

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กานดา ณ ถลาง. "อภิปรายเรื่องภาษาศาสตร์," ชุมนุมทางวิชาการสาระสำคัญและวิธีศึกษาหาความรู้วิชาการบางแขนง. พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2512.

จรรย์ ทองชีวะ. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนเตรียมวิทยาศาสตร์ที่อยู่ในเขต จ. พระนครที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

จันทร์นวล พรหมมาศ. "การศึกษาเปรียบเทียบทักษะการเขียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนกวิทยาศาสตร์และแผนกศิลป์." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์, คู่มือครูวิชาภาษาไทย. พระนคร : มงคลการพิมพ์, 2502.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะอักษรศาสตร์ ชุมนุมภาษาไทย, บันทึกการเสด็จพระราชดำเนินพระราชทานกระแสพระราชดำรัสเรื่องการใช้ภาษาไทย. พระนคร : 2505.

จุฬาลักษณ์ โกลานันท์, "การสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 โรงเรียนพลิชยการราชดำเนิน ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ชนัญญา เทพวัลย์. "ความช่วยเหลือที่ครูภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรีต้องการ." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

ดิเรกชัย มหัทธนะสิน. ลักษณะและโครงสร้างภาษาไทย. พระนคร : มิตรนราการพิมพ์, 2516.

คำรง กล้าพากร. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.ต้น ที่มีต่อวิชาภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2507.

นลินี เกษรอังกูร. "การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2502." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

บุญถิ่น อรรถถาวร และ สายหยุด จำปาทอง. เอกสารการนิเทศการศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, พระนคร . โรงพิมพ์การศาสนา, 2504.

ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2507..

ประคอง ผลไพบูลย์. "การสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อภาษาไทยของนิสิตคณะอักษรศาสตร์ ปีที่ 2 พ.ศ. 2502." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2502.

ประภาศรี สุขบรรทัด. "การสำรวจการสอนวิชาหลักภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญ ใน จ.พระนคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

ประสงค์ ราชณสุข. "ทัศนคติของครูต่อการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดพระนครและธนบุรี." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2505.

มะออบ โปษะกฤษณะ. "พระราชกรณียกิจเกี่ยวกับภาษาและหนังสือ," วารสารสมาคมภาษาและหนังสือ, เล่มที่ 7 (พฤษภาคม, 2516.)

พรทิพย์ ภัทรนาวิก. "ปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน," ศาสตร์และศิลป์แห่งอักษร.
พระนคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนส, 2515.

พรสวรรค์ วงศ์วิไลทอง. "ปัญหาการเรียนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2515." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

รองรัตน์ อิศรภักดี และ เทือก กุสุมา ณ ออยุธยา. ตำราวิชาชุดครูประกาศนียบัตรครูมัธยมศึกษาไทยตอน 1 วิธีสอนภาษาไทย. พระนคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

รัชฎาพรรณ เศรษฐวัฒน์. "คำซ้อนในภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ลัดดา อิมประภา. "ทัศนคติของนักเรียนพลศึกษาการต่อวิชาภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2504.

ศรีจันทร์ วิชาตรง. "ความคิดเห็นของนักศึกษาวิทยาลัยครูใน จ.พระนครศรีอยุธยาต่อวิชาภาษาไทย ปีการศึกษา 2514." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ศิธร แสงธนู และคณะ. "การสำรวจการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมปลายในโรงเรียนปัจจุบัน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2501.

ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2508.
พระนคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2508.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมวิสามัญศึกษา. จุดสารภาษาไทย. พระนคร : กรุงเทพมหานคร-พิมพ์, 2506.

สมใจ เขียวสค. "การวิเคราะห์ผลการสอบไล่วิชาภาษาไทยมัธยมศึกษาตอนปลาย
สายสามัญ แผนกศิลปะในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา เฉพาะโรงเรียนรัฐบาล ปีการ
ศึกษา 2503 - 2506." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ
มหาวิทยาลัย, 2508.

สุกิจ นิมมานเหมินทร์. "เราจะพัฒนาการศึกษาไปทางไหน," รายงานการประชุม-
ผู้ตรวจการศึกษาและศึกษาธิการจังหวัดทั่วราชอาณาจักร. พระนคร : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2515.

สุนีย์ เครือนิล. "ข้อบกพร่องในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมปลาย." วิทยา-
นิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2502.

เสนีย์ วิลาวรรณ. หลักภาษาไทยและการใช้ภาษาไทยประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย.
พระนคร : วัฒนาพานิช, 2513.

อมรรวม แจ่มศรี. "ทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคกรุงเทพฯ ปีการศึกษา 2510
ที่มีต่อวิชาภาษาไทย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ-
มหาวิทยาลัย, 2510.

ภาษาอังกฤษ

Altaffer, Clara Bell Hounshell. "Professional Preparation and
Current Practices of English Teachers in the North Central
High Schools of Oklahoma," Dissertation Abstracts, Vol.20,
No. 10 (April, 1960.)

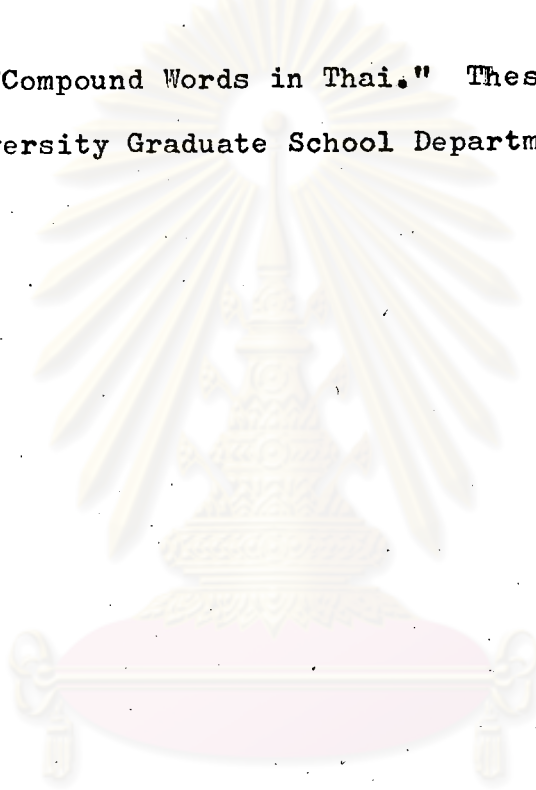
Alva, Charles Alen. "Descriptive Grammar in the Teaching of
English: A Survey of Its Extent, Use and Status in the
Public High Schools of California," Dissertation Abstracts,
Vol. 20, No. 10 (May, 1960.)

- Davenport, Harold C. "The Effects of Instruction in Generative Grammar on the Writing Ability of Students in the Ninth Grade," Dissertation Abstracts International, Vol. 31, No. 9 (March, 1971.)
- Essary, William Howard. "A Comparative Investigation of Several Methods of Aiding College Freshmen to Achieve Grammatical Accuracy in Written Composition," Dissertation Abstracts International, Vol. 31, No. 6 (December, 1970.)
- Farmer, Paul and Bernice Freeman. The Teaching of English in Georgia. Atlanta Georgia Council of Teacher of English, 1952.
- Grise, Robert Newman. "The English Teacher in Kentucky: A Study of the Academic and Professional Preparation of Public High School Teachers of English in Kentucky," Dissertation Abstracts International, Vol. 31, No. 9 (December, 1970.)
- Hatfield, Wilbur. W. "A Confused Issue," English Journal, XLII, No. 2 (February, 1953.)
- Pooley, Robert C. Teaching English Grammar, New York: Apleton-Century-Crofts, Inc., 1957.
- Pooley, Robert C. and William, Robert D. The Teaching of English in Wisconsin. Madison, The University of Wisconsin Press, 1948.

Ruyaporn, Vilai. "Classifiers in Thai." Thesis The Chulalongkorn University Graduate School Department of Education, 1964.

Sundal, Lorraine D. "A Transition Program in Grammar and Usage," English Journal, XLV, No. 2 (April, 1956.)

Udompol, Nisa. "Compound Words in Thai." Thesis The Chulalongkorn University Graduate School Department of Education, 1964.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 ธันวาคม 2517

เรียน อาจารย์ผู้สอนหลักภาษาไทย ที่นับถือ

ข้าพเจ้า เป็นนิสิตปริญญาโท แผนกมัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การ เรียนการสอนหลักภาษาไทยในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา" การวิจัยเรื่องนี้จะสำเร็จลงไม่ได้ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากท่าน ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง และกรุณาตอบทุกข้อ เพื่อนำผลจากความคิดเห็นของท่าน ไปตีความหมาย และวิเคราะห์ข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับปรุงการเรียนการสอนหลักภาษาไทยในสถาบันฝึกหัดครูให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะนำค่าตอบแทนของท่านมาใช้เพื่อการวิจัยนี้เท่านั้น โดยไม่ให้มีผลเสียหายแก่ท่านและสถาบันของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวัง เป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวณกาศรี หงส์นาค)

ภาคที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับตัวผู้สอน

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ หญิง..... ชาย..... อายุ.....ปี
 สถานะการสมรส สมรส.... โสด.....
 วุฒิ วุฒิปริญญา.....
 วุฒิอื่น
 - ขณะนี้กำลังสอนวิชาภาษาไทยในวิทยาลัยครู.....
 2. ทำงานด้านการศึกษามานาน.....ปี
 สอนวิชาหลักภาษาไทยมาแล้วประมาณ.....ปี
 สอนเฉพาะวิชาหลักภาษาไทยสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
 สอนวิชาอื่นสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
 นอกจากวิชาหลักภาษาไทย วิชาอื่นที่สอน คือ
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4
3. ท่านสอนวิชาหลักภาษาไทยชั้น (ตอบได้หลายข้อ)
 ... 3.1 ป.กศ. ชั้นปีที่ 1
 ... 3.2 ป.กศ. ชั้นปีที่ 2
 ... 3.3 ป.กศ. ชั้นปีที่ 1
 ... 3.4 ป.กศ. ชั้นปีที่ 2

4. วิชาภาษาไทยที่ท่านสอน คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 4.1 วิชาภาษาไทย 1
 - ... 4.2 วิชาภาษาไทย 2
 - ... 4.3 วิชาภาษาไทย 3
 - ... 4.4 วิชาภาษาไทย 4
 - ... 4.5 วิชาภาษาไทย 5
5. ท่านชอบสอนวิชาใ้มากที่สุดใ้ในหมวดวิชาภาษาไทย
- ... 5.1 วิชาวรรณคดีไทย
 - ... 5.2 วิชาการใช้ภาษา
 - ... 5.3 วิชาหลักภาษา
6. ท่านสอนวิชาหลักภาษาไทย เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 6.1 สอนด้วยความสมัครใจ
 - ... 6.2 ผู้บังคับบัญชามอบหมายให้สอน
 - ... 6.3 ไม่นักสอนวิชาอื่น
 - ... 6.4 ทำการสอนแทนชั่วคราว
 - ... 6.5 ใ้รับการฝึกหัดใ้ในการสอนวิชาใ้โดยเฉพาะ
 - ... 6.6 มีใจรักใ้ในวิชาใ้มาก
 - ... 6.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. งานพิเศษที่ตองทำนอกเหนือไปจากการสอน คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 7.1 ช่วยงานคานฐกร
 - ... 7.2 ช่วยงานทองสมุค
 - ... 7.3 ช่วยงานแผนกทะเบียน
 - ... 7.4 ช่วยงานคานแนะแนว
 - ... 7.5 ช่วยงานคานกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ... 7.6 เป็นหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย
 - ... 7.7 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
 - ... 7.8 เป็นอาจารย์นิเทศก์
 - ... 7.9 ไม่มีงานพิเศษที่ตองทำ
 - ... 7.10 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ภาคที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาหลักภาษาไทย

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ความมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาภาษาไทย ระดับประกาศนียบัตร การศึกษา ถ้าคิดเทียบ
ตามลักษณะของความมุ่งหมายที่ดีแล้ว ท่านมีความเห็นอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2508 กำหนดจุดมุ่งหมายของการ
เรียนภาษาไทย ดังนี้

1. ให้เห็นความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติ และเป็นส่วนหนึ่งของ
วัฒนธรรมไทยที่เราต้องศึกษาและเชิดชู
2. ให้สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและเป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
3. ให้สามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และความเพลิดเพลิน
4. ให้มีพื้นฐานความรู้ภาษาไทยเพียงพอที่จะศึกษาต่อ หรือสำหรับศึกษาตนเองด้วย
ตนเองได้
5. ให้รู้คุณค่าของศิลปะในการใช้ภาษาไทย และให้ซาบซึ้งในสุนทรียภาพของ
วรรณคดีไทย
6. ให้มีความเจริญทางความคิด จินตนาการ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และวิจารณ์ญาณ
7. ให้สามารถสอนวิชาภาษาไทยในชั้นประถมศึกษาประถมศึกษาตอนต้นและตอนปลายได้
 - ... 1.1 เป็นจุดมุ่งหมายที่วางไว้ดีแล้ว
 - ... 1.2 เป็นจุดมุ่งหมายที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายทางการศึกษาของหลักสูตรฝึกหัดครู
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
 - ... 1.3 เป็นจุดมุ่งหมายที่ช่วยเลือกวิธีสอน
 - ... 1.4 เป็นจุดมุ่งหมายที่ช่วยเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ... 1.5 เป็นจุดมุ่งหมายที่ช่วยเลือกอุปกรณ์การเรียนการสอน
 - ... 1.6 เป็นจุดมุ่งหมายที่แปลเป็นพฤติกรรมได้ง่าย
 - ... 1.7 เป็นจุดมุ่งหมายที่วัดได้

2. ทานีใช้หลักสูตรภาษาไทยโดยเฉพาะวิชาหลักภาษาในระดับ ป. กศ. ค้นอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- ... 2.1 วิเคราะห์หลักสูตรแล้วแปลเป็นพฤติกรรมและยึดหลักนี้
- ... 2.2 วิเคราะห์หลักสูตรแล้วค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติม
- ... 2.3 สอนตามเอกสาร "แนะแนวการสอน" วิชาภาษาไทยของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู
- ... 2.4 เลือกสอนเฉพาะที่เห็นว่าสำคัญและเท่าที่เวลาอำนวย

3. ท่านมีความเห็นเกี่ยวกับเอกสาร "แนะแนวการสอน" ภาษาไทยโดยเฉพาะหลักภาษาไทยของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครูอย่างไร

- ... 3.1 ชัดเจน เหมาะสม ใช้เป็นแนวการสอนได้ดี
- ... 3.2 เนื้อหาในเอกสาร "แนะแนวการสอน" มากเกินไปทำให้สอนไม่ทัน
- ... 3.3 เนื้อหาในเอกสาร "แนะแนวการสอน" ไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร ทำให้สอนไม่สะดวก
- ... 3.4 เนื้อหาในเอกสาร "แนะแนวการสอน" น้อยเกินไปทำให้มีเวลาเหลือเพื่อ
- ... 3.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. การวางแผนการสอนหลักภาษาไทย ท่านเคยจัดหรือเข้าร่วมประชุมกับคณะอาจารย์ผู้สอนวิชาเดียวกันบ่อยเพียงใด

- ... 4.1 สัปดาห์ละครั้ง
- ... 4.2 เดือนละครั้ง
- ... 4.3 เทอมละครั้ง
- ... 4.4 ปีละ 2 ครั้ง
- ... 4.5 ปีละครั้ง
- ... 4.6 ไม่เคยประชุม
- ... 4.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. เมื่อได้รับมอบหมายให้สอนหลักภาษาไทยแล้ว ท่านปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 5.1 ดำเนินการสอนไปตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา
 - ... 5.2 ศึกษาหลักสูตรและรวบรวมเนื้อหาวิชาเพื่อเตรียมการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
 - ... 5.3 ปรึกษาและคำแนะนำจากผู้ที่สอนอยู่ก่อนมาดำเนินการสอนต่อไป
 - ... 5.4 ศึกษาหลักสูตรและค้นคว้าเนื้อหาเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ
 - ... 5.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. การเตรียมการสอนหลักภาษาไทย ท่านปฏิบัติอย่างไร
- ... 6.1 เตรียมเป็นอย่างดี
 - ... 6.2 เตรียมน้อยเพราะไม่มีเวลาว่างพอ
 - ... 6.3 ไม่ได้เตรียมเลยเพราะเห็นว่าไม่จำเป็น
 - ... 6.4 เตรียมเป็นบางครั้ง
 - ... 6.5 ไม่ได้เตรียมเพราะเคยชินและสอนมานานแล้ว
 - ... 6.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านเตรียมการสอนของท่านล่วงหน้าระยะเวลาใด
- ... 7.1 1 วันถึง 1 สัปดาห์
 - ... 7.2 2 สัปดาห์ถึง 1 ภาคเรียน
 - ... 7.3 เตรียมก่อนเข้าสอนเป็นรายชั่วโมง
 - ... 7.4 เตรียมทุกบทเรียน
 - ... 7.5 เตรียมเฉพาะบทเรียนที่ยาก
 - ... 7.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. หนังสือที่ท่านใช้ประกอบการสอนหลักภาษาไทย คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 8.1 หนังสือแบบเรียนระดับต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับหลักสูตร
 - ... 8.2 พจนานุกรมและสารานุกรม
 - ... 8.3 หนังสือพิมพ์ นิตยสาร บทความต่าง ๆ
 - ... 8.4 เอกสารจากหน่วยงานราชการ
 - ... 8.5 คู่มือครู
 - ... 8.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ท่านคิดว่ากำหนดเวลาสอนหลักภาษาไทย 1 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์นั้น เหมาะสมหรือไม่
- ... 9.1 ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น
 - ... 9.2 ควรลดชั่วโมง
 - ... 9.3 เหมาะสมอยู่แล้ว
 - ... 9.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
10. ท่านสอนหลักภาษาไทย โดย (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 10.1 แยกเป็นรายวิชาโดยเฉพาะ
 - ... 10.2 สอนรวมกับวิชาอื่น ๆ ในหมวดวิชาภาษาไทย
 - ... 10.3 บางครั้งสอนแยก บางครั้งสอนรวม
11. ในการสอนหลักภาษาไทย ส่วนมากท่านใช้วิธีสอนแบบใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 11.1 อธิบายและยกตัวอย่าง
 - ... 11.2 ให้นักศึกษาฟังคำบรรยายและจดงาน
 - ... 11.3 ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
 - ... 11.4 ให้นักศึกษาจดงานตลอดชั่วโมง
 - ... 11.5 ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและร่วมกิจกรรม
 - ... 11.6 แจกเอกสาร (Sheet) และอธิบายขยายความ
 - ... 11.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. ในแต่ละชั่วโมงที่ท่านสอนวิชานี้ ให้นักศึกษาให้ความสนใจเรียนมากน้อยเพียงใด
- ... 12.1 มาก
 - ... 12.2 ปานกลาง
 - ... 12.3 น้อย
 - ... 12.4 ไม่สนใจเลย

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างข้างมือตามความเป็นจริงข้อละ
หนึ่ง เครื่องหมาย

13. ท่านเห็นว่าเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยต่อไปนี้ นักศึกษาน่าสนใจมากน้อยเพียงใด

เนื้อหาวิชาหลักภาษาไทย		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ภาษาไทย 1</u>	หลักการอ่าน.....					
	หลักการเขียนสะกดการันต์.....					
	วลีและประโยค.....					
	โคลงสุภาพ.....					
	กาพย์ยานี.....					
	กาพย์ฉบัง.....					
<u>ภาษาไทย 2</u>	การใช้เครื่องหมายต่าง ๆ ในภาษาไทยเท่าที่จำเป็น.....					
	อักษรไทย.....					
	ไตรยางศ์.....					
	การเทียบเสียงวรรณยุกต์ที่ไม่ปรากฏรูป.....					
	ประโยคที่ยากขึ้น.....					
	ลักษณะของกลอนบทละคร.....					
	ลักษณะของคอกสรวล.....					
	ลักษณะของตั๊กวา.....					
ลักษณะของรายสุภาพ.....						

เนื้อหาวิชาหลักภาษาไทย	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ภาษาไทย 3</u>					
ลักษณะสำคัญของภาษาไทย.....					
คำ ชนิด และ ความหมายของคำ.....					
การนำคำในภาษาอื่นมาใช้ในภาษาไทย.....					
การเทียบคำบาลี สันสกฤต.....					
สำนวนในภาษาไทย.....					
กลอนเพลงยาว.....					
กลอนสุภาพ.....					
กลอนนิราศ.....					
รายยาว.....					
<u>ภาษาไทย 4</u>					
การผูกประโยคซ้อนที่ยากขึ้น.....					
การแผลงคำ.....					
สมาส สันธิ.....					
ภาพย่น ย่นภาพ ภาพย่นยั้ง ภาพย่นสร้างคนางค์					
ในการ เปรียบเทียบกับฉันท.....					
ฉันทลักษณะต่าง ๆ เทาที่ปรากฏในแบบเรียน					
วรรณคดี.....					

เนื้อหาวิชาหลักภาษาไทย	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	มาก			
<u>ภาษาไทย 5</u>				
การผูกประโยคซ้อนที่ยากขึ้น				
สมาส สันธิ.....				
วิธีใช้อุปสรรคปัจจัย เฉพาะที่ปรากฏในภาษาไทย.....				
ราชาศัพท์และคำสุภาพ.....				
หลักการอ่านให้ถูกอักขรวิธีและความนิยม.....				
การออกเสียง ร ล เสียงควบกล้ำ.....				
หลักการสะกด การันต์.....				
การใช้ ศ ษ ส ญ น ฯลฯ				
ทบทวนภาพน์ กลอน โคลง ฉันท์ ร่าย.....				

14. ท่านเห็นว่าเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยเรื่องใดไม่น่าสนใจ ควรตัดออกไปเสีย
- ... 14.1 ในภาษาไทย 1 เนื้อหาวิชาที่ควรตัดได้แก่.....
- ... 14.2 ในภาษาไทย 2 เนื้อหาวิชาที่ควรตัดได้แก่.....
- ... 14.3 ในภาษาไทย 3 เนื้อหาวิชาที่ควรตัดได้แก่.....
- ... 14.4 ในภาษาไทย 4 เนื้อหาวิชาที่ควรตัดได้แก่.....
- ... 14.5 ในภาษาไทย 5 เนื้อหาวิชาที่ควรตัดได้แก่.....
- ... 14.6 ไม่ควรตัดออกเพราะเนื้อหาวิชาสมบูรณ์อยู่แล้ว

15. เหตุที่นำตัวออก คือ
- ... 15.1 ไม่เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อสำหรับวิชานี้
 - ... 15.2 ไม่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาในชีวิตประจำวัน
 - ... 15.3 เนื้อหาวิชาล้าสมัย
 - ... 15.4 ไม่ช่วยให้การสอนมีประสิทธิภาพเมื่อนักศึกษาออกไปเป็นครู
 - ... 15.5 เนื้อหาบางเรื่องซ้ำกับวิชาอื่น เช่น ค่าประพันธ์ต่าง ๆ
 - ... 15.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
16. ท่านเห็นว่าการรายวิชาใดที่ควรเพิ่มเติมเนื้อหาหลักภาษาไทยได้อีก (เช่น เพิ่มเรื่อง "กลอนเปล่า" ในวิชาภาษาไทย 1 เป็นต้น) ได้แก่
- ... 16.1 เพิ่ม.....ใน.....
 - ... 16.2 เพิ่ม.....ใน.....
 - ... 16.3
 - ... 16.4
 - ... 16.5
 - ... 16.6 ไม่ควรเพิ่มเติมเพราะเนื้อหาที่มีมากอยู่แล้ว
17. เหตุที่ควรเพิ่มเติมเพราะ
- ... 17.1 มีประโยชน์ต่อผู้เรียนในชีวิตประจำวัน
 - ... 17.2 เป็นเรื่องที่น่าสนใจ น่าเรียน
 - ... 17.3 ช่วยให้การสอนมีประสิทธิภาพเมื่อนักศึกษาออกไปเป็นครู
 - ... 17.4 เหมาะสมที่จะเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ
 - ... 17.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
18. ขณะที่สอนหลักภาษาไทย ท่านรู้ดีว่ามีปัญหาดังนี้ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 18.1 ขาดความสามารถในการจับใจความสนใจของนักศึกษา
 - ... 18.2 ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง คำนวณความรู้และบุคลิกภาพ
 - ... 18.3 ไม่สามารถปรับแก้ตัวเองให้เข้ากับนักศึกษาได้
 - ... 18.4 ไม่มีปัญหา
 - ... 18.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ขณะที่ท่านสอน ท่านรู้สึกว่าคุณศึกษาก่อนมีปัญหาคำในใจบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 19.1 ขาดความถี่หรือความถี่ในการเรียน
 - ... 19.2 ขาดความรับผิดชอบในการทำงาน
 - ... 19.3 ไม่ชอบทำงานร่วมกัน
 - ... 19.4 ขาดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 - ... 19.5 ขาดความสนใจและความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
20. ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนหลักภาษาไทย เพื่อจุดมุ่งหมายใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 20.1 เพื่อสร้างความสนใจของนักศึกษา
 - ... 20.2 เพื่อเพิ่มประสบการณ์และขยายความรู้ให้แก่ นักศึกษา
 - ... 20.3 เพื่อทำให้บทเรียนแจ่มกระจ่าง เข้าใจได้ง่าย
 - ... 20.4 เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
 - ... 20.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
21. ในการสอนหลักภาษาไทย ท่านใช้อุปกรณ์การสอนบ่อยเพียงใด
- ... 21.1 ทุกชั่วโมง
 - ... 21.2 บางครั้ง
 - ... 21.3 น้อยครั้ง
 - ... 21.4 ไม่เคยใช้เลย
22. อุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้ประกอบการสอนหลักภาษาไทย ได้แก่ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 22.1 รูปภาพ
 - ... 22.2 ป้ายนิเทศ
 - ... 22.3 หนังสือประกอบการค้นคว้า
 - ... 22.4 เครื่องบันทึกเสียง
 - ... 22.5 บัตรคำและแถบประโยค
 - ... 22.6 วิทยุ
 - ... 22.7 หนังสือพิมพ์
 - ... 22.8 แผนภูมิ
 - ... 22.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23. แหล่งที่มาของอุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้ คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 23.1 อุปกรณ์การสอนในวิทยาลัย
 - ... 23.2 วัสดุที่剥มาจากสมาคมหรือองค์การ
 - ... 23.3 สิ่งแวดล้อมภายในวิทยาลัย
 - ... 23.4 จากที่อาจารย์อื่นทำไว้
 - ... 23.5 จากการมอบหมายเป็นงานให้นักศึกษาทำ
 - ... 23.6 ทำเอง
 - ... 23.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
24. พฤติกรรมต่าง ๆ ของนักศึกษาที่มีต่อการใช้อุปกรณ์การสอนของท่าน คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 24.1 สนใจเรียนและผลการเรียนดีขึ้น
 - ... 24.2 ไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญในการใช้อุปกรณ์การสอน
 - ... 24.3 สนใจเรียน แต่ไม่เข้าใจบทเรียน
 - ... 24.4 ไม่ชอบเพราะเห็นว่าเป็นวิธีสอนที่ควรใช้กับเด็ก
 - ... 24.5 ชอบเพราะทำให้สนุกสนาน
 - ... 24.6 แสดงความเบื่อหน่าย
 - ... 24.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. ท่านเคยจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนหลักภาษาไทยในชั้นเรียนคือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 25.1 มุมภาษาไทย
 - ... 25.2 นิทรรศการ
 - ... 25.3 การอภิปรายและโต้วาที
 - ... 25.4 เชิญวิทยากรมาบรรยาย
 - ... 25.5 ทำสมุดรวบรวมคำที่มักสะกดผิดบ่อย ๆ
 - ... 25.6 ให้นักศึกษาแสดงบทบาท (role play)
 - ... 25.7 การค้นคว้าและทำรายงาน
 - ... 25.8 ฝึกให้เล่นเกม เช่น แข่งขันการอ่าน
 - ... 25.9 ฝึกการแต่งคำประพันธ์
 - ... 25.10 ฝึกเขียนงานอนุกรม
 - ... 25.11 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

26. ท่านจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนหลักภาษาไทยบ่อยครั้งเพียงใด

- ... 26.1 ทุกชั่วโมง
- ... 26.2 บางครั้ง
- ... 26.3 น้อยครั้ง
- ... 26.4 ไม่เคยจัดเลย

27. ท่านได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนหลักภาษาไทย คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ... 27.1 ชุมนุมภาษาไทย
- ... 27.2 ชุมนุมปราชญ์และโต้วาที
- ... 27.3 ชุมนุมนักประพันธ์
- ... 27.4 ชุมนุมผู้สนใจการอ่าน
- ... 27.5 ไม่เคยจัด
- ... 27.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ท่านรู้สึกว่าคุณศึกษาวรรณคดีมาก (ตอบได้หลายข้อ)

- ... 28.1 ให้ความร่วมมือดีมาก
- ... 28.2 ไม่ให้ความร่วมมือและไม่เห็นความสำคัญ
- ... 28.3 ไม่รู้จักวิธีทำงานที่ถูกต้อง
- ... 28.4 มักถือโอกาสหลีกเลี่ยงการเรียนในชั้น
- ... 28.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. ในการวัดผลหลักภาษาไทย ท่านมีความมุ่งหมายอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)

- ... 29.1 เพื่อเก็บคะแนนตามระเบียบของวิทยาลัย
- ... 29.2 เพื่อวัดประสิทธิภาพในการเรียนของนักศึกษาและการสอนของผู้สอน
- ... 29.3 เพื่อแบ่งหมุ่ศึกษาตามความสามารถ
- ... 29.4 เพื่อทบทวนความจำของนักศึกษา
- ... 29.5 เพื่อการเลื่อนชั้นของนักศึกษา
- ... 29.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ในการสอนหลักภาษาไทย ท่านทราบผลการเรียนของนักศึกษาวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 30.1 ให้ทำข้อทดสอบข้อเขียน
 - ... 30.2 ให้คอมปากเปล่าในชั้นเรียน
 - ... 30.3 ให้อภิปรายหรือรายงานหน้าชั้น
 - ... 30.4 มอบหมายงานให้ทำแล้ว เขียนรายงานส่ง
 - ... 30.5 ให้ทำแบบฝึกหัด
 - ... 30.6 สังเกต เป็นรายบุคคล
 - ... 30.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
31. ในการเก็บคะแนนหลักภาษาไทย ส่วนมากท่านใช้วิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 31.1 เก็บคะแนนจากการทดสอบย่อย
 - ... 31.2 เก็บคะแนนจากการอภิปรายหรือการรายงานหน้าชั้น
 - ... 31.3 เก็บคะแนนจากคุณภาพของรายงานหรือแบบฝึกหัด
 - ... 31.4 เก็บคะแนนจากการสอบประจำเทอม
 - ... 31.5 เก็บคะแนนตลอดปีจากการงานที่มอบหมายให้ทำ
 - ... 31.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
32. ประเภทของคำถามในข้อทดสอบ เพื่อวัดผลการเรียนการสอนหลักภาษาไทย ท่านใช้ประเภทใดมากที่สุดเพียงใด
- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ขอละ 1 เครื่องหมาย

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
... 32.1 วัดด้านความจำ.....					
... 32.2 วัดด้านการใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผล.....					
... 32.3 วัดการประมวลความรู้ที่ได้จากการสนทนา.....					
... 32.4 วัดด้านการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน.....					
... 32.5 วัดด้านการแสดงความคิดเชิงวิจารณ์ของผู้ตอบ.....					

33. ข้อทดสอบที่ท่านใช้เพื่อวัดผลการ เรียนการ สอนหลักภาษาไทย ได้มาจากแหล่งใด (ตอบ ได้หลายข้อ)

- ... 33.1 ผู้สอนสร้างเอง
- ... 33.2 หัวหน้าหมวด เป็นผู้สร้าง
- ... 33.3 อาจารย์ในหมวดร่วมกันสร้าง
- ... 33.4 ข้อทดสอบปีก่อน ๆ
- ... 33.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

34. ระยะเวลาที่ท่านกำหนดจะทำการทดสอบหลักภาษาไทย คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ... 34.1 ทุกครั้ง เมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
- ... 34.2 เมื่อจบบทเรียนแต่ละบท
- ... 34.3 ตามที่วิทยาลัยกำหนดให้
- ... 34.4 เคื่อนละครั้ง
- ... 34.5 เมื่อเห็นว่านักศึกษาไม่สนใจในบทเรียน
- ... 34.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ภาคที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการสอนหลักภาษาไทย

ท่านมีปัญา เกี่ยวกับการ สอนหลักภาษาไทยมากน้อย เพียงใด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือตามปัญหาที่ท่านประสบ

ข้อละหนึ่ง เครื่องหมาย

ปัญหา	ใช่ มาก	ใช่ ปาน	ไม่ใช่ ปาน	ไม่ใช่ มาก
1. เนื้อหาในหลักสูตรยังไม่เหมาะสมกับ เวลาเรียนที่กำหนดให้.....				
2. เนื้อหาในหลักสูตร ไม่สอดคล้องกับ เอกสาร "แนวทางการ สอน" วิชาภาษาไทย โดยเฉพาะหลักภาษาไทย.....				

ปัญหา	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3. หลักสูตรมีเนื้อหาวิชาซ้ำกัน.....					
4. เนื้อหาวิชามากเกินไปทำให้สอนไม่ทัน.....					
5. การจัดลำดับ เนื้อหาวิชายังไม่เหมาะสม.....					
6. เอกสาร "แนะแนวการสอน" วิชาภาษาไทย โดยเฉพาะหลัก ภาษาไทยยังไม่ชัดเจน.....					
7. ผู้สอนมีปัญหาเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา เช่นมีความรู้ น้อย ฯลฯ.....					
8. ผู้สอนมีปัญหาเกี่ยวกับวิธีสอน.....					
9. ผู้สอนมีปัญหาเกี่ยวกับการปกครองชั้นเรียน.....					
10. ผู้สอนขาดหนังสือประกอบบทเรียนและหนังสือการสอน.....					
11. ผู้สอนมีเวลาเตรียมการสอนน้อย.....					
12. ผู้สอนมีชั่วโมงสอนมากเกินไป.....					
13. ผู้สอนมีงานอื่นนอกเหนือจากการสอน.....					
14. ผู้สอนไม่สามารถรวมทำงานกับอาจารย์อื่น ๆ ในหมวด ภาษาไทยได้.....					
15. ผู้สอนเมื่อหน้าที่จะแลกเปลี่ยนของนักศึกษา.....					
16. ผู้สอนมีปัญหาเกี่ยวกับการตรวจแบบฝึกหัด.....					
17. จำนวนนักศึกษาที่สอนในชั้นมีมากเกินไป.....					
18. พื้นฐานความรู้ทางวิชาหลักภาษาไทยของนักศึกษาแตกต่างกัน.....					
19. นักศึกษาไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของวิชานี้.....					
20. วิทยาลัยขาดอุปกรณ์การสอนวิชานี้.....					
21. ผู้สอนมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดหาและทำอุปกรณ์การสอน.....					
22. วิทยาลัยขาดแหล่งค้นคว้าหนังสืออ่านประกอบ.....					

ปัญหา		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
23.	ผู้สอนไม่ทราบว่า จะจัดกิจกรรมอะไรบ้างในชั่วโมงสอน.....					
24.	ผู้สอนไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
25.	นักศึกษาไม่ให้ความสนใจและความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
26.	ผู้สอนไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ เช่นช่วยแก้ไขข้อบกพร่องในการเขียนของนักศึกษา ฯลฯ.....					
27.	ผู้สอนขาดความเข้าใจในวิธีการสร้างแบบข้อสอบ.....					
28.	ผู้สอนขาดวัสดุอุปกรณ์ในการสร้างข้อทดสอบ.....					
29.	ผู้สอนไม่ได้รับการสนับสนุนในคานการสร้างข้อทดสอบใหม่ ๆ					
30.	ผู้สอนมีปัญหารื่องการตกลง เกี่ยวกับการวัดผลวิชาหลักภาษาไทยกับอาจารย์อื่นผู้สอนวิชาเดียวกัน เช่น ไม่ต้องการให้นักศึกษาสอบตกมาก ฯลฯ.....					
31.	ผู้สอนไม่ได้รับความยกย่องจากผู้บริหาร.....					
32.	ผู้สอนมีปัญหาในการทำเอกสาร (sheet) แจกนักศึกษา.....					
33.	อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคที่ 4 ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการสอนวิชาหลักภาษาไทย

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องขวามือข้อใดหนึ่งเครื่องหมาย

ถ้าท่านได้มีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอนวิชาหลักภาษาไทย ท่าน
ต้องการปรับปรุงด้านใดมากที่สุดเพียงใด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เลย
1. หลักสูตร ด้านเนื้อหาวิชา เวลาเรียน ฯลฯ.....					
2. เอกสาร "แนะแนวการสอน" วิชาภาษาไทย.....					
3. วิธีสอนหลักภาษาไทย.....					
4. อุปกรณ์การสอน.....					
5. การจัดกิจกรรมประกอบการ เรียนการสอนในห้องเรียน.....					
6. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....					
7. การสนับสนุนของผู้อำนวยการ.....					
8. ความเอาใจใส่ของหัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย.....					
9. การเพิ่มแหล่งค้นคว้าหนังสืออ่านประกอบ.....					
10. วิธีการวัดผลวิชาหลักภาษาไทย.....					
11. วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างข้อทดสอบ.....					
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)					
.....					
.....					

13. ท่านต้องการให้ผู้บังคับบัญชามีสนุนการ สอนวิชาหลักภาษาไทยของท่านอย่างไร

.....
.....
.....

14. ท่านต้องการความช่วยเหลือจากศึกษานิเทศก์อย่างไร

.....
.....
.....

ภาคที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการ เรียนการสอนหลักภาษาไทย

15. ข้อเสนอแนะที่ ๆ ไปในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชานี้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

.....
.....
.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 ธันวาคม 2517

นักศึกษาที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปริญญาโท แผนกมัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเรียนการสอนหลักภาษาไทยในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษา" เพื่อนำผลการวิจัยนี้มา เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนหลักภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้ได้ผลสมบูรณ์ยิ่งขึ้น จำเป็นต้องอาศัยความคิดเห็นจากนักศึกษา มาประกอบการช่วย ดังนั้น ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอให้นักศึกษาตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยความ เป็นจริงทุกข้อ โดยไม่ต้องลงชื่อ คำตอบของนักศึกษาจะนำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จลงได้ก็ด้วยความร่วมมือของนักศึกษา ข้าพเจ้าขอขอบคุณนักศึกษามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ

(นางสาวณกาศรี หงส์นาค)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามนักศึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ หรือข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ท่านเป็นนักศึกษาในวิทยาลัยครู.....
 ขณะนี้กำลัง เรียนอยู่ชั้น.....
 อายุ.....ปี เพศ.....ชาย.....หญิง
2. ท่านชอบ เรียนหลักภาษาไทยหรือไม่
 ... 2.1 ชอบ (ถ้าตอบชอบ กรุณาตอบข้อ 3)
 ... 2.2 ไม่ชอบ (ถ้าตอบไม่ชอบ กรุณาตอบข้อ 4)
3. ท่านชอบ เรียนหลักภาษาไทย เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)
 ... 3.1 เป็นวิชาที่มีความสำคัญต่อภาษาไทย
 ... 3.2 เข้าใจ เนื้อหาได้ง่าย
 ... 3.3 มีประโยชน์ต่อวิชาอื่น ๆ เช่น วิชาการใช้ภาษาคำนำการ เขียนเรียงความ
 การอ่าน การพูด ฯลฯ
 ... 3.4 ได้ความรู้แปลก ๆ ใหม่ ๆ
 ... 3.5 ได้แสดงความคิดเห็น
 ... 3.6 สอบได้คะแนนดี
 ... 3.7 มีพื้นความรู้วิชาอื่นดี
 ... 3.8 ชอบบุคลิกภาพของอาจารย์
 ... 3.9 ชอบวิธีสอนของอาจารย์

4. ท่านไม่ชอบเรียนหลักภาษาไทย เพราะ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 4.1 เนื้อหาซ้ำกับที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทำให้น่าเบื่อ
 - ... 4.2 ไม่มีประโยชน์ต่อวิชาอื่น ๆ
 - ... 4.3 เนื้อหาเข้าใจยาก
 - ... 4.4 เป็นวิชาที่ไม่มีความสำคัญต่อภาษาไทย
 - ... 4.5 ไม่มีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
 - ... 4.6 สอบได้คะแนนไม่ดี
 - ... 4.7 มีพื้นความรู้วิชานี้ไม่ดีพอ
 - ... 4.8 ไม่ชอบบุคลิกภาพของอาจารย์
 - ... 4.9 ไม่ชอบวิธีสอนของอาจารย์
5. วิชาที่ท่านชอบมากที่สุดในทุกภาษาไทย คือ
- ... 5.1 หลักภาษาไทย
 - ... 5.2 การใช้ภาษาไทย (การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน)
 - ... 5.3 วรรณคดีไทย
 - ... 5.4 ไม่ชอบทั้ง 3 วิชา
6. หลักสูตรวิชาภาษาไทย โดยเฉพาะหลักภาษาไทยที่กำหนดให้เรียนเป็นวิชาบังคับ ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร
- ... 6.1 กว้างมากเกินไป
 - ... 6.2 แคบเกินไป
 - ... 6.3 เหมาะสมดีแล้ว
 - ... 6.4 ล้าสมัยสมควรปรับปรุง
7. ท่านคิดว่ากำหนดเวลาเรียนหลักภาษาไทย 1 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์นั้นเหมาะสมหรือไม่
- ... 7.1 ควรเพิ่มชั่วโมงให้มากขึ้น
 - ... 7.2 ควรลดชั่วโมง
 - ... 7.3 เหมาะสมดีแล้ว
 - ... 7.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ส่วนมากท่านเรียนหลักภาษาไทยโดยวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 8.1 นั่งฟังอาจารย์อธิบายและยกตัวอย่าง
 - ... 8.2 จดงานและฟังอาจารย์บรรยาย
 - ... 8.3 ฟังอาจารย์อธิบายขยายความจากเอกสาร (Sheet) ที่ได้รับ
 - ... 8.4 จดงานอย่าง เกี่ยวตลอดชั่วโมง
 - ... 8.5 แสดงความคิดเห็นและรวมกิจกรรมเสมอ
 - ... 8.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
9. ในแต่ละชั่วโมงท่านให้ความสนใจเรียนหลักภาษาไทยมากน้อยเพียงใด
- ... 9.1 มาก
 - ... 9.2 ปานกลาง
 - ... 9.3 น้อย
 - ... 9.4 ไม่นสนใจเลย
10. ท่านต้องการให้อาจารย์ของท่านใช้วิธีสอนวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 10.1 บรรยายให้นักศึกษาจด
 - ... 10.2 อธิบายขยายความจากเอกสาร (Sheet) ที่แจก
 - ... 10.3 ให้ใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ
 - ... 10.4 ให้จัดกิจกรรมประกอบการสอน
 - ... 10.5 ให้คนคว่ำเพื่ออภิปรายและทำรายงานส่ง
 - ... 10.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)



11. ขณะที่ท่านเรียนวิชานี้ ท่านแสดงออกด้านใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)

- ... 11.1 แสดงความดีความชอบ
- ... 11.2 มีความรับผิดชอบในการทำงาน
- ... 11.3 ร่วมทำงานกับเพื่อนได้ดี
- ... 11.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ... 11.5 แสดงความสนใจและความกระตือรือร้นในการศึกษาเล่าเรียนและการทำงาน
- ... 11.6 มีความเคารพในสิทธิหน้าที่และความเห็นของผู้อื่น
- ... 11.7 ไม่เคยแสดงออกด้านใด
- ... 11.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. อุปกรณ์การสอนที่อาจารย์ของท่านใช้ในการสอนหลักภาษาไทย ได้แก่ (ตอบได้หลายข้อ)

- ... 12.1 รูปภาพ
- ... 12.2 ป้ายนิเทศ
- ... 12.3 หนังสือประกอบการค้นคว้า
- ... 12.4 เครื่องบันทึกเสียง
- ... 12.5 บัตรคำและแถบประโยค
- ... 12.6 วิทยุ
- ... 12.7 หนังสือพิมพ์
- ... 12.8 แขนงูมิ
- ... 12.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับอุปกรณ์การสอนหลักภาษาไทยที่อาจารย์ของท่านใช้

- ... 13.1 ชอบเพราะช่วยให้เข้าใจบทเรียนได้ดีขึ้น
- ... 13.2 ชอบเพราะทำให้สนุกสนานและสนใจเรียนดีขึ้น
- ... 13.3 ไม่ชอบเพราะเป็นวิธีสอนที่ควรใช้กับเด็ก
- ... 13.4 เป็นวิธีสอนที่น่าเบื่อ เสียเวลา และไม่ไต่ประโยชน์
- ... 13.5 ทำให้สนใจบทเรียนดี แต่ไม่ช่วยให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- ... 13.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ในการสอนหลักภาษาไทย อาจารย์ของท่านใช้อุปกรณ์การสอนบ่อยเพียงใด
- ... 14.1 ทุกชั่วโมง
 - ... 14.2 บางครั้ง
 - ... 14.3 น้อยครั้ง
 - ... 14.4 ไม่เคยใช้เลย
15. ท่านต้องการให้อาจารย์ของท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนบ่อยเพียงใด
- ... 15.1 ทุกชั่วโมง
 - ... 15.2 บางครั้ง
 - ... 15.3 น้อยครั้ง
 - ... 15.4 ไม่ใช้เลย
16. อาจารย์ของท่านจัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนหลักภาษาไทย คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 16.1 มุมภาษาไทย
 - ... 16.2 จัดนิทรรศการ
 - ... 16.3 จัดให้มีการอภิปราย และ โต้วาทิ
 - ... 16.4 เชิญวิทยากรมาบรรยาย
 - ... 16.5 ให้ทำแบบฝึกหัดเช่นรวบรวมคำที่มักสะกดผิดบ่อย ๆ
 - ... 16.6 ให้นักเรียนแสดงบทบาท
 - ... 16.7 ให้นักศึกษาค้นคว้าและทำรายงาน
 - ... 16.8 ฝึกให้เล่นเกม เช่น แข่งขันการอ่าน
 - ... 16.9 ฝึกการแต่งคำประพันธ์
 - ... 16.10 ฝึกการใช้พจนานุกรม
 - ... 16.11 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมประกอบการ เรียนการสอนหลัก
ภาษาไทยของอาจารย์ของท่าน
- ... 17.1 ชอบเพราะสนุก ต้องการให้จัดบ่อย ๆ
 - ... 17.2 ช่วยส่งเสริมการเรียนในชั้นได้ก็คุ้มค่าเวลาที่เสียไป
 - ... 17.3 ส่งเสริมการเรียนในชั้น แต่เสียเวลามาก
 - ... 17.4 ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาด้วยกัน และนักศึกษา กับ
อาจารย์ผู้สอน
 - ... 17.5 เสียเวลาและไม่ช่วยส่งเสริมการเรียนในชั้นเรียน
 - ... 17.6 ไม่มีความเห็นเพราะอาจารย์ไม่เคยจัด
 - ... 17.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. อาจารย์ของท่านจัดกิจกรรมประกอบการ เรียนการสอนหลักภาษาไทยมากน้อยเพียงใด
- ... 18.1 ทุกชั่วโมง
 - ... 18.2 บางครั้ง
 - ... 18.3 น้อยครั้ง
 - ... 18.4 ไม่เคยจัดเลย
19. ท่านต้องการให้อาจารย์ของท่านจัดกิจกรรมประกอบการ เรียนการสอนหลักภาษาไทย
บ่อยเพียงใด
- ... 19.1 ทุกชั่วโมง
 - ... 19.2 บางครั้ง
 - ... 19.3 น้อยครั้ง
 - ... 19.4 ไม่จัดเลย

20. อาจารย์ของท่านเคยจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหลักภาษาไทย คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 20.1 ชุมนุมภาษาไทย
 - ... 20.2 ชุมนุมปารุกถาและโตวาที
 - ... 20.3 ชุมนุมนักปฐพี
 - ... 20.4 ชุมนุมผู้สนใจการอ่าน
 - ... 20.5 ไม่เคยจัด
 - ... 20.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
21. ในการวัดผลหลักภาษาไทย อาจารย์ของท่านใช้วิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 21.1 ให้ทำข้อทดสอบข้อเขียน
 - ... 21.2 ให้ตอบปากเปล่าในชั้นเรียน
 - ... 21.3 ให้อภิปรายหรือรายงานหน้าชั้น
 - ... 21.4 มอบหมายให้ทำแล้ว เขียนรายงานส่ง
 - ... 21.5 ให้ทำแบบฝึกหัด
 - ... 21.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
22. ในการเก็บคะแนนหลักภาษาไทย ส่วนมากอาจารย์ของท่านใช้วิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 22.1 เก็บคะแนนจากการทดสอบย่อย
 - ... 22.2 เก็บคะแนนจากการอภิปรายหรือการรายงานหน้าชั้น
 - ... 22.3 เก็บคะแนนจากคุณภาพของรายงานหรือแบบฝึกหัด
 - ... 22.4 เก็บคะแนนจากการ สอบประจำเทอม
 - ... 22.5 เก็บคะแนนตลอดปีจากงานที่ได้รับมอบหมาย
 - ... 22.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. ประเภทของคำถามในข้อทดสอบ เพื่อวัดผลการ เรียนการสอนหลักภาษาไทย อาจารย์ของท่านใช้ประเภทใดมากที่สุดเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้อละหนึ่ง-เครื่องหมาย

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
... 23.1 วัดด้านความจำ.....
... 23.2 วัดด้านการใช้ความคิดพิจารณาหาเหตุผล.....
... 23.3 วัดการประมวลความรู้ที่ได้จากการค้นคว้า.....
... 23.4 วัดด้านการนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
... 23.5 วัดด้านการแสดงความคิดเชิงวิจารณ์ของผู้ตอบ.....

24. ชนิดของข้อทดสอบควร เป็นแบบใด

- ... 24.1 ปรนัย
 ... 24.2 อัดนัย
 ... 24.3 ทั้งปรนัยและอัดนัยปนกัน

25. ท่านต้องการให้อาจารย์ผู้สอนหลักภาษาไทยกำหนดจะทำการทดสอบ เพื่อวัดผลวิชานี้ ในระยะเวลาใด

- ... 25.1 ทุกครั้ง เมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
 ... 25.2 เมื่อจบบทเรียนแต่ละบท
 ... 25.3 เดือนละครั้ง
 ... 25.4 เทอมละครั้ง
 ... 25.5 ปีละครั้ง
 ... 25.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

26. ในการ เรียนหลักภาษาไทย ท่านรู้สึกว่ามีปัญหาอะไร (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 26.1 ฟังคำอธิบายของอาจารย์ไม่ทัน
 - ... 26.2 จดคำอธิบายไม่ทัน
 - ... 26.3 ไม่ชอบวิธีสอนของอาจารย์
 - ... 26.4 ไม่ชอบอาจารย์ผู้สอน
 - ... 26.5 สอบแล้ว ใจคะแนนไม่ดี
 - ... 26.6 เนื้อหาวิชาเข้าใจยาก
 - ... 26.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
27. เมื่อไม่เข้าใจหลักภาษาไทย ท่านปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 27.1 ถามอาจารย์จนเข้าใจ
 - ... 27.2 ถามเพื่อน
 - ... 27.3 ถามผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ
 - ... 27.4 อ่านหนังสือประกอบ
 - ... 27.5 ถามผู้ปกครองและญาติพี่น้อง
 - ... 27.6 เฉย ๆ ปล่อยให้ไม่เข้าใจต่อไป
28. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนหลักภาษาไทยที่ท่านต้องการ คือ (ตอบได้หลายข้อ)
- ... 28.1 มีวิธีการสอนที่ดี
 - ... 28.2 มีบุคลิกภาพดี
 - ... 28.3 มีคุณวุฒิสูง
 - ... 28.4 มีวิทยุติไม่สูงนัก
 - ... 28.5 มีความรู้ในวิชาหลักภาษาเป็นอย่างดี
 - ... 28.6 มีความปรารถนาดีต่อศิษย์
 - ... 28.7 มีความยุติธรรม
 - ... 28.8 ยอมรับฟังความเห็นของนักศึกษา
 - ... 28.9 มีความเที่ยงตรงในการวัดผล
 - ... 28.10 เป็นผู้ที่ใช้ภาษาได้ถูกต้อง เป็นตัวอย่างที่ดีได้
 - ... 28.11 เป็นผู้ที่เขียนตำราวิชาหลักภาษาไทยไว้มาก
 - ... 28.12 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

29. ท่านเห็นว่า การเรียนหลักภาษาไทยให้ได้ดี ควรปรับปรุงด้านใดบ้าง

29.1 ปรับปรุงหลักสูตร

29.2 ปรับปรุงวิธีสอนของอาจารย์

29.3 จัดหาอุปกรณ์และหนังสืออ่านประกอบเพิ่มขึ้น

29.4 จัดกิจกรรมประกอบการเรียนการสอนในชั่วโมงเพิ่มขึ้น

29.5 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มขึ้น

29.6 เพิ่มคะแนนวิชานี้ให้มากขึ้น

29.7 ปรับปรุงบุคลิกภาพของอาจารย์

29.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาวนภาศรี หงส์นาค

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2514

ประกาศนียบัตรชั้นสูง สาขาการสอนภาษาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2515



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย