

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยสภาพการกองทุน
ด้านการศึกษาพิเศษ ฉบับที่ 3 เหนือมาตรฐานขั้นต่ำในการจัดการศึกษา
พิเศษสำหรับประถมศึกษา สำหรับเด็กพิการ 4 ประเภท กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล, 2528.

นครศรีธรรมราช, วิทยาลัย. ภาษาไทย นครศรีธรรมราช : วิทยาลัยครุ
นครศรีธรรมราช, 2513.

ชลิต ทองปลิว. "การสอนคนหูหนวกในประเทศไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

การาพรธ นาคันตศรี. "เด็กของเรา" งานวันคนพิการ 2527 (สิงหาคม
2527) : 17.

ทวี ห่อแก้ว และวรชัย เขาวปราณี. พัฒนาการเด็ก นครศรีธรรมราช :
วิทยาลัยครุนครศรีธรรมราช, 2513.

เบญจา ชอธารนนท์. "ปรัชญาเบื้องต้นของการศึกษาพิเศษ" คู่มือพิเศษ
(มกราคม 2524): 53.

ประชาสงเคราะห์, กรม. งานของกองสวัสดิการสงเคราะห์ กรมประชาสงเคราะห์
กระทรวงมหาดไทย. กรุงเทพฯ : กรมประชาสงเคราะห์, 2528.

_____. เอกสารปีคนพิการสากล 2524. นนทบุรี : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์
หญิงปากเกร็ด, 2526.

พัฒนาศึกษาอาเซียนแห่งประเทศไทย, ศูนย์. "การศึกษาสถานภาพรองเด็ก
ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในประเทศไทย ปีการศึกษา 2526."
รายงานการวิจัย โครงการศึกษาอาเซียน, 2527.

มานัส ทรัพย์ และบังอร คุ้มปาน. รายงานการวิจัยเรื่องความต้องการ
การศึกษาคนอาชีพรองเด็กพิเศษในระดั้มัธยมศึกษา, 2524.

มุนีนิเค็ก. "20 พฤศจิกายน สำนักถึงคุณากรองเด็กไทย" มติชน 2653
(20 พฤศจิกายน 2527): 5.

ยงยุทธ งามละเอียค. "ความต้องการของนักเรียนหูหนวกในประเทศไทย
พ.ศ.2518." วิทยานพนชปริชญาครุศาสตร์ระดับบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2519.

วิชาการ, กรม. คู่มือแบบสอบถามฉบับทั่วไป. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ,
2526.

สังคยสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, สภา. "การฟื้นฟูสมรรถภาพทางสังคย."
เอกสารปีคนพิการสากล 2524 (2526): 268.

สามัญศึกษา, กรม. "การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษา." เอกสารปีคนพิการสากล
2524. (2526): 253.

_____. สถิติการศึกษานับนัย ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพฯ : กองแผนงาน,
2528.

สงเคราะห์ทหารผ่านศึก, องค์การ. "การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางการอาชีพ"
เอกสารปีคนพิการสากล 2524 (2526): 263.

สุวพักตร์ บรูณเวช. "การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการทางการแพทย์" เอกสาร
ปีคนพิการสากล 2524 (2526): 251.

อุทุมพร ทองอุไทย. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2523.

ภาษาอังกฤษ

Baltazar, Victor J. A Proposal for a Pilot Rehabilitation
Training Center for the Disabled, 1966.

Baron, Denis and Bernard, Harold W. Evaluation Techniques
for classroom Teachers. New York : McBraw-Hill Book
Company, Inc., 1958.

Blair F. "A Study of the Visual Memory of Deaf and Hearing
Children" American Annuals of the Deaf 102(1957).

Blank, Marior and Bridger, Wagner H. "Conceptual Cross Model
Transfer in Deaf and Hearing Children" Child Development
(March, 1966).

Chao, Lincoln L. Statistics : Methods and Analysis. Second
edition. New York : McGrav-Hill, Inc., 1974.

Thurstone L.L. Primary Mental Ability. Chicago Illincis :
The University of Chicago Press, 1938.

U.S. Department of Labor. General Aptitude Test Battery :
Manual for the Users. section III Development.
Washington D.C. : The Superintendent of Documents,
1970.

Youniss, James and Fruth, Hans C. "Prediction of Transitivity
and Perceptual Concurrency in Hearing Aid and Deaf
Children" Child Development (March, 1964).



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ๑

ตัวอย่างแบบสอบความถนัดทั่วไปที่เป็นแบบสอบข้อเขียน

ตอนที่ ๑ เปรียบเทียบข้อสองข้อว่า เหมือนกันหรือต่างกัน

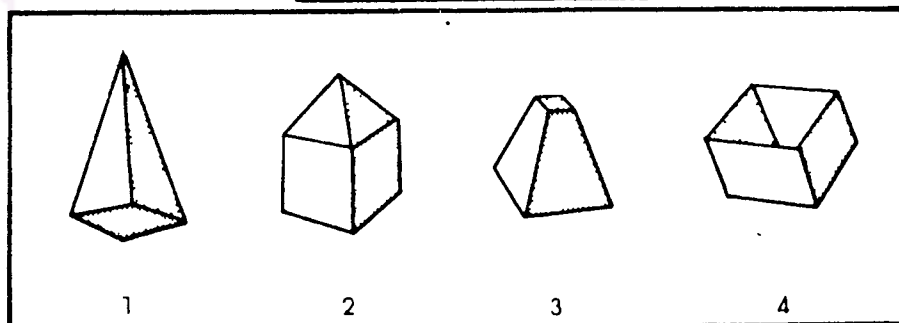
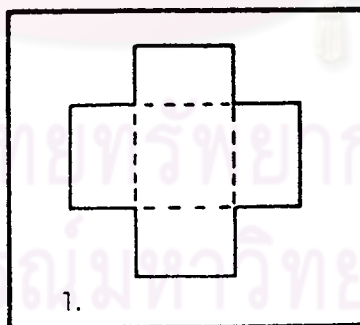
- ตัวอย่าง
๑. บริษัทเบอร์เนียวจำกัด -บริษัทเบอร์เนียวจำกัด
 ๒. ขวธรรมพนายความ -ขรรบวพนายความ

ตอนที่ ๒ การบวกลบคูณหารเลข

- ตัวอย่าง
- | | |
|-------------|----------------------|
| ๑. จงลบ (-) | ๑. ๒ |
| ๙ | ๒. ๓ |
| <u>๔</u> | ๓. ๕ |
| | ๔. ๙ |
| | ๕. คำตอบไม่ได้ให้ไว้ |

ตอนที่ ๓ หากภาพของรูปทรง ซึ่งเกิดจากการพับหรือม้วนหรือทั้งพับและม้วน
แบนโลหะ

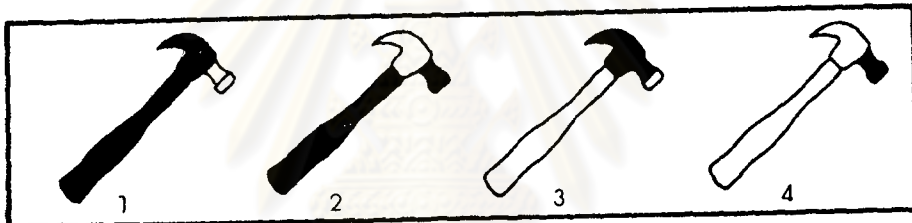
ตัวอย่าง



ตอนที่ 4 เป็นการจับคู่คำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน คล้ายกัน หรือ ตรงกันข้าม

- ตัวอย่าง 1. ก.ใหญ่ ข. โต ค. น้อย ง. ช้ำ
2. ก.โง่ ข. อ่อนแอ ค. โขราณ ง. คคโงง

ตอนที่ 5 ภาพที่เหมือนกันทุกประการ
ตัวอย่าง



ตอนที่ 6 เป็นการหาค่าตอบของโจทย์ปัญหา

ตัวอย่าง 1. สินค้าราคาแพงละ 1.50 บาท ถ้ามีเงิน 12 บาท
จะซื้อสินค้านี้ได้กี่ชิ้น

1. 4

2. 6

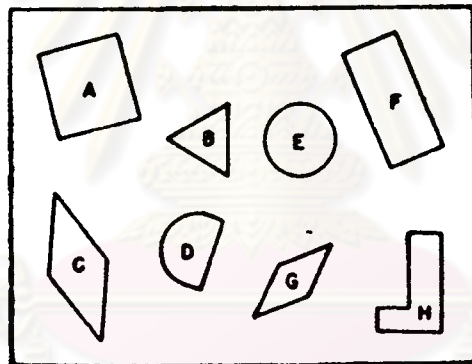
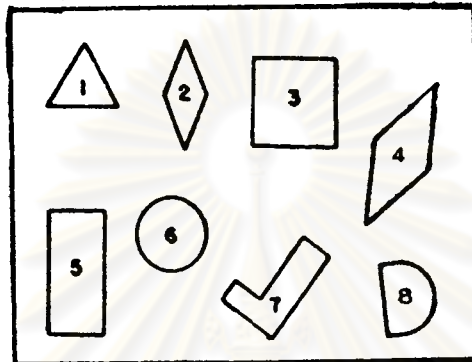
3. 8

4. 10

5. คำตอบไม่ได้ให้ไว้

ตอนที่ 7 เป็นการจับคู่ภาพเรขาคณิตที่เหมือนกันทุกประการ คือ รูปร่างเหมือนกัน และขนาดเท่ากัน

ตัวอย่าง



ตอนที่ 8 เป็นการขีดเส้นในกรอบสี่เหลี่ยม

ตัวอย่าง

เริ่มที่นี่

ภาคผนวก 2

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) จากสูตร

(Chao 1974 : 202)

$$\bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X}{n}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนนความถี่ทั่วไปแต่ละท่าน

$$\sum_{i=1}^n X = \text{ผลรวมของคะแนนความถี่ทั่วไปแต่ละท่าน}$$

$$n = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง}$$

2. หาค่าความแปรปรวน (Variance) จากสูตร

(Chao 1974 : 202)

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n X^2}{n} - (\bar{X})^2$$

เมื่อ S^2 = ความแปรปรวนของคะแนนความถี่ทั่วไปแต่ละท่าน

$$\sum_{i=1}^n X^2 = \text{ผลรวมกำลังสองของคะแนนความถี่ทั่วไปแต่ละท่าน}$$

$$n = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของคะแนนความถี่ทั่วไปแต่ละท่าน}$$

3. หาค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของกุ่มตัวอย่าง 2 กุ่ม (Standard error of the difference between the two Means)

จากสูตร (Chao. 1974 : 269)

$$S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2} = \sqrt{\frac{n_1^2 S_1^2 + n_2^2 S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}} \cdot \sqrt{\frac{n_1 + n_2}{n_1 n_2}}$$

- เมื่อ $S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$ = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างของค่าเฉลี่ย
 คะแนนความถนัดทั่วไปในแต่ละคานของกุ่มที่ 1 และ 2
- S_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนความถนัดทั่วไปของกุ่มที่ 1
- S_2^2 = ความแปรปรวนของคะแนนความถนัดทั่วไปของกุ่มที่ 2
- n_1 = ขนาดของกุ่มตัวอย่างที่ 1
- n_2 = ขนาดของกุ่มตัวอย่างที่ 2

4. ทดสอบความแตกต่างโดยใช้ค่าสถิติ (t-test) จากสูตร

(Chao 1974 : 267)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}}, \quad df = n_1 + n_2 - 2$$

- เมื่อ t = ค่าสถิติ
- \bar{X}_1 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนความถนัดทั่วไปของกุ่มที่ 1
- \bar{X}_2 = ค่าเฉลี่ยของคะแนนความถนัดทั่วไปของกุ่มที่ 2
- $S_{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}$ = ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของผลต่างของค่าเฉลี่ย
 ของคะแนนความถนัดทั่วไปแต่ละคานของกุ่มที่ 1 และ 2
- df = ชั้นของความอิสระ (degree of freedom)

ประวัติผู้เขียน

นายกิตติศักดิ์ อุบล เกิดวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.2500 ที่
อำเภอนางรอง จังหวัดนครราชสีมา สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์
บัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา
เมื่อปีการศึกษา 2523 และเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา ภาควิชาวิจัย
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2526
ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนช่างกล
ประจักษ์ศิลปาคม อำเภอนางรอง จังหวัดนครราชสีมา



ศูนย์วิจัยและพัฒนาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย