จากการหารายได้อื่น ๆ จากการบริจาคของครูและนักศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านเห็นว่ามีปัญหาในสถาบันของท่าน

ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีปัญหามากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 4

ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีปัญหามาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 3

ข้อใดที่ท่านเห็นว่ามีปัญหาน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
หมายเลข 2

ข้อใดที่ท่านเห็นว่า**มีปัญหาน้อยที่สุด** โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง

หมายเลข 1

10. ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินการตามโครงการจัดกิจกรรม
เพื่อนันทนาการ

รายการปัญหา	4	3	2	1
1 นักศึกษาขาดความสนใจ				
2 นักศึกษาสนใจแต่ต้องไปปฏิบัติหน้าที่ดูป่วย				
3 ปัญหาเกี่ยวกับโอกาสในการเข้าร่วมของนักศึกษามีน้อย				
4 ความจำกัดของประเภทกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ กับจำนวนนักศึกษาที่ให้บริการ				
5 ปัญหาเกี่ยวกับช่วงเวลาของการจัดไม่เอื้ออำนวย				
6 ปัญหาที่นักศึกษามีใจการเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันมากกว่า เพื่อนันทนาการ				
7 กิจกรรมนันทนาการที่จัดไม่สนองความต้องการและความ สนใจของนักศึกษา				
8 นักศึกษาและครูอื่น ๆ ไม่เข้าใจจุดมุ่งหมายของการจัด กิจกรรมเพื่อนันทนาการ				
9 กิจกรรมที่จัดมักสร้างภาระและปัญหาให้แก่บุคลากรภายใน สถาบัน				
10 กิจกรรมที่จัดไม่สอดคล้องกับวิชาชีพของนักศึกษา				
11 ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความสนับสนุนของสถาบัน				
12 ปัญหาเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือของครูอื่น ๆ				
13 การเข้ามามีส่วนร่วมของครูอื่น ๆ				
14 ขาดผู้นำผู้มีความสามารถทางด้านนี้				

รายการปัญหา	4	3	2	1
15 ครูพลศึกษาไม่เข้าใจวิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการอย่างแท้จริง				
16 ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัด				
17 ขาดสถานที่ในการจัดที่เหมาะสม				
18 ขาดงบประมาณในการจัด				
19 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

11. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

.....

.....

.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 หมวดคือ

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรม
พลศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 7 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการสอนพลศึกษา

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับวิธีการสอนของครูพลศึกษา

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดการแข่งขัน
กีฬาภายใน

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดการแข่งขัน
กีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดกิจกรรม
เพื่อนันทนาการ

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการ
โปรแกรมพลศึกษาในสถาบันของท่าน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 1

เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ และ
โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง
ตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ (คิดเป็นปี) ปี
3. ท่านกำลังศึกษาในระดับชั้น

<input type="checkbox"/> ปีที่ 1	<input type="checkbox"/> ปีที่ 2
<input type="checkbox"/> ปีที่ 3	<input type="checkbox"/> ปีที่ 4

หมวดที่ 2

เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาใน
สถาบันการศึกษาพยาบาลของท่าน

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการสอนผลศึกษา

โครงการสอนผลศึกษา คือ การวางโครงการเพื่อดำเนินการสอนวิชาผลศึกษา
ในชั่วโมงเรียน ตามหลักสูตรกำหนดไว้ ซึ่งมีความมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาส
เรียนรู้พัฒนาการทางด้านทักษะ และมีประสบการณ์เกี่ยวกับความสนุกสนานราเริง ซึ่ง
เป็นการสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาผลศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง หน้าข้อความ และโปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง ตามความเป็นจริง

1. สถาบันของท่านจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่
 จัด ไม่จัด
2. ประเภทกิจกรรมพลศึกษาใดบ้างที่จัดสอนในสถาบันของท่าน
 บาสเกตบอล แบดมินตัน
 วอลเลย์บอล กายบริหาร
 แอโรบิค กิจกรรมเขาจันทระ
 แสนคบอล ดิลาส
 ยิมนาสติกส์ กรีฑาประเภทลู
 ยูโด กรีฑาประเภทลาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
3. กิจกรรมพลศึกษาที่ท่านชอบเรียนมากที่สุด (โปรดระบุ)
4. ในชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษามีนักศึกษาประมาณ
 น้อยกว่า 30 คน 30-35 คน
 36-40 คน 41-45 คน
 46-50 คน มากกว่า 50 คน

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับวิธีการสอนของครูพลศึกษา

5. ครูพลศึกษาใช้วิธีสอนแบบใดบ้าง
 ครูอธิบาย ครูสาธิต แล้วให้นักศึกษาลงมือปฏิบัติ
 ครูอธิบาย ให้นักศึกษาร่วมในการสาธิตแล้วแยกมือปฏิบัติ
 นำอุปกรณ์มาให้เล่นแล้วคอยควบคุมดูแลจนหมดเวลา
 นำอุปกรณ์มาให้แล้วแบ่งทีมให้นักศึกษาแข่งขันครูเป็นผู้ตัดสิน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. สถานที่ของท่านใช้เวลาช่วงใดในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

- ช่วงระยะเวลาของภาคเช้า
- ช่วงระยะเวลาของภาคบ่าย
- ชั่วโมงสุดท้ายของภาคเช้า
- ชั่วโมงสุดท้ายของภาคบ่าย
- ตอนเช้าก่อนเขาเรียนในเวลาปกติ
- ตอนบ่ายหลังเลิกเรียนในเวลาปกติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านคิดว่าเวลาช่วงใดที่เหมาะสมที่สุดในการเรียนวิชาพลศึกษา
(โปรดระบุ)

8. ครูพลศึกษาใช้วิธีการลงโทษแบบใด เมื่อนักศึกษาทำผิดระเบียบในการเรียน
วิชาพลศึกษา

- วากลาวตักเตือน
- ให้ออกกำลัง
- ตักเตือนวิชาพลศึกษา
- ตักเตือนความประพฤติ
- เขียนตี
- ให้แสดงท่าทางต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ครูพลศึกษาวัดผลการเรียนวิชาพลศึกษาโดยวิธีใดบ้าง

- ทดสอบข้อเขียน
- สังเกตความสนใจในการเรียน
- พิจารณาคคุณภาพของงานที่มอบหมายให้ทำ
- การทดสอบโดยให้ปฏิบัติทักษะ
- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน เป็นการแข่งขันกันภายในระหว่างพวกเดียวกันภายในสถาบันเดียวกัน อาจเป็นการแข่งขันระหว่างห้อง ระหว่างชั้น ระหว่างตึก ระหว่างสี หรืออื่น ๆ ซึ่งอาจจะจัดให้มีการแข่งขันในตอนเย็นหลังโรงเรียนเลิกแล้ว ระหว่างพักกลางวัน วันเสาร์-อาทิตย์ หรือกำหนดวันขึ้นช่วงหนึ่งซึ่งแล้วแต่นโยบายของสถาบัน เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทดสอบความรู้ความสามารถ และความสนใจของตนเองหลังจากฝึกฝนพอสมควรแล้ว มาใช้ในการแข่งขันหรือเล่นเพื่อความสนุกสนานตามความสามารถ เป็นการสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ในการแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ให้นักศึกษาคด้วย

10. สถาบันของท่านจัดให้มีการแข่งขันกีฬาภายในหรือไม่
- จัด ไม่จัด
- ถ้าไม่จัดเพราะว่า
11. สถาบันท่านจัดการแข่งขันกีฬาภายในมานาน้อยเพียงใด
- จัดเป็นประจำทุกปี มีจัดเป็นบางปี
- จัดเป็นประจำทุกภาคเรียน จัดเฉพาะภาคต้น
- จัดเฉพาะภาคปลาย ไม่เคยจัดเลย
12. ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในมีการแบ่งกลุ่มนักศึกษาเพื่อการแข่งขันอย่างไร
- แบ่งตามตึก อาคารของหอพัก
- แบ่งตามหน้าที่การทำงาน
- แบ่งตามระดับชั้นปี
- แบ่งตามเลขที่
- ในปีเดียวกันแบ่งเป็นกลุ่ม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโดย
- เป็นนักกีฬา เป็นกองเชียร์
- เป็นกรรมการต่าง ๆ ไม่เคยเข้าร่วมเลย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกและใช้ในการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน
- มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
- ไม่สะดวกในการยืมมาใช้
- อุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐาน
- ไม่สะดวกในการเก็บรักษา
- มีอุปกรณ์เพียงพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
15. สถานที่ที่ใช้ในการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายใน
- สถานที่ที่มีไม่เพียงพอ สถานที่ไม่ได้มาตรฐาน
- มีสถานที่เพียงพอ สถานที่มีมาตรฐาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)



ตอนที่ 4 เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบัน

โครงการจัดการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบัน เป็นการแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน หรือกีฬาประเพณีต่าง ๆ เพื่อฉันทมิตรระหว่างสถาบัน ซึ่งเป็นการสร้างสัมพันธ์ไมตรีและให้นักศึกษาได้สนุกสนานเพลิดเพลินควบคู่กันไปด้วย และยังเป็น การเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ และแสดงความสามารถของตนเองในระดับที่สูงขึ้น

16. สถาบันของท่านส่งนักกีฬาเข้าร่วมในการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบันหรือไม่

ส่งเข้าแข่งขันทุกปี ส่งเป็นบางปี

ไม่เคยส่งเข้าแข่งขันเลย

ถ้าไม่ส่งเพราะว่า

17. สถาบันของท่านส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันซึ่งจัดโดย

กรุงเทพมหานคร

สมาคมนักกีฬาสมัครเล่นต่าง ๆ

กรมพลศึกษา

สถาบันการศึกษาพยาบาลต่าง ๆ

กีฬาประเพณีระหว่างสถาบัน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. ท่านมีส่วนร่วมในกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบันโดย

เป็นนักกีฬา

เป็นกองเชียร์

ไม่ได้เข้าร่วม

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

19. ประเภทกิจกรรมที่สถาบันท่านส่งเข้าร่วมในการแข่งขัน

บาสเกตบอล

ฟุตบอล

วอลเลย์บอล

แฮนด์บอล

แชร์บอล

เนตบอล

แบดมินตัน

ยูโด

เทนนิส

เทเบิลเทนนิส

กรีฑาประเภทลู

ตะกร้อ

กรีฑาประเภทลาน

ชักคะเชอ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. ท่านชอบชมการแข่งขันกีฬาประเภทใดมากที่สุด (โปรดระบุ)
21. ท่านต้องการ เป็นนักกีฬาประเภทใดมากที่สุดเพื่อเข้าร่วมในการแข่งขัน (โปรดระบุ)

ตอนที่ 5 เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ เป็นอีกโครงการหนึ่งที่มีความสำคัญ ของโปรแกรมพลศึกษา ซึ่งโครงการนันทนาการในที่นี้หมายถึง การจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่มุ่งส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน หรือเป็นกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจในเวลาว่าง เช่น งานอดิเรก การท่องเที่ยว การอยู่ค่ายพักแรม กอล์ฟและการแสดง ตลอดจนเกมส์กีฬา และศิลปะหัตถกรรม ขอให้ท่านพิจารณาดูว่า ในสถาบันของท่านได้ดำเนินการในเรื่องนี้อย่างไรบ้าง

22. สถาบันของท่านจัดบริการกิจกรรมเพื่อนันทนาการหรือไม่
 จัด ไม่จัด
 ถ้าไม่จัด เพราะอะไร
23. กิจกรรมนันทนาการที่จัดบริการนักศึกษาระดับใดบ้าง
 เกมสและกีฬา ศิลปะและหัตถกรรม
 กอล์ฟและการแสดง งานอดิเรก
 กิจกรรมการท่องเที่ยวและพักแรม กิจกรรมบริการสังคม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
24. กิจกรรมนันทนาการที่สถาบันท่านจัดบริการ ท่านชอบเข้าร่วมในกิจกรรมประเภทใดมากที่สุด (โปรดระบุ)
25. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการโดย
 เป็นสมาชิกของชมรมหรือชุมชน เป็นคณะกรรมการต่าง ๆ
 เข้าร่วมด้วยความสมัครใจ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

26. การจัดกิจกรรมนันทนาการของสถาบันจัดโดย

- มีห้องหรือสถานที่ในร่มโดยเฉพาะ
- มีสนามกลางแจ้ง
- มีโรงฝึกพลศึกษา
- มีสนามในร่ม
- มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจภายในสถาบัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ท่านประสบ

- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่า**มีปัญหามากที่สุด** ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่า**มีปัญหามาก** ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่า**มีปัญหาน้อย** ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ถ้าข้อใดท่านเห็นว่า**มีปัญหาน้อยที่สุด** ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ตัวอย่างแบบสอบถาม

รายการปัญหา	4	3	2	1
1 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม		✓		
2 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกซ้อม				✓

คำอธิบาย: จากตัวอย่างแสดงให้เห็นว่า เกี่ยวกับอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม ท่านเห็นว่า มีปัญหามาก เกี่ยวกับสถานที่ในการฝึกซ้อม ท่านเห็นว่า มีปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 6 ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

รายการปัญหา	4	3	2	1
1 ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาตามหลักสูตร				
2 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพลศึกษาไม่ตรงกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา				
3 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้เรียนยากเกินไป				
4 ช่วงเวลาที่จัดให้เรียนวิชาพลศึกษาไม่เหมาะสม				
5 ระยะเวลาที่จัดให้เรียนวิชาพลศึกษาน้อยเกินไป				
6 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการเรียนวิชาพลศึกษาไม่เพียงพอ				
7 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการเรียนวิชาพลศึกษาไม่ได้มาตรฐาน				
8 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ				
9 ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน				
10 ปัญหาเกี่ยวกับความไม่สะดวกในการเบิกใช้และส่งอุปกรณ์คืน				
11 ปัญหาเกี่ยวกับการเก็บรักษาอุปกรณ์				
12 ท่าเลที่ตั้งของสนามไม่เหมาะสม				
13 สนามในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				
14 สนามในการเรียนการสอนไม่ได้มาตรฐาน				
15 ขาดสนามที่ใช้ในการฝึกซ้อม				
16 สนามที่ใช้ในการฝึกซ้อมไม่ได้มาตรฐาน				
17 เกี่ยวกับความสะดวกในการใช้สนามเพื่อการฝึกซ้อม				
18 ครูพลศึกษาขาดความสนใจในการสอน				
19 ครูพลศึกษาขาดความรับผิดชอบในการสอน				
20 ครูพลศึกษาสอนแล้วนักศึกษาไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้				

รายการปัญหา	4	3	2	1
21 เกี่ยวกับอัตราส่วนของครูพลศึกษาแก่นักศึกษา				
22 ปัญหาเกี่ยวกับการทำความสะอาดร่างกายหลังการเรียน วิชาพลศึกษา				
23 ปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของเครื่องแต่งกายใน ชั่วโมงเรียนวิชาพลศึกษา				
24 ขาดหนังสือและเอกสารที่ใช้นักศึกษาเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา				
25 ปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิภาพและความปลอดภัยในการเรียน วิชาพลศึกษา				
26 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการ
โปรแกรมพลศึกษาในสถาบันของท่าน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายสุธรรม เชชดี เกิดวันที่ 29 มีนาคม พ.ศ. 2499 ที่ตำบลตะเคียนชะ
อำเภอร่อนนุช จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2523 เข้าศึกษาต่อในภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต เมื่อปีการศึกษา
2524 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งสารวัตรนักเรียนและนักศึกษา ระดับ 3 กองสารวัตร
นักเรียน กรมพลศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย