



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งเป็นกลุ่ม (Stratified Random Sampling) ดำเนินการดังนี้

1. กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา คือ อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตการศึกษา 1 ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 80 คน
2. กลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย จากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาล ในเขตการศึกษา 1 ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 80 คน
3. กลุ่มครูพลศึกษา จากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลในเขตการศึกษา 1 ทุกโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวม 80 คน

รวมประชากรที่ใช้ในการวิจัยทั้งหมด 240 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มี 3 ลักษณะคือ

1. แบบตรวจคำตอบ (Check List)
2. แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)
3. แบบปลายเปิด (Open ended)

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจคำตอบ

ตอนที่ 2 สืบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งศึกษาในค่านต่าง ๆ ดังนี้ คือ

1. คุณลักษณะค่านการปฏิบัติงาน
2. คุณลักษณะค่านบุคลิกภาพ
3. คุณลักษณะค่านมนุษยสัมพันธ์
4. คุณลักษณะค่านความประพฤติ กิจธรรม จรรยา
5. คุณลักษณะค่านความเป็นผู้นำ

ตอนที่ 3 การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะซึ่งเป็นคำถามแบบปลายเปิด

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ ตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ ตลอดจนวรรณคดีที่เกี่ยวข้อง และเอกสารต่าง ๆ ทางวิชาการทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
2. ใช้การวิจัยสนาม
 - 2.1 สัมภาษณ์บุคคลที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา ได้แก่ ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษา ถึงลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์
 - 2.2 ออกแบบสอบถามบุคคลที่รับการนิเทศการศึกษา ได้แก่ หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย ครูพลศึกษา ถึงลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา
3. รวบรวมข้อมูลที่ได้นำมาเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามโดยคลุมถึงด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - 3.1 คุณลักษณะค่านการปฏิบัติงาน
 - 3.2 คุณลักษณะค่านบุคลิกภาพ
 - 3.3 คุณลักษณะค่านมนุษยสัมพันธ์
 - 3.4 คุณลักษณะค่านความประพฤติ กิจธรรม จรรยา
 - 3.5 คุณลักษณะค่านความเป็นผู้นำ
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยาลัยนันทนครวัดแก้ไขปรับปรุงให้เหมาะสม
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไข เพื่อหาความตรงของแบบสอบถาม

6. รวบรวมความเห็นและคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒินำไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจแก้ไขปรับปรุงอีกครั้ง จึงพร้อมที่จะนำไปทดลองหาความเที่ยงคือไป

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) เพื่อหาว่าความเที่ยงของแบบสอบถามโดยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) หรือตามวิธีการของครอนบาช ได้ค่าความเที่ยง .96

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปขอความร่วมมือจากกรมสามัญศึกษา เพื่อออกหนังสือถึงผู้บริหารโรงเรียน
2. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยไปขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
3. สำหรับโรงเรียนบางแห่ง ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ด้วยอีกทางหนึ่ง

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้น ดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 แจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปตารางและความเรียง

2. แบบสอบถามตอนที่ 2 กำหนดคะแนนให้แต่ละข้อคำถามดังนี้

คุณลักษณะที่สำคัญมากที่สุด	4	คะแนน
คุณลักษณะที่สำคัญมาก	3	คะแนน
คุณลักษณะที่สำคัญน้อย	2	คะแนน
คุณลักษณะที่สำคัญน้อยที่สุด	1	คะแนน

2.1 แจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อคำถาม นำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแต่ละข้อคำถามและนำค่าเฉลี่ยของแต่ละข้อคำถามมาหาค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคุณลักษณะที่พึงปรารถนาในแต่ละด้านแล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียงโดยถือเกณฑ์ค่าเฉลี่ยดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 ขึ้นไป ถือว่าเป็นคุณลักษณะที่สำคัญมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 ถือว่าเป็นคุณลักษณะที่สำคัญมาก
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 ถือว่าเป็นคุณลักษณะที่สำคัญน้อย
 ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 ลงมา ถือว่าเป็นคุณลักษณะที่สำคัญน้อยที่สุด

2.2 นำคะแนนของความคิด เห็นแต่ละค่านมา เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้บริหาร
 กลุ่มหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และกลุ่มครูพลศึกษา โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
 (One Way Analysis of Variance) เพื่อดูความคิดเห็นของประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีความ
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 หรือไม่

2.3 นำค่าเฉลี่ยความคิด เห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์
 สาขาวิชาพลศึกษาแต่ละค่านมาทดสอบความแปรปรวนตามวิธีของเซฟเฟ้ (Scheffe Test for
 all possible comparison) เพื่อดูว่าประชากรกลุ่มใดบ้างที่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่าง
 มีนัยสำคัญทางสถิติ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. หาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยหาค่าความแปรปรวนสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha)
 หรือค่าความแปรปรวนของครอนบาช (Dronbach อ้างถึงใน สุกภาพ วาดเขียน 2525 : 45- 42)

จากสูตร

$$r = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$\sum S_i^2$ = ผลรวมความแปรปรวนของข้อสอบแต่ละข้อ

S_t^2 = ความแปรปรวนของข้อสอบทั้งหมด

k = จำนวนข้อสอบทั้งหมดในแบบสอบถาม

2. หาค่าร้อยละโดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 73)

$$\text{การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนประชากร}}{\text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง}} \times 100$$

3. หาค่าเฉลี่ยโดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 80)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

เมื่อ

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$n = \text{จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง}$$

4. หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 81)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2}{N} - \left(\frac{\sum x}{N}\right)^2}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$\sum x = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

5. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 196)

$$F = \frac{MS_a}{MS_w}$$

$$F = \text{ค่าที่ใช้พิจารณา}$$

$$MS_a = \text{ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม}$$

$$MS_w = \text{ความแปรปรวนภายในกลุ่ม หรือความแปรปรวนคลาดเคลื่อน}$$

6. ทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ภายหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยการทดสอบค่า ความวิธของเซฟเฟ่ โดยใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2525 : 201)

$$F = \frac{(M_1 + M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (k - 1)}$$

$$F = \text{ค่าที่ใช้พิจารณา}$$

MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่มที่คำนวณไว้แล้ว ในการวิเคราะห์ความแปรปรวน

M_1, M_2 = ค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 = จำนวนประชากรของสองกลุ่มที่นำมาทดสอบ

k = จำนวนกลุ่มทั้งหมดที่นำมาทดสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย