

ผลของการสอนทักษะกีฬาที่มีต่ออัธมโนทัศน์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา



นายกิติพงษ์ เทียนตระกูล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

000124

15/7797X

EFFECTS OF TEACHING SPORTS SKILLS TO THE ELEMENTARY SCHOOL  
CHILDREN'S SELF CONCEPT



Mr. Kitipong Thientrakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ผลของการสอนทักษะกีฬาที่ใช้อัตโนมัติต้นของนักเรียนในระดับชั้น  
ประถมศึกษา

โดย

นายกิติพงษ์ เทียนตระกูล

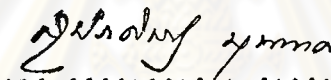
แผนกวิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

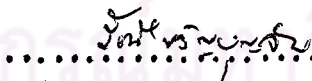


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

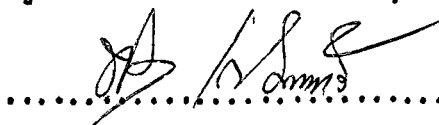
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)



..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจันทร์)



..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ พงศ์ เกิดแก้ว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนทักษะกีฬาทีมอ้อมโนทัศน์ของนักเรียนระดับชั้น  
ประถมศึกษา  
ชื่อนิสิต นายกิติพงษ์ เทียนตระกูล  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชต์ ชวัญบุญจีน  
ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนทักษะกีฬาทีมอ้อมโนทัศน์  
ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา

กลุ่มตัวอย่างประชากร เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย จำนวน 27 คน แบ่งกลุ่มตัวอย่างประชากรออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มที่มีทักษะ  
เก่ง ปานกลางและอ่อน แล้วทำการสอนทักษะกีฬาทุกกลุ่ม สัปดาห์ละ 3 วัน เป็นเวลา  
6 สัปดาห์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ไต่จากการสอนอ้อมโนทัศน์และทักษะก่อนและหลังทำการสอน  
ปรากฏว่า

1. ทักษะแบคมินตันของประชากรแต่ละกลุ่มดีขึ้นจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ

.05

2. อ้อมโนทัศน์ของแต่ละกลุ่มดีขึ้นจากเดิมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏว่า

การเพิ่มของทักษะแบคมินตันและอ้อมโนทัศน์ของแต่ละกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ  
ที่ระดับ .05

Thesis Title        Effects of Teaching Sports skills to the  
                         Elementary school Children's Self Concept.

Name                 Mr. Kitipong Thientrakul

Thesis Advisor     Assistant Professor Rajanee Quanboonchan

Department         Physical Education

Academic Year     1978

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the effects of teaching sports skills to the elementary school children's self concept.

The subjects were twenty-seven students from Chulalongkorn University's Demonstration Elementary school. These subjects were divided into three of different skill ability groups namely good, fair and poor group. Each group was taught badminton skills separately three days a week, for six weeks.

Data of self concept from pre and post teaching and skill ability were analyzed by T - tests and analysis of variance methods.

It was found that :

1. Each group of the subject's badminton skills was improved after six weeks of teaching significantly at the level of .05

2. Each group of the subject's self concept was improved after six weeks of teaching significantly at the level of .05

Through the One way analysis of variance it showed that there was no significant difference between these three groups of the subject in skills ability and self concept at the level of .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## กิติกร รมประกาศ

การวิจัยโดยการนำเครื่องมือจิตวิทยามาใช้ในวิชาพลศึกษา ยังเป็นของใหม่ในวงการพลศึกษาไทย การวิจัยครั้งนี้เริ่มต้นได้ด้วยดีโดยได้รับคำแนะนำจาก รองศาสตราจารย์ ดร. วรศักดิ์ เพียรชอบ ให้ศึกษาวิจัยการสอนวิชาพลศึกษาในแง่ของจิตวิทยา ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชุมพร ยงกิตติกุล ที่ท่านแนะนำในเรื่องอัคมโนทัศน์ และแบบสำรวจอัคมโนทัศน์ พร้อมกันนั้นท่านยังได้ช่วยตรวจแก้ไขแบบสำรวจอัคมโนทัศน์จนสำเร็จ ลุล่วงนำมาใช้ได้ในการวิจัย ท่านยังได้แนะนำทางด้านการวิเคราะห์และเสนอข้อมูลทางสถิติด้วย ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือแนะนำตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน อย่างดียิ่งแม้ท่านจะมีงานประจำที่หนักอยู่แล้วก็ตาม ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณต่อท่านผู้มีพระคุณทั้งสามอย่างสูง ณ โอกาสนี้

กิติพงษ์ เทียนตระกูล

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	จ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ช
รายการตารางประกอบ . . . . .	ญ
รายการตารางแผนภูมิ . . . . .	ฎ



บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	6
สมมติฐานของการวิจัย . . . . .	6
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	6
ข้อตกลงเบื้องต้น . . . . .	7
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย . . . . .	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย . . . . .	7
ผลงานที่เกี่ยวข้อง . . . . .	9



2. วิธีการดำเนินการวิจัย . . . . .	14
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	14
ตัวอย่างประชากร . . . . .	16
วิธีดำเนินการทดลอง . . . . .	16
การเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	17
การวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	17
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	18
4. สรุปผลการวิจัย . . . . .	29
ขอค้นพบ . . . . .	30
อภิปรายผลการวิจัย . . . . .	30
ขอเสนอแนะ . . . . .	32
ขอเสนอแนะในการวิจัยต่อไป . . . . .	33
บรรณานุกรม . . . . .	34
ภาคผนวก . . . . .	37
ประวัติผู้เขียน . . . . .	65

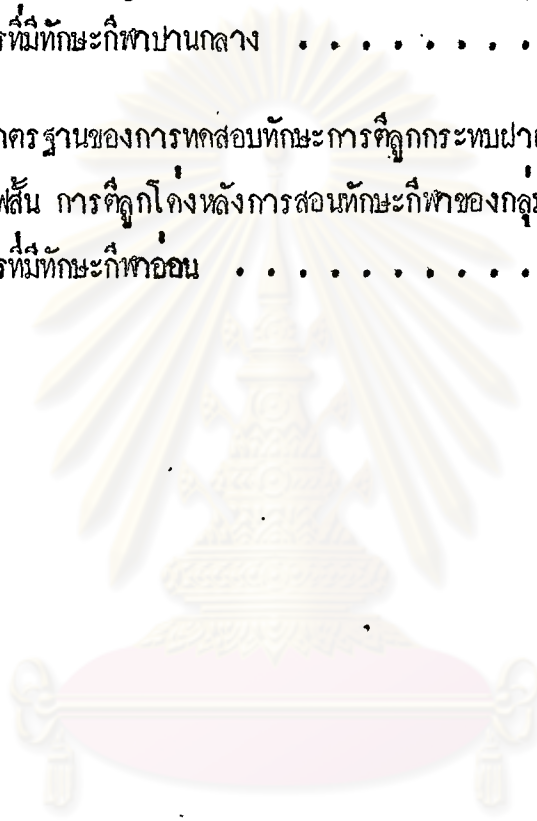
ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการตารางประกอบ

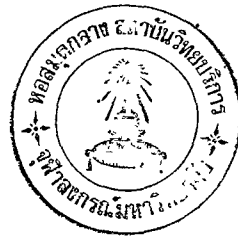
ตารางที่	หน้า
1. ผลความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิตของคะแนนมาตรฐานในการสอบทักษะ การที่ลูกกระทบผาผนัง การเสริฟชั่นและการที่ลูกโคงของกลุ่ม ตัวอย่างประชากรที่มีทักษะกีฬาเก่ง . . . . .	19
2. ผลความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิตของคะแนนมาตรฐานในการสอบ ทักษะการที่ลูกกระทบผาผนัง การเสริฟชั่น และการที่ลูกโคงของกลุ่ม ตัวอย่างประชากรที่มีทักษะกีฬาปานกลาง . . . . .	20
3. ผลความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิตของคะแนนมาตรฐานในการสอบ ทักษะการที่ลูกกระทบผาผนัง การเสริฟชั่น การที่ลูกโคงของกลุ่ม ตัวอย่างประชากรที่มีทักษะกีฬาอ่อน . . . . .	21
4. ผลความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิตของ คะแนนอัคมีโม เนทัศน์ก่อนและหลัง การสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะกีฬา เก่ง . . . . .	22
5. ผลความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิตของ คะแนนอัคมีโม เนทัศน์ก่อนและหลัง การสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีทักษะกีฬาปานกลาง . . . . .	23
6. ผลความแตกต่างมีซิมิลี เลขคณิตของ คะแนนอัคมีโม เนทัศน์ก่อนและหลัง การสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีทักษะกีฬาอ่อน . . . . .	24
7. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานทักษะแบคมินตัน ก่อนการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีทักษะ เก่ง ปานกลาง และอ่อน . . . . .	25

8.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนมาตรฐานทักษะแบบมินตัน หลังการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะ เก่ง ปานกลาง และอ่อน . . . . .	26
9.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนอัคมิโนทัศน์ก่อนการสอน ทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะ เก่ง ปานกลางและอ่อน	27
10.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนอัคมิโนทัศน์หลังการสอน ทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีทักษะ เก่ง ปานกลางและอ่อน	28
11.	คะแนนมาตรฐานของการทดสอบทักษะการตีลูกกระทบฝาผนัง การเสิร์ฟสั้น การตีลูกโค้งก่อนการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีทักษะกีฬา เก่ง . . . . .	48
12.	คะแนนมาตรฐานของการทดสอบทักษะการตีลูกกระทบฝาผนัง การเสิร์ฟสั้น การตีลูกโค้งก่อนการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีทักษะกีฬापานกลาง . . . . .	49
13.	คะแนนมาตรฐานของการทดสอบทักษะการตีลูกกระทบฝาผนัง การเสิร์ฟสั้น การตีลูกโค้งก่อนการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีทักษะกีฬาก่อน . . . . .	50
14.	คะแนนมาตรฐานการทดสอบทักษะการตีลูกกระทบฝาผนัง การเสิร์ฟสั้น การตีลูกโค้งหลังการสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีทักษะกีฬา เก่ง . . . . .	51

15. คะแนนมาตรฐานของการทดสอบทักษะการตีลูกกระทบฝ่าผนัง การ เสรีพัติน การตีลูกโคงหลัง การสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีทักษะกีฬาปานกลาง . . . . .	52
16. คะแนนมาตรฐานของการทดสอบทักษะการตีลูกกระทบฝ่าผนัง การ เสรีพัติน การตีลูกโคงหลัง การสอนทักษะกีฬาของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่มีทักษะกีฬาอ่อน . . . . .	53



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รายการตารางแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1. แผนภูมิแสดงความแตกต่างและความ เกี่ยวข้อง กันของอดีตและอัครโมทัศน์ 3
2. แผนภูมิแสดงอัครโมทัศน์คานต่าง ๆ ของ John W. McDavid  
ได้แบ่งไว้ . . . . . 12



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย