

บทที่ ๔
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนแบบโปรแกรม อันประกอบด้วยตำราแบบโปรแกรมเรื่อง "ความรู้เรื่องดี" และสไลด์เทปโปรแกรมเรื่อง "อิทธิพลของดี" ซึ่งได้ดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากตำราแบบโปรแกรมเรื่อง "ความรู้เรื่องดี"

๑. แบบทดสอบ มีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเท่ากับ .๕๔ มีอำนาจจำแนกคนเก่งและไม่เก่งปานกลางมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .๓๒ และมีความยากง่ายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .๖๕ แสดงว่าแบบทดสอบโดยเฉลี่ยไม่ยาก

๒. การทดสอบหาประสิทธิภาพของตำราแบบโปรแกรม

ตารางที่ ๑ ผลการทดสอบตำราแบบโปรแกรมกับประชากร ๓๐ คน

	คะแนนทดสอบ ก่อนการเรียน	คะแนนทดสอบ หลังการเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวนนิสิตที่ทำแบบทดสอบ หลังการเรียนในแต่ละขอ ได้เกินร้อยละ ๕๐
รวม	๔๙๒	๗๗๙	๒๘๗	๗๕๖
เฉลี่ย	๑๖.๔๐	๒๕.๙๖	๙.๕๖	-
ร้อยละ	๕๘.๕๗	๘๒.๙๖	๓๑.๖๖	๕๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ จะเห็นได้ว่า นิสิตทำแบบทดสอบก่อนการเรียนบทเรียนไคคะแนนเฉลี่ย ๑๖.๔๐ หรือร้อยละ ๕๘.๕๗ นิสิตทำแบบทดสอบหลังการเรียนบทเรียนไคคะแนนเฉลี่ย ๒๕.๘๖ หรือร้อยละ ๘๒.๗๒ นิสิตมีคะแนนความก้าวหน้าในการเรียนเฉลี่ย ๙.๕๖ หรือร้อยละ ๓๔.๑๖ และ นิสิตที่ทำแบบทดสอบหลังการเรียนแต่ละขอไคเกินร้อยละ ๘๐ จำนวน ๗๕๖ คน หรือคิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ ๘๐.๐๐

เพราะฉะนั้น ตำราแบบโปรแกรมเรื่อง "ความรู้เรื่องสี" ใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ๘๐.๐๐/๘๒.๗๒

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากสไลด์เทปโปรแกรมเรื่อง "อิทธิพลของสี"

๑. แบบทดสอบ มีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับปานกลางมีค่าเท่ากับ .๖๕ มีอำนาจจำแนกคนเก่งและไม่เก่งปานกลางมีค่าเฉลี่ย .๓๖ และมีความยากง่ายมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ .๖๘ แสดงว่าแบบทดสอบโดยเฉลี่ยไม่ยาก

๒. การทดสอบหาประสิทธิภาพของสไลด์เทปโปรแกรม

ตารางที่ ๒ ผลการทดสอบสไลด์เทปโปรแกรมกับประชากร ๓๐ คน

	คะแนนทดสอบ ก่อนการเรียน	คะแนนทดสอบ หลังการเรียน	คะแนนความ ก้าวหน้า	จำนวนนิสิตที่ทำแบบทดสอบ หลังการเรียนในแต่ละขอ ไคเกินร้อยละ ๘๐
รวม	๕๑๐	๗๐๔	๑๙๔	๖๘๕
เฉลี่ย	๑๗.๐๐	๒๓.๔๖	๖.๔๖	-
ร้อยละ	๖๘.๐๐	๘๓.๔๖	๒๕.๘๕	๘๑.๐๖

จากตารางที่ ๒ จะเห็นได้ว่า นิสิตทำแบบทดสอบก่อนการเรียนบทเรียนไคคะแนนเฉลี่ย ๑๙.๐๐ หรือร้อยละ ๒๘.๐๐ นิสิตทำแบบทดสอบหลังการเรียนบทเรียนไคคะแนนเฉลี่ย ๒๓.๘๖ หรือร้อยละ ๔๓.๘๖ นิสิตมีคะแนนความก้าวหน้าในการเรียนเฉลี่ย ๖.๘๖ หรือร้อยละ ๒๕.๘๔ และ นิสิตที่ทำแบบทดสอบหลังการเรียนแต่ละขอใดเกินร้อยละ ๕๐ จำนวน ๖๘๕ คน หรือคิดเฉลี่ยเป็นร้อยละ ๘๑.๐๖

เพราะฉะนั้น สไลด์เทปโปรแกรมเรื่อง "อิทธิพลของสี" ใสสอนไคอย่างมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ๘๑.๐๖/๘๓.๘๖



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้เรียนหลังจากการเรียนสไลด์เทปโปรแกรม

ตารางที่ ๓ ความคิดเห็นของผู้เรียนจำนวน ๓๐ คน ในการเรียนสไลด์เทปโปรแกรม

ข้อความคิดเห็นในการเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๑. ชอบวิธีการเรียนด้วยสไลด์เทปโปรแกรม	๔๖.๗%	๔๓.๓%	๑๐.๐%	-	-
๒. การเรียนจากสไลด์เทปโปรแกรมช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น	๒๖.๗%	๖.๗%	๖.๖%	-	-
๓. การเรียนจากสไลด์เทปโปรแกรมสามารถนำไปปฏิบัติตามได้	๓๓.๓%	๖๐.๐%	๑๖.๗%	-	-
๔. การเรียนจากสไลด์เทปโปรแกรมช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้เร็วการเรียนจากการบรรยาย	๓๓.๓%	๕๖.๗%	๑๐.๐%	-	-
๕. การเรียนจากสไลด์เทปโปรแกรมช่วยให้จดจำบทเรียนได้มากกว่าการเรียนจากการบรรยาย	๔๐.๑%	๕๐.๐%	๖.๗%	๓.๓%	-
๖. ชอบเรียนสไลด์เทปโปรแกรมเรื่องยาวๆ	๒๐.๐%	๒๓.๔%	๕๐.๐%	๓.๓%	๑.๗%

ข้อความคิดเห็นในการเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
๗. ชอบเรียนสไลด์เทปโปรแกรม เรื่องสั้นๆ	๓๓.๓%	๔๖.๓%	๑๓.๓%	๖.๓%	-
๘. ชอบเรียนสไลด์เทปโปรแกรม โดยมีผู้สอนอธิบายประกอบ	๕๐.๐%	๒๖.๓%	๑๖.๓%	๓.๓%	๓.๓%
๙. ชอบเรียนสไลด์เทปโปรแกรม ตามลำพัง	๓.๓%	๖.๓%	๔๐.๐%	๒๓.๓%	๑๖.๓%
๑๐. ต้องการเรียนสไลด์เทปโปรแกรม ในวิชาอื่นๆ	๓๓.๓%	๔๖.๓%	๑๖.๓%	๓.๓%	-

จากตารางที่ ๓ จะเห็นได้ว่า

ผู้เรียนส่วนใหญ่ชอบวิธีการเรียนด้วยสไลด์เทปโปรแกรมมากที่สุด

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าสไลด์เทปโปรแกรมช่วยให้เข้าใจ

บทเรียนได้มาก

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการเรียนจากสไลด์เทปโปรแกรม

สามารถนำไปปฏิบัติตามได้มาก

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการเรียนจากสไลด์เทปโปรแกรมช่วย

ให้เข้าใจบทเรียนได้เร็วกว่าการเรียนจากการบรรยาย

ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าการเรียนจากสไลด์เทปโปรแกรมช่วย

ให้จดจำบทเรียนได้มากกว่าการเรียนจากการบรรยาย

ผู้เรียนส่วนใหญ่ชอบเรียนสไลด์เทปโปรแกรมเรื่องยาวๆปานกลาง

และชอบเรียนสไลด์เทปโปรแกรมเรื่องสั้นๆมาก

มากที่สุด

ผู้เรียนส่วนใหญ่ชอบเรียนสไลด์เทปโปรแกรมโดยมีผู้สอนอธิบายประกอบ

ผู้เรียนส่วนใหญ่ ชอบเรียนสไลด์เทปโปรแกรมตามลำพังระดับปานกลาง
ผู้เรียนส่วนใหญ่ต้องการเรียนสไลด์เทปโปรแกรมในวิชาอื่น ๆ มาก.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย