

ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา



นางสาวปิ่นมณี กฤษณะเศรณี

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974-563-384-4

010120

I16556352

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, HEADS OF THE SECTION,  
AND PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN SECONDARY  
SCHOOLS ON DISIRABLE CHARACTERISTICS OF  
PHYSICAL EDUCATION SUPERVISORS

MISS. PINMANI KRISHNASRENI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Physical Education

Graduate School  
Chulalongkorn University

1984



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา

ชื่อนิสิต                      นางสาวปิ่นมณี กฤษณะเศรษฐี

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์รัชณี ชวัญบุญจัน

ภาควิชา                      พลศึกษา

ปีการศึกษา                2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูพลศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นได้ส่งไปยัง ผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาคานามัยและครูพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 240 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 232 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.67 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและทดสอบความแตกต่างของคะแนนเป็นสำคัญโดยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

ทั้งผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูพลศึกษามีความคิดเห็นว่าศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาควรมีคุณลักษณะที่พึงปรารถนาในด้านต่อไปนี้อยู่ในระดับมากที่สุด คือ

ด้านการปฏิบัติงาน ศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาควรมีคุณลักษณะเป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติงานด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพพลศึกษา มีความตรงต่อเวลา ชยันและอุทิศเวลาให้กับงาน

ด้านบุคลิกภาพ ศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาควรมีคุณลักษณะเป็นผู้ที่มีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส เสมอและมีอารมณ์ขัน มีความกระตือรือร้นในการทำงาน

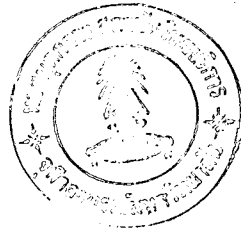
ค่านิยมขงคณิศร ศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาควรจะมีคุณลักษณะเป็นผู้ที่สามารถปรับตัวเข้ากับบุคคลและสภาพแวดล้อมได้ มีความจริงใจต่อผู้อื่น และให้ความช่วยเหลือเมื่อมีโอกาส อันควร ใจกว้าง เป็นกันเอง เข้ากับผู้อื่นได้ดี เป็นมิตรกับบุคคลทั่วไป

ค่านิยมประพฤติ คีลธรรม จรรยา ศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา ควรจะมีคุณลักษณะ เป็นผู้ที่รักษายจรรยาบรรณของครู มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคคีธรรมประจำใจ มีความประพฤติที่มีศีลธรรม จรรยา ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่แก่ครูพลศึกษา มีความเคารพในสิทธิของผู้อื่น ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อประโยชน์ส่วนตัว มีระเบียบวินัยในตนเอง

ค่านิยมเป็นผู้นำ ศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาควรจะมีคุณลักษณะ เป็นผู้ที่มีเหตุผล รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความเป็นประชาธิปไตย มีความกล้าหาญ กล้ารับผิดชอบ กล้าตัดสินใจ และเชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จากการ เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title                      Opinions of Administrators, Heads of the Section,  
and Physical Education Teachers in Secondary  
Schools on Disirable Characteristics of Physical  
Education Supervisors

Name                                      Miss Pinmani Krishnasreni

Thesis Advisor                      Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department                              Physical Education

Academic Year                      1983

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the opinions of administrators, heads of the section and physical education teachers on disirable characteristics of physical education supervisors. Questionnaires were constructed by the researcher and sent to 240 administrators, heads of the section and physical education teachers in secondary schools. Two hundred and thirty-two questionnaires (96.67%) were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. One-way analysis of Variance and Scheffé Multiple Comparison Method were employed to determine the significant differences.

It was found that administrators, head of the section and physical education teachers agreed that most disirable characteristics of physical education supervisors should be as follows :

On Working and Functioning Aspect : Physical education supervisor should have the characteristic of loving his work and having faith on it, being punctual, diligent, and devoting time to his work.

Personality Aspect : Physical education supervisor should have the characteristic of being healthy, cheerful, humorus and entherasiastic.

Human Relationship Aspect : Physical education supervisor should have the characteristic of being able to adapt himself very well to other people and his environment, being sincere to others and also helping others when available, being broad-minded and friendly with other people.

Moral Aspect : Physical education supervisor should have the characteristic of conforming to teacher ethic, being honest, having good conduct and good moral, conducting himself as a good example to other persons, respecting to others' right, being fair to the other and being well-behaved.

Leadership Aspect : Physical education supervisor should have the characteristic of being reasonable, listening to other persons, being democratic, courageous, decisive, self-confidence, initiative and productive.

As a resault of one-way analysis of variance, it was also found that there was a significant difference at the .05 level between the opinions of administrators, heads of the section, and physical education teachers on desirable characteristics of physical education supervisors.

กิติกรรมประกาศ



ในการทำวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจาก  
รองศาสตราจารย์ชัย ชัยบุญจันทร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้ความช่วยเหลือ  
แนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลาเป็นผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จ  
บริบูรณ์

นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากรองศาสตราจารย์ดอนมวงค์  
กฤษณะเพ็ชร ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.วราภรณ์ บวรศิริ ได้กรุณาตรวจแก้ไขให้คำแนะนำเกี่ยวกับหลักย่อภาษาอังกฤษ  
และบรรดาผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพยาบาลนามัย ครูหลักศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 1 ที่กรุณาตอบแบบสอบถามและส่งกลับคืนเป็นที่เรียบร้อย

สำหรับผู้ที่สนใจและให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยตลอดมา คือ  
คุณพ่อสนอง คุณแม่ระโกบ กฤษณะเศรณี พี่ ๆ และน้องทุกคน รวมทั้งบรรดาเพื่อน ๆ  
ที่ได้ให้ความช่วยเหลือตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

นอกจากนี้ ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่ได้ให้ทุน  
อุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากผู้กล่าวนามมาแล้ว จึงขอ  
กราบขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ปิ่นมณี กฤษณะ เศรณี





## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฎ

### บทที่

#### 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมติฐานของการวิจัย .....	8
ขอบเขตของการวิจัย .....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
ความจำกัดของการวิจัย .....	8
คำจำกัดความ .....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	9

2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย .....	10
งานวิจัยในต่างประเทศ .....	13

3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	16
ตัวอย่างประชากร .....	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	16
การสร้างแบบสอบถาม .....	17
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	18

บทที่	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	18
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	19
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	22
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	68
สรุปผลการวิจัย .....	68
อภิปรายผล .....	70
ข้อเสนอแนะ .....	72
บรรณานุกรม .....	74
ภาคผนวก .....	78
ประวัติผู้เขียน .....	101

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	<p>คำร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตาม เพศ อายุ ภูมิภาคการศึกษา และระยะ เวลาในการทำงาน..... 22</p>
2	<p>คำร้อยละของหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย จำแนกตามเพศ อายุ ภูมิภาค- ศึกษาและระยะเวลาในการทำงาน..... 23</p>
3	<p>คำร้อยละของครูพลศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ ภูมิภาคการศึกษาและระยะ เวลาในการทำงาน..... 25</p>
4	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบระหว่างความคิด เห็นเป็นรายข้อของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาในด้านกรปฏิบัติงาน..... 27</p>
5	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบระหว่างความ คิดเห็นเป็นรายข้อของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาในด้านบุคลิกภาพ..... 34</p>
6	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบระหว่างความคิด เห็นเป็นรายข้อของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาในด้านมนุษยสัมพันธ์..... 39</p>
7	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบระหว่างความ คิดเห็นเป็นรายข้อของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาในด้านความประพฤติ ศิลธรรม จรรยา..... 44</p>
8	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็น เป็นรายข้อของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา เกี่ยวกับ คุณลักษณะที่พึงปรารถนาในด้านความเป็นผู้นำ..... 49</p>
9	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบระหว่างความคิดเห็น ของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาเป็นรายด้าน..... 54</p>

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
10	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้า หมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษาเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาใน ค่านการปฏิบัติงาน.....	56
11	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ในค่านการปฏิบัติ งาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและ ครูพลศึกษา.....	57
12	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้า หมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของ ศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาในค่านบุคลิกภาพ.....	58
13	ผลการทดสอบ ความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ค่านบุคลิกภาพ ตาม ความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา.....	59
14	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้า หมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนา ของศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาในค่านมนุษยสัมพันธ์.....	60
15	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้า หมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของ ศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาในค่านความประพฤติ คีลธรรม จรรยา.....	61
16	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ในค่านความประพฤติ คีลธรรม จรรยา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย และครูพลศึกษา.....	62
17	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้า หมวดวิชาพลานามัยและครูพลศึกษา เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงปรารถนาของ ศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษาในค่านความเป็นผู้นำ.....	63

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

18	ผลการทดสอบความแตกต่างของแต่ละกลุ่มเป็นรายคู่ในค่าความเป็น ผู้นำ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยและ ครูพลศึกษา.....	64
----	---	----



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย