



สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกันของคะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนในชั้นมัธยมศึกษากับการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ได้แยกเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่หนึ่ง หาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนชั้น ม.ศ.3 ในหมวดวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ กับคะแนนรวมในชั้น ม.ศ.5 แผนกวิทยาศาสตร์ และ แผนกศิลป์ ตอนที่สองหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนหมวดวิชาในชั้น ม.ศ.5 กับคะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในคณะแต่ละคณะตามที่ระบุไว้ในบทที่ 3

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่สอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ทั้งหมดในปี พ.ศ.2514 ถึง พ.ศ.2516 รวม 140 คน เป็นนักเรียนแผนกวิทยาศาสตร์ 80 คน และ แผนกศิลป์ 60 คน

ผลการวิจัยพบว่า

1. คะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนในชั้น ม.ศ.3 ทั้งห้าหมวดวิชา มีค่าสหสัมพันธ์พหุคูณ (R) กับคะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนในชั้น ม.ศ.5 แผนกวิทยาศาสตร์ (R=.628) และแผนกศิลป์ (R = .619) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. คะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนในชั้น ม.ศ.3 ทั้งห้าหมวดวิชาทุกหมวดวิชาสามารถพยากรณ์คะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนในชั้น ม.ศ.5 ได้ทั้งสองแผนก โดยมีวิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เป็นกลุ่มตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดใแผนกวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย เป็นกลุ่มตัวพยากรณ์ที่ดีที่สุดใแผนกศิลป์
3. คะแนนสัมฤทธิ์ผลการเรียนในชั้น ม.ศ.5 ที่สามารถพยากรณ์คะแนนสอบเข้ามหาวิทยาลัย ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นั้น ได้แก่ คะแนนในหมวดวิชาที่เป็นตัวพยากรณ์การสอบเข้ามหาวิทยาลัยได้ในคณะที่ 2 (เช่นคณะแพทยศาสตร์) คณะที่ 3 (คณะวิศวกรรมศาสตร์) และคณะที่ 6 (เช่นคณะอักษรศาสตร์)

สำหรับคณะที่ 2 (เช่นคณะแพทยศาสตร์) และ คณะที่ 3 (คณะวิศวกรรมศาสตร์) มีคะแนนหมวดวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ เป็นตัวส่งผลกระทบต่อเกณฑ์ มากน้อยตามลำดับ

ส่วนในคณะที่ 6 มีคะแนนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และ ภาษาไทยเป็น ตัวส่งผลกระทบต่อเกณฑ์มากน้อยตามลำดับ

และถ้าพิจารณาเฉพาะหมวดวิชาจะพบว่าวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นตัวพยากรณ์ได้ที่ดีที่สุด ในทุกคณะที่มีการสอบคัดเลือกวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เป็นตัวพยากรณ์ได้เกือบ ทุกคณะ ส่วนวิชาสังคมศึกษา ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ เป็นตัวพยากรณ์ได้บ้างในบางคณะ

ผลการวิจัยนี้ควรใช้แนะแนวนักเรียนชั้น ม.ศ.3 ที่จะเข้าเรียนต่อในชั้นม.ศ.4-5 เกี่ยวกับการเลือกเรียนสายวิชาวิทยาศาสตร์ และศิลป์ ให้ตรงตามความถนัดแต่ละคน และ แนะนำนักเรียนชั้น ม.ศ.5 ที่จะเลือกสอบเข้ามหาวิทยาลัยในคณะที่นักเรียนควรมีความถนัดมากที่สุด จะทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จมากขึ้น

ขอเสนอแนะ

1. ควรใช้ผลการวิจัยนี้ในการแนะแนวทางการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นม.ศ.3 ที่จะเลือกเรียนต่อชั้นม.ศ.4 ในสายวิชาวิทยาศาสตร์ หรือศิลป์และนักเรียนชั้น ม.ศ.5 ซึ่ง จะเลือกกลุ่มวิชาที่จะสอบเข้ามหาวิทยาลัย
2. ในการใช้ผลการวิจัยครั้งนี้เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ ผู้ใช้ควรพิจารณา องค์ประกอบการเรียนค่านอื่น ๆ ของนักเรียนแต่ละคนประกอบด้วย เช่น ความถนัด ความ-สามารถ ความสนใจ เป็นต้น และจะใช้ได้ง่าย สะดวก รวดเร็ว ยิ่งขึ้น ถ้านักเรียนเหล่านั้น ได้เรียนในกลุ่มการเรียนตามความสามารถ (ability group) อยู่แล้ว
3. ควรจะทำวิจัยถึงสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในมหาวิทยาลัยของนิสิต กลุ่มตัวอย่าง นี้ต่อไป
4. ถ้าหากจะมีงานวิจัยในทำนองเดียวกันนี้อีก ควรอย่างยิ่งที่จะขยายขอบเขต การใช้กลุ่มตัวอย่างให้กว้างขวางในคณะทุกคณะ และมหาวิทยาลัยทุกแห่งของประเทศไทย