



บรรณานุกรม

- กมล สุคประเสริฐ. "การวัดผลเพื่อการพัฒนา", พัฒนาการวัดผล. พระนคร : กรม
สยามการพิมพ์, 2516
- _____ . หลักและวิธีการ วัดผลการศึกษา, พระนคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช,
2510.
- การฝึกหัดครู, กรม. สถิติการศึกษา ปีการศึกษา 2517. พระนคร : โรงพิมพ์การ-
ศาสนา, 2518.
- ชวาล แพร์ทกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- ศุภ ชุมสาย, ม.ค. "การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถในการเรียนรู้", เอกสารการ
วิจัยฉบับที่ 3, วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร คณะวิจัยการศึกษา, 2506.
- อานันท์ กรชัยเชิษร. การใ้กฎหมายป้องกันคอมมิวนิสต์. พระนคร : โรงพิมพ์
การศาสนา, 2517, หน้า 226-- 229.
- นพ ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา, "การปฏิรูปการศึกษาของไทยในปัจจุบัน", วิทยากรย,
ตุลาคม - ธันวาคม, 2518.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2516.
- ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. ปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2518.

พลศึกษา , กรม. กองอนุชาด. หลักสูตรอนุชาด. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ,
2517.

วิทยุ สาธ. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช ; 2516.

ล้วน สายยศ. "การศึกษาทั่วภาคของบางชนิดที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการ เรียนวิชา
เอกคณิตศาสตร์ ของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง ปีการ
ศึกษา 2510" ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประ-
สานมิตร 2510.

วิชาการ, กรม. ชุดพัฒนาการศึกษาอันดับ 1 ความเป็นมาของแผนการศึกษาชาติ.
พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2504.

วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, สำนักงานทดสอบ. "วิธีดำเนินการสอบ", พัฒนาการ
วัดผล 7, พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์ , 2517.

ศึกษาธิการ , กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. พระนคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา , 2507.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการวัดผลการ ศึกษาตาม
หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา พ.ศ. 2510. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2510.

สงข ลักษณะ. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก คะแนนจากแบบทดสอบ
สอบติดตามผลและผลการ เรียน ของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร วิชาการศึกษา
ปีการศึกษา 2509" , ปรินญาพันธการศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร , 2512.

- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแบบใหม่. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2516 .
- สมสมัย พิทักษ์. "การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก คะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและทัศนคติต่ออาชีพครู ของนักเรียน ป.กศ. ในสถาบันฝึกหัดครู ส่วนกลาง ปีการศึกษา 2512" ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาระสาณมิตร , 2513.
- สวรรค ออนนาค. "เปรียบเทียบการสอบโดยการให้เปิดหนังสือตอบและไม่เปิดหนังสือตอบ" พัฒนาวิคผล 2509. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา , 2509.
- สุภาพ วาดเขียน , และอรพินท์ โภจนค. การประเมินผลการเรียนการสอน. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช , 2518..
- สุมิตร คุณานทร. หลักสูตรและการสอน. พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- เสริมศักดิ์ วิศาภรณ์ , และเอนก กรี่แสง. หลักเบื้องต้นของการวัดผลการศึกษา. พระนคร : โรงพิมพ์อักษรสาสน์ , 2518..
- ธีแนน , เดวิด เค. การประเมินผลการสอนในประเทศไทย. แปลโดย ชวาล แพร์กกุล , กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยแบบเรียน , 2509..

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- Alkin, Marvin C. and Fitz - Gibbon, Carol T. , "Method and Theories of Evaluation Programs". Journal of Research and Development in Education Vol 8, November 3, 1975.
- Binet, Alfred. and Simon , T. The Development of Intelligence in Children. Trans by Elizabeth , S. Kite. Baltimore : Williams and Wilkins 1916.
- Beauchamp, George A. The Curriculum of the Elementary School. Bostons Allyn and Bacon, Inc. 1964.
- Bloom, Benjamin S. Hand Book of Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : McGraw Hill Book Company, 1971.
- Bloom, Benjamin S. and Others. Taxonomy of Educational Objectives: Cognitive Domain. New York : David Mc ay Company Inc. 1956.
- Curtis, S.J. History of Education in Great Britain. London : University Tutorial Press, Ltd., 1967.
- Elsbree, Willard S., and Others. Elementary School Administration and Supervision. New York : Van Nostrand Reinhold Company., 1967.

- Glaser, Robert. and Core, Richard C. "Criterion Reference Testing for the Measurement of Educational Outcome in R.A. Wisgerber" Instructional Process and Media Innovation. McNally and Company ., 1968.
- Gronlund, Norman E. Readings in Measurement and Evaluation. New York : The McMillan Company., 1968.
- Marshall, Jon Clark, and Hales, Loyde Wesley. Classroom Test Construction. California : Addison - Wesley Publishing Company., 1971.
- Marshall, Jon Clark., Essentials of Testing. Addison Wesley Publishing Company, Inc Philippine., 1972.
- Noll, Victor H. Introduction of Educational Measurement Third Edition, New York : Houghton Mifflin Company., 1972.
- Petch, James A. "Examination" Encyclopedia Britanica Vol 18. 1960.
- Thorndike, Robert L. Measurement and Evaluation in Psychology and Education. New York : John Wiley., 1972.
- Thurstone L.L, and Chave, E.J. The Measurement of Attitude. Chicago: University of Chicago press., 1929.

Unesco Regional office for Education in Asia, Teacher Education
in Asia. Bangkok, 1972.

Winer , B.J. Statistical Principles in Experimental Design.

New York : McGraw Hill Book Company., 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ตรวจแบบสอบถามเบื้องต้น

1. อาจารย์ ยกมล สุกประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักงานทดสอบ กรมวิชาการ
2. คร.โกวิท ประวาลพฤษฯศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
3. คร.เจริญผล สุวรรณโชติ กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู
4. ศาสตราจารย์ ดร.ชวาล แพทย์กุล หัวหน้าสำนักงานทดสอบและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
5. คร.บุญปลุก ชายเกตุ กองการสอบ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
6. คร.ผดุงชาติ สุวรรณวงศ์ กองแผนงาน กรมการฝึกหัดครู

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(สำเนา)

ท.สร.ทม.0309/4801

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 ตุลาคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

เนื่องด้วย นายสุนทร . บำเรอราช นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย แผนกวิชา บริหารการ
ศึกษา สาขาวิชา บริหารการศึกษา จะทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์
และนักศึกษาเกี่ยวกับการ วัตถุประสงค์และประเมินผลการ ศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง"
ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอำนวยความสะดวกใน
การมาติดต่อขอทราบข้อมูลจาก หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ
ซึ่งในการนี้ นิสิตจะเป็นผู้มาติดต่อรายละเอียดด้วยตนเอง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังในความร่วมมือจากท่าน ในการสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาส
มาศึกษาค้นคว้า เพื่อประโยชน์ต่องานวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ส.ประคินรุ บุนนาค

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ส.ประคินรุ บุนนาค)

ผู้ช่วยเลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ศธ.0307/ว.17859

กรมการฝึกหัดครู

15 ธันวาคม 2518

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการ.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามจำนวน.....ชุด

เนื่องด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือจาก
กรมการฝึกหัดครูเกี่ยวกับการตอบแบบสอบถามของนายสุนทร บำเรอราช นิสิตปริญญาโท
แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่ง
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการ ทัศนคติและ
ประเมินผลการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลัก
สูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดจัดอาจารย์และนัก-
ศึกษาตามรายละเอียดของผู้ทำการวิจัย ตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมจดหมายนี้ และส่ง
คืนที่นายสุนทร บำเรอราช วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตล่าง กรม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัด
ปทุมธานี ภายในวันที่ 10 มกราคม 2519

หน่วยหวังในความร่วมมือจากท่านในการ สนับสนุนให้ผู้วิจัยซึ่งทำงานอยู่ใน
วิทยาลัยครูได้รับข้อมูลที่เพียงพอต่อการ วิจัยครั้งนี้ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ลงชื่อ) ศีราภรณ์ แสงประกาย

(นางศีราภรณ์ แสงประกาย)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาเขตล่าง รักษาการในตำแหน่ง
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.816051

แบบสอบถาม

เรื่อง

ระบบการ ักคผลและประเมินผล
ของวิทยาลัยครูในภาคกลาง

โดย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นายสุนทร บำเรอราช
แผนกวิชาบริหารการ ศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเกี่ยวกับระบบการ ผลิตและประเมินผลของวิทยาลัยครู

ภาคที่ 1

รายการ ข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่
เว้นไว้ตามความเป็นจริง

สำหรับผู้ตอบที่เป็นนักศึกษา

สำหรับผู้ตอบที่เป็นอาจารย์

1. เพศ ชาย หญิง

1. เพศ ชาย หญิง

2. อายุ.....ปี

2. อายุ.....ปี

3. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา.....

3. คุณวุฒิสูงสุดทางการศึกษา.....

4. กำลังเรียนอยู่ในชั้นระดับ ป.กศ.
 ป.กศ.สูง

4. วิชาเอก.....

5. นักศึกษา ป.กศ.สูงวิชาเอก.....

5. หมวดวิชาที่สังกัด.....

6. เวลาที่ทำการสอนมาแล้ว.....ปี

7. จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์.....ชั่วโมง

8. หน้าที่พิเศษ.....

ภาคที่ 2

เป็นข้อคำถามใหญ่ตอบสนองความคิดเห็น และบอกข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติ
งานด้านวัดผลและประเมินผลการศึกษา แบ่งออกเป็น 8 หัวขอย่อยดังนี้

1. จุดมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษา
2. ประโยชน์ของการวัดผลการศึกษา
3. วิธีการวัดผลการศึกษา
4. วิธีการประเมินผลการศึกษา
5. ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดผลการศึกษา หลักสูตรและวิธีสอน
6. วิธีสร้างข้อสอบ
7. การใช้ข้อสอบ
8. การบริหารการสอบ

ขอความทางซ้ายมือหมายถึงงาน, กิจกรรม, ความคิดริเริ่มหรือการดำเนินงาน
งานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การวัดผลและประเมินผลในวิทยาลัยครูของท่าน ขอ
ความทางขวามือแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

1. ตอน ก. สำหรับให้ท่านตรวจสอบว่า มีการดำเนินงานหรือการกระทำ
ด้านต่าง ๆ ตามข้อความข้างมือน้อยเพียงใดในวิทยาลัยของท่าน โดยอาศัยประ-
สพการณ์ที่ท่านพบเห็นและรับรู้โดยส่วนรวม
2. ตอน ข. สำหรับให้ท่านตรวจสอบว่า ท่านมีความเห็นเช่นไรเกี่ยวกับขอ
ความด้านขวามือว่าท่านเห็นด้วย ไม่มีความเห็น หรือไม่เห็นด้วย

ทั้ง 2 ตอนนี้ขอให้ท่านตอบโดยกาเครื่องหมาย ในช่องว่างตอนละ 1
 ของ ในแต่ละขอท่านต้องตอบทั้งสองตอน สำหรับการตอบในตอน ก. ให้ขีดหลักกว้าง ๆ
 ดังนี้

- มากที่สุด หมายความว่า ในวิทยาลัยของท่านดำเนินการตามข้อความในข้อ
 นั้น ๆ อย่างใดผลก็ เกิดประโยชน์ต่อวิทยาลัยโดย
 ส่วนรวมจนมีนักศึกษาวิธีการจากวิทยาลัยของท่าน
 มาก หมายความว่า ในวิทยาลัยของท่านดำเนินการตามข้อความนั้น ๆ
 โดยปกติอยู่แล้ว
 ปานกลาง หมายความว่า มีการดำเนินการ เป็นบางครั้งบางคราว
 น้อย หมายความว่า มีแต่เสนอให้ทำแต่ยังไม่มีการดำเนินการ
 น้อยที่สุด หมายความว่า ยังไม่มีการดำเนินการอะไรเลย

การสอบไล่ในวิทยาลัยครู

ตัวอย่าง

คำชี้แจงขอคำถาม ในข้อ 0 ให้ ตอบทั้ง 2 ตอน ผู้ตอบกรรณ ท่านโปรดพิจารณาว่าข้อความ 0 มีผู้นำไปใช้ในวิทยาลัยของท่าน มากน้อยเพียงใดให้ตอบในตอน ก. และตัวท่านเองเห็นด้วยกับการกระทำ ทำตามข้อความนั้น ๆ หรือไม่ให้ ตอบในตอน ข.	ตอน ก.					ตอน ข.				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เห็นด้วยอย่างมาก	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างมาก
การสอบไล่ใช้เป็นการวัดผล ที่ดีที่สุด	✓						✓			

กรณีศึกษาเพิ่มเติม

ก. ความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลในวิทยาลัยครู.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข. ปัญหาที่ท่านพบเสมอ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....

.....

ค. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลในวิทยาลัยครู.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลที่มีค่ายิ่ง

สุนทร บำเรอราช



ภาคผนวก

ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 35

ผลการทดสอบเบี่ยงเบน

ข้อจริง	\bar{x}	S.D.	χ^2	ข้อทดลอง
1	4.260	1.141	17.666	2
2	3.300	1.123	18.332	6
3	3.600	1.280	29.166	4
4	3.533	1.157	19.500	7
5	2.866	1.766	12.666	10
6	2.200	1.179	15.833	12
7	3.033	1.251	14.833	8
8	2.601	1.119	29.333	9
9	4.065	1.232	18.322	1
10	3.201	1.272	13.333	21
11	3.761	1.183	21.116	13
12	3.134	1.506	13.500	14
13	2.800	1.456	14.000	5
14	2.735	1.417	11.833	17
15	3.262	1.382	13.833	16
16	4.064	1.204	27.166	25
17	4.101	1.161	27.666	20
18	4.164	1.162	24.000	23
19	3.831	1.140	22.600	38

ตารางที่ 35 (ต่อ)

✓ ข้อจริง	\bar{x}	S.D.	χ^2	✓ ข้อทดลอง
20	3.831	1.378	33.500	24
21	3.863	1.144	14.000	31
22	1.867	1.296	30.166	40
23	1.200	1.123	55.333	42
24	3.700	1.345	21.666	49
25	1.200	1.123	55.333	42
26	1.835	1.421	27.833	43
27	3.677	1.414	12.500	45
28	3.866	1.562	33.333	44
29	2.735	1.268	11.833	48
30	3.961	1.191	20.666	91
31	3.701	1.212	11.333	99
32	3.033	1.402	2.500	47
33	3.366	1.141	16.166	96
34	3.633	1.414	9.833	88
35	4.032	1.191	19.833	98
36	2.700	1.144	13.500	89
37	3.401	1.140	12.000	95
38	3.677	1.354	12.33	32
39	3.766	1.424	19.166	36
40	4.300	1.160	40.166	52

ตารางที่ 35 (ต่อ)

✓ ข้อจริง	\bar{x}	S.D.	χ^2	✓ ข้อทดลอง
41	3.400	1.140	18.333	50
42	3.732	1.220	12.666	35
43	3.360	1.100	10.833	64
44	3.333	1.118	15.666	86
45	2.366	1.354	24.600	106
46	2.400	1.583	12.333	60
47	2.401	1.113	10.166	54
48	4.000	1.208	11.166	77
49	2.261	1.109	15.666	93
50	3.200	1.480	9.500	92
51	3.400	1.303	9.666	79
52	2.033	1.197	9.666	57
53	3.961	0.824	39.500	90
54	1.934	1.133	12.166	82
55	3.964	1.072	28.333	81
56	3.361	1.296	24.000	80
57	2.933	1.601	19.833	73
58	4.300	1.103	20.333	76
59	3.666	1.077	9.666	61
60	3.033	1.494	17.000	83
61	3.901	1.322	19.666	78

ตารางที่ 35 (ต่อ)

✓ ข้อจริง	\bar{x}	S.D.	λ^2	✓ ข้อทดลอง
62	3.066	1.483	12.500	62
63	2.961	1.311	13.333	74
64	2.733	1.356	1.000	65
65	2.261	1.161	10.66	84
66	2.033	1.251	17.000	69
67	3.200	1.154	5.833	70
68	4.352	1.140	36.500	67
69	2.033	1.494	24.00	68
70	3.361	1.417	14.833	69
71	2.866	1.430	10.666	107
72	4.131	1.161	15.666	108
73	2.333	1.226	16.166	109
74	4.461	1.154	45.666	110
75	3.601	1.356	14.666	111
76	3.666	1.514	18.333	115
77	3.233	1.334	15.333	114
78	3.800	1.166	15.333	116
79	2.966	1.927	11.666	112
80	3.401	1.483	15.166	105

ตารางที่ 36

การแจกแจงค่าตัวกลางความเห็นเป็นรายขอ ของประชากรทั้ง 4 กลุ่ม

ขอ	อาจารย์บริหาร		อาจารย์สอน		นศ.ป.กศ.สูง		นศ.ป.กศ.	
	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข
1	3.60	2.30	3.46	2.62	3.82	2.56	3.84	4.68
2	3.06	3.90	2.60	4.10	3.40	4.04	4.04	3.90
3	2.40	3.48	3.56	3.48	2.46	3.32	3.08	3.46
4	2.75	2.74	3.02	3.54	3.14	3.60	3.66	3.74
5	3.42	3.92	2.66	3.82	3.62	3.64	3.78	3.86
6	3.98	2.74	3.44	3.14	4.12	2.96	3.54	3.28
7	2.64	3.86	2.68	4.10	2.80	3.82	3.78	3.96
8	2.58	3.50	4.06	3.66	2.58	3.60	4.22	3.68
9	2.78	3.68	2.76	3.80	2.48	3.28	3.18	3.60
10	3.48	3.75	3.34	3.80	3.42	3.48	3.72	3.80
11	2.40	3.60	2.36	3.68	2.26	3.40	2.72	3.42
12	2.58	3.38	2.44	3.88	2.50	3.44	2.98	3.58
13	2.16	3.14	2.14	3.44	1.82	3.12	2.98	3.32
14	2.72	3.98	2.68	3.94	2.68	4.06	3.10	3.70
15	2.80	4.06	2.92	4.02	2.58	3.78	3.02	3.62
16	3.04	3.90	2.96	3.78	2.82	3.58	3.38	3.76
17	3.08	2.90	3.16	2.34	3.06	3.00	2.72	2.80
18	2.86	3.68	2.82	3.74	2.62	3.42	3.08	3.34

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ร ขอ	อาจารย์ วัฒนบริหาร		อาจารย์ วัฒนสอน		นค.ป.กศ.สูง		นค.ป.กศ.	
	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข
19	2.08	3.22	2.38	3.54	2.10	3.20	2.64	3.04
20	3.60	4.00	3.44	3.68	3.76	4.04	3.84	4.14
21	3.04	3.88	2.98	3.74	3.22	3.66	3.54	3.62
22	2.30	3.80	2.26	3.82	2.68	3.58	3.98	3.96
23	2.52	3.80	2.54	3.82	3.28	3.90	3.42	3.90
24	2.72	3.86	2.66	3.76	3.26	3.62	3.38	3.82
25	2.96	3.52	3.10	3.54	3.66	3.24	3.46	3.44
26	2.92	3.86	3.10	3.52	2.80	3.22	3.33	3.70
27	2.32	3.48	2.60	3.48	2.85	3.36	3.20	3.70
28	1.98	3.54	2.08	3.50	2.30	3.88	2.52	3.82
29	1.44	3.24	1.90	3.40	1.72	3.02	2.00	2.56
30	2.36	3.62	2.62	3.98	2.74	3.64	3.92	3.82
31	2.44	3.68	2.40	3.68	2.82	3.22	2.94	3.66
32	3.77	3.50	3.58	3.60	3.60	3.56	3.42	3.64
33	3.32	3.24	3.06	3.16	3.50	3.28	3.36	3.46
34	3.70	2.56	3.94	2.82	2.06	2.66	4.06	3.24
35	2.98	3.76	3.16	3.78	3.82	3.74	3.58	3.26
36	3.12	3.72	3.26	2.84	3.46	2.38	3.32	2.82
37	3.02	3.72	2.92	3.54	3.12	3.02	3.40	3.22

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อ	อาจารย์ผู้บริหาร		อาจารย์สอน		นศ.ป.กศ.สูง		นศ.ป.กศ.	
	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข
38	1.98	3.54	2.70	3.66	2.38	3.68	3.24	3.30
39	2.92	3.68	3.02	3.74	3.00	3.72	3.40	3.64
40	3.10	3.94	3.00	3.90	3.06	3.94	3.56	3.46
41	2.18	3.66	2.04	3.90	2.28	3.44	2.88	3.76
42	3.16	4.06	3.02	3.68	3.50	3.74	3.64	3.78
43	3.08	4.06	3.30	4.02	2.98	3.82	3.36	3.88
44	2.60	4.02	2.58	3.82	2.54	3.80	3.00	3.74
45	3.10	2.12	3.30	2.50	3.68	2.50	3.44	3.26
46	3.86	3.30	2.88	3.32	2.74	3.16	3.18	3.44
47	2.84	3.58	2.74	3.54	3.14	3.48	3.14	3.58
48	2.88	3.88	3.06	3.36	3.14	3.94	3.18	3.80
49	2.74	2.50	2.92	2.96	2.70	2.72	3.06	3.02
50	2.64	2.56	2.70	2.76	2.42	2.76	2.64	2.82
51	2.18	3.68	2.18	3.88	1.92	3.46	2.80	3.52
52	2.56	3.64	2.54	3.60	2.66	3.52	3.16	3.48
53	3.00	3.94	3.24	4.06	2.70	3.72	3.62	3.78
54	2.90	3.84	3.00	3.88	2.90	3.56	3.30	3.66
55	2.24	3.86	2.44	3.80	2.54	3.82	3.14	3.54
56	3.34	2.36	3.24	2.98	3.14	3.14	3.06	3.26

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อ	อาจารย์บริหาร		อาจารย์สอน		นศ.ป.กศ.สูง		นศ.ป.กศ.	
	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข
57	4.10	3.48	3.70	3.48	3.42	3.50	3.20	3.54
58	3.36	3.62	3.10	3.74	3.02	3.64	3.32	3.54
59	3.22	2.56	3.18	2.98	3.46	2.54	3.06	3.06
60	1.94	2.92	2.04	3.18	2.48	2.88	2.86	2.94
61	3.98	2.64	3.84	2.68	4.14	2.66	4.12	3.12
62	1.64	3.26	1.86	3.10	1.90	2.96	2.08	2.86
63	3.06	2.92	3.04	2.98	2.78	3.04	3.12	3.28
64	2.82	3.10	2.86	3.14	2.86	3.34	2.78	3.04
65	3.06	3.74	2.98	3.86	3.20	3.70	3.28	3.88
66	2.48	3.60	2.62	3.78	3.42	3.72	3.08	3.70
67	3.88	2.10	3.68	2.40	3.88	2.38	3.52	3.04
68	3.24	2.46	3.58	3.06	3.62	3.30	3.80	3.12
69	2.48	3.48	2.52	3.64	2.32	3.40	3.14	3.56
70	2.82	3.80	2.98	3.74	3.08	3.66	3.10	3.46
71	1.77	3.16	2.08	3.12	2.02	3.34	2.60	3.26
72	3.28	3.90	3.30	3.90	2.92	3.86	3.16	3.70
73	3.28	3.90	3.18	3.92	3.20	3.40	3.08	3.72
74	3.20	3.86	3.04	3.86	3.22	3.72	3.26	3.90
75	3.22	3.28	3.38	3.52	3.00	3.34	3.54	3.68

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อ	อาจารย์ผู้บริหาร		อาจารย์ผู้สอน		นศ.ป.กศ.สูง		นศ.ป.กศ.	
	ก	ข	ก	ข	ก	ข	ก	ข
76	3.00	3.48	2.84	3.13	2.94	3.32	3.00	3.50
77	3.66	3.38	3.70	3.34	3.44	2.94	3.82	3.32
78	2.98	4.00	2.70	3.86	2.96	3.66	3.14	3.66
79	3.48	2.92	3.46	2.98	3.80	3.24	3.70	3.52
80	3.32	3.06	3.58	3.08	3.92	2.92	4.00	3.78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นายสุนทร บำเรอราช

วุฒิ

การศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปี 2508
ประกาศนียบัตรชั้นสูงวิชาเฉพาะการวัดผลการศึกษา จาก มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปี 2509

ตำแหน่ง

อาจารย์โทวิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัยดงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ.ปทุมธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย