

ผลการสร้างแบบสำรวจประเมินผลการพยาบาล

การหาความตรงตามเนื้อหาของแบบสำรวจ

ผู้วิจัยได้คัดเลือกผู้ทรงคุณวุฒิ 27 ท่าน ที่เลือกไว้ตามเกณฑ์ เพื่อตรวจสอบรายการของแบบสำรวจ สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา 4 ท่าน ได้คิดต่อยอดด้วยตนเอง ส่วนผู้ทรงคุณวุฒิทางบริการการพยาบาลติดต่อผ่านหัวหน้าแผนกพยาบาล จำนวน ทั้งหมด 23 ท่าน ได้รับแบบสำรวจคืนครบทั้ง 27 ฉบับ แลวนำแบบสำรวจทั้ง 27 ฉบับ มาตรวจให้คะแนนทีละข้อ โดยนับจำนวนผู้ตอบที่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย และไม่แน่ใจ ขอรายการที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยว่าเป็นลักษณะการปฏิบัติหรือพฤติกรรมแสดงออก ของหน้าที่หลักของการพยาบาลตรงกัน ร้อยละ 80 ขึ้นไป คือ จำนวน 22 คน ผู้วิจัยจึงจะถือว่าเป็นข้อที่ใช้ได้ โดยจำแนกออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนแรกเป็นลักษณะการปฏิบัติ ส่วนที่ 2 เป็นพฤติกรรมแสดงออก

ขอรายการลักษณะการปฏิบัติ ซึ่งเป็นกิจกรรมการปฏิบัติการพยาบาลที่พยาบาลต้องกระทำตามขอบเขตความหมายของการพยาบาล ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ความเห็นไว้ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 5 ความตรงตามเนื้อหาของขอรายการลักษณะการปฏิบัติ

ลักษณะการปฏิบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
หมวดที่ 1 การดูแล			
1. ดูแลความสะอาดตามความต้องการด้านสุขวิทยาของ ผู้ป่วยในแต่ละวัน	27	0	0
2. เอาใจใส่ต่อการขับถ่ายของผู้ป่วยให้เป็นไปตามปกติ	27	0	0
3. กระตุ้นให้ผู้ป่วยได้รับอาหาร และน้ำอย่างเพียงพอ	27	0	0
4. กระตุ้นให้ผู้ป่วยได้มีการพักผ่อนและออกกำลังกายตาม ความเหมาะสม	27	0	0
5. ปรับปรุงวิธีการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละคน	27	0	0
6. ใช้วิธีการพยาบาลเป็นสื่อสำหรับถ่ายทอดความรู้ สร้าง ความสัมพันธ์ เพื่อให้เกิดการสื่อสารระหว่างพยาบาลกับ ผู้ป่วยเกิดขึ้น	27	0	0
7. ปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้องเหมาะสมตามอาการ แสดงและการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย	27	0	0
8. ให้ความสะดวกสบายแก่ผู้ป่วยอย่างรวดเร็วและเหมาะสม เพื่อลดความทุกข์ทรมานทางกาย	27	0	0
9. สังเกตอาการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมเมื่อผู้ป่วย มีการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา หรือพฤติกรรมเนื่อง จากการไอضا	27	0	0
10. จัดกิจกรรมตามพฤติกรรมของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลงอันเนื่อง มาจากผลของการไอضا	27	0	0

ตารางที่ 5 ความตรงตามเนื้อหาของขอรายการลักษณะการปฏิบัติ

ลักษณะการปฏิบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
9. สังเกตอาการและให้การพยาบาลที่เหมาะสมเมื่อผู้ป่วยมีการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา หรือพฤติกรรมเนื่องจากการรักษา	27	0	0
10. จัดกิจกรรมตามพฤติกรรมของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากผลของการรักษา	27	0	0
*11. ให้ความสนใจแก่ผู้ป่วยอย่างเต็มที่	26	0	1
12. ให้ออกาสแก่ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึก	27	0	0
13. เขาหาผู้ป่วยด้วยความเมตตา นุ่มนวล และเป็นมิตร	27	0	0
14. ลดความวิตกกังวลและความทุกข์ให้แก่ผู้ป่วย	27	0	0
15. ให้ความสำคัญและพูดให้กำลังใจแก่ผู้ป่วยเมื่อจำเป็น	27	0	0
*16. เขาหา สนทนา และศึกษานักป่วยเป็นส่วนตัวเมื่อจำเป็นตองนำข้อมูลมาใช้ประกอบการวางแผนการพยาบาลเท่านั้น ไม่ใช่เพื่อสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม	26	0	1
17. ให้ความเวลาแก่ผู้ป่วยเพื่อได้สนทนาและอยู่ใกล้ชิดกับครอบครัว	27	0	0
18. ให้ความช่วยเหลือตามความต้องการทางศาสนา และประเพณีของผู้ป่วย	27	0	0
**19. ยอมรับสภาพผู้ป่วยที่กลัวโศกเศร้าหรือเรียกร้องความสนใจหรือปฏิเสธไม่ให้ความร่วมมือ	26	1	0
20. ยอมรับความเป็นคนและควมมีคุณค่าของผู้ป่วย	27	0	0

ลักษณะการปฏิบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
** 19. ยอมรับสภาพผู้ป่วยที่กลาวโทษผู้อื่นหรือเรียกrongความ สนใจหรือปฏิเสธไม่ให้ความร่วมมือ	26	1	0
20. ยอมรับความเป็นคนและควมมีคุณค่าของผู้ป่วย	27	0	0
21. สร้างบรรยากาศแห่งความมั่นใจ ยอมรับและนับถือมาก กว่าสร้างบารมี อิทธิพล และอำนาจหน้าที่	27	0	0
* 22. เลือกหัวข้อการสนทนาที่เหมาะสม	26	0	1
** 23. ใ้การดูแลแก่ผู้ป่วยไม่รู้สึกลัว หรือไม่รู้เรื่อง หรือ พูดไม่ได งง สับสน เช่นเดียวกับผู้ป่วยสุดทุ่ทุกประการ	24	2	1
* 24. แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้ป่วยด้วยการกระทำ และกิริยาที่ดี	25	0	2
25. จัดให้ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลอย่างเป็นสัดส่วนและปึกมั่ง ความอายุให้แก่ผู้ป่วย	27	0	0
26. สอนและแนะนำผู้ป่วยและ/หรือครอบครัวให้มีความรับผิดชอบ ขอบคอบเนื่องในการดูแลผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ	27	0	0
27. ให้ผู้ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการวางแผนดูแลรักษา	27	0	0
28. ให้การดูแลที่ขอเนื่องแก่ผู้ป่วยตามความเหมาะสม	27	0	0
29. สอนผู้ป่วยในการช่วยเหลือและดูแลตนเองตามความ เหมาะสมกับสภาพของโรค	27	0	0

ตารางที่ 5 ความทรงตามเนื้อหาของขอรายการลักษณะการปฏิบัติ

ลักษณะการปฏิบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่แน่ใจ
28. ใ้ให้การดูแลที่ต่อเนื่องแก่ผู้ป่วยตามความเหมาะสม	27	0	0
29. สอนผู้ป่วยในการช่วยเหลือและดูแลตนเองตามความเหมาะสมกับสภาพของโรค	27	0	0
*30. นิเทศการปฏิบัติของผู้ป่วยหลังจากได้ชี้แจง แนะนำ หรือ การสอน	26	0	1
หมวดที่ 2 การป้องกัน			
1. จัดสภาพแวดล้อมใหญ่ป่วยรู้สึกมีความปลอดภัยและมั่นใจ	27	0	0
2. มีมาตรการในการให้ความปลอดภัยแก่ผู้ป่วยหรือผู้อน	27	0	0
3. ให้ความช่วยเหลือและมีมาตรการที่จะช่วยเหลือผู้ป่วยในเหตุการณ์เร่งด่วนที่เป็นอันตราย	27	0	0
4. รักษาความสะอาดและการสุขาภิบาลที่ดี	27	0	0
5. ใช้เทคนิคการแยกโรคที่ถูกต้องตามลักษณะชนิดของโรคเพื่อป้องกันการถ่ายทอดของเชื้อโรค	27	0	0
6. ลดการติดเชื้อและทำลายเชื้อควยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสม	27	0	0
7. สอนเกี่ยวกับการป้องกันโรคใหญ่ป่วย ญาติผู้ป่วยและผูมาเยี่ยมตามความเหมาะสม	27	0	0

ตารางที่ 5 ความตรงตามเนื้อหาของขอรายการลักษณะการปฏิบัติ

ลักษณะการปฏิบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
6. ลดการคิด เชื้อและทำลาย เชื้อควยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสม	27	0	0
7. สอนเกี่ยวกับการป้องกันโรคไท่แกงูป่วย ญาติผู้ป่วย และผู้ มาเยี่ยมตามความเหมาะสม	27	0	0
8. คำร้งไว้ซึ่งระดับสภาพทางร่างกายปัจจุบันของผู้ป่วย และ ป้องกันการเลวลง	27	0	0
9. ป้องกันการหกรั้งของกลามเนื้อ ข้อแข็ง การเสียทรวงทรวง	27	0	0
10. ลดการแพร่เชื้อในระหว่างทำการปฏิบัติรักษาและวิธีการ ปฏิบัติเฉพาะ	27	0	0
11. ใช้เทคนิคที่ให้ความปลอดภัยในการไ้หย่าและไ้หน้าเขาเสน โลหิต	27	0	0
12. กำหนดกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้ความรู้ ความสามารถ ขอเท็จจริงมาตัดสินใจอย่างถูกต้อง	27	0	0
13. ลดหรือป้องกันการวะแทรกซอนจากการพยาบาลที่ไ้ผู้ป่วย ไ้เป็นอย่งดี	27	0	0
14. สังเกตอาการอย่างใกล้ชิดโดยรบกวนผู้ป่วยน้อยที่สุด เพื่อ ป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น	27	0	0
หมวดที่ 3 การส่งเสริมสุขภาพ			
*** 1. ให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับสุขศึกษา ตลอดจนการดูแล ตนเองและครอบครัวแก่ผู้ป่วย	24	3	0

ตารางที่ 5 ความตรงตามเนื้อหาของขอรายการลักษณะการปฏิบัติ

ลักษณะการปฏิบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
หมวดที่ 2 การส่งเสริมสุขภาพ			
*** 1. ให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับสุขศึกษา ตลอดจนการดูแลตนเองและครอบครัวแก่ผู้ป่วย	24	3	0
* 2. สร้างเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพที่เกิดขึ้นแก่ผู้ป่วยและญาติ	26	0	1
* 3. ส่งเสริมบุคลิกภาพที่ดีแก่ผู้ป่วย	26	0	1
4. ให้ความสนใจและเอาใจใส่ผู้ป่วยทุกคนตามความเหมาะสมเท่าเทียมกัน	27	0	0
*** 5. กระตุ้นให้ผู้ป่วยได้เข้าร่วมหรือวางแผนกิจกรรมกลุ่ม	25	2	0
6. ส่งเสริมศักยภาพเพื่อปรับปรุงภาวะหน้าทางร่างกายและจิตใจของผู้ป่วยตามความเหมาะสม	27	0	0
** 7. จัดกิจกรรมที่เหมาะสมและน่าสนใจตามความต้องการของผู้ป่วย	25	1	1
8. ใหญ่ผู้ป่วยใดระบายออกทางอารมณ์ในวิถีทางที่สังคมยอมรับ	27	0	0
* 9. กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้ป่วยเข้ากลุ่มอย่างมีความสุข	26	0	0
10. ช่วยใหญ่ผู้ป่วยได้เข้าใจและยอมรับสภาพความสามารถของตนเอง	27	0	0
11. ส่งเสริมให้เข้าใจถึงการให้บริการสาธารณสุขให้เป็นประโยชน์	27	0	0

ตารางที่ 5 ความตรงตามเนื้อหาของขอรายการลักษณะการปฏิบัติ

ลักษณะการปฏิบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
10. ช่วยใหญ่ป่วยได้เข้าใจและยอมรับสภาพความสามารถของตนเอง	27	0	0
11. ส่งเสริมให้เข้าใจถึงการให้แหล่งบริการสาธารณสุขให้เป็นประโยชน์	27	0	0
12. ลดความวิตกกังวล ความสับสนที่เกิดขึ้นในญาติต่อปฏิกิริยาและสภาพของผู้ป่วย	27	0	0
หมวดที่ 4 การฟื้นฟูสุขภาพ			
1. กระตุ้นให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้มากที่สุด	27	0	0
2. ปรับกิจกรรมให้เข้ากับความสามารถของผู้ป่วยทั้งทางร่างกายและจิตใจ	27	0	0
*** 3. ปรับการพยาบาลให้เหมาะสมกับระดับและขีดความสามารถในการพัฒนาของผู้ป่วย	26	1	0
4. จัดกิจกรรมบำบัดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ป่วยและสนองกับความต้องการและความสามารถ	27	0	0
5. ยอมรับสภาพและกระตุ้นผู้ป่วยที่เชื่องช้าขาดทักษะในการปฏิบัติ ให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุดเท่าที่เขาสามารถ	27	0	0





ตารางที่ 5 ความตรงตามเนื้อหาของขอรายการลักษณะการปฏิบัติ

ลักษณะการปฏิบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
4. ทำการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์อันดี กับวิชาชีพอื่นในโรงพยาบาลที่จะทำประโยชน์ให้แก่วุฒิป่วย	27	0	0
* 5. ใช้ระบบการโอนผู้ป่วยระหว่างแผนกในโรงพยาบาลและ หน่วยงานอื่นให้เป็นประโยชน์และสนองความต้องการของ ผู้ป่วย	26	0	1
6. ให้การพยาบาล บันทึกอาการแสดง และ/หรือ รายงานได้ ตรงกับสภาพที่แท้จริงของผู้ป่วยอย่างถูกต้อง	27	0	0
7. เปลี่ยนแปลงการพยาบาลและแผนการพยาบาลตามผลการ ประเมินการพยาบาล	27	0	0
8. รับผิดชอบต่อการทำบันทึกรายงานในการปฏิบัติทางการ พยาบาล	27	0	0

หมายเหตุ

- \* หมายถึง ไม่แน่ใจในการตีความหมายของขอรายการ
- \*\* หมายถึง ให้ตัดออกเพราะอ่านแล้วไม่เข้าใจ ตีความหมายได้ 2 แห่ง หรือ  
อาจแก้ไขปรับปรุงให้เข้าใจมากขึ้น
- \*\*\* หมายถึง ให้ตัดทิ้ง

จากข้อมูลตารางที่ 5 นำไปสรุปตามจำนวนและร้อยละ จากการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิ  
ดังแสดงในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของขอรายการลักษณะการปฏิบัติจากความคิดเห็นของ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เห็นด้วยร้อยละ 100 โดยไม่ต้องปรับปรุงข้อความ	57	79.16
เห็นด้วยมากกว่าร้อยละ 80 แต่มีผู้เสนอให้ตัดทิ้ง	3	4.17
เห็นด้วยมากกว่าร้อยละ 80 แต่มีผู้เสนอให้ปรับปรุงข้อความ	3	4.17
เห็นด้วยมากกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่แน่ใจในการตีความหมาย	9	12.5
รวม	72	100

จากข้อมูลในตารางที่ 6 แสดงว่า มีขอรายการที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยถึง ร้อยละ 100 ว่า ลักษณะการปฏิบัติที่กำหนดมาเป็นกิจกรรมการพยาบาลที่ต้องปฏิบัติตามหน้าที่หลักของการพยาบาล เป็นจำนวนสูงสุด คือ 57 ขอ หรือร้อยละ 79.16

รองลงมาเป็นขอที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยมากกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่แน่ใจในการตีความหมาย มีจำนวน 9 ขอ หรือร้อยละ 12.5

ส่วนขอที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยมากกว่า ร้อยละ 80 แต่มีผู้เสนอให้ตัดทิ้งเท่ากับขอที่แนะนำให้ปรับปรุงข้อความ มีจำนวน 3 ขอ หรืออย่างละร้อยละ 4.17

เมื่อนำขอรายการลักษณะการปฏิบัติไปปรับปรุงตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิแล้ว ได้ขอรายการการที่มีความตรง 72 ขอ แบ่งความหมายหน้าที่หลัก ดังนี้

การดูแล 30 ขอ การป้องกัน 14 ขอ การส่งเสริมสุขภาพ 12 ขอ การฟื้นฟูสุขภาพ 8 ขอ และการร่วมมือปฏิบัติ 8 ขอ แล้วเปรียบเทียบกับจำนวนขอที่สร้าง  
ขึ้น ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบจำนวนขอรายการ ลักษณะการปฏิบัติสร้าง ขึ้นกับข้อที่มีความตรง

หน้าที่หลักของการพยาบาล	จำนวนขอ	จำนวนขอที่มีความตรง
การดูแล	30	30
การป้องกัน	14	14
การส่งเสริมสุขภาพ	12	12
การฟื้นฟูสุขภาพ	8	8
การร่วมมือปฏิบัติ	8	8
รวม	72	72

จากข้อมูลตารางที่ 7 แสดงว่า ลักษณะการปฏิบัติมีความตรงและใช้ในการประเมินการพยาบาลได้ทุกข้อ ทั้งนี้ได้แก้ไขปรับปรุงข้อที่ควรแก้ไข ตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้แนะนำ เพื่อความเหมาะสมตามหน้าที่หลักของการพยาบาล

ขอรายการพฤติกรรม รรมแสดงออก เป็นลักษณะพฤติกรรมปฏิบัติของพยาบาลที่สามารถสังเกตได้ ผู้ทรงคุณวุฒิได้ให้ความเห็นดังแสดงในตารางที่ 8

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ

หมวดที่ 1 การดูแล

1. <u>ดูแลความสะอาดตามความต้องการด้านสุขวิทยาของผู้ป่วยในแต่ละวัน</u>			
ก. หวีผมให้แกผู้ป่วยที่ไม่สามารถช่วยเหลือตนเองได้ เช่น เป็นโรคหัวใจ อัมพาต จิตใจผิดปกติ ซึมเศร้า ได้รับอันตรายที่แขนทั้ง 2 ข้าง	27	0	0
ข. แปรงฟัน ทำความสะอาดปาก หรือเตรียมเครื่องใจ และผู้ป่วยในการทำความสะอาดปากให้แกผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองได้น้อย ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ หรือสอนเทคนิคการแปรงฟันให้แกผู้ป่วย	26	0	1
ค. เช็ดตัว อาบน้ำ หรือช่วยในการเลือกเสื้อผ้าสำหรับเปลี่ยน	26	0	1
ง. ทำกิจกรรมการดูแลความสะอาดร่างกายอื่น ๆ เช่น โกนหนวด สระผม ตัดเล็บ แต่งตัว หรือเปลี่ยนเสื้อผ้า	26	0	1
จ. ทำความสะอาดและจัดเตียงเตียง ปูเตียง จัดสิ่งแวดลอมของผู้ป่วยให้สะอาด สดชื่น เหมาะสมกับสภาพของผู้ป่วย	26	0	1
2. <u>เอาใจใส่ต่อการขับถ่ายของผู้ป่วยให้เป็นไปตามปกติ</u>			
*ก. ส่งเสริมให้มีการขับถ่ายอุจจาระเป็นประจำตามปกติของผู้ป่วย เช่น ให้อาหารที่ส่งเสริมการถ่าย ออกกำลัง ให้อาหารลดล้น หรือดวงอุจจาระในรายที่เป็นอัมพาตถ่ายเองไม่ได้	25	1	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรม แสดง ออก

พฤติกรรม แสดง ออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
2. <u>เอาใจใส่ต่อการข้บถ่ายของผู้ป่วยให้เป็นไปตามปกติ</u>			
* ก. ส่งเสริมให้มีการข้บถ่ายอุจจาระเป็นประจำตามปกติ ของผู้ป่วย เช่น ให้อาหารที่ส่งเสริมการถ่าย ออก กำลัง ให้อาหารหล่อน หรือลวงอุจจาระในรายที่เป็น อัมพาตถ่ายเองไม่ได้	25	1.	1
ข. ให้โอกาสแก่ผู้ป่วยที่วิตกกังวลมากเกี่ยวกับการข้บถ่าย โดยอภิปรายรวมเพื่อให้ความใจมูสร่วมกัน	25	2	0
ค. รายงานอาการทองเคินของทารกให้แพทย์ทราบใน ทันทีเพื่อการรักษา	25	2	0
ง. วางมาตรการป้องกันปัญหาการข้บถ่ายเสียแต่เริ่มตน สำหรับผู้ป่วยปัญญาอ่อน เสร้าซึม หรืออาจมีปัญหการ ข้บถ่าย เช่น อัมพาตครึ่งล่าง	26	0	1
จ. บริการหมอนอนให้แก่ผู้ป่วยที่ช่วยเหลือตนเองไม่ได้ เมื่อเขาต้องการ	26	0	1
ฉ. ตรวจสอบและฝึกการข้บถ่ายอุจจาระและปัสสาวะให้ แก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับอวัยวะการข้บถ่าย	26	11	0
ช. กระตุ้นให้ผู้ป่วยค้มน้ำให้มากในรายที่ขาดน้ำ	25	1	1
ฎ. บันทึกรจำนวนน้ำที่ค้รับและถ่ายออกโดยถูกตองแน่นอน เช่น ในผู้ป่วยที่ค้สายสวนปัสสาวะ ตกเดือค้ถ่ายนอก น้ำที่ออกจากร่างกายโดยใช่เค้ร่ค้ค้แบบต่าง ๆ หรือโรคที่เค้เกี่ยวกับการข้บปัสสาวะ	26	1	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ข. กระตุ้นใหญ่ป่วยคัมภ์น้ำในรายที่ขาดน้ำ	25	1	1
ฃ. บันทึกจำนวนน้ำที่ได้รับและถ่ายออกโดยถูกต้องแน่นอน เช่น ในผู้ป่วยที่คาสายสวนปัสสาวะ ตกเลือดภายนอก น้ำที่ออกจากร่างกาย โดยใช้เครื่องดูดแบบต่าง ๆ หรือ โรคที่เกี่ยวข้องกับการขับปัสสาวะ	26	1	0
3. <u>กระตุ้นใหญ่ป่วยได้รับอาหารและน้ำอย่างเพียงพอ</u>			
*** ก. อภิปรายนิสัยการรับประทานของผู้ป่วยแต่ละคน ตามวัฒนธรรม และสังคมเกี่ยวกับอาหารที่ชอบและไม่ชอบ	19	7	1
* ข. ผู้ป่วยได้รับการชี้แจงให้ทราบว่าความต้องการอาหารที่พอดีของตนเป็นอย่างไร	23	4	0
* ค. จัดภาคอาหารให้สะดวกสวยงาม อาหารอุ่น นรับประทาน และตรวจสอบถูกต้องตามโรคของผู้ป่วย	24	3	0
* ง. สร้างบรรยากาศให้สดชื่นในเวลารับประทานอาหาร อาจจัดใหญ่ป่วยรับประทานร่วมกันได้	24	3	0
จ. อาหารที่ผู้ป่วยต้องการ เป็นพิเศษนั้นควรจะได้มีการปรึกษารื้อและจัดให้ตามความเหมาะสม เช่น ผู้ป่วยแพ้อาหารบางชนิด หรือไม่รับประทานอาหารบางชนิด เป็นต้น	26	1	0
4. <u>กระตุ้นใหญ่ป่วยได้มีการพักผ่อนและออกกำลังกายตามความเหมาะสม</u>			

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
จ. อาหารที่ผู้ป่วยต้องการ เป็นพิเศษนั้นควรจะได้มีการปรึกษาหารือและจัดให้ตามความเหมาะสม เช่น ผู้ป่วยแพ้อาหารบางชนิด หรือไม่รับประทานอาหารบางชนิด เป็นต้น	26	1	0
4. <u>กระตุ้นให้ผู้ป่วยได้มีการพักผ่อนและออกกำลังกายตามความเหมาะสม</u>			
ก. ชี้แจงให้ผู้ป่วยได้เข้าใจถึงภาวะการพักผ่อนที่เกี่ยวข้องกับการรักษา เช่น โรคหัวใจ ศับชักเฉียบ กระตุก	26	1	0
ข. ชี้แจงให้ผู้ป่วยเข้าใจถึงภาวะการออกกำลังกายที่เกี่ยวข้องกับการรักษา เช่น หลังผ่าตัด อัมพาต ใส่เฝือก	27	0	0
ค. ช่วยผู้ป่วยสูงอายุลงจากเตียง กระตุ้นให้ยืนและช่วยเหลือตนเอง โดยการดูแลอย่างใกล้ชิด	27	0	0
ง. ช่วยผู้ป่วยในการทำกิจวัตรประจำวันด้วยความปลอดภัย โดยวางแผนร่วมกัน	22	4	1
จ. แนะนำกิจกรรมใหม่ให้แก่ผู้ป่วย เช่น อ่านหนังสือ ทำการฝีมือ พับถุง	25	0	2
ฉ. เตรียมสภาพผู้ป่วยให้พร้อมที่จะนอนหรือออกกำลังกาย เช่น จัดเตียงให้เรียบร้อย จัดท่านอน ดูแลแต่งตัวให้เรียบร้อย	26	1	0
5. <u>ปรับปรุงวิธีการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละคน</u>			



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ฉ. เตรียมสภาพผู้ป่วยให้พร้อมที่จะนอนหรือออกกำลัง เช่น จัดเตียงให้เรียบร้อย จัดท่านอน ดูแลเตียงตัวให้เรียบร้อย	26	1	0
5. <u>ปรับปรุงวิธีการพยาบาลให้เหมาะสมกับผู้ป่วยแต่ละคน</u>			
ก. ไม่เร่งเร้าผู้ป่วยเพื่อทำการวัดอุณหภูมิทางปาก ขณะที่ยังกำลังสูบบุหรี่ รับประทานอาหาร หรือดื่มเครื่องดื่ม	27	0	0
ข. จัดเตรียมเครื่องใช้ให้พร้อมไว้มองข้างเตียงผู้ป่วย เพื่อให้ผู้ป่วยไต่หยิบใช้ได้สะดวก	26	1	0
ค. การดูแลความสะอาดร่างกายผู้ป่วยแต่ละคนกระทำตามความเหมาะสม ตามสภาพของโรค เช่น ไม่เร่งเร้าผู้ป่วยโรคต่อมไทรอยด์ ทำงานน้อย หรือผู้ป่วยโรคหัวใจ ในระยะเฉียบพลันให้เช็ดตัว	26	0	1
**ง. เลือกเวลาปฏิบัติการพยาบาลที่ให้ความสะดวกสบายแก่ผู้ป่วย เช่น ทำแผลให้แกผู้ป่วยเมื่อยผู้ป่วยพร้อม	21	5	1
6. <u>ใช้วิธีการพยาบาลเป็นสื่อสำหรับถ่ายทอดความรู้สึก ความสัมพันธ์ เพื่อให้มีการสื่อสารระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยเกิดขึ้น</u>			
ก. กระตุ้นผู้ป่วยที่แยกตัวโดยการพูดคุยให้ความสนใจโดยตรงต่อผู้ป่วยในขณะให้การพยาบาล	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
6. <u>ใช้วิธีการพยาบาลเป็นสื่อสำหรับถ่ายทอดความรู้ สร้างความสัมพันธ์ เพื่อใหม่การสื่อสารระหว่างพยาบาลกับผู้ป่วยเกิดขึ้น</u>			
ก. กระตุ้นผู้ป่วยที่แยกตัวโดยการพูดคุยให้ความสนใจโดยตรง ต่อผู้ป่วยในขณะให้การพยาบาล	27	0	0
ข. กระตุ้นใหญ่ผู้ป่วยที่ไม่สามารถพูดได้ เช่น เป็นใบ้ เจาะคอ ได้สื่อสาร โดยการเขียน โดยใช้เวลาและการตอบสนอง ที่ดี	26	0	0
ค. ชดเชยค่าใช้จ่ายกระตุ้นใหญ่ผู้ป่วยเป็นอัมพาตสนทนาเกี่ยว กับความก้าวหน้าทางกายภาพบำบัด	26	0	1
ง. พูดคุยกับสตรีกำลังตั้งครรภ์และมารดาเกี่ยวกับบุตรที่จะ เกิด โดยสอดแทรกความรู้ลงไปด้วย	27	0	0
จ. ให้การพยาบาลโดยคำนึงถึงความสุขสบายทางด้านร่างกาย และจิตใจของผู้ป่วย	27	0	0
ฉ. เคารพในสิทธิและความเป็นคนของผู้ป่วยขณะให้การ พยาบาลทุกครั้ง	27	0	0
7. <u>ปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้องเหมาะสมตามอาการแสดง และการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย</u>			
ก. เมื่อผู้ป่วยมีอาการตัวเขียว (Cyanosis) ใต้ตรวจสอบ หาสาเหตุ เช่น ตรวจสอบการตกเลือด การไหลของ ออกซิเจน ทานอนที่สัมพันธ์กับการหายใจ การอุดตันของ ทางเดินหายใจ เป็นต้น	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่แน่ใจ
7. <u>ปฏิบัติการพยาบาลอย่างถูกต้องเหมาะสมตามอาการแสดงและการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย</u>			
ก. เมื่อผู้ป่วยมีอาการตัวเขียว (Cyanosis) ได้ตรวจ สอบหาสาเหตุ เช่น ตรวจสอบการตกเลือด การไหล ของออกซิเจน ทานอนที่สัมพันธ์กับการหายใจ การอุดตัน ของทางเดินหายใจ เป็นต้น	27	0	0
**ข. ตรวจสอบบริเวณที่มีการกดทับ และเปลี่ยนท่านอนให้ บ่อยครั้ง เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการกดทับมากขึ้น	25	2	0
ค. บรรเทาอาการไข้สังเกตอาการ วัตถุประสงค์มีร่างกาย ทุก 4 ชั่วโมง ลงบันทึกรายงานอาการ ตรวจสอบ ชีพจร และหายใจ เช็ดตัวเพื่อให้ไข้ลด	25	1	1
ง. ให้ความช่วยเหลือที่เหมาะสมแก่ผู้ป่วยเด็กหายใจแสบ และคัน	27	0	0
จ. ในผู้ป่วยสูงอายุที่หน้าหนักคณิศสังเกต ได้สอบถามเกี่ยว กับเรื่องอาหารการกิน ความอยากอาหาร	26	1	0
*ฉ. บรรเทาอาการปวดด้วยการประคบความร้อน ความเป็น หรือรายงานแพทย์ หรือให้ยาตามการรักษาแพทย์ตาม ความเหมาะสม	25	2	0
ช. เตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัดอย่างถูกต้องตาม แผนการผ่าตัด	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
* ฉ. บรรเทาอาการปวดด้วยการประคบความร้อน ความเย็น หรือรายงานแพทย์ หรือให้ยาตามการรักษาแพทย์ตาม ความเหมาะสม	25	2	0
ช. เตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัดอย่างถูกต้องตาม แผนการผ่าตัด	27	0	0
8. <u>ให้ความสะดวกสบายแก่ผู้ป่วยอย่างรวดเร็วและเหมาะสม</u> <u>เพื่อลดความทุกข์ทรมานทางกาย</u>			
ก. ทำเตียง เปลี่ยนผ้าปูที่นอนเรียบร้อย เพื่อให้เกิดความสบาย คลายความตึงเครียด	26	1	0
ข. จัดท่านอนให้ถูกต้อง คำจุนส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้ อยู่ในท่าที่สบายไม่มีการกดทับ	26	1	0
ค. เมื่อผู้ป่วยบนเตียงบริเวณเข็มที่หน้าเกลือ ต้องตรวจสอบ ตำแหน่ง เข็ม การดูเข็มซึ่งอาจจะต้องเปลี่ยนตำแหน่ง	27	0	0
ง. แก้ไขปัญหาในทันทีเมื่อพบผู้ป่วยมีอาการแสดงถึงความ ไม่สบายหรือเจ็บปวด เช่น กระสับกระส่าย เหงื่อออก หนาว ซึ่งอาจต้องเปลี่ยนท่านอน ให้ยา หรือเปลี่ยน แผลให้ใหม่	25	1	1
จ. เปลี่ยนผ้าอ้อมทุกครั้งที่เกิดปัสสาวะ เพื่อให้เด็กสะอาด และแห้ง ทาครีมและโรยแป้งให้บริเวณก้น	26	1	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาของพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ง. แก้ไขปัญหาให้คนที่เมื่อพบผู้ป่วยมีอาการแสดงถึงความไม่สบายหรือเจ็บปวด เช่น กระจกกระสาย เหน้ออก หน้า นิ้ว ซึ่งอาจต้องเปลี่ยนท่านอน โยคะ หรือเปลี่ยนแผ่นให้ใหม่	25	1	1
จ. เปลี่ยนผ้าอ้อมทุกครั้งที่เกิดปัสสาวะ เพื่อให้เด็กสะอาด และแห้ง ทาครีมและโรยแป้งในบริเวณก้น	26	1	0
ฉ. ผู้ป่วยหมีเสมหะในทางเดินหายใจโคช่วยให้อยู่ใจดี ๆ แลวไอเอาเสมหะออกมา หรือดูดออกโดยใช้เครื่อง	27	0	0
ช. เปลี่ยนผ้าขวางเตียง ผาถู หรือกางเกง เมื่อผู้ป่วยไม่รู้สึกรู้ตัว ปัญญาอ่อน จิตผิดปกติ ถ่ายปัสสาวะ หรืออุจจาระเปรอะเปื้อน	26	1	0
9. <u>สังเกตอาการ และให้การพยาบาลที่เหมาะสมเมื่อผู้ป่วยมีการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา หรือพฤติกรรมเนื่องจากการไ้ยา</u>			
ก. รายงานแพทย์และพยาบาลเมื่อมีอาการแสดงปฏิกิริยาทางผิวหนังของผู้ป่วย	27	0	0
ข. บันทึก และรายงานอาการผิดปกติตั้งแต่เริ่มแรก	26	0	1
ค. รายงานการนอนคลาัยและปริมาณการนอนหลับของผู้ป่วยที่ได้รับยานอนหลับ	26	1	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดง ออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ข. บันทึก และรายงานอาการผิดปกติตั้งแต่เริ่มแรก	26	0	1
ค. รายงานการนอนคลายและปริมาณการนอนหลับของผู้ป่วยที่ได้รับยานอนหลับ	26	1	0
* ง. สังเกต รายงานอาการเบื่ออาหาร และตรวจสอบบันทึกชีพจรในผู้ป่วยที่รับประทานยาพวกคิจิตาลิส	25	1	1
จ. ตรวจสอบและรายงานความถี่ของการบีบรัดของมดลูก และฟังการเต้นของหัวใจของทารกในครรภ์บ่อยครั้งขณะให้ยาบีบรัดมดลูกเพื่อเร่งคลอด	26	1	0
ฉ. บันทึกและรายงานการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางจิตใจในผู้ป่วยที่เข้าสแตอโรยด์ฮอร์โมน หรือผู้ป่วยทางจิตเวชที่เข้าบำบัดทางจิต	26	0	1
10. <u>จัดกิจกรรมตามพฤติกรรมของผู้ป่วยที่เปลี่ยนแปลงอันเนื่องมาจากผลของการรักษา</u>			
ก. ไม่จัดให้ผู้ป่วยที่มีอาการซึมหรือเซื่องซาเข้าร่วมในกิจกรรมที่ต้องใช้ความคิด ความรวดเร็ว และกีฬา	26	1	0
* ข. ผู้ป่วยที่มีอาการสับสน ควรเลือกกิจกรรมที่ใช้การประสานงานของอวัยวะในขยับลง	24	2	1
* ค. ผู้ป่วยที่มีความดันตกเนื่องจากการรักษาควรให้เริ่มกิจกรรมช้า ๆ และเขียนหมายเหตุในคาร์เดกซ์	25	1	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	พฤติกรรม		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
* ข. ผู้ป่วยมีอาการสับสน หงุดหงิด เลือกลักษณะที่ใช้งาน ประสานงานของอวัยวะในอวัยวะ	24	2	1
* ค. ผู้ป่วยที่มีความวิตกกังวลเนื่องจากการใช้ยาควรให้เริ่มกิจกรรม ช้า ๆ และเขียนหมายเหตุในคาร์ต	25	1	1
ง. ให้เวลาในการตอบคำถามจากผู้ป่วยที่ได้รับยากดภูมิประสาท และยานอนหลับไม่แรงเรา	26	1	0
จ. ผู้ป่วยที่มีความไวต่อแสงไม่ควรให้เล่นกิจกรรมกลางแจ้ง	26	1	0
11. <u>ให้ความสนใจแก่ผู้ป่วยอย่างเต็มที่</u>			
ก. ให้การตอบสนองแก่ผู้ป่วยอย่างเหมาะสม ทั้งการใช้คำพูด และไม่ใช้คำพูด	26	0	1
* ข. วางคนให้เหมาะสมที่จะสังเกตและสื่อสารกับผู้ป่วย	24	2	1
* ค. การสนทนาของพยาบาลควรจำกัดเฉพาะเกี่ยวกับตัวผู้ป่วย และปัญหาของผู้ป่วยเท่านั้น	23	4	0
*** ง. มองและพูดคุยกับทารกขณะให้นม	20	4	3
** จ. ใช้คำถามที่กระตุ้นให้ผู้ป่วยระบายความรู้สึก	21	1	5
* ฉ. แสดงถึงความสามารถมองเห็นและเข้าใจปัญหา หรือความ ต้องการทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคมของผู้ป่วยได้ดี	23	1	3
ช. แสดงความห่วงใยและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ	27	0	0
12. <u>ให้โอกาสแก่ผู้ป่วยได้ระบายความรู้สึก</u>			

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก


พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ข. แสดงความห่วงใยและเอาใจใส่อย่างสม่ำเสมอ	27	0	0
12. <u>ให้โอกาสแก่ผู้ช่วยไคอธิบายความรู้สึก</u>			
* ก. สื่อนำแสดงถึงความสนใจและเข้าใจผู้ช่วย	25	1	1
ข. ให้เวลาผู้ช่วยไคพูด และเป็นนักฟังที่ดี	27	0	0
ค. ให้ผู้ช่วยพูดจนก่อนที่จะออกจากผู้ช่วย	27	0	0
ง. ใช้การสนทนาที่เป็นการกระตุ้นโดยการใช้ความเห็นและคำถามที่จะให้ผู้ช่วยไครวางกำลังฟังและสนใจ	26	1	0
จ. จบการสนทนาด้วยความเข้าใจและพึงพอใจของผู้ช่วย	26	0	1
13. <u>เขาหาผู้ช่วยด้วยความเมตตา นุ่มนวล และเป็นมิตร</u>			
ก. พูดยิ้มเจิน เสียงนุ่มนวลและยิ้มแย้ม	27	0	0
ข. ใช้สรรพนามเรียกผู้ช่วยตามความเหมาะสมกับสถานะ ขนบธรรมเนียมประเพณีของผู้ช่วย เช่น คุณ คุณแม่ คุณยาย ซิม เป็นต้น	26	0	1
ค. ออกถ้อยคำและสนทนากับผู้ช่วยเมื่อเขารองไห	27	0	0
ง. เขาหาผู้ช่วยด้วยรอยยิ้มและกระตุ้นด้วยคำพูดที่ไพเราะ	26	0	1
จ. ผู้ช่วยกล่าบอกความต้องการของเขาให้ทราบ	24	1	2
14. <u>ลดความวิตกกังวลและความทุกข์ใจแก่ผู้ช่วย</u>			
ก. ถามนำเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้ช่วยเรื่องวิธีนำบัตรรักษา เพื่อให้เขาไคระบายความรู้สึกแล้ว	26	1	0



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
14. <u>ลดความวิตกกังวล และความทุกข์โทแถมผู้ป่วย</u>			
ก. ถูมนำเกี่ยวกับความรู้สึกของผู้ป่วยเรื่องวิธินำบัตรรักษา เพื่อให้ความรู้ไคระบายความรู้สึกกลัว	26	1	0
ข. กระจุนมารคาที่กำล้งจะคลอคไคระบายความคิดและความ รู้สึกในการคลอค ความปลอคภัยและสุขภาพของเค็ก	24	0	3
ค. ไคเวลาอญกับญป่วยไคมาก โคโดยเฉพาะญป่วยที่มีความวิตก ก้งวลสูง	24	0	3
ง. บันทักอ้กับอะทางร่างกายที่แสดงออกถึงความวิตกก้งวล และไคมีความสุข เช่น มือแกวงไปมา พุกอ้กอ้ก แยกตัว เป็นคن	26	0	1
***จ. บันทักการอ้งเรอ้กต่าง ๆ ของญป่วยและกระจุนไคเขา ไคพุกถึงเรอ้กนั้น ๆ	19	8	0
ฉ. ไคกำล้งใจและกระจุนญป่วยไคมีส่วนร่วมในการปฏิบัติรักษา ที่ไคทำให้เจ็บปวด เช่น ฉึคยา ไคแผลไฟไคใหม่	27	0	0
15. <u>ไคคำอธิบายและพุกไคกำล้งใจแกญป่วยเมอ้จ่าเป็น</u>			
ก. อธิบายวิธีการและจุดประสงคของการรักษาหรือการพยามบาล ไคญป่วยทราบตามความเหมาะสม	27	0	0
ข. อธิบายลักษณะ ชนิดความเจ็บปวด ความไคสบายรวมทั้ง ระยะเวลาการรักษาที่ไคทำให้ญป่วยทราบเพื่อเตรียมตัว ไคพรอม	26	1	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก		ผู้ทรงคุณวุฒิ		
		เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. อธิบายวิธีการและจุดประสงค์ของการรักษาหรือการพยาบาล ใหญ่ป่วยทราบตามความเหมาะสม		27	0	0
ข. อธิบายลักษณะ ชนิดความเจ็บปวด ความไม่สบายรวมทั้ง ระยะเวลาการรักษาที่จะทำให้ใหญ่ป่วยทราบเพื่อเตรียมตัว ไทรอย		26	1	0
* ค. ช่วยใหญ่ป่วยไคมอง เห็นและเข้าใจตัวเองว่า ทำไมจึงรู้สึก หรือประหลาดอย่างที่เขากำลังเผชิญอยู่ คอตัวเขาเอง หรือ ต่อความเจ็บป่วย		24	0	3
ง. ให้ความเห็นเรื่องการกระทำของผู้ป่วยเพื่อเตือนและให้ กำลังใจ เขาได้แก้ไขพฤติกรรมอย่างมีความสุข				
* จ. ให้อาหารแก่ผู้ป่วย เสนอเลือกไปเลี้ยงหัวใจผิดปกติได้รับ ประทานอาหารได้เป็นปกติ		24	2	1
ฉ. สังเกตความรู้สึกและความต้องการด้านจิตใจโดย รวดเร็วเพื่อให้การตอบสนองที่ถูกต้อง		25	1	1
16. <u>เขาหา สนทนา และศึกษาผู้ป่วยเป็นส่วนตัวเมื่อจำเป็น</u> <u>ภายใต้ประกอบการวางแผนการพยาบาลเท่านั้น ไม่ใช่เพื่อ</u> <u>สร้างความสัมพันธ์ทางสังคม</u>				
* ก. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ป่วยและพยาบาลจะมุ่งเฉพาะเกี่ยวข้องกับ เรื่องของผู้ป่วยที่จะช่วยในการพยาบาล		24	2	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
16. <u>เขาหา สนทนา และศึกษาผู้ป่วยเป็นส่วนตัวเมื่อจำเป็นตอง</u> <u>นำข้อมูลมาใช้ประกอบการวางแผนการพยาบาลเท่านั้น</u> <u>ไม่ใช่เพื่อสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม</u>			
* ก. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ป่วยและพยาบาลจะมุ่งเฉพาะ เกี่ยวกับเรื่องของผู้ป่วยที่จะช่วยในการพยาบาล	24	2	1
ข. เด็กต้องการความรักและความใกล้ชิด ซึ่งต้องให้แต่เพียง เพื่อช่วยให้เขารู้สึกอบอุ่น และลดความวิตกกังวลพ่อแม่เขาบาง	25	2	0
ค. ทักทายกันฉันท์พยาบาลและผู้ป่วย	25	2	0
ง. ไม่อยู่กับผู้ป่วยสองต่อสองโดยเฉพาะผู้ป่วยทางเพศโดยไม่ จำเป็น	25	1	1
จ. ให้ขอคิดเห็นเพื่อเป็นการกระตุ้นให้คิดสนใจเอง พยาบาล จะไม่เป็นผู้มีอำนาจชี้ขาด หรือเป็นผู้อุปถัมภ์คำจูน	25	1	1
ฉ. ปฏิบัติตนต่อผู้ป่วยอย่างเสมอต้นเสมอปลาย	27	0	0
17. <u>ให้เวลาแก่ผู้ป่วยเพื่อไต่สนทนาและอยู่ใกล้ชิดครอบครัว</u>			
ก. ไม่ทำการพยาบาลหรือการรักษาระยะพิชิต หรือเพื่อน มาเยี่ยมถ้าจำเป็นควรให้น้อยที่สุด	26	1	0
ข. กระตุ้นให้ครอบครัวได้มีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย เช่น ปอนขาว ไหมบุตร	26	0	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. ไม่ทำการพยาบาลหรือการรักษาขณะพิจารณา หรือเพื่อนมาเยี่ยมมาจำเป็นควรวินิจฉัยที่สด	26	1	0
ข. กระตุนให้ครอบครัวได้มีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย เช่น ป้อนข้าว ในหมบบุตร	26	0	1
*ค. ช่วยผู้ป่วยให้มีการติดต่ออยู่เสมอกับเพื่อนและญาติ เช่น จัดที่นั่งรับแขก ช่วยโทรศัพท์ ส่งจดหมาย จัดกระดามคินสอสำหรับเขียนจดหมาย	23	3	1
*ง. ผ่อนปรนกฎระเบียบบางอย่างแก่ผู้ป่วยและญาติ โดยไม่เกิดผลเสียหายแก่การรักษาพยาบาลและคหณางาน เช่น ให้อาหารไปเยี่ยมบ้าน ให้อาหาร มารดาเข้าเยี่ยมบุตรที่ป่วยได้ ถ้าหากเป็นช่วงที่ปลอดจากการรักษาพยาบาล	24	3	0
18. <u>ให้ความช่วยเหลือตามความต้องการทางศาสนาและประเพณีของผู้ป่วย</u>			
*ก. เคารพต่อความเชื่อทางศาสนาและการปฏิบัติของผู้ป่วย	24	3	0
*ข. ปฏิบัติตามคำขอเรื่องเกี่ยวกับศาสนาที่เห็นว่าไม่รบกวนต่อผู้ป่วยอื่น ๆ เช่น เชิญพระมาอ่านคัมภีร์	23	3	1
ค. อนุญาตให้ผู้ป่วยและ/หรือญาติปฏิบัติตามประเพณีใดก็ตามความเหมาะสม เช่น การแต่งกายของคนจีนก่อนตาย	26	0	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ข. ปฏิบัติตามคำขอร้องเกี่ยวกับการศาสนาที่เห็นว่าไม่รบกวน ต่อผู้ปวยอื่น ๆ เช่น เชิญพระมาอ่านคัมภีร์	23	3	1
ค. อนุญาตให้ผู้ปวยและ/หรือญาติปฏิบัติตามประเพณีใดก็ตาม ความเหมาะสม เช่น การแต่งกายของคนจีนก่อนตาย	26	0	1
ง. เคารพต่อสิ่งของที่ ๆ นับถือทางศาสนาของผู้ปวย เช่น คัมภีร์ ไมกางเซน	23	4	0
19. <u>ยอมรับสภาพผู้ปวยที่กล่าวโทษผู้อื่นหรือเรียกร้องความสนใจ หรือปฏิเสธไม่ให้ความร่วมมือ</u>			
* ก. เยี่ยมผู้ปวยบ่อย ๆ เพื่อให้กำลังใจในรายที่ปฏิเสธอยู่ ตลอดเวลา	23	0	4
** ข. แสดงความเต็มใจและเข้าใจต่อการปฏิเสธกิจกรรมการ พยาบาลและวิธีปฏิบัติรักษาของผู้ปวย	20	3	4
* ค. พูดอย่างแผ่วเบา และให้กำลังใจแก่ผู้ปวย เพื่อให้เขา ได้เข้าใจว่าเราต้องการอะไร เมื่อผู้ปวยรายนั้น ๆ วิงวอน ตะโกนคำ หรือขี้ไคล	22	3	2
* ง. พยายามอธิบายให้ผู้ปวยได้เข้าใจถึงเหตุผลของการ พยาบาล และวิธีบำบัดรักษาอย่างช้า ๆ และบ่อยครั้ง ตลอดจนย้ำความเข้าใจของผู้ปวย	23	1	3

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
* ค. พูดอย่างแผ่วเบา และให้กำลังใจแก่ผู้ป่วย เพื่อให้เขาได้เข้าใจว่าเราต้องการอะไร เมื่อผู้ป่วยรายนั้น ๆ วังหนี่ ตะโกนคำหรือขบได้	22	3	2
* ง. พยายามอธิบายให้ผู้ป่วยได้เข้าใจถึงเหตุผลของการพยาบาลและวิธีบำบัดรักษาอย่างช้า ๆ และบ่อยครั้ง ตลอดจนย้ำความเข้าใจของผู้ป่วย	23	1	3
* จ. บอกและชี้แจงถึงข้อเสียของสิ่งที่เรียกร้องหรือการปฏิเสธ	24	0	3
20. <u>ยอมรับความเป็นคนและความมีคุณค่าของผู้ป่วย</u>			
ก. ผู้ป่วยได้รับการพยาบาลด้วยความกรุณาและช่วยเหลืออย่างเต็มที่	26	1	0
* ข. กระตุ้นให้ผู้ป่วยได้เลือกการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันในแต่ละวันและให้เวลาในการตัดสินใจ ไม่ใช่ต้องปฏิบัติตามเวลานั้นเป็นประจำทุกครั้งที่ไป เช่น การอาบน้ำ	25	2	0
ค. ให้ความสนใจอย่างสม่ำเสมอในผู้ป่วยที่เรียกร้องและหมกหมัวในความเจ็บป่วยหรือใกล้ตาย	27	0	0
ง. พยายามที่จะสื่อสารกับผู้ป่วยที่มีความพิการด้วยความคิดแทนและเต็มใจ เช่น เป็นใบหูตึง หูหนวก พูดซ้ำทิศทาง	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. ให้ความสนใจอย่างสม่ำเสมอในผู้ป่วยที่เรื้อกรอง และหมกหวังในความเจ็บป่วยหรือโรคตาย	27	0	0
ง. พยายามที่จะสื่อสารกับผู้ป่วยที่มีความพิการทวความ อดทนและเต็มใจ เช่น เป็นใบ หูตึง หูหนวก พุคชา คีตอ้าง	27	0	0
จ. ใ้การดูแลผู้ป่วยที่มีความพิการทางร่างกายเช่นเดียวกับ กับผู้ป่วยอื่น เช่น ตาบอด แขน ขา ควน	25	2	0
ฉ. ใ้การดูแลผู้ป่วยทุกฐานะ ทุกสภาพทวความเท่า เทียมกัน และให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสม	27	0	0
ช. ผู้ป่วยควรได้มีการเคลื่อนไหวร่างกาย เพื่อผ่อนคลาย ความตึงเครียด	27	0	0
ญ. ใ้การสนับสนุนและกำลังใจ เมื่อผู้ป่วยปฏิบัติในสิ่งที่ ดีและเหมาะสม	27	0	0
21. <u>สร้างบรรยากาศแห่งความมั่นใจ ยอมรับ และนับถือมาก กว่าสร้างบารมีอิทธิพลและอำนาจหน้าที่</u>			
* ก. ผู้ป่วยมีความมั่นใจที่จะบอกถึงความสามารถของตนเอง ในการประกอบกิจกรรมแต่ละอย่าง	24	2	1
*** ข. ใ้ผู้ป่วยได้แสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น โดยนำมารวมในการวางแผนกิจกรรมการดูแล	20	4	3

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
* ก. ผู้ป่วยมีความมั่นใจที่จะบอกถึงความสามารถของตนเอง ในการประกอบกิจกรรมแต่ละอย่าง	24	2	1
*** ข. ให้อุปยาช่วยไคแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็น โดยนำมารวมนิในการวางแผนกิจกรรมการดูแล	20	4	3
ค. ขอความร่วมมือกับผู้ป่วยทุกครั้งในการให้การพยาบาล หรือวิธีปฏิบัติรักษา	27	0	0
ง. ชี้แจงถึงการปฏิบัติ และความคิดเห็นที่ไม่เหมาะสม ของผู้ป่วยไท้แก่ผู้ป่วยทราบอย่างสุภาพ	27	0	0
จ. มีความสม่ำเสมอในการปฏิบัติตนและให้การพยาบาล	27	0	0
ฉ. ให้ความช่วยเหลืออย่างเต็มใจ เมื่อได้รับการขอรอง และสามารถให้ความช่วยเหลือไค เช่น ขอหมอนอน	27	0	0
ช. ยอมรับสิทธิส่วนบุคคลของผู้ป่วยที่จะปฏิบัติไคโดยอิสระ ซึ่งไม่ขัดต่อการรักษาหรือเป็นอันตรายต่อผู้ป่วยและ หน่วยงาน เช่น เคี้ยวหมาก สูบบุหรี่ ดื่มกาแฟ	25	2	0
ญ. เป็นกันเอง สนใจตอบปัญหาและความทุกข์รอนของ ผู้ป่วย	27	0	0
22. <u>เลือกหัวข้อการสนทนาที่เหมาะสม</u>			
** ก. สนทนาในเรื่องที่ผู้ป่วยรู้และสนใจ เช่น การทำไร ทำนา จับปลา ทำสวน การฝีมือ ภาพยนต์ หรือ รายการโทรทัศน์	21	3	3



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
22. <u>เลือกหัวข้อการสนทนาที่เหมาะสม</u>			
* ก. สนทนาในเรื่องทฤษฎีและสนใจ เช่น การทำไร่นา จ้างปลา ทำสวน การฝีมือ ภาพยนตร์ หรือรายการโทรทัศน์	21	3	3
* ข. กระจุกใจพูดคุยเกี่ยวกับความสนใจส่วนตัว เช่น เรื่องครอบครัว ความเป็นอยู่ อาหารการกิน เมื่อเห็นว่าจำเป็นต่อการพยาบาล	21	5	1
* ค. มีความสามารถในการโต้เถียงเมื่อมีปัญหาการขัดแย้งระหว่างการสนทนาเพื่อใ้บรรยากาศดีขึ้น	25	0	2
* ง. พูดคุยเกี่ยวกับการวางแผนกลับบ้าน การปฏิบัติตนเมื่อหลุดจากโรค หรือการตาย	22	1	4
* จ. ใช้การสนทนาที่ถูกต้องกับลักษณะนิสัย ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม เช่น จีน เชื้อพระวงศ์ อิสลามิกชน	24	2	1
23. <u>ให้การดูแลผู้ป่วยไม่รู้สึกลัว หรือไม่รู้เรื่อง ทุกไม่ได้สืบสน เช่นเดียวกับผู้ป่วยสติทุกประการ</u>			
* ก. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยด้วยความสุภาพนุ่มนวลและให้ความปลอดภัยทุกครั้ง	25	1	1
ข. สนทนาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับตัวผู้ป่วยขณะให้การพยาบาลไม่พูดตลก โปกฮา หรือเกี่ยวกับการพยากรณ์โรคผู้ป่วย	25	2	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
* ก. เคลื่อนย้ายผู้ป่วยด้วยความสุภาพนุ่มนวลและไพเราะ ปลดอภัยทุกครั้ง	25	1	1
ข. สนทนาเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับตัวผู้ป่วยขณะให้การพยาบาล ไม่พูดคลก โปกฮา หรือเกี่ยวกับการพยากรณ์โรคผู้ป่วย	25	2	0
* ค. เรียกผู้ป่วยและพูดคุยนำเสียงนุ่มนวลอ่อนหวาน	23	1	3
** ง. บอกผู้ป่วยที่ไม่รู้เรื่องล่วงหน้าเกี่ยวกับการบำบัดรักษา และสนทนาจะทำอย่างไรบ้าง เพื่อช่วยให้ผู้ป่วยเข้าใจ หรือรับรู้อย่างมั่นคงมีปฏิบัติ	21	3	3
*** จ. สนทนาเกี่ยวกับพฤติกรรมความสามารถของผู้ป่วยที่ไม่ รู้สึกเนื่องจากยาสลบแล้วกำลังจะฟื้น	13	11	3
24. <u>แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้ช่วยการกระทำและ กิริยาท่าที</u>			
* ก. ช่วยผู้ป่วยที่แยกตัวใคร่พิจารณาถึงการแก้ไขปรับปรุงหรือ โทษที่ส่งผลกระทบต่อผู้อื่น	21	3	3
* ข. แก้ไขลักษณะที่ขบถดื้อและขัดแย้งผู้อื่นในเตียงวัยรุ่น	23	1	3
*** ค. ช่วยผู้ป่วยที่ปฏิเสธการทดสอบหรือการปฏิบัติรักษาให้คิดถึง แต่สิ่งที่ผลิตเฟลน หรือให้เลือกสถานการณเ้าเอง	17	4	6
ง. สนใจและเข้าใจถึงความรู้สึกของผู้ป่วยที่มุ่งทำลายโดย ชี้แจงถึงข้อบกพร่องและเหตุผลในการปฏิบัติ	22	0	5

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
*** ค. ช่วยผู้ป่วยปฏิบัติให้การทดสอบหรือการปฏิบัติรักษาให้ถูกต้อง ถึงสิ่งที่ผิดปกติเพี้ยน หรือให้เลือกสถานการณเาเอง	17	4	6
ง. สนใจและเข้าใจถึงความรู้สึกของผู้ป่วยมุ่งทำลายโดย ชี้แจงถึงข้อบ่งชี้และ เหตุผลในการปฏิบัติ	22	0	5
จ. ไม่แสดงกริยาหรือพูดที่แสดงถึงความไม่พึงพอใจ ที่จะ เป็นการขู่ขู่ให้เกิดการกระทำ	25	0	2
ฉ. ให้ความรัก เอาใจใส่ สนใจที่จะช่วยแก้ไขปัญหาพฤติกรรม ด้วยความเต็มใจ	25	0	2
25. <u>จัดใหญ่ป่วยได้รับการพยาบาลอย่างเป็นสัดส่วน และปิดบัง ความอายให้แก่ผู้ป่วย</u>			
ก. ปกปิดร่างกายให้มิดชิดขณะทำการพยาบาลในที่ควร ปกปิด เช่น ชำระฝีเย็บ	27	0	0
ข. กั้นม่านขณะให้การดูแลทางร่างกาย เช่น เช็ดตัว ชำระกน ในหมอนอน	27	0	0
ค. จัดใหญ่ป่วยได้สัมภาษณ์ในห้องที่เป็นส่วนตัวกับจิตแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์	27	0	0
ง. เด็กและวัยรุ่นที่ขี้อายควรสนใจและให้ความเป็นส่วนตัว แก่เขาด้วย	26	0	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. จิตใหญ่ใจโตสัมพันธ์ในทองที่เป็นส่วนตัวกับจิตแพทย์ นักสังคมสงเคราะห์	27	0	0
ง. เด็กและวัยรุ่นที่อายุควรสนใจและให้ความสำคัญ แก่เขาด้วย	26	0	1
จ. การถอดพิมพ์ลอมตองใหญ่ใจเต็มใจและให้สิทธิ์ ที่สิ้นสุดความจำเป็น	27	0	0
26. <u>สอนและแนะนำผู้ป่วยและ/หรือครอบครัวให้มีความรับผิดชอบ</u> <u>ตนเองในการดูแลผู้ป่วยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ</u>			
ก. แนะนำมารดาในการอุ้มบุตร สานิตและให้มารดาแสดง วิธีการอุ้มเด็ก อุ้มให้เด็กเรอ และอาบน้ำเด็ก	27	0	0
ข. สานิต และสอนผู้ป่วยรับใหม่ให้เข้าใจภาวะของโรค โดยทั่ว ๆ ไป โดยใช้การพูด หรือสื่อการสอนอื่น ๆ เช่น เทปบันทึกเรื่องการคุมกำเนิด การเลี้ยงบุตร ควยนมมารดา	25	0	2
ค. อธิบายการให้ยาที่จะนำกลับบ้านให้แก่ผู้ป่วย ให้เวลา ผู้ป่วยได้ซักถามจนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีใช้ เวลา และขนาดที่ถูกต้อง	27	0	0

ตารางที่ 8 ความทรงจำเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ข. สำนึก และสอนผู้ป่วยรับใหม่ให้เข้าใจภาวะของโรค โดยทั่ว ๆ ไป โดยใช้การพูด หรือสื่อการสอนอื่น ๆ เช่น เทปบันทึกเรื่องการคุมกำเนิด การเลี้ยงบุตร ควบขนมมารดา	25	0	2
ค. อธิบายการไชยาที่จะนำกลับบ้านให้แก่ผู้ป่วย ให้ เวลาผู้ป่วยได้ซักถามจนเกิดความเข้าใจเกี่ยวกับ วิถี ไซ เวลา และขนาดที่ถูกต้อง	27	0	0
ง. ให้ตัวอย่างกิจกรรมที่เหมาะสม หรือการออกกำลัง ที่ลดการไชยพลังงานให้แก่ผู้ป่วยที่ต้องจำกัดกิจกรรม เช่น โรคหัวใจ ความดันโลหิตสูง	27	0	0
จ. แนะนำให้ผู้ป่วยรู้จักใช้บริการสุขภาพจากสถานีนอนมัย โกลเคียง ให้เป็นประโยชน์ เช่น ทำแผล ฉีดยา หรือขอคำแนะนำปรึกษา	26	1	0
ฉ. การรับประทานอาหาร การพักผ่อนที่เหมาะสมกับ โรค และการเตรียมตัวเพื่อมาพบแพทย์ในครั้ง ต่อ ๆ ไป	27	0	0
27. <u>ใหญ่ป่วยและครอบครัวมีส่วนร่วมในการวางแผน</u> <u>ดูแลรักษา</u>			
ก. สอนแล้วของใหญ่ป่วยและญาติโดยรวมอภิปรายปัญหา	27	0	0



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
จ. ช่วยในการค้นปัญหาบางประการที่ผู้ป่วยและครอบครัวไม่สามารถมองเห็นได้ เช่น การเกิดแผลกดทับ	27	0	0
28. <u>ให้การดูแลทศอเนองแก่ผู้ป่วยตามความเหมาะสม</u>			
ก. เตรียมประวัติและรายงานการรักษาพยาบาลเพื่อส่งผู้ป่วยไปยังสถานอนามัยใกล้เคียงเพื่อได้รับการบำบัดรักษาต่อเนื่อง	27	0	0
ข. ติดต่อแผนกสังคมสงเคราะห์เพื่อจัดส่งผู้ป่วย	27	0	0
ค. ติดต่อแผนกพยาบาลสหเวชศาสตร์เพื่อการเยี่ยมญาติที่บ้าน	27	0	0
* ง. ทำการโอนผู้ป่วยให้แก่งานใหม่ที่ให้ความสะอาดแก่ผู้ป่วย	24	3	0
จ. ให้ขอเสนอแนะแก่พยาบาลผู้รับโอนผู้ป่วยเกี่ยวกับตัวผู้ป่วย ปัญหาสุขภาพ และความต้องการที่จะต้องการให้การดูแลระยะยาว	25	2	0
29. <u>สอนผู้ป่วยในการช่วยเหลือและดูแลตนเองตามความเหมาะสมกับสภาพของโรค</u>			
ก. ให้คำชี้แจงเกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้แก่ผู้ป่วยทุกครั้งก่อนลงมือปฏิบัติการพยาบาลและ/หรือการรักษา	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรม แสดง ออก

พฤติกรรมแสดง ออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
<b>29. <u>สอนผู้ป่วยในการช่วยเหลือและดูแลตนเองตามความ</u></b>			
<b><u>เหมาะสมกับสภาพของโรค</u></b>			
ก. ให้คำชี้แจง เกี่ยวกับการปฏิบัติตนให้แกผู้ป่วยทุกครั้ง ก่อนลงมือปฏิบัติการพยาบาลและ/หรือการรักษา	27	0	0
ข. แนะนำให้ผู้ป่วยรู้จักกับผู้ป่วยเดิมที่สามารถปฏิบัติ ตนได้ถูกต้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้	27	0	0
ค. สอนมารดาฝึกการบริหารหลังคลอด	27	0	0
ง. สนทนาเพื่อให้ความรู้ตามความต้องการของผู้ป่วยแต่ละ ระดับบุคคล	27	0	0
จ. สอนและฝึกผู้ป่วยทำการฝึกการหายใจ (deep breathing) และการ ไอ อย่างมีประสิทธิภาพ (effective cough) ก่อนผ่าตัด	25	2	0
ฉ. ฝึกผู้ป่วยในการนอนและการหายใจ เพื่อทำการเจาะไต	26	0	1
<b>30. <u>นิเทศการปฏิบัติของผู้ป่วยหลังจากการชี้แจง แนะนำ หรือ</u></b>			
<b><u>การสอน</u></b>			
ก. ติดตามผลการปฏิบัติของผู้ป่วยและให้การแก้ไขเมื่อ พบปัญหา	26	0	1
ข. กระตุ้นให้ผู้ป่วยได้ปฏิบัติตามที่ตนแนะนำโดยสม่ำเสมอ	26	0	1



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. ติดตามผลการปฏิบัติของผู้ป่วยและให้การแก้ไขเมื่อพบปัญหา	26	0	1
ข. กระตุ้นให้ผู้ป่วยได้ปฏิบัติตามที่ตนแนะนำโดยสม่ำเสมอ	26	0	1
ค. ให้คำชมเชยเมื่อผู้ป่วยสามารถปฏิบัติโดยถูกต้อง ซึ่งอาจจะจากความเข้าใจด้วยตนเองหรือการสังเกตตาม	26	0	1
ง. ตรวจสอบความสามารถในการปฏิบัติตนของผู้ป่วย เพื่อศึกษาปัญหาและวางแผนการสอน	25	0	2
จ. ให้คำชี้แจง แนะนำ ทันทีที่พบปัญหา	26	0	1
ฉ. ให้ความช่วยเหลือดูแล เพื่อให้ความปลอดภัยแก่ผู้ป่วย คงต่อไปนี้ หักเงิน ผักชีไม่ยั้ง ผักการควบคุมเครื่อง นวด เป็นคน	26	0	1
ช. สร้างความมั่นใจให้แกผู้ป่วย เช่น บอกความก้าวหน้า ผลการฝึกปฏิบัติของผู้ป่วยเป็นระยะ ๆ	26	0	1
หมวดที่ 2 การป้องกัน			
1. <u>จิตสภาพแวดล้อมใหญ่ผู้ป่วยรู้สึกความปลอดภัยและมั่นใจ</u>			
* ก. ไซคนเป็นจำนวนมากพอที่จะเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	22	4	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
1. <u>จิตสภาพแวดล้อมใหญ่ป่วยรู้สึกมีความปลอดภัยและมั่นใจ</u>			
ก. ไซคนเป็นจำนวนมากพอที่จะเคลื่อนย้ายผู้ป่วย	22	4	1
ข. กั้นเตียงใหญ่ป่วยเมื่อจำเป็นหรือผู้ป่วยขอร้อง พร้อม ทั้งอธิบายเกี่ยวกับการใช้ไม้กั้นเตียงใหญ่ป่วยทราบ เกี่ยวกับการเลื่อนมิดและเปิด	26	1	0
ค. อธิบายใหญ่ป่วยและญาติทราบถึงการห้ามสูบบุหรี่ขอให้ ออกซิเจน	27	0	0
ง. ให้ความระมัดระวังแกผู้ป่วยที่อาการแพ้สิ่งต่าง ๆ เช่น แพ้อาหาร แพศอกไม้ เป็นต้น	27	0	0
จ. ผู้ป่วยได้รับความมั่นใจขณะใช้เตียงที่มีลักษณะ เฉพาะตัว เช่น Stryker frame เตียงนำ เป็นต้น	27	0	0
ฉ. ช่วยพยุง และใหญ่ป่วยเกาะยึดด้วยความมั่นใจขณะพา ผู้ป่วยที่มีสมรรถฐานะในการเดินไม้ดีไปห้องน้ำ หรือทำ กิจกรรมนอกเตียง	27	0	0
2. <u>มีมาตรการในการให้ความปลอดภัยแก่ผู้ป่วยหรือผู้อนุ</u>			
ก. รายงานและสังเกตอาการแสดงที่จะบอกให้ทราบว่า ผู้ป่วยจะทำร้ายตนเอง เมื่อเขาออกปากขู่ไว้ก่อน	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
2. <u>มีมาตรการในการให้ความปลอดภัยแก่ผู้ป่วยหรือผู้อนุเคราะห์</u>			
ก. รายงานและสังเกตอาการแสดงที่จะบอกให้ทราบว่าผู้ป่วยจะทำการรายตนเอง เมื่อเขาออกปากขู่วางคอน	27	0	0
ข. มีการป้องกันและรายงานโดยต่อเนื่องในกรณีเพิ่มผู้ป่วยกระตุกและสับสน ซึ่งอาจต้องใช้เครื่องมือบางอย่างช่วย เช่น มัด กั้นเตียง	27	0	0
ค. ขอความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานเพื่อจะให้ความปลอดภัยแก่ผู้ป่วย	27	0	0
ง. สอนผู้ป่วยและฝึกให้ผู้ป่วยได้ใช้เครื่องช่วยตนเองอย่างถูกต้อง เช่น เก้าอี้เลื่อน เคียงเตียง ไม่นอน บอกถึงการเก็บ ซักชั้นความสามารถและอันตรายอันอาจจะเกิดขึ้น	26	0	1
จ. ทักท้วง ยับยั้ง และแก้ไขข้อบกพร่องหรือปัญหาการพยาบาลของผู้ร่วมงานด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสม	24	0	3
ฉ. ตรวจสอบวิธีปฏิบัติพยาบาล เครื่องมือที่ใช้กับผู้ป่วยอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องใดที่เห็นวางที่ เช่น กระเป๋าน้ำร้อน สายยางต่อจากช่องอก อยู่ในตำแหน่งและสภาพที่ถูกต้อง เป็นต้น	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก		ผู้ทรงคุณวุฒิ
		เห็นด้วย ไม่เห็น ไม่แน่ใจ ควย

จ. ทักทวง ย้ำยั้ง และแก้ไขข้อบกพร่องหรือปัญหาการ			
พยายามของผู้อำนวยการที่ถูกต้องเหมาะสม	24	0	3
ฉ. ตรวจสอบวิธีปฏิบัติพยาบาล เครื่องมือที่ใช้กับผู้ป่วย อย่างสม่ำเสมอ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องใดเห็นตรงที่ เช่น กระเป๋าน้ำร้อน สายยางคอกจากช่องอก อยู่ในตำแหน่ง และสภาพที่ถูกต้อง เป็นต้น	27	0	0
3. <u>ให้ความช่วยเหลือและมีมาตรการที่จะช่วยเหลือผู้ป่วยใน</u> <u>เหตุการณ์เร่งด่วนที่เป็นอันตราย</u>			
ก. อยู่ช่วยพลิกตัวผู้ป่วยเพื่อป้องกันการตกเตียง	26	1	0
ข. อยู่ใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการกระสับกระส่าย อาจ ต้องใช้ไม้กั้นเตียงหรือผูกมัด	27	0	0
ค. ในกรณีที่กำลังจับหัดต้องให้ความช่วยเหลือดูแลโดย ใกล้ชิด	27	0	0
ง. ผู้ป่วยที่มีอาการชัก ความคันโลหิตค่า ตามัว ต้อง สังเกตอาการแสดงและป้องกันอันตราย	27	0	0
จ. เตรียมเครื่องมือสำหรับผู้ป่วยฉุกเฉินเฉพาะกรณี สำหรับผู้ป่วย เช่น ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยเจาะคอ เจาะปอด ตกเลือดงาย ชัก หัวใจหยุดเต้น	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรม แสดง ออก

พฤติกรรมแสดง ออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่แน่ใจ
ง. ผู้ป่วยที่มีอาการชัก ความคันโลหิตคำ ทามัว ต้อง สังเกตอาการแสดงและป้องกันอันตราย	27	0	0
จ. เตรียมเครื่องมือสำหรับผู้ป่วยฉุกเฉินเฉพาะกรณีสำหรับ ผู้ป่วย เช่น ผู้ป่วยเบาหวาน ผู้ป่วยเจาะคอ เจาะ ปอด ตกเลือดง่าย ชัก หัวใจหยุดเต้น	27	0	0
4. <u>รักษาความสะอาดและการสุขาภิบาลที่ดี</u>			
ก. ล้างมือทุกครั้งก่อนและหลังให้การพยาบาล	26	1	0
ข. ระวังการเปื้อนระเปื้อนกับสิ่งสัมผัสที่ไม่สะอาด (Contaminated area) เช่น พน โดยไม่วางสิ่ง ของเครื่องใช้ไวบนพนัก หรือวางบนเตียงของผู้ป่วย อีกคนหนึ่ง	27	0	0
ค. การอาบน้ำ เช็ดทำความสะอาด ต้องทำจากจุดสะอาด ไปยังจุดสกปรก	27	0	0
ง. ทำความสะอาดเครื่องใช้รวมทุก ๆ ครั้งที่ใช้เสร็จแล้ว เช่น อ่างเช็ดตัว อ่างอาบน้ำ หนากากออกซิเจน เป็นต้น	27	0	0
จ. ทำความสะอาดเตียง ตู้ข้างเตียง เปลี่ยนผ้าปูเตียง ให้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ	27	0	0
ฉ. กำจัดขยะมูลฝอยใหญ่ทันที	26	0	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดง ออก

พฤติกรรมแสดง ออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น	ไม่แน่ใจ
			กวย
จ. ทำความสะอาดเตียง ตู้ข้างเตียง เปลี่ยนผ้าปูเตียง ใ้สะอาดเรียบร้อยอยู่เสมอ	27	0	0
ฉ. กำจัดขยะมูลฝอยในตู้ที่	26	0	1
5. <u>ใช้เทคนิคการแยกโรคที่ถูกต้องตามลักษณะชนิดของโรค</u> <u>เพื่อป้องกันการถ่ายทอดของเชื้อโรค</u>			
ก. จัดแยกถาดอาหาร เสื้อผ้า เตียงผู้ป่วยที่เป็นโรคติดต่อ	27	0	0
ข. ทำลายเชื้อโรคโดยใช้สัดส่วนของน้ำยาสมที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยผสมน้ำยาตามอัตราส่วนที่กำหนด ใช้ น้ำยาใหม่พอที่จะท่วมเครื่องมือ	27	0	0
ค. เขียนป้ายบอกกำหนดเวลาแช่และ เครื่องมือที่ต้องการ แยก เช่น เข็ม กระบอกฉีดยาที่ใช้กับผู้ป่วยตีบอักเสบ	27	0	0
ง. กำจัดและทำลายเชื้อในเครื่องมือทุกชนิดที่ใช้กับโรค ติดต่อ	27	0	0
6. <u>ลดการติดเชื้อและทำลายเชื้อด้วยวิธีการที่ถูกต้อง</u> <u>เหมาะสม</u>			
* ก. ใช้วิธีการทำลายเชื้อตามประเภทของเครื่องมือ และวิธีการทำลายที่ถูกต้องตามหลักการ เช่น ต้ม สายยางในน้ำเดือดนาน 15-30 นาที	23	4	0
ข. ไม้วางของที่สะอาดปราศจากเชื้อปะปนกับสิ่งสกปรก	26	1	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
* ก. ใช้วิธีการทำลายเชื้อตามประเภทของเครื่องมือ และวิธีการทำลายที่ถูกต้องตามหลักการ เช่น ต้ม สายยางในน้ำเดือดนาน 15-30 นาที	23	4	0
ข. ไม่วางของที่สะอาดปราศจากเชื้อปะปนกับสิ่งสกปรก	26	1	0
* ค. ใช้เครื่องมือที่ปราศจากเชื้อตามกำหนดเวลาที่แจ้งไว้ เช่น ภายใน 7 วัน หรือหลังแช่ในน้ำยาดาน 30 นาที เป็นต้น	23	3	1
จ. ใช้เทคนิคปราศจากเชื้อ (Sterilized technic) ในวิปฏิบัติพยาบาลที่จำเป็น เช่น ส่วนใส่สวาระ	25	2	0
7. <u>สอนเกี่ยวกับการป้องกันโรคไทฟอยด์ วัณโรค และ</u> <u>ดูมาเยี่ยมตามความเหมาะสม</u>			
ก. สอน สาธิต แสดงภาพไทฟอยด์และวัณโรคเข้าใจถึง ลักษณะโรค การแพร่ และการติดต่อ	27	0	0
ข. ให้อาสาสมัครและผู้ป่วยได้เรียนรู้วิธีทำลายเชื้อหรือพาหะ ของโรค เช่น เสมหะ อูจจาระ นมบูก นำลาย เป็นต้น	26	1	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดง ออก

พฤติกรรมแสดง ออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. สอน สำนึก แสดงภาพใหญ่ป่วยและญาติเข้าใจถึง ลักษณะโรค การแพร่ และการติดต่อ	27	0	0
ข. ใหญ่ญาติและผู้ป่วยได้เรียนรู้วิธีทำลายเชื้อหรือพาหะของ โรค เช่น เสมหะ อุจจาระ น้ำมูก น้ำลาย เป็นต้น	26	1	0
ค. ชี้แจงให้เห็นความสำคัญของการแยกห้องและสิ่งของ เครื่องใช้	26	1	0
ง. เตือน บอกร และชี้แจงผู้ป่วยหรือญาติเมื่อเห็นว่า จะ เป็นเหตุส่ง เสริมให้มีการแพร่ของ เชื้อโรคและ/หรือ ได้รับเชื้อ	26	1	0
8. <u>คำขวัญหรือระดับสภาพทางร่างกายปัจจุบันของผู้ป่วยและ</u> <u>ป้องกันโรค</u>			
ก. ตั้งเกต บันทึก และรายงานอาการผิดปกติของผู้ป่วย ทันทีที่พบ	26	1	0
ข. สนับสนุนให้ผู้ป่วยได้รับประทานอาหารที่เพียงพอและมี กิจกรรมตามปกติ	26	1	0
ค. พิจารณาและไตร่ตรองในการใช้เครื่องมือให้เหมาะสม กับสภาพผู้ป่วย เช่น กำจัดสิ่งที่แพ้ เครื่องมือมีคมที่เป็น อันตรายต่อผู้ป่วยไต่กาย กลั้มตะ เข็มฉีดยาให้เรียบร้อยที่สุด	26	1	0



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ข. สัมภาษณ์ใหญ่ป่วยได้รับประทานอาหารที่เพียงพอและมีกิจกรรมตามปกติ	26	1	0
ค. พิจารณาและไต่ถามประวัติเครื่องมือนิเทศที่เหมาะสมกับสภาพผู้ป่วย เช่น กำจัดสิ่งกีดขวาง เครื่องมือนอนที่เป็นอันตรายต่อผู้ป่วยไคกาย. กลีบตะ เข็มฉีดยาที่เรียบร้อยที่สุด	26	1	0
ง. สังเกตอาการแทรกซ้อนและรายงานทันทีที่พบอาการแสดงนำ	27	0	0
9. <u>ป้องกันหรือหลีกเลี่ยงของกล้ามเนื้อ ข้อแข็ง การเสียวหรือปวด</u>			
ก. จัดทำที่ถูกดอง และคำจูนส่วนต่าง ๆ ให้อยู่ในท่าที่ดี	27	0	0
ข. พิจารณาเลือกเครื่องมือในการคำจูนส่วนต่าง ๆ ที่การเคลื่อนไหวเหมาะสม เช่น การใช้ไมรองเท้า (foot board) การใช้ฉากล่องแขนในผู้ป่วยอัมพาต	26	1	0
ค. ใหญ่ป่วยออกกำลังกายเอง หรือทำใหญ่ป่วย เช่น การฝึกการเคลื่อนไหวของข้อ	27	0	0
ง. กระตุ้นใหญ่ป่วยช่วยเหลือตนเองและฝึกออกกำลังกายหลังผ่าตัด เพื่อให้ได้ทรวงอกปกติ เช่น การเหยียดแขนไปข้างหลังของศัลยกรรมใหญ่ป่วยที่ทำผ่าตัดเต้านม	27	0	0
10. <u>ลดการแพร่เชื้อในระหว่างการปฏิบัติรักษาและวิธีการปฏิบัติเฉพาะ</u>			

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นควย	ไม่เห็นควย	ไม่แน่ใจ
<p>ง. กระตุ้นให้ผู้ป่วยช่วยเหลือตนเองและฝึกออกกำลังกาย หลังผ่าตัดเพื่อให้ได้ทรงตัวปกติ เช่น การเหยียดแขน ใต้เข็มฉีดยาในผู้ป่วยที่ผ่าตัดเต้านม</p>	27	0	0
<p>10. <u>ลดการแพร่เชื้อในระหว่างการปฏิบัติรักษาและวิธีการปฏิบัติ</u> <u>เฉพาะ</u></p>			
<p>ก. รักษาบริเวณรอบแผลให้ปราศจากเชื้อจนกระทั่งแผล เสร็จเรียบร้อย</p>	27	0	0
<p>ข. ทำความสะอาดบริเวณที่จะฉีดยาควยนำยาเฉพาะทุกครั้ง ที่จะฉีดยา เช่น เช็ดผิวหนังควยแอลกอฮอล์ 70% หรือ อะซีโตน (ในรายที่ทำการทดสอบทิวเบอร์คูลิน)</p>	26	1	0
<p>ค. ทำการสวนล้างโดยไม่สัมผัสเชื้อโรค</p>	27	0	0
<p>ง. หลีกเลี่ยงการนำผ่านการสัมผัสเชื้อ (Contamination) เช่น เป็ดียงถุงมือในการทำแผลผู้ป่วยศัลยกรรม 2 ข้าง เมื่อจะทำอีกข้างหนึ่ง หรือเปลี่ยนชุดทำแผลในผู้ป่วย แต่ละคน</p>	27	0	0
<p>จ. ไม่เพิกเฉยต่อเหตุหรือเทคนิคที่จะทำให้เกิดการนำเชื้อ เข้าสู่ผู้ป่วย เช่น ถุงมือขาด ปลายเครื่องมือคมมา อยู่บนภาชนะที่ปราศจากเชื้อยกของเครื่องใช้ขามเครื่อง มือที่ปราศจากเชื้อซึ่งเปิดห่อแล้วเมื่อเป็นเช่นนี้ต้อง เปลี่ยนชุดใหม่ทันที</p>	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
จ. ไม่เพิกเฉยต่อเหตุหรือเทคนิคที่จะทำให้การนำเซอเซาสู่มูป่วย เช่น ถู่มือขาด ปลายเครื่องมอดกมาอยู่นอกผ้าที่ปราศจากเชื้อ ยกของ เครื่องใช้ขามเครื่องมือที่ปราศจากเชื้อซึ่งเปิดหอดแล้วเมื่อเป็นเช่นนี้ต้องเปลี่ยนชุดใหม่ทันที	27	0	0
ฉ. จัดการป้องกันการระบาดของเชื้อตามการรักษาของแพทย์	26	1	0
11. <u>ใช้เทคนิคที่ให้ความปลอดภัยในการไต่เยาะและไต่หน้าเขาเส้นโลหิต</u>			
ก. ปิดฉลากชื่อยาที่ผสมลงไปในน้ำเกลือหรืออาหารทางสายยางไว้ด้วย โดยการเขียน ชนิด ขนาด เวลาของยาที่จะใช้	27	0	0
ข. เขียนป้ายวิธีใช้ ขนาด ทางที่ใช้ไว้ด้วย และสอนให้มูป่วยเข้าใจถึงขอมและวิธีใช้อย่างละเอียด ชัดเจน เขาใจง่าย เมื่อต้องให้ยาไว้กับมูป่วย	27	0	0
ค. ขานชื่อมูป่วย ตรวจสอบเบอร์เตียงให้ตรงกับการ์ดยาทุกครั้งก่อนให้ยาและคอยมูป่วยรับประทานยาหมด	27	0	0
ง. ไม่ทิ้งถาดยาไว้ที่เตียงมูป่วย เพราะอาจจะเป็นอันตรายต่อมูป่วยและผู้อื่น	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ค. ขานชื่อผู้ป่วย ตรวจสอบเบอร์เตียงให้ตรงกับกรดยา ทุกครั้งก่อนให้ยาและคอยผู้ป่วยรับประทานยาหมด	27	0	0
ง. ไม่ทิ้งถาดยาไว้ที่เตียงผู้ป่วย เพราะอาจจะ เป็น อันตรายต่อผู้ป่วยและผู้อื่น	27	0	0
จ. ตรวจสอบ และปรับอัตราการไหลของน้ำเกลือให้ถูกต้อง ตามหลักการให้หรือใช้สิ่งแพทย์	27	0	0
ฉ. ตรวจสอบชื่อ ขนาด ชนิด ประเภทของยาโดยถูกต้อง แน่นอนทุกครั้งก่อนจ่ายให้ผู้ป่วย	27	0	0
ช. ปฏิบัติตามข้อบ่งชี้ของการใช้ยาบางชนิดอย่างเคร่งครัด เช่น วัคซีนก่อนให้ยาลดความดัน น้ำสีฟ้าหรือ น้ำการเต้นของหัวใจก่อนให้ยาในกลุ่มจิตติาลิส	27	0	0
12. <u>กำหนดกิจกรรมการพยาบาลโดยใช้ ความรู้ ความสามารถ ขอเท็จจริงมาตัดสินใจอย่างถูกต้อง</u>			
* ก. ให้การปฏิบัติรักษาแก่ผู้ป่วยนอกเวลาเยี่ยม เช่น ทำแผล เพื่อไม่ให้รบกวนหรือขัดจังหวะญาติขณะมาเยี่ยม	21	5	1
ข. จัดเตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ให้พร้อมก่อนลงมือปฏิบัติ รักษา	26	1	0



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
13. <u>ลดหรือป้องกันภาวะแทรกซ้อนจากการพยาบาลที่ผู้ป่วยได้เป็นอย่างดี</u>			
ก. ช่วยผู้ป่วยให้ทำตัวได้เหมาะสมกับเหตุการณ์โดยชี้ให้เห็นความเป็นจริงในขณะที่เขาสับสน	27	0	0
ข. ตรวจสอบอันตรายอันอาจเกิดขึ้นจากการพยาบาล เช่น กระเป๋าน้ำร้อนลวก	27	0	0
ค. ช่วยเหลือและดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อผู้ป่วยจะได้เรียนการใช้ไม้ยันและเกิดความมั่นใจในการใช้ไม้ยัน	27	0	0
*ง. มีความผิดพลาดในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลต่าง ๆ แก่ผู้ป่วยน้อยมาก	25	2	0
จ. สามารถสังเกตอาการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายของผู้ป่วยได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	27	0	0
ฉ. มีการประเมินผลการพยาบาลของตนเองและพยายามปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	27	0	0
14. <u>สังเกตอาการอย่างใกล้ชิดโดยรบกวนผู้ป่วยน้อยที่สุดเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น</u>			
ก. เขาตรวจสอบน้ำเกลือ ออกซิเจน การไหลของปัสสาวะอย่างเจ็บไม่รบกวนผู้ป่วย	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรม รมแสดงออก

พฤติกรรม รมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
14. <u>สังเกตอาการอย่างใกล้ชิดโดยรบกวนผู้ป่วยน้อยที่สุดเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น</u>			
ก. เขาตรวจสอบนำเกลือ ออกซิเจน การไหลของปัสสาวะ อย่างเงียบไม่รบกวนผู้ป่วย	27	0	0
ข. จัดผู้ป่วยใหญ่ในลักษณะที่จะ เป็คยกรตรวจสอบแขน ขา ไคงาย	26	0	1
ค. หองผู้ป่วยทมแนวโนเจะมาตัวตายตองตรวจสอบเก็บ สิ่งของที่จะ เป็นอันตรายขณะทำความสะอาดหอง	27	0	0
ง. เลือกเวลาเขาตรวจสอบอาการผิดปกติใคอย่างเหมาะ สมใคโดยไม่รบกวนผู้ป่วย	27	0	0

หมวดที่ 3 การส่งเสริมสุขภาพ

1. <u>ให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับสุขศึกษาตลอดจนการดูแลตนเอง และครอบครัวแก่ผู้ป่วย</u>			
ก. วางแผนการสอนเกี่ยวกับเรื่อง อาหาร การปฏิบัติตน การออกกำลังกาย ให้แก่ผู้ป่วยและญาติอย่างครอบ คลุมเหมาะ สมกับโรคและสถานะของผู้ป่วย	26	0	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนตหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
1. <u>ให้ความรู้ คำแนะนำเกี่ยวกับสุขศึกษาตลอดจนการดูแลสุขภาพ และครอบครัวแก่ผู้ป่วย</u>			
ก. วางแผนการสอนเกี่ยวกับเรื่องอาหาร การปฏิบัติตน การออกกำลังกายให้ผู้ป่วยและญาติอย่างครอบคลุม เหมาะสมกับโรคและสถานะของผู้ป่วย	26	0	1
ข. สอนและสาธิตถึงการปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือผู้ป่วยใน เหตุการณ์เร่งด่วน เช่น ชัก นำตาลินเลือดต่ำ	26	0	1
ค. แนะนำวิธีปฏิบัติและการเตรียมพร้อมเพื่อแก้ไขเหตุการณ์อันอาจเกิดขึ้น เช่น การเตรียมลูกกวาด ติดตัวขณะเดินทาง มีบัตรเบาหวานประจำตัว หรือ สิ่งเกศอาการนำก่อนชักได้	26	0	1
2. <u>สร้างเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ที่เกิดขึ้นแก่ผู้ป่วยและญาติ</u>			
ก. ช่วยและบอกให้ผู้ป่วยและ/หรือญาติได้เข้าใจปฏิกิริยา ของความเจ็บป่วย การไร้ความสามารถ ความเครียด และการปรับตนของผู้ป่วยว่าอยู่ในระดับใด และจะช่วย ใดอย่างไร	26	0	1
ข. สอนให้ญาติได้เข้าใจถึงปัญหาสุขภาพและอารมณ์ของ ผู้ป่วยที่ตองยอมรับและให้การดูแล	26	0	1



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. ช่วยและบอกใหญ่ป่วยและ/หรือญาติได้เข้าใจปฏิกิริยาของความเป็นป่วย การไร้ความสามารถ ความเครียด และการปรับตนของผู้ป่วยวาระระดับใด และจะช่วยให้ได้อย่างไร	26	0	1
ข. สอนใหญ่ญาติได้เข้าใจถึงปัญหาสุขภาพและอารมณ์ของผู้ป่วยที่ตองยอมรับและให้การดูแล	26	0	1
ค. แนะนำให้ใช้แหล่งบริการจากหน่วยงานสาธารณสุขเมื่อมีปัญหาเกินแก้ไข หรือมาพบแพทย์ หรือพยาบาล	26	0	1
ง. บอกใหญ่ป่วยเข้าใจถึงการวินิจฉัยและการบำบัดรักษา การประเมินผลและการติดตาม	26	0	1
จ. ให้ข้อมูลญาติ และกระตุ้นให้เขาเข้าใจยอมรับและปฏิบัติที่จะส่งเสริมสุขภาพ และลดความวิตกกังวล ความเครียดและความลา	26	0	1
ฉ. แนะนำการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วยโรคจิตในกรณีที่ผู้ป่วยกลับสู่อุปการครองและได้รับการรักษาโดยต่อเนื่อง	26	0	1
3. ส่งเสริมบุคคลิกภาพที่ดีให้แก่ผู้ป่วย			

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ฉ. แนะนำการดูแลต่อเนื่องสำหรับผู้ป่วยโรคจิตในการที่จะให้ผู้ป่วยกลับสู่ครอบครัวและได้รับการรักษาโดยต่อเนื่อง	26	0	1
3. <u>ส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้ผู้ป่วย</u>			
ก. แนะนำให้ผู้ป่วยแก้ปัญหาเพื่อลดความสับสนที่ไม่สามารถตัดสินใจได้	26	1	0
ข. ให้โอกาสแก่ผู้ป่วยได้รับความพึงพอใจที่จะได้เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	26	1	0
*ค. นำความสามารถของผู้ป่วยออกมาแสดง เพื่อลดความสนใจต่อภาวะการไร้ความสามารถของตนเอง	25	2	0
*ง. เตรียมและกระตุ้นให้ผู้ป่วยได้ขยายความรู้ในเรื่องที่เขาสนใจ เช่น เขาวางสนทนา	25	2	0
จ. คอยสนองอารมณ์ขันของผู้ป่วยด้วยกิริยาที่เหมาะสม	26	1	0
ฉ. สนทนาแต่ในแง่คิดเชิงการพูดถึงสิ่งเลวร้าย	26	1	0
4. <u>ให้ความสนใจและเอาใจใส่ผู้ป่วยทุกคนตามความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน</u>			
ก. พังการสนทนาของสมาชิกกลุ่ม และให้ความเห็นเพื่อส่งเสริมให้มีความสนใจต่อเนื่อง	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรม รมแสดงออก

พฤติกรรม รมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
4. <u>ให้ความสนใจและเอาใจใส่ผู้ป่วยทุกคนตามความเหมาะสมและเท่าเทียมกัน</u>			
ก. พึงการสนทนาของสมาชิกกลุ่ม และให้ความเห็นเพื่อส่งเสริมให้มีความสนใจต่อเนื่อง	27	0	0
ข. พยายามแนะนำผู้ป่วยแต่ละคนให้แกกลุ่ม	26	1	0
ค. ผู้ป่วยได้รับข้อมูลที่เหมาะสมเมื่อต้องย้ายที่ เช่น จากอายุรกรรมไปศัลยกรรม	27	0	0
ง. แนะนำผู้ป่วยใหม่ให้แก่เจ้าหน้าที่ทราบ	27	0	0
จ. ให้ความสำคัญกับผู้ป่วยเมื่อปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	27	0	0
5. <u>กระตุ้นให้ผู้ป่วยได้เข้าร่วมหรือวางแผนกิจกรรมกลุ่ม</u>			
* ก. ให้ผู้ป่วยช่วยวางแผนและจัดการเวลากิจกรรม เช่น สันทนาการในห้องน้ำ การเลือกเสื้อผ้า	22	5	0
* ข. กระตุ้นให้ผู้ป่วยได้ช่วยเหลือผู้ป่วยอื่นตามความสามารถ เช่น พาผู้ป่วยสูงอายุเดิน หรือเข็นรถไปห้องน้ำ	24	2	1
* ค. ผู้ป่วยได้รับการเสนอแนะให้เขาช่วยในการจัดกิจกรรมในกิจกรรมรื่นเริง เช่น ปีใหม่	22	5	0
ง. จัดให้มีการรับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม	27	0	0
* จ. ให้ผู้ป่วยเข้าร่วมกิจกรรมตามความสามารถ	25	2	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรม รมแสดงออก

พฤติกรรม รมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ง. จัดให้มีการรับประทานอาหารร่วมกันเป็นกลุ่ม	27	0	0
*จ. ใหญ่ป่วยเขารวมกิจกรรมตามความสามารถ	25	2	0
6. <u>ส่งเสริมศักยภาพเพื่อปรับปรุงภาวะหน้าที่ทางร่างกายและจิตใจของผู้ป่วยตามความเหมาะสม</u>			
* ก. กระตุ้นผู้ป่วยที่ก้าวร้าวให้รับฝึกชอบในตำแหน่งประธานกลุ่ม แต่ไม่มากจนเกินไป	21	6	0
ข. เตรียมใหญ่ป่วยใดเขาไปทำการบำบัดรักษาตามสถานที่และเวลาที่ถูกต้อง	27	0	0
* ค. ส่งเสริมใหญ่ป่วยใดจัดเตรียมเวลาอาหาร เวลานอนของเขาเอง	22	5	0
ง. ใหญ่ป่วยใดแสดงความช่วยเหลือซึ่งกันและกันในโอกาสอันสมควร เช่น ป้อนน้ำ ป้อนอาหาร	27	0	0
จ. ใหญ่ป่วยใดมีโอกาสแสดงความสามารถที่ตนเอง เช่น การถักไหมพรม เย็บ ปัก โดยกล่าวชมเชย แสดงกิริยาชื่นชม	27	0	0
7. <u>จัดกิจกรรมที่เหมาะสมและน่าสนใจตามความต้องการของผู้ป่วย</u>			
ก. กระตุ้นให้มารดาใหม่เขารวมดูการสาธิตการอาบน้ำเด็ก	26	0	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรม รมแสดงออก

พฤติกรรม รมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
7. <u>จัดกิจกรรมที่เหมาะสมและน่าสนใจตามความต้องการของ</u> <u>ผู้ป่วย</u>			
ก. กระตุ้นให้มารดาใหม่เข้าร่วมดูแลการสาธิตการอาบน้ำเด็ก	26	0	1
** ข. จัดกลุ่มสนทนาการย่อยตามความสนใจของผู้ป่วย เช่น เล่นมาทูน ชิงช้า หมากรูก	20	6	1
*** ค. นำผู้ป่วยทางโรคไตเข้ากิจกรรมร่วมกันเพื่อให้เห็นปัญหาแ่งต่าง ๆ ของกันและกัน	19	7	1
* ง. ปรับปรุงแก้ไขกิจกรรมเกมส์ทำให้เหมาะสม เช่น ใหญ่ผู้ป่วยเด็กให้เล่นได้ในสนามเด็กเล่นกับผู้ป่วยอื่น ๆ หรือผู้ป่วยกาวราว ให้เล่นชกกระสอบทราย เป็นต้น	22	4	1
8. <u>ใหญ่ผู้ป่วยไคระบายออกทางอารมณ์ในวิถีทางที่สังคมยอมรับ</u>			
* ก. กระตุ้นและนำแนวทางใหญ่ผู้ป่วยไคระบายออกของอารมณ์โดยใช้กลุ่ม เช่น เด็กจะอภิปรายเรื่องร้องความรู้สึกต่อโรงเรียนและครู	24	3	0
ข. มารดาที่มีบุตรคนแรกไคระบายหรืออภิปรายเรื่องความกลัว และสิ่งที่หวังกับผู้ป่วยอื่น ๆ	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. กระตุ้นและนำแนวทางในผู้ป่วยใดระบายนอกของ อารมณ์ โดยชักจูง เช่น เด็กจะอภิปรายเรียบเรียง ความรู้สึกต่อโรงเรียนและครู	24	3	0
ข. มารดาที่มิตรคนแรกใดระบายนหรืออภิปรายเรื่องความ กลัวและสิ่งที่หวังกับผู้ป่วยอื่น ๆ	27	0	0
ค. ใหญ่ผู้ป่วยที่ชอบทำรายใดเล่นกิจกรรมที่ตองใจกำลัง เช่น ฟุตบอล คอยกระสอบทราย	23	4	0
ง. จัดกลุ่มอภิปรายเฉพาะปัญหา เช่น ผู้ป่วยวัณโรคกับการ แยกกับผู้ป่วยเบาหวานกับการฉีดอินซูลิน และจำกัด อาหาร	27	0	0
จ. ให้ออกาสแก่ผู้ป่วยที่แสดงออกถึงความเสียใจในความ พิการของร่างกาย เช่น ถูกตัดขา และให้เขาถาม เมื่อเขาพร้อม	27	0	0
9. <u>กระตุ้นและส่งเสริมใหญ่ผู้ป่วยเขาถามอย่างมีความสุข</u>			
ก. พยายามสนทนาเกี่ยวกับความตายเมื่อมีผู้ป่วยคนใด คนหนึ่งแสดงความกังวล	25	2	0
*ข. บอกปัญหาขอพบรองทางร่างกาย และชี้แจงความ สามารถของผู้ป่วยแต่ละคน เช่น พุกไม้โตแต่เข้าใจ ในอาหารทางสายยาง	22	4	1

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรม รมแสดง ออก

พฤติกรรม รมแสดง ออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. หยุดการสนทนาเกี่ยวกับความตายเมื่อมีผู้ป่วยคนใดคนหนึ่งแสดงถึงความกังวล	25	2	0
* ข. บอกปัญหาขอพร ่องทาง ร่างกาย และชี้แจงความสามารถของผู้ป่วยแต่ละคน เช่น พักไม่ได้ เตะเข้าใจ ให้อาหารทางสายยาง	22	4	1
ค. กระตุ้นผู้ป่วยที่กังวลไม่กล้าได้ เขากลุ่มและช่วยให้อาหารสามารถช่วยกิจกรรมได้	26	0	1
10. <u>ช่วยผู้ใหญ่ป่วยได้ เข้าใจและยอมรับสภาพความสามารถของตนเอง</u>			
ก. อภิปรายเรื่อง การนอนพักที่จำเป็นต่อการรักษา และให้กำลังใจแก่เขาที่จะปฏิบัติตามไป	27	0	0
ข. ช่วยผู้ป่วยหลังผ่าตัดให้เข้าใจถึงจุดประสงค์ของการช่วยเหลือตนเอง และออกกำลังกายหลังผ่าตัด เช่น ไปห้องน้ำเอง แทนที่จะนอนถายบนเตียง	26	1	0
ค. กระตุ้นมารดาหลังคลอดให้นมบุตรด้วยตนเอง	27	0	0
ง. ชี้แจงให้ผู้ป่วยที่เป็นโรกระบบกล้ามเนื้อโครงร่างได้เข้าใจถึงขบวนการของโรค เหตุผลการรักษาและผลลัพธ์	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ค. กระตุ้นมารดาหลังคลอดให้นมบุตรด้วยตนเอง	27	0	0
ง. ชี้แจงให้ผู้ป่วยที่เป็นโรกระบบกล้ามเนื้อโครงร่างได้เข้าใจถึงขบวนการของโรค เหตุผลการรักษาและผลลัพธ์	27	0	0
จ. ผู้ป่วยที่แสดงถึงความต้องการการฟังพา ต้องได้รับคำชี้แจง กระตุ้นให้กำลังใจที่จะช่วยเหลือตนเองโดยอิสระ เช่น เช็ดตัวเอง แปรงฟันเอง ใส่อุปกรณ์ในผู้ป่วยอัมพาต	27	0	0
ฉ. กระตุ้นและส่งเสริมให้ผู้ป่วยได้ช่วยเหลือตนเองให้มากที่สุดทั้งโดยคำพูด และการกระทำที่จูงใจให้ผู้ป่วยปฏิบัติ	27	0	0
11. <u>ส่งเสริมให้เข้าใจถึงการให้บริการสาธารณสุขให้เป็นประโยชน์</u>			
ก. ชี้แจงถึงวัน เวลา การจัดบริการที่ผู้ป่วยสามารถจะไปใช้บริการได้	27	0	0
ข. บอกชื่อ สถานที่ ตำแหน่งที่จะไปขอ บริการ	27	0	0
ค. ชี้แจงเกี่ยวกับระบบการโอนผู้ป่วยให้ญาติเข้าใจถึงขบวนการปฏิบัติ	27	0	0



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ข. บอกชื่อ สถานที่ ตำแหน่งที่จะไปขอบริการ	27	0	0
ค. ชี้แจงเกี่ยวกับระบบการโอนผู้ป่วยใหญ่เข้าใจถึง ขบวนการปฏิบัติ	27	0	0
12. <u>ลดความวิตกกังวล ความสับสนที่เกิดขึ้นในญาติคือปฏิบัติ และสภาพของผู้ป่วย</u>			
ก. กระตุ้นและแนะนำวิธีการปฏิบัติงานประจำ การใช้ เครื่องมือและสถานที่ให้เกิดความคล่องตัวตามความ สามารถและรูปร่างของเขาที่จะอำนวยความสะดวก	26	0	1
ข. ช่วยผู้ป่วยในการเลือกกิจกรรมที่จะหันเหความวิตก กังวลต่อตนเองได้	27	0	0
ค. แนะนำการเลือกของเล่นที่เหมาะสมกับสภาพของเด็ก	27	0	0
ง. แนะนำการจัดบ้านและเตรียมเครื่องใช้ที่เหมาะสม สำหรับผู้ป่วยกลับบ้านพร้อมทั้งบอกวิธีใช้	26	0	1
จ. ทดสอบความเข้าใจและความสามารถของญาติในการ ให้การดูแลผู้ป่วยเมื่อกลับบ้านหลังจากให้เขารวม โปรแกรมการดูแลผู้ป่วยแล้ว เช่น การเตรียมให้ อาหารทางสายยาง การเช็ดตัว พลิกตัว เปลี่ยน เสื่อผ้า	26	0	1



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรม แสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ง. ยอมรับ สนับสนุนในความพยายามและความสำเร็จ ของผู้ป่วย	27	0	0
จ. ใช้เวลาที่อยู่กับผู้ป่วยให้เป็นประโยชน์ในการสอน และฝึกกิจกรรมประจำวัน เพื่อช่วยในการฟื้นฟู สมรรถภาพให้มากที่สุด	27	0	0
2. <u>ปรับกิจกรรมให้เข้ากับความสามารถของผู้ป่วยทั้งร่างกาย และจิตใจ</u>			
ก. แนะนำขั้นตอนเพื่อเตรียมผู้ป่วยสัมพันธ์ให้พร้อมที่แพทย์ จะมาตรวจโดยเริ่มจาก เทือนผู้ป่วย ลกนง ลางหนา ล้างมือ แปรงฟัน ทวีดม แดงตัว เป็นต้น	27	0	0
ข. ใช้เวลาแก่ผู้ป่วยเชิงองศา ดึงเด หรือเค็กเล็กได้ปฏิบัติ กิจของตนเองด้วยตัวของตัวเองอย่างมั่นใจ	27	0	0
* ค. เตรียมช่วยผู้ป่วยก่อนที่เขาจะไม่สามารถทำเพื่อตนเอง ได้	25	2	0
* ง. ฝึกการฉีดยาในผู้ป่วยเบาหวาน	23	4	0
3. <u>ปรับการพยาบาลให้เหมาะสม สัมกับระดับและขีดความสามารถ ในการพัฒนาของผู้ป่วย</u>			

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
* ง. ฝึกการตัดสินใจในผู้ป่วยเบาหวาน	23	4	0
3. <u>ปรับการพยาบาลให้เหมาะสมกับระดับและขีดความสามารถในการพัฒนาของผู้ป่วย</u>			
ก. ปล่อยให้เด็กไตทำงานที่เขาสามารถและจัดเตรียมงานที่ท้าทายความสามารถ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากการกระทำนั้น ๆ	26	0	1
ข. การแข่งขันช่วยให้เกิดการเรียนรู้แต่คงระวังความคับข้องใจและความรู้สึกไม่เพียงพอ	27	0	0
** ค. สอน และทบทวนงานใหญ่ผู้ป่วยไตเรียนรู้และปฏิบัติได้	21	6	0
ง. ช่วยผู้ป่วยให้ไตร่ตรองปัญหาและตัดสินใจติดตามขอแตกต่างจากที่เลือกครั้งแรก	26	0	1
จ. การบอกชี้ หรือให้ข้อมูลสำหรับผู้ป่วยบางราย บางระดับของโครงการสาธิต เช่น วัสดุประกอบการสอนเรื่อง การผ่าตัดให้เด็กทราบ	27	0	0
4. <u>จัดกิจกรรมบำบัดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ป่วยและสนองกับความต้องการและความสามารถ</u>			
ก. ให้เด็กเล็กอ่านนิทาน การหุ่น	27	0	0
ข. ให้ผู้ป่วยอัมพาตพิมพ์อักษรติดตามเนื้อโดยนวดคินนัมมัน	27	0	0



ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. ให้ความสำคัญกับงานนิเทศ การรณรงค์	27	0	0
ข. ให้ความสำคัญกับผู้มีอิทธิพลในสื่อ โดยเน้นบุคคลที่มีอำนาจ	27	0	0
* ค. ให้ความสำคัญกับกิจกรรม เช่น เล่นไฟ คูโทรศัพท์ ทำการฝีมือ	25	2	0
* ง. ฝึกการออกกำลังกายให้แก่ผู้ป่วยชอยด์	22	4	1
5. <u>ยอมรับสภาพและกระตุ้นผู้ป่วยที่เซื่องซึมและขาดทักษะในการปฏิบัติให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากที่สุดเท่าที่เขาสามารถ</u>			
ก. ชักชวนอย่างสุภาพให้ผู้ป่วยที่มีพฤติกรรมด้อยลงให้ อาน้ำ เขาสวมหรือกางตัว	27	0	0
ข. ให้เวลาแก่ผู้ป่วยพูดคุยอากในการสนทนา	27	0	0
* ค. กระตุ้นให้ผู้ป่วยเป็นโรคสมองทั้งเด็กและผู้ใหญ่ได้รับ ประทานอาหารหรือช่วยตนเองในการรับประทานอาหาร	25	2	0
* ง. ให้เวลาหยุดหายใจแก่ผู้ป่วยจับที่คในขณะเคลื่อนไหว หรือสนทนา	22	4	1
6. <u>เป้าหมายการพยาบาลจะต้องถูกสร้างขึ้นเพื่อให้สนองและเป็นไปตามแผนการรักษา</u>			
ก. กระตุ้นผู้ป่วยที่เป็นโรคไขข้อให้ออกกำลังกาย	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
6. เป้าหมายการพยาบาลจะต้องถูกสร้างขึ้นเพื่อให้สนองและ เป็นไปตามแผนการรักษา			
ก. กระตุ้นผู้ป่วยที่เป็นโรคไขข้อออกกำลังขมื่อ	27	0	0
ข. ช่วยมารดาในการฝึกให้หมอบหรือควยตนเอง เช่น เช็ดหัวนม จัดท่า	27	0	0
ค. เก็บถาดอาหารทันทีเมื่อเค็กรับประทานเสร็จ เพื่อ ไม่ให้เค็กรเล่น	27	0	0
ง. ฝึกการขับถ่ายให้แกผู้ป่วยอัมพาต และคาสายสวน ปัสสาวะ	27	0	0
จ. กระตุ้นให้ผู้ป่วยที่สัค อ่อนเพลีย มีแผลได้รับประทาน อาหารมีโปรตีนสูงให้มากที่สุด ซึ่งต้องไม่ขัดกับโรคที่เป็นอยู่	27	0	0
ฉ. หัดให้ผู้ป่วยโรคทางเดินอาหารรับประทานอาหารทีละ น้อยแต่บ่อยครั้ง	26	1	0
ช. สอนและฝึกให้ผู้ป่วยปฏิบัติตนเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ ตามความสามารถและความจำกัดของโรค เว้น หัด ให้ผู้ป่วยอัมพาตได้เสีย ใจมือซ้ายแทนเมื่อเป็นอัมพาต ขงขวา เป็นต้น	27	0	0
7. <u>วางแผนการพยาบาลให้สนองต่อการรักษาพยาบาล</u>			

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ช. สอนและฝึกใหญ่ป่วยปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือตนเองได้ตาม ความสามารถและความจำกัดของโรค เช่น หัดให้ ผู้ป่วยอัมพาตใส่เสื้อ ไขมอวายแทนเมือเป็นอัมพาต ข้างขวา เป็นต้น	27	0	0
7. <u>วางแผนการพยาบาลให้สนองต่อการให้กายภาพบำบัด</u>			
ก. ประมาณการความต้องการด้านการฟื้นฟูของผู้ป่วยว่ามี มากน้อยเพียงใด	26	0	1
* ข. ป้องกันความพิการ ความปลอดภัยให้แก่ผู้ป่วย	24	3	0
* ค. กำหนดเวลา ปัญหาในการให้การฟื้นฟูสภาพผู้ป่วย	24	3	0
ง. ติดตามผลการฟื้นฟูสุขภาพและบันทึกรายงาน	27	0	0
จ. กำหนดกิจกรรมผู้ป่วยในตึก เพื่อให้การฝึกกายภาพบำบัด ต่อเนื่องและได้ผลมากที่สุด เช่น หัดใหญ่ป่วยเดินในตึก ทุกเช้า	27	0	0
8. <u>รวมกิจกรรมกายภาพบำบัดให้ต่อเนื่องและมีผลต่อผู้ป่วย โดยเร็ว</u>			
ก. เตรียมผู้ป่วยให้พร้อมก่อนส่งแผนกกายภาพบำบัด	27	0	0
ข. ร่วมในการฝึกกิจกรรม การนวด การออกกำลังกายของ ผู้ป่วยที่จะนำมาทำให้ต่อเนื่องเมื่อผู้ป่วยไม่ได้ไปแผนก กายภาพบำบัด	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. เตรียมผู้ป่วยให้พร้อมก่อนส่งแผนกกายภาพบำบัด	27	0	0
ข. ร่วมในการฝึกกิจกรรม การวัด การออกกำลังของ ผู้ป่วยที่จะนำมาทำให้ออกแรง เมื่อผู้ป่วยไม่ได้ไปแผนก กายภาพบำบัด	27	0	0
ค. บันทึก รายงานการสังเกตการพยาบาลของสภาพ ผู้ป่วย ความก้าวหน้า ความต้องการและการแสดง ถึงความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วย	27	0	0
ง. ประเมินผลความสามารถของผู้ป่วยจากการให้กาย- ภาพบำบัด	27	0	0
จ. วางแผนจำหน่ายและโอนผู้ป่วยเพื่อให้ได้รับการ พยาบาลที่ต่อเนื่อง	27	0	0
ฉ. เตรียมการสอนและฝึกการออกกำลังเพื่อการฟื้นฟูให้แก่ ผู้ป่วยและญาติ	27	0	0
หมวดที่ 5 การร่วมมือปฏิบัติ			
1. มีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล			
ก. รายงานข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาทางร่างกาย จิตใจ และ อาการของผู้ป่วยที่เป็นประโยชน์และเหมาะสม	27	0	0



ตารางที่ ๘ ความทรงจำเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
1. <u>มีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล</u>			
ก. รายงานขอผลเกี่ยวกับปัญหาทางร่างกาย จิตใจ และ อาการของผู้ป่วยที่เป็นประโยชน์และเหมาะสม	27	0	0
ข. ใ้ขอเสนอแนะ ความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวการรักษา โดยแสดงออกถึงการให้ข้อเท็จจริง ความรู้ การตัดสินใจ และการประมาณค่าอย่างมีเหตุผล	27	0	0
ค. ซักถามแพทย์เกี่ยวกับการดำเนินแผนการรักษาที่จะนำ มาประกอบการวางแผนการพยาบาลใหม่ประสิทธิภาพ และเหมาะสม	27	0	0
2. <u>มีส่วนร่วมในการวางแผนการรักษาพยาบาล</u>			
ก. รวบรวม และรายงานขอผลเกี่ยวกับผู้ป่วย ความรู้สึก ปฏิกิริยาความชอบและไม่ชอบของผู้ป่วยที่จะเป็นประโยชน์ ต่อแผนการรักษา	27	0	0
ข. แนะนำวิธีปฏิบัติรักษาที่จะทำให้การรักษาพยาบาลมี ประสิทธิภาพและให้ประโยชน์แก่ผู้ป่วยเต็มที่	26	0	1
ค. รายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากได้รับการรักษา การฟื้นฟูสภาพบำบัด และแจ้งผลการตรวจทางห้อง ปฏิบัติการ	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ข. แนะนำวิธีปฏิบัติรักษาที่จะทำให้การรักษาพยาบาลมีประสิทธิภาพและใ้ประโยชน์แก่ผู้ป่วยเต็มที่	26	0	1
ค. รายงานความก้าวหน้าของผู้ป่วยหลังจากได้รับการรักษาการฟื้นฟูกายภาพบำบัด และแจ้งผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	27	0	0
ง. จำแนกและแจ้งความปกติ และปกติที่มีประโยชน์ต่อการรักษา เป็นสื่อ นำการบำบัดรักษาของแพทย์ไปสู่ผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ	27	0	0
3. เป็นสื่อ นำการบำบัดรักษาของแพทย์ไปสู่ผู้ป่วยอย่างมีประสิทธิภาพ			
ก. ใ้การปฏิบัติรักษา หรือให้ยาทันทีหรือโดยเร็วที่สุดตามเวลาที่แพทย์กำหนด	27	0	0
ข. จูงใจใ้ผู้ป่วยยอมรับและร่วมมือในการรักษาพยาบาล	27	0	0
ค. รับผิดชอบใ้การพยาบาลต่อเนื่องโดยการส่งเวรต่อ และชี้แจงใ้เขาใ้ใจถึงแผนการรักษา	27	0	0
ง. ปรับวิธีบำบัดรักษาใ้เหมาะสมกับความทนทานทางจิตใจและร่างกายของผู้ป่วยโดยใ้เป็นไปตามแผนการรักษา เช่น การเปลี่ยนแขนใ้ใหม่แกลือ	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็น ด้วย	ไม่แน่ใจ
ค. รับผิดชอบให้การพยาบาลต่อเนื่อง โดยการส่งเวรต่อ และชี้แจงให้เข้าใจถึงแผนการรักษา	27	0	0
ง. ปรับวิธีบำบัดรักษาให้เหมาะสมกับความทนทานทางจิตใจ และร่างกายของผู้ป่วย โดยให้ปฏิบัติตามแผนการรักษา เช่น การเปลี่ยนแขนให้ใหม่เกลื่อ	27	0	0
จ. สังเกต บันทึก และรายงานอาการสำคัญของผู้ป่วย เช่น ช็อค ตกเลือด หายใจขัด เพื่อกำหนดเตรียมการบำบัด รักษาไตทันเวลาที่	27	0	0
ฉ. ประเมินความต้องการ วินิจฉัยการพยาบาลที่จะนำไปสู่การจัดการรักษาพยาบาลที่เหมาะสม	26	0	1
4. <u>ทำการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์อันดีกับวิชาชีพอื่นในโรงพยาบาลที่จะทำประโยชน์ให้แก่ผู้ป่วย</u>			
ก. ปรึกษานักถ่ายภาพบำบัดเพื่อขอคำแนะนำที่จะให้ความร่วมมือทางการพยาบาลที่เพิ่มขึ้น	27	0	0
ข. ปรึกษาและเรียกพบสังคมนตรีเมื่อมีผู้ป่วยที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ เช่น ยากจน ไม่มีที่อยู่อาศัยหลังออกจากโรงพยาบาล	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. ปรึกษานักกายภาพบำบัดเพื่อขอคำแนะนำที่จะให้ความร่วมมือทางการพยาบาลที่เพิ่มขึ้น	27	0	0
ข. ปรึกษา และ เรียกพบสังคมนตรี เมื่อมีผู้ป่วยที่ต้องได้รับความช่วยเหลือ เช่น ยากจน ไม่มีที่อยู่อาศัยหลังจากออกจากโรงพยาบาล	27	0	0
ค. จัดเตรียมผู้ป่วยให้พร้อมถูกตองและเก็บแฉับตามวิธีการของฝ่ายห้องปฏิบัติการ เช่น การส่งผู้ป่วยไปเจาะเลือด ตรวจทางเดินอาหารสวนบน เป็นต้น	27	0	0
ง. รายงานแพทย์ให้ถูกตองตรงกับกรณีที่จะทำโดยการพูด การเขียนบันทึกในแผนผู้ป่วย การโทรศัพท์ เป็นต้น	27	0	0
* จ. ปรึกษานักอาชีวบำบัด เมื่อมีผู้ป่วยที่ได้รับอันตรายที่ร้ายแรง	22	4	1
* ฉ. ขอคำปรึกษาจากจิตแพทย์ และให้ความร่วมมือตามความเหมาะสม	23	3	1
ช. ประสานการพยาบาลให้ต่อเนื่องและสอดคล้องกับแผนกการบำบัดของทุกฝ่าย	26	0	1
5. <u>ใช้ระบบการโอนผู้ป่วยระหว่างแผนกในโรงพยาบาลและหน่วยงานอื่นให้เป็นประโยชน์และสนองความต้องการของผู้ป่วย</u>			

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
5. <u>ใช้ระบบการโอนผู้ป่วยระหว่างแผนกในโรงพยาบาลและหน่วยงานอื่นให้เป็นประโยชน์และสนองความต้องการของผู้ป่วย</u>			
ก. <u>ปรึกษานักสังคมสงเคราะห์เพื่อการเยี่ยมบ้านในผู้ป่วยมีปัญหาเศรษฐกิจ</u>	26	0	1
ข. <u>แจ้งให้หน่วยงานที่รับโอนผู้ป่วยได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้ป่วยใหม่มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เช่น เวลาอาการ การรักษาขณะอยู่โรงพยาบาล</u>	26	0	1
ค. <u>แจ้งแผนกพยาบาลสาธารณสุขพร้อมทั้งชี้แจงปัญหาทางร่างกายและจิตใจให้ทราบเพื่อนำไปประกอบการวางแผนเยี่ยมบ้าน</u>	26	0	1
6. <u>ให้การพยาบาล บันทึกอาการแสดง และ/หรือรายงานให้ตรงกับสภาพที่แท้จริงของผู้ป่วยอย่างถูกต้อง</u>			
* ก. <u>ไม่ทอดทิ้งในมารดาที่มีบุตรตายหลังคลอดให้อยู่คนเดียวโดยไม่จำเป็น พยาบาลสนทนาและพูดคุยกับผู้ป่วย</u>	25	1	1
ข. <u>ส่งเสริมให้เด็กวัยรุ่นที่มีตัวขึ้นเกินหน้าเขากลุมเพื่อนได้อย่างมีความสุข</u>	27	0	0
ค. <u>รับฟังผู้ป่วยที่กำลังจะตายได้พร้อมถึงความหวาดกลัวด้วยความรู้สึกที่ภักดี</u>	27	0	0

ตารางที่ 3 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ข. ส่งเสริมให้เด็กวัยรุ่นที่มีลีลาดีมีหน้าตาในกลุ่มเพื่อนได้ อย่างมีความสุข	27	0	0
ค. รับฟังผู้ป่วยที่กำลังจะตายได้พร้อมถึงความหวาดกลัว ด้วยความสุขุมคัมภีรภาพ	27	0	0
ง. อภิปรายถึงการแก้ปัญหาที่จะเปลี่ยนความรู้สึกส่วนตัว (body image) ของผู้ป่วยให้ไปในทางที่ดี เช่น ผู้ป่วยอัมพาต ผู้ป่วยถูกตัดอวัยวะส่วนใดส่วนหนึ่ง เป็นต้น	27	0	0
จ. ให้ความพยาบาลผู้ป่วยที่มีอาการเจ็บปวดรุนแรงก่อนผู้ป่วย ที่รุนแรงน้อยกว่า	27	0	0
ฉ. สถานการณ์การก้าวร้าวของผู้ป่วยด้วยการใช้กิจกรรมบำบัด ที่เหมาะสม	27	0	0
ช. จัดอาหารพื้นเมืองให้แก่ผู้ป่วยอีสานโดยไม่ขัดต่อโรค	26	1	0
<b>7. <u>เปลี่ยนแปลงการพยาบาลและแผนการพยาบาลตามผล</u></b>			
<b><u>การประเมินการพยาบาล</u></b>			
ก. ใช้ทันตฟองน้ำกับผู้ป่วยที่กำลังจะเริ่มมีแผลกดทับ แทนที่ทันตฟองกระดาษ	27	0	0
* ข. รับฟังข้อเสนอแนะจากผู้ป่วยและญาติในการแก้ไขปัญหา การพยาบาลร่วมกันเพื่อใหดีขึ้น	23	3	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ก. ไรทีนอนฟองน้ำกับผู้ป่วยที่กำลังจะเริ่มมีแผลกดทับ			
แทนที่นอนฟูกหุ้ม รรมคา	27	0	0
*ข. รับฟังขอเสนอแนะจากผู้ป่วยและญาติในการแก้ไขปัญหาการพยาบาลร่วมกันเพื่อคิดค้น	23	3	0
***ค. เปลี่ยนอาหารให้แกผู้ป่วยเมื่อดูผู้ป่วยไม่ยอมรับประทานและบ่นว่าไม่มารับประทาน	17	9	1
ง. ให้การออกกำลังกายแก่ผู้ป่วยโดยสม่ำเสมอ เมื่อคาดว่าจะมีการทรงตัวดีขึ้น เพื่อป้องกันความพิการ	26	1	0
จ. ส่งผู้ป่วยต่อเพื่อให้ทีมการเยี่ยมบ้านเมื่อเห็นว่าผู้ป่วยตัดขาด มีความหวาดกลัวต่อการกลับไปอยู่บ้าน เพราะเขามีความรู้สึกว่าตัวขึ้นอยู่กับพยาบาล	26	1	0
8. <u>รับผิดชอบต่อการทำบันทึกรายงานในการปฏิบัติทางการพยาบาล</u>			
ก. เขียนบันทึกรายงานการตรวจสอบสภาพความจริงของพฤติกรรมและการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา	27	0	0
ข. รายงานสภาพการณืทันทีเมื่อมีปัญหา	27	0	0
ค. มอบหมายงานและทำงานให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนเป็นลำดับก่อนหลังและรับผิดชอบเต็มที่	27	0	0
ง. เขียนรายงานโดยสม่ำเสมอทุกวันทุกเวรด้วยข้อมูลที่แสดงถึงความก้าวหน้าทางอาการของผู้ป่วย	27	0	0

ตารางที่ 8 ความตรงตามเนื้อหาพฤติกรรมแสดงออก

พฤติกรรมแสดงออก	ผู้ทรงคุณวุฒิ		
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
ค. มอบหมายงานและทำงานให้สำเร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนเป็นลำดับก่อนหลังและรับผิดชอบเต็มที่	27	0	0
ง. เขียนรายงานโดยสม่ำเสมอทุกวันทุกเวรด้วยข้อมูลที่แสดงถึงความก้าวหน้าทางอาการของผู้ป่วย	27	0	0
จ. เล่าถึงพฤติกรรมก้าวร้าวของผู้ป่วยที่ผิดจากที่เป็นอยู่ในใบแก่แพทย์ทราบ ตลอดบันทึกไว้	27	0	0
ฉ. บันทึกช่วงระยะเวลาที่ผู้ป่วยเริ่มมีอาการผิดปกติ เช่น กระสับกระส่าย อาเจียน แยกตัว	27	0	0
ช. ทำบันทึกตามแผนการรักษา เช่น บันทึกการให้ยา บันทึกจำนวนน้ำที่ไหลทางเส้นโลหิต เป็นต้น	27	0	0

หมายเหตุ

- \* หมายถึง เนื้อหาไม่ชัดเจนให้ปรับปรุงข้อความ หรือนำไปรวมกับหมวดอื่น
- \*\* หมายถึง เนื้อหาไม่ชัดเจน ไม่เหมาะสม ให้ตัดทิ้งหรือปรับปรุงแก้ไข
- \*\*\* หมายถึง ให้ตัดทิ้งเนื่องจากมีความหมายซ้ำซ้อนกับข้ออื่น หรือเนื้อหาไม่เหมาะสม

จากข้อมูลในตารางที่ 8 นำไปสรุปตามจำนวนและร้อยละจากการตัดสินของผู้ทรงคุณวุฒิ ดังแสดงไว้ในตารางที่ 9



ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของพฤติกรรมแสดงออกจากความคิดเห็นของ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
เห็นควมมากกว่าร้อยละ 80 โดยไม่ต้องปรับปรุงแก้ไข	299	77.66
เห็นควมมากกว่าร้อยละ 80 แต่แนะนำให้ปรับปรุงขอความ หรือนำไปรวมกับหมวดอื่น	66	17.14
เห็นควมน้อยกว่าร้อยละ 80 แนะนำให้ตัดทิ้งหรือปรับปรุงแก้ไข	12	3.12
เห็นควมน้อยกว่าร้อยละ 80 และเห็นสมควรให้ตัดทิ้ง	8	2.08
รวม	385	100

จากข้อมูลในตารางที่ 9 แสดงว่า พฤติกรรมแสดงออกที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นมากกว่า  
ร้อยละ 80 ว่าเป็นพฤติกรรมแสดงออกของลักษณะการปฏิบัติการพยาบาลมีจำนวนสูงสุด คือ  
299 ข้อ หรือร้อยละ 77.66

รองลงมาคือ ข้อที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นควมมากกว่าร้อยละ 80 แต่แนะนำให้  
ปรับปรุงขอความใหม่ให้เหมาะสม หรือนำไปรวมในหมวดอื่น มีจำนวน 66 ข้อ หรือร้อยละ  
17.14

ส่วนข้อที่ผู้ทรงคุณวุฒิน้อยกว่าร้อยละ 80 และเห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขมี  
จำนวน 12 ข้อ หรือร้อยละ 3.12

ข้อที่ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นควมน้อยกว่าร้อยละ 80 เห็นสมควรให้ตัดทิ้ง มีจำนวน 8  
ข้อ หรือร้อยละ 2.08

จากข้อมูลในตารางที่ 9 เมื่อนำข้อรายการไปปรับปรุงแก้ไขแล้ว ปรากฏว่าได้  
ข้อที่มีความตรง 377 ข้อ แบ่งออกตามหน้าที่หลักของการพยาบาลดังนี้ การดูแล 166 ข้อ  
การป้องกัน 75 ข้อ การส่งเสริมสุขภาพ 55 ข้อ การฟื้นฟูสุขภาพ 40 ข้อ และการร่วมมือ  
ปฏิบัติ ข้อ เปรียบเทียบกับจำนวนข้อที่สร้างชิ้นตามที่แสดงในตารางที่ 10

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบจำนวนพฤติกรรมแสดงออกที่สร้างกับขอทรมความตรง

ประเภทหลักของการพยาบาล	จำนวนขอ	จำนวนขอที่มความตรง
การดูแล	172	166
การป้องกัน	75	75
การส่งเสริมสุขภาพ	56	55
การฟื้นฟูสุขภาพ	40	40
การร่วมมือปฏิบัติ	42	41
รวม	385	377

จากข้อมูลในตารางที่ 10 แสดงว่า พฤติกรรมแสดงออกเกี่ยวกับการป้องกันและการฟื้นฟูสุขภาพ มีความตรงและใช้ในการประเมินการพยาบาลได้ทุกขอ รองลงมา คือ พฤติกรรมแสดงออกเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพและการร่วมมือปฏิบัติ มีขอที่ไม่มีความตรงและถูกตัดออกอย่างละ 1 ขอ ส่วนขอรายการพฤติกรรมแสดงออกเกี่ยวกับการดูแลมีขอที่ไม่ได้เป็นจำนวนสูงสุด คือ 6 ขอ หลังจากได้ปรับปรุงแก้ไขในขอที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำแล้วจึงได้ขอรายการพฤติกรรมแสดงออก จำนวน 377 ขอ

การหาความตรงตามสภาพ

ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากหัวหน้าตึกให้เป็นผู้จัดระดับคุณภาพการพยาบาลของพยาบาล ผู้ได้รับเลือกให้เป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 35 คน โดยแบ่งระดับ

คุณภาพการพยาบาลออกเป็น 8 ระดับ โดยกำหนดคะแนนให้ตามระดับคือ 72, 63, 54, 45, 36, 27, 18 และ 0 คะแนนตามลำดับ ซึ่งแต่ละระดับจะมีช่วงคะแนนต่างกันอยู่ 9 คะแนน \* ดังนี้

ดีมาก	72 คะแนน
ระหว่างดีมากกับดี	63 คะแนน
ดี	54 คะแนน
ปานกลาง	45 คะแนน
พอใช้	36 คะแนน
ระหว่างพอใช้กับควรแก้ไข	27 คะแนน
ใช้ไม่ได้	18 คะแนน
ไม่ได้ปฏิบัติ	0 คะแนน

นำคะแนนที่ได้จากหัวหน้าตึกและคะแนนจากการประมาณค่าของผู้ประมาณค่า มาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยสูตรของเพียร์สัน ได้ค่าความตรงตามสภาพ \* 0.94 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

#### การหาความเที่ยงของแบบสำรวจ (Reliability)

กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 136 คน เป็นหัวหน้าตึก 68 คน พยาบาลซึ่งปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ให้การพยาบาลโดยตรง และ เป็นคู่ประเมินของหัวหน้าตึกอีก 68 คน โดยเลือกจากแผนกต่าง ๆ ของแต่ละโรงพยาบาล โดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ดังแสดงในตารางที่ 11

\* การแบ่งระดับในภาคผนวก ง.

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนตัวอย่างประชากรที่สุ่มจากแผนกต่าง ๆ ของแต่ละ  
โรงพยาบาล

โรงพยาบาล	อายุ ศาสตร์	ศัลย ศาสตร์	กุมารเวช ศาสตร์	ศก คอ จมูก	หู หู	สูติศาสตร์ นรีเวชวิทยา	จิตเวช	รวม
จุฬาลงกรณ์	6	6	6	6	6	6	0	30
พญาไท	4	4	0	0	0	0	0	8
พระมงกุฎเกล้า	6	6	6	6	6	6	0	30
วชิระ	8	8	6	2	6	6	0	30
ศิริราช	6	6	6	6	6	6	0	30
สมเด็จพระเทพฯ	0	0	0	0	0	0	8	8
รวม	30	30	24	20	24	24	8	136

ได้แบบสำรวจคืนมา 110 ชุด หรือ 55 คู่ประเมิน คิดเป็นร้อยละ 80.88 แล้ว นำคะแนนทั้ง 2 ชุด ที่ได้จากหัวหน้าตึกและพยาบาลคู่ประเมินมาวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยสูตรของ เพียร์สัน ค่าที่ได้จะเป็นค่าความเชื่อมั่นของผู้ให้คะแนนแต่ละคน แต่หากต้องการทราบความเที่ยงเฉลี่ยของผู้ให้คะแนนทั้งสองคนหรือค่าความเที่ยงเฉลี่ยของผู้ให้คะแนนต้องใช้สูตรของสเปียร์แมน บรรานันต์ ได้ค่าความเที่ยงของผู้ให้คะแนน\* (Scorer reliability) 0.60 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

<sup>1</sup> บรรานันต์ ศรีโสภณ, หลักการวิจัยเบื้องต้น, 1 : 157

\* คูณการคำนวณในภาคผนวก ง.

นำคะแนนจากการประเมินของหัวหน้าตึก และพยาบาลผู้ประเมินมาหาความ  
เที่ยงภายใน\* (Internal Reliability) ด้วยวิธีหาความเที่ยงชนิดแบ่งครึ่ง  
(Split-half Reliability) โดยใช้สูตรของ สเปียร์แมน บราวน์ ที่ละชุด ได้  
ค่าความเที่ยงภายในของแบบสำรวจ 0.98 และ 0.96 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01  
แสดงว่า แบบสำรวจที่สร้างขึ้นมีความเที่ยงเพียงพอ

นอกจากนี้ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากการประเมินของหัวหน้าตึกและพยาบาลผู้  
ประเมินมาหาค่าคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานได้อีกดังแสดงในตารางที่ 12

ตารางที่ 12 ค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนจากการ  
ประเมินการพยาบาลของหัวหน้าตึกและพยาบาล

ผู้ประเมิน	จำนวน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
หัวหน้าตึก	55	43.38	7.98
พยาบาล	55	42.30	8.64
รวม	110	42.84	8.32

\* คูณการคำนวณในภาคผนวก ง.