

ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในส่วกลาง



นายพิทักษ์ พลจันทร์

003916

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิถียุคใหม่

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

I16674200

PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING INTERSCHOLASTIC
ATHLETIC PROGRAMS IN BANGKOK METROPOLITAN SCHOOLS.

Mr. Pitak Ponlakhon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Physical Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1981

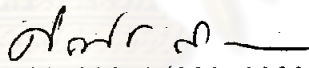
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน ส่วนกลาง
โดย นายพิทักษ์ พลจันทร์
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

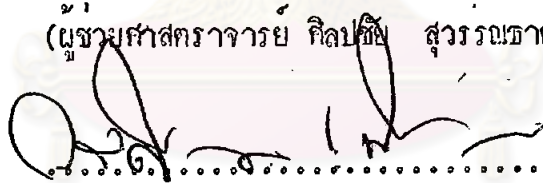


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุญนาค)

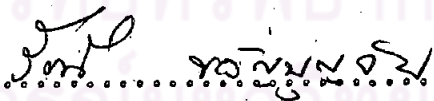
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิลปชัย สุวรรณธาดา)



.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)



.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ชวัญบุญจัน)



.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนุอมวงศ์ กฤตม์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง
ชื่อนิสิต	นายพิทักษ์ พลพันธ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง กรุงเทพมหานคร โดยส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียน 238 คน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษานามัย 238 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษา 24 คน ใ้กรับแบบสอบถามกลับที่เ้ามาคิดเป็นร้อยละ 93 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความแตกต่าง และวิเคราะห์ความแปรปรวน นำเสนอในรูปตาราง

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เน้นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะและใช้ความสามารถในเชิงกีฬาที่แท้จริง การส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน และการฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีใจนักกีฬา ประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเข้าแข่งขันมากที่สุด ได้แก่ ชุบบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และกรีฑา
2. ปัญหาที่โรงเรียนประสบ ได้แก่ โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาของโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ การแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชนะกันเป็นสำคัญ นักกีฬาส่วนใหญ่มีภาระกิจประจำวันที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน ทักษะทางการกีฬาประเภทต่าง ๆ ของนักเรียนโดยทั่วไปเป็นมาตรฐานต่ำ ครูพลศึกษาไม่มีการสอนมากไม่มีเวลาฝึกสอนนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน ความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการกีฬาในสนามแข่งขัน

3. ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบ ได้แก่ ความยากลำบากในการชองงบประมาณเพื่อ
จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ความยากลำบากในการจัดแพทย์พยาบาลที่อยู่
ประจำสนามตลอดฤดูการแข่งขัน การควบคุมนักเรียนนำอาวุธหรือสิ่งของที่มีลักษณะเป็นอาวุธมา
เข้ยงกีฬา นักเรียนส่งเสียงเชียร์ไม่สุภาพและพยายามคาย ความยากลำบากในการจัดหาสนาม
แข่งขันให้เพียงพอับความต้องการ

4. ผู้บริหารโรงเรียนและอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยมีความคิดเห็นในคว้นปัญ-
หาการสนับสนุนกีฬา การคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน การปกครองนักกีฬาและผูู้กีฬาสนาม
และอุปกรณ์กีฬา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย และเจ้าหน้าที่พลศึกษามีความ
เห็นเกี่ยวกับปัญหาการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระ-
ดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING
INTERSCHOLASTIC ATHLETIC PROGRAMS IN
BANGKOK METROPOLITAN SCHOOLS.

Name Mr. Pitak Ponglakhan

Thesis Advisor Associate Professor Dr. Vorasak Pienchob

Department Physical Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems of organizing and conducting the interscholastic athletic programs in Bangkok metropolitan schools. Questionnaires were constructed and sent to 238 school head masters, 238 heads of school physical education departments and 24 personnels of Department of Physical Education. Ninety-three percent of questionnaires were returned. The data were then analyzed in terms of means, and standard deviations. ~~ANCOV~~ test and one-way analysis of variance methods were also employed to determine any significant difference. It was found that:

1. The main puposes of organizing and conducting interscholastic programs in schools in Bangkok metropolis were: inculcating personal character in youth through sports and physical exercise, improving sports skill and ability and promoting sportsmanship and cooperation. The activities which most of the schools participated in the interscholastic athletic programs were football, basketball, volleyball, and track,

and field.

2. Problems most encountered by the schools were: the lack of budget in training the athletes, the athletes were poor in academic ability as a result of participating in the programs, too much emphasis on winning, the athletes had to have routine responsibility at home, most athletes had poor skill and ability, most physical education teachers had too much teaching load as a result had no time to devote to the training of the athletes, and the difficulty in supervising and controlling students disciplines during the games.

3. Problems most encountered by the Department of Physical Education were: the difficulty in securing the budget to finance the program, the difficulty in securing the medical doctor and nurse to be present at the games throughout the game season, the difficulty in supervising and controlling the students from carrying the weapon-like to the games, and the difficulty in securing the playing fields to be adequate to all the matches.

4. The school administrators and the head of school physical education department had different opinions in the problems concerning the methods of selecting the athletes, methods of supervising students as spectators and players, and problems concerning the facilities and equipments at the .05. However, the school administrators, the head of school physical education departments, and the personnel of the Department of Physical Education were of the same opinion concerning the problems on the interscholastic athletic programs.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนใน
ส่วนกลาง" ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ อาจารย์
ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แนะนำและแก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ จนกระทั่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี นอกจากนี้อาจารย์ระวีวรรณ
พันธุพานิช อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ได้กรุณาให้คำแนะนำ และช่วย
เหลือเกี่ยวกับการหาศาทางสถิติ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากท่านทั้งสองที่กล่าว
นามมาแล้วนี้เป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา
กรมพลศึกษา ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณ ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสูทธิ อาจารย์วิวัฒนา ชัยพงษ์ และอาจารย์อนันต์ ปัญญาคำเลิศ
ที่ได้ให้ความช่วยเหลืองานต่าง ๆ รวมทั้งทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จ
ลงได้ด้วยดี.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
พิทักษ์ พลพันธ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	



1. บทนำ	1
ความเป็นและความสำคัญของปัญหา	1
แนวเหตุผลทฤษฎีที่สำคัญ	9
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	10
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
คำจำกัดความ	11
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
3. วิธีการดำเนินการวิจัย	27
ประชากร	27
เครื่องมือในการวิจัย	27
การสร้างแบบสอบถาม	29
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	30
การวิเคราะห์ข้อมูล	30
4. ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล	33
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	192

	๗
	หน้า
บรรณานุกรม	212
ภาคผนวก	218
ประวัติ	289



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและจำนวนปีที่ เป็นครูของผู้นบริหาร โรงเรียน . . .	33
2	จำนวนปีที่ดำรงตำแหน่งระดับผู้นบริหารและจำนวนครูพลศึกษาในโรงเรียน	36
3	ประเภท โรงเรียนและจำนวนนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบ ของผู้นบริหาร โรงเรียน	38
4	การได้รับความช่วยเหลือจากกรมพลศึกษาค้นต่าง ๆ และการให้การสนับสนุน การแข่งขันกีฬาในโรงเรียนของผู้นบริหาร โรงเรียน	40
5	การเข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาและการสนับสนุนส่งนักกีฬาเข้า ร่วมแข่งขันของผู้นบริหาร โรงเรียน	42
6	ความสนใจของนักเรียนต่อโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนและงบประมาณ ที่ใช้จัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียน	43
7	เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและเวลาทำการสอนของอาจารย์หัวหน้าหมวดพล ศึกษานามัย	44
8	จำนวนครูพลศึกษา และประเภทโรงเรียน	46
9	โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนและงานรับผิดชอบนอกเหนือจากโปรแกรม พลศึกษาในโรงเรียนของอาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษานามัย	47
10	การเข้ารับการอบรมกิจกรรมทางด้านพลศึกษาและการกีฬาของอาจารย์ หัวหน้าหมวดพลศึกษานามัย และผู้มีหน้าที่ในการจัดกีฬาระหว่างโรงเรียน . .	48
11	การฝึกสอนกีฬาในโรงเรียนของอาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษานามัยและการ ส่งนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่หน่วยงานต่าง ๆ จัด . .	49
12	งบประมาณของโรงเรียนที่ใช้ในการจัดเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	50
13	เพศ อายุ วุฒิการศึกษาและระยะเวลาที่รับราชการของเจ้าหน้าที่พลศึกษา	51
14	หน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการแข่งขันกีฬาของเจ้าหน้าที่พลศึกษา และสนามที่ใช้แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา	53

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	หน้าที่และความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่พลศึกษานอกเหนือจากการดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	55
16	การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของเจ้าหน้าที่พลศึกษา	56
17	ประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬาของเจ้าหน้าที่พลศึกษา และจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี	58
18	การติดตามผลงานของเจ้าหน้าที่พลศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนประจำปี	60
19	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	61
20	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่นักเรียนให้ความสนใจ	62
21	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	64
22	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาของโรงเรียนต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	67
23	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน	69
24	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการปกครองนักกีฬาและบุคลากรกีฬา	71
25	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาสนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา	73
26	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษานามัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของโครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	75
27	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพลศึกษานามัยเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่นักเรียนให้ความสนใจ	76

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	กาเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยเกี่ยวกับปัญหา การสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	78
29	กาเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยเกี่ยวกับปัญหา ของโรงเรียนต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	81
30	กาเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยเกี่ยวกับปัญหา การคัดเลือกตัวนักกีฬาของโรงเรียน	83
31	กาเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยเกี่ยวกับปัญหา ในการปกครองนักกีฬาและบุคลากรกีฬา	85
32	กาเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยเกี่ยวกับปัญหา สนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา	87
33	กาเฉลี่ยความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการ จัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	89
34	กาเฉลี่ยความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่โรงเรียน ส่งเข้าแข่งขันในกีฬาระหว่างโรงเรียน	90
35	กาเฉลี่ยความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	92
36	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาสวัสดิภาพและความปลอดภัย ภัยของนักเรียน	95
37	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการใช้สนามและอุปกรณ์ การแข่งขัน	97
38	กา ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับอาจารย์หัวหน้าหมวด พลานามัยเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	99
39	กา ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกับอาจารย์หัวหน้าหมวด พลานามัยเกี่ยวกับประเภทกีฬาที่นักเรียนให้ความสนใจ	101

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
40	ค่า ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนกับอาจารย์หัวหน้าหมวด พละนามัยเกี่ยวกับปัญหาการสนับสนุนการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน .	103
41	ค่า ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนกับอาจารย์หัวหน้าหมวด พละนามัยเกี่ยวกับปัญหาของโรงเรียนต่อการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	106
42	ค่า ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนกับอาจารย์หัวหน้าหมวด พละนามัยเกี่ยวกับปัญหาการคัดเลือกตัวนักกีฬาของโรงเรียน	108
43	ค่า ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนกับอาจารย์หัวหน้าหมวด พละนามัยเกี่ยวกับปัญหาในการปกครองนักกีฬาและบุคลากรกีฬา	111
44	ค่า ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนกับอาจารย์หัวหน้าหมวด พละนามัยเกี่ยวกับปัญหาสนามฝึกซ้อมและอุปกรณ์กีฬา	113
45	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพละนา มัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับหลักฐานการรับสมัครนักกีฬา	115
46	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักฐานการรับ สมัครนักกีฬาของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพละนามัย และ เจ้าหน้าที่พลศึกษา	118
47	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพละนา มัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับการประหวังกคุณสมบัติของนักกีฬา	119
48	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การ ประหวังกคุณสมบัติของนักกีฬาของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวด พละนามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	122
49	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพละนา มัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดรุ่นของกีฬาแต่ละประเภท	123

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
50	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดครุภัณฑ์ในประเภทกีฬาฟุตบอลของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	142
51	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดครุภัณฑ์ในประเภทกีฬาบาสเกตบอลของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	143
52	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดครุภัณฑ์ในประเภทกีฬาวอลเลย์บอลของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	144
53	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดครุภัณฑ์ในประเภทกีฬาแบดมินตันของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	145
54	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดครุภัณฑ์ในประเภทกีฬาเทเบิลเทนนิสของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	146
55	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดครุภัณฑ์ในประเภทกีฬาเซปักตะกร้อของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	147
56	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดครุภัณฑ์ในประเภทกีฬาว่ายน้ำของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	148
57	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดครุภัณฑ์ในประเภทกีฬาว่ายน้ำสากลของผู้บริหาร โรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	149

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
58	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดกรุ่นในประเภทที่ศาลอนเทอนิสของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	150
59	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดกรุ่นในประเภทที่กายโยของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	151
60	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดกรุ่นในประเภทที่ฟายเจอร์ยานของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	152
61	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดกรุ่นในประเภทที่ฟายิมนาสติกของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	153
62	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดกรุ่นในประเภทกรีฑาของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	154
63	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การกำหนดกรุ่นในประเภทที่ฟากระบี่กระบองของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	155
64	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาคุณภาพการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	156
65	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาคุณภาพการแข่งขันของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษา	160

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
66	กำเนิดความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพละ นามัยและเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหากรรมการผู้ตัดสิน	161
67	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารกรรมการผู้ตัดสินของผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์หัวหน้าหมวดพละ นามัย และเจ้าหน้าที่พลศึกษา	164
68	ความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพละ นามัย เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา	165
69	ความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพละ นามัย เกี่ยวกับประเภทกีฬาที่ควรจัดให้มีการแข่งขันในแต่ละภาคการศึกษา	166
70	ความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพละ นามัย เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษาที่ดำเนินการอยู่ทุกปี	168
71	ความคิดเห็นของอาจารย์หัวหน้าหมวดพละ นามัย เกี่ยวกับกรรมการผู้ตัดสินกีฬาระหว่างโรงเรียน	171
72	ข้อเสนอแนะของอาจารย์หัวหน้าหมวดพละ นามัย เกี่ยวกับการจัดการกรรมการผู้ตัดสินลงตัดสินกีฬาระหว่างโรงเรียน	173
73	ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	174
74	ข้อเสนอแนะทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	178
75	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดเตรียมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนโดยทั่วไป	181
76	ข้อเสนอแนะของเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับการจัดเตรียมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเพื่อให้ได้ผลดี	183

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
77	ข้อเสนอแนะของเจ้าหน้าที่พลศึกษาเกี่ยวกับมาตรการในการป้องกันเหตุ ทะเลาะวิวาทจากการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	186
78	สิ่งที่ควรระมัดระวังเพื่อป้องกันเหตุในการแข่งขันกีฬา	189



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย