

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ก่อ สวัสดิพิบูลย์. "ข้อควรคิดในการจัดโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท." ใน โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท, หน้า 1-4. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลโครงการเงินยืมเพื่อพัฒนาการศึกษาโครงการที่ 5 โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2526.

จรรยา สุภาพ. หลักรัฐศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

การรา ทิปะปาล. การศึกษาค้นคว้าพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

ขรรฆราชานุวัตร, พระ. "เสียดายเจ้าคุณพระโอภาสพุทธวิคุณ." ใน ปกิณณกะและคติธรรม, หน้า 1-3 สหภูมิโกศลย. พระนคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่เจริญ, 2509. (พิมพ์เป็นสักการณานุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ พระเชษฐพระคุณเจ้าคุณพระโอภาสพุทธวิคุณ วัชดินใน 28 เมษายน 2509)

นิโคไลส เบนเนต. การศึกษาในประเทศไทยพัฒนา. แปลไทย อรรถพ พงษ์วาท. พระนคร : สำนักพิมพ์เกล็ดไทย, 2518.

ประชา ปสนุนธุมโม, พระ. "โคมลคิมทอง : ราชกิจถึงอิฐก้อนแรกก่อนนั้น." มาตุภูมิรายวัน. (17 กุมภาพันธ์ 2527) : 5.

ทัศน ภูมยวัชพันธ์. การสร้างพลังชุมชนโดยกระบวนการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

- พจน์ สุจางค์ และคณะ. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : องค์การคำคุณุสภา, ศึกษาบัณฑิตพาณิชย์, 2526.
- เรือง เจริญชัย. "แนวโน้มของการมัธยมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร. (กันยายน 2525) : 46 - 50.
- สนั่น อินทรประเสริฐ และ นภัทรทิย์ จันทร์หอม. คู่มือโรงเรียนชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สามมิตร, 2518.
- สวัสดิ์ อุกมโกชน. "โครงการปรับปรุงโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มทช.)." ใน โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท, หน้า 10-19. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.
- สหภูมิโกศัย. "ปณิธานและคติธรรม." พระนคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่เจริญ, 2509. (พิมพ์เป็นสักการานุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ พระเชษฐพระคุณท่านเจ้าคุณพระโสภาสฤทธิคุณ วันฉัตรใน 28 เมษายน 2509)
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. 2 เล่ม กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- สุวัฒน์ มุทรมะธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2524.
- สม ทองเย็น. "ขอรำลึกถึงพระเชษฐพระคุณท่านเจ้าคุณพระโสภาสฤทธิคุณ." ใน ปณิธานและคติธรรม, หน้า 7-10 สหภูมิโกศัย. พระนคร : โรงพิมพ์เสียงเชียงใหม่เจริญ, 2509. (พิมพ์เป็นสักการานุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพพระเชษฐพระคุณท่านเจ้าคุณพระโสภาสฤทธิคุณ วันฉัตรใน 28 เมษายน 2509)

อาภรณ์พิชัย จันทร์สว่าง. การพัฒนาบุคคล กลุ่ม และชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

อุ้นตา นพคุณ. การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนและการศึกษารูปนัย. เล่ม 1. กรุงเทพ-
มหานคร : โรงพิมพ์ปริชาการพิมพ์, 2520.

เอกสารอื่น ๆ

กรรณิกา ภูมิ. "การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ : ศึกษาเฉพาะ
กรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2524.

จังหวัดแพร่, สำนักงาน. สรุปข้อราชการจังหวัดแพร่ สำหรับ าทพมา ทอเอก สิทธิ จิโรจน์
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย 29 มกราคม 2525. ม.ป.ท. :
สำนักงานจังหวัดแพร่, 2525. (อักษำเนา)

ฉอาน วุฒิกรรรมรักษา. "ปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมของ
ประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท : ศึกษาเฉพาะกรณี โครงการที่ได้รับ
รางวัลดีเด่นของคำขวัญพยอม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

เดลินงศ์กั กัสน. "การเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการศึกษาประชาบาล." วิทยา-
นิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์,
2514.

ดินโสภาสวิทยา, โรงเรียน. คู่มือการลงทะเบียน. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อักษำเนา)

____. โครงการทอดผ้าด้วยถักกระดุก. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อักษำเนา)

____. โครงการนิทรรศการทางวิชาการครั้งที่ 2. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อักษำเนา)

- ถิ่นโสภาสวิตยา, โรงเรียน. โครงการเพาะลูกปลา. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- ____. โครงการร้านค้าสตรีอุดมแม่บ้าน. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- ____. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- ____. โครงการห้องสมุดชุมชน. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- ____. แบบรายงานผลการปฏิบัติงานพัฒนาชุมชน. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- ____. "ประวัติโรงเรียน." ในสมุดหมายเหตุรายวัน ปีการศึกษา 2526. ม.ป.ท.,
ม.ป.ป. (บันทึก)
- ____. แผนปฏิบัติการของโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2526. (เมษายน 2526 ถึง มีนาคม
2527) ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- ____. สถิติจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ. ม.ป.ท.,
ม.ป.ป. (อัครสาเนา)
- มานะศรี จงเจริญ. "การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาไทย : ศึกษาเฉพาะ
กรณี นักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหง."
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต ภาควิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรรณิ ทองดี. "ศึกษาเปรียบเทียบถึงปัญหาและอุปสรรคในการทำงานของบุคลากรใน
โรงเรียน มทช. รุ่นที่ 1 รุ่นที่ 2 รุ่นที่ 3 เกี่ยวกับการใช้โรงเรียนเพื่อการ
พัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหา-
วิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.
- सानัญศึกษา, กรม. ระเบียบกรมสามัญศึกษาว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนใน
โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มทช.) พ.ศ.2523. ม.ป.ท.,
ม.ป.ป. (อัครสาเนา)

สามัญศึกษา, กรม. สำนักงานโครงการพิเศษ. การแต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียน มพช. และผลการดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน ปีการศึกษา 2523. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อักษาสานา)

____. สำนักงานโครงการพิเศษ สรุปผล/ความคิดเห็นการประเมินโรงเรียน มพช. ที่เก็บ ปีการศึกษา 2526 โรงเรียนดินโสภาวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนคร เขต การศึกษา 8. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อักษาสานา)

ศึกษาธิการ, กระทรวง. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหน้าที่ของโรงเรียนมัธยม ศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท พ.ศ.2525. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อักษาสานา)

ภาษาอังกฤษ

BOOKS

Batten, T.R. Communities and Their Development. London : Oxford University Press, 1957.

Bennis, Warren G. and Others, eds. The planning of change. 3d. ed. New York : Holt, Richard and Winston, Inc., 1976.

Cary, Lee J. "The Role of the Citizen in The Community Development Process." in Community Development as a Process. pp.144-170. Edited by Lee J. Cary. Columbia : University of Missouri Press, 1970.

Campbell, Roald F. and Ramseyer, John A. The Dynamics of School Community Relationships. New York : Allyn and Bacon, Inc., 1955.

Chapin, E. Stuart. "Social Participation and Social Intelligence." American Sociological Review, 4 (1939) : 157 -166.

- Gittel, Marilyn. "Institutionalizing Community Participation in Education." in Community Participation in Education, pp. 46-64. Edited by Carl A. Grant. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1979.
- Grant, Carl A. "Partnership : A Proposal to Minimize the Practical Constraints on Community Participation in Education." in Community Participation in Education, pp. 116-133. Edited by Carl A. Grant. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1979.
- Havighurst, Robert J. "Local Community Participation in Educational Policy Making and School Administration." in Community Participation in Education, pp. 22-44. Edited by Carl A. Grant. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1979.
- Havighurst, Robert J. and Neugarten, Bernice L. Society and Education. 3d ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1968.
- Henry, Nelson B., ed. Citizen Co-operation for Better Public Schools. Illinois : The University of Chicago Press, 1954.
- International Labour Office. "Participation by Employers' and Workers." in Economic and Social Planning : A General Introduction. Geneva : International Labour Office, 1971.
- Kindred, Leslie W., Bagin, Don, and Gallagher, Donald R. The School and Community Relations. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1976.

Ottaway, A.K.C. Education and Society. London : Routledge & Kegan Paul, 1962.

Parelius, Ann Parker and Parelius, Robert J. The Sociology of Education. New Jersey :: Prentice-Hall, Inc., 1978.

Smith, David and Ross, Valerie. Enhancing Citizen Participation. Toronto : INTERMET, 1973.

Strang, Ruth. "Community Schools and The People Working Together." in The Community School Fifty-Second Year Book, Part II. pp. 156-178. Edited by Nelson B. Henry. Illinois : The University of Chicago Press, 1953.

Sumption, Merle R. and Engstrom, Yvonne. School-Community Relations a New Approach. New York : McGraw-Hill Book Company, 1966.

Vantil, William. Secondary Education School and Community. Boston : Houghton Mifflin Company, 1978.

Other Material

Snanchit Sukontasap. "Participation in Community Schools and School Effectiveness in Thailand." Ph.D. Dissertation, Faculty of The Graduate School of State University of New York at Buffalo, 1978.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสัมภาษณ์

1. นายสุนทร สุนันท์ชัย รองอธิบดี กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.สวัสดิ์ อุกมโกชน ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการพิเศษ กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
3. นางสาวเค็อนเพ็ญ ลิ่งชะฤกษ์ ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการ กรมพัฒนาชุมชน
กระทรวงมหาดไทย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาภรณ์พันธ์ จันทร์สว่าง คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
5. อาจารย์ ดร.อุทัย กุลยเกษม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตทับแก้ว จังหวัดนครปฐม
6. อาจารย์อาภา ศิริวงศ์ ณ อยุธยา สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุรัชย์ ทวันแก้ว คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
9. รองศาสตราจารย์ ดร.สังข์ อุทรานันท์
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารและครู-อาจารย์
เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน
 ครู - อาจารย์
2. ที่อยู่ผู้ให้สัมภาษณ์ บ้านพักครู
 หมู่ที่
ตำบล ระยะทางห่าง
จากโรงเรียน ก.ม.
- ภูมิลำเนาเดิม จังหวัดแพร่
 จังหวัดอื่น ๆ (ระบุ)
3. เพศ ชาย
 หญิง
4. อายุ.....ปี
5. ศาสนา (ระบุ)
6. สถานภาพสมรส โสด สมรส
 หม้าย หย่าร้าง
 แยกกันอยู่
7. อายุราชการปี ตำแหน่งในโรงเรียนนี้ปี
8. จบการศึกษาสูงสุด อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

9. ตำแหน่งหน้าที่การงานในโรงเรียน

- อาจารย์ใหญ่
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่าย
- หัวหน้าหมวดวิชา
- ครูที่ปรึกษา
- ครูปฏิบัติการสอนวิชา
- หน้าที่อื่น (ระบุ)

จำนวนคาบสอน คาบ/สัปดาห์

หน้าที่การงานอื่นนอกจากการสอนและการบริหาร (ระบุ)

.....

10. อาชีพรองนอกจากการเป็นครู

- เกษตรกรรม
- รับจ้าง (ระบุ)
- ค้าขาย
- อื่น ๆ (ระบุ)

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท

ก. การมีส่วนร่วมในฐานะผู้ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือในกิจการของโรงเรียน

1. ชาวบ้านได้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือกับโรงเรียนนี้อย่างไรบ้าง

1.

2.

3.

4.

5.

2. โรงเรียนนี้มีชาวบ้านร่วมเป็นกรรมการด้วยหรือไม่ มี ไม่มี
ถ้ามี ชาวบ้านเป็นกรรมการอะไรบ้าง

กรรมการสมาคมครู-ผู้ปกครอง

กรรมการโรงเรียน

กรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน

กรรมการเฉพาะกิจอื่น ๆ (ระบุ)

3. เมื่อโรงเรียนมีการประชุม มีชาวบ้านร่วมประชุมด้วยหรือไม่ มี ไม่มี
ถ้ามี การประชุมนั้นเป็นเรื่องอะไร

เรื่องการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

เรื่องการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน

เรื่องการจัดบริการให้แก่ชุมชน

เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)

4. ในการประชุมแต่ละครั้งนั้น ส่วนใหญ่ใครเป็นผู้ออกความเห็นมากที่สุด

ผู้บริหารโรงเรียน

ครู-อาจารย์

ผู้นำท้องถิ่น (ระบุ)

กรรมการโรงเรียน (ระบุ)

ผู้ปกครองนักเรียน

อื่น ๆ (ระบุ)

5. ชาวบ้านที่เข้าประชุมได้ออกความเห็นด้วยหรือไม่ ออก ไม่ออก
ถ้าออก ชาวบ้านได้ออกความเห็นในเรื่องใดบ้าง
- เรื่องการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
 - เรื่องการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน
 - เรื่องการจัดบริการให้แก่ชุมชน
 - เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)
6. การตัดสินใจดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ของโรงเรียนใครเป็นผู้ตัดสินใจมากที่สุด
- ผู้บริหารโรงเรียน
 - ครู - อาจารย์
 - ผู้นำท้องถิ่น (ระบุ)
 - กรรมการโรงเรียน (ระบุ)
 - ผู้ปกครองนักเรียน
 - อื่น ๆ (ระบุ)
7. ชาวบ้านได้ร่วมตัดสินใจด้วยหรือไม่ ร่วม ไม่ร่วม
ถ้าร่วม ชาวบ้านได้ร่วมตัดสินใจในเรื่องใดบ้าง
- เรื่องการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
 - เรื่องการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน
 - เรื่องการจัดบริการให้แก่ชุมชน
 - เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)
8. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในโรงเรียนใครเป็นผู้แก้ไขปัญหามากที่สุด
- ผู้บริหารโรงเรียน
 - ครู - อาจารย์
 - ผู้นำท้องถิ่น (ระบุ)
 - กรรมการโรงเรียน (ระบุ)

9. ชาวบ้านได้รวมแก้ปัญหาด้วยหรือไม่ ร่วม ไม่รวม
ถ้ารวม ชาวบ้านได้รวมแก้ปัญหาในเรื่องใดบ้าง
- เรื่องการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
- เรื่องการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน
- เรื่องการจัดบริการให้แก่ชุมชน
- เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)
10. ชาวบ้านได้บริจาคเงินให้กับโรงเรียนหรือไม่ บริจาค ไม่บริจาค
ถ้าบริจาค โรงเรียนนำเงินที่ชาวบ้านบริจาคไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใด
- สนับสนุนการเรียนการสอนของโรงเรียน (ระบุ)
- สนับสนุนการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน (ระบุ)
- สนับสนุนการจัดบริการให้แก่ชุมชน (ระบุ)
- อื่นๆ (ระบุ)
11. ชาวบ้านออกแรงงานช่วยเหลือโรงเรียนหรือไม่ ออก ไม่ออก
ถ้าออก ชาวบ้านออกแรงงานช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
12. ชาวบ้านบริจาควัสดุสิ่งของให้กับโรงเรียนหรือไม่ บริจาค ไม่บริจาค
ถ้าบริจาค ชาวบ้านบริจาควัสดุสิ่งของอะไรให้กับโรงเรียนบ้าง
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

13. โรงเรียนนำวัสดุสิ่งของที่ชาวบ้านบริจาคไปใช้ทำอะไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

14. ชาวบ้านเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนหรือไม่ เป็น ไม่เป็น
ถ้าเป็น ชาวบ้านเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

15. ชาวบ้านได้ให้โรงเรียนใช้สถานที่ของชาวบ้านหรือไม่ ให้ ไม่ให้
ถ้าให้ ชาวบ้านได้ให้โรงเรียนใช้สถานที่ของชาวบ้านเพื่อการใด

- เพื่อการสอนและการฝึกงานของนักเรียน
- เพื่อการสอนและฝึกอบรมชาวบ้าน
- เพื่อการจัดบริการแก่ชุมชน
- เพื่อการอื่น (ระบุ)

16. โรงเรียนประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

17. ชาวบ้านช่วยประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนด้วยหรือไม่ ช่วย ไม่ช่วย
ถ้าช่วย ชาวบ้านช่วยประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยวิธีใด

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



18. เมื่อโรงเรียนดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ไปแล้วได้แจ้งให้ชาวบ้านทราบโดยวิธีใด

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

19. นอกจากเรื่องต่าง ๆ ที่ถามไปแล้วชาวบ้านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องอะไรอีกบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

20. การที่โรงเรียนได้รับความสนับสนุนช่วยเหลือ รวมมือจากชาวบ้านเนื่องมาจากอะไร

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

21. ท่านมีส่วนทำให้ชาวบ้านสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือกับโรงเรียนอย่างไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

22. ท่านคิดว่าควรทำอะไรโรงเรียนจึงจะได้รับความสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือ จากชาวบ้านมากกว่าเดิม

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. การมีส่วนร่วมในฐานะผู้รับบริการจากโรงเรียน

1. โรงเรียนได้จัดบริการแก่ชุมชนในเรื่องใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. การจัดบริการแก่ชุมชนโรงเรียนดำเนินการอย่างไร

- โรงเรียนดำเนินการเอง
- โรงเรียนดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่น
- โรงเรียนสนับสนุนให้หน่วยงานอื่นดำเนินการ
- โรงเรียนสนับสนุนให้ชุมชนดำเนินการ
- อื่น ๆ (ระบุ)

3. โรงเรียนได้จัดบริการเพื่อการอ่านออกเขียนได้หรือไม่ จัด ไม่จัด
ถ้าจัด โรงเรียนจัดในรูปแบบใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รูปแบบใดที่ชาวบ้านนิยมมารับบริการ และ จำนวนประมาณกี่คน

- | | | |
|----|-------|----|
| 1. | จำนวน | คน |
| 2. | จำนวน | คน |
| 3. | จำนวน | คน |
| 4. | จำนวน | คน |
| 5. | จำนวน | คน |

4. โรงเรียนจัดบริการห้องสมุดแก่ชาวบ้านหรือไม่ จัก ไม่จัก
ถ้าจัก โรงเรียนจัดในรูปแบบใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

รูปแบบใดที่ชาวบ้านนิยมมารับบริการ และจำนวนประมาณกี่คน

- | | | |
|----|-------|----|
| 1. | จำนวน | คน |
| 2. | จำนวน | คน |
| 3. | จำนวน | คน |
| 4. | จำนวน | คน |
| 5. | จำนวน | คน |

5. โรงเรียนจัดบริการข่าวสารแก่ชาวบ้านหรือไม่ จัก ไม่จัก
ถ้าจัก จัดโดยวิธีใดบ้าง

- ออกเอกสารสิ่งพิมพ์
- จัดป้ายประกาศข่าวสารความรู้
- กระจายเสียงตามสาย
- อื่น ๆ (ระบุ)

โรงเรียนจัดข่าวสารแก่ชาวบ้านในเรื่องใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. โรงเรียนบริการวัสดุอุปกรณ์แก่ชาวบ้านหรือไม่ บริการ ไม่บริการ
ถ้าบริการ โรงเรียนบริการวัสดุอุปกรณ์อะไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

7. โรงเรียนให้ชาวบ้านมาใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่ ให้ ไม่ให้
ถ้าให้ โรงเรียนให้ชาวบ้านใช้เพื่อการใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

8. โรงเรียนจัดการส่งเสริมอาชีพแก่ชาวบ้านหรือไม่ จัด ไม่จัด
ถ้าจัด โรงเรียนจัดโดยวิธีใดบ้าง

- ให้การศึกษาอบรมได้แก่
- สนับสนุนกลุ่มอาชีพได้แก่
- สนับสนุนพันธุ์พืชพันธุ์สัตว์ได้แก่
- อื่น ๆ (ระบุ)

9. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมหรือไม่ จัด ไม่จัด
ถ้าจัด โรงเรียนจัดอย่างไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

10. โรงเรียนจัดกิจกรรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันแก่ชาวบ้านหรือไม่

จัด ไม่จัด

ถ้าจัด โรงเรียนจัดอย่างไรบ้าง

1.

2.

3.

4.

5.

11. โรงเรียนจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ชาวบ้านหรือไม่ จัด ไม่จัด

ถ้าจัด โรงเรียนจัดในรูปแบบใดบ้าง

1.

2.

3.

4.

5.

12. โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ (นันทนาการ) หรือไม่ จัด ไม่จัด

ถ้าจัด โรงเรียนในรูปแบบใดบ้าง

1.

2.

3.

4.

5.

13. นอกจากบริการที่ได้กล่าวมาแล้วยังมีบริการอะไรอีกที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

1.

2.

3.

4.

5.

14. ชาวบ้านส่วนใหญ่มารับบริการในเรื่องอะไร จำนวนประมาณกี่คน

- | | | |
|----|-------|----|
| 1. | จำนวน | คน |
| 2. | จำนวน | คน |
| 3. | จำนวน | คน |
| 4. | จำนวน | คน |
| 5. | จำนวน | คน |

15. โรงเรียนทราบความต้องการของชาวบ้าน ได้อย่างไร

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

16. ท่านคิดว่าเหตุใดชาวบ้านจึงเข้ามาใช้บริการจากโรงเรียน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

17. ท่านมีส่วนในการจัดบริการแก่ชาวบ้านอย่างไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนา
ชุมชน

1. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ในส่วนของโรงเรียนที่ทำให้ชาวบ้านไม่สามารถเข้ามามี
ส่วนร่วมในโรงเรียนได้ทั้งในฐานะของการให้ความสนับสนุนช่วยเหลือร่วมมือและใน
ฐานะของผู้รับบริการในกิจการของโรงเรียน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

2. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ในส่วนของชาวบ้าน ที่ทำให้ชาวบ้านไม่สามารถเข้ามามี
ส่วนร่วมในโรงเรียนได้ทั้งในฐานะของการให้ความสนับสนุนช่วยเหลือ ร่วมมือ และใน
ฐานะของผู้รับบริการในกิจการของโรงเรียน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรอีกบ้าง ในส่วนอื่น ๆ ที่ทำให้ชาวบ้านไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนได้ ทั้งในฐานะของการให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือ และในฐานะของผู้รับบริการในกิจการของโรงเรียน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์ผู้นำท้องถิ่นกรรมการโรงเรียนและผู้บริหารโรงเรียน
เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ผู้ให้สัมภาษณ์

<input type="checkbox"/>	ผู้นำท้องถิ่น (ระบุ)	
<input type="checkbox"/>	กรรมการโรงเรียน (ระบุ)	
<input type="checkbox"/>	ผู้บริหารโรงเรียน	

2. ที่อยู่ผู้ให้สัมภาษณ์ หมู่ที่
ตำบล
ระยะทางห่างจากโรงเรียนก.ม.
ภูมิลำเนาเดิม

<input type="checkbox"/>	จังหวัดแพร่
<input type="checkbox"/>	จังหวัดอื่น ๆ (ระบุ)

 จำนวนปีที่อยู่อาศัยในชุมชนนี้ปี

3. เพศ

<input type="checkbox"/>	ชาย
<input type="checkbox"/>	หญิง

4. อายุ.....ปี
5. ศาสนา (ระบุ)
6. สถานภาพสมรส

<input type="checkbox"/>	โสด	<input type="checkbox"/>	สมรส
<input type="checkbox"/>	หม้าย	<input type="checkbox"/>	หย่าร้าง
<input type="checkbox"/>	แยกกันอยู่		
7. จบการศึกษาสูงสุด

<input type="checkbox"/>	ประถมศึกษา (ระบุ)
<input type="checkbox"/>	มัธยมศึกษา (ระบุ)
<input type="checkbox"/>	สูงกว่ามัธยมศึกษา (ระบุ)

8. อาชีพ อาชีพหลัก รับราชการ
 เกษตรกรรม
 ค้าขาย
 รับจ้าง (ระบุ)
 อื่น ๆ (ระบุ)
- อาชีพรอง รับราชการ
 เกษตรกรรม
 ค้าขาย
 รับจ้าง (ระบุ)
 อื่น ๆ (ระบุ)
9. ตำแหน่งในหมู่บ้าน กำนัน ผู้ใหญ่
 กรรมการพัฒนาหมู่บ้าน กรรมการสภาตำบล
 อื่น ๆ (ระบุ)
10. เป็นสมาชิกกลุ่ม ลูกเสือชาวบ้าน
 ไทยอาสาป้องกันชาติ
 สหกรณ์การเกษตร
 กลุ่มเกษตรกร
 กลุ่มแม่บ้าน
 สมาชิก สมาคมครู-ผู้ปกครอง
 อื่น ๆ (ระบุ)

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท
 ก. การมีส่วนร่วมในฐานะผู้ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือในกิจการของ
 โรงเรียน

1. ชาวบ้านได้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือกับโรงเรียนนี้อย่างไรบ้าง

1.

2.

3.

4.

5.

2. โรงเรียนนี้มีชาวบ้านร่วมเป็นกรรมการด้วยหรือไม่ มี ไม่มี
 ถ้ามี ชาวบ้านเป็นกรรมการอะไรบ้าง

กรรมการสมาคมครู-ผู้ปกครอง

กรรมการโรงเรียน

กรรมการที่ปรึกษาโรงเรียน

กรรมการเฉพาะกิจอื่น ๆ (ระบุ)

3. เมื่อโรงเรียนมีการประชุม มีชาวบ้านร่วมประชุมด้วยหรือไม่ มี ไม่มี
 ถ้ามี การประชุมนั้นเป็นเรื่องอะไร

เรื่องการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน

เรื่องการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน

เรื่องการจัดบริการให้แก่ชุมชน

เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)

4. ในการประชุมแต่ละครั้งนั้น ส่วนใหญ่ใครเป็นผู้ออกความเห็นมากที่สุด

ผู้บริหารโรงเรียน

ครู - อาจารย์

ผู้นำท้องถิ่น (ระบุ)

กรรมการโรงเรียน (ระบุ)

ผู้ปกครองนักเรียน

อื่น ๆ (ระบุ)

5. ชาวบ้านที่เข้าประชุมได้ออกความเห็นด้วยหรือไม่ ออก ไม่ออก
ถ้าออก ชาวบ้านได้ออกความเห็นในเรื่องใดบ้าง
- เรื่องการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
- เรื่องการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน
- เรื่องการจัดบริการให้แก่ชุมชน
- เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)
6. การตัดสินใจดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ของโรงเรียนใครเป็นผู้ตัดสินใจมากที่สุด
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครู-อาจารย์
- ผู้นำท้องถิ่น (ระบุ)
- กรรมการโรงเรียน (ระบุ)
- ผู้ปกครองนักเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ)
7. ชาวบ้านได้ร่วมตัดสินใจด้วยหรือไม่ ร่วม ไม่ร่วม
ถ้าร่วม ชาวบ้านได้ร่วมตัดสินใจในเรื่องใดบ้าง
- เรื่องการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
- เรื่องการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน
- เรื่องการจัดบริการให้แก่ชุมชน
- เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)
8. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นในโรงเรียนใครเป็นผู้แก้ไขปัญหามากที่สุด
- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครู - อาจารย์
- ผู้นำท้องถิ่น (ระบุ)
- กรรมการโรงเรียน (ระบุ)

9. ชาวบ้านได้รวมแก้ปัญหาด้วยหรือไม่ ร่วม ไม่ร่วม
ถ้ารวม ชาวบ้านได้รวมแก้ปัญหาในเรื่องใดบ้าง
- เรื่องการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน
- เรื่องการให้การศึกษาแก่ชาวบ้าน
- เรื่องการจัดบริการให้แก่ชุมชน
- เรื่องอื่น ๆ (ระบุ)
10. ท่านมีส่วนร่วมในการเข้าประชุมออกความคิดเห็น ตักสินใจ และแก้ไขปัญหาของโรงเรียนอย่างไรบ้าง
- ร่วมประชุม.....ครั้ง เรื่อง
- ออกความคิดเห็น เรื่อง
- ร่วมตักสินใจ เรื่อง
- ร่วมแก้ไขปัญหา เรื่อง
11. ชาวบ้านได้บริจาคเงินให้กับโรงเรียนหรือไม่ บริจาค ไม่บริจาค
ถ้าบริจาค โรงเรียนนำเงินที่ชาวบ้านบริจาคไปใช้ประโยชน์ในเรื่องใด
- สนับสนุนการเรียนการสอนของโรงเรียน (ระบุ)
- สนับสนุนการให้การศึกษาชาวบ้าน (ระบุ)
- สนับสนุนการจัดบริการให้แก่ชุมชน (ระบุ)
- อื่น ๆ (ระบุ)
12. ชาวบ้านออกแรงงานช่วยเหลือโรงเรียนหรือไม่ ออก ไม่ออก
ถ้าออก ชาวบ้านออกแรงงานช่วยเหลือโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

13. ชาวบ้านบริจาควัสดุสิ่งของให้กับโรงเรียนหรือไม่ บริจาค ไม่บริจาค
ถ้าบริจาค ชาวบ้านบริจาควัสดุสิ่งของอะไรให้กับโรงเรียนบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

14. โรงเรียนนำวัสดุสิ่งของที่ชาวบ้านบริจาคไปใช้ทำอะไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

15. ชาวบ้านเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนหรือไม่ เป็น ไม่เป็น
ถ้าเป็น ชาวบ้านเป็นวิทยากรให้กับโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

16. ชาวบ้านได้ให้โรงเรียนใช้สถานที่ของชาวบ้านหรือไม่ ให้ ไม่ให้
ถ้าให้ ชาวบ้านได้ให้โรงเรียนใช้สถานที่ของชาวบ้านเพื่อการใด

- เพื่อการสอนและการฝึกงานของนักเรียน
- เพื่อการสอนและฝึกอบรมชาวบ้าน
- เพื่อการจัดบริการแก่ชุมชน
- เพื่อการอื่น (ระบุ)

17. โรงเรียนประชาสัมพันธกิจการของโรงเรียนโดยวิธีใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

18. ชาวบ้านช่วยประชาสัมพันธกิจการของโรงเรียนด้วยหรือไม่ ช่วย ไม่ช่วย
ถ้าช่วย ชาวบ้านช่วยประชาสัมพันธกิจการของโรงเรียนโดยวิธีใด

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

19. เมื่อโรงเรียนดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ไปแล้วได้แจ้งให้ชาวบ้านทราบโดยวิธีใด

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

20. นอกจากเรื่องต่าง ๆ ที่ถามไปแล้วชาวบ้านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในเรื่องอะไรอีกบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

21. ท่านได้ให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนในด้านการเงิน แรงงาน วัสดุสิ่งของ เป็นวิทยากร ให้ใช้สถานที่ และประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

- บริจาคเงิน.....ครั้ง จำนวน..... บาท
- ออกแรงงาน.....ครั้ง เพื่อ.....
- บริจาควัสดุสิ่งของได้แก่
เพื่อ
- ให้ใช้สถานที่ เพื่อ
- ประชาสัมพันธ์กิจการของโรงเรียนโดยวิธี
-

22. นอกเหนือจากนี้แล้ว ท่านได้ให้ความช่วยเหลือแก่โรงเรียนในเรื่องอะไรอีกบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



23. ท่านคิดว่าชาวบ้านให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ร่วมมือ กับโรงเรียนเนื่องมาจากอะไร

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

24. ท่านคิดว่าชาวบ้านควรให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือกับโรงเรียนในเรื่องใดอีกบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

25. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรทำอะไร จึงจะได้รับความสนับสนุนช่วยเหลือ ร่วมมือ จากชาวบ้านมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข. การมีส่วนร่วมในฐานะผู้รับบริการจากโรงเรียน

1. ชาวบ้านได้รับบริการจากโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. ชาวบ้านได้รับบริการเพื่อการอ่านออกเขียนได้จากโรงเรียนหรือไม่

ได้ ไม่ได้

ถ้าได้ ชาวบ้านได้รับบริการในรูปแบบใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

3. ชาวบ้านได้รับบริการห้องสมุดที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่ ได้ ไม่ได้

ถ้าได้ ชาวบ้านได้รับบริการในรูปแบบใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

4. ชาวบ้านได้รับบริการข่าวสารจากโรงเรียนหรือไม่ ได้ ไม่ได้

ถ้าได้ ชาวบ้านได้รับข่าวสารจากโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5. ชาวบ้านได้ยืมวัสดุอุปกรณ์จากโรงเรียนหรือไม่ ได้ ไม่ได้
ถ้าได้ ชาวบ้านได้ยืมวัสดุอะไรจากโรงเรียนบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

6. ชาวบ้านได้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือไม่ ได้ ไม่ได้
ถ้าได้ ชาวบ้านใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนเพื่อการใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

7. ชาวบ้านได้รับการส่งเสริมอาชีพจากโรงเรียนหรือไม่ ได้ ไม่ได้
ถ้าได้ ชาวบ้านได้รับการส่งเสริมในเรื่องใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

8. ชาวบ้านได้ร่วมกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมกับโรงเรียนหรือไม่

ได้ ไม่ได้

ถ้าได้ ชาวบ้านร่วมกิจกรรมอะไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

9. ชาวบ้านได้รับบริการความรู้เกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวันหรือไม่ ได้ ไม่ได้

ถ้าได้ ชาวบ้านได้รับบริการในเรื่องอะไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

10. ชาวบ้านได้รับบริการด้านสุขภาพอนามัยจากโรงเรียนหรือไม่ ได้ ไม่ได้
- ถ้าได้ ชาวบ้านได้รับบริการประเภทใดและประมาณปีละกี่ครั้ง

1.ครั้ง
2.ครั้ง
3.ครั้ง
4.ครั้ง
5.ครั้ง

11. ชาวบ้านได้รวมกิจกรรมเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจที่โรงเรียนจัดขึ้นหรือไม่ ร่วม ไม่ร่วม
- ถ้าร่วม เป็นกิจกรรมอะไรบ้าง และประมาณปีละกี่ครั้ง

1.ครั้ง
2.ครั้ง
3.ครั้ง
4.ครั้ง
5.ครั้ง

12. นอกจากบริการและกิจกรรมที่ตามไปแล้ว ชาวบ้านได้เข้าไปมีส่วนร่วมรับบริการและร่วมกิจกรรมในเรื่องใดอีกบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

13. ท่านเคยได้รับบริการและร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

- บริการเพื่อการอ่านออกเขียนได้
- บริการห้องสมุด
- บริการข่าวสาร
- บริการวัสดุสิ่งของ
- ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน
- รับการส่งเสริมอาชีพ
- ร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
- บริการความกฎหมายในชีวิตประจำวัน
- บริการค่านสุขภาพอนามัย
- บริการเพื่อการพักผ่อนหย่อนใจ

14. นอกจากบริการดังกล่าวแล้ว ท่านได้รับบริการอื่นใดอีกบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

15. ท่านคิดว่าเหตุใด ชาวบ้านจึงมาขอรับบริการและร่วมกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นกับ โรงเรียน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

16. ท่านทราบหรือไม่ว่าชาวบ้านต้องการให้โรงเรียนจัดบริการอะไรให้แก่ชาวบ้านอีกบ้าง

ทราบ ไม่ทราบ

ถ้าทราบ เป็นบริการในเรื่องใด

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

17. ท่านคิดว่าโรงเรียนควรจัดบริการอะไรให้กับชาวบ้านอีกบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18. โรงเรียนเคยสอบถามความต้องการของชาวบ้านเกี่ยวกับบริการที่โรงเรียนควรจัดหรือไม่ เคย ไม่เคย
ถ้าเคย โรงเรียนสอบถามโดยวิธีใดบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

และเมื่อท่านและชาวบ้านจะขอรับบริการจากโรงเรียนท่านและชาวบ้านต้องทำอย่างไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

19. ก่อนที่โรงเรียนจะจัดบริการดังกล่าวข้างต้นให้แก่ชุมชน ชาวบ้านได้รับบริการเหล่านี้จากที่ใด

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

20. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดบริการและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคที่มีต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนา
ชุมชน

1. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ในส่วนของโรงเรียน ที่ทำให้ชาวบ้านไม่สามารถเข้ามา
มีส่วนร่วมในโรงเรียนได้ ทั้งในฐานะของการให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือ และ
ในฐานะของผู้รับบริการในกิจการของโรงเรียน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

2. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรบ้าง ในส่วนของชาวบ้าน ที่ทำให้ชาวบ้านไม่สามารถเข้ามา
มีส่วนร่วมในโรงเรียนได้ ทั้งในฐานะของการให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือ
และในฐานะของผู้รับบริการในกิจการของโรงเรียน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

3. มีปัญหาและอุปสรรคอะไรอีกบ้าง ในส่วนอื่น ๆ ที่ทำให้ชาวบ้านไม่สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในโรงเรียนได้ ทั้งในฐานะของการให้ความสนับสนุน ช่วยเหลือ ร่วมมือ และในฐานะของผู้รับบริการในกิจการของโรงเรียน

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติคุณเขียน



นายถิทธิโชค ทัตยชัย เกิดเมื่อวันที่ 4 มิถุนายน พ.ศ.2491 ที่อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จากมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ.2517 รับราชการครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2512 ที่โรงเรียนกงมะกะ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย และได้ลาออก แล้วเข้ารับราชการอีกครั้งหนึ่งเมื่อ พ.ศ. 2513 ที่โรงเรียนแม่จันวิทยาคม อำเภอแม่จัน จังหวัดเชียงราย ในระหว่างนี้ได้ลา ศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ.2515 หลังจากเรียนจบได้ดัดมารับราชการ ที่โรงเรียนแม่จันวิทยาคม จนกระทั่ง พ.ศ.2519 ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียน ภูซางวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา และในระหว่างนี้ เมื่อ พ.ศ.2524 ได้รับ ทุนจากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย ไปศึกษาความรู้โครงการพัฒนาผู้นำท้องถิ่น ของมูลนิธิ ศุภนิมิตประเทศฟิลิปปินส์ (community leadership training- COLT) ที่ประเทศ ฟิลิปปินส์ และในปีเดียวกันนี้ ได้รับทุนจาก International Institute of Rural Reconstruction (IIRR) เพื่อฝึกอบรมหลักสูตร International leadership training in Rural Reconstruction ที่ IIRR ประเทศฟิลิปปินส์ ในปี พ.ศ.2526 ได้รับคัดเลือกให้ฝึกอบรมและทำงานเกี่ยวกับโรงเรียนชุมชน ที่ INNOTECH ประเทศฟิลิปปินส์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนภูซางวิทยาคม อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย