



บรรณานุกรม

หนังสือ

ศึกษาศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑. พระนคร
โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๑

ศึกษาศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๑๘. พระนคร
โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๘

เอกสารอื่น ๆ

กุลทิพย์ โรหิตร์คณະ. "การศึกษาวิธีสอนและปัญหาในการสอนอ่านอังกฤษในชั้นมัธยม
ศึกษาตอนปลายแผนกศิลป์โรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครและธนบุรี."
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ประสาน-
มิตร), ๒๕๑๓

กุลสุมา มนะสุนทร. "ความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา
ชั้นปีที่หนึ่งในระดับมหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘

พิมพ์พรรณ เสนะวีดิณ. "การรบกวนซึ่งกันและกันในการเรียนรู้และการจำความหมาย
ของคำเยอรมันและฝรั่งเศสเป็นภาษาต่างประเทศ." วิทยานิพนธ์ปริญญา-
มหาบัณฑิต แผนกจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Books

Horton, D.L., and Turnage, T.W. Human Learning. Englewood Cliffs,
N.J.: Prentice - Hall, 1976.

Kintsch, Walter. Learning, Memory and Conceptual Process. New York :
John Wiley & Sons Inc., 1970.

Lado, Robert. Language Teaching : A Scientific Approach. New York :
McGrow - Hill Book Co., 1964.

Skinner, B.F. Verbal Behavior. New York: **Appleton Century Crofts**,
1975.

Syoc, Bryce Van. Method of Teaching English as a Foreign Language.
Bangkok: Social Science Association of Thailand Press., 1963

Underwood, B.J. "Stimulus selection in verbal learning." In C.N.
Cofer and B.S. Musgrave. (Eds.) Verbal behavior and learning.
New York: McGraw - Hill, 1963.

Underwood, R.J., and Schulz., R.W. Meaningfulness and verbal learning.
Philadelphia: Lippincott, 1960

Articles

Cieutat, V.J.; Stockwell, F.E. and Noble, C.E. "The interaction of
ability and amount of practice with stimulus and response
meaningfulness (m, m') in paired - associate learning."
Journal of Experimental Psychology 56 (1958):

- Hunt, R.G. "Meaningfulness and articulation of stimulus and response in paired-associate learning and stimulus recall." Journal of Experimental Psychology 57 (1959) : 262-267
- Kimble, G.A., and DeFoxy, B.H. "Meaningfulness and Isolation as factors in verbal learning!" Journal of Experimental Psychology 57 (1959) : 263-267
- L' Abate, L. "Manifest anxiety and the learning of syllables with different associative values." Amer. J. Psychol. 72 (1959): 107 - 110 In B.J. Underwood and R.W. Schulz. Meaningfulness and Verbal learning. New York: J.B. Lippincott Company, 1960
- Leicht, K.L., and Kausler, D.H. "Functional stimulus learning as related to degree of practice and meaningfulness." Journal of Experimental Psychology. 69 (1965): 100 - 101
- Mandler, G., and Cambell, E.H. "Effect of variation in associative frequency of stimulus and response members on paired - associate learning." Journal of Experimental Psychology 54 (1957): 269 - 273
- McGuire, W.J. "A multiprocess model for paired - associate learning." Journal of Experimental Psychology. 62 (1961): 335 - 347

- Morikawa, Y. "Functions of stimulus and response in paired - associate verbal learning." Psychologia 2 (1959): 41-56
- Noble, Clyde E., and McNeely, Deldon A. "The role of meaningfulness (m) in paired - associate verbal learning." Journal of Experimental Psychology 53(1957): 16 - 22
- Stoddard, G.D. "An example in verbal learning." Journal of Education Psychology 52(1956): 199 - 126 Cited in B.J. Underwood and R.W. Schulz. Meaningfulness and Verbal Learning. New York: J.B. Lippincott Company, 1960.

Other Materials

- Bugalski, B.R. "The role of familiarity in the transfer of training situation." Paper read at Amer. Psychol. Ass., New York, Sept. 1957. cited in R.G. Hunt. "Meaningfulness and articulation of stimuli and response in paired - associate learning and stimulus recall." Journal of Experimental Psychology 57(1959): 262 - 267
- Sheffield, F.D. "The role of meaningfulness of stimulus and response in verbal learning." Ph.D. dissertation, Yale University, 1946 cited by Underwood and Schulz. Meaningfulness and verbal learning. Philadelphia: Lippincott, 1960.

ประวัติผู้เขียน

ผู้เขียนสำเร็จปริญญาตรีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิบูลย์โลก เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕ และเริ่มเข้ารับราชการครู ที่โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร
จังหวัดน่าน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๕ - ๒๕๑๘ โดยสอนภาษาอังกฤษตลอดทั้งห้าปี
ปัจจุบันรับราชการ ในหน้าที่ครูแนะแนวอยู่ที่โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ถนนวิภาวดีรังสิต
กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย