

พัฒนาการในการดำเนินงานตามภารกิจด้านบริการทางวิชาการแก่สังคม

โดยที่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อยู่ใกล้ชิดกับชนบท ซึ่งมีปัญหา ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ขอบข่ายการดำเนินงานทางด้านบริการ ทางวิชาการแก่สังคม จึงครอบคลุมถึงการจัดการฝึกอบรม การเผยแพร่ความรู้และ วิทยากร และการออกปฏิบัติงานในท้องถิ่นซึ่งคณะภาควิชา และโครงการวิทยาลัยชุมชน ญเกิด ดำเนินการอยู่ และการจัดดำเนินการในลักษณะโครงการต่อเนื่องระยะยาว ดังจะกล่าวถึงความเป็นมาโดยละเอียดต่อไป

งานที่ดำเนินการในระยะต้น ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานในลักษณะ ของการจัดฝึกอบรม และการสัมมนาทางวิชาการ กล่าวคือ ในปี พ.ศ. 2516 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดการสัมมนาทางวิชาการ เกี่ยวกับการสอนวิทยาศาสตร์ ในระดับ มัธยมตอนปลาย ใน 14 จังหวัดภาคใต้ การจัดครั้งนี้ มีวิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์ มาร่วมด้วย ต่อมา ในปี พ.ศ. 2517 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดการฝึกอบรมคณิตศาสตร์ แขนงใหม่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น แก่ครูโรงเรียนใน 5 จังหวัด ที่สอนวิทยาศาสตร์ โดยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์อีกเช่นกัน นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์ยังได้จัดประชุม ทางวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น ภาษาอังกฤษ คหกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์ และได้มีการส่งวิทยากรออกไปให้ความรู้ในชนบท รวมทั้งดำเนินงานอาสาพัฒนาชนบท ในช่วงปีภาคการศึกษาอีกด้วย¹

ในปี พ.ศ. 2518 มหาวิทยาลัยได้จัดและสนับสนุนโครงการด้าน บริการชุมชนหลายโครงการ อาทิเช่น²

¹วีระพันธ์ มุสิกสาร และคณะ, "รายงานการประเมินสถานภาพ ศักยภาพ และแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 3 ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์", หน้า 22.

²มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, รายงานประจำปีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 24 กันยายน 2518, หน้า 25 - 31.

1. โครงการฟื้นฟูหมู่บ้านประสบอุทกภัยภาคใต้ ดำเนินการในพื้นที่เป้าหมาย 8 จังหวัด คือ สุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช ตรัง พัทลุง สงขลา บัตตานี ยะลา นราธิวาส โดยนักศึกษาอาสาสมัครจำนวนประมาณ 350 คน และอาจารย์ที่ปรึกษา ได้รับอนุมัติเงินจากทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ 500,000 บาท
2. การปฏิบัติงานเวชศาสตร์ชุมชน ของคณะแพทยศาสตร์ ที่อำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
3. งานบูรณะซ่อมแซมโรงเรียนในท้องถิ่นทุรกันดาร ในเขตอำเภอหาคีใหญ่
4. การจัดนิทรรศการทางวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 1 ที่วิทยาเขตหาคีใหญ่

การให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในช่วงปี 2520 - 2524 ดำเนินการใน 3 ลักษณะ คือ

โครงการระยะสั้น ซึ่งแต่ละคณะดำเนินการในแต่ละปี ดังนี้

คณะวิทยาศาสตร์¹

1. งานเผยแพร่ความรู้และวิทยาการ
2. งานฝึกอบรม

ตัวอย่างของโครงการที่จัดทำ ได้แก่

1. โครงการเผยแพร่วิทยาศาสตร์นอกสถานที่
2. สอนภาษาอังกฤษแก่พนักงานในโรงแรมภาคใต้

¹ กอ้งแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, รายงานการประเมินสถานภาพศักยภาพ และสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 4 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์,

คณะแพทยศาสตร์¹

1. จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับปรับปรุงการเรียนการสอน
ในโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย
2. งานให้บริการรักษาแก่ผู้ป่วยโรงพยาบาลหาคีใหญ่
3. งานให้การพยาบาลผู้ป่วยโรงพยาบาลหาคีใหญ่ และ
โรงพยาบาลสวนสราญรมย์ สุราษฎร์ธานี
4. งานอนามัยโรงเรียน
5. งานเยี่ยมบ้าน
6. งานนิทรรศการด้านสาธารณสุข
7. งานคลินิกเคลื่อนที่

คณะวิทยาการจัดการ²

1. งานฝึกอบรม

คณะทรัพยากรธรรมชาติ³

1. งานนิทรรศการด้านการเกษตร
2. งานประชุมสัมมนา
3. งานฝึกอบรม
4. การออกปฏิบัติงานในท้องถิ่น

คณะศึกษาศาสตร์⁴ จัดฝึกอบรมประชุมสัมมนาและนิทรรศการ

¹ กองแผนงาน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, รายงานการประเมินผล
สถานภาพ ศักยภาพ และสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 4 มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์, หน้า 87 - 91.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 84 - 87.

³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 92 - 93.

⁴ เรื่องเดียวกัน, หน้า 93.

คณะวิศวกรรมศาสตร์¹

1. สํารวจศึกษาข้อมูลเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนน้ำ และออกแบบ
ฝายน้ำล้นใหม่ริมสร้างตนเองภาคใต้
2. ให้บริการทดสอบคุณภาพของดินและทดสอบความแข็งแรงของ
วัสดุก่อสร้าง แกสว่นราชการและบริษัทเอกชน
3. ให้คำปรึกษาทางคานวิศวกรรมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์²

1. งานเผยแพร่
2. การปฏิบัติงานในท้องถิ่น

ลักษณะของงานที่เพิ่มใหม่ ได้แก่ การจัดรายการ 5 นาที เพื่อสุขภาพของ
คณะแพทยศาสตร์ ทางสถานีโทรทัศน์ช่อง 10 และการจัดรายการวิทยุเพื่อเกษตรกร
ชาวใต้ ของคณะทรัพยากรธรรมชาติ ทางสถานีวิทยุ มก. สงขลา³

โครงการอาสาพัฒนาของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ได้ให้การสนับสนุนโครงการอาสาพัฒนาของ
นักศึกษามาตั้งแต่ปี 2518 เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจสภาพของสังคมชนบทที่ขึ้น รู้จัก
การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนเป็นกิจกรรมที่ช่วย
ให้นักศึกษาได้เสริมสร้างทัศนคติและจริยธรรม เพื่อเป็นบัณฑิตที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม

¹มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, รายงานประจำปี 2522 มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์, หน้า 46 - 47.

²เรื่องเดียวกัน, หน้า 98.

³เรื่องเดียวกัน, หน้า 46 - 48.

และความเข้าใจผู้อื่นเป็นอย่างดี และมีลักษณะเป็นผู้นำต่อไป โครงการ
อาสาพัฒนาของนักศึกษาในปี พ.ศ. 2524 มีจำนวน 25 โครงการ¹

โครงการบริการทางวิชาการแก่สังคม ในลักษณะของโครงการต่อเนื่อง มีจำนวน
รวมทั้งสิ้น 4 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมภาคพิเศษ

เนื่องจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี ตั้งอยู่ท่ามกลาง
ชนบทที่มีปัญหาทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง จึงเป็นการสมควรที่จะ
ร่วมมือกันกับหน่วยราชการ และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อลดปัญหาเหล่านี้ โดยจัดตั้ง
โครงการส่งเสริมและฝึกอบรมอาชีพให้กับประชาชน เพื่อช่วยปรับปรุงสภาพเศรษฐกิจ
และสังคมของท้องถิ่นให้ดีขึ้น ซึ่งจะยังผลให้ปัญหาทางการเมืองลดน้อยลงด้วย โครงการ
นี้ เริ่มต้นในปี 2517 ทบวงมหาวิทยาลัยเห็นประโยชน์และความสำคัญ จึงได้ให้
ความสนับสนุนในการของบประมาณ เพื่อตั้งโครงการอย่างเป็นทางการ และมี
งบประมาณประจำปี ในการดำเนินงานตั้งแต่ปี 2518 เป็นต้นมา ขณะนี้งานของ
โครงการได้ขยายออกไปอย่างรวดเร็ว เพราะความต้องการของท้องถิ่นมีอยู่มาก
จึงได้ดำเนินการขยายงาน โดยขึ้นตรงต่อมหาวิทยาลัย เพื่อให้สามารถครอบคลุมงาน
ได้ทั้งวิทยาเขตปัตตานี และวิทยาเขตหาดใหญ่²

โครงการส่งเสริมการศึกษา และฝึกอบรมภาคพิเศษ³ ได้สนับสนุนงาน
ทางด้านบริการวิชาการแก่สังคม โดยดำเนินการให้การศึกษอบรมแก่ประชาชน

¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 49 - 52.

² มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, รายงานประจำปี 2523 มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์, หน้า 46 - 48.

³ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, รายงานประจำปี 2524 มหาวิทยาลัยสงขลา
นครินทร์, หน้า 27 - 28.

ในวิชาชีพสาขาต่าง ๆ และยังให้มีการฝึกอบรมผู้นำเยาวชนชนบท จัดหมู่บ้านเยาวชน
จัดหมู่บ้านสาธิต จัดงานส่งเสริมพัฒนาชนบทเบ็ดเสร็จในท้องถิ่นนั้น ๆ ผลงานที่ได้
จัดทำ มีดังนี้ คือ

1. งานส่งเสริมและเผยแพร่ เช่น งานส่งเสริมวิชาคุณภาพชีวิต
วิชาชีพชุมชนและงานฝึกอบรมเคลื่อนที่ โดยจัดทำตลอดทั้งปี ให้บริการแก่ประชาชน
จำนวน 2,000 คน
2. งานฝึกอบรมและการศึกษาต่อเนื่อง ได้จัดอบรมผู้นำเยาวชน
และข้าราชการรวม 470 คน โดยจัดอบรมตลอดปี
3. งานสาธิตและทดลอง เช่น พัฒนาชุมชนเบ็ดเสร็จ การพัฒนา
ฝีมือและแรงงานเยาวชนบพจังหวัดชายแดน และศูนย์พัฒนาเยาวชนภาคใต้ เป็นต้น
4. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการชุมชน 2 ศูนย์ คือ ศูนย์ส่งเสริม
และการศึกษาต่อเนื่อง ที่อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี และที่อำเภอจะนะ
จังหวัดสงขลา

2. โครงการศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชนเบ็ดเสร็จสำหรับภาคใต้

งานโครงการศึกษาศาสตร์พัฒนาชุมชนเบ็ดเสร็จ สำหรับภาคใต้
เป็นงานร่วมมือระหว่างกรมวิเทศสหการ มูลนิธิการศึกษาไทย - อเมริกัน มูลนิธิ
เอเชีย มหาวิทยาลัยมิสซูรี สหรัฐอเมริกา และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
ออกเป็น 3 ส่วน และมีวัตถุประสงค์ของงานแต่ละส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 โครงการพัฒนาอาจารย์ และพัฒนาบุคลากรระดับสูง
ด้านศึกษาศาสตร์พัฒนาชุมชนเบ็ดเสร็จ งานส่วนนี้ ดำเนินการโดยวิธีการฝึกอบรม
พิเศษเฉพาะกิจ เพื่อให้อาจารย์และผู้นำทางการศึกษา ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในคณะศึกษาศาสตร์ ได้มีความรู้ประสบการณ์ สามารถดำเนินงาน
ในโครงการนี้ได้ตามเป้าหมาย งานส่วนนี้ได้รับความร่วมมือโดยตรงจากกรมวิเทศ
สหการ ในปี 2520 - 2523 และได้รับความช่วยเหลือจากมหาวิทยาลัยมิสซูรี
สหรัฐอเมริกา ตามข้อตกลงลักษณะบันทึกความเข้าใจกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
โดยรับผิดชอบยกเว้นค่าเล่าเรียนทั้งหมด แก่อาจารย์มหาวิทยาลัย จำนวน 6 คน

ทุนละ 1 ปี และมูลนิธิการศึกษาไทย - อเมริกัน ส่งอาจารย์จากมหาวิทยาลัย มีสซูรี มาให้ความรู้แก่อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ในโครงการศึกษาศาสตร์พัฒนาชุมชน เบ็คเสร็จ ปีละ 1 คน เป็นเวลา 5 ปี ขณะนี้ งานได้ดำเนินอยู่เป็นปีที่ 3

ส่วนที่ 2 โครงการฝึกอบรมผู้นำท้องถิ่นและจัดทำหลักสูตร วิชาที่เกี่ยวข้อง โครงการศึกษาศาสตร์พัฒนาชุมชน เบ็คเสร็จ งานส่วนนี้มีการจัดทำ หลักสูตรฝึกอบรมครูในโรงเรียน และฝึกอบรมผู้นำท้องถิ่นจากพื้นที่ที่กำหนด เป็นพื้นที่ทดลอง ขณะนี้ ไซพื้นที่อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา และพื้นที่ตามกำหนดเป็นแห่ง ๆ ใน จังหวัดปัตตานี

ส่วนที่ 3 โครงการโรงเรียนฐานร่วมมือการพัฒนาท้องถิ่น งานส่วนนี้เป็นกรดำเนินการทดลองจากโรงเรียนในชนบท โดยการสนับสนุนของมูลนิธิ เอเซีย โดยทำการทดลอง 3 - 9 โรงเรียน ในปีการศึกษา 2522 - 2523 และ ขยายเป็นการทดลองครอบคลุมพื้นที่ ที่อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา ซึ่งมีโรงเรียนอยู่ ในโครงการทดลองทั้งสิ้น 52 โรงเรียน

3. โครงการศูนย์อาหารโภชนาการภาคใต้

มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการศึกษาวิจัย และบริการวิชาการชุมชนสาขา อาหารโภชนาการ พัฒนาบุคลากรในท้องถิ่น เพื่อดำเนินงานทางคานอาหาร โภชนาการ และพัฒนาอุตสาหกรรมอาหารในท้องถิ่นภาคใต้

เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 โดยมูลนิธิเอเซีย สนับสนุน งบประมาณเป็นเงิน 2,038,196.9 บาท¹ โดยผ่านการประเมินผลการดำเนินงาน

¹มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, อนุสรณ์เนื่องในวโรกาสพิธีพระราชทานปริญญาบัตร แก่ผู้สำเร็จการศึกษา 2524, หน้า 10.

ระยะที่ 1 แล้ว และได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มอีกประมาณ 6 ล้านบาท
เพื่อดำเนินการระยะที่ 2 ซึ่งจะเริ่มในปี พ.ศ. 2525 นี้

4. โครงการส่งเสริมการเลี้ยงแพะและแกะภาคใต้

โครงการส่งเสริมการเลี้ยงแพะและแกะภาคใต้นี้ เริ่มขึ้นเมื่อเดือน
พฤษภาคม 2520 โดยความสนับสนุนของ ดร.ผาสุข กุลละวณิชย์ อธิการบดี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
เลขาธิการสภาพัฒนาการเศรษฐกิจแห่งชาติ กรมการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
นายประยูร จรรยาวงษ์ นายพุ่ม วรรณประเสริฐ และนายสุรีย์ อัญญาธร ร่วมกัน
ดำเนินการจัดหาแพะนมพันธุ์ต่างประเทศ มาหนึ่งฝูง และนำความขึ้นกราบบังคมทูล
ขออนุมัติเกล้าขอมกราบถวายแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เพื่อพระราชทาน
แก่มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สำหรับเป็นจุดเริ่มต้นของการดำเนินงานส่งเสริม
การเลี้ยงแพะและแกะ ในจังหวัดภาคใต้ตามพระราชประสงค์ต่อไป

แพะฝูงนี้มีมูลค่าประมาณหนึ่งแสนบาท เป็นแพะพันธุ์ซาเนน พันธุ์
บริติชแอลไพน์ พันธุ์ทอกเกนเบิร์ก และพันธุ์แองโกลนูเบียน แพะทั้งฝูงมีขนาดต่าง ๆ
กันตามอายุรวมทั้งแพะตัวผู้ที่ตอนแล้ว จำนวนทั้งสิ้น 105 ตัว ซึ่งเจ้าของเดิม คือ
นายประยูร จรรยาวงษ์ ได้เลี้ยงอยู่ที่กรุงเทพมหานคร และขยายพันธุ์ต่อเนื่องกันมา
นานกว่า 30 ปี

ทางมหาวิทยาลัยได้มอบให้คณะทรัพยากรธรรมชาติ เป็นผู้รับผิดชอบ
ดำเนินงานนี้ คณะทรัพยากรธรรมชาติได้จัดส่งเจ้าหน้าที่ขึ้นไปรับแพะทั้งฝูงดังกล่าว
และนำมาเริ่มต้นเลี้ยงที่ฟาร์มปศุสัตว์ของภาควิชาสัตวศาสตร์ ณ วิทยาเขตหาดใหญ่
ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน 2520 เพื่อที่จะนำออกเผยแพร่ออกสู่ประชาชนต่อไป
โดยจะดำเนินการให้ครอบคลุมทั้ง 14 จังหวัดภาคใต้

แนวโน้มนการดำเนินการตามภารกิจทางคานการบริการทางวิชาการแกลิ่งคมในแผนพัฒนา
ระยะที่ 5 ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

1. ทบวงมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นชอบให้บรรจุโครงการปรับฐานะโครงการส่งเสริมการศึกษาและฝึกอบรมภาคพิเศษขึ้น จัดตั้งเป็นสำนักส่งเสริมและการศึกษาต่อเนื่อง ในแผนพัฒนาระยะที่ 5
2. มหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะมุ่งให้คณะ และหน่วยงานต่าง ๆ จัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนให้มากขึ้น โดยประสานกัน มีแนวทางปฏิบัติเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
3. จะจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการบริการวิชาการแกลิ่งคมให้มากขึ้น รวมทั้งจะประสานความร่วมมือกับสถาบันอื่น เพื่อระดมทรัพยากรที่ทุกสถาบันมีอยู่ มาใช้เพื่องานนี้ให้ได้ประโยชน์สูงสุด
4. จะให้มีแผนงานที่ชัดเจนทางคานการบริการชุมชนในทุกคณะ และหน่วยงาน

สรุปและวิเคราะห์

การดำเนินงานทางคานการบริการทางวิชาการแกลิ่งคมของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ นับว่า ได้เป็นความพยายามที่จะให้มหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เพื่อบริการแก่ประชาชนชาวภาคใต้ และเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการพัฒนาภาคใต้ อย่างแท้จริง จะเห็นได้จากการเตรียมการให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบทางคานนี้โดยตลอดมา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2517 อันเป็นระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยผ่านพ้นช่วงระยะเวลาของการเตรียมความพร้อม และการแก้ปัญหาอันเนื่องมาจากวิกฤติการภายใน ประกอบกับการแถลงนโยบายที่ชัดเจนของอธิการบดีสมัยนั้น ถึงภารกิจหน้าที่ของมหาวิทยาลัยต่อชุมชนงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนของมหาวิทยาลัย ได้มีการพัฒนาการทั้งในลักษณะของบริการที่ให้ และขอช่วยของบริการนั้น ๆ มาเป็นลำดับ จากลักษณะของการส่งเสริมเผยแพร่ในระยะแรก สู่การฝึกอบรมระยะสั้น ระยะยาว และมีความต่อเนื่องมากขึ้น เป็นลำดับ จนในปัจจุบัน มีโครงการซึ่งมีระยะเวลาดำเนินการโดยต่อเนื่อง หลาย

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
แผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 5 พ.ศ. 2520 - 2529.

โครงการ ถ้าพิจารณาเปรียบเทียบระหว่างวิทยาเขต ทางวิทยาเขตปัตตานี มีความ
 กว้างขวางทางด้านนี้มากกว่าทางภาคใหญ่ โครงการใหญ่ระยะยาวทั้ง 3 โครงการ
 มีศูนย์ดำเนินการที่ทางวิทยาเขตปัตตานี อาจจะเป็นเพราะวิทยาเขตมีที่ตั้งอยู่ในบริเวณ
 พื้นที่ซึ่งมีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง มากกว่าบริเวณอื่น จึง
 เหมาะสมที่จะเป็นศูนย์ดำเนินการมากกว่าภาคใหญ่ อย่างไรก็ตาม ถ้ามองงานบริการ
 ทางวิชาการแก่สังคมในแง่ของการนำความรู้ และผลการค้นคว้าทดลองวิจัย ออกสู่
 ประชาชนระดับท้องถิ่น และชาวบ้านแล้ว จะเห็นความจำเป็นที่จะต้องประสานทรัพยากร
 และวิชาการทุก ๆ แขนงวิชา ในมหาวิทยาลัย เพื่อนำออกสู่ชุมชนโดยผ่านโครงการนี้
 ให้ได้มากที่สุด การดำเนินงานในฐานะผู้ประสานโครงการ โดยใช้แหล่งบุคลากร และ
 วิชาการจากที่อื่นภายนอกมหาวิทยาลัย มาดำเนินงาน คุณจะไม่สอดคล้องกับหลักการ
 และอาจเป็นการซ้ำซ้อนกัน ที่หน่วยราชการอื่นดำเนินงานอยู่ พิจารณาจากหลักสูตรที่
 คณะทางวิทยาเขตภาคใหญ่ดำเนินการอยู่ จะเห็นว่า พรั่งพร้อมทั้งทางด้านแพทยศาสตร์
 สาธารณสุขการจักการ เกษตรศาสตร์ และเทคโนโลยี ควรจะเป็นแหล่งวิชาการ
 และทรัพยากร สำหรับการดำเนินงานในโครงการส่งเสริมโครงการศูนย์อาหาร และ
 โภชนาการภาคใต้ หากได้มีการจัดการดำเนินงานโครงการพัฒนาชนบทแบบประสม
 ประสาน โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายให้แน่นอน และคงช่วยให้ได้งานที่ค่อนข้างสมบูรณ์
 ตามเป้าหมายการพัฒนาดีกว่าเท่าที่ดำเนินการอยู่

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย