

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ สุภกิจ. "ความคาดหวังของครูบรรณาธิกรรค์ต่อบทบาทของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณาธิกรรค์ศาสตรร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- กฤษณี น้ำเพชร. "วิธีปฏิบัติในการจัดการนิเทศการศึกษากภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. "ศึกษานิเทศก์งานห้องสมุด กรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์, 18 กันยายน 2527.
- เขียน จงฤทธิพร. "ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครูวิทยาศาสตร์ในเขตการศึกษา 5." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- จินตนา ยันตรศาสตร์. "หัวหน้าครูบรรณาธิกรรค์ห้องสมุดโรงเรียนสายน้ำผึ้ง. สัมภาษณ์, 4 กุมภาพันธ์ 2526.
- จุฑามาศ สุวรรณโคจร. "ศึกษานิเทศก์งานห้องสมุด กรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์, 11 มิถุนายน 2527.
- จรี อรุณรัตน์. "สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยกับการส่งเสริมวิชาชีพบรรณาธิกรรค์." สมาคมห้องสมุด ฯ 25, หน้า 29 - 57. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิกรร. กรุงเทพมหานคร สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.
- เจริญ ทวีวงศ์สุนทร. "หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์, 11 มิถุนายน 2527.

- ดวงศ์ ป้อมบุบผา. "การศึกษาเพื่อติดตามผลการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์สำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งจัดโดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ระหว่างปีการอบรม 2513 - 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ศศิญา โสรัสสุชะโค. "ความต้องการการนิเทศของครูภาษาไทยในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทวี ชำนินอก. "ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาภาษาไทยของอาจารย์ในวิทยาลัยครู ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ทวี มุขระโกษา และ ชลัช ลียวณิช. บรรณารักษศาสตร์ตามหลักสูตรวิชาครู พ.กศ. - พ.ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: ประเสริฐการพิมพ์, 2511.
- ธวัชชัย เทียงธรรม. "ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ธำรง แซ่วุ่น. "ความสำคัญของห้องสมุด." วารสารห้องสมุด 11(พฤษภาคม - มิถุนายน 2511): 133.
- นวลฉวี สุธรรมวงศ์. "การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วารสารห้องสมุด 14(พฤษภาคม - มิถุนายน 2513): 148.
- นิตยา จุฬามาศย์. "สภาพของห้องสมุดและฐานะของบรรณารักษ์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา." ใน บรรณารักษ์, หน้า 11 - 16. นิสิตแผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ ๗ คุรุสภา, 2508.

- นิลวรรณ อินทะเกทะ. "ประวัติสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ฯ." ใน สมาคมห้องสมุด ฯ 25, หน้า 4 - 27. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.
- บรรจง นิวาตะบุตร. "การใช้หนังสือและวัสดุในห้องสมุดประกอบการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.
- บุญเรือน จันทศรีคำ. "การศึกษาปัญหา ความคิดเห็นและความต้องการของครูและนักเรียนที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ 2525.
- ประภาวดี สีสันธ์. "ห้องสมุดโรงเรียนสมัยใหม่กับการพัฒนาการเรียนการสอน." วารสารบรรณศาสตร์ 8(กรกฎาคม 2523): 16 - 25.
- แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2520.
- พนัส หันนากินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พระนคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- หว่า พันธุ์เมฆา. ห้องสมุดโรงเรียน ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.
- พัชรี ศิลปไชย. "ความต้องการทางด้านกรณีพิเศษของครูพลศึกษา โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- มาลินี สุขปรืด. "การศึกษาเปรียบเทียบงานนิเทศห้องสมุดโรงเรียนของกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

มัจฉินท์ สิงห์ทรัพย์. "ประเมินผลที่ได้จากการเรียนวิชาการใช้ห้องสมุดในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520 .

รัฐจวน อินทรกำแหง. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ม.ป.ป.

_____ . และคนอื่น ๆ. วิชาบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2517.

ลมูล รัตตากร. "บทบาทของห้องสมุดกับการปฏิรูปการศึกษา." วารสารห้องสมุด 20(พฤศจิกายน - ธันวาคม 2519): 464.

ลอง ใจชื่น. "การศึกษาการจัดตั้งศูนย์บริการทางเทคนิคของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

วีรเวช ปะทะยศ. "ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิสามัญศึกษา. ห้องสมุดกับการสอน. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2509.

_____. กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2523. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2523.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2523.

สมาน ลอยฟ้า. "การศึกษาการจัดหาวัสดุห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม."

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

สันติ ทองประเสริฐ. "ข้อเท็จจริงบางประการเกี่ยวกับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน."

วารสารห้องสมุด 23(มีนาคม - เมษายน 2522): 137 - 144.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์

กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2519. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2519.

_____. คู่มือการบริหารกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์, 2521.

สาย ภาณุรัตน์. "หลักการนิเทศการศึกษา" ใน บันทึกการนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2504

กรุงเทพฯ : กรมสามัญศึกษา, 2504, อ้างถึงใน หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.

ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา ปี 2521. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญ-
ศึกษา, 2521.

สุขุม เฉลยทรัพย์. "การคาดคะเนความต้องการของครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนระดับประถม

ศึกษาคอนปลาย และมัธยมศึกษาที่ความสามารถในการผลิตครูบรรณารักษ์ ของกรม
การฝึกหัดครู ระหว่างปี พ.ศ. 2519 - 2524." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหา
บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

สุทธิลักษณ์ อัมพันวงศ์. บรรณารักษศาสตร์ภูมิหลัง. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
2521.

_____. "วิวัฒนาการของห้องสมุดในประเทศไทย." วารสารห้องสมุด 8(มีนาคม -
เมษายน 2507): 198.

สุปานี ลีลาจรุงเรือง. "การสำรวจนักเรียนช่วยงานห้องสมุดในโรงเรียนรัฐบาลระดับ

มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.



เสาวณิต ลาภานันต์. การจัดหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น กรุงเทพมหานคร :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2526.

อรจิตร สุวรรณไพฑิณี. "ความร่วมมือในการจัดหาหนังสือ และจัดทำบัตรรายการ."
วารสารห้องสมุด 19(มีนาคม - เมษายน 2518): 147 - 152.

อภารัตน์ ขำสกุล. ศึกษาวิเคราะห์งานห้องสมุด กรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์, 11 มิถุนายน
2527.

อารี นิลวรรณ. หัวหน้าครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนสตรีวิทยา. สัมภาษณ์,
4 กรกฎาคม 2527.

อุทิน รวยอารี. "การศึกษาความต้องการเพิ่มพูนความรู้ทางบรรณารักษศาสตร์ของบรรณารักษ์
ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

อุทินธุ์ จิตราทร. "ปัญหาการบริหารงานจัดทำรายการของห้องสมุดโรงเรียนรัฐบาลระดับ
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

อุบล บุญชู. บริการของห้องสมุด. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
วิทยาลัยครูสวนกุหลาบ, 2525.

Adams, Harold P. and Frank G. Dickey. Basic Principles of Supervision.
New York : American Book Co., 1953.

American Library Association. Committee on Post - War Planning.

School Library for Today and Tomorrow : Function and Standards.

Chicago : A.L.A., 1945.

Ersted, Ruth. "The School Library Supervisor, National and State." Library Trends 1 (January 1953): 330, cited by มาลินี กุชปรีดี. "การศึกษาเปรียบเทียบงานนิเทศห้องสมุดโรงเรียนของกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ." (วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517)

Gelfand, Morris A. The National Library and Library Development and Training of Thailand. Bangkok : Unesco, 1962.

Lancour, Harold. ed. The School Library Supervisor. Chicago : A.L.A., 1954.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 3d ed. N.J. : Prentice-Hall, 1967.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

บัญชีรายนามกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง
ตามคำสั่งกรมสามัญที่ 4952/2526

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัญชีรายนามกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง
ตามคำสั่งกรมสามัญศึกษา ที่ 4952/2526

ห้องที่การศึกษา 1

กลุ่มที่ 1/1

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา | 4. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม |
| 2. โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย | 5. โรงเรียนสายปัญญา |
| 3. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา | 6. โรงเรียนเทพศิรินทร์ |

กลุ่มที่ 2/1

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม | 4. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม |
| 2. โรงเรียนนนทรีวิทยา | 5. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย |
| 3. โรงเรียนยานนาวาวิทยาคม | 6. โรงเรียนโสตศึกษาทุ่งมหาเมฆ (กศ.) |

กลุ่มที่ 3/1

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนสตรีวิทยา | 5. โรงเรียนวัดมกุฏกษัตริย์ |
| 2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย | 6. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ |
| 3. โรงเรียนวัดสังเวช | 7. โรงเรียนเบญจมราชาลัย |
| 4. โรงเรียนวัดราชมพิศ | 8. โรงเรียนวัดสระเกศ |

ห้องที่การศึกษา 2

กลุ่มที่ 4/2

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนกุนทรพิทยาคาร | 6. โรงเรียนศรีอยุธยา |
| 2. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ | 7. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย |
| 3. โรงเรียนประจักษ์ราชมรรคาอุปถัมภ์ | 8. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ (กศ.) |
| 4. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี | 9. โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ (กศ.) |
| 5. โรงเรียนมัธยมวัดคันทรียา | |

กลุ่มที่ 5/2

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนโยธินบูรณะ | 6. โรงเรียนสีลาจารพิพัฒน์ |
| 2. โรงเรียนราชวินิตมัธยม | 7. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย |
| 3. โรงเรียนวัดเบญจมบพิตร | 8. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา |
| 4. โรงเรียนวัดราชาธิวาส | 9. โรงเรียนเศรษฐเสถียร (กศ.) |
| 5. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ | 10. โรงเรียนศรีสังวาลย์ (กศ.) |

ห้องที่การศึกษา 3

กลุ่มที่ 6/3

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง | 5. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย |
| 2. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา | 6. โรงเรียนทอวัง |
| 3. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) | 7. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน |
| 4. โรงเรียนสารวิทยา | |

ห้องที่การศึกษา 4

กลุ่มที่ 7/4

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนเทพลีลา | 5. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม |
| 2. โรงเรียนมหินทร์เคซา (สิงห์ สิงหเสนี) | 6. โรงเรียนสตรีวิทยา 2 |
| 3. โรงเรียนบางกะปิ | 7. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า |
| 4. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง | |

ห้องที่การศึกษา 5

กลุ่มที่ 8/5

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. โรงเรียนพรตพิทยพยัต | 4. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 2. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า | 5. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ |
| 3. โรงเรียนวัดหนองจอก | 6. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง |

ห้องที่การศึกษา 6

กลุ่มที่ 9/6

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 5. โรงเรียนวชิรธรรมสาธิต |
| 2. โรงเรียนปทุมคงคา | 6. โรงเรียนมัธยมวิเศษวชิรธรรม |
| 3. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย | 7. โรงเรียนศรีพฤฒา |
| 4. โรงเรียนราชคำริ | 8. โรงเรียนสาธิตน้ำผึ้ง |

ห้องที่การศึกษา 7

กลุ่มที่ 10/7

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา | 5. โรงเรียนบางมควิทยา
(สี่สุมหาวาดจวนอุบัณณ์) |
| 2. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม | 6. โรงเรียนรัตนโกสิทร์สมโภชบางขุนเทียน |
| 3. โรงเรียนพุทธบูชาวิทยาคม | 7. โรงเรียนพิทยาลงกรณพิทยาคม |
| 4. โรงเรียนวัดควนคอง | |

กลุ่มที่ 11/7

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. โรงเรียนวัดราชโอรส | 5. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย |
| 2. โรงเรียนวัดอินทาราม | 6. โรงเรียนสิงหนราชพิทยาคม |
| 3. โรงเรียนศึกษานารี | 7. โรงเรียนบางยี่เรือวรเทที่ผลารักษ์ |
| 4. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา | |

ห้องที่การศึกษา 8

กลุ่มที่ 12/8

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร | 4. โรงเรียนวัดน้อยใน |
| 2. โรงเรียนวัดคววมงคล | 5. โรงเรียนวัดนายโรง |
| 3. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม | 6. โรงเรียนวัดประสาธ |

กลุ่มที่ 13/8

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. โรงเรียนปากน้ำวิทยาคม | 5. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม |
| 2. โรงเรียนมทรพระราม | 6. โรงเรียนวัดรางบัว |
| 3. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร | 7. โรงเรียนวัดนวลนรดิศ |
| 4. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม | |

กลุ่มที่ 14/8

- | | |
|-------------------------|--------------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดหนองแขม | 4. โรงเรียนบางแคปานขำวิทยา |
| 2. โรงเรียนทวีวัฒนา | 5. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม |
| 3. โรงเรียนปัญญาวรรคคุณ | 6. โรงเรียนสตรีวิคต้อปสรสวรรค์ |

กลุ่มที่ 15/8

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนทวีธาภิเศก | 4. โรงเรียนสตรีวิคต้อหัง |
| 2. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย | 5. โรงเรียนฤทธิธรงค์รอน |
| 3. โรงเรียนสวนอนันต์ | 6. โรงเรียนวัดคูสิดาราม |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มครูบรรณารักษ์
โรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ส่วนกลาง

กลุ่มที่	ชื่อศึกษานิเทศก์
๑/๑	นางจุฑามาศ สุวรรณโครช
๒/๑	นางจุฑามาศ สุวรรณโครช
๓/๑	นางสาวกานต์มณี ศักดิ์เจริญ
๔/๒	นางสาวกานต์มณี ศักดิ์เจริญ
๕/๒	นางสาวกานต์มณี ศักดิ์เจริญ
๖/๓	นางอารีย์ ชำสกุล
๗/๔	นางจุฑามาศ สุวรรณโครช
๘/๕	นางอารีย์ ชำสกุล
๙/๖	นางจุฑามาศ สุวรรณโครช
๑๐/๗	นางอารีย์ ชำสกุล
๑๑/๗	นางอารีย์ ชำสกุล
๑๒/๘	นางสาวเสาวณิต ลาภานันต์
๑๓/๘	นางสาวเสาวณิต ลาภานันต์
๑๔/๘	นางสาวเสาวณิต ลาภานันต์
๑๕/๘	นางสาวเสาวณิต ลาภานันต์



ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/๙๕๕

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

กันยายน 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ


สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางกฤษมา ทิริ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการนิเทศงานห้องสมุดของครูบรรณารักษ์โรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแจกแบบสอบถามแก่ครูบรรณารักษ์ของโรงเรียนต่าง ๆ ในเขต
กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุประคิษฐ์ บุณนาค)
คณบดี

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

จดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

5 ธันวาคม พ.ศ.2527

เรียน ท่านอาจารย์หัวหน้าบรรณารักษ์ห้องสมุด

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท สาขาบรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการบริการพิเศษงานห้องสมุดของบรรณารักษ์โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามที่แนบมาตามความเป็นจริง และกรุณาตอบทุกข้อเพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่านเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงงานบริการพิเศษ และการจัดดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนในระดับมัธยมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะนำคำตอบของท่านมาใช้เพื่อการวิจัยในครั้งนี้อย่างแน่นอนโดยจะไม่มีผลเสียหายแก่ท่าน และสถานที่ของท่านแต่ประการใดทั้งสิ้น พร้อมทั้งข้าพเจ้าได้แนบแสตมป์ และชื่อ-ที่อยู่ ของข้าพเจ้ามาด้วย เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาให้ท่านส่งไปยังข้าพเจ้าภายในวันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ.2527

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ และความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

กุสุมา กิริ

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จดหมายติดตาม-ทวงถามแบบสอบถาม

20 มกราคม พ.ศ.2528

เรียน ท่านอาจารย์หัวหน้าบรรณารักษ์ห้องสมุด

ข้าพเจ้า กุสุมา ศิริ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความต้องการการนิเทศงานห้องสมุด
 ของครูบรรณารักษ์โรงเรียนรัฐบาล ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." เนื่องจากข้าพเจ้า
 ได้ส่งแบบสอบถามมายังท่านครั้งหนึ่งแล้ว บัดนี้ข้าพเจ้ายังไม่ได้รับแบบสอบถามนั้นกลับคืน จึงใคร่ขอ
 ความกรุณามายังท่านอีกครั้งหนึ่งโดยขอให้ท่านกรอกแบบสอบถามที่แนบมาด้วย งานวิจัยครั้งนี้จะ
 สำเร็จลงไม่ได้เลยหากไม่ได้รับความกรุณาและความร่วมมือจากบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมหจุฬาลงกรณ์
 พร้อมกันนี้ข้าพเจ้าได้แนบแสตมป์ และชื่อ-ที่อยู่ของข้าพเจ้ามาด้วย เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จ
 เรียบร้อยแล้ว ขอความกรุณาให้ท่านส่งไปยังข้าพเจ้าด้วย

ความสำเร็จของการวิจัยในครั้งนี้ขึ้นอยู่กับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากท่าน
 โดยตรง ข้าพเจ้าจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือและความอนุเคราะห์จากท่านเป็น
 อย่างดี และขอขอบพระคุณล่วงหน้าเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

กุสุมา ศิริ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามและรายละเอียดทั่วไปของห้องสมุดและโรงเรียน

- คำชี้แจง 1. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ท่านเลือก
เพียงคำตอบเดียว ยกเว้นคำถามบางข้ออาจตอบได้มากกว่า 1
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ตามความคิดของท่าน
1. เพศ ชาย หญิง
 2. อายุ.....ปี
 3. ประสบการณ์การทำงานห้องสมุด.....ปี
 4. คุณวุฒิ..... วิชาเอก.....
 5. ท่านเคยได้รับการนิเทศจากศึกษานิเทศก์ แผนกวิชาห้องสมุดมาก่อนหรือไม่
 เคย
 ไม่เคย
 6. งานในความรับผิดชอบของท่าน งานห้องสมุดเต็มเวลา
 งานห้องสมุด งานสอน และงานพิเศษอื่น ๆ
 7. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนขนาด เล็ก (จำนวนนักเรียน 0 - 999 คน)
 กลาง (จำนวนนักเรียน 1,000 - 1,499 คน)
 ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500 - 2,499 คน)
 ใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป)
 8. โรงเรียนของท่านมีห้องสมุดขนาด 1 ห้องเรียน
 2 ห้องเรียน
 3 ห้องเรียน
 4 ห้องเรียน
 มากกว่า 4 ห้องเรียนขึ้นไป

9. โรงเรียนของท่านเปิดสอนรายวิชา ท 081 (การศึกษาค้นคว้าเบื้องต้น) หรือไม่

- เปิด ผู้สอนคือ ครูบรรณาธิกร์
 ครูภาษาไทย
 ครูบรรณาธิกร์สอนร่วมกับครูภาษาไทย
- ไม่เปิด

10. บุคลากรของห้องสมุด

ครูบรรณาธิกร์ จำนวน.....คน

เจ้าหน้าที่ห้องสมุด จำนวน.....คน

- นักเรียนช่วยงาน มี
 ไม่มี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	การนิเทศที่ได้รับ					การนิเทศที่ต้องการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. แนะนำวิธีการสำรวจหนังสือ* ในห้องสมุด										
3. จัดทำรายชื่อวารสารและหนังสือที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับห้องสมุดโรงเรียน										
4. ให้คำแนะนำในการเลือกซื้อหนังสือและวัสดุเข้าห้องสมุด										
5. ส่งเสริมความร่วมมือในด้านการจัดหาหนังสือและวัสดุระหว่างกลุ่มห้องสมุดโรงเรียน										
6. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับร้านหรือแหล่งจำหน่ายหนังสือที่ให้บริการดีและขายราคายุติธรรม										
7. แนะนำแหล่งในการแลกเปลี่ยนหนังสือวัสดุ หรือให้บริการต่าง ๆ แก่ห้องสมุดโรงเรียน										

*การสำรวจหนังสือ จัดทำเพื่อ 1) ทราบว่าหนังสือข่มโตสูญหายไปจากห้องสมุดบ้าง 2) ทราบสภาพของหนังสือที่มีอยู่ว่าอยู่ในสภาพที่สามารถให้บริการต่อไปได้ หรือต้องจัดหาเล่มใหม่มาทดแทนเนื่องจากชำรุด 3) คัดหนังสือที่ไม่เหมาะสมออก ซึ่งอาจเป็นหนังสือเก่า ล้าสมัย หนังสือชำรุด หนังสือที่ห้องสมุดไม่มีนโยบายให้อ่านอีกต่อไป

หนังสือ หมายถึง หนังสือส่งเสริมการอ่านที่นอกเหนือจากกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

	การนิเทศที่ได้รับ					การนิเทศที่ต้องการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
8. แนะนำแหล่งวัสดุให้เปล่า
9. ให้คำแนะนำในเรื่องการจัดแยกประเภทของหนังสือและวัสดุ ตลอดจนการจัดเก็บบนชั้น
10. แนะนำวิธีการทำบัตรรายการและการให้เลขหมู่หนังสือ
11. จัดให้มีแหล่งกลางในการผลิตบัตรรายการสำเร็จรูปสำหรับห้องสมุดโรงเรียน
12. ส่งเสริมให้มีการจัดทำสหบัตร* ในกลุ่มห้องสมุดโรงเรียน
13. แนะนำวิธีการเตรียมหนังสือและวารสารออกให้ยืม
14. แนะนำวิธีการซ่อมหนังสือ และการเย็บเล่มวารสาร
15. ให้คำแนะนำในการจัดทำครรชนีวารสาร

*สหบัตร คือ บัตรรายการหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด 2 แห่ง หรือมากกว่านั้น นำมาจัดเรียงไว้ด้วยกันตามลำดับอักษร ในบัตรแต่ละแผ่นจะบอกชื่อห้องสมุดซึ่งเป็นเจ้าของสิ่งพิมพ์นั้น ๆ ทำให้ทราบแหล่งของหนังสือหรือสิ่งพิมพ์ว่ามีอยู่ที่ใด เพื่อไปติดตามใช้ให้โดยสะดวก

	การนิเทศที่ได้รับ					การนิเทศที่ต้องการ				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. นิเทศแบบเยี่ยมเยียนโดยศึกษานิเทศก์ มาเอง
3. นิเทศโดยการจัดประชุม อบรม หรือ สัมมนาครูบรรณาธิการทั้งหมด
4. นิเทศโดยการจัดส่งเอกสาร
5. นิเทศโดยการประชุมกลุ่มโรงเรียน
6. นิเทศโดยการส่งแบบสอบถาม
7. นิเทศโดยการที่ครูใช้จดหมายหรือ โทรศัพท์ติดต่อกับศึกษานิเทศก์โดยตรง
8. นิเทศและติดตามผลอย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 - 2 ครั้ง พร้อมทั้งแจ้งผลการ นิเทศให้ทางโรงเรียนหรือครูบรรณาธิการ ทราบ

การนิเทศในเรื่องต่าง ๆ ทั้ง 5 ด้านต่อไปนี้ ท่านเห็นว่างานด้านใดที่มีความสำคัญ
ที่สุด ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความนั้น ๆ เพียงข้อเดียว

- _____ ด้านการบริหารงานห้องสมุด
- _____ ด้านการดำเนินงานห้องสมุด
- _____ ด้านการสอนวิชา ท 081 และการปฐมนิเทศการใช้ห้องสมุด
- _____ ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ
- _____ ด้านวิธีการนิเทศ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

ในฐานะที่ท่านเป็นครูบรรณารักษ์ ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับศึกษานิเทศก์ และงาน
การนิเทศห้องสมุดในด้านต่าง ๆ อย่างไรบ้าง

ด้านการบริหารงานห้องสมุด.....

.....

ด้านการดำเนินงานห้องสมุด.....

.....

ด้านการสอนวิชา ท 081 และการปฐมภูมิเทศการใช้ห้องสมุด.....

.....

ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ (รายละเอียดของงานด้านนี้โปรดดูเพิ่ม
เติมได้ในหน้า 4 -5).....

.....

ด้านวิธีการนิเทศ (รายละเอียดของงานด้านนี้โปรดดูเพิ่มเติมได้ในหน้า 5).....

.....

.....



ภาคผนวก ค.

บันทึกการนิเทศ และแบบรายงานการนิเทศของศึกษานิเทศก์

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บันทึกการนิเทศ

ว.ร. พระโขนง พิษณุโลก,

ข้อ ๓๓.

๑๖ ส.ค.๖๖

๕๕ มาตรา ๓๓ แห่ง พ.ร.บ. ๒๕๒๖

ทรงพระบาท สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง

๕๕ มาตรา ๓๓ แห่ง พ.ร.บ. ๒๕๒๖
ทรงพระบาท สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง

๕๕ มาตรา ๓๓ แห่ง พ.ร.บ. ๒๕๒๖
ทรงพระบาท สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง

๕๕ มาตรา ๓๓ แห่ง พ.ร.บ. ๒๕๒๖
ทรงพระบาท สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง
กรุงเทพมหานคร สักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในวังหลวง

เมื่อจาก มณฑลรัตนโกสินทร์ได้เคยทำกรรมสอนหรือพิมพ์
 มาแล้วทุกข้อ ๖๓. ที่พิมพ์เรียนนั้นได้
 ไร่นาน ๖๖ แล้ว ปรากฏว่าได้ผลดี คือ
 ฝึกเรียนนั้นที่ ๑ ถึง ๑๐๐ เป็น ๑ ครั้งนั้นด้วย
 ด้อยคน ๑๐๐ ก็จะได้เรียนกันอยู่บริบูรณ์
 ที่พิจารณาค่าเรียนนี้ด้วย หากสามารถจัด
 หารายสอนให้ได้ละเรียนไปโดยทั่วกัน
 มาก.

สุภตถะ สังฆนายก
 ๑๖ ส.ค. ๒๒



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบรายงานการนิเทศของภาควิชา... ของสมุห...
โรงเรียน... พระโขนงพิทยาลัย.....

1. สภาพทั่วไปทางวิชาการ

ห้องสมุดสะอาด ระเบียบเรียบร้อย มีหนังสือเอกพจนานุกรม
จัดใหม่ไว้เรียบร้อย

มีนครินทร์ชัย 1 คน

มีเครื่องวัดทัศนคติ โดยนายนครินทร์ชัยสอน 6 ห้อง

มีนักเรียนเตรียมวิชาของสมุหฯ มาก

2. หน้าที่และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน

(ด้านวิชาการ ด้านบริหารและบุคลากร ด้านบริการ ด้านประเมินผลและการสอนซ่อมเสริม และด้านอื่น ๆ)

มีนักเรียนของโรงเรียน 1126 คน ซึ่งที่ห้องสมุดจัดไว้ 99 คน เป็น -
หนังสือพิมพ์ 1 เล่ม หนังสือพิมพ์ 1 เล่ม หนังสือพิมพ์ 1 เล่ม หนังสือพิมพ์ 1 เล่ม
หนังสือพิมพ์ 1 เล่ม หนังสือพิมพ์ 1 เล่ม หนังสือพิมพ์ 1 เล่ม หนังสือพิมพ์ 1 เล่ม
โดยจัดวางไว้ให้เรียบร้อยและจัดเก็บอย่างดี มีนักเรียนที่เตรียมวิชา
สามารถเรียนเองได้ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป และยังมีหนังสือพิมพ์ 1 เล่ม
99 ห้องสมุด

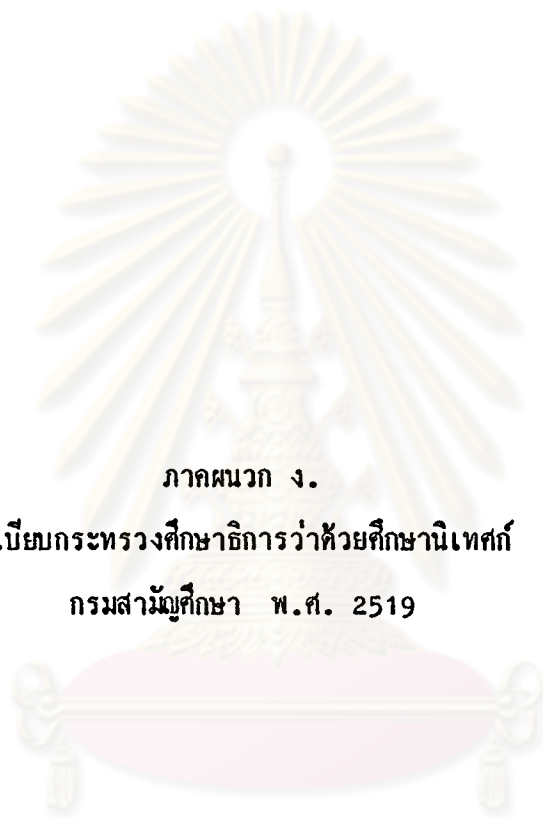
มีสหกรณ์ออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์ในชั้นเรียน มีสหกรณ์
ที่เงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์ในชั้นเรียน มีสหกรณ์ออมทรัพย์เงินฝาก
ออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝาก
ในชั้นเรียนเงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝาก

มีสหกรณ์ออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝาก
ออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝากออมทรัพย์เงินฝาก

3. ข้อเสนอทนายและกรม

ศูนย์พัฒนาศักยภาพ
จังหวัดกำแพงเพชร วิทยาลัย

ผู้แทน... สุพภดา สุวรรณโสม
10.1... 1. 26.



ภาคผนวก ง.

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศึกษานิเทศก์

กรมสามัญศึกษา พ.ศ. 2519

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดหนึ่ง

ความมุ่งหมายของงานนิเทศการศึกษา และหน้าที่ของศึกษานิเทศก์

ข้อ 3 ความมุ่งหมาย

3.1 เพื่อช่วยให้ครูดำเนินการสอนตามหลักสูตร และให้ได้ผลตามความมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 เพื่อให้ครูได้ตระหนักถึงปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการจัดการศึกษา หวังให้สามารถแก้ปัญหาเหล่านั้นได้ เพื่อให้เกิดผลดีต่อการศึกษาของนักเรียน

3.3 เพื่อพัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น

3.4 เพื่อรักษา พิจารณา ส่งเสริม ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในทุกระดับ

3.5 เพื่อให้ความช่วยเหลือ และประสานงานในทางวิชาการแก่กรมเจ้าสังกัด กระทรวงและสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนงานขององค์การระหว่างประเทศ

ข้อ 4 หน้าที่ของศึกษานิเทศก์

4.1 นิเทศการสอนและการบริหารงานวิชาการ หรือเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ ในสถานศึกษาที่อยู่ในขอบเขตความรับผิดชอบ

4.2 ตรวจสอบและควบคุมสถานศึกษาในฐานะพนักงานเจ้าหน้าที่ตามที่กฎหมายระบุไว้

4.3 ศึกษา ทดลอง วิจัย ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนงานด้านวิชาการ ตลอดจนการบริหารการศึกษา

4.4 พิจารณา และพัฒนาหลักสูตร แบบเรียน หนังสือประกอบการเรียนแบบ การสอน หรือแนวการสอนให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

4.5 จัดทำคู่มือครู เอกสารวิชาการ และวัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

4.6 ปรับปรุง ส่งเสริมคุณภาพของการเรียนการสอน และการบริหารการศึกษา
โดยใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่าง ๆ

4.7 จัดประชุม อบรม สัมมนา ครู อาจารย์ หรือผู้บริหารการศึกษาเพื่อ
ส่งเสริมงานทางวิชาการ

4.8 ประเมินผลงานทางด้านวิชาการ

4.9 เสนอแนะและให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่กรมสามัญศึกษา

4.10 งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก จ .

การคำนวณค่าทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณค่าทางสถิติ

1. ตัวอย่างแสดงการคำนวณหาค่า \bar{x} และ S.D. จากแบบสอบถาม

ลำดับข้อ	ข้อความ	การนิเทศที่ได้รับ				
		5	4	3	2	1
1	สนับสนุนให้มีการกำหนดนโยบายและ วัตถุประสงค์ของห้องสมุดเป็นลายลักษณ์ อักษร	10	13	33	15	11

จากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$= \frac{(5 \times 10) + (4 \times 13) + (3 \times 33) + (2 \times 15) + (1 \times 11)}{82}$$

$$= 2.95$$

หาค่า S.D. ดังนี้

x	f	fx	x ²	fx ²
5	10	50	25	250
4	13	52	16	208
3	33	99	9	297
2	15	30	4	60
1	11	11	1	11
-	82	$\sum fx =$ 242	-	$\sum fx^2 =$ 826

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } S.D. &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\
 &= \sqrt{\frac{826}{82} - \left(\frac{242}{82}\right)^2} \\
 &= 1.17
 \end{aligned}$$

2. ตัวอย่างแสดงการหาค่า t ของคะแนนการนิเทศที่ได้รับ และการนิเทศที่ต้องการ เป็นรายข้อ

ข้อที่ 1 ด้านการบริหารงานห้องสมุด

ครูบรรณารักษ์ คนที่	คะแนน		D	D ²
	การนิเทศที่ได้รับ	การนิเทศที่ต้องการ		
1	1	3	2	4
2	3	4	1	1
5	5	5	0	0
.
.
.
82	2	3	1	1
รวม			$\sum D = 78$	$\sum D^2 = 266$

$$\begin{aligned}
 \text{จากสูตร } t &= \frac{\bar{e}_D}{\sqrt{\frac{N\bar{e}_D^2 - (\sum e_D)^2}{N-1}}} \\
 &= \frac{78}{\sqrt{\frac{82(266) - (78)^2}{(82-1)}}} \\
 &= \frac{78}{\sqrt{\frac{21812 - 6084}{81}}} \\
 &= 5.60
 \end{aligned}$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางกุสุมา ศิริ เกิดที่จังหวัดอุดรธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต
วิชาเอกภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก และเข้าศึกษาต่อในสาขา
บรรณารักษศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2525 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนสตรี
นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

งานวิจัยเรื่องนี้ ได้รับทุนอุดหนุนโครงการวิจัยชั้นปริญญาโทบัณฑิต จากบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

✓