

วิธีดำเนินการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยแยกเพศ และระดับชั้น และในกรุงเทพมหานครกับในต่างจังหวัด จำนวน 10 โรงเรียน เป็นกลุ่มประชากรทั้งสิ้น 11,281 คน

กลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนที่กำลังศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ภาคต้น ปีการศึกษา 2539 ทั้งในกรุงเทพมหานคร และในต่างจังหวัด ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

การสุ่มตัวอย่างประชากร โดยการสำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยทั้งในกรุงเทพมหานครและในต่างจังหวัด จำนวน 10 โรงเรียนประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากร จากสูตรการคำนวณขนาดตัวอย่างประชากรของยามานาเอ (Yamanae, 1970) ที่ระดับความเชื่อมั่น 95 เปอร์เซ็นต์ ความคลาดเคลื่อน 5 เปอร์เซ็นต์ ได้จำนวนตัวอย่างประชากรขนาดน้อยที่สุด 389 คน แต่ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้ตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 600 คน หลังจากนั้นทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย จำนวนตามสัดส่วนของแต่ละโรงเรียนดังแสดงไว้ในตารางข้างล่างนี้

รายชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน (คน)	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (คน)				รวม
		ชาย ม.ต้น	หญิง ม.ต้น	ชาย ม.ปลาย	หญิง ม.ปลาย	
1. สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1,206	16	16	16	16	64
2. สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	1,570	21	21	21	21	84
3. สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	1,666	23	23	22	21	89
4. สาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	1,545	21	21	20	20	82
5. มัชฌิมสาธิตรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1,326	18	18	18	17	71
6. สาธิต "พิบูลบำเพ็ญ" มหาวิทยาลัยบูรพา	864	12	12	11	11	46
7. สาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น	1,450	20	20	19	18	77
8. สาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	684	9	9	9	9	36
9. สาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์ นครปฐม	404	6	6	5	4	21
10. สาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี	566	8	8	7	7	30
รวม	11,281	154	154	148	144	600

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร เอกสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาพลศึกษา

2. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากการศึกษา ค้นคว้า และสอบถามมาสร้างแบบสอบถาม

3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข และปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้นแล้วนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) เพื่อให้ข้อเสนอแนะ

4. ดำเนินการปรับปรุงแบบสอบถามโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับนักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน เพื่อหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม ได้ค่าความเที่ยง 0.81

6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงแก้ไข และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขให้เหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ด้านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นเรียน

2.2 ด้านอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

2.3 ด้านการแข่งขันกีฬา ในระดับต่าง ๆ เช่น กีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขัน

กีฬาภายนอกหรือระหว่างโรงเรียน

2.4 ด้านอิทธิพลและการรับรู้ข่าวสารการกีฬา

2.5 ด้านการส่งเสริมสุขภาพ

2.6 ด้านอื่น ๆ

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (4 Rating Scales)

ชนิด 4 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษามีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอความร่วมมือจากหัวหน้าหมวดวิชา
พลานามัยของแต่ละโรงเรียน และนัดหมายกำหนดวันเก็บรวบรวมแบบสอบถามกลับคืน
เพื่อนำมาวิเคราะห์ค่าทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้รับมาวิเคราะห์ โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ชนิดส่วนบุคคล (Personal
computer) และโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ (spss/pc')
ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ คิดเป็นร้อยละนำมาเสนอ
เป็นรูปตาราง และความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละข้อ แล้วหาค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยกำหนดคะแนนดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ได้	4	คะแนน
เห็นด้วยมาก	ได้	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	ได้	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ได้	1	คะแนน

เมื่อได้คะแนนเฉลี่ยแล้วนำมาเทียบระดับโดยถือเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป ถือว่าเห็นด้วยมากที่สุดเกี่ยวกับการจัดการเรียน
การสอนวิชาพลศึกษา

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 - 3.49 ถือว่าเห็นด้วยมากเกี่ยวกับการจัดการเรียน
การสอนวิชาพลศึกษา

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 - 2.49 ถือว่าเห็นด้วยน้อยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.49 ลงมา ถือว่าเห็นด้วยน้อยที่สุดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

จากนั้นนำค่าเฉลี่ยที่ได้มา เสนอในรูปตาราง และความเรียง

3. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา โดยใช้ค่า "ที" (t-test)

4. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา โดยใช้ค่า "ที" (t-test)

5. ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยความคิดเห็นระหว่างนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาในกรุงเทพมหานครกับต่างจังหวัด โดยใช้ค่า "ที" (t-test)

6. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบปลายเปิดมาสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นข้อ ๆ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย