

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

#### หนังสือ

ชังชัย สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร: การศึกษาการจัดการในทางธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

ประคง กรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2517.

บุญสตี สัตยมานะ. การบริหารธุรกิจ หนังสือว่าด้วยการบริหารงาน การจัดองค์การ การบริหารงานบุคคล การประกอบธุรกิจและมนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร: โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2514.

พรณี ประเสริฐวงศ์, วีระนาด มานะกิจ และ ประทุมวรรณ อุพวรรณโอชาภุล. การจัดองค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2515.

พิมพ์วรรณ ประเสริฐวงศ์ เรฟเพอร์. การบริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้า. กรุงเทพฯ: ภาควิชาบริหารรักษศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

วิญญา สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. เล่ม 1. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพาณิช, 2514.

วลัยพร เหมรัชดา. การบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า. กรุงเทพมหานคร: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

วิสามัญ, กรม. หน่วยศึกษานิเทศ. ห้องสมุดกับการสอน. พระนคร: หน่วยศึกษานิเทศกรมวิสามัญศึกษา, 2509.

วีสิทธิ์ จินตวงศ์. บริการตอบคำถายและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุด เชียงใหม่: สำนักพิมพ์คุณย์หนังสือเชียงใหม่, 2521.

วีระนาด มานะกิจ และ พรภี ประเสริฐวงศ์. การจัดองค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลແນนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

สมยศ นาวีกุล. การบริหารความลับในการเมือง. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณาธิ, 2523.

สมาน วงศ์โยกฤทธิ์ และ สุธี สุทธิสมบูรณ์. หลักการบริหารเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร: ศรีสุคิริการสำนักงาน ก.พ., 2522.

สุทธิลักษณ์ จำพันวงศ์. บรรณารักษ์ 2505. พะเยา: แผนกวิชาบรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

สุนทรี หังสสุก "บริการตอบคำถายและช่วยการค้นคว้า." ในบรรณารักษ์ 20, หน้า 56-69. กรุงเทพมหานคร: แผนกวิชาบรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อัมพร ทีฆะระ. เลขาหมู่และมัตรหลักสำหรับหนังสือภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.

### บทความ

วิจิตร ศรีสุวรรณ และ คงอื่น ๆ. "สถานภาพของห้องสมุดและบุคลากร." วารสารห้องสมุด 19 (มกราคม - กุมภาพันธ์, 2518): 26-29.

วิชญ์ ทันเที่ยง. "บรรณารักษ์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยกับตำแหน่งอาจารย์." วารสารวิทยบริการ 2 (กุมภาพันธ์ 2523): 3-9.

สมพงษ์ เกษมลิน. "การสร้างขวัญและความพึงพอใจในงาน." วารสารข้าราชการ 14 (เมษายน 2512): 18-22..

สุคสัคร พุทโธ และ คณ. "ขวัญและความพึงพอใจในการทำงานของนักกายภาพบำบัด." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 2 (เมษายน 2517): 196-218..

อภัย ประกาบผล. "สถานภาพของบรรษัตรักษ์ห้องสมุด." วารสารห้องสมุด 24: (มกราคม-กุมภาพันธ์, 2523): 90-93.

### เอกสารอื่น ๆ

จากรุวรรณ เสลาสุวรรณ. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลในโรงพยาบาลกรุงเทพฯ." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาพยาบาลศึกษา คณบดีครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

นิศา โพธิพุกคณ. "บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณบดีครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ประชาน จันทร์เจริญ. "ขวัญในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณบดีครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ประศักดิ์ นี牙กร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครุ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ปราณี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหาร โรงเรียนและวิทยาลัย ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

มนูญ บุญเชิค. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อย่างสามัญศึกษาประจำจังหวัด." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยศึกษาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ละออ ทันติศรินทร์. "ความพึงพอใจในงานของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลของรัฐ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกพยาบาลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศุภลักษณ์ รัตนมณีสัตร. "การบริหารงานการจัดหนูนังสีอและทำบัตรรายการของห้องสมุด มหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณาธิการรักษาสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สุขุม นิตเซนทร์. "ชีวุณของบรรณาธิการในสังกัดกองโรงเรียนรัฐบาล กรมวิสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2517.

### ภาษาอังกฤษ

#### Books

Applewhite, Phillip B. Organization Behavior. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1965.

Blake, Robert Rogers, and Mouton, Jame S. Group Dynamics: Key of Decision Making. Houston: Gulf Publishing Co., 1961.

Brech, E.F.L., et al., The Principles of Practice of Management. England: Longsman, 1965.

Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York: McGraw-Hill Book Co., 1958.

Davis, Ralph C. The Fundamentals of Top Management. New York: Harper and Brothers Co., 1971.

Edward, G. Evans. Management Techniques for Librarians. New York: Academic Press, 1976.

Foster, Donald L. Management the Catalog Department. Metuchen, N.J.: Scarecrow Press, 1975.

French Wendell. The Personnel Management Process. Boston: Houghton Mifflin Co., 1964.

Gilmer, B. Von Haller, et al. Industrial Psychology. New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.

Gray, W.S., and Ruth, Munroe. Reading Interests and Habits of Adult. New York: Macmillan, 1959.

Guion, Robert M. "Some Definitions of Moral." In Studies in Personnel and Industrial Psychology, pp. 303-304. Edited by Edwin A. Fleishman. Homewood, Ill.: The Dorsey Press, 1961.

Katz, Daniel; Maccoby, Nathan; and Morse, Nancy C. Productivity Supervision and Morale in an Office Situation. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1950.

Leavitt, Harold J. Managerial Psychology. 3 d. ed. Chicago: University of Chicago Press, 1972.

Lyle, Guy R. The Administration of the College Libraries. 4th ed. New York: H.W. Wilson Co., 1974.

Mann, Margaret. Introduction to Cataloging and the Classification of Books. 2 d ed. Chicago: American Library Association, 1943.

Maslow, A.H., Motivation and Responsibility. New York: Harper and Row, 1968.

- Morse, Nancy C. Satisfaction in White Collar Job. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1953.
- Reeder, Ward G. A First Course in Education. New York: The Macmillan Co., 1950.
- Roger, Rutherford D., and Weber, David C. University Library Administration. New York: H.W. Wilson Co., 1971.
- Secord, Paul F., and Backman, Carl W. Social Psychology. New York: McGraw - Hill Book Co., 1964.
- Sherman, Arthur W., and Chruden, Herbert J. Personnel Management. 3 e ed. Chicago: South Western Publishing Co., 1968.
- Smith, Henry Clay. Psychology of Industrial Behavior. New York: McGraw-Hill Book Co., 1955.
- Tauber, Maurice F. et al.. Technical Services in Libraries. New York: Columbia University Press, 1955.
- Tripathi, S.M. Modern Cataloguing : Theory and Practice, Agra: Shiva La Agarwala, 1969.
- Weinberg, George H. and Schumaker. Statistics : An Intuitive Approach, 3 d ed. California: Brooks Cole Publishing, 1974.
- Wiles, Kimball. Supervision for Better School. 5th ed. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1967.
- Yoder, Dale, et al. Handbook of Personnel Management and Labour Relations. New York: McGraw-Hill Book Co., 1958.
- Zalenik, Abraham, et al. Motivation Productivity and Satisfaction of Workers, Massachusetts: Division of Research Harvard University, 1958.

Articles

Charoong Pasuwan. "Adaptability of the Herzberg Job Satisfaction Model to Vocational Education Personnel in Thailand."

Dissertation Abstracts, 11 (May 1973): 6251-A.

Johnston, Ruth, and Bavin, Donald A. "Herzberg and Job Satisfaction." Personnel Practice Bulletin 29 (June 1973): 136-141.

Locke, Edwin A. "What is Job Satisfaction." Organizational Behavior and Human Performance 4 (January 1969): 312-316.

Plate, Kenneth H., and Stone, Elizabeth W. "Factors Affecting Librarians' Job Satisfaction: A Report of Two Studies." The Library Quarterly 44 (April 1974): 97-109.

Pritchard, Hugh. "Reference Work at Amherst College Library." College and Research Library 14 (April 1953): 172-173.

Rothstein, Samuel. "Reference Service; the New Dimension on Librarianship." College and Research Libraries 22 (January 1961): 11-18.

Sandhu, Roop K., and Sandhu, Harjit, "Job Perception of University Librarians and Library Students." Canadian Library Journal 28 (November - December 1971): 438-445.

Shera, Jesse. "The Future, Too, Is Prologue." Wilson Library Bulletin (November 1964): 253-255.

Steecher, G. "Central Cataloguing : Some Considerations in the Light of Experiments in Victoria." Australian Library Journal 17 (May 1968): 128 - 135.

Other Materials

Chrisman, Larry George, "An Analysis of Cataloger's Role Within the Academic Library Organization," Ph.D. dissertation, Graduate Library School, Indiana University, 1975.

Chwe, Steven Seokho. "A Comparative Study of Librarians' Job Satisfaction: Catalogers and Reference Librarians in University Libraries." Ph.D. dissertation, Graduate School of Library and Information Sciences, University of Pittsburgh, 1976.

Vincent, Donald Edward Perry. "A Study of Administration Style in Five University Libraries and Its Reflection in Staff Attitudes and Internal Management Process." Ph.D. dissertation, Graduate School of Library Science, University of Michigan, 1974.



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ແນກວິຊາບຣະພາກນໍາສອງ ບັນທຶກວິທາລັບ  
ຈຸ່າລາງກ່ຽມໜ້າວິທາລັບ

ຕຸລາຄມ 2521

ເຮືອງ ຂອຄວາມຮ່ວມມືຂອງໃນກາຣວິຈີ  
ເຮືອນ

ເນື່ອງຈາກຄືນກຳລັງຮັບຮົມຂໍອມູດເພື່ອເຮັບເຮືອງວິທານິພັນ ເຮືອງ "ກາຣກຶ່າ  
ເປົ້າຍບໍ່ເຖິງຄວາມພອໃຈໃນກາຣປົງທົງການຂອງບຣະພາກນໍາໄຟຈັກໜູ້ແລະທຳບັດກາຣໜັງສື່ອ  
ກັບບຣະພາກນໍາໄຟງານວິກາຣ ຕອບຄໍາດາມຂອງທົ່ວສຸດມໍາຫວິທາລັບໃນປະເທດໄທຍ" ສິ່ງເປັນສົ່ວ  
ໜຶ່ງຂອງກາຣກຶ່າປົງທົງການວິກາຣ ດີຈີມີວັດຖຸປະສົງເພື່ອສຶກຫາຄວາມພອໃຈໃນ  
ກາຣປົງທົງການຂອງບຣະພາກນໍາໄຟຈັກໜູ້ແລະທຳບັດກາຣໜັງສື່ອກັບບຣະພາກນໍາໄຟງານວິກາຣ  
ຕອບຄໍາດາມ ແລະນຳມາເປົ້າຍເຖິງວ່າ ບຣະພາກນໍາໄຟງານໄຟມີຄວາມພອໃຈໃນກາຣປົງທົງການສູງ  
ກວ່າກັນ ຫັນ໌ເພົ່າງກວາມພອໃຈໃນກາຣປົງທົງການເປັນປັຈຢໍສຳຄັງໜຶ່ງມີຜລກອປະລິຫີກາພໃນກາຣ  
ທຳມານຂອງນຸ້ມີລາກຮ່ອຍາງມາກ

ຄືນຈຶ່ງໄກຣເຮືອນຂອຄວາມຮ່ວມມືມາ ຂອໃກ້ໂປຣຕອບແບບສອບດາມອ່າງຮອບຄອນ  
ແລະທຽບຄາມຂູ້ເທົ່າຈິງ ຂໍອມດັນມືກາທີ່ໄດ້ຈາກທ່ານຈະໃຫ້ເພື່ອກາຣວິຈີນີ້ເທົ່ານີ້ ແບບສອບດາມ  
ຊຸດນີ້ຈະສົ່ງຜລກອກກາຣວິເກຣະນໍໄດ້ຖຸກທອງ ເພິ່ງໃດນີ້ຂັ້ນອຸ້ກັບຄວາມຮ່ວມມືຂອງທ່ານ

ວິທານິພັນນີ້ນັ້ນຈະສໍາເລັດວັງໄປໄນ້ໄກເລື່ອຫາກໄມ້ໄດ້ຮັບຄວາມກຽມາຈາກທ່ານໃນ  
ກາຣໃຫ້ອມຕາມທີ່ເປັນຈິງ ຄືນຂອຂອບພະຄຸມອໝາງສູງສໍາຮັບຄວາມຮ່ວມມືອັນດີຂອງທ່ານ ມາ  
ນີ້ ໂອກາສີນິກວຍ

ເນື່ອທ່ານຕອບແບບສອບດາມເສົ່ງແລ້ວ ກຽມາສົ່ງມາໃຫ້ຄືນຕາມທີ່ຈຶ່ງຄືນໄກພິມ  
ພຣັນທັງຄົດແສກມປໍໄວ້ໄທເຮັບຮ້ອຍແລ້ວໃນແນສຸດທ່າຍ ກຽມາສົ່ງຄືນກາຍໃນເຄືອນພຸດທຶກໃກຍ່ນ

2521

ຂອແສດງຄວາມນັບຖືຂອຍາງສູງ

(ນາງສາວຸໄພພຣະ ພລອກົງ)

### แบบสอบถาม

" การศึกษาเปรียบเที่ยบความพอดีในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ฝ่ายจัดหนุนและทำบัตรรายการหนังสือกับบรรณารักษ์ฝ่ายบริการตอบคำถามของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย "

### คำชี้แจง

แบบสอบถามดูคุณี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับบรรณารักษ์ฝ่ายจัดหนุนและทำบัตรรายการหนังสือกับบรรณารักษ์ฝ่ายบริการตอบคำถามเกี่ยวกับความพอดีในการปฏิบัติงาน ภาระงาน และตอบความคิดเห็นใจจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความจริง เท่านั้นที่จะช่วยให้การวิเคราะห์ค่านิ่นไปด้วยความถูกต้อง โปรดแสดงความคิดเห็นให้เต็มที่ เพราะท่านไม่จำเป็นต้องลงชื่อในแบบสอบถามคำตอบทุก ๆ คำตอบจะเก็บไว้เป็นความลับ และจะไม่นำไปแปลผลเป็นรายบุคคล การเสนอข้อมูลจะทำไปในรูปกลุ่มบุคคล เท่านั้น จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามเพื่อศึกษาความพอดีในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ทั้งสองฝ่ายดังกล่าวไปแล้วและทดสอบว่าจะมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่ในเรื่องของความพอดีในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ทั้งสองฝ่าย และจัดได้เสนอแนะให้มีการส่งเสริมปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพอดีในการปฏิบัติงานของบรรณารักษ์ทั้งสองฝ่าย

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

- ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว
- ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพอดีในการปฏิบัติงาน
- ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพอดีในการปฏิบัติงานนอกเหนือจากที่กล่าวในส่วนที่ 2

ขอขอบพระคุณท่านกรุณาให้ความร่วมมือเป็นอย่างสูง ณ ที่สุด

แบบสอบถามความพอดีในการปฏิบัติงาน

พ.ศ. 2521

ส่วนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน ( ) ให้ตรงกับข้อความที่เป็นจริง เพียงข้อเดียว

1. เพศ

1.1 ชาย ( )

1.2 หญิง ( )

2. อายุ

2.1 มากกว่า 30 ( )

2.2 30 - 39 ( )

2.3 40 - 49 ( )

2.4 50 - 59 ( )

3. สถานภาพการสมรส

3.1 โสด ( )

3.2 สมรสแล้ว ( )

4. วุฒิทางบรรณภูมิศาสตร์

4.1 อนุปริญญาบริณารักษ์ศึกษา ( )

4.2 ปริญญาตรี ( )

4.3 ประกาศนียบัตรชั้นสูง ( )

4.4 ปริญญาโทในประเทศไทย ( )

4.5 ปริญญาโทต่างประเทศ ( )

4.6 ปริญญาเอก ( )

5. วุฒิอื่น ๆ นอกเหนือจากวุฒิทางบรรณารักษ์ศึกษา

.....

6. ประสบการณ์การทำงาน หรือฝึกงาน

.....

7. ระยะเวลาที่ทำงานในปัจจุบันตั้งแต่เดือนที่

7.1 น้อยกว่า 2 ปี ( )

7.2 2 - 5 ปี ( )

7.3 6 - 10 ปี ( )

7.4 11 ปีขึ้นไป ( )

8. มีจุบันท่านกำลังทำงานฝ่าย

8.1 บริการตอบคำถามและช่วยคนคุกคาม ( )

8.2 จัดหนุนและทำบัญชารายการหนังสือ ( )

หมายเหตุ ข้อนี้ระบุเฉพาะงานฝ่ายที่ท่านได้รับแต่งตั้งให้ปัจจุบันที่ในปัจจุบัน

9. มีจุบันท่านทำงานในฐานะ

9.1 ข้าราชการ ( )

9.2 ลูกจ้างประจำ ( )

9.3 ลูกจ้างชั่วคราว ( )

9.4 อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. มีจุบันท่านได้รับเงินเดือน

10.1 คำกว่า 2,085 บาท ( )

10.2 2,085 - 2,575 บาท ( )

10.3 2,685 - 3,540 บาท ( )

10.4 สูงกว่า 3,540 บาท

11. ท่านมีสถานภาพเป็น

11.1 บรรณาธิการ ( )

11.2 อาจารย์ ( )

12. ระยะเวลาที่ทำงานໄດ້ປັບຕິງນານໃນຮູນະເປັນຮຽນຮັກຍີ  
 12.1 ນອຍກວາ 2 ປີ ( )  
 12.2 2 - 5 ປີ ( )  
 12.3 6 - 10 ປີ ( )  
 12.4 11 ປີ ຫຼື ໃນປີ ( )
13. ທ່ານຕອງທຳມະນຸຍາຍໃຫ້ໄດ້ ເພື່ອຮັບມອບໝາຍຫຼືອໄມ່ ໂປຣຄະນຸງນານທີ່ໄດ້  
 ຮັບມອບໝາຍໃຫ້ທ່າ
- .....  
 .....

## ສ່ວນທີ 2 ປັບປຸງຂອງຄວາມພອໃຈໃນການປັບຕິງນານ

ໃນການຕອບຄໍາຕາມແຕລະຂ້ອງ ໂປຣຄະນຸງນານ ມີສັກເກີຍກັບຄວາມພອໃຈທີ່ທ່ານປັບຕິ  
 ການວ່າທ່ານມີຄວາມພອໃຈໃນການປັບຕິງນານໃນແຕລະຂ້ອງສົມຄວາໄດ້ຄະແນນຈົງເທົ່າໄດ້  
 " 1 " ໝາຍຄວາມວ່າ ທ່ານໄມ້ຄວາມພອໃຈ (ງານຂອນດີກວ່າທີ່ທ່ານຕອງກາරຈະໄທ  
 ເປັນມາກ)

- " 2 " " ທ່ານມີຄວາມພອໃຈ ເພີ້ງເລັກນ້ອຍ (ງານຂອນໄມ້ສີເຕີມເນັກທີ່ທ່ານ  
 ຕອງກາරຈະໄທເປັນ) \
- " 3 " " ທ່ານມີຄວາມພອໃຈ (ງານຂອນກົງທີ່ທ່ານຕອງກາրຈະໄທເປັນ)
- " 4 " " ທ່ານມີຄວາມພອໃຈນຳກັນ (ງານຂອນດີກວ່າທີ່ທ່ານໄດ້ກາດຫວັງໄວ)
- " 5 " " ທ່ານມີຄວາມພອໃຈທີ່ສຸດ (ງານຂອນດີກວ່າທີ່ທ່ານໄດ້ກາດຫວັງໄວ  
 ນຳກັນທີ່ສຸດ)

กรุณาเลือกตอบเพียงช่องเดียวหากเกร็งหมาย ✓ ในช่องคะแนนที่ตรงกับความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานของท่านตามความเป็นจริง

ความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของท่าน	1	2	3	4	5
<u>ความสามารถในการปฏิบัติงาน</u>					
1. งานที่ท่านทำอยู่จะสนับสนุนการทำงานตามความต้องการและความสนใจ					
2. ท่านมีความสามารถทำงานให้สอดคล้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
3. ท่านสามารถใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่					
4. ท่านสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา					
5. ท่านมีโอกาสเลือกงานชนิดที่ท่านทำได้ดีที่สุด					
<u>ความสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติงาน</u>					
6. งานที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านนั้น ท่านสามารถทำให้สำเร็จลุล่วงไปอย่างที่เป็นส่วนใหญ่					
7. ท่านมีความภาคภูมิใจในผลงานที่ท่านให้ทำลุล่วงไปแล้ว					
8. งานที่ท่านปฏิบัติอยู่เป็นงานที่เหมาะสมที่สุดสำหรับท่านที่จะปฏิบัติโดยไป					
9. ท่านมีโอกาสที่จะปฏิบัติงานให้ดีที่สุดในตลอดเวลา					

ความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของท่าน	1	2	3	4	5
10. ในการปฏิบัติงานทุกครั้งท่านสามารถเลือกเห็นผลในการปฏิบัติงาน					
<u>ความก้าวหน้าในชีวิตและตำแหน่ง</u>					
11. ตำแหน่งงานของท่านได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้นมาตามลำดับโดยไม่มีการติดขัด					
12. วิธีการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งของหน่วยงานของท่าน					
13. หากท่านปฏิบัติงานไปจนครบเกณฑ์ผลอยู่ท่านคิดว่าคงมีโอกาสได้เลื่อนถึงระดับ 7					
14. โอกาสที่จะได้เลื่อนเงินเดือนมากกว่า 1 ขั้นขั้นกับผลงานของท่าน					
15. ท่านคิดว่าการปฏิบัติงานในฝ่ายนี้มีโอกาสก้าวหน้าในวิชาชีพมาก กว่าการปฏิบัติงานในฝ่ายอื่น ๆ					
<u>ความมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ</u>					
16. ท่านมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในงานที่ญับบังคับบัญชา มอบหมายให้ทำอย่างเต็มที่					
17. มีการแบ่งหน้าที่และขอบเขตความรับผิดชอบของแต่ละคนไว้อย่างดี เอื้อประโยชน์					
18. ท่านมีส่วนรับผิดชอบงานในหน้าที่ให้เป็นผลศรีรวมทั้งมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน					

ความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของท่าน	1	2	3	4	5
19. ท่านพอใจในลักษณะงานและหน้าที่ท่านรับผิดชอบ					
20. ท่านมีโอกาสที่จะ เสนอความคิดเห็นเป็นแนวทางในการทำงานแก่คนทำงานอื่น ๆ ในฝ่ายของท่าน					
21. มีการมอบหมายอานาจหน้าที่ตามลำดับชั้นของสายการบังคับบัญชา					
22. ท่านมีโอกาสที่จะบังคับบัญชาเจ้าหน้าที่ก่อนอื่น ๆ					
<u>นโยบายของห้องสมุดและการปฏิบัติ</u>					
23. ในการปฏิบัติงานทุกรายงานของท่านวางแผนดี					
24. ท่านสามารถดำเนินการปฏิบัติงานโดยไม่ต้องขอคำแนะนำเพิ่มเติม					
25. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของห้องสมุดเป็นอย่างดี					
26. นโยบายและการปฏิบัติที่มีต่อห้องสมุดและการปฏิบัติงานของห้องเรียน					
<u>คาดคะเนที่เหมาะสม</u>					
27. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสม สมกับปริมาณงานที่ท่านต้องปฏิบัติ					
28. รายได้จากการเงินเดือนเพียงพอสำหรับใช้จ่ายตามควรแก้อัตราภาพของท่าน					

ความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของท่าน	1	2	3	4	5
29. เงินเดือนที่หานได้รับเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ ของท่าน					
<u>การรวมงานกับเพื่อนร่วมงาน</u>					
30. ท่านรู้สึกสนิทสนม เป็นกันเองกับเพื่อนร่วมงาน					
31. เพื่อนร่วมงานของท่านมีอัชญาศัยไม่ตรึงดี					
32. การปฏิบัติงานกับเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานเดียวกันใน ปัจจุบัน เป็นไปด้วยความราบรื่น					
33. เพื่อนร่วมงานของท่านมีความกระตือรือร้นทึ้งในการ ปฏิบัติงานประจำและงานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ					
34. เพื่อนร่วมงานให้ความร่วมมือแก่ท่านเมื่อท่านขอร้อง					
<u>ความคิดริเริ่ม</u>					
35. ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติอยู่ในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้หาน ริเริ่มทำสิ่งใหม่ ๆ ได้สะดวก					
36. งานที่หานดูองปฏิบัติเป็นงานที่ต้องอาศัยการตัดสินใจ แก้ปัญหา					
37. หานมีโอกาสที่จะทดลองทำสิ่งที่ทางออกไปจากที่เคย ปฏิบัติอยู่ โดยใช้วิธีการของท่านเอง					
38. หานมีโอกาสที่จะปรับปรุงเปลี่ยนแปลงงานให้ดีขึ้นโดย ใช้วิธีการใหม่ ๆ					

<u>ความรู้สึกพึงพอใจในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของหาน</u>		1	2	3	4	5
	<u>ความมีอิสระในการปฏิบัติงาน</u>					
39.	หานมีอิสระในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามหลักวิชา					
40.	หานมีอิสระในการใช้วิจารณญาณของตนเอง					
41.	หานสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในการประชุมได้อย่างเต็มที่					
42.	หานมีอิสระที่จะใช้เวลาที่ไม่ใช่เวลาราชการ เพื่อตนเอง และครอบครัว					
	<u>การยอมรับนับถือ</u>					
43.	หานมีความภูมิใจและยอมรับคุณค่าในงานที่ปฏิบัติ					
44.	เวลาที่หานปฏิบัติงานได้มีคนรับรู้ภารกิจทำของหาน เสมอซึ่งหานรู้สึกพอใจ					
45.	ผู้มาใช้บริการห้องสมุดเห็นประทับใจและความสำคัญของหาน					
46.	วิธีการที่ผู้อนุมัติเมื่อหานทำงานเป็นที่พอใจ เช่น					
	<u>ความมั่นคงในการปฏิบัติงาน</u>					
47.	งานที่หานปฏิบัติอยู่ให้อนาคตที่มั่นคงแก่หาน					
48.	บุคลากรทุกคนมีโอกาสได้รับเงินเดือนขึ้นอย่างน้อย 1 ชั้น เป็นประจำ					

ความรู้สึกพ่อ/แม่ในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของท่าน	1	2	3	4	5
<u>การให้บริการแก่สังคม</u>					
49. ท่านมีโอกาสที่จะให้บริการและช่วยเหลือผู้มาใช้บริการ บาง					
50. ท่านมีโอกาส ที่จะทำสิ่งท่าง ๆ เพื่อผู้อื่น					
51. ผู้มาใช้บริการห้องสมุดรู้จักท่านและเป็นกันเองกับท่าน					
<u>สถานภาพทางสังคม</u>					
52. ท่านได้รับลิขิต่าง ๆ เช่นเดียวกับอาจารย์ในมหา- วิทยาลัย					
53. ท่านมีโอกาสที่จะเป็นบุคคลสำคัญในสายอาชีวะของผู้อื่น					
54. ในสังคมที่ท่านทำงานด้วยยอมรับนับถืออาชีพของท่าน					
55. ท่านมีโอกาสที่จะได้พบปะกับบุคคลสำคัญ					
56. ผู้มาใช้ห้องสมุดยกย่องนับถือในความสามารถของท่าน					
<u>ความมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา</u>					
57. ท่านมีความล้มพันธ์กับผู้บังคับบัญชา					
58. ผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็นกันเองกับท่านหึ้งในราชการ และส่วนตัว					

	ความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของท่าน	1	2	3	4	5
59.	ผู้บังคับบัญชาของท่านเป็นผู้ที่เอาใจใส่ก่อสร้างสวัสดิภาพของผู้ใต้บังคับบัญชา					
60.	ผู้บังคับบัญชาพร้อมที่จะรับฟังความคิดเห็นของท่าน  <u>หัวหน้างานที่สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</u>					
61.	ท่านยอมเชื่อฟังคำสั่งของผู้บังคับบัญชา เพราะเคารพ เชื่อถือและพอใจในการความสามารถของผู้บังคับบัญชา ของท่าน					
62.	วิธีการที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายงาน					
63.	ความสามารถในการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา					
64.	ผู้บังคับบัญชาช่วยเหลือให้มีภาระการปฏิบัติงานที่ท่าน ประสบอยู่และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือ					
65.	เมื่อท่านทำงานคือผู้บังคับบัญชาจะช่วยเหลือท่านเสมอ					
	<u>สภาวะและความสัมภាយทางการค้าของครัวเรือนไทยล้านนา</u>					
66.	สภาพการทำงานในหน่วยงานของท่านส่งเสริมให้ ท่านปฏิบัติงานโดยย่างสละควาสงบ					
67.	บรรยายการในสถานที่ทำงานของท่านมีความสนิทสนม และเป็นกันเองดี และมีความเป็นระเบียบ					
68.	หน่วยงานของท่านมีอุปกรณ์เครื่องใช้ในการปฏิบัติ งานเพียงพอ					

ความรู้สึกพอใจในการปฏิบัติงานในปัจจุบันของท่าน	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

69. ในหน่วยงานของท่านมีหนังสือคู่มือ ระบุข้อปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ช่วยให้ท่านปฏิบัติงานต่าง ๆ ได้สะดวกและง่ายขึ้น

70. ลักษณะการทำงานในปัจจุบัน

ส่วนที่ 3 ปัจจัยอื่น ๆ นอกเหนือจากส่วนที่ 2 ที่ท่านคิดว่าจะก่อให้เกิดความพอใจในการปฏิบัติงาน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมืออย่างดี

## ประวัติการศึกษา

นางสาวอุไรพร หล่อศิริ เกิดเมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2486 กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา ปริญญาบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยคริสต์จีนกรุงวิโรฒ ประสานมิตร ในปี พ.ศ. 2513 ประกาศนียบัตรชั้นสูงบรรณารักษศาสตร์ จากคณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใน พ.ศ. 2517 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ 2 ระดับ 5 วิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษา วิทยาเขตอุเทนถยา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย