

การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู



นางสาวสุนิตย์ แวศักดิ์

005839

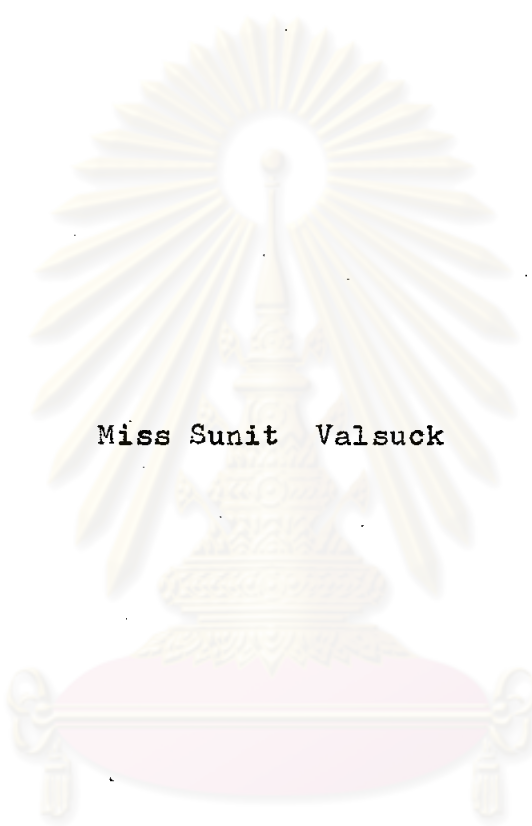
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

A FOLLOW-UP STUDY OF TEACHERS COLLEGES GRADUATES' PERFORMANCE



Miss Sunit Valsuck

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู
โดย นางสาวสุนิศา แ้วศักดิ์
แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาว์ รางชัยกุล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ ประทุมราช)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาว์ รางชัยกุล)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุนฉา นพคุณ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู
ชื่อนิสิต นางสาว สุณิทยั แววศักดิ์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี รวงษ์กุล
แผนกวิชา ศึกษาศาสตร์
ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อติดตามผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู ในด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ความรู้ความสามารถพิเศษ และมนุษยสัมพันธ์ ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ บุคลิกภาพของการเป็นครู การสนองความต้องการของสังคม และทัศนคติต่อวิชาชีพครู โดยส่งแบบสอบถามให้ผู้สำเร็จปริญญาตรี และผู้บังคับบัญชาจำนวน 214 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจากผู้สำเร็จปริญญาตรี ร้อยละ 93.72 และจากผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 87.92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ การทดสอบค่าซี (Z-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนชั้นเดียว (One way analysis of Variance) ได้ข้อค้นพบดังนี้

1. ผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู ในทัศนะของตนเอง และผู้บังคับบัญชาโดยเฉลี่ยแล้วอยู่ในเกณฑ์ดี
2. ผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู ในทัศนะของตนเอง และผู้บังคับบัญชา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($p > .05$) ยกเว้นในด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ บุคลิกภาพของการเป็นครู และทัศนคติต่อวิชาชีพครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$)
3. ผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู ในทัศนะของผู้บังคับบัญชาที่มีอายุราชการ และวุฒิครูต่างกัน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($p > .05$)

4. ผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู ที่ศึกษาในกลุ่มวิชาที่ต่างกันในทัศนะของตนเอง ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($p > .05$) ยกเว้นในด้านการสนองความต้องการของสังคม และทัศนคติต่อวิชาชีพครู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Follow-Up Study of Teachers Colleges Graduates' Performance.

Name Miss Sunit Valsuck

Thesis Advisor Assistant Professor Yavadee Rangchaikul, Ph.D.

Department Educational Research

Academic Year 1978

ABSTRACT

The objectives of this research is to follow up the study of teachers colleges graduates' performance on the topics of the performance in knowledge and academic ability, special subject skills and human relations, the performance as an official, teacher personality, responses to the community needs, and professional attitude. The questionnaires were sent to the samples and their administrators numbering 414 together. The returned questionnaires are 93.72 % for the samples and 87.92 % for their administrators. Data were analysed by means of averaging, percentage, Z-test, and one way analysis of variance.

The findings are as follows :-

1. The performance of samples from their own point of view and their administrators' are rated good.
2. The performance of the samples from their own point of view and their administrators' did not differ significantly, ($p > .05$) except the official performance, teacher personality and professional

attitude did differ significantly, ($p < .05$).

3. The performance of the samples rated by the administrators who have different teaching experiences and educational level did not differ significantly, ($p > .05$).

4. The performance of the samples graduated in different groups of major subjects, as rated by themselves, did not differ significantly, ($p > .05$) except the responses to the community needs and professional attitude did differ significantly, ($P < .05$).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.เยาวดี ราชชัยกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำ ชี้คิดเห็น ตลอดจนแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของ
ท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้ทุน
สนับสนุนการวิจัย และขอกราบขอบพระคุณ ดร.สุรศักดิ์ หลาบมาลา คุณวารี ว่องพินัยรัตน์
และคุณจิรพงษ์ ประสิทธิ์เขตร ที่กรุณาให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัยอยู่เสมอมา.

สุนิตย์ แววศักดิ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	4
คำจำกัดความ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย	27
ลักษณะและปริมาณของประชากร	27
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37



บทที่

5	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	63
	ขอค้นพบ	64
	อภิปรายผล	65
	ขอเสนอแนะ	68
	บรรณานุกรม	69
	ภาคผนวก	77
	ประวัติผู้เขียน	101



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2518 ถึง 2520 จำแนกตามสภาพการทำงาน	31
2	จำนวนผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนหรือวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามกลุ่มวิชาและปีที่สำเร็จการศึกษา	38
3	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาเมื่อจำแนกตามอายุราชการ ...	39
4	จำนวนและร้อยละของผู้บังคับบัญชาเมื่อจำแนกตามวุฒิครู	40
5	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีในด้านความรู้ความสามารถทางการบริหารในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา	41
6	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีในด้านความรู้ความสามารถพิเศษและมนุษยสัมพันธ์ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา	43
7	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีในด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา	44
8	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จปริญญาตรีในด้านบุคลิกภาพของการเป็นครูในทัศนะของตนเองและผู้บังคับบัญชา	45

ตารางที่

9	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการปฏิบัติงานของ <u>ผู้สำเร็จปริญญาตรี</u> ใน <u>ด้าน</u> การสนองความต้องการของสังคมใน <u>ทัศนะ</u> ของตนเองและ <u>ผู้บังคับบัญชา</u> 46
10	ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของผลการปฏิบัติงานของ <u>ผู้สำเร็จปริญญาตรี</u> ใน <u>ด้าน</u> ทัศนคติต่อวิชาชีพครูใน <u>ทัศนะ</u> ของตนเองและ <u>ผู้บังคับบัญชา</u> ' 47
11	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานของ <u>ผู้สำเร็จปริญญาตรี</u> จากวิทยาลัยครูใน <u>ทัศนะ</u> ของตนเองและ <u>ผู้บังคับบัญชา</u> .. 48
12	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานของ <u>ผู้สำเร็จปริญญาตรี</u> จากวิทยาลัยครูใน <u>ทัศนะ</u> ของ <u>ผู้บังคับบัญชาที่มีอายุราชการ</u> ต่ำกว่า <u>ผู้บังคับบัญชาที่มีอายุราชการสูง</u> 49
13	เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการปฏิบัติงานของ <u>ผู้สำเร็จปริญญาตรี</u> จากวิทยาลัยครูใน <u>ทัศนะ</u> ของ <u>ผู้บังคับบัญชาที่มีวุฒิครูต่ำกว่า</u> ปริญญาตรีหรือปริญญาตรีและ <u>ผู้บังคับบัญชาที่มีวุฒิครูสูงกว่า</u> ปริญญาตรี ... 50
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วนเอฟ (F-Ratio) ใน <u>แต่ละด้าน</u> ของผลการปฏิบัติงานของ <u>ผู้สำเร็จปริญญาตรี</u> จากวิทยาลัยครูใน <u>ทัศนะ</u> ของตนเอง 51
15	ร้อยละของข้อเสนอแนะของ <u>ผู้บังคับบัญชา</u> เพื่อปรับปรุงคุณภาพของ <u>ผู้สำเร็จปริญญาตรี</u> จากวิทยาลัยครูใน <u>ด้าน</u> ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ... 53
16	ร้อยละของข้อเสนอแนะของ <u>ผู้บังคับบัญชา</u> เพื่อปรับปรุงคุณภาพของ <u>ผู้สำเร็จปริญญาตรี</u> จากวิทยาลัยครูใน <u>ด้าน</u> ความรู้ความสามารถพิเศษและมนุษยสัมพันธ์ 54

ตารางที่

หน้า

17 ร้อยละของข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชาเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผู้สำเร็จ
ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูในด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ 55

18 ร้อยละของข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชาเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผู้สำเร็จ
ปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูในด้านบุคลิกภาพของการเป็นครู 56

19 ร้อยละของข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้บังคับบัญชาเพื่อปรับปรุงคุณภาพของผู้
สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครู 57

20 จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จปริญญาตรีในทัศนะของตนเองเกี่ยวกับ
ความรู้และประสบการณ์ด้านวิชาเอก วิชาการศึกษา และกิจกรรมเสริม
หลักสูตรที่ได้รับจากวิทยาลัยครู 58

21 ร้อยละของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับการเรียน
การสอน 59

22 ร้อยละของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหาร . 60

23 ร้อยละของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับผู้ร่วมงาน 61

24 ร้อยละของผู้สำเร็จปริญญาตรีจากวิทยาลัยครูที่มีปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน
หรือนักศึกษา 62

25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนและอัตราส่วนเอฟ (F-Ratio) ของ
คะแนนการสนทนองความต้องการของสังคมของผู้สำเร็จปริญญาตรีจาก
วิทยาลัยครูในทัศนะของตนเองที่ศึกษาในกลุ่มวิชาต่างกัน 99