

ความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก
ความวิตกกังวล และความรู้ดีเห็นคุณค่าในตนเอง



นางสาวกาญจนา พงศ์พุกณะ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
006773
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

INTERRELATIONSHIP AMONG ASSERTIVE BEHAVIOR
ANXIETY AND SELF-ESTEEM



Miss Kanchana Pongpruk

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก
 ความวิตกกังวล และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง

โดย นางสาวกาญจนา พงศ์พฤษดิ์

ภาควิชา จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ะประภา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สุพรรณิษา บุณนาค

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

โยชิน ต้นสนมูท

..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยชิน ต้นสนมูท)

พร. พงษ์

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.พรณทิพย์ ศิริวรรณมุตย์)

โสรัช โพธิ์แก้ว

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร. โสรัช โพธิ์แก้ว)

พร. พงษ์

..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.พรณราย ทรัพย์ะประภา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก
 ความวิตกกังวล และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง
 ชื่อ นิสิต นางสาวกาญจนา พงศ์พฤษ
 อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.พรพราย ทรัพย์ะประภา
 ภาควิชา จิตวิทยา
 ปีการศึกษา 2522



บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกันของพฤติกรรม
 ที่เหมาะสมในการแสดงออก ความวิตกกังวล และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง กลุ่ม
 ตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2522
 จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 239 คน เป็นชาย 104 คน และหญิง 135 คน
 โดยมีสมมติฐานในการวิจัยว่า (1) พฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกมีสหสัมพันธ์ทาง
 บวกกับความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง (2) พฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกมี
 สหสัมพันธ์ทางลบกับความวิตกกังวล (3) ความวิตกกังวลมีสหสัมพันธ์ทางลบกับความรู้สึก
 เห็นคุณค่าในตนเอง

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้มี 3 ชุดคือ แบบวัดความกล้าแสดง
 ออกระดับวิทยาลัย [The College Self-Expression Scale (CSES)] ของ
 จอห์น พี. กาลาสซีและคณะ (John P. Galassi et al.) แปลและเรียบเรียงโดย
 รังสรรค์ ภูพันธ์ศรี แบบวัดอัตมโนทัศน์ (Rubin's Self-Esteem Scale) ของ
 โรเจอร์ รูบิน (Roger Rubin) แปลและเรียบเรียงโดย ดร.พรพราย ทรัพย์ะประภา และ
 ถวิล น้อยสุวรรณ และแบบวัดความวิตกกังวล ซึ่งแปลและเรียบเรียงจาก The Self-
 Rating Anxiety Scale (SAS) ของวิลเลียม คัมบลิว. เค. ซุง (William

W.K. Zung)

จากการใช้การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) . หาสหสัมพันธ์ระหว่างกับของพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก ความวิตกกังวล และความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ปรากฏว่า (1) พฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกมีสหสัมพันธ์ ทางบวกกับความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ($r = .33$) (2) พฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออกมีสหสัมพันธ์ ทางลบกับความวิตกกังวล ($r = -.37$) และ (3) ความวิตกกังวลมีสหสัมพันธ์ทางลบ กับความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ($r = -.33$) อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตาม สมมติฐานที่ตั้งไว้



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4

Thesis Title Interrelationship among Assertive Behavior,
 Anxiety and Self-Esteem

Name Miss Kanchana Pongpruk

Thesis Advisor Dr.Pannarai Sapayaprapa

Department Psychology

Academic year 1979

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the inter-relationship among assertive behavior, anxiety and self-esteem. The subjects were 239 male and female undergraduate students who were studying at Thammasat University during the academic year 1979. The College Self-Expression Scale (CSES), the Self-Rating Anxiety Scale(SAS) and Rubin's Self-Esteem Scale were used to assess assertive behavior, anxiety and self-esteem, respectively. It was hypothesized that assertive behavior would positively correlate with self-esteem and negatively correlate with anxiety. It was also hypothesized that anxiety and Self-esteem would negatively correlate.

Statistical methods used for data analysis was Pearson Product Moment Correlation Coefficient. The results indicated that assertive behavior positively correlated with self-esteem ($r=.33$) and negatively correlated with anxiety($r=-.37$) and anxiety and self-esteem negatively correlated($r = -.33$) which supported the hypothesis.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือจาก อาจารย์ ดร. พรรณราย หรพียะประภา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งคอยให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา ให้แนวความคิด ตลอดจนช่วยตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ทั้งในเรื่องของเนื้อหาการวิจัย สถิติ ที่ใช้ และสำนวนภาษา มาตั้งแต่ต้นจนกระทั่งสำเร็จเป็นฉบับสมบูรณ์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความช่วยเหลือดังกล่าว และขอกราบขอบพระคุณมาเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์จิราภา บุญญพิธิภูมิจุ อาจารย์ สุรินทร์ รณเกียรติ อาจารย์ ชีระศักดิ์ กำรบรรณารักษ์ อาจารย์ อนันต์ เกตุวงศ์ และอาจารย์ ดร. สถิตย์ นิยมญาติ อาจารย์ ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่ได้กรุณาให้ความสะดวกและช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาในครั้งนี้

และขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ กิวิวรรณบุญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. โยธิน ฝั้นสนบุญท และอาจารย์ ดร. โสรัช โพธิแก้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาตรวจ และแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณวีระพล จิรประคิษฐกุล คุณสุกัญญา กุลอึ้ง คุณ สุปราณี วัสนันตขากิ คุณวิหิตา อัจฉริยะเสถียร และเพื่อน ๆ ชาวจิตวิทยาทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และให้กำลังใจตลอดมา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อคุณแม่ ผู้ซึ่งสนับสนุนทุนทรัพย์และคอยให้กำลังใจ แก่ผู้วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอด

กาญจนา พงศ์พฤษ

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
รายการตารางประกอบ	๑๑
รายการแผนภูมิประกอบ	๑๑
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก	5
แนวคิดเกี่ยวกับความวิตกกังวล	21
✓แนวคิดเกี่ยวกับความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง	25
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	28
สมมติฐานในการวิจัย	35
✓ความสำคัญของการวิจัย	35
✓ขอบเขตของการวิจัย	36
ข้อตกลงเบื้องต้น	37
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	37
2. วิธีดำเนินการและการรวบรวมข้อมูล	39
กลุ่มตัวอย่าง	39
เครื่องมือ	39
การดำเนินการ	46



บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4. การอภิปรายผลการวิจัย	53
5. สรุปการวิจัยและขอเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	66
ภาคผนวก	71
ประวัติผู้เขียน	98



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



* ๒๓๓๑๐
สารานุกรม

รายการตารางประกอบ

หน้า

1	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของคะแนนพฤติกรรมที่เหมาะสม ในการแสดงออก คะแนนความวิตกกังวลและคะแนนความรู้สึกเห็น คุณค่าในตนเอง	49
2	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของคะแนนพฤติกรรมที่เหมาะสม ในการแสดงออก คะแนนความวิตกกังวล และคะแนนความรู้สึก เห็นคุณค่าในตนเองในเพศชาย	51
3	คำสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างกันของคะแนนพฤติกรรมที่เหมาะสม ในการแสดงออก คะแนนความวิตกกังวล และคะแนนความรู้สึก เห็นคุณค่าในตนเองในเพศหญิง	52
4	แสดงคะแนนดิบจากแบบวัดความกลาแสดงออกระดับวิทยาลัย แบบ วัดอัตโนมัติ และแบบวัดความวิตกกังวล	87

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พลาพ๒๐
↓
แผนภูมิที่

รายการแผนภูมิประกอบ

หน้า

- 1 แสดงถึงความแตกต่างระหว่างพฤติกรรมที่เหมาะสมในการแสดงออก พฤติกรรมไม่กล้าแสดงออก และพฤติกรรมก้าวร้าว . . . 20



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย