

บรรณานุกรม

- ชนะ กสิภาร, "สื่อการเรียน" กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี-
พระจอมเกล้า, ๒๕๒๑.
- นิพนธ์ ศุขปรีดิ์, "โสตทัศนศึกษา" กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แพรวพิทยา, ๒๕๒๑.
- วิเวก ปางพิพิงศ์, "การอาชีวศึกษา" บทความของอธิบดีกรมอาชีวศึกษา หนังสือ
รายงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๒๒, กองแผนงาน, กรมอาชีวศึกษา กระทรวง-
ศึกษาธิการ, หน้า ๒
- เอกสารอื่น ๆ
- การศึกษาเอกชน, สำนักงานคณะกรรมการ, เอกสารประกอบการอบรมครูช่าง
อุตสาหกรรม วันที่ ๒๐ - ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๗ ณ วิทยาลัยช่างกลปทุมวัน
"พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๒๕" กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ๒๕๒๗.
- การศึกษาเอกชน, สำนักงานคณะกรรมการ "การศึกษาเอกชนในประเทศไทย"
วารสารการศึกษาเอกชนฉบับคู่มือปฏิบัติโรงเรียนราษฎร์ กรุงเทพมหานคร :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ๒๕๒๒.
- เจริญ ปุสุรินทร์คำ, "การศึกษากาไรใช้อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัยเทคนิค"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.
- จ่านงค์ พุ่มคำ, "การศึกษาค้นคว้าความต้องการและการใช้สื่อการเรียนการสอนใน
การสอนวิชาเครื่องกลของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ
วิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๒๓.

เฉลา จรุงพาณิชย์, "การศึกษาโครงการโสตทัศนศึกษาของโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดพระนคร และธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ประเสริฐ ประวัตรุ่งเรือง, "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาทฤษฎีไฟฟ้าเบื้องต้น โดยวิธีการสอนแบบสไลด์โปรแกรม มีเทปเสียงประกอบการบรรยายกับวิธีการสอนแบบบรรยายปกติในระดับวิชาชีพ (ปวช.)" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, ๒๕๒๒.

พนาฤทธิ เศรษฐกุล, "การศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและการใช้สื่อการเรียนการสอนในการสอนวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์" วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, ๒๕๒๒.

พรทิพย์ ชีรวรางกูร, "สถานภาพทางโสตทัศนอุปกรณ์ของสถาบันการศึกษาในสังกัดกรมอาชีวศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย; ๒๕๒๒.

มงคล ศรีไพรวาน, "ราษฎรช่วยรัฐจัดการศึกษา" บทสัมภาษณ์เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับเดือนมิถุนายน, ๒๕๒๕ หน้า ๑๐

วารินทร์ คุณะศรี "ความคิดเห็นของครูที่มีต่อการใช้โสตทัศนอุปกรณ์ในสถาบันอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒.

วิเวก ปางพิพิงศ์, "แนวคิดและนโยบายในการจัดการอาชีวศึกษา" บทสัมภาษณ์อธิบดีกรมอาชีวศึกษา สารพัฒนาหลักสูตร ฉบับเดือนเมษายน ๒๕๒๕, หน้า ๑๒.



สุคนธ์ ศัพท์หงษ์, "การสำรวจปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนของโรงเรียนราษฎร์"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

สมพร ดาวโรไพศาลชีวะ, "การใช้สื่อคือบทเรียนโปรแกรมมีค่าอธิบายค่าตอบกับ
บทเรียนโปรแกรมปกติ และการสอนแบบปกติ" วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๒๖.

สาโรจน์ นิลคำ, "ความต้องการด้านเทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษา"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

สุราษฎร์ พรหมจันทร์, "การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาปฏิบัติ
งานวิเคราะห์แยก เรื่องเวอร์เนียร์ ระบุกับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, ๒๕๒๖.

อมรชัย คันติเมธ, คร.และคณะ, "ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร เรื่องการใช้อุปกรณ์การสอนในโรงเรียนเอกชน"
แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๒๐.

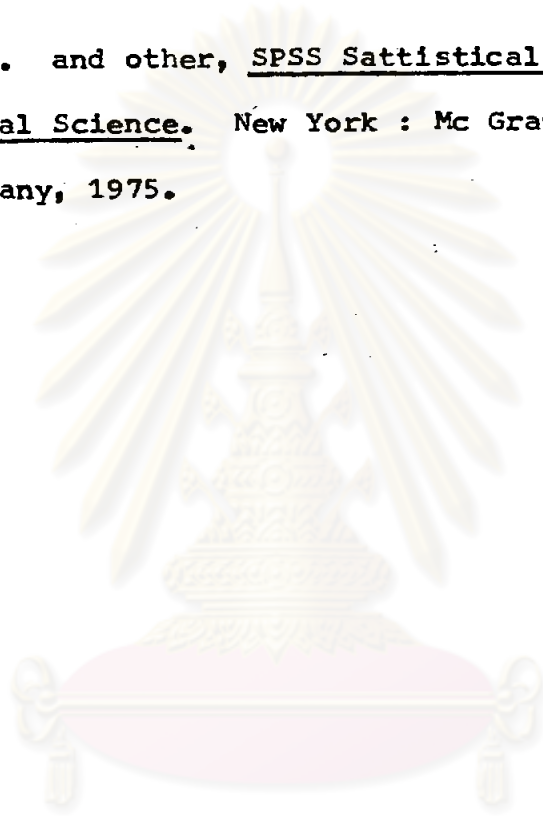
อัสนี วรคามิน, "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนศึกษาในโรงเรียนอาชีวศึกษาใน
ส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๗.

อาชีวศึกษา, กรม. ประวัติกรมอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนสารพัดช่าง
พระนคร, ๒๕๑๔ : หน้า ๒ - ๖

Books.

Erickson, Calton W.H. Administrating Instruction Media programmes New York : The Macinillan Company, 1971
page. 106.

Nie Norman H. and other, SPSS Sattistical Package for the Social Science. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1975.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ๑๐๐๘/๑๓๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

๘ มีนาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้รับใบอนุญาตโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วยนายพิทยา จำเริญจรุสวีย์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสื่อการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม " ในกรณีนี้จำเป็นต้องทำการสำรวจ เก็บรวบรวมข้อมูล จากทางโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาที่เกี่ยวข้อง ในสาขาช่างอุตสาหกรรม ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากทางผู้บริหารหรืออาจารย์ใหญ่ ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ให้ นิสิตผู้นี้ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง ทั้งยังจะเป็นประโยชน์แก่วงการอาชีวศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิทยา ไทวุฒิจึงค์)

ผู้อำนวยการกอง กองควบคุมและติดตามการปฏิบัติงาน

ฝ่ายสถานศึกษา

โทร. ๒๕๒๔๕๒

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง คอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้า นายพิทยา จำเริญจรวิทย์ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนในสาขาช่างอุตสาหกรรม เพื่อจัดทำปฏิญานินทร์ ตามระเบียบการรับปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เนื่องจากการวิจัยในครั้งนี้ จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากคณาจารย์ จึงกล่าวได้ว่า ท่านเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างมาก ข้าพเจ้าจึงขอความร่วมมือให้ท่านช่วยกรอกแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้ ความความเป็นจริงและจริงใจที่สุด ความคิดเห็นของท่านจะถูกนำมาใช้ในการวิจัย ครั้งนี้เท่านั้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อวงการอาชีวศึกษาในโอกาสต่อไป

แบบสอบถามนี้ท่านไม่ต้องใส่ชื่อลงไป ดังนั้นจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อหน้าที่การงานของท่านแต่อย่างใด ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคณา ๗ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายพิทยา จำเริญจรวิทย์)

แบบสอบถาม เรื่อง

"ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสื่อการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม"

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีอยู่ ๕ ตอนคือ

- ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ ความต้องการสื่อการสอนในการใช้ประกอบการบรรยายหรือการสอนภาคปฏิบัติ
- ตอนที่ ๓ สถานภาพการใช้สื่อการสอนและการจัดหาสื่อการสอนประกอบการเรียนการสอน
- ตอนที่ ๔ ความสะดวกในการใช้สื่อการสอน และสัดส่วนอุปกรณ์ของโรงเรียน
- ตอนที่ ๕ ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน และสัดส่วนอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน

ในตอนที่ ๕ ให้มาตราส่วนประมาณค่า กำหนดค่าไว้ดังนี้คือ

- ๕ มากที่สุด
- ๔ มาก
- ๓ ปานกลาง
- ๒ น้อย
- ๑ น้อยที่สุด

สำหรับในตอนที่ ๔ นั้น ให้มาตราส่วนประมาณค่าเช่นกัน แต่เพิ่มของความคิดเห็นอีก ๑ ช่อง ทั้งนี้ถ้าผู้ตอบแบบสอบถามตอบของความคิดเห็น "มี" ก็ไม่ต้องใส่ในช่องอื่น ๆ อีก แต่ถ้าตอบในช่อง "ไม่มี" ก็ให้เลือกของระดับความถี่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
(ไปรษณีย์เครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ ที่กำหนดให้)

ชื่อสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม	เฉพาะเจ้าหน้าที่
๑. เพศ ○ ชาย ○ หญิง	<input type="checkbox"/>
๒. อายุปี	<input type="checkbox"/>
๓. วุฒิสูงสุดที่ได้รับ ○ ค่ากว่าปริญญาตรี (ไปรษณีย์.....) ○ ปริญญาตรีสาขา..... ○ ปริญญาโทสาขา..... ○ ปริญญาเอกสาขา.....	<input type="checkbox"/>
๔. ตำแหน่งทางวิชาการ ในปัจจุบัน ○ ครูผู้สอน ○ ครูโสตทัศนศึกษาและครูสอน ○ หัวหน้าหมวดวิชา	<input type="checkbox"/>
๕. ทานทำการสอนมานาน ○ ๑ - ๕ ปี ○ ๖ - ๑๐ ปี ○ ๑๑ - ๑๕ ปี ○ ๑๖ - ๒๐ ปี	<input type="checkbox"/>
๖. จำนวนเวลาที่ทานทำการสอนในแต่ละสัปดาห์ ○ น้อยกว่า ๑๐ คาบเรียน ○ ๑๐ - ๑๕ คาบเรียน ○ ๑๕ - ๒๐ คาบเรียน ○ ๒๑ - ๓๐ คาบเรียน ○ ๓๐ คาบเรียนขึ้นไป	<input type="checkbox"/>

ช่องสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม	เฉพาะเจ้าหน้าที่
<p>๓. หมวดวิชาที่ท่านทำการสอน</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> วิชาชีพ <input type="radio"/> วิชาสามัญ </p> <p>๔. วิชาที่ท่านทำการสอน</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> ภาคทฤษฎี <input type="radio"/> ภาคปฏิบัติ <input type="radio"/> ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ </p> <p>๕. ท่านเคยมีประสบการณ์ และความรู้ด้านสื่อการสอนอย่างไร</p> <p style="text-align: center;"> <input type="radio"/> สำเร็จการศึกษาด้านสาขาโสตทัศนศึกษา หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา <input type="radio"/> เคยเรียนบางวิชาในสถาบันการศึกษา ขณะทำการศึกษายอยู่ <input type="radio"/> เคยผ่านการอบรมด้านสื่อการสอน <input type="radio"/> เคยศึกษาค้นคว้าจากตำราทางสื่อการศึกษา <input type="radio"/> เคยเห็นการใช้สื่อการสอนประกอบการสอน <input type="radio"/> ไม่เคยได้รับการศึกษาอบรมมาก่อนเลย </p>	<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ ความต้องการสื่อการสอนในการใช้ประกอบการบรรยายหรือการสอนภาคปฏิบัติ
(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นมากที่สุด)

ประเภทของสื่อการสอน	ระดับความต้องการ					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
	๕	๔	๓	๒	๑	
ประเภทเครื่องมือ						
๑. เครื่องขยายเสียง						<input type="checkbox"/>
๒. เครื่องบันทึกเสียง						<input type="checkbox"/>
๓. เครื่องรับวิทยุ						<input type="checkbox"/>
๔. เครื่องรับโทรทัศน์						<input type="checkbox"/>
๕. เครื่องฉายภาพยนตร์ ๘ ม.ม.						<input type="checkbox"/>
๖. เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ ม.ม.						<input type="checkbox"/>
๗. เครื่องเล่นแผ่นเสียง						<input type="checkbox"/>
๘. เครื่องฉายสไลด์						<input type="checkbox"/>
๙. เครื่องฉายฟิล์มสกริป						<input type="checkbox"/>
๑๐. เครื่องฉายฟิล์มลูป						<input type="checkbox"/>
๑๑. เครื่องฉายภาพขามคีรีระ						<input type="checkbox"/>
๑๒. เครื่องฉายภาพทึบแสง						<input type="checkbox"/>
๑๓. จอฉายภาพ						<input type="checkbox"/>
๑๔. กลองฉายภาพ						<input type="checkbox"/>
๑๕. อุปกรณ์เครื่องกอบปภาพและสไลด์						<input type="checkbox"/>
๑๖. เครื่องบันทึกเทปและโทรทัศน์						<input type="checkbox"/>
๑๗. กล้องบันทึกเทปและโทรทัศน์						<input type="checkbox"/>
๑๘. เครื่องฉายท่าแผนโปร่งใส						<input type="checkbox"/>
๑๙. เครื่อง ไมโครคอมพิวเตอร์						<input type="checkbox"/>



ประเภทของสื่อการสอน	ระดับความต้องการ					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
	๕	๔	๓	๒	๑	
ประเภทวัสดุ						
๑. รูปภาพ						<input type="checkbox"/>
๒. ภาพโปสเตอร์						<input type="checkbox"/>
๓. แผนภูมิ						<input type="checkbox"/>
๔. ของจริง						<input type="checkbox"/>
๕. หุ่นจำลอง						<input type="checkbox"/>
๖. ของตัวอย่าง						<input type="checkbox"/>
๗. เทปเสียง						<input type="checkbox"/>
๘. เทปโทรทัศน์						<input type="checkbox"/>
๙. फिल्मภาพยนตร์ ๘ ม.ม.						<input type="checkbox"/>
๑๐. फिल्मภาพยนตร์ ๑๖ ม.ม.						<input type="checkbox"/>
๑๑. แขนเสียง						<input type="checkbox"/>
๑๒. ภาพสไลด์						<input type="checkbox"/>
๑๓. फिल्मสตริป						<input type="checkbox"/>
๑๔. फिल्मลูป						<input type="checkbox"/>
๑๕. แขนโปร่งใส						<input type="checkbox"/>
๑๖. กระดานนิเทศ						<input type="checkbox"/>
๑๗. กระดานผ้าสาส์น						<input type="checkbox"/>
๑๘. บทเรียนโปรแกรม						<input type="checkbox"/>
๑๙. ชุดการสอน						<input type="checkbox"/>
ประเภทกิจกรรม						
๑. การสาธิต						<input type="checkbox"/>
๒. การทดลอง						<input type="checkbox"/>
๓. การศึกษานอกสถานที่						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ ๓ สถานภาพการใช้สื่อการสอน และการจัดหาสื่อการสอน ประกอบการเรียนการสอน

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด)

ประเภทการใช้ - จัดทำ	ทุกครั้ง	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย	เฉพาะเจ้าหน้าที่
๑. สื่อการสอนประเภทเครื่องมือ				<input type="checkbox"/>
๒. สื่อการสอนประเภทวัสดุ				<input type="checkbox"/>
๓. สื่อการสอนประเภทกิจกรรม				<input type="checkbox"/>
๔. สื่อการสอนที่โรงเรียนมีอยู่				<input type="checkbox"/>
๕. การยืมจากหน่วยงานของรัฐ				<input type="checkbox"/>
๖. การยืมจากหน่วยงานของเอกชน				<input type="checkbox"/>
๗. ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการสอน ได้จากเงินส่วนตัว				<input type="checkbox"/>
๘. ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการสอน ได้จากมหาวิทยาลัย/โรงเรียน				<input type="checkbox"/>
๙. การจัดหาสื่อของท่านที่ทำด้วยตนเอง				<input type="checkbox"/>
๑๐. การจัดหาสื่อโดยนักเรียนช่วยจัดทำ				<input type="checkbox"/>
๑๑. การจัดหาสื่อโดยให้เจ้าหน้าที่ โสตทัศนศึกษาจัดทำ				<input type="checkbox"/>
๑๒. ขอบริจาคจากหน่วยงานของเอกชน				<input type="checkbox"/>
๑๓. ขอบริจาคจากผู้ปกครอง				<input type="checkbox"/>

ตอนที่ ๔ ความสะดวกในการใช้สื่อการสอน และวัสดุทัศนูปกรณ์ของโรงเรียน
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน)

การใช้สื่อการสอน	มี	ไม่มี					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		การระดับความสะดวก					
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑. มีห้องวัสดุทัศนศึกษาที่มีอุปกรณ์ครบครัน							<input type="checkbox"/>
๒. มีเจ้าหน้าที่วัสดุทัศนศึกษาดูแลขณะใช้ สื่อการสอน							<input type="checkbox"/>
๓. มีบัญชีรายการ วัสดุทัศนูปกรณ์ จัดทำไว้ให้							<input type="checkbox"/>
๔. มีเจ้าหน้าที่วัสดุทัศนศึกษาคอยให้คำ แนะนำในการผลิตสื่อการสอน							<input type="checkbox"/>
๕. มีที่เก็บสื่อการสอนเป็นสัดส่วน							<input type="checkbox"/>
๖. มีสื่อการสอนทางค่านาชีวศึกษา อย่างครบครัน							<input type="checkbox"/>
๗. มีการจัดบริการ ไปยืมสื่อการสอน ให้กับครู							<input type="checkbox"/>
๘. มีการส่งเสริมให้ใช้สื่อการสอนใน ทุกวิชา							<input type="checkbox"/>
๙. มีการจัดหาวัสดุให้ครูในการผลิตสื่อ การสอน							<input type="checkbox"/>
๑๐. มีการส่งครู ไปอบรมเพิ่มเติมในการ ใช้สื่อการสอนต่าง ๆ							<input type="checkbox"/>
๑๑. มีสิทธิในการ เสนอความคิดเห็นในการ จัดซื้อสื่อการสอน							<input type="checkbox"/>

การใช้สื่อการสอน	มี	ไม่มี					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		การระดมความคิด					
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑๒. มีเครื่องมือให้ยืมในการผลิตสื่อ การสอน							<input type="checkbox"/>
๑๓. มีห้องทำงานสำหรับการผลิตสื่อการสอน							<input type="checkbox"/>
๑๔. มีวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับสื่อ การสอนใหม่ ๆ ในปัจจุบัน							<input type="checkbox"/>
๑๕. มีงบประมาณในการจัดทำสื่อการสอน ใหม่ ๆ เพิ่มเติมแต่ละหมวดวิชา							<input type="checkbox"/>
๑๖. มีการอบรมครูประจำการให้ใช้ สื่อการสอนเป็นครั้งคราว							<input type="checkbox"/>

ตอนที่ ๕ ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อการสอน และโสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียน
การสอน

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน)

ปัญหาและอุปสรรค	การระดมปัญหา - อุปสรรค					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. ผู้บริหารไม่มีความรู้และไม่เห็น ความสำคัญของสื่อการสอน						<input type="checkbox"/>
๒. ไม่สามารถเสนอแนะความคิดเห็น ในการใช้สื่อการสอน						<input type="checkbox"/>

ปัญหาและอุปสรรค	การระดับปัญหา - อุปสรรค					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
	๕	๔	๓	๒	๑	
๓. ไม่มีเจ้าหน้าที่จัดบริการสื่อการสอนโดยตรง ให้กับครู						<input type="checkbox"/>
๔. มีเจ้าหน้าที่ดูแลรักษาสื่อการสอน แต่ไม่ สนับสนุนให้ใช้สื่อการสอน						<input type="checkbox"/>
๕. มีความยุ่งยากในการขอรับบริการใช้สื่อ- การสอน						<input type="checkbox"/>
๖. ขาดความรู้ในการใช้สื่อการสอนประเภท เครื่องมือ/วัสดุ						<input type="checkbox"/>
๗. ไม่มีเวลาผลิตสื่อการสอน เพราะมีชั่วโมง สอนมาก						<input type="checkbox"/>
๘. โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการผลิตสื่อ การสอนให้						<input type="checkbox"/>
๙. ขาดสิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อ- การสอนในชั้นเรียน เช่น ระบบไฟฟ้า แสงสว่าง ทิศทางลม						<input type="checkbox"/>
๑๐. มีนักเรียนในชั้นมากเกินไป						<input type="checkbox"/>
๑๑. ไม่ทราบแหล่งบริการสื่อการสอนทาง อาชีวศึกษา						<input type="checkbox"/>
๑๒. มีวัสดุสิ้นเปลืองไม่เพียงพอในการใช้						<input type="checkbox"/>
๑๓. มีความยากลำบากในการคุมชั้นเรียน ขณะใช้สื่อการสอน						<input type="checkbox"/>

ปัญหาและอุปสรรค	การแก้ปัญหา - อุปสรรค					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑๔. ในกรณีต้องทำสื่อการสอนมาใช้เอง ทำได้ยากมาก เพราะสื่อการสอนมี ราคาแพง						<input type="checkbox"/>
๑๕. ใช้สื่อการสอนแล้วทำให้สอนไม่ทันตาม หลักสูตร เพราะใช้เวลาในการ สอนมาก						<input type="checkbox"/>
๑๖. นักเรียนบันทึกเนื้อหาไม่ทัน ขณะใช้ สื่อทำการสอน						<input type="checkbox"/>
๑๗. เมื่อใช้สื่อการสอน ทำให้นักเรียนสนุก สนานจนไม่ตั้งใจเรียน						<input type="checkbox"/>
๑๘. การจัดเตรียมสื่อประกอบการสอน ต้องใช้เวลาามาก ทำให้ครูไม่มีเวลา						<input type="checkbox"/>
๑๙. ผลิตสื่อการสอนเองไม่เป็น เลยไม่ อยากใช้สื่อการสอน						<input type="checkbox"/>

ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๕ มีนาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการออกแบบสอบถาม

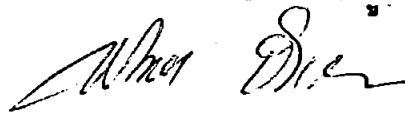
เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายพิทยา จำเริญจรัสนวิทย์ กำลังทำการวิจัยในเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสื่อการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม" ซึ่งเป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาโทระดับโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จากการศึกษาที่ข้าพเจ้าได้ศึกษาในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษามาก่อน ตั้งแต่ระดับ ปวช. เรื่อยมาจนกระทั่งปัจจุบันนี้ก็เป็นครูสอนอยู่ที่โรงเรียนเทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ จึงนับได้ว่าอยู่ในวงการอาชีวศึกษามาโดยตลอด ใฝ่พบปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนสำหรับโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในปัจจุบัน ข้าพเจ้าจึงมีความสนใจและเลือกที่จะทำการวิจัยในหัวข้อดังกล่าวข้างต้นนี้ โดยหวังว่าจะเกิดประโยชน์แก่วงการอาชีวศึกษาของเอกชน และเป็นการศึกษาในระดับมหาบัณฑิตอีกด้วย

หนึ่งในการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอาศัยข้อมูลจากท่านผู้บริหารหรืออาจารย์ใหญ่ที่ทำหน้าที่ในการบริหาร จึงต้องขอความอนุเคราะห์ให้ช่วยกรอกแบบสอบถามที่ได้แนบมาด้วยแล้ว และข้าพเจ้าจะกลับมาขอบคุณในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายพิทยา จำเริญจรัสนวิทย์)

แบบสอบถามเรื่อง

"ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสื่อการสอนสาขาช่างอุตสาหกรรม"

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีอยู่ ๓ ตอน

- ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับสื่อการสอน
- ตอนที่ ๓ สถานภาพด้านสื่อการสอน

ในตอนที่ ๑ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้
เท่านั้น

ในตอนที่ ๒ ให้นำค่าส่วนประมาณค่า กำหนดค่าดังต่อไปนี้

- ๕ มากที่สุด
- ๔ มาก
- ๓ ปานกลาง
- ๒ น้อย
- ๑ น้อยที่สุด

ในตอนที่ ๓ เกี่ยวกับสถานภาพด้านสื่อการสอนของโรงเรียนนั้น ให้นำ
มาตราส่วนประมาณค่าเช่นกัน แต่มีของความคิดเห็นเพิ่มอีก ๑ ช่อง ดังนั้นถ้าผู้ตอบ
แบบสอบถามเลือกตอบของความคิดเห็นว่า "มี" ก็ไม่ต้องใส่ในช่องอื่น ๆ อีก แต่ถ้า
ผู้ตอบเลือกตอบในช่องความคิดเห็นว่า "ไม่มี" ก็ไปกรอกเลือกช่องที่ตรงกับความเห็น
ของท่านมากที่สุด เพียงช่องเดียว

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้)

ช่องสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม	เฉพาะเจ้าหน้าที่
๑. เพศ <input type="radio"/> ชาย <input type="radio"/> หญิง	<input type="checkbox"/>
๒. อายุ ปี	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
๓. วุฒิสุงที่สุดที่ได้รับ <input type="radio"/> ค่ากว่าปริญญาตรี (โปรดระบุ.....) <input type="radio"/> ปริญญาตรีสาขา..... <input type="radio"/> ปริญญาโทสาขา..... <input type="radio"/> ปริญญาเอกสาขา.....	<input type="checkbox"/>
๔. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบันนี้ <input type="radio"/> ครูใหญ่ <input type="radio"/> เจ้าของ <input type="radio"/> ผู้อำนวยการ	<input type="checkbox"/>
๕. ท่านทำการบริหารโรงเรียนนี้ มาเป็นเวลานานเท่าใด <input type="radio"/> ๑ - ๕ ปี <input type="radio"/> ๖ - ๑๐ ปี <input type="radio"/> ๑๑ - ๑๕ ปี <input type="radio"/> ๑๖ - ๒๐ ปี <input type="radio"/> ๒๑ - ๒๕ ปี <input type="radio"/> ๒๖ - ๓๐ ปี	<input type="checkbox"/>
๖. ท่านเคยได้รับถาวรอมรวิชาโศกทัศน์ศึกษา หรือสื่อการสอนมาบ้างหรือไม่ <input type="radio"/> เคย <input type="radio"/> ไม่เคย	<input type="checkbox"/>
๗. ท่านทำการสอนในปัจจุบันนี้หรือไม่ <input type="radio"/> สอน <input type="radio"/> ไม่สอน	<input type="checkbox"/>
๘. ท่านมีความรู้ในการใช้สื่อการสอนหรือไม่ <input type="radio"/> มี <input type="radio"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/>

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน

(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน)

ความคิดเห็น	มาตราส่วนประมาณค่า					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑. สื่อการสอนมีคุณค่าต่อการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/>
๒. ผู้บริหารควรสนับสนุนการใช้สื่อการสอน ของครู						<input type="checkbox"/>
๓. โรงเรียนควรมีนโยบายจัดหาสื่อการสอน เพิ่มขึ้นทุกปี						<input type="checkbox"/>
๔. โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอน ในทุกวิชา						<input type="checkbox"/>
๕. ควรจัดให้มีเจ้าหน้าที่ให้บริการสื่อการสอน ประจำโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
๖. ควรจัดให้มีห้องโสตทัศนศึกษาของ โรงเรียน						<input type="checkbox"/>
๗. ควรจัดให้มีการอบรมการใช้สื่อการสอน เป็นระยะ ๆ สำหรับครูในโรงเรียน						<input type="checkbox"/>
๘. ควรส่งครูหรือเจ้าหน้าที่โสตทัศนศึกษา ไปอบรมเพิ่มเติม						<input type="checkbox"/>
๙. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ควรให้ความช่วยเหลือค่านสื่อการสอน						<input type="checkbox"/>
๑๐. ควรจัดตั้งศูนย์บริการสื่อการสอนในกลุ่ม โรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา						<input type="checkbox"/>
๑๑. ควรให้มีการให้ยืมสื่อการสอนระหว่าง โรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกัน						<input type="checkbox"/>



ความคิดเห็น	มาตราส่วนประมาณค่า					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
	๕	๔	๓	๒	๑	
๑๒. สื่อการสอนให้ผลดีต่อชื่อเสียงของ โรงเรียนในด้านการประชาสัมพันธ์						<input type="checkbox"/>
๑๓. การใช้สื่อการสอนมากทำให้ต้องสิ้นเปลือง ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษา						<input type="checkbox"/>
๑๔. มีจำนวนครูอาจารย์ที่ให้ความสนใจในการ ใช้สื่อการสอน						<input type="checkbox"/>
๑๕. เมื่อใช้สื่อการสอนแล้ว ทำให้เรียนได้ เนื้อหาวิชาน้อยและสอนไม่ทันหลักสูตร						<input type="checkbox"/>
๑๖. การเรียนทางอาชีวศึกษา ใช้สื่อของจริง แล้วจึงไม่จำเป็นต้องใช้สื่ออื่น ๆ อีก						<input type="checkbox"/>
๑๗. แหล่งให้บริการสื่อการสอนทางอาชีวศึกษา มีเป็นจำนวนน้อย						<input type="checkbox"/>
๑๘. ที่แหล่งให้บริการสื่อการสอนนั้น มีสื่อการ สอนด้านอาชีวศึกษาเป็นจำนวนน้อย.....						<input type="checkbox"/>
๑๙. โรงเรียนขนาดขงประมาณค่าสื่อการสอน						<input type="checkbox"/>

ตอนที่ ๓ สถานภาพด้านสื่อการสอนของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา
(โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่าน)

ชนิดสื่อการสอน	มี	ไม่มี					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		ระดับความต้องการสื่อ					
		๕	๔	๓	๒	๑	
ประเภทเครื่องมือ							
๑. เครื่องขยายเสียง							<input type="checkbox"/>
๒. เครื่องบันทึกเสียง							<input type="checkbox"/>
๓. เครื่องรับวิทยุ							<input type="checkbox"/>
๔. เครื่องรับโทรทัศน์							<input type="checkbox"/>
๕. เครื่องฉายภาพยนตร์ ๘ มม.							<input type="checkbox"/>
๖. เครื่องฉายภาพยนตร์ ๑๖ มม.							<input type="checkbox"/>
๗. เครื่องเล่นแผ่นเสียง							<input type="checkbox"/>
๘. เครื่องฉายสไลด์							<input type="checkbox"/>
๙. เครื่องฉายฟิล์มสตริป							<input type="checkbox"/>
๑๐. เครื่องฉายฟิล์มดุษ							<input type="checkbox"/>
๑๑. เครื่องฉายภาพสามสีระยะ							<input type="checkbox"/>
๑๒. เครื่องฉายภาพทึบแสง							<input type="checkbox"/>
๑๓. จอฉายภาพ							<input type="checkbox"/>
๑๔. กล้องฉายภาพ							<input type="checkbox"/>
๑๕. อุปกรณ์เครื่องก๊อปรูปภาพและสไลด์							<input type="checkbox"/>
๑๖. เครื่องบันทึกเทปโทรทัศน์							<input type="checkbox"/>
๑๗. กล้องบันทึกเทปโทรทัศน์							<input type="checkbox"/>
๑๘. เครื่องถ่ายทำแผ่นโปร่งใส							<input type="checkbox"/>
๑๙. เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์							<input type="checkbox"/>

ชนิดสื่อการสอน	มี	ไม่มี					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		ระดับความคงการสื่อ					
		๕	๔	๓	๒	๑	
<u>ประเภทวัสดุ</u>							
๑. รูปภาพ							<input type="checkbox"/>
๒. ภาพโปสเตอร์							<input type="checkbox"/>
๓. แผนภูมิ							<input type="checkbox"/>
๔. ของจริง							<input type="checkbox"/>
๕. หุ่นจำลอง							<input type="checkbox"/>
๖. ของตัวอย่าง							<input type="checkbox"/>
๗. เทปเสียง							<input type="checkbox"/>
๘. เทปโทรทัศน์							<input type="checkbox"/>
๙. फिल्मภาพยนตร์ ๔ ม.ม.							<input type="checkbox"/>
๑๐. फिल्मภาพยนตร์ ๑๖ ม.ม.							<input type="checkbox"/>
๑๑. แขนเสียง							<input type="checkbox"/>
๑๒. ภาพสไลด์							<input type="checkbox"/>
๑๓. फिल्मสตริป							<input type="checkbox"/>
๑๔. फिल्मลูป							<input type="checkbox"/>
๑๕. แขนโปร่งใส							<input type="checkbox"/>
๑๖. กระดานนิเทศ							<input type="checkbox"/>
๑๗. กระดานข่าวสำลี							<input type="checkbox"/>
๑๘. บทเรียนโปรแกรม							<input type="checkbox"/>
๑๙. ชุดการสอน							<input type="checkbox"/>
<u>สถานที่ในการให้บริการ</u>							
๑. หน่วยบริการสื่อการสอน							<input type="checkbox"/>
(ห้องโสตทัศนศึกษา)							
๒. ห้องฉายภาพยนตร์							<input type="checkbox"/>

ชนิดสื่อการสอน	มี	ไม่มี					เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		ระดับความต้องการสื่อ					
		๕	๔	๓	๒	๑	
๓. หอประชุม							<input type="checkbox"/>
๔. ห้องส่งโทรทัศน์							<input type="checkbox"/>
๕. ห้องบันทึกเสียง							<input type="checkbox"/>
๖. ห้องส่งวิทยุ							<input type="checkbox"/>
๗. ห้องมิก							<input type="checkbox"/>
๘. ห้องผลิตวัสดุกราฟิก							<input type="checkbox"/>
การให้บริการด้านโทรทัศน์ศึกษา							
๑. การทำรายการวิทยุ							<input type="checkbox"/>
๒. การทำรายการโทรทัศน์							<input type="checkbox"/>
๓. การถ่ายทำภาพนิ่ง							<input type="checkbox"/>
๔. การถ่ายทำสไลด์							<input type="checkbox"/>
๕. การบันทึกเทปโทรทัศน์							<input type="checkbox"/>
๖. การถ่ายทำภาพยนตร์ ๘, ๑๖ มม.							<input type="checkbox"/>
๗. การผลิตวัสดุกราฟิก (เช่น โปสเตอร์, แผนภูมิ)							<input type="checkbox"/>
๘. การบันทึกเสียงประกอบสไลด์							<input type="checkbox"/>
๙. การให้ยืมเครื่องมือโสตทัศนศึกษา							<input type="checkbox"/>
๑๐. การบริการฉายและใช้เครื่องมือ โสตทัศนศึกษา							<input type="checkbox"/>
๑๑. การให้ยืมวัสดุการสอน							<input type="checkbox"/>
๑๒. การถ่ายทำแผ่นใส							<input type="checkbox"/>

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม.

ประวัติผู้เขียน

นายพิทยา จำเริญจรัสนวิทย์ เกิดวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๔๕๔ ที่อำเภอ
 ทาศใหญ่ จังหวัดสงขลา สำเร็จอนุปริญญาจากวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพ แผนกช่างยนต์
 และปริญญาตรีการศึกษามัธยมศึกษา สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนคริน-
 ทรวโรฒ (ประสานมิตร) เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ปัจจุบันทำการสอนที่โรงเรียน
 เทคโนโลยีช่างอุตสาหกรรมกรุงเทพ.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย