

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ซึ่งมีรายละเอียดการดำเนินการวิจัย และการรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในเขตการศึกษา 12 เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในด้านหลักสูตร เนื้อหาวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์การสอน และการวัดค่าประเมินผล

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นครูสอนวิชาภาษาอังกฤษตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในปีการศึกษา 2525 ทุกคน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาทุกโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 12 ซึ่งมีจำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น 42 โรงเรียน จำนวนครู 269 คน (รายชื่อโรงเรียนอยู่ในภาคผนวก หน้า 124)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีรายละเอียดและลำดับขั้นการสร้างดังนี้

ก. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุง เป็นฉบับที่สมบูรณ์แล้ว ประกอบด้วยแบบสอบถาม จำนวน 3 ฉบับคือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list) ประกอบด้วยข้อความที่เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่อง เพศ อายุ อายุราชการ ประสบการณ์การสอนวิชาภาษาอังกฤษ วุฒิการศึกษา พื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษ และประสบการณ์การเข้าประชุม หรืออบรมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2524

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน คำว่าหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) ด้วยการให้ผู้ตอบแบบสอบถามประเมินความมากน้อยเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ซึ่งมีอยู่ในข้อความแต่ละข้อความมีความต้องการตรงกับระดับใดใน 4 ระดับที่กำหนดให้ โดยมีความหมายดังนี้

- 4 หมายความว่า มีความต้องการการนิเทศการสอนมากที่สุด
 - 3 หมายความว่า มีความต้องการการนิเทศการสอนมาก
 - 2 หมายความว่า มีความต้องการการนิเทศการสอนน้อย
 - 1 หมายความว่า มีความต้องการการนิเทศการสอนน้อยที่สุด
- และไม่ต้องการเลย

เนื้อหาของแบบสอบถามประกอบด้วย ข้อความที่เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- 2.1 ด้านหลักสูตร
- 2.2 ด้านเนื้อหาวิชา
- 2.3 ด้านวิธีสอน

2.4 กำนกิจกรรมการเรียนการสอน

2.5 กำนอุปกรณ์การสอน

2.6 กำนการวัดและการประเมินผล

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด (open-ended) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมอย่างอิสระ เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ในด้านต่าง ๆ ทั้ง 6 ด้าน เช่นเดียวกับตอนที่ 2

ข. ลำดับชั้นการสร้าง

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือด้วยการดำเนินการสร้างตามลำดับชั้นต่อไปนี้

1. ศึกษาปัญหาและความต้องการการนิเทศการสอนของครูเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษในสถานต่าง ๆ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับด้านหลักสูตร เนื้อหาวิชา วิธีสอน กิจกรรมการเรียนการสอน อุปกรณ์การสอน และการวัดและการประเมินผล การศึกษาข้อมูลดังกล่าวเป็นการศึกษาจากเอกสาร ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจาก ประสิทธิภาพการทำงานของผู้วิจัย ตลอดจนขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. กำหนดขอบข่าย เนื้อหา และจำนวนข้อกระทงของแบบสอบถาม
แต่ละตอน

3. สร้างแบบสอบถามตามขอบข่าย เนื้อหา และจำนวนข้อกระทงที่ได้จาก
ข้อ 1 และข้อ 2 ตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาแนะนำ

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญ 9 ท่าน ตรวจสอบ
ความตรงเชิงเนื้อหา (content validity) การใช้ภาษา ตลอดจนการให้ความคิด
เห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในภาคผนวก หน้า 128)

5. ปรับปรุงแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ และท้ายความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปจัดทำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์พร้อมที่จะนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ขอหนังสือจากภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึง หัวหน้าสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้ง 42 โรงเรียนภายในเขตการศึกษา 12 เพื่อขอความร่วมมือให้ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายตอบแบบสอบถามให้ ในการส่งแบบสอบถามไปยังประชากรที่ใช้ในการวิจัยนั้น บางส่วนผู้วิจัยนำไปด้วยตนเอง และบางส่วนส่งไปทางไปรษณีย์ โดยขอความร่วมมือจากหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการให้ ส่วนการรวบรวมแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยไปรวบรวมเองทั้งหมดจากหัวหน้าหมวดวิชาภาษาอังกฤษ และใช้เวลาทั้งสิ้นประมาณ 4 สัปดาห์

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปยังประชากร จำนวน 269 คน จำนวนแบบสอบถาม 269 ฉบับ ได้รับคืนมาครบสมบูรณ์ทั้ง 269 ฉบับ และทุกฉบับมีความสมบูรณ์ สามารถนำมาเป็นข้อมูลได้ทั้ง 100 เปอร์เซ็นต์

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตอนดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางจำนวน พร้อมทั้งบรรยายประกอบตาราง

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า

1. วิเคราะห์คะแนนโดยใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. เสนอข้อพิจารณาเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอนทั้ง 4 ระดับ

ใช้เกณฑ์ ดังนี้

ความต้องการการนิเทศการสอนมากที่สุด	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.50 - 4.00
ความต้องการการนิเทศการสอนมาก	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.50 - 3.49
ความต้องการการนิเทศการสอนน้อย	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.50 - 2.49
ความต้องการการนิเทศการสอนน้อยที่สุด	ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00 - 1.49

และไม่ต้องการเลย (77 : 91)

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติมของครูสอนวิชาภาษาอังกฤษ เกี่ยวกับความต้องการการนิเทศการสอน ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 จากแบบสอบถามปลายเปิดวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิดโดยใช้ค่าความถี่ เสนอเป็นความเรียงแสดงความถี่ของความคิดเห็น

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. สูตรคำนวณหาการอยละ

$$\text{การอยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

2. สูตรคำนวณหาค่าเฉลี่ย

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ $\bar{X} =$ ค่าเฉลี่ย

$\sum fx =$ ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

$N =$ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (77 : 40 - 41)

3. สูตรคำนวณหาความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \frac{(\sum fx)^2}{N^2}}$$

เมื่อ S.D. = ค่าเฉลี่ยความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx =$ ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนกับความถี่

$\sum fx^2 =$ ผลบวกของผลคูณระหว่างคะแนนยกกำลังสองกับความถี่

$N =$ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม (77 : 51)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย