

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา
เกี่ยวกับระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง



นายสนทร บำเรอราช

005795

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พ.ศ. 2519

OPINIONS OF TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING
THE SYSTEM OF MEASUREMENT AND EVALUATION
IN TEACHERS COLLEGES IN CENTRAL REGION

Mr. Sunthorn Bumrerraj



A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

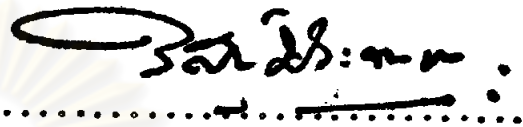
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักศึกษานิตยภัตฉบับนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

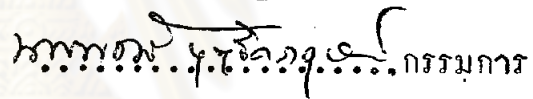


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

 กรรมการ

 กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ขกมล สุคประเสริฐ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการ วัตถุประสงค์ และประเมินผลการศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง

ชื่อ นายสุนทร บำเรอราช

แผนกวิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2518

บทคัดย่อ



จุดมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อสำรวจระบบและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการ วัตถุประสงค์และประเมินผลการศึกษา ถูกนำมาใช้ในวิทยาลัยมีมากน้อยเพียงใด
2. เพื่อสำรวจระบบและหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการ วัตถุประสงค์และประเมินผลการศึกษา ที่กล่าวถึงแล้วเป็นที่ยอมรับของอาจารย์และนักศึกษาเพียงใด
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับการ วัตถุประสงค์และประเมินผลการศึกษา
4. เพื่อเปรียบเทียบว่า การนำหลักเกณฑ์ทางการ วัตถุประสงค์ไปใช้ในวิทยาลัย และการยอมรับหลักเกณฑ์นั้นสอดคล้องกันหรือไม่

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรที่ใช้เป็น อาจารย์ 294 คน และนักศึกษา 372 คน จากวิทยาลัยครู ในภาคกลาง 8 แห่ง

เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า มี 8 องค์ประกอบ และมีข้อคำถาม 80 ข้อ แบบสอบถามระบุให้ประชากรแสดงความเห็น 2 ทางพร้อมกัน คือ ให้แสดงความเห็นวาระบบการวัดผลและประเมินผลถูกนำมาใช้มากน้อยเพียงใด และ ให้แสดงความเห็นว่าเป็นที่ยอมรับเพียงใด

สถิติที่ใช้ เป็นการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน 2 ชั้น

๒๒
ขอคนพบ

1. ทั้งอาจารย์และนักศึกษาของวิทยาลัยครู 8 แห่ง ยอมรับในหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา แต่มีความเห็นวาระบบการวัดผลการศึกษาที่ถามในแบบสอบถามมีปฏิบัติในวิทยาลัยครูระดับปานกลาง

2. ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. ความคิดเห็นของประชากรทั้งหมดที่มีต่อการนำหลักเกณฑ์ไปปฏิบัติกับความเห็นชอบในหลักเกณฑ์ไม่ขัดแย้งกัน ยกเว้นในเรื่องการใช้ประโยชน์จากการวัดผลและวิธีการวัดผล

4. ระบบการวัดผลแบบอิงเกณฑ์เป็นที่ยอมรับของอาจารย์และนักศึกษา

Thesis Title Opinions of Teachers and Students
 Concerning the System of Measurement
 and Evaluation in Teachers ' Colleges
 in Central Region.

Name Mr. Sunthorn Bumrerraj

Department Educational Administration

Academic Year 1975

ABSTRACT

The Purposes of the Study

1. To determine the frequency with which various systems of measurement and evaluation are used.
2. To determine the level of acceptance concerning such systems.
3. To compare the opinions of teachers and students concerning various systems of measurement and evaluation.
4. To compare the reported frequencies and levels of acceptance for systems of measurement and evaluation.

Methods and Procedures.

The samples of this research were 294 teachers and 372 students from 8 teachers' colleges in Central Region.

The instruments used were questionnaires with rating scales concerning 8 components of measurement and evaluation which consisted of 80 items. The questionnaires led the population to express their opinions in two ways : how often a particular system of measurement and evaluation was used and its levels of acceptance.

The statistical treatments included were analysis of mean, standard deviation and two ways analysis of variance.

The Research Results.

1. Both the teachers and the students at all 8 Teachers' Colleges showed a statistically significant degree of agreement, concerning the reported frequency in all 8 components of the systems of measurement and evaluation questioned. Both groups indicated that the systems tested were reported to be used at the median level

2. In general there was no significant difference between the opinions of teachers and students.

3. There was no significant difference between the levels of frequency and the levels of acceptance in the opinions of populations except the opinion on the measurement functions and the opinions on the methods of measurement.

4. The systems of criterion reference were accepted by teachers and students.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คำนำ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะทำ เพราะได้ทำงานเกี่ยวกับการ
วัดผลการศึกษาในวิทยาลัยครูติดต่อกันถึง 10 ปี นับตั้งแต่ปีการศึกษา 2509 ถึง
2519 และเห็นว่า การวัดผลในวิทยาลัยครูมีปัญหามากมาย จึงปรารถนาจะทราบว่
ปัญหาที่พบเห็นนั้นเป็นจริงหรือไม่ ซึ่งผลปรากฏในผลการวิจัยสมควรปรารถนาแล้ว

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือและให้คำแนะนำ
จากบุคคลเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะอาจารย์กมล สุกประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนัก
งานทดสอบ กรมวิชาการ อาจารย์บุญควบคุมการวิจัย ซึ่งกรุณาให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
ซึ้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภิญโญ สารท คณบดีคณะครุศาสตร์ ผู้ให้คำแนะนำและ
ช่วยเหลือเป็นบุคคลแรก อาจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ , อาจารย์นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมิทร คุณานุก และอาจารย์ในแผนกวิชาบริหารการศึกษา
ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือประสิทธิ์ประสาทความรู้ความคิมาตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ใน
แผนกวิชาบริหารการศึกษา

นอกจากนั้น หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู อาจารย์ศิริภรณ์
แสงประภา กรุณาขอความช่วยเหลือร่วมมือจากผู้อำนวยการวิทยาลัยครู จัดให้อาจารย์
และนักศึกษากรอกแบบสอบถาม อาจารย์ ดร.โกวิท ประวาลพฤษ , อาจารย์ปรางค์
วิษกุล , อาจารย์คัลล บัญเรื่องรอก ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง
ทางสถิติต่าง ๆ และท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ดังปรากฏนามในภาคผนวก ได้กรุณาพิจารณาแบบ
สำรวจและให้ขอเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ยิ่ง และที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่งคือ
อาจารย์และนักศึกษากรอกแบบสอบถามทุกท่าน ที่ทำให้การวิจัยเป็นผลสำเร็จสมควร
ตั้งใจของผู้วิจัย จึงขอขอบพระคุณท่านผู้มีนามเหล่านี้อย่างสูง

สุนทร บำเรอราช

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

ง

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ฉ

คำนำ

ฅ

รายการตารางประกอบ

ท

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	10
ขอบเขตของการวิจัย.....	10
สมมุติฐานของการวิจัย.....	11
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	11
ความหมายของคำบางคำที่ใช้ในการวิจัย.....	12
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย.....	13
วิธีดำเนินการวิจัย.....	14

2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้

ความหมายของการวัดผลการศึกษาในทัศนะของนักศึกษาบางท่าน...	17
ความหมายของการประเมินผลการศึกษา.....	20
แนวความคิดและประวัติความเป็นมาของการวัดผลและการสอบ ของต่างประเทศ.....	21
ระบบการสอบไล่เพื่อรับปริญญา.....	24

การสอบข้อเขียนและการสอบปากเปล่า.....	24
การใช้ระบบศูนย์รวมเพื่อการสอบไล่.....	27
แนวความคิดเกี่ยวกับการทดสอบความสามารถ.....	27
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการชนิดของข้อสอบ.....	31
การใช้ข้อสอบปรนัยในห้องเรียน.....	33
แนวความคิดเกี่ยวกับการทดสอบตามคุณธรรม.....	37
แนวความคิดเกี่ยวกับการจำแนกจุดมุ่งหมายทางการศึกษาเพื่อการ-	
ทดสอบ.....	38
แนวความคิดเกี่ยวกับการประเมินผลการศึกษา.....	38
แนวความคิดและประวัติความเป็นมาของการสอบการวัดผลและการ-	
ประเมินผลการศึกษาของไทย.....	40
การวิจัยเกี่ยวกับการทดสอบและการวัดผลการศึกษาในประเทศไทย.....	44
ความมุ่งหมายของการวัดผลการศึกษา.....	48
ประโยชน์ของการวัดผลและประเมินผล.....	49
วิธีการวัดผลและประเมินผลการศึกษา.....	50
ความสัมพันธ์ระหว่างการวัดผลการศึกษา หลักสูตรและวิธีสอน.....	51
วิธีดำเนินการสอบ.....	52
ระบบการวัดผลและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษาฝึกหัดครูบาง-	
ประเทศในเอเชีย.....	53
การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาของวิทยาลัยครูในประเทศไทย.....	54
3. วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	
ปัญหา.....	56

ประชากร.....	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
ลักษณะของแบบสำรวจขั้นต้น.....	59
การทดสอบขั้นต้น.....	59
การหาอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ.....	60
การคัดเลือกข้อที่จะนำมาใช้เป็นแบบสำรวจฉบับจริง.....	61
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	62
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	64
4. การวิเคราะห์ข้อมูล	
รายละเอียดบางประการเกี่ยวกับขั้นตอนแบบสอบถาม.....	67
ความเห็นเกี่ยวกับการนำหลักเกณฑ์ตามการวัดผลและประเมินผล- ไปใช้ในวิทยาลัยครู.....	71
ความเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการวัดผลและประเมินผล- การศึกษา.....	80
การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาด้วยการ- วิเคราะห์ความแปรปรวน.....	92
ความเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่ตอบโดยเสรี.....	109
5. สรุปอภิปรายผลและขอเสนอแนะ	
จุดมุ่งหมายของการวิจัย.....	116
ขอคนพบในการวิจัย.....	117
อภิปรายผลการวิจัย.....	119
ขอเสนอแนะ.....	128

บรรณานุกรม.....124
ภาคผนวก130
ประวัติการศึกษา161



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	แสดงวิทยาลัยครู จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืนมา.....	67
2	แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล.....	68
3	ความเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับการนำหลักเกณฑ์ด้านการวัดผล และประเมินผลไปใช้ในวิทยาลัยครู.....	71
4	ความเห็นของอาจารย์และนักศึกษาที่มีต่อการวัดผลและประเมินผลการศึกษา..	80
5	ขอความที่ประชากรทั้ง 4 กลุ่ม มีความเห็นตรงกันในภาคปฏิบัติ.....	87
6	ขอความที่ประชากรทั้ง 4 กลุ่ม เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยตรงกัน.....	88
7-22	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับระบบการวัดผล และประเมินผลการศึกษาในวิทยาลัยครู 8 หัวข้อ.....	92
23	ความเห็นที่อาจารย์ผู้บริหาร ตอบโดยเสรี 3 อันดับแรก.....	109
24	ความเห็นที่อาจารย์ผู้สอนตอบโดยเสรี 3 อันดับแรก.....	110
25	ความเห็นที่นักศึกษา ป.กศ.สูง ตอบโดยเสรี 3 อันดับแรก.....	110
26	ความเห็นที่นักศึกษา ป.กศ. ตอบโดยเสรี 3 อันดับแรก.....	111
27	ปัญหาที่อาจารย์ผู้บริหารระบุ 3 อันดับแรก.....	111
28	ปัญหาที่อาจารย์ผู้สอนระบุ 3 อันดับแรก.....	112
29	ปัญหาที่นักศึกษา ป.กศ.สูง ระบุ 3 อันดับแรก.....	112
30	ปัญหาที่นักศึกษา ป.กศ. ระบุ 3 อันดับแรก.....	113
31	ขอเสนอแนะที่อาจารย์ผู้บริหารระบุ 3 อันดับแรก.....	113
32	ขอเสนอแนะที่อาจารย์ผู้สอนระบุ 3 อันดับแรก.....	114
33	ขอเสนอแนะที่นักศึกษา ป.กศ.สูง ระบุ 3 อันดับแรก.....	114
34	ขอเสนอแนะที่นักศึกษา ป.กศ. ระบุ 3 อันดับแรก.....	115
35	ผลการทดสอบเบี่ยงตน.....	153
36	การแจกแจงค่าตัวกลางของความเห็นเป็นรายข้อของประชากรทั้ง 4 กลุ่ม...	157