

บรรณานุกรม



การฝึกหัดครู, กรม. ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา. พระนคร, ๒๕๑๗

_____ . ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ, ๒๕๑๘.

_____ . หลักการบริหารโรงเรียนทันวิชา. พระนคร, ๒๕๑๕.

คณิง จันทวงศ์. " ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดขอนแก่น
เกี่ยวกับประสิทธิภาพของครูที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู. "
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๑๖. (อัครสำเนา)

ครูสภา. ประวัติครู. พระนคร, ๒๕๑๖.

เทพ กระเกด. " สมบัติครู, " ประชาศึกษา, ๑ (สิงหาคม, ๒๕๐๕), ๔๖ - ๕๐.

ชนู แสงศักดิ์. " ครูกับเสถียรภาพของประเทศไทย, " สภาการศึกษาแห่งชาติ,
๗ (กุมภาพันธ์, ๒๕๑๓), ๑๒ - ๒๒.

_____ . " ครูดี, " วิทยาคาร, ๒๑ (กุมภาพันธ์, ๒๕๐๕), ๕๕ - ๑๐๐.

น.ณ.ช. [นามแฝง]. " อานิสงฆ์ของการเป็นครู, " วิทยาคาร, ๕ (พฤษภาคม,
๒๕๐๘), ๑๘๓ - ๒๐๑.

บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา, วิทยาลัยครู. ลักษณะของครูที่สังคมต้องการ. พระนคร, ๒๕๑๗.

บุญสนอง ไกรเนตร. " การเปรียบเทียบบุคลิกภาพด้านความต้องการระหว่างผู้ที่ศึกษาวิชาชีพครู และวิชาชีพพยาบาล. " ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา)

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๓.

ประถมศึกษา, แผนกวิชา. คณะครุศาสตร์. " โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐาน ของครูประถมศึกษา, " ๒๕๑๔. (อัครสำเนา)

เป็รื่อง กุมาท. " ครูคิของนักเรียน, " ศูนย์ศึกษา, ๔ (กันยายน, ๒๕๐๔), ๒๔ - ๔.

พัฒน น้อยแสงศรี. " ครูที่เค็กจำไม่ลืม, " ศูนย์ศึกษา, ๑๗ (มีนาคม - เมษายน, ๒๕๑๓), ๒๒ - ๓๐.

เพ็ย ลีโอ. " บุคลิกดัักษณะของครูที่มีประสิทธิภาพ, " แปลจาก Characteristics of the Effective Teacher โดย โสรัถน์ วีรชัย. ศูนย์ศึกษา, ๔ (สิงหาคม, ๒๕๐๔), ๓๑ - ๒.

มัตถนา ปิยะมาคค. " การสำรวจคุณดัักษณะของครูในจัังหวักพระนครธนบุรี. " ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๑. (อัครสำเนา)

มัตถิก เกาพิจิตร. " การศึกษาสำหรับครู, " ศูนย์ศึกษา, ๑๒ (กันยายน, ๒๕๐๔), ๒๔ - ๓๖.

ยัง เผือกนิยม. " ครูอุคมคคิ, " ประชาศึกษา, ๔ (มีนาคม, ๒๕๐๕), ๓๒ - ๔.

โยชิน ทันสนยุทธ. " ครูสามแบบ, " ศูนย์ศึกษา, ๑๔ (มีนาคม - เมษายน, ๒๕๑๔), ๒๑ - ๒.

ล้อม ไชยศรี. " ลักษณะครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนชายมัธยมต้นโรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัย. "
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.
 (อัครสำเนา)

รววิทย์ วชิณสรการ. ครูที่ดี. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม, ๒๕๑๗.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การวางแผนการศึกษา. พระนคร, ๒๕๑๒.

_____ . ประมวลข้อคิดทางการศึกษาของไทย. พระนคร, ๒๕๑๕.

_____ . ประมวลบทความการวางแผนการศึกษา. พระนคร, ๒๕๑๓.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือประเมินมาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา. พระนคร, ๒๕๑๔.

_____ . รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการรู้หนังสือของผู้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. พระนคร,
 ๒๕๑๒.

_____ . รายงานประจำปี. พระนคร, ๒๕๑๕.

สีปนนท์ เกตุทัต และคณะ. รายงานของคณะกรรมการวางแผนพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา.
 กรุงเทพมหานคร: ศูนย์กลางทหารราบ, ๒๕๑๔.

สุพัศรา ภัคทีประไพ. " ลักษณะครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียนสาธิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. " วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓. (อัครสำเนา)

สุภรณ์ ศรีพหิต. " การผลิตครูชั้นอาชีพ, " สภาการศึกษาแห่งชาติ, ๗(กันยายน, ๒๕๑๕), ๑๐ - ๑๔.

สุรางค์ จันทน์เอม. " ข้อเสนอแนะการปรับปรุงตัวครูและการสอน, " มิตรครู, ๔ (มีนาคม, ๒๕๐๘), ๑๕.

สุรินทร์ ศรีศิริ. " ครูดีนั้นเป็นอย่างไร, " วิทยากร, ๗ (กรกฎาคม, ๒๕๑๕), ๓-๕.

เสาวภา สารระชนะ. " คุณสมบัติของครูพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทยต้องการ. " วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๔. (อัครสำเนา)

Biddle, Bruce J. " Methods and Concepts in Classroom Research," Review of Educational Research, XXXVII(June, 1967), 346 - 7.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw-Hill Book Company, 1973.

Harrison, Raymond H., and Gowin, Lawrence E. The Elementary Teacher in Action. San Francisco: Wadsworth Publishing Co., Inc., 1958.

Hignet, Gilbert. The Art of Teaching. London: Metuen & Co. Ltd., 1951.

- Johnson, Charles E. " Georgia Educational Model Specifications for the Preparation of Elementary Teachers, " Final Report Project, No. 8 - 9024 (October, 1968), 16 - 7.
- Karch, Robert R., and Estrabrook E.C. 250 Teaching Techniques. Milwaukee: The Bruce Publishing Co., 1956.
- Oden, Chester W. " Personality Profiles of Successful Inner-City Teachers and Appropriateness of Pre-Service Teachers of Similar and Differing Profiles to Simulated Inner-City Classroom Situations, " Dissertation Abstracts International, XXXIII(July, 1972), 194 - A.
- Ohles, John F. Introduction to Teaching. New York: Random House, Inc., 1970.
- Richey, Robert W. Planning for Teaching. New York: McGraw-Hill Book Company, 1958.
- Robert, Travers. Educational Measurement. New York: The Macmillan Company, 1959.
- Ryans, David G. Characteristics of Teachers. Washington D.C.: American Council on Education, 1970.

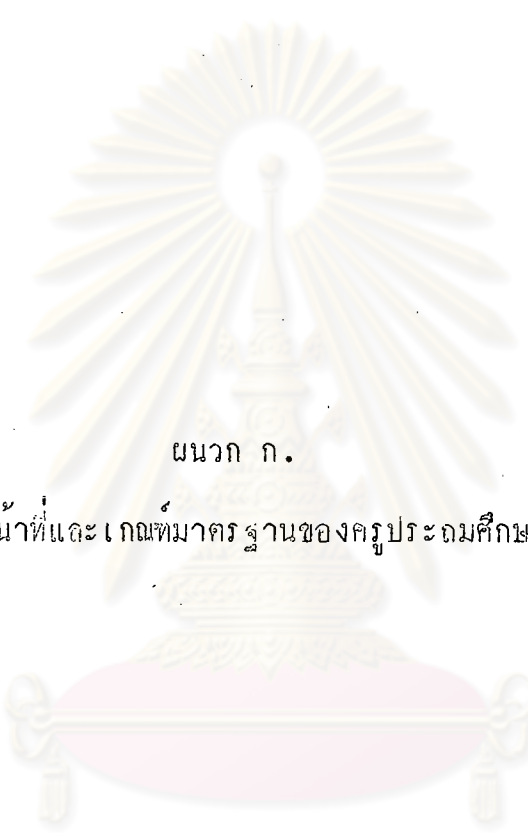
Witty, Paul. " An Analysis of the Personality Traits of the Effective Teacher, " Journal of Educational Research, XL (1947), 662 - 71.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผนวก ก.

รายการขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาซึ่งกำหนดไว้ชั่วคราว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการขอเบ็ดเตล็ดที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษาซึ่ง
กำหนดไว้ชั่วคราว

หมวด ก. ความรู้ของครู

๑. ความรู้วิชาสามัญ

ครูประถมศึกษาควรมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

วิชาภาษาไทย

๑. รู้และสามารถเขียนเรียงความร้อยแก้วและย่อความได้เป็นอย่างดี
๒. ลักษณะและข้อบังคับของคำประพันธ์และร้อยกรองอย่างง่ายๆ
๓. ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย
๔. อ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ร้อยกรองที่มีเนบแบบเรียนได้ทุกชนิด
๕. รู้เรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียดและรู้เรื่องอื่นๆที่เกี่ยวข้องด้วย
๖. ใช้ภาษาไทยได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

วิชาภาษาอังกฤษ

๑. คำทักทายและคำศัพท์ที่ใช้บ่อยๆ
๒. ลักษณะโครงสร้างพื้นฐานของภาษารวมทั้งคำศัพท์อย่างง่ายๆ
๓. การใช้พจนานุกรม

วิชาวิทยาศาสตร์

๑. วิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
๒. เรื่องที่เกี่ยวข้องกับนิเวศศึกษา
๓. เรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียด และความก้าวหน้าใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์

วิชาคณิตศาสตร์

๑. หลักเบื้องต้นและเนื้อหาเบื้องต้นของวิชาคณิตศาสตร์
๒. ความรู้เกี่ยวกับการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง
๓. คณิตศาสตร์ที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน

วิชาศิลปศึกษา

ความรู้เกี่ยวกับศิลปดนตรี ศิลปวาดภาพ และศิลปปฏิบัติ พอที่จะสอนได้

วิชาเกษตรกรรม

ความรู้เกี่ยวกับเกษตรกรรมเบื้องต้นพอสมควร

วิชาประชากรศึกษา

๑. อัตราการเพิ่มของประชากร ประโยชน์และโทษ วิธีป้องกันและควบคุม
๒. การส่งเสริมความเป็นอยู่อันดีของครอบครัว

วิชาสังคมศึกษา

๑. ระบบการปกครองของประเทศไทยและระบบการปกครองอื่น ๆ
พอสมควร
๒. พิธีการทางศาสนาและจริยธรรมในศาสนาต่าง ๆ พอสังเขป
๓. ชั่วและเหตุการณประจำวัน
๔. กฎหมายและการเมืองเบื้องต้น
๕. ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคม และสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ
๖. เนื้อหาที่สอนในแบบเรียนอย่างละเอียด

วิชาพลานามัย

๑. เนื้อหาอนามัยเบื้องต้นเกี่ยวกับอนามัยส่วนบุคคลและชุมชน
๒. กีฬาและกรีฑาบางประเภท
๓. สุขภาพจิต
๔. เรื่องในแบบเรียนที่สอนอย่างละเอียด

๒. ความรู้วิชาการ

ครูควรมีความรู้และความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

๑. จุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา
๒. จุดมุ่งหมายและเนื้อหาสาระของหลักสูตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน
๓. ขั้นตอนของการนำหลักสูตรไปสู่ขั้นที่การสอน
๔. การวิเคราะห์หลักสูตรและประโยชน์ของการวิเคราะห์หลักสูตร
๕. ประโยชน์ของประมวลการสอน
๖. การทำและการใช้โครงการสอน
๗. การเตรียมการสอนและการทำบันทึกการสอน
๘. วิธีสอนแบบต่าง ๆ
๙. ทฤษฎีการเรียนรู้
๑๐. ทฤษฎีการสอนต่าง ๆ
๑๑. ธรรมชาติของการเรียนรู้ของวิชาต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาที่ตนสอน

๑๒. พัฒนาการของเด็กแต่ละวัย
๑๓. ธรรมชาติของเด็กแต่ละวัย
๑๔. ความต้องการของเด็กแต่ละวัย
๑๕. ความแตกต่างของเด็กแต่ละวัย
๑๖. รู้จักเด็ก พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก
๑๗. วิธีการให้รางวัลและการลงโทษ
๑๘. หลักและวิธีการแนะแนว
๑๙. การจัดห้องเรียนแบบต่าง ๆ
๒๐. วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์การสอน
๒๑. ประโยชน์ของการนำนวัตกรรมทางการศึกษาเข้าไปช่วยในการสอน
๒๒. ระเบียบการวัดผล
๒๓. วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธี
๒๔. วิธีเขียนข้อสอบหลาย ๆ แบบ
๒๕. ประโยชน์ของการประเมินผล
๒๖. จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน
๒๗. วิธีการสังเกตพฤติกรรมการสอนของนักเรียนฝึกสอน
๒๘. บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์ และนักเรียนฝึกสอน
๒๙. เทคนิควิธีในการเสนอแนะและติชมนักเรียนฝึกสอน
๓๐. วิธีการช่วยเหลือครูใหม่ตามความเหมาะสม

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ครูควรมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

๑. ถ่ายทอดความรู้เป็น
๒. พูดเสียงชัดเจน ฟังเข้าใจง่าย
๓. ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม
๔. อธิบายได้แจ่มแจ้ง ชัดเจน
๕. ตอบคำถามของนักเรียนได้อย่างเหมาะสมแจ่มแจ้ง ชัดเจน
๖. ตั้งคำถามให้นักเรียนเกิดความคิดจากการเรียนรู้
๗. พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง
๘. เตรียมการสอนและทำโครงการสอน
๙. มีบันทึกการสอนอย่างชัดเจนละเอียดและปฏิบัติได้จริง
๑๐. จัดระเบียบและลำดับเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้ดี
๑๑. รู้แหล่งวัสดุอุปกรณ์
๑๒. คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิดประโยชน์
๑๓. ใช้อุปกรณ์การสอนได้เหมาะสมกับลักษณะวิชาและสภาพการเรียนการสอน
๑๔. ใช้สื่อทัศนูปกรณ์และเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ถูกต้องเหมาะสมกับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง
๑๕. สร้างบรรยากาศให้เป็นกันเองกับนักเรียน
๑๖. ใช้กระดานคำเป็น
๑๗. ใช้วิธีสอนแบบต่าง ๆ และคัดแปลงให้เหมาะสมกับวิชา
๑๘. สอนได้อย่างสนุกสนาน
๑๙. สอนให้นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒๐. สอนให้นักเรียนเกิดความคิดรวบยอด

๒๑. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้
๒๒. สอนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒๓. สอนโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
๒๔. สอนโคหลายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒๕. ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิดอยู่เสมอ
๒๖. ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่
๒๗. ให้งานนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
๒๘. ตรวจงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๒๙. วัดผลและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓๐. นำผลการทดสอบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
๓๑. จำชื่อนักเรียนได้
๓๒. วาดภาพประกอบการสอนได้
๓๓. มีลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่าย และชัดเจน
๓๔. ร้องเพลงประกอบการสอนได้
๓๕. นำนิทานมาประกอบการสอนได้
๓๖. ดึงโทษและให้กำลังใจได้อย่างเหมาะสม
๓๗. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างฉลาด
๓๘. มีศิลป์ในการจูงใจ

หมวด ก. ทศนคติของครู

ครูควรมีทศนคติที่ดีในเรื่องต่อไปนี้

๑. รักและศรัทธาในอาชีพครู
๒. ซอมสอน
๓. รับผิดชอบงาน
๔. ตรงต่อเวลา
๕. อุดหนุน
๖. มีเหตุผล
๗. มีความยุติธรรม
๘. ขยันและกระตือรือร้น
๙. เสียสละ
๑๐. รู้จักควบคุมอารมณ์
๑๑. มั่นใจตนเอง กล้าตัดสินใจ
๑๒. ใ้เกียรติผู้อื่น
๑๓. ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
๑๔. เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
๑๕. สุขุมเยือกเย็น
๑๖. ซื่อสัตย์
๑๗. มีอารมณ์ขัน
๑๘. ประหยัด
๑๙. ไม่ชอบอวดมูข
๒๐. เมตตากรุณา

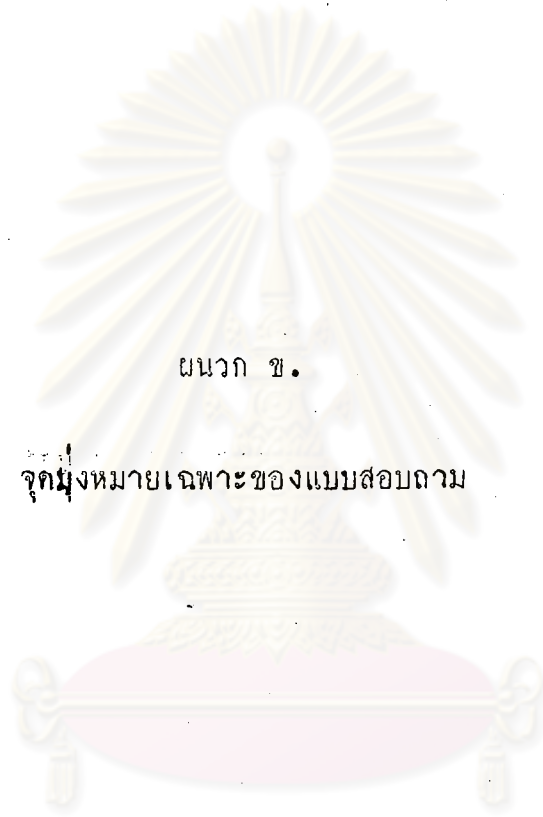
๒๑. มีความจริงใจ
๒๒. รู้จักกาลเทศะ
๒๓. มีระเบียบ
๒๔. เข้าใจตนเอง
๒๕. มีน้ำใจนักกีฬาและรู้จักให้อภัย
๒๖. เป็นกันเอง
๒๗. สุภาพอ่อนโยนและยิ้มง่าย
๒๘. รักและหวังดีต่อเด็ก
๒๙. มีความสามัคคี
๓๐. ใจคำสุภาพ
๓๑. แต่งกายสุภาพ
๓๒. ร่วมงานกับผู้อื่นด้วยความพอใจ
๓๓. ช่วยเหลือผู้อื่น
๓๔. เลื่อมใสในศาสนา
๓๕. รักในวัฒนธรรมของชาติ

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

ครูควรสามารถทำหน้าที่และงานต่อไปนี้

๑. ทำบัญชีเรียกชื่อ
๒. ทำทะเบียนนักเรียน
๓. ทำสมุดประจำชั้น
๔. ทำทะเบียนสะสม
๕. ทำสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน

๖. ทำรายงานผลการเรียน (ต. ๒ ก.)
๗. ทำบัตรสุขภาพ (บันทึกสุขภาพ น้าหนัก ส่วนสูง)
๘. สอนและเตรียมการสอน
๙. ตรวจสอบค่างานของนักเรียน
๑๐. ปกครองนักเรียน
๑๑. ควบคุมชั้น
๑๒. อบรมและสั่งสอนนักเรียน
๑๓. จัดห้องเรียนใหม่บรรยากาศส่งเสริมการเรียน
๑๔. จัดทำและรักษาอุปกรณ์การสอน
๑๕. จัดและเก็บเอกสารและอุปกรณ์การสอนเข้าหมวดหมู่
๑๖. จัดทำขอสอบ วัคซีน
๑๗. รุ้และปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน
๑๘. รุ้และปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ
๑๙. ประสานงานกับครูใหญ่เพื่อนร่วมงานและคนงาน
๒๐. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง
๒๑. สอนซ่อมเสริม
๒๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมการสอน
๒๓. ตรวจสอบสุขภาพทั่วไปของนักเรียนทุกเช้า
๒๔. ดูแลช่วยเหลือเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย
๒๕. ดูแลความสะอาดเรียบร้อยของโรงเรียนและห้องเรียน
๒๖. ติดต่อกับผู้ปกครองและชุมชน
๒๗. รวมกิจกรรมของชุมชน
๒๘. เป็นตัวอย่างที่ดีของนักเรียนและชุมชน
๒๙. รักษาความลับของนักเรียน ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมงาน



ผนวก ข.

จุดมุ่งหมายเฉพาะของแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จุดมุ่งหมายเฉพาะของแบบสอบถาม

หมวด ก. ความรู้ของครู

ความรู้วิชาสามัญ ครูประถมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

ข้อที่ จุดมุ่งหมายเฉพาะ

วิชาภาษาไทย

- ๑ เนื้อหาวรรณคดีทุกเรื่องในแบบเรียนที่สอนอย่างละเอียด และเรื่องอื่นๆที่ไม่มีในแบบเรียน
- ๒ จำข้อความในวรรณคดีที่เห็นว่าสำคัญเพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน
- ๓ คำประพันธ์อย่างง่ายๆ (โคลง กาพย์ และกลอน)
- ๔ การอ่านทำนองเสนาะโคลง ฉันท์ กาพย์ และกลอนอย่างง่ายๆ
- ๕ ลักษณะโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย
- ๖ หลักการเรียงความและแต่งเรื่องง่ายๆได้
- ๗ รูปแบบของจดหมายและเขียนได้ถูกต้อง
- ๘ เรื่องจดหมายส่วนตัว จดหมายราชการ และจดหมายติดต่อกิจการ
- ๙ ใ้ภาษาไทยได้ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน

วิชาภาษาอังกฤษ

- ๑๐ คำทับทวยและคำศัพท์ที่ใ้บ่อยๆ
- ๑๑ ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานรวมทั้งคำศัพท์อย่างง่ายๆ
- ๑๒ ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุดคือการแต่งคำประพันธ์

วิชาวิทยาศาสตร์

- ๑๓ ประโยชน์ โทษ ลักษณะความเป็นอยู่ ประเภท และการแพร่พันธุ์ของพืช

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- ๑๔ หลักเบื้องต้นและวิธีใช้เครื่องไฟฟ้าในบ้าน
- ๑๕ ชนิด ประโยชน์ การทำ และการใช้ปุ๋ยอย่างง่าย ๆ
- ๑๖ ประวัติของนักวิทยาศาสตร์คนสำคัญในแบบเรียนพอสังเขป
- ๑๗ อุณหภูมิ สถานะของสสารและประโยชน์ของความร้อน
- ๑๘ วิธีป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ และหลักเบื้องต้นในการจัดที่อยู่อาศัย
- ๑๘ การป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษพอที่จะสอนให้นักเรียนเข้าใจได้
- ๒๐ ความก้าวหน้าใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์

วิชาพจนานามย

- ๒๑ หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับอนามยของบุคคลและชุมชน
- ๒๒ ประโยชน์ โทษ ชนิด และการป้องกันยาเสพติด
- ๒๓ ประโยชน์และโทษของยาสามัญประจำบ้าน
- ๒๔ วิธีเสริมสร้างสุขภาพจิตอย่างง่าย ๆ
- ๒๕ กติกากีฬาและกรีฑาและเล่นกรีฑาหรือกีฬาได้เป็นบางอย่าง

วิชาคณิตศาสตร์

- ๒๖ สัญลักษณ์ที่จำเป็นสำหรับชั้นประถม
- ๒๗ เนื้อหาคณิตศาสตร์ในแบบเรียนอย่างละเอียด
- ๒๘ เรื่องที่ไม่จำเป็นต้องรู้คือ เรื่องกระแสน้ำ โจทย์รถไฟ และตรีโกณมิติ
- ๒๙ หลักเบื้องต้นและเนื้อหาของคณิตศาสตร์แผนใหม่ รวมทั้งขั้นตอนของการเรียน
- ๓๐ วงกลม รูปเหลี่ยม และความสัมพันธ์ระหว่างรูปทรงเรขาคณิต

วิชาศิลปศึกษา

- ๓๑ ร้องเพลงง่ายๆได้

ข้อที่ ๑ จุดมุ่งหมาย เฉพาะ

๓๒ รู้และปฏิบัติคิดปะโตบางชนิด

๓๓ ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุดคือเรื่องโน้ตเพลง

วิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

๓๔ ความรู้เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองพอที่จะสอนให้นักเรียนเข้าใจได้

๓๕ การปกครองประเทศอย่างกว้างๆพอที่จะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้

๓๖ พิธีกรรมทางศาสนาในแบบเรียนและในท้องถิ่นที่ตนสอน

๓๗ ประวัติของพระพุทธเจ้าและสาวกองค์สำคัญอย่างกว้างๆ

๓๘ ศาสนาพุทธและศาสนาที่สำคัญ

๓๙ ขาวและเหตุกรรมประจำวัน

วิชาประวัติศาสตร์

๔๐ ประวัติศาสตร์ไทยตั้งแต่เดิมถึงสมัยรัตนโกสินทร์

๔๑ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับต่างชาติอย่างกว้างๆหลายๆด้านพอที่จะสอนให้นักเรียนเข้าใจได้

๔๒ รายละเอียดเกี่ยวกับประวัติกษัตริย์สำคัญและสถานที่สำคัญในประวัติศาสตร์นอกเหนือจากที่มีในแบบเรียน

วิชาภูมิศาสตร์

๔๓ ประโยชน์วิธีอ่าน และการเขียนแผนที่ในชั้นประถม

๔๔ สาเหตุและผลของปรากฏการณ์ธรรมชาติ

๔๕ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางสังคมและสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติพอที่จะอธิบายให้เด็กเข้าใจได้

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

วิชาเกษตร

- ๔๖ ทฤษฎีทางการ เกษตรและปฏิบัติได้ค้เป็นบางอย่าง
- ๔๗ ไร่และเก็บเครื่องมือเกษตรในโรงเรียนได้ทุกชนิด



วิชาประชากรศึกษา

- ๔๘ ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุดคือการคำนวณอัตราการเพิ่มของประชากร

วิชากฎหมาย

- ๔๙ กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญาเป็นบางเรื่อง

วิชาการเมือง

- ๕๐ การเมืองระบอบประชาธิปไตยและระบอบอื่นๆอย่างกว้างๆ

ความรู้วิชาครู ครูประถมศึกษาควรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่อไปนี้

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- ๑ ยึดหลักสูตร เป็นหลักในการสอน
- ๒ ความมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๓ ขั้นตอนของหลักสูตร
- ๔ การวิเคราะห์หลักสูตร
- ๕ ทฤษฎีการสอนในชั้นประถมศึกษา
- ๖ จุดมุ่งหมายของการสอน
- ๗ วิธีสอนที่เหมาะสม
- ๘ วิธีสอนโดยยึดนักเรียน เป็นศูนย์กลาง

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- ๕ การเตรียมการสอน
- ๑๐ การทำโครงการสอน
- ๑๑ การสร้างและใช้อุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ
- ๑๒ พัฒนาการของเด็ก
- ๑๓ พื้นฐานทางครอบครัวของเด็ก
- ๑๔ วิธีแก้ปัญหที่เกิดขึ้นกับเด็ก
- ๑๕ ธรรมชาติของวิชาที่สอน
- ๑๖ ความต้องการของเด็ก
- ๑๗ การให้รางวัลแก่เด็ก
- ๑๘ การดึงโทษเด็ก
- ๑๙ เทคนิคการติชมเด็ก
- ๒๐ วิธีการแนะแนว
- ๒๑ การวัดผลหลาย ๆ แบบ
- ๒๒ ระเบียบการวัดผลพอปฏิบัติได้
- ๒๓ การเขียนข้อสอบทั้งแบบอัตนัยและแบบปรนัย
- ๒๔ ประโยชน์ของการประเมินผล
- ๒๕ จุดมุ่งหมายของการฝึกสอน
- ๒๖ บทบาทหน้าที่ของนักศึกษาฝึกสอน
- ๒๗ บทบาทหน้าที่ของครูพี่เลี้ยง
- ๒๘ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์นิเทศก์
- ๒๙ ประโยชน์ของการนำวิธีการใหม่ๆทางการศึกษามาใช้
- ๓๐ การช่วยเหลือครูใหม่

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ครูประถมศึกษาควรมีความสามารถในเรื่องต่อไปนี้

- | ข้อที่ | จุดมุ่งหมายเฉพาะ |
|--------|---|
| ๑ | จัดลำดับเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้อย่างเหมาะสม |
| ๒ | ศึกษาเพิ่มเติมในวิชาที่สอนอยู่เสมอ |
| ๓ | จำชื่อนักเรียนได้ |
| ๔ | ทำโครงการสอน บันทึกการสอน และนำไปปฏิบัติได้ |
| ๕ | ใช้คำพูดได้เหมาะสมและชัดเจน |
| ๖ | รู้จักใช้คำถามให้นักเรียน เกิดความคิด |
| ๗ | ใช้ภาษาสื่อความหมายได้อย่างถูกต้องทั้ง การพูดและการ เขียน |
| ๘ | อธิบายและถ่ายทอดความรู้ให้นักเรียน เข้าใจได้ |
| ๙ | มีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียน |
| ๑๐ | ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนักเรียน |
| ๑๑ | กระตุ้นให้นักเรียน เกิดความคิดอยู่เสมอ |
| ๑๒ | สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เป็นกันเองกับนักเรียน |
| ๑๓ | ฝึกนักเรียนให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ |
| ๑๔ | เขียนบัตรคำและแผนภูมิได้ |
| ๑๕ | ใช้อุปกรณ์การสอนและคัดแปลงให้น่าสนใจอยู่เสมอ |
| ๑๖ | ใช้อุปกรณ์วัสดุทัศนศึกษาและเทคโนโลยีต่างๆได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับขั้นตอนของการเรียน |
| ๑๗ | ใช้กระดานดำเป็นและได้ประโยชน์คุ้มค่า |
| ๑๘ | มีลายมือเป็นระเบียบ อ่านง่ายและชัดเจน |
| ๑๙ | ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบทเรียนใหม่ |
| ๒๐ | สอนให้นักเรียนรู้จักใฝ่รู้และรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง |

- ข้อที่ ๑ จุดมุ่งหมายเฉพาะ
- ๒๑ สอนให้นักเรียนรู้จักใช้ความคิดอย่างมีเหตุผล
- ๒๒ สอนให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาจากเหตุการณ์ที่ครูสมมุติขึ้น
- ๒๓ สอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
- ๒๔ ใช้วิธีสอนหลายๆแบบ และคัดแปลงวิธีสอนเหล่านั้นให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน
- ๒๕ สอนได้หลายวิชา
- ๒๖ สอนโดยคำนึงถึงความเจริญเติบโตและวุฒิภาวะของนักเรียน
- ๒๗ สอนได้อย่างสนุกสนานและความภูมิใจในขณะทำการสอน
- ๒๘ ให้นักเรียนได้อย่างเหมาะสมและให้คะแนนอย่างยุติธรรม
- ๒๙ รู้จักเลือกแบบทดสอบได้เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด
- ๓๐ วัดและประเมินผลการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ๓๑ นำผลการทดสอบมาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน
- ๓๒ ลงโทษและให้กำลังใจนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๓๓ กักแปลงวัสดุหรือใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๓๔ วาคาพประกอบการสอนได้
- ๓๕ นำนิทานมาประกอบการสอนได้
- ๓๖ ร้องเพลงประกอบการสอนได้
- ๓๗ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
- ๓๘ เชิญวิทยากรจากแหล่งต่างๆมาให้ความรู้แก่นักเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ๓๙ มีศิลปะในการรูจใจ
- ๔๐ พูดและฟังภาษาท้องถิ่นได้บ้าง

หมวด ค. ทักษะชีวิตของครู

ครูประถมศึกษาควรมีทัศนคติที่ดีต่อสิ่งต่อไปนี้

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

- ๑ ความศรัทธาในอาชีพครู
- ๒ ความศรัทธาในอาชีพครู
- ๓ รักการสอน
- ๔ การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น
- ๕ ความมีเหตุผล
- ๖ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๗ การรู้จักตัดใจด้วยตนเอง
- ๘ การควบคุมอารมณ์
- ๙ การมีอารมณ์เย็น
- ๑๐ การมีอารมณ์ขัน
- ๑๑ ความยุติธรรม
- ๑๒ ความเป็นกันเอง
- ๑๓ การช่วยเหลือผู้อื่น
- ๑๔ ความรักและความหวังดีต่อเด็ก
- ๑๕ การให้เกียรติผู้อื่น
- ๑๖ ความซื่อสัตย์
- ๑๗ ความซื่อสัตย์
- ๑๘ การใช้วาจาสุภาพ
- ๑๙ การประหยัด
- ๒๐ การตรงต่อเวลา
- ๒๑ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
๒๒	ความเมตตากรุณา
๒๓	ความจริงใจ
๒๔	ความเสียสละ
๒๕	การรู้จักกาลเทศะ
๒๖	การแต่งกายสุภาพ
๒๗	ความเลื่อมใสในศาสนา
๒๘	ความยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นได้ดี
๒๙	ไม่ชอบอวดมูข
๓๐	ความรักในวัฒนธรรมไทย

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

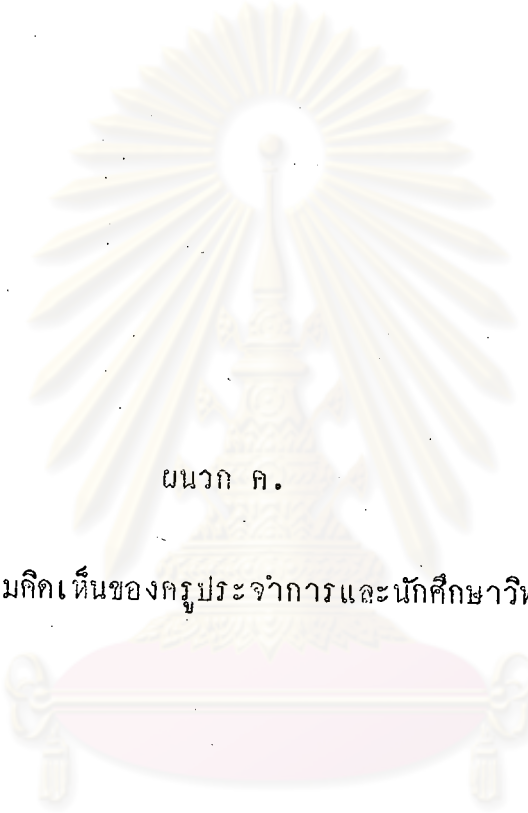
ครูประถมศึกษาศควรทำเรื่องต่อไปนี้

ข้อที่	จุดมุ่งหมายเฉพาะ
๑	บัญชีเรียกชื่อ
๒	ทะเบียนนักเรียน
๓	สมุดประจำชั้น
๔	ทะเบียนสะสม
๕	สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
๖	ค.๒ ก
๗	บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน
๘	บันทึกสุขภาพของนักเรียน เช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
๙	เตรียมการสอน

ข้อที่

จุดมุ่งหมายเฉพาะ

๑๐. บันทึกการสอน
๑๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้
๑๒. ส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน
๑๓. จัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้
๑๔. อบรมสั่งสอน กูแดูแล และควบคุมความประพฤติของนักเรียน
๑๕. ช่วยเหลือดูแลเมื่อนักเรียนเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุ
๑๖. ดูแลความสะอาดของห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน
๑๗. ปกครองนักเรียนและควบคุมชั้น
๑๘. ตรวจสอบทำงานและสมุดกรบ้านของนักเรียน
๑๙. ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียนทุกเช้า
๒๐. ทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ เช่น เขียนบัตรคำและแถบประโยค
๒๑. ใช้วัสดุในท้องถิ่นทำอุปกรณ์การสอน
๒๒. จัดและเก็บเอกสารต่างๆ รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบ
๒๓. ทำแผนที่และจำลองแผนผัง
๒๔. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและคนทั่วไป
๒๕. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง
๒๖. ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อนเป็นพิเศษ
๒๗. ทำและตรวจสอบข้อสอบทุกครั้ง
๒๘. ประสานงานกับครูใหญ่และเพื่อนร่วมงาน
๒๙. ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนและของทางราชการ
๓๐. ติดต่อกับผู้ปกครองและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน



ผนวก ค.

แบบสอบถามความคิดเห็นของครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครู

ศูนย์วิทยพัธพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการวิจัยขอบเขตหน้าที่และเกณฑ์มาตรฐานของครูประถมศึกษา

แผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พฤศจิกายน ๒๕๑๘

เรียน คุณครูและนักศึกษาวิชาครูที่รัก

ด้วยแผนกวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะศึกษา
ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาและนักศึกษาวิชาครู เกี่ยวกับขอบเขตหน้าที่และงานของ
ครูประถมศึกษา ผลของการศึกษานี้จะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันฝึกหัดครู เพื่อเป็นแนวทาง
ในการผลิตครูให้ไต่มาตรฐานเดียวกัน ท่านเป็นผู้ได้รับเลือกให้แสดงความคิดเห็น จึง
ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามนี้อย่างจริงจังโดยไม่ต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่ผลกระทบบอะไรที่เกี่ยวกับการเรียนหรือหน้าที่การงานของท่าน
แต่ประการใด เพราะท่านไม่ต้องลงชื่อหรือที่อยู่ในแบบสอบถามนี้

แผนกวิชาประถมศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
และขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้.

คณะผู้วิจัย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(เฉพาะครูประจำการ)

โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

๑. โรงเรียนสังกัด.....
๒. เพศ.....
๓. อายุ.....ปี
๔. วุฒิสามัญ.....
๕. วุฒิครู.....
๖. เป็นครูมาแล้ว.....ปี
๗. สอนชั้น.....

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามครูประจำการและนักศึกษาวิทยาลัยครู

คำชี้แจงทั่วไป

๑. แบบสอบถามชุดนี้มี ๔ หมวด

หมวด ก.	ความรู้ของครู			
	๑. ความรู้วิชาสามัญ	จำนวน	๕๐	ข้อ
	๒. ความรู้วิชาครู	จำนวน	๓๐	ข้อ
หมวด ข.	ทักษะในการสอนของครู	จำนวน	๔๐	ข้อ
หมวด ค.	ทัศนคติของครู	จำนวน	๓๐	ข้อ
หมวด ง.	หน้าที่และงานของครู	จำนวน	๓๐	ข้อ
	รวม		๑๘๐	ข้อ

๒. แบบสอบถามแต่ละตอนมีลักษณะการตอบแตกต่างกัน โปรดอ่านคำชี้แจงเฉพาะตอนในแบบสอบถามให้เข้าใจ หากมีข้อสงสัยให้สอบถามผู้ดำเนินการ และทำความเข้าใจให้แจ่มแจ้งก่อนลงมือทำ
๓. แบบสอบถามนี้จะไม่มีการตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยเสรี

คำชี้แจงหมวด ก. ความรู้ของครู๑. ความรู้วิชาสามัญ

แบบสอบถามชุดนี้มี ๕๐ ข้อ ในแต่ละข้อโปรดวงกลมล้อมรอบอักษร
ก. ข. ค. หรือ ง. ที่ท่านเห็นว่าถูกที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงอักษรเดียว

ตัวอย่าง

ความรู้ที่จำเป็นที่สุดสำหรับครูคือข้อใด

- ก. ความรู้วิชาครู
- ข. ความรู้วิชาไฟฟ้า
- ค. ความรู้วิชาแพทย์
- ง. ความรู้วิชาธรณีวิทยา

ถ้าไม่ต้องการข้อที่วงกลมไปแล้ว ให้ขีดฆ่าข้อนั้น แล้ววงกลมข้อที่

ต้องการ

ตัวอย่าง

ความรู้วิชาใดจำเป็นน้อยที่สุดสำหรับครูประถม

- ก. วิชาภาษาไทย
- ข. วิชาสังคมศึกษา
- ค. วิชาคณิตศาสตร์
- ง. วิชาแพทย์

๑. ความรู้วิชาสามัญ

ครูประถมควรมีความรู้ในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้เพียงใด

วิชาภาษาไทย

๑. เนื้อหาวรรณคดี
- ก. รู้เรื่องราวเท่าที่มีในแบบเรียนกัศ
- ข. รู้เรื่องราวทุกเรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียด
- ค. รู้เรื่องราวบางเรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียด
- ง. รู้เรื่องราวที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียด และรู้เรื่องอื่นๆ ที่ไม่มีในแบบเรียนอีกหลาย ๆ เรื่องด้วย
๒. การจำข้อความในวรรณคดี
- ก. ไม่จำเป็นต้องจำ
- ข. จำข้อความทุกตอนในแบบเรียน
- ค. จำข้อความที่เห็นว่าสำคัญเพื่อเป็นตัวอย่างแก่นักเรียน
- ง. จำข้อความในตอนท้ายของทุกเรื่องในแบบเรียนโดยหมด
๓. คำประพันธ์
- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ข. แต่งคำประพันธ์ได้ทุกชนิด
- ค. แต่งกลอนได้อย่างเดียวก็พอ
- ง. รู้ลักษณะข้อบังคับของโคลงกลอน กาพย์อย่างง่าย ๆ
๔. การอ่านทำนองเสนาะ
- ก. กลอน
- ข. โคลงและฉันท
- ค. โคลง กาพย์ และ กลอน
- ง. โคลง ฉันท กาพย์ และ กลอน
๕. หลักภาษาไทย
- ก. ศึกษาศัพท์อย่างละเอียด
- ข. รูวลี ประโยค และสำนวนต่าง ๆ
- ค. รู้ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษาไทย
- ง. รูเฉพาะความแตกต่างของคำพ้องรูปและคำพ้องเสียง

๖. การเรียงความ

- ก. ระบุหลักและแต่งเรื่องง่าย ๆ ได้
- ข. ระบุหลักการแต่งโดยไม่จำเป็นต้องแต่งได้
- ค. ไม่จำเป็นต้องระบุหลักหรือแต่งเรื่องง่าย ๆ ได้
- ง. แต่งเรื่องง่าย ๆ ได้โดยไม่จำเป็นต้องระบุหลัก

๗. การเขียนจดหมาย

- ก. ระบุรูปแบบการเขียนและใช้จำนวนแปลก ๆ
- ข. ระบุเฉพาะรูปแบบการเขียนจดหมายที่ถูกต้อง
- ค. เขียนสื่อความหมายได้โดยไม่คำนึงถึงรูปแบบ
- ง. ระบุรูปแบบที่ถูกต้องและเขียนสื่อความหมายได้

๘. ชนิดของจดหมาย

- ก. จดหมายส่วนตัว
- ข. จดหมายราชการ
- ค. จดหมายติดต่องาน
- ง. ทุกข้อที่กล่าวมาแล้ว

๙. การใช้ภาษาไทย

- ก. ใช้คำแปลก ๆ ใดมาก
- ข. สะกดคำใดถูกต้อง
- ค. ใช้ได้ดีทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน
- ง. พูดได้เหมาะสมถูกต้องอย่างเดี๋ยวก็อพ

วิชาภาษาอังกฤษ

๑๐. ความรู้ภาษาอังกฤษ

- ก. พูดได้คล่อง
- ข. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ค. รู้คำศัพท์และคำศัพท์ที่ใช้บ่อย ๆ
- ง. อ่านหนังสือภาษาอังกฤษได้เข้าใจทุกเล่ม

๑๑. ไวยากรณ์อังกฤษ

- ก. รู้ศัพท์อย่างกว้างขวาง
- ข. ระบุประโยค วลีและจำนวนคำต่าง ๆ
- ค. รู้วิธีใช้คำต่าง ๆ ทุกชนิด เช่น คำนาม คำสรรพนาม
- ง. รู้ลักษณะและโครงสร้างพื้นฐานของภาษารวมทั้งคำศัพท์อย่างง่าย ๆ

๑๒. ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุด
สำหรับครูสอนภาษาอังกฤษ
- ก. การแต่งเรื่องง่ายๆ
 - ข. การใช้พจนานุกรม
 - ค. การรู้คำศัพท์ต่างๆ
 - ง. การแต่งคำประพันธ์

๑๕. เรื่องปุ๋ย
- ก. ภูษนิค การทำ วิธีใช้และประโยชน์
ของปุ๋ย
 - ข. ภูเฉพาะประโยชน์และโทษของปุ๋ย
 - ค. ภูราคาปุ๋ยทุกชนิดในท้องตลาด
 - ง. ภูสูตรการทำปุ๋ย

วิชาวิทยาศาสตร์



๑๓. เรื่องพืช
- ก. จำชื่อพืชได้หลายประเภท
 - ข. ภูเฉพาะลักษณะความเป็น
อยู่ของพืช
 - ค. ภูเฉพาะประโยชน์ โทษ
และการแพร่พันธุ์ของพืช
 - ง. ภูประโยชน์ โทษ ลักษณะ
ความเป็นอยู่ ประเภทและ
การแพร่พันธุ์

- ประวัตินักวิทยาศาสตร์
- ก. ประวัติของนักวิทยาศาสตร์ทุกคน
 - ข. ประวัติของนักวิทยาศาสตร์คน
สำคัญในแบบเรียนสองสังเขป
 - ค. ภูเฉพาะชื่อของนักวิทยาศาสตร์
คนสำคัญในแบบเรียน
 - ง. ไม่จำเป็นต้องรู้

๑๔. เรื่องไฟฟ้า
- ก. ภูหลักเบื้องต้นและวิธีใช้
เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน
 - ข. ภูเฉพาะประโยชน์และ
โทษของไฟฟ้า
 - ค. ภูเฉพาะวิธีใช้ไฟฟ้าในบ้าน
 - ง. ไม่จำเป็นต้องรู้

๑๗. เรื่องความร้อน
- ก. ภูเรื่องอุณหภูมิ สถานะของสสาร
และประโยชน์ของความร้อน
 - ข. ภูเฉพาะการเปลี่ยนแปลงของ
อุณหภูมิ
 - ค. ภูเฉพาะประโยชน์ของความร้อน
 - ง. ไม่จำเป็นต้องรู้

๑๘. ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพ

แวดล้อม

- ก. วิธีป้องกันสิ่งแวดล้อม
เป็นพิษและรบกวน
คนในการจัดที่อยู่อาศัย
- ข. วัสดุเหตุของสิ่งแวดล้อม
เป็นพิษ
- ค. ฐานะโภชนาของสิ่งแวดล้อม
เป็นพิษ
- ง. ฐานะประเภทของสิ่งแวดล้อม

๑๙. การป้องกันสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ข. ฐานะเอื้ออำนวยอธิบาย
ให้เพื่อนครูได้
- ค. ฐานะเอื้ออำนวยและสามารถ
เขียนเป็นตำราได้
- ง. ฐานะเข้าใจพอที่จะสอน
ให้นักเรียนเกิดความ
เข้าใจได้

๒๐. เรื่องที่ควรรู้มากที่สุด

- ก. แม่เหล็ก
- ข. สูตรเคมี
- ค. กำเนิดของดวงจันทร์
- ง. ความก้าวหน้าใหม่ ๆ
ทางวิทยาศาสตร์

วิชาพลานามัย

๒๑. เรื่องอนามัยครอบครัว

- ก. การสุขภาพ
- ข. การควบคุมและป้องกันโรคติดต่อ
- ค. การฝึกสุขนิสัยและการตรวจ
ร่างกายประจำปี
- ง. หลักปฏิบัติเบื้องต้นเกี่ยวกับ
อนามัยของบุคคลและชุมชน

๒๒. เรื่องยาเสพติด

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ข. วิธีที่การขนส่งและจัดจำหน่าย
- ค. ฐานะประโยชน์ โทษและวิธีการ
ผลิต
- ง. ฐานะ ประโยชน์ โทษ และ
การป้องกัน

๒๓. เรื่องการใช้ยา

- ก. ผลิตยากลางบ้านได้
- ข. อ่านใบสั่งของแพทย์เข้าใจ
- ค. ฐานะประโยชน์และโทษของยา
ทุกชนิด
- ง. ฐานะประโยชน์และโทษของ
ยาสามัญประจำบ้าน

๒๔. เรื่องสุขภาพจิต
- รู้อย่างจิตแพทย์
 - รู้อย่างนักจิตวิทยา
 - ไม่จำเป็นต้องรู้อะไร
 - รู้วิธีเสริมสร้างสุขภาพจิตอย่างง่าย ๆ

๒๕. เรื่องกีฬาและกรีฑา
- ไม่จำเป็นต้องรู้
 - รู้กติกาและเล่นได้ทุกอย่าง
 - รู้เฉพาะกติกาแต่เล่นไม่เป็น
 - รู้กติกาและเล่นได้เป็นบางอย่าง

วิชาคณิตศาสตร์

๒๖. เรื่องสัญลักษณ์
- ไม่จำเป็นต้องรู้
 - รู้สัญลักษณ์ทุกชนิด
 - รู้สัญลักษณ์ที่จำเป็นสำหรับชั้นประถม
 - รู้สัญลักษณ์มากกว่าที่จำเป็นสำหรับชั้นประถม

๒๗. เรื่องเนื้อหาคณิตศาสตร์แต่ละเรื่อง
- รู้อย่างเรื่องในแบบเรียน
 - รู้ทุกเรื่องในแบบเรียนอย่างกว้างๆ
 - รู้ทุกเรื่องที่มีในแบบเรียนอย่างละเอียด
 - รู้ทุกเรื่องในชั้นประถมและบางเรื่องในชั้นมัธยมอย่างละเอียด

๒๘. เรื่องที่ไม่จำเป็นต้องรู้
- เศษส่วน ทศนิยม สัญลักษณ์
 - สมการและรูปทรงเรขาคณิต
 - กระแสไฟฟ้า โจรยตร์ไฟฟ้า ตรีโกณมิติ
 - ร้อยละ กราฟ และนิยามทางเรขาคณิต

๒๙. เรื่องคณิตศาสตร์แนวใหม่
- รู้เฉพาะขั้นตอนของการเรียน
 - รู้เฉพาะเนื้อหาเบื้องต้นทั้งหมด
 - รู้เฉพาะเนื้อหาเบื้องต้นเป็นบางเรื่อง
 - รู้หลักเบื้องต้นและเนื้อหา รวมทั้งขั้นตอนของการเรียน

๓๐. ความรู้ที่จำเป็นที่สุดของครู
สอนเรขาคณิต

- ก. ประวัติของวิชาเรขาคณิต
- ข. การหาพื้นที่ของรูปทรงเรขาคณิต
- ค. ประโยชน์ของการเรียนเรขาคณิต
- ง. วงกลม รูปเหลี่ยม และ ความสัมพันธ์ระหว่างรูปทรงเรขาคณิต

วิชาศิลปศึกษา

๓๑. เรื่องการขับร้อง
- ก. ร้องเพลงง่าย ๆ ได้
 - ข. เขียนและอ่านโน้ตเพลงได้
 - ค. ไม่จำเป็นต้องร้องเพลงเป็น
 - ง. ร้องเพลงไทยเดิมได้อย่างน้อย ๕ เพลง

๓๒. ความรู้เกี่ยวกับศิลปะ
- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
 - ข. รู้และปฏิบัติได้ทุกชนิด
 - ค. รู้ทฤษฎีแต่ปฏิบัติไม่ได้
 - ง. รู้และปฏิบัติได้บางชนิด

๓๓. ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุดสำหรับครู
ประถมศึกษา

- ก. โน้ตเพลง
- ข. ทฤษฎีสีอย่างสังเขป
- ค. เพลงไทยเดิมเป็นบางเพลง
- ง. การใช้และเก็บเครื่องมือศิลปะ

วิชาสังคมศึกษา (หน้าที่-ศีลธรรม)

๓๔. ความรู้เรื่องหน้าที่พลเมือง
- ก. รู้ละเอียดลึกซึ้งทุกอย่าง
 - ข. รู้เล็กน้อยพอระดับสติปัญญา
 - ค. รู้พอที่จะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้
 - ง. รู้กว้างขวางแต่ไม่จำเป็นต้องอธิบายให้นักเรียนเข้าใจ

๓๕. การปกครองประเทศ
- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
 - ข. รู้เรื่องระบอบการปกครองทุกแบบ
 - ค. รู้การปกครองของประเทศไทยอย่างละเอียด
 - ง. รู้การปกครองของประเทศไทยอย่างกว้าง ๆ พอที่จะอธิบายให้นักเรียนเข้าใจได้

๓๖. พิธีกรรมทางศาสนา

- ก. ระบุเฉพาะในแบบเรียน
- ข. ระบุเฉพาะในท้องถิ่น
- ค. ระบุพิธีกรรมทางศาสนาทุกอย่าง
- ง. ระบุพิธีกรรมทางศาสนาที่มีในแบบเรียน และในท้องถิ่น

๓๗. ประวัติของพุทธศาสนา

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ข. ระบุเฉพาะประวัติของพระพุทธเจ้าและสาวกองค์สำคัญอย่างกว้าง ๆ
- ง. ระบุประวัติของพระพุทธเจ้าและสาวกองค์สำคัญอย่างละเอียด

๓๘. ศาสนาอื่นนอกเหนือจาก

ศาสนาพุทธ

- ก. ระบุเฉพาะศาสนาที่สำคัญ
- ข. ระบุทุกศาสนาที่มีอยู่ในโลก
- ค. ระบุเฉพาะศาสนาพุทธ
- ง. ระบุเฉพาะศาสนาอิสลามและศาสนาคริสต์

๓๙. ชาวและเหตุการณ์ประจำวัน

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ข. รู้ทันเหตุการณ์เสมอ
- ค. ระบุเฉพาะชาวที่ตนสนใจ
- ง. รู้ข่าวทุกประเภทอย่างละเอียด

วิชาประวัติศาสตร์

๔๐. เรื่องประวัติศาสตร์ไทย

- ก. ระบุเฉพาะสมัยรัตนโกสินทร์อย่างเดียว
- ข. รู้ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์
- ค. รู้ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาถึงสมัยรัตนโกสินทร์
- ง. รู้ตั้งแต่ดินแดนของไทยถึงสมัยรัตนโกสินทร์

๔๑. เรื่องประวัติความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ

ต่างชาติ

- ก. ไม่จำเป็นต้องมีความรู้
- ข. รู้อย่างละเอียดลึกซึ้งทุก ๆ ด้าน
- ค. ระบุเฉพาะด้านความสัมพันธ์ทางการค้า
- ง. รู้กว้าง ๆ หลาย ๆ ด้านพอที่จะสอนนักเรียนได้

๔๒. เรื่องประวัติบุคคลและสถานที่
สำคัญในประวัติศาสตร์

- ก. รู้เฉพาะในแบบเรียนที่
คนสอน
- ข. รูบบางเรื่องในประวัติ
ศาสตร์
- ค. รุอย่างละเอียดทุกเรื่อง
ที่มีในประวัติศาสตร์
- ง. รุรายละเอียดของเรื่อง
นอกเหนือจากที่มีในแบบ
เรียน

วิชาภูมิศาสตร์

๔๓. ความรู้เรื่องแผนที่
- ก. ไม่จำเป็นต้องมีความรู้
 - ข. รู้สัญลักษณ์ทุกชนิดใน
แผนที่
 - ค. รู้จักวิธีเขียนและอ่าน
แผนที่ได้ทุกชนิด
 - ง. รู้จักวิธีเขียน อ่าน และ
ประโยชน์ของแผนที่ที่
สอนในชั้นประถม
๔๔. เรื่องปรากฏการณ์ธรรมชาติ
- ก. รู้เฉพาะผล
 - ข. รู้เฉพาะสาเหตุ
 - ค. ไม่จำเป็นต้องรู้
 - ง. รู้ทั้งสาเหตุและผล

๔๕. เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่ง
แวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ทางสังคม

- ก. ไม่จำเป็นต้องรู้
- ข. รุอย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ค. รุพอที่จะอธิบายให้นักเรียน
เข้าใจได้
- ง. รู้เฉพาะที่มีในแบบเรียนเป็น
บางเรื่อง

วิชาเกษตรกรรม

๔๖. ความรู้ทางเกษตร เช่นทำไร ทำนา
 ฯลฯ

- ก. รู้ทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างดีเป็น
บางเรื่อง
- ข. รู้ทฤษฎีและปฏิบัติได้อย่างดีทุกอย่าง
- ค. รุอย่างกว้าง ๆ ทุกอย่าง
- ง. ไม่จำเป็นต้องรู้

๔๗. การเก็บเครื่องมือทางการเกษตรใน
โรงเรียน

- ก. ไซ้และเก็บรักษาได้เป็นบางชนิด
- ข. ไซ้และเก็บรักษาได้ทุกชนิด
- ค. รู้เฉพาะวิธีเก็บรักษา
- ง. รู้เฉพาะวิธีไซ้

วิชาประชากรศึกษา

๔๔. ความรู้ที่จำเป็นน้อยที่สุด
- ก. วิธีการควบคุมอัตราการเพิ่มของประชากรพอสังเขป
 - ข. ประโยชน์ของการควบคุมอัตราการเพิ่มของประชากร
 - ค. การคำนวณอัตราการเพิ่มของประชากร
 - ง. การส่งเสริมความเป็นอยู่อันดีครอบครัว

วิชาการเมือง

๕๐. ความรู้เรื่องการเมือง
- ก. รัฐบาลปกครองแบบประชาธิปไตย และระบอบอื่น ๆ อย่างกว้าง ๆ
 - ข. รัฐบาลประชาธิปไตยและระบอบอื่น ๆ อย่างลึกซึ้ง
 - ค. รัฐบาลเฉพาะระบอบประชาธิปไตย
 - ง. รู้จักชื่อพรรคการเมือง

วิชากฎหมาย

๔๕. ความรู้เรื่องกฎหมาย
- ก. รัฐกฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญางานเรื่อง
 - ข. รัฐบาลเฉพาะกฎหมายการศึกษา
 - ค. รัฐกฎหมายทุกเรื่อง
 - ง. ไม่จำเป็นต้องรู้

คำชี้แจงหมวด ก: ความรู้ของครู๒. ความรู้วิชาการ

แบบสอบถามชุดนี้มี ๓๐ ข้อ ในแต่ละข้อให้ท่านวงกลมล้อมรอบตัวอักษร ก ข ค หรือ ง ที่ท่านเห็นว่าถูกที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงอักษรเดียว

ตัวอย่าง ความรู้ที่จำเป็นที่สุดสำหรับครู คือข้อใด

- ก. ความรู้วิชาไฟฟ้า
- ข. ความรู้วิชาครุศึกษา
- ค. ความรู้วิชาแพทย์
- ง. ความรู้วิชาการ

ถ้าไม่ต้องการข้อที่วงกลมไปแล้วให้ขีดฆ่าข้อนั้น แล้ววงกลมข้อที่ต้องการ

ตัวอย่าง ความรู้วิชาใดจำเป็นน้อยที่สุดสำหรับครูประถม

- ก. วิชาภาษาไทย
- ข. วิชาสังคมศึกษา
- ค. วิชาคณิตศาสตร์
- ง. วิชาแพทย์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒. ความรู้วิชาครู

๑. ท่านยึดอะไรเป็นหลักในการสอน
- แบบเรียน
 - หนังสืออ่านประกอบ
 - เอกสารเสริมประสบการณ์
 - โครงการสอนหรือประมวลการสอน
๒. ในการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ท่านควรคำนึงถึงส่วนไหนของหลักสูตร
- คำนำ
 - ความมุ่งหมาย
 - กำหนดเวลาเรียน
 - ปีที่ประกาศใช้หลักสูตร
๓. เรายึดอะไรเป็นแนวทางในการเขียนแบบเรียน
- หลักสูตร
 - โครงการสอน
 - บันทึกการสอน
 - แบบทดสอบมาตรฐาน
๔. ท่านเห็นว่าผู้ใดควรมีหน้าที่วิเคราะห์หลักสูตร
- ครูทุกคนช่วยกันทำ
 - ครูแต่ละคนทำของตนเอง
 - ไม่ควรมีการวิเคราะห์
 - ครูใหญ่รับไปทำเองเพราะเข้าใจคนเดียว
๕. ถ้าท่านสอนระดับประถมศึกษา ท่านเห็นว่าทฤษฎีการสอนอะไรเหมาะที่สุด
- สอนจากสิ่งที่ไม่รู้ไปหาสิ่งที่รู้
 - สอนจากนามธรรมไปหารูปธรรม
 - สอนจากสิ่งใกล้ตัวไปหาสิ่งไกลตัว
 - สอนจากสิ่งไกลตัวไปหาสิ่งใกล้ตัว
๖. ครูควรสอนให้นักเรียนได้รับอะไรบ้าง
- ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ
 - ความรู้ ทักษะ และความจำ
 - ความจำ ทัศนคติ และความอดทน
 - ทักษะ ทัศนคติ และความอดทน
๗. วิธีสอนแบบใดที่ใ้คุณน้อยที่สุดในการสอนชั้นประถม
- แบบสาธิต
 - แบบบรรยาย
 - แบบอภิปราย
 - แบบแสดงบทบาทสมมติ

๘. ในการเรียนการสอน ครูควรยึด อะไร เป็นศูนย์กลาง
- ครู
 - นักเรียน
 - แบบเรียน
 - นโยบายของโรงเรียน
๙. สิ่งที่สำคัญที่สุดในการสอนของครู คือข้อใด
- การรู้เนื้อหา
 - การรู้วิธีสอน
 - การเตรียมการสอน
 - การรู้แหล่งอุปกรณ์การสอน
๑๐. ท่านเห็นว่าผู้ใดควรทำโครงการ
- ครูใหญ่
 - ศึกษานิเทศก์
 - หัวหน้าหมวดการศึกษา
 - ครูทุกคนในโรงเรียนช่วยกันทำ
๑๑. ครูควรมีความรู้ในการสร้างและใช้อุปกรณ์เพียงใด
- รู้วิธีสร้างอย่างใดทุกชนิด
 - รู้เฉพาะวิธีใช้อุปกรณ์ทุกชนิด
 - รู้วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์ทุกชนิด
 - รู้วิธีสร้างและใช้อุปกรณ์อย่างงายๆ
๑๒. ในฐานะที่ท่านเป็นครูประถมศึกษาท่านคิดว่าความเข้าใจเรื่องใดที่จะเป็นประโยชน์ต่อการสอนมากที่สุด
- วรรณคดี
 - การวัดผล
 - ศิลปศึกษา
 - พัฒนาการของเด็ก
๑๓. ในฐานะที่ท่านเป็นครูประถมศึกษา ท่านคิดว่าข้อใดจะช่วยให้ท่านรู้จักสภาพและเข้าใจนักเรียนในดีที่สุด
- สอนหลายวิชา
 - อบรมนักเรียนอยู่เสมอ
 - รู้พื้นฐานทางบ้านของนักเรียน
 - คุยกับครูประจำชั้นคนก่อน
๑๔. ถ้านักเรียนในโรงเรียนของท่านแสดงอาการก้าวร้าว ครูควรทำอย่างไร
- ดงโทษนักเรียนทันที
 - ศึกษาสาเหตุเพื่อหาทางแก้ไข
 - เชิญผู้ปกครองมาแจ้งให้ทราบ
 - ปล่อยให้เป็นที่ของครูประจำชั้น

๑๕. ท่านเห็นว่าข้อใดสำคัญที่สุดที่จะช่วยใ้ผลการสอนได้ผลดีขึ้น
- ครูและเข้าใจสิ่งที่ใ้สอน
 - ครูและเข้าใจสิ่งที่ใ้เขียน
 - ครูและเข้าใจสภาพของโรงเรียน
 - ครูและเข้าใจธรรมชาติของวิชาที่สอน
๑๖. ในพฤติกรรมการเรียนการสอน ท่านเห็นว่าข้อใดสำคัญที่สุด
- ความต้องการของครู
 - ความต้องการของนักเรียน
 - ความต้องการของผู้ปกครอง
 - ความต้องการของโรงเรียน
๑๗. การใ้รางวัลมีผลต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไร
- ใ้ให้นักเรียนเก่งขึ้น
 - ใ้ให้นักเรียนเรียนใ้ใจลดลง
 - ใ้ให้นักเรียนตั้งใจเรียนมากขึ้น
 - ใ้ให้นักเรียนเรียนเพื่อเอารางวัล
๑๘. การลงโทษมีผลต่อการเรียนของนักเรียนอย่างไร
- ใ้ให้นักเรียนเก่งขึ้น
 - ใ้ให้นักเรียนเห็นว่าครูตั้งใจสอน
 - ใ้ให้นักเรียนปรับปรุงตัวใ้ดีขึ้น
 - ใ้ให้นักเรียนเห็นว่าครูไม่มีความยุติธรรม
๑๙. ถาท่านติชมเพื่อใ้นักเรียนเชื่อฟังและปฏิบัติตาม ท่านควรทำอย่างไร
- ออกคำสั่งใ้โดยตรง
 - ชี้แจงควยเหตุผล
 - ใ้คะแนนเป็นเครื่องล่อ
 - รายงานใ้ใหญ่ปกครองทราบ
๒๐. ถาใ้นักเรียนมาขอคำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหา คานตรง ๆ ท่านเห็นว่าครูควรทำอย่างไร
- แนะนำตามควร
 - บอกใ้ไปปรึกษาครูใ้ใหญ่
 - ไม่แนะนำเพราะไม่มีหน้าที่
 - แนะนำใ้ไปปรึกษาครูคนอื่น
๒๑. ครูควรใ้การวัดผลแบบใ้ไหน
- ดูจากการปฏิบัติจริง
 - ใ้แบบทดสอบเป็นส่วนใ้ใหญ่
 - ใ้การสังเกตและการสัมภาษณ์
 - ใ้หลาย ๆ แบบตามความเหมาะสม

๒๒. ท่านเห็นว่าครูประถมควรมี
ความรู้และเข้าใจระเบียบการ
วัดผลอย่างไร
ก. ไม่ควรรู้
ข. รู้พอปฏิบัติได้
ค. รู้อย่างละเอียดลึกซึ้ง
ง. รู้แต่ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติ
๒๓. ครูประถมควรมีความรู้ในการ
เขียนข้อสอบเพียงใด
ก. รู้เฉพาะแบบอัตนัยก็พอ
ข. รู้เฉพาะแบบปรนัยก็พอ
ค. รู้ทั้งแบบอัตนัยและแบบ
ปรนัย
ง. รู้อย่างเล็กน้อยทั้งสอง
แบบเพราะไม่ค่อยได้ใช้
๒๔. ประโยชน์ของการประเมิน
ผลที่สำคัญที่สุดคือข้อใด
ก. ช่วยให้ครูตั้งใจสอนมาก
ขึ้น
ข. ช่วยปรับปรุงการเรียน
การสอน
ค. ช่วยให้นักเรียนตั้งใจ
เรียนมากขึ้น
ง. เป็นหลักฐานในคาน
ผลงานของครู
๒๕. จุดมุ่งหมายที่สำคัญที่สุดของการฝึกสอน
คืออะไร
ก. เพื่อช่วยโรงเรียนที่ขาดแคลนครู
ข. เพื่อฝึกการเป็นครูจากการปฏิบัติ
จริง
ค. เพื่อให้นักศึกษาเรียนครบหลักสูตร
ง. เพื่อให้นักศึกษามีความคุ้นเคยกับครู
๒๖. บทบาทและหน้าที่ของนักศึกษาฝึกสอนมี
อย่างไร
ก. สอนเพื่อให้คะแนนสูง
ข. สอนเพื่อเอาใจครูพี่เลี้ยง
ค. สอนเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไข
ง. สอนตามความต้องการของคุณ
๒๗. บทบาทที่สำคัญที่สุดของครูพี่เลี้ยงคือข้อใด
ก. ให้เฉพาะคะแนน
ข. ให้เฉพาะคำติและชม
ค. ให้เฉพาะคำแนะนำแก่นักศึกษา
ฝึกสอน
ง. ให้คำติชมและแนะนำแก่นักศึกษา
ฝึกสอน

๒๘. บทบาทที่สำคัญที่สุดของอาจารย์
นิเทศก็คือข้อใด
- สาริ๓การสอนใหญ่
 - แนะนำและติดตามผล
การฝึกสอน
 - ระบุขอบ๓กรอบของ
นักศึกษาฝึกสอน
 - ประเมินผลและให้คะแนน
การฝึกสอน
๒๙. ท่านมีความเห็นอย่างไรเมื่อ
ครูในโรงเรียนของท่านนำวิธี
การใหม่ ๆ มาช่วยในการสอน
เช่น ครูช่วยกันสอนเป็นคณะ
- ทำให้ครูมีภาระมากขึ้น
 - ค่อนข้างเสียเวลาโดย
ไม่จำเป็น
 - ทำให้การเรียนการสอน
ได้ผลดีขึ้น
 - ทำให้คุณภาพการเรียน
ของนักเรียนลดลง
๓๐. ถ้ามีครูใหม่มาสอนในโรงเรียนของท่าน
ท่านคิดว่าครูในโรงเรียนควรทำอย่างไร
- เฉย ๆ
 - หักท๓ายธรรมดา
 - ช่วยเหลือแนะนำเท่าที่ควร
 - ไม่ให้ความร่วมมือถ้าไม่ขอร้อง



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

แบบสอบถามชุดนี้ มี ๓๐ ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อ
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

๕. เห็นควยอย่างยิ่ง
๔. เห็นควย
๓. เฉย ๆ
๒. ไม่เห็นควย
๑. ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

	๕ เห็นควยอย่างยิ่ง	๔ เห็นควย	๓ เฉย ๆ	๒ ไม่เห็นควย	๑ ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง
ท่านเห็นควยหรือไม่ที่ครูประณคควรมี ความสามารถในเรื่องต่อไปนี้					
๑. อานหนังสือใคถูกทอง	✓				
๒. เอนคนตรีใคทุกชนิด					✓

หมวด ข. ทักษะในการสอนของครู

ทักษะในการสอน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๕	เห็นด้วย ๔	เฉย ๆ ๓	ไม่เห็น ด้วย ๒	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๑
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ครูประถมควรมี ความสามารถในเรื่องต่อไปนี้					
๑. จัดลำดับเนื้อหาวิชาที่จะสอนได้ อย่างเหมาะสม					
๒. ศึกษาเพิ่มเติมในวิชาที่จะสอนอยู่ เสมอ					
๓. จำชื่อนักเรียนได้					
๔. ทำโครงการสอน บันทึกการสอน และสามารถนำไปปฏิบัติได้					
๕. ใ้คำพูดได้เหมาะสมและชัดเจน					
๖. รู้จักใช้คำถามให้นักเรียนเกิด ความคิด					
๗. ใช้ภาษาในการสื่อความหมายได้ อย่างถูกต้องทั้งการพูดและการ เขียน					

ทักษะในการสอน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๕	เห็นด้วย ๔	เฉยๆ ๓	ไม่เห็นด้วย ๒	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๑
๘. อธิบายและถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เข้าใจได้					
๙. มีความคิดริเริ่มในการจัดกิจกรรม					
๑๐. ส่งเสริมความคิดริเริ่มของนักเรียน					
๑๑. กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความคิด อยู่เสมอ					
๑๒. สร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้ เป็นกันเองกับนักเรียน					
๑๓. ฝึกนักเรียนให้สามารถทำงานรวม กับผู้อื่นได้					
๑๔. เขียนบัตรคำและแผนภูมิได้					
๑๕. ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนและ คัดแปลงให้นำสนใจอยู่เสมอ					

ทักษะในการสอน	เห็นควย อย่างยิ่ง ๕	เห็นควย ๔	เฉย ๆ ๓	ไม่เห็น ควย ๒	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง ๑
๑๖. ใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาและ เทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างถูก ต้องและเหมาะสมกับขั้นตอนของ เนื้อเรื่อง					
๑๗. ใช้กระดานคำเป็นและไค้ประโยชน์ คุ้มค่า					
๑๘. มีลายมือเป็นระเบียบ อ่างง่าย และชัดเจน					
๑๙. ทบทวนความรู้เดิมก่อนสอนบท- เรียนใหม่					
๒๐. สอนให้นักเรียนใฝ่รู้อยู่และรู้จักคนควา ควยตนเอง					
๒๑. สอนให้นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาจาก เหตุการณ์ที่ครูสมมุติขึ้น					

ทักษะในการสอน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๕	เห็นด้วย ๔	เฉย ๆ ๓	ไม่เห็น ด้วย ๒	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๑
๒๒. สอนให้นักเรียนใช้ความคิดอย่าง มีเหตุผล					
๒๓. สอนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียน แสดงความคิดเห็น					
๒๔. ใช้วิธีสอนหลาย ๆ แบบและ สามารถดัดแปลงวิธีสอนเหล่านั้น ให้เหมาะสมกับวิชาที่สอน					
๒๕. สอนได้หลายวิชา					
๒๖. สอนโดยคำนึงถึงความเจริญเติบโต และวุฒิภาวะของนักเรียน					
๒๗. สอนได้อย่างสนุกสนานและควบคุม ชั้นได้ดีในขณะทำการสอน					
๒๘. ใ้ทำงานนักเรียนได้อย่างเหมาะสม และให้คะแนนอย่างยุติธรรม					

ทักษะในการสอน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๕	เห็นด้วย ๔	เฉย ๆ ๓	ไม่เห็น ด้วย ๒	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๑
๒๙. รู้จักเลือกแบบทดสอบได้เหมาะสม กับสิ่งที่ต้องการวัด					
๓๐. วัดและประเมินผลการเรียนการ สอนได้อย่างเหมาะสม					
๓๑. นำผลการทดสอบมาปรับปรุง การเรียนการสอน					
๓๒. ลงโทษและให้กำลังใจนักเรียนได้ อย่างเหมาะสม					
๓๓. คัดแปลงวัสดุเหลือใช้ให้เกิด ประโยชน์					
๓๔. วาดภาพประกอบการสอนได้					
๓๕. นำนิทานมาประกอบการสอนได้					
๓๖. ร้องเพลงประกอบการสอนได้					
๓๗. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี					

	เห็นควย อย่างยิ่ง ๕	เห็นควย ๔	เฉย ๆ ๓	ไม่เห็น ควย ๒	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง ๑
๓๘. เชิญวิทยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาให้ความรู้แก่นักเรียนใดอย่าง เหมาะสม					
๓๙. มีศิลปะในการจูงใจ					
๔๐. พูดและฟังภาษาท้องถิ่นใดบาง					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

หมวด ค. ทักษะของครู

แบบสอบถามชุดนี้มี ๓๐ ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียวในแต่ละข้อ

ตัวอย่าง

ทักษะของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
๑. ครู ก. ขอบนินทาครูคนอื่นเสมอ ท่านพอใจ ครู ก. หรือไม่		✓
๒. ครู ข. หวังดีต่อศิษย์ทุกคน ท่านพอใจครู ข. หรือไม่	✓	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด ค. ทักษะคติของครู

ทักษะคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
๑. ถ้ามีอาชีพอื่นเสนอเงินเดือนให้เท่ากับเงินเดือนในขณะ เป็นครู ท่านพอใจจะเปลี่ยนอาชีพหรือไม่ ถ้าเปลี่ยนไปเพราะเหตุใด.....		
๒. ถ้าบุตรหลานของท่านต้องการประกอบอาชีพครู ท่านจะ พอใจหรือไม่ ถ้าไม่พอใจไปเพราะเหตุใด.....		
๓. ในขณะที่ท่านกำลังจะเข้าห้องสอน ปรากฏว่านักเรียน กำลังทำกิจกรรมอื่นอยู่ และท่านไม่ตองสอน ท่านรู้สึก พอใจหรือไม่		
๔. ถ้าท่านทำงานบกพร่องและเกิดนิคพลาดขึ้น ผู้บังคับ บัญชาเรียกท่านไปตักเตือนและให้แก้ไข ท่านพอใจหรือไม่ ถ้าไม่พอใจไปเพราะเหตุใด.....		
๕. ในการประชุมครู มีผู้คัดค้านความคิดเห็นของครูฟงศ์อย่าง มีเหตุผลแต่ครูฟงศ์ยังคงยืนยันตามความคิดของตนเพราะ ถือว่าถูกตองแล้ว ท่านพอใจในการกระทำของครูฟงศ์ หรือไม่		

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
๖. ถ้าครูใหญ่มอบให้เพื่อนครูของท่านตรวจสอบโดยให้เวลาเจ็ดวัน ปรากฏว่าครูคนนั้นตรวจไม่เสร็จ อ้างว่ามีธุระส่วนตัวมาก แลวมาขอให้ท่านตรวจต่อ ท่านพอใจในการกระทำของครูคนนั้นหรือไม่		
๗. ถ้าครูใหญ่คิดประชุมที่อำเภอ และมอบให้ครูแก้วดูแลโรงเรียนแทน บังเอิญนักเรียนวิวาทกันอย่างรุนแรง ครูแก้ว เขาห้ามปรามกรณีพิพาทนั้นทันที ท่านพอใจในการกระทำของครูแก้วหรือไม่		
๘. ถ้าท่านเห็นครูคนหนึ่งกำลังสอน แล้วมีนักเรียนหยอกล้อกัน ครูใช้ชอล์คขว้างควยความโกรธ ท่านพอใจในการกระทำของครูคนนั้นหรือไม่		
๙. ครูสมานชอบล้อเลียนครูสมชายเสมอ ซึ่งบางครั้งครูสมชายน่าจะโกรธแต่กลับไม่โกรธ ท่านมีความพอใจในตัวของครูสมชายหรือไม่		
๑๐. เมื่อท่านเห็นครูคนหนึ่งมีอาการงอแงในขณะสอน ทำให้นักเรียนหัวเราะไคบอย ๆ ท่านพอใจครูคนนั้นหรือไม่		

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
๑๑. นักเรียนสองคนสอบได้คะแนนดีสมควรได้รับรางวัลเท่ากัน แต่ครูให้รางวัลแก่นักเรียนคนหนึ่งมากกว่านักเรียนอีกคนหนึ่ง ท่านพอใจในการกระทำของครูคนนี้หรือไม่		
๑๒. ครูสาโรชชอบหักทนายและพูดคุยกับนักเรียนอย่างเป็นกันเอง ท่านพอใจในการกระทำของครูสาโรชหรือไม่ ถ้าไม่พอใจโปรดระบุเหตุผล.....		
๑๓. ครูวิไลขอรองให้ครูชงช่วยสอนแทน เพราะตนเองมีธุระจำเป็นมาก ครูชงยินดีสอนวิชาของคนแทน ท่านพอใจในการกระทำของครูชงหรือไม่		
๑๔. ครูวิชัยเห็นนักเรียนกำลังเล่นการพนัน จึงเรียกไปว่ากล่าวตักเตือนเป็นการส่วนตัว ท่านพอใจในการกระทำของครูวิชัยหรือไม่		
๑๕. ครูมานพบอกท่านว่าครูชมที่ย้ายมาใหม่เป็นครูที่ไม่มีวุฒิ จะทำให้ผลการศึกษาของนักเรียนค่อยลง ท่านพอใจกับคำกล่าวของครูมานพหรือไม่		

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
<p>๑๖. ถ้าท่านเห็นเพื่อนครูคนหนึ่งมาโรงเรียนเช้าและกลับบ้านเย็นบ่อย ๆ โดยใช้เวลาก่อนและหลังเลิกเรียนตรวจงานนักเรียนและทำอุปกรณ์การสอน ท่านพอใจในการกระทำของครูคนนั้นหรือไม่ ถ้าไม่พอใจโปรดระบุ.....</p>		
<p>๑๗. ครูสมเดชได้รับมอบหมายจากครูใหญ่ให้ไปซื้ออุปกรณ์ของลูกหนึ่ง ปรากฏว่าซื้อได้ในราคาที่ถูกลงกว่าที่ครูใหญ่คาดไว้ ครูสมเดชจึงใช้เงินที่เหลือซื้อเสื้อยืดสำหรับใส่สอนพลศึกษาของตัวเอง ท่านพอใจในการกระทำของครูสมเดชหรือไม่</p>		
<p>๑๘. เมื่อท่านเห็นครูคนอื่นใช้คำพูดสุภาพกับนักเรียนเสมอ ท่านพอใจหรือไม่</p>		
<p>๑๙. ถ้าท่านเห็นครูคนหนึ่งใช้เงินของโรงเรียนซื้ออุปกรณ์การศึกษาราคาปานกลาง มีคุณภาพดี แต่ไม่ค่อยสวยงาม แทนที่ครูคนนั้นจะซื้ออุปกรณ์มีคุณภาพเท่ากัน แต่สวยงามกว่าและราคาแพงกว่า ท่านมีความรู้สึกอย่างไร</p>		
<p>๒๐. ถ้าเห็นครูคนอื่นในโรงเรียนของท่านมาทำงานสายบ่อยๆ ท่านมีความรู้สึกอย่างไร</p>		

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
๒๑. ถ้าท่านเห็นครูคนหนึ่งมีความรู้น้อย แต่สามารถทำงานร่วมกับครูคนอื่นได้เป็นอย่างดี ท่านมีความรู้สึกอย่างไรกับครูคนนั้น		
๒๒. ถ้ามีผู้กล่าวว่า " ครูต้องเป็นมิตรและมีใจเมตตาต่อนักเรียนทุกคน ทั้งในและนอกโรงเรียน " ท่านพอใจกับคำกล่าวนี้หรือไม่		
๒๓. " ครูต้องมีความจริงใจและแสดงความจริงใจให้ประจักษ์ทุกเมื่อ " ท่านพอใจในคำกล่าวนี้หรือไม่		
๒๔. ครูนิเทศาสอนพิเศษแก่นักเรียนที่เรียนอ่อนทุกวันหลังจากเลิกเรียนแล้ว โดยไม่คิดค่าตอบแทน ท่านพอใจในการกระทำของครูนิเทศาหรือไม่		
๒๕. ถ้าท่านเห็นครูคนหนึ่งชอบเอาเรื่องส่วนตัวมาพูดในที่ประชุมครูเสมอ ท่านพอใจครูคนนั้นหรือไม่		
๒๖. เมื่อเห็นครูในโรงเรียนของท่านแต่งกายด้วยเสื้อผ้าสีสดใส แบบลำสมัย ท่านรู้สึกอย่างไร		

ทัศนคติของครู	พอใจ	ไม่พอใจ
๒๗. ถ้ามีครูคนหนึ่งกล่าววาทะ " แม่ในบทเรียนจะมีแต่พุทธศาสนา ครูก็ควรสอนศาสนาอื่นบ้าง เพราะทุกศาสนาช่วยให้คนเป็นคนดีเช่นกัน " ท่านพอใจหรือไม่		
๒๘. ถ้าท่านเห็นเพื่อนครูคนหนึ่งเข้าไปแสดงความยินดีกับเพื่อนครูอีกคนหนึ่ง ซึ่งสอบไปเรียนต่อได้ ท่านมีความรู้สึกอย่างไร		
๒๙. ครูสมพงษ์สอนดีแต่ชอบเล่นการพนันและชอบเที่ยวกลางคืน ครูระคมสอนดีพอใช้และไม่ชอบเล่นการพนันและเที่ยวกลางคืน ถ้าให้ท่านคบเป็นเพื่อนสนิทกับครูสมพงษ์ ท่านพอใจหรือไม่		
๓๐. ครูคนหนึ่งทำงานมีระเบียบ ชอบฟังเพลงไทยเดิม มีกิริยาวาจางอนน้อม ใส่บาตรเป็นประจำ และมักช่วยงานวัด ท่านพอใจจะคบกับครูคนนั้นหรือไม่		

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

แบบสอบถามชุดนี้มี ๓๐ ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องช่องแต่ละข้อ
ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน โดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

๕. เห็นควยอย่างยิ่ง
๔. เห็นควย
๓. เฉย ๆ
๒. ไม่เห็นควย
๑. ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ตัวอย่าง

หน้าที่และงานของครู	เห็นควย อย่างยิ่ง	เห็นควย	เฉย ๆ	ไม่เห็น ควย	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง
	๕	๔	๓	๒	๑
ครูประถมนควรทำในเรื่องต่อไปนี้					
๑. ส่งรายชื่อนักเรียนที่ขยันเรียนให้ ครูใหญ่ทราบ		✓			
๒. ใช้เครื่องอัดสำเนาเป็น			✓		

หมวด ก. หน้าที่และงานของครู

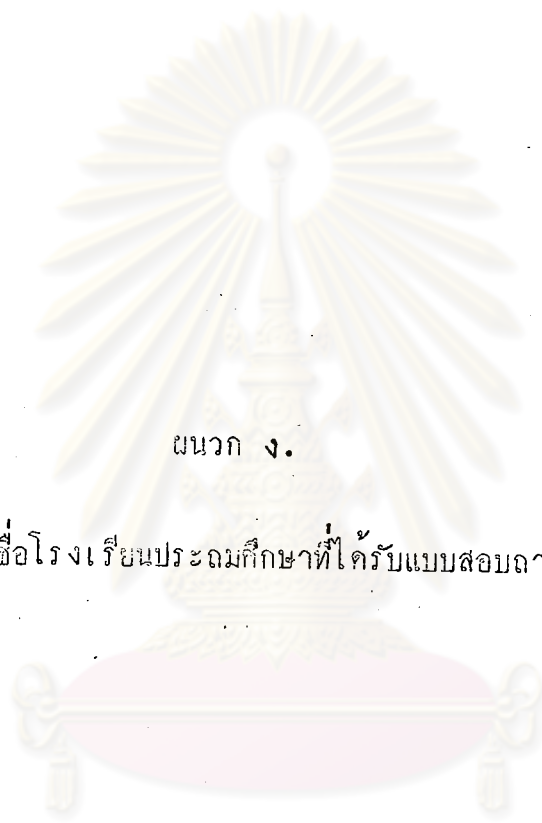
หน้าที่และงานของครู	เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๕	เห็นด้วย ๔	เฉย ๆ ๓	ไม่เห็น ด้วย ๒	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๑
ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ครูประณาม การทำความผิดต่อไปนี้					
๑. บัญชีเรียกชื่อ					
๒. ทะเบียนนักเรียน					
๓. สมุดประจำชั้น					
๔. ระเบียบสะสม					
๕. สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน					
๖. ต. ๒ ก.					
๗. บันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับตัว นักเรียน					
๘. บันทึกสุขภาพเช่น ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง					
๙. เตรียมการสอน					

หน้าที่และงานของครู	เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๕	เห็นด้วย ๔	เฉย ๆ ๓	ไม่เห็น ด้วย ๒	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง ๑
๑๐. บันทึกการสอน					
๑๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้					
๑๒. ส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน					
๑๓. จัดห้องเรียนใหม่บรรยากาศที่ ส่งเสริมการเรียนรู้เช่น จัดป้าย นิเทศ					
๑๔. อบรมสั่งสอน คุณค่าและความ ความประพฤติของนักเรียน					
๑๕. ช่วยเหลือดูแลเมื่อนักเรียนเจ็บป่วย หรือได้รับอุบัติเหตุ					
๑๖. ดูแลความสะอาดของห้องเรียน และบริเวณโรงเรียน					
๑๗. ปกครองนักเรียนและควบคุมชั้น					

หน้าที่และงานของครู	เห็นควย อย่างยิ่ง ๕	เห็นควย ๔	เฉย ๆ ๓	ไม่เห็น ควย ๒	ไม่เห็นควย อย่างยิ่ง ๑
๑๘. ตรวจสมุดทำงานและสมุดการบ้านของนักเรียน					
๑๙. ตรวจสุขภาพของนักเรียนทุกคน					
๒๐. ทำอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ ไคเช่นเขียนบัตรคำและแถบ ประโยคได้					
๒๑. ใช้อุปกรณ์ที่ทำจากวัสดุในท้องถิ่น					
๒๒. จัดและเก็บเอกสารต่าง ๆ รวม ทั้งวัสดุอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบ					
๒๓. ทำแผนที่และจำลองแผนผังได้					
๒๔. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักเรียนและ คนทั่วไป					
๒๕. แนะนำนักเรียนและผู้ปกครอง					

หน้าที่และงานของครู	เห็นควย อย่างยิ่ง ๕	เห็นควย ๔	เฉย ๆ ๓	ไม่เห็น ควย ๒	ไม่เห็นควย อย่างยิง ๑
๒๖. ช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนอ่อน เป็นพิเศษ					
๒๗. ทำและตรวจข้อสอบทุกครั้ง					
๒๘. ประสานงานกับครูใหญ่และเพื่อน ร่วมงาน					
๒๙. ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน และของทางราชการ					
๓๐. ติดต่อกับผู้ปกครองและเข้าร่วม กิจกรรมของชุมชน					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ผนวก ง.

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับแบบสอบถาม

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ อำเภอลับแล

เลขที่	ชื่อโรงเรียน
๑	วัดทองลับแล
๒	หัวคง
๓	วัดคอนแก้ว
๔	วัดใหม่
๕	วัดเจติย์
๖	วัดบรมธาตุ
๗	บ้านห้วยไต้
๘	วัดไม้ด้อม
๙	ไม้ด้อมวิทยา
๑๐	วัดสว่าง
๑๑	วัดฝ่ายหลวง
๑๒	วัดคอนลักษ์
๑๓	วัดมาจุก

โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ อำเภอเมือง

เลขที่	ชื่อโรงเรียน
๑๔	วัดอรุณนิการาม
๑๕	วัดปากฝาง
๑๖	วัดคอย
๑๗	เมืองอุตรดิตถ์
๑๘	วัดคลองโพธิ์

เลขที่	ชื่อโรงเรียน
๑๕	สวนหลวง
๒๐	บ้านเกาะ
๒๑	วัดวังแดง
๒๒	วัดวังยาง
๒๓	วัดนาจุก

โรงเรียนสังกัดเทศบาลอำเภอสลับแล

เลขที่	ชื่อโรงเรียน
๒๔	เทศบาลศรีพนมมาศ

โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์

๒๕ อนุบาล

โรงเรียนสังกัดเทศบาล อำเภอเมืองอุตรดิตถ์

เลขที่	ชื่อโรงเรียน
๒๖	เทศบาลท่าอิฐ
๒๗	เทศบาลวัดท้ายตลาด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

นายพงศธร พิทักษ์กำพล ได้รับปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์) จาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เข้าศึกษาต่อแผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๑๗ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านคอน อำเภอมือง จังหวัดเชียงราย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย