

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยเพื่อให้ได้ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเป็นลำดับขั้นดังนี้

ศึกษาค้นคว้า

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสาร งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ และสัมภาษณ์ความคิดเห็นของครูภาษาไทยและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตลอดจนรวบรวมสนทนาขอคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

สร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

๑. สร้างแบบสอบถามการ วัดและประเมินผลการสอนการ เรียนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับสอบถามครูภาษาไทย และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายละเอียดของแบบสอบถามมีดังนี้

๑. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบเติมคำและแบบให้เลือกตอบ

๒. สภาพการ วัดและประเมินผลการสอนการ เรียนวิชาภาษาไทยในโรงเรียน เป็นแบบสอบถามแบบให้เลือกตอบ

๓. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ วัดและประเมินผล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่า

๔. ปัญหาการ วัดและประเมินผลการ สอนการ เรียนวิชาภาษาไทย เป็นแบบ
สอบถามมาตราส่วนประเมินค่า

๕. ความต้องการ เกี่ยวกับการ วัดและประเมินผลของครูภาษาไทย เป็นแบบ
สอบถามแบบปลายเปิด

๖. ข้อเสนอแนะต่อการ วัดและประเมินผลการ สอนการ เรียนวิชาภาษาไทย
เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด

แบบสอบถามที่ถามครูภาษาไทยประกอบด้วยข้อมูลรายละเอียดทั้ง ๖ ส่วน สำหรับ
แบบสอบถามที่ถามนักเรียนประกอบด้วยรายละเอียดส่วนที่ ๑ สถานภาพของนักเรียน ส่วนที่ ๒
สภาพการ วัดและประเมินผล ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการ วัดและประเมินผล และส่วน
ที่ ๖ ข้อเสนอแนะต่อการ วัดและประเมินผล

๒. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วไปทดลองใช้กับนักเรียน ๒๐ คน ครูภาษาไทย
๗ คน โดยเป็นครูผู้สอน ๕ คน และครูผู้สอนที่เป็นหัวหน้าสายวิชา ๒ คน ของโรงเรียน
มัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒปทุมวัน และโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ฝ่ายมัธยม และใช้กับนิสิตปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เป็นอาจารย์สอนภาษาไทยใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาอีก ๕ คน

๓. นำผลการทดลองใช้แบบสอบถามในข้อ ๒ มาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นแบบสอบถาม
ฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้กับประชากรจริง โดยแก้ไขปรับปรุงแบบสอบถามดังนี้ คือ

- ๓.๑ ปรับปรุงถ้อยคำที่ใช้ให้รัดกุมและเข้าใจง่ายขึ้น
- ๓.๒ ปรับปรุงลักษณะแบบสอบถามบางส่วนให้เหมาะสม

แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้มีลักษณะดังนี้

๑. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามแบบให้เติมคำและ
แบบเลือกตอบ

๒. สภาพการ วัดและประ เมินผลการสอนการ เรียนวิชาภาษาไทยในโรงเรียน เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประ เมินค่า
๓. ความคิด เห็นเกี่ยวกับการ วัดและประ เมินผล เป็นแบบสอบถามแบบมาตรา ส่วนประ เมินค่า
๔. ปัญหาการ วัดและประ เมินผลการ สอนการ เรียนวิชาภาษาไทย เป็นแบบ สอบถามแบบให้ เลือกรตอบ
๕. ความต้งการ เกี่ยวกับการ วัดและประ เมินผลของครูภาษาไทย เป็นแบบ สอบถามแบบมาตราส่วนประ เมินค่า
๖. ขอ เสนอแนะตอการ วัดและประ เมินผลการสอนการ เรียนวิชาภาษาไทย เป็นแบบสอบถามแบบปลาย เปิด
๘. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไป ใช้กับตัวอย่างประชากรจริงที่ได้เลือกไว้

เลือกตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรในการ วิจัยมี ๒ ประเภท คือ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
๒. ครูภาษาไทยที่สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ผู้วิจัยได้เลือกตัวอย่างประชากรในการ วิจัยจากโรงเรียนต่าง ๆ โดยทำการสุ่ม ตัวอย่างอย่างง่าย โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ โดยใช้เกณฑ์เป็นโรงเรียนชาย ๘ แห่ง โรงเรียนหญิง ๘ แห่ง และโรงเรียนสหศึกษา ๘ แห่ง รวม ๒๔ แห่ง

ตัวอย่างประชากรนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น ใช้ประชากรโรงเรียนละ ๑๐ คน รวม ๒๔๐ คน ส่วนตัวอย่างประชากรครูภาษาไทยนั้นเก็บผู้วิจัยกำหนดว่าจะใช้ตัวอย่างประชากรโรงเรียนละ ๒ คน โดยเป็นครูผู้สอน ๕ คน และครูผู้สอนที่เป็นหัวหน้าสายวิชา ๑ คน รวมทั้งหมด ๑๔๔ คนนั้น ปรากฏว่าโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างในการวิจัยหลายแห่งมีครูภาษาไทยเพียง ๒-๓ คน ซึ่งน้อยกว่าที่กำหนดไว้มาก ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้เปลี่ยนเป็นใช้ครูภาษาไทยที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกคนในแต่ละโรงเรียนเป็นตัวอย่างประชากร ซึ่งผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามแก่ครูภาษาไทยทุกคนรวมทั้งหมด ๑๔๒ คน

เก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรในการวิจัยตามโรงเรียนที่เลือกไว้ โดยมีหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัยถึงหัวหน้าสถานศึกษาชี้แจงจุดมุ่งหมายในการวิจัย และขออนุญาตให้นักเรียนและครูภาษาไทยตอบแบบสอบถาม ซึ่งผู้วิจัยได้ไปแจกและขอรับคืนแบบสอบถามด้วยตนเอง และสำหรับโรงเรียนบางแห่งผู้วิจัยได้มอบหมายให้เพื่อนที่เป็นอาจารย์สอนในโรงเรียนนั้น ๆ ช่วยเก็บรวบรวมให้อีกทางหนึ่งด้วย จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืนมีดังนี้

๑. แบบสอบถามที่ถามนักเรียนได้รับคืน ๒๒๕ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๕
๒. แบบสอบถามที่ถามครูภาษาไทยได้รับคืน ๑๒๕ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๐๓

วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติดังนี้

- ๑. แบบสอบถามแบบเติมคำและแบบเลือกตอบ นำมาหาค่าร้อยละ
- ๒. แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประเมินค่า นำมาหาค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- ๓. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูภาษาไทยและนักเรียน ให้นำมาเปรียบเทียบหาค่าความแตกต่างระหว่างมัธยิมเลขคณิต โดยหาค่าที
- ๔. แบบสอบถามแบบปลายเปิด นำมาวิเคราะห์ข้อมูลในลักษณะของความเรียง

สูตรต่างๆ ที่ใช้ในการหาค่าสถิติดังนี้

๑. การร้อยละ = $\frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$

๒. มัธยิมเลขคณิต (\bar{X}) = $\frac{\sum fx}{N}$

\bar{X} = ค่าเฉลี่ยของคะแนน

N = จำนวนผู้ตอบทั้งหมด

f = ความถี่ของคะแนน

x_i = ค่าน้ำหนักของคำตอบเป็น ๔, ๓, ๒, ๑ ซึ่งค่าน้ำหนักได้จากการแปลความดังนี้

- ๔ แปลความจากมากที่สุด
- ๓ แปลความจากมาก
- ๒ แปลความจากน้อย
- ๑ แปลความจากน้อยที่สุด

ประคอง กรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๕. (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐), หน้า ๔๑.

การแปลความของค่าเฉลี่ยที่คำนวณได้ ถือตามเกณฑ์ดังนี้

๓.๕๖ - ๔.๐๐	หมายความวา	มากที่สุด
๒.๕๖ - ๓.๕๕	หมายความวา	มาก
๑.๕๖ - ๒.๕๕	หมายความวา	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๕๕	หมายความวา	น้อยที่สุด

๓. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ใช้สูตร

$$S.D. \text{ (หรือ } \sigma \text{)} = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

๔. ทดสอบความแตกต่างระหว่างมัธยัมเลขคณิต (Z-test) ใช้สูตร

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2)}$$

$$\text{และ } \sigma(\bar{X}_1 - \bar{X}_2) = \sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}$$

ดังนั้น สูตรที่นำมาใช้ คือ

$$Z = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sigma_1^2}{N_1} + \frac{\sigma_2^2}{N_2}}}$$

^๑ ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, หน้า ๕๑.

^๒ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๕๗.

^๓ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๕๕.