



บรรณานุกรม

หนังสือ

- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะครู ค่ำสัตว์. สัมมนา เรื่อง การศึกษากับการพัฒนาสังคม. กรุงเทพมหานคร : คณะครู ค่ำสัตว์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2520.
- ประคอง วรรณสุด. สถิติเพื่ออากรวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ฟอง เกิดแก้ว. ประวัติพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2520.
- วรศักดิ์ เขียวชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- ศึกษาริการ. กระทรวง, ประวัติกระทรวงศึกษาริการ 2435-2507. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา. 2507.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร : กองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาริการ. 2520.
- สมคิด ริดประสังค์. หลักการสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. 2521.
- ลิปพนนท์ เกตุหัต. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช. 2518.

บทความ

- เกษร สิทธิภูประเสริฐ. "บทนำ" วารสารการศึกษาแห่งชาติ (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2525) : 4.
- ปรัดดา รอดโพธิ์ทอง. "แนวทางดำเนินการพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการ 1(มกราคม 2528) : 83.

พจน์ ละเพียรชัย . "แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5." วารสารสู่ศึกษา พลศึกษา
และสันทนากการ 5 (ธันวาคม 2518) : 76 .

อนันต์ ทรแก้ว . "แนวทางอาชีวศึกษาในประเทศไทย ." วารสารการศึกษาแห่งชชติ (ตุลาคม-
พฤศจิกายน 2525) : 64-66 .

เอกสารอื่น ๆ

กัลยา บุญญเคราะห์ . "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ โรงเรียน-
รัฐบาลในจังหวัดพระนคร -ธนบุรีที่มีต่อการ เรียนวิชาพลศึกษา ." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2508 .

คงศักดิ์ เจริญรักษ์ . "โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุง เทพ-
มหานคร ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย . 2517 .

ปานศิริ สันโทกุล . "ปัญหาการจัดและการดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย เอกชน ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
2524 .

พลศึกษา . กรม . การแข่งขันกีฬา โรงเรียนและระเบียบการแข่งขัน . กรุงเทพมหานคร ;
โรงพิมพ์คุรุสภา . 2519 .

ไพฑูริย์ สัยสิน . "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
2513 .

มาลี ศิริ . "ปัญหาและความต้องการในการจัดโปรแกรมพลศึกษาสู่ศึกษาและสันทนากการของ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต . แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2515 .

รัตนา วัฒนกุล . "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ป.กศ.สูง ในจังหวัดพระนคร
ที่มีต่อการ เรียนวิชาพลศึกษา ." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย . 2508 .

วิวัฒน์ไชย บวร . "ปัญหาการคัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนลำริด สังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัย ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2525 .

วิสิษฐ์ เขมะภะตะพันธ์ . "ปัญหาการคัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนชโยการ
ในกรุงเทพมหานคร ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2522 .

วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา . สำนักบริการทางวิชาการและทดสอบ . คู่มือนักศึกษา ระดับ
ปริญญาตรี ปีการศึกษา 2525 . กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีว-
ศึกษา . 2525 . (เอกสารอัดสำเนา)

ศิลปพงศ์ ศรัวุฒิ . "ปัญหาการคัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2517 .

สงบ มณีแสง . "การคัดโปรแกรมพลศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคกลาง ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา-
บัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2517 .

สันติพงษ์ ปลั่ง สุวรรณ . "ปัญหาการคัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา ."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
2522 .

สุภาภรณ์ สุขถาวร . "ปัญหาการสอนวิชาพลศึกษามัยในสถาบันฝึกหัดครู ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหา-
บัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2514 .

อนันต์ อัดชู . " การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
ของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 1 ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนก
วิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . 2511 .

อวย เกตุสิงห์ . " วิทยาคำาสตร์การกีฬา . การประชุมสัมมนาทางวิชาการพลศึกษา จัดโดย กรม
พลศึกษา ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพลศึกษา . 6-8 ธันวาคม 2518 ,
(เอกสารอัดสำเนา)

Books

Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. 7th ed. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.

- ✓ Bucher, Charles A. And Koenig, Constance. Method and Materials for Secondary School Physical Education. 4th ed. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1974.

Articles

- Alice, Amundson Nena. "Elementary School Physical Education Programs at Selected California Colleges And Universities." Dissertation Abstracts 3B (July 1977) : 151A - 152A.
- Horton, David. "An Evaluation of The Physical. Education Programs in The Community colleges of Arkansas." Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978) : 3450A.
- Korri, Lee Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Edusical Education Teachers and Their Relation. to Teaching Competency as Expressed by Physical. Education Majors in Minesota." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 51B1A.
- Stratton, Jerrett Omega. "A Servey of The Physical Education Teachers Professional Preparation, Available Facilities And Activities included in The Adapted Physical Education Programs in The A Secondary Schools of The State of Tennessee." Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978) : 3455A.
- Willard, Hensley Ralph. "An Assesment of Physical Education Programs in Selected Elementary Schools, Dissertation abstracts 36 (August 1975) : p.765A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

เนื่องด้วยกระผม นายปิยะชาติ ลิทธิวิภูศิริ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" ในการนี้จำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร
๑ ชุด, อาจารย์พลศึกษาในวิทยาเขตทุกท่านและนักศึกษาจำนวน ๑๐ คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม และแจกแบบสอบถามให้แก่อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาในวิทยาลัยของท่าน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(ปิยะชาติ ลิทธิวิภูศิริ)

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

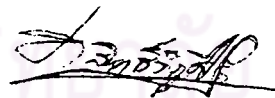
เรียน ผู้บริหาร, อาจารย์พลศึกษา

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายปิยะชาติ ลิทธิวิภูศิริ นิสิตภาควิชาพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัยตามระเบียบการศึกษาชั้นปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ให้ได้ผลดียิ่งขึ้น

ฉะนั้นข้าพเจ้าจึง ขอความร่วมมือจากท่าน กรุณาแสดงความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยออกแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

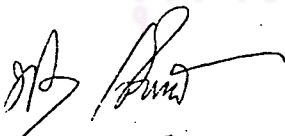
ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านสละเวลาออกแบบสอบถามนี้ โดยข้าพเจ้าขอรับรอง ความคิดเห็นของท่านในครั้งนี้จะถือเป็นความลับ และขอขอบพระคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายปิยะชาติ ลิทธิวิภูศิริ)

นิสิตภาควิชาพลศึกษา



(รองศาสตราจารย์พอง เกิดแก้ว)

อาจารย์ที่ปรึกษาริทยานิพนธ์

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

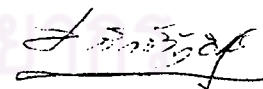
เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ถึง นักศึกษาที่รัก

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายปิยะชาติ ลิทธิวิภูศิริ นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ในการชี้แนะให้เห็นถึงปัญหาและสภาพการณ์ต่าง ๆ ที่ท่านประสบอยู่ ให้ได้ผลดียิ่งขึ้นต่อไป

ดังนั้น จึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษา ได้โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นที่เป็นจริงของท่าน ซึ่งจะทำให้การวิจัยมีผลสมบูรณ์ ข้าพเจ้าจึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือของท่านเป็นการล่วงหน้า ณ โอกาสนี้ด้วย

ด้วยความรักและปรารถนาดี



(ปิยะชาติ ลิทธิวิภูศิริ)

หมายเหตุ แบบสอบถามทั้งหมดมี ๑๐ หน้า แยกเป็น ๓ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ ๒ การจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษา

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

แบบสอบถาม

แบบสอบถามมีทั้งหมด ๑๖ หน้า แบ่งเป็น ๓ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตอนที่ ๒ โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

ตอนที่ ๓ โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน

ตอนที่ ๔ โปรแกรมนันทนาการในวิทยาลัย

หมวดที่ ๓ แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย
มี ๖ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

ตอนที่ ๒ ปัญหาเกี่ยวกับบุคคลากรอื่น ๆ

ตอนที่ ๓ ปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตอนที่ ๔ ปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

ตอนที่ ๕ ปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่าง
สถาบัน

ตอนที่ ๖ ปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการในวิทยาลัย

กรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา

หมวดที่ ๑

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ และเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

๑. สถานภาพของผู้ตอบ ผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา
๒. เพศ ชาย หญิง
๓. อายุ.....ปี
๔. ระดับการศึกษาสูงสุด.....วิชาเอก.....
๕. อาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยของท่านมี.....คน
- วุฒิสูงกว่าปริญญาตรี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
- ปริญญาตรี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
- ต่ำกว่าปริญญาตรี.....คน ชาย.....คน หญิง.....คน
๖. จำนวนนักศึกษาในวิทยาลัย.....คน
๗. วิทยาลัยของท่านเป็นประเภท ชายล้วน หญิงล้วน สหศึกษา
๘. ถ้าท่านสอนวิชาพลศึกษาโปรดตอบคำถามข้อนี้ตามความเป็นจริง
- สอนวิชาพลศึกษา.....คาบ
- วิชาอื่น ๆ.....คาบ
- เฉลี่ยสอนต่อสัปดาห์.....คาบ



หมวดที่ ๒

เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยี และอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

โปรแกรมต่อไปนี้ วิทยาลัยของท่านจัดหรือไม่

จัด	ไม่จัด	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ

หมายเหตุ ถ้าวิทยาลัยของท่านจัดโปรแกรมใดโปรแกรมหนึ่งหรือทุกโปรแกรมโปรดตอบคำถามในตอนต่อไปเฉพาะโปรแกรมที่ท่านมีจัดเท่านั้น

ตอนที่ ๑ โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

๑. โปรดเติมตัวเลขลงในช่องหน้าวัตถุประสงค์ของการจัดโปรแกรมพลศึกษาในชั้นเรียนที่ท่านเน้นตามลำดับ

_____ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา

_____ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและจิตใจ

_____ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมด้านต่าง ๆ และพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เช่น

ความมีระเบียบวินัย มีน้ำใจนักกีฬา

_____ เพื่อสามารถนำวิชาพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

_____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. การจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นแบบ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | วิชาพื้นฐานบังคับ | <input type="checkbox"/> | วิชาเลือกมีหน่วยกิต |
| <input type="checkbox"/> | วิชาเลือกไม่มีหน่วยกิต | <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ..... |

๓. วิทยาลัยของท่านจัดสอนกิจกรรมทางพลศึกษาอย่างไร

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | ตามความต้องการและสนใจของนักศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | ตามความเหมาะสมของสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก |
| <input type="checkbox"/> | ตามความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษา |
| <input type="checkbox"/> | จัดโดยฝ่ายวิชาการของวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ..... |

๔. สถานที่สำหรับใช้ในการเรียนการสอนเพียงพอหรือไม่

- | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | เพียงพอ | <input type="checkbox"/> | ไม่เพียงพอ |
|--------------------------|---------|--------------------------|------------|

๕. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีเพียงพอหรือไม่

- | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | เพียงพอ | <input type="checkbox"/> | ไม่เพียงพอ |
|--------------------------|---------|--------------------------|------------|

๖. งบประมาณที่ใช้ในทางพลศึกษาท่านเห็นว่าเพียงพอหรือไม่

- | | | | |
|--------------------------|---------|--------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> | เพียงพอ | <input type="checkbox"/> | ไม่เพียงพอ |
|--------------------------|---------|--------------------------|------------|

๗. นโยบายของวิทยาลัยเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | มีการทดสอบความรู้ทางทฤษฎีเท่านั้น |
| <input type="checkbox"/> | มีการทดสอบทักษะและสมรรถภาพทางกาย |
| <input type="checkbox"/> | มีการสังเกตความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัย |
| <input type="checkbox"/> | มีการสังเกตความตั้งใจในการเรียน |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ..... |

ตอนที่ ๒ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน

โปรดเติมตัวเลขลงในช่องหน้าข้อความเรียงตามลำดับการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาภายในตามความเป็นจริง

๑. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัด

- _____ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
- _____ เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรับตัวได้เหมาะสมในฐานะผู้เล่นและผู้ดูกีฬา
- _____ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษา
- _____ เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง
- _____ เพื่อคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของวิทยาลัย
- _____ อื่น ๆ.....

โปรดเติมเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

๒. ประเภทของกิจกรรมกีฬาที่จัดให้มีการแข่งขันขึ้นในวิทยาลัย

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล | <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล | <input type="checkbox"/> รักบี้ฟุตบอล |
| <input type="checkbox"/> มวยไทย | <input type="checkbox"/> มวยสากล | <input type="checkbox"/> กระบี่กระบอง | <input type="checkbox"/> ตะกร้อ |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน | <input type="checkbox"/> เทนนิส | <input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส | <input type="checkbox"/> แอสนับบอล |
| <input type="checkbox"/> ฮ็อกกี้ | <input type="checkbox"/> วายน้ำ | <input type="checkbox"/> กรีฑา (ลู่วิ่ง) | <input type="checkbox"/> กรีฑา(ลาน) |
| <input type="checkbox"/> แฮนด์บอล | <input type="checkbox"/> ยูโด | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... | |

๓. การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน

- | | | |
|--|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัดทุกภาคการศึกษา | <input type="checkbox"/> ๑ ครั้ง | <input type="checkbox"/> หลายครั้ง |
| <input type="checkbox"/> จัดเฉพาะภาคต้น | <input type="checkbox"/> ๑ ครั้ง | <input type="checkbox"/> หลายครั้ง |
| <input type="checkbox"/> จัดเฉพาะภาคปลาย | <input type="checkbox"/> ๑ ครั้ง | <input type="checkbox"/> หลายครั้ง |

๔. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หลังเลิกเรียน | <input type="checkbox"/> ตอนพัก |
| <input type="checkbox"/> กำหนดช่วงเวลาไว้แน่นอน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ..... |

๕. การแบ่งกลุ่มนักศึกษาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน

- | | | | |
|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | แบ่งตามระดับชั้นปี | <input type="checkbox"/> | แบ่งเป็นสี่ |
| <input type="checkbox"/> | แบ่งตามแผนกวิชา | <input type="checkbox"/> | แบ่งตามหอพัก |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ..... | | |

๖. งบประมาณที่ใช้ในการจัดได้จาก

- | | | | |
|--------------------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | เงินบำรุงการศึกษา | <input type="checkbox"/> | เงินผู้ปกครองและศิษย์เก่า |
| <input type="checkbox"/> | การหารายได้พิเศษ | <input type="checkbox"/> | นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม |
| <input type="checkbox"/> | อื่น ๆ..... | | |

ตอนที่ ๓ โปรแกรมการแข่งขันกีฬภายนอกและระหว่างสถาบัน

โปรด เติมหมายเลขหน้าข้อความ เรียงตามลำดับการให้ความสำคัญตามความเป็นจริง

๑. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันกีฬภายนอกและระหว่างสถาบัน

- _____ เพื่อให้ศึกษามีประสบการณ์ทางกีฬา
- _____ เพื่อปลูกฝังนิสัยของนักศึกษาให้รักการกีฬา
- _____ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาสถาบันอื่น
- _____ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาที่มีมาตรฐานทางกีฬาของวิทยาลัย
- _____ อื่น ๆ.....

๒. กิจกรรมกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬภายนอกและระหว่างสถาบัน

- ถ้าวิทยาลัยของท่านส่งเข้าแข่ง "ประจำ" โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ๓
- ถ้าวิทยาลัยของท่านส่งเข้าแข่ง "บางครั้ง" โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ๒
- ถ้าวิทยาลัยของท่านไม่เคยส่งเข้าแข่งขันเลย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ ๑

ประเภทกิจกรรม	๓	๒	๑	ประเภทกิจกรรม	๓	๒	๑
๑. ฟุตบอล				๑๑. กระบี่กระบอง			
๒. บาสเกตบอล				๑๒. ยูโด			
๓. วอลเลย์บอล				๑๓. กรีฑาประเภทลู่			
๔. รักบี้ฟุตบอล				๑๔. กรีฑาประเภทลาน			
๕. ตะกร้อ				๑๕. วាយน้ำ			
๖. แบดมินตัน				๑๖. แฮนด์บอล			
๗. เทนนิส				๑๗. ฮ็อกกี้			
๘. เทเบิล เทนนิส				๑๘. ซอฟบอล			
๙. มวยไทย				๑๙. ยิมนาสติก			
๑๐. มวยสากล				๒๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....			

โปรดเขียนหมายเลขหน้าข้อความเรียงตามลำดับการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน ตามความเป็นจริง

๑. นักกีฬาตัวแทนของวิทยาลัยควรมาจากวิธีใด

_____ นักกีฬาที่ชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาภายใน

_____ คัดเลือกนักศึกษาที่มาสมัครคัดเลือก

_____ นักกีฬาที่เคยเล่นในปีก่อน ๆ

_____ คัดเลือกนักศึกษามีความสามารถในวิทยาลัย

_____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. วิทยาลัยของท่านส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันที่จัดโดย

_____ สมาคมกีฬาต่าง ๆ

_____ สถาบันการศึกษาต่าง ๆ

_____ กรมพลศึกษา

_____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

_____ กรุงเทพมหานคร หรือ เทศบาล

๓. คุณสมบัติของนักศึกษาที่จะ เป็นนักกีฬาตัวแทนของวิทยาลัย

- _____ มีความขยันในการฝึกซ้อม
- _____ มีทักษะทางกีฬาที่ดี
- _____ มีความประพฤติดี
- _____ มีความต้องการจะเล่นกีฬานั้น
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๔. งบประมาณที่ใช้ในการจัดการแข่งในกีฬาภายนอกและระหว่างวิทยาลัย

- _____ เงินค่าสมัครของวิทยาลัยที่ส่งเข้าแข่งขัน
- _____ งบประมาณของหน่วยงานที่จัด
- _____ เงินค่าโฆษณาและผู้อุปถัมภ์
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. ท่านให้ความสำคัญในการป้องกันการทะเลาะวิวาทอย่างไร

- _____ จัดอาจารย์ในวิทยาลัยไปควบคุมอย่างใกล้ชิด
- _____ มอบหมายนโยบายการดำเนินการด้านคุณธรรมขณะสอนให้แก่อาจารย์พลศึกษา
- _____ วางมาตรการในการลงโทษผู้ก่อการทะเลาะวิวาท
- _____ ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง
- _____ ให้เฉพาะนักกีฬาที่จะแข่งขัน เท่านั้นไปแข่งขัน
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๖. ในการแข่งขันกีฬาระหว่างวิทยาเขต ผู้ที่ทำหน้าที่ดำเนินการ คือ

- _____ อาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัย
- _____ คณะกรรมการจัดการแข่งขันเฉพาะ
- _____ คณะอาจารย์และนักศึกษา
- _____ กรรมการจากหน่วยงานกีฬาอื่น ๆ เช่น สมาคม กรมพลศึกษา เป็นต้น
- _____ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ ๔ โปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ

โปรดเขียนหมายเลขหน้าข้อความเรียงตามลำดับการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนันทนาการ ตามความเป็นจริง

๑. เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัด

- _____ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 _____ เพื่อให้ศึกษามีพัฒนาการการอยู่ร่วมกันในสังคม
 _____ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความเชื่อมั่นในการแสดงออก
 _____ เพื่อให้ศึกษามีโอกาสผ่อนคลายความตึงเครียด
 _____ อื่น ๆ.....

๒. ประเภทของกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้นในวิทยาลัยของท่าน

- _____ เกม เบ็ดเตล็ด _____ กีฬา
 _____ กิจกรรมบริการ _____ การอยู่ค่ายพักแรม
 _____ กิจกรรมทดสอบตนเอง _____ อื่น ๆ.....

๓. การจัดทำแผนการโปรแกรมนันทนาการ

- _____ แบบชุมนุมนันทนาการ _____ แบบเป็นชมรมเฉพาะกิจ
 _____ แบบเป็นกลุ่มกิจกรรม _____ แบบแล้วแต่สถานการณ์
 _____ อื่น ๆ.....

๔. การให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

- _____ จัดเดือนละครั้ง _____ จัดภาคการศึกษาละครั้ง
 _____ จัดปีละครั้ง _____ อื่น ๆ.....

๕. งบประมาณได้จาก

- _____ เงินบำรุงการศึกษา _____ เงินจากผู้ปกครองและศิษย์เก่า
 _____ เงินจากสมาชิกชมรม _____ เงินจากการหารายได้พิเศษ
 _____ เงินค่าโฆษณาและจากผู้อุปถัมภ์ _____ อื่น ๆ.....

หมวดที่ ๓

เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามสภาพที่ปรากฏในวิทยาลัยของท่าน

ถ้าประสบปัญหา มากที่สุด โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด

ถ้าประสบปัญหา มาก โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก

ถ้าประสบปัญหา น้อย โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย

ถ้าประสบปัญหา น้อยที่สุด โปรดเติม เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อยที่สุด

๑. เกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. อาจารย์พลศึกษาไม่ได้สัปดาห์กับนักศึกษา.....				
๒. ต้องทำงานพิเศษนอกเหนือจากการสอนมาก เกินไป.....				
๓. มีปัญหาเกี่ยวกับการวางตัวให้เหมาะสมกับนักศึกษา.....				
๔. ขาดความยอมรับทางวิชาการของฝ่ายบริหาร.....				
๕. ขาดแรงจูงใจและสิ่งกระตุ้นในการปฏิบัติงาน.....				
๖. ขาดความพึงพอใจในลักษณะงานและสิ่งแวดล้อม.....				
๗. มีความคิดว่ามีอุปสรรคในการทำงานกับฝ่ายบริหารและ เพื่อนร่วมงาน.....				
๘. เห็นว่าถ้าตนเองมีโอกาสเปลี่ยนสถานที่ทำงานจะมีโอกาส ทำงานดีขึ้น.....				
๙. เห็นว่าตนไม่ได้รับความ เป็นธรรมในการพิจารณาความดี ความชอบ				

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑๐. ขาดแรงจูงใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าในการทำงาน.....				
๑๑. เห็นว่าตนไม่เหมาะสมในการปฏิบัติงาน.....				
๑๒. เห็นว่าตนไม่ค่อยมีอิสระในการสอนเท่าที่ควร				
๑๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

๒. เกี่ยวกับบุคคลากรอื่น ๆ

ในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันต่าง ๆ นั้นมีส่วนเกี่ยวข้องกับบุคลากรหลายฝ่าย ซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติงานในการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาไม่มากก็น้อย ท่านในฐานะผู้บริหารหรืออาจารย์พลศึกษา ได้โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่าง ๆ ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความต้องการของท่าน

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของอาจารย์พลศึกษา เท่าที่ควร.....				
๒. ผู้บริหารไม่มอบหมายหน้าที่ตำแหน่งให้เหมาะสม.....				
๓. ผู้บริหารเห็นว่าอาจารย์พลศึกษาไม่มีความรับผิดชอบ.....				
๔. ผู้บริหารไม่เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์พลศึกษา.....				
๕. เพื่อนร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมด้านต่าง ทางพลศึกษา.....				
๖. เพื่อนร่วมงานไม่ให้ความเชื่อถือในการปฏิบัติงานของอาจารย์ พลศึกษา.....				

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๗. เพื่อนร่วมงานไม่ยอมรับความสำคัญของงานด้านพลศึกษา.....				
๘. นักศึกษาขาดความ เชื่อถืออาจารย์ผู้สอนในด้านความรู้				
๙. นักศึกษาขาดความศรัทธาในด้านพฤติกรรมของอาจารย์ พลศึกษา.....				
๑๐. นักศึกษาขาดความสัมพันธ์อันดีกับอาจารย์พลศึกษา.....				
๑๑. นักศึกษามีความต้องการ เล่นตามลำพังมากกว่า เข้าร่วม ในกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยอาจารย์พลศึกษา				
๑๒. ผู้ปกครองมีแนวความคิดที่ไม่ เชื่อถือในความสามารถ ทั่วไปของอาจารย์พลศึกษา				
๑๓. ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ไม่ดีต่ออาจารย์พลศึกษาด้านความ ประพฤติ.....				
๑๔. ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของอาจารย์พลศึกษา.....				
๑๕. ขาดเจ้าหน้าที่ในการรักษาพยาบาลเมื่อนักศึกษา เกิดเจ็บป่วย.....				
๑๖. ขาดผู้เชี่ยวชาญที่จะมาให้ความรู้และช่วยเหลือในด้าน การจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษา				
๑๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

๓. เกี่ยวกับโปรแกรมการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน

อาจารย์ผลศึกษามีบทบาทและหน้าที่ที่สำคัญ คือ การสอนวิชาผลศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งอาจมีอุปสรรคและประสบปัญหาต่าง ๆ ท่านในฐานะผู้บริหาร หรืออาจารย์ผลศึกษา ได้โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็นโดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนด ตามความคิดเห็นของท่าน

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. หลักสูตรวิชาผลศึกษาไม่ได้กำหนดไว้แน่นอนชัดเจน.....				
๒. วัตถุประสงค์ของการเรียนผลศึกษาไม่กำหนดให้ชัดเจน.....				
๓. เนื้อหาในหลักสูตรมิได้ระบุไว้ให้ชัดเจน.....				
๔. เป็นปัญหาเกี่ยวกับการเลือกกิจกรรมมาสอนให้เหมาะสม.....				
๕. เป็นปัญหาเกี่ยวกับการเลือกเนื้อหา มาสอนให้เหมาะสมกับชั้นเรียนแบบสหศึกษา.....				
๖. เป็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับชั้นเรียนแบบสหศึกษา.....				
๗. สถานที่การเรียนการสอนในร่มไม่เพียงพอ.....				
๘. สถานที่การเรียนการสอนกลางแจ้งไม่เพียงพอ.....				
๙. สถานที่เปลี่ยนเสื้อผ้าและที่ทำความสะอาดร่างกายไม่เพียงพอ.....				
๑๐. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ.....				
๑๑. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนไม่ได้มาตรฐาน.....				
๑๒. มีปัญหาเกี่ยวกับการเก็บยืมอุปกรณ์.....				
๑๓. ความสนใจต่อการเรียนของนักเรียนมีน้อย.....				
๑๔. มีปัญหาเกี่ยวกับจำนวนนักเรียนในแต่ละชั่วโมงเรียน.....				

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑๕. มีปัญหาเกี่ยวกับชุด เรียนวิชาพลศึกษาของนักศึกษา				
๑๖. ภาพพจน์ของนักศึกษาที่มีต่อวิชาพลศึกษาไปในทางลบ.....				
๑๗. มีปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคและการวัดผลทางพลศึกษา.....				
๑๘. มีปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการสอนของอาจารย์พลศึกษา.....				
๑๙. ขาดการนิเทศทางพลศึกษา.....				
๒๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

๔. เกี่ยวกับโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน

อาจารย์พลศึกษานอกจากมีหน้าที่ในการสอนวิชาพลศึกษาแล้ว ยังต้องจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาให้ได้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ โปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายในเป็นโปรแกรมหนึ่งที่มีความสำคัญ ซึ่งอาจารย์พลศึกษาผู้ดำเนินการจัดย่อมต้องประสบปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ท่านในฐานะผู้บริหารหรืออาจารย์พลศึกษาได้โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็น โดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความคิดเห็นของท่าน

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. งบประมาณที่ใช้จัดไม่เพียงพอ.....				
๒. มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามความสนใจของนักศึกษา.....				
๓. ขาดความสัมพันธ์และความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ				
๔. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษามีน้อย				
๕. มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดแบ่งกลุ่มนักศึกษา.....				

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๖. มีปัญหา เกี่ยวกับการจำกัดสิทธินักศึกษาที่ เข้าร่วมแข่งขัน				
๗. มีปัญหา เกี่ยวกับความสัมพันธ์ของนักศึกษา.....				
๘. มีปัญหา เกี่ยวกับเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน				
๙. มีปัญหา เกี่ยวกับ กฎ กติกา และระเบียบที่ใช้ในการแข่งขัน				
๑๐. มีปัญหา ในการจัดตั้งกรรมการดำเนินการแข่งขัน				
๑๑. ผู้ตัดสินกีฬาไม่ เพียงพอ.....				
๑๒. มาตรฐานของผู้ตัดสินกีฬายัง ไม่ดีพอ				
๑๓. มีปัญหา เกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อการจัดของอาจารย์ พลศึกษา.....				
๑๔. มีปัญหา เกี่ยวกับการจัดการรางวัล				
๑๕. มีปัญหา เกี่ยวกับการใช้สถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน				
๑๖. มีปัญหา เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมและแข่งขัน				
๑๗. นักศึกษาขาดความ เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน กีฬาภายใน.....				
๑๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

๕. เกี่ยวกับโปรแกรมการแข่งขันกีฬากายนอกและระหว่างสถาบัน

การแข่งขันกีฬากายนอกและระหว่างสถาบัน เป็นโปรแกรมสำคัญโปรแกรมหนึ่งที่จะช่วย
เรียนการสอนพลศึกษา อาจารย์พลศึกษาเป็นผู้มีบทบาทและหน้าที่สำคัญในการดำเนิน
การ ซึ่งจะพบกับปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ท่านในฐานะผู้บริหารหรืออาจารย์พลศึกษา โปรด
พิจารณาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ โดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
ตามความคิดเห็นของท่าน

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ขาดการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร.....				
๒. มีปัญหาเกี่ยวกับความสอดคล้องกับนโยบายของวิทยาลัย.....				
๓. งบประมาณไม่เพียงพอ.....				
๔. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ.....				
๕. ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง				
๖. ขาดความสนใจจากนักศึกษา.....				
๗. มีปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกนักกีฬาของวิทยาลัย.....				
๘. มีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬา.....				
๙. มีปัญหาเกี่ยวกับผลการเรียนของนักศึกษาที่เป็นนักกีฬา				
๑๐. มีปัญหาเกี่ยวกับการเข้าชมและเชียร์กีฬาของนักศึกษา.....				
๑๑. มีปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของนักศึกษากับนักศึกษา สถาบันอื่น.....				
๑๒. มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันของเจ้าหน้าที่				
๑๓. มีปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิการของนักศึกษา				
๑๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

๖. เกี่ยวกับโปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ

กิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมสำคัญที่ช่วยส่งเสริมการใช้เวลาว่างของนักศึกษาให้เกิดประโยชน์ อาจารย์พลศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการจัดและดำเนินการไม่ทางตรงก็ทางอ้อม ซึ่งการจัดย่อมจะต้องประสบอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ท่านในฐานะผู้บริหารหรืออาจารย์พลศึกษา ได้โปรดพิจารณาและแสดงความคิดเห็นของท่าน โดยเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ตามความคิดเป็นของท่าน

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ขาดการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร.....				
๒. มีปัญหาเกี่ยวกับความสอดคล้องของนโยบายของวิทยาลัย.....				
๓. มีปัญหาเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ.....				
๔. มีปัญหาเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครอง.....				
๕. โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาไม่เพียงพอ.....				
๖. สถานที่ในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ.....				
๗. อุปกรณ์และ เครื่องอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม นันทนาการไม่เพียงพอ.....				
๘. ขาดความสนใจจากนักศึกษา.....				
๙. มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับนักศึกษา.....				
๑๐. มีปัญหาเกี่ยวกับ เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ.....				
๑๑. งบประมาณในการจัดและดำเนินการไม่เพียงพอ.....				
๑๒. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา"

โปรดเติมข้อความหรือใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริง

หมวดที่ ๑ รายละเอียดส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. อายุ.....ปี
๓. เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ระดับ
- ปวช. ปวส. ปว. ปริญญาตรี
๔. แผนกหรือสาขาวิชา.....คณะวิชา.....

หมวดที่ ๒ การจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย

๑. โปรแกรมพลศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยของท่านต่อไปนี้ ท่านให้ความสำคัญโปรแกรมใด โปรดใส่ตัวเลขความสำคัญเรียงตามลำดับความสำคัญในแต่ละข้อ

- _____ ก. โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
- _____ ข. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย
- _____ ค. โปรแกรมการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบัน
- _____ ง. โปรแกรมนันทนาการ

๒. การจัดโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยของท่าน ท่านคิดว่าได้รับประโยชน์ด้านใด มากน้อยเพียงใด โปรดใส่ตัวเลขเรียงตามลำดับประโยชน์ในแต่ละข้อ

- _____ ก. ทำให้มีสมรรถภาพทางกาย
- _____ ข. ทำให้มีทักษะและเล่นกีฬาเป็น
- _____ ค. มีคุณธรรมต่าง ๆ ทางสังคม เช่น ความมีน้ำใจรักกีฬา ความสามัคคี

- _____ ง. มีความรู้ทางพลศึกษาและการกีฬา
 _____ จ. มีโอกาสผ่อนคลายความตึงเครียด
 _____ ฉ. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. ถ้าท่านสนใจและต้องการกิจกรรมพลศึกษาอะไรบ้าง โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน
 ช่องที่ตรงกับความจริง

- | | | | |
|--|------------------------------------|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ฟุตบอล | <input type="checkbox"/> บาสเกตบอล | <input type="checkbox"/> วอลเลย์บอล | <input type="checkbox"/> รักบี้ฟุตบอล |
| <input type="checkbox"/> มวยไทย | <input type="checkbox"/> มวยสากล | <input type="checkbox"/> กระบี่กระบอง | <input type="checkbox"/> ตะกร้อ |
| <input type="checkbox"/> แบดมินตัน | <input type="checkbox"/> เทนนิส | <input type="checkbox"/> เทเบิลเทนนิส | <input type="checkbox"/> แอสน์บอล |
| <input type="checkbox"/> ฮ็อกกี้ | <input type="checkbox"/> วายน้ำ | <input type="checkbox"/> กรีฑา (ลู่วิ่ง) | <input type="checkbox"/> กรีฑา (ลาน) |
| <input type="checkbox"/> แฮนด์บอล | <input type="checkbox"/> ยูโด | <input type="checkbox"/> ซอฟบอล | <input type="checkbox"/> กอล์ฟ |
| <input type="checkbox"/> กิจกรรมเข้าจังหวะ | <input type="checkbox"/> สลลาค | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงในช่อง ตามความเป็นจริง

๔. เวลาเรียนวิชาพลศึกษาช่วงใดที่ท่านคิดว่าจะเรียนวิชาพลศึกษาได้ดีที่สุด

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาก่อนเที่ยงกลางวัน | <input type="checkbox"/> ช่วงโมงสุดท้ายของวัน |
| <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาหลังพักกลางวัน | <input type="checkbox"/> นิตเวลาพิเศษ |
| <input type="checkbox"/> เรียนตามตารางเรียน | |

๕. อาจารย์พลศึกษาวัดผลการเรียนอย่างไร

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ทดสอบความรู้ทางทฤษฎี | <input type="checkbox"/> ทดสอบทักษะและสมรรถภาพทางกาย |
| <input type="checkbox"/> ดูความสนใจและการเข้าร่วมกิจกรรม | <input type="checkbox"/> จากคุณภาพของงานที่มอบหมาย |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |

๖. การจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยของท่าน

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> จัดเดือนละ ๑ ครั้ง | <input type="checkbox"/> จัดภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> จัดปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

๗. การแบ่งกลุ่มในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย
- แบ่งตามชั้นปีต่าง ๆ จับฉลากแบ่ง เป็นสีต่าง ๆ
- แบ่งตามคณะหรือสาขาวิชาต่าง ๆ แบ่งตามสมาชิกชมรมต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๘. อุปกรณ์ในการฝึกและการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย
- อุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา อุปกรณ์ไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควร
- อุปกรณ์ไม่เพียงพอกับจำนวนนักศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๙. การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยของท่าน
- เป็นสมาชิกกลุ่ม เป็นกองเชียร์ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขัน
- เป็นกรรมการต่าง ๆ ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรม อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๐. ท่านได้รับประโยชน์จากการจัดการแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัยข้อใดมากที่สุด
- ได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางกีฬา
- ได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองทางด้านร่างกาย
- ได้พัฒนาและปรับปรุงตนเองทางด้านสังคม
- สามารถเล่นและชมกีฬาได้ถูกต้องดียิ่งขึ้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๑. ท่านให้ความสำคัญในการจัดการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบันอื่นใดมากที่สุด
- เผยแพร่ชื่อเสียงของวิทยาลัย ชมกีฬาได้ถูกต้องดียิ่งขึ้น
- ภูมิใจในความสามารถของทีมกีฬาวิทยาลัย มีโอกาสรู้จักกับนักศึกษาต่างสถาบัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
๑๒. วิทยาลัยของท่านส่งทีมกีฬานอกและระหว่างสถาบันโดยหน่วยงานใด เป็นผู้จัด
- สมาคมกีฬาต่าง ๆ กรุงเทพมหานคร หรือ เทศบาล
- กรมพลศึกษา กีฬาประเพณีระหว่างสถาบัน
- สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ร่วมกันจัด อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๓. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบันอย่างไร

- เป็นนักกีฬา เป็นกองเชียร์ เป็นผู้ชมธรรมดา
 เป็นกรรมการต่าง ๆ ไม่ได้เข้าร่วม อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๔. ผู้ปกครองของท่านสนับสนุนในเรื่องการกีฬาอย่างไร

- สนับสนุนอย่างมาก ให้รับผิดชอบตนเอง ไม่ให้การสนับสนุน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๕. ท่านให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมสันทนาการในวิทยาลัยข้อใดมากที่สุด

- ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้จิตใจแจ่มใสร่าเริง
 มีโอกาสผ่อนคลายความตึงเครียด มีการพัฒนาการทางสังคม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๖. โปรแกรมสันทนาการในวิทยาลัยของท่านจัดในรูปใด

- การเล่นเกม การเล่นกีฬา
 กิจกรรมบริการ การอยู่ค่ายพักแรม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๗. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมสันทนาการในวิทยาลัยอย่างไร

- เป็นสมาชิกของชมรม เป็นกรรมการของชมรม
 เป็นผู้ร่วมกิจกรรมเมื่อได้รับเชิญ เข้าร่วมกิจกรรมเมื่อมีโอกาส
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๘. ท่านคิดว่าสถานที่จัดกิจกรรมสันทนาการเป็นอย่างไร

- เพียงพอและเหมาะสม เพียงพอแต่ไม่เหมาะสม
 เหมาะสมแต่ไม่เพียงพอ ไม่เหมาะสมและไม่เพียงพอ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมวดที่ ๓ ปัญหา อุปสรรค ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดและดำเนินการโปรแกรม
พลศึกษา

๑. ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาในการเรียนวิชาพลศึกษา

- ถ้าประสบ มากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มากที่สุด
 ถ้าประสบ มาก ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง มาก
 ถ้าประสบ น้อย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อย
 ถ้า ไม่ประสบเลย ให้เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง น้อยที่สุด

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑. <u>เกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน</u>				
๑. อาจารย์พลศึกษาไม่ได้มีส่วนร่วมกับนักศึกษา.....				
๒. ต้องทำงานพิเศษนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป				
๓. มีปัญหาทางด้านการวางตัวของอาจารย์พลศึกษาให้ เหมาะสมกับนักศึกษา				
๔. มีปัญหาด้านบุคลิกภาพของอาจารย์พลศึกษา.....				
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
๒. <u>เกี่ยวกับบุคคลากรอื่น ๆ</u>				
๑. ฝ่ายบริหารไม่ให้ความสำคัญของอาจารย์พลศึกษา เท่าที่ควร.....				
๒. อาจารย์อื่น ๆ ไม่ยอมรับความสำคัญของงานด้าน พลศึกษา.....				
๓. อาจารย์อื่น ๆ ไม่ยอมรับในด้านพฤติกรรมของ อาจารย์พลศึกษา.....				



สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๔. อาจารย์อื่นๆไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมทางด้านพลศึกษา.....				
๕. มีปัญหาเกี่ยวกับความศรัทธาของนักศึกษาในการทำงานของอาจารย์พลศึกษา.....				
๖. มีปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อถือนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้ของอาจารย์พลศึกษา.....				
๗. มีปัญหาเกี่ยวกับความเชื่อถือนักศึกษาเกี่ยวกับความสามารถทั่วไปของอาจารย์พลศึกษา.....				
๘. ขาดเจ้าหน้าที่ในการรักษาพยาบาลเมื่อนักศึกษาเกิดเจ็บป่วย.....				
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
๓. เกี่ยวกับโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน				
๑. หลักสูตรวิชาพลศึกษาไม่ได้กำหนดไว้แน่นอนชัดเจน.....				
๒. วัตถุประสงค์ของการเรียนพลศึกษาไม่กำหนดให้ชัดเจน.....				
๓. เนื้อหาในหลักสูตรมิได้ระบุไว้ให้ชัดเจน.....				
๔. มีปัญหาเกี่ยวกับการเลือกกิจกรรมและเนื้อหาการสอนให้เหมาะสม.....				
๕. สถานที่การเรียนการสอนในร่มไม่เพียงพอ.....				
๖. สถานที่การเรียนการสอนกลางแจ้งไม่เพียงพอ.....				
๗. สถานที่เปลี่ยนเสื้อผ้าและที่ทำความสะอาดร่างกายไม่เพียงพอ.....				
๘. อุปกรณ์การเรียนการสอนไม่เพียงพอ.....				

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๔. ความสนใจในการเรียนพลศึกษาของนักศึกษามีน้อย.....				
๑๐. มีปัญหาเกี่ยวกับชุดแต่งกายในการเรียนวิชาพลศึกษา ของนักศึกษา.....				
๑๑. มีปัญหาเกี่ยวกับเทคนิคและการวัดผล.....				
๑๒. มีปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมการสอนของอาจารย์ พลศึกษา.....				
๑๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
๔. <u>เกี่ยวกับโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน</u>				
๑. ขาดการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร				
๒. มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามความสนใจของ นักศึกษา.....				
๓. ขาดความสัมพันธ์และความร่วมมือของผู้ปกครอง.....				
๔. มีปัญหาเกี่ยวกับการจัดแบ่งกลุ่มนักศึกษา.....				
๕. มีปัญหาเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิ์นักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขัน.....				
๖. มีปัญหาเกี่ยวกับความสามัคคีของนักศึกษา.....				
๗. มีปัญหาเกี่ยวกับช่วงเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน.....				
๘. มีปัญหาเกี่ยวกับ กฎ กติกา และระเบียบที่ใช้ ในการแข่งขัน.....				
๙. ผู้ตัดสินไม่เพียงพอ.....				
๑๐. อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมไม่เพียงพอ.....				

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๑๑. สถานที่ในการฝึกซ้อมและแข่งขันไม่เพียงพอ.....				
๑๒. นักศึกษาขาดความเข้าใจวัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายใน.....				
๑๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
๔. <u>เกี่ยวกับโปรแกรมการจัดการแข่งขันกีฬานอกและระหว่างสถาบัน</u>				
๑. ขาดการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร.....				
๒. ขาดความร่วมมือของอาจารย์อื่น ๆ ในการจัดและดำเนินการ.....				
๓. มีปัญหาเกี่ยวกับการคัดเลือกนักกีฬาของวิทยาลัย.....				
๔. มีปัญหาเกี่ยวกับความสนใจของนักศึกษา.....				
๕. มีปัญหาเกี่ยวกับการเข้าชมและเชียร์กีฬา.....				
๖. ขาดการสนับสนุนจากผู้ปกครอง.....				
๗. มีปัญหาเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับนักศึกษาสถาบันอื่น ๆ.....				
๘. มีปัญหาเกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬา.....				
๙. มีปัญหาเกี่ยวกับสวัสดิการของนักกีฬา.....				
๑๐. มีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการแข่งขันของเจ้าหน้าที่.....				
๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
๖. <u>เกี่ยวกับโปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ</u>				
๑. โอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาน้อย.....				
๒. สถานที่ในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ.....				

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
๓. อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรม				
ไม่เพียงพอ.....				
๔. ความสนใจในการ เข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนมีน้อย.....				
๕. งบประมาณในการจัดและดำเนินการไม่เพียงพอ				
๖. มีปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือของชุมชนและผู้ปกครอง.....				
๗. มีปัญหาเกี่ยวกับความร่วมมือจากอาจารย์อื่น ๆ.....				
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริง

๒. ท่านคิดว่าอาจารย์พลศึกษาที่ดีควรมีคุณสมบัติอย่างไร

ก. การสอนวิชาพลศึกษา

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> มีการสอนใหม่ ๆ | <input type="checkbox"/> มีการเตรียมการสอน |
| <input type="checkbox"/> มีการผลิตเอกสารและตำรา | <input type="checkbox"/> มีการจัดและควบคุมชั้นเรียนดี |
| <input type="checkbox"/> มีอุปกรณ์ประกอบการสอน | <input type="checkbox"/> มีกิจกรรมประกอบการสอน |
| <input type="checkbox"/> มอบหมายงานอย่างเหมาะสม | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ข. ความรู้ความชำนาญ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> มีความชำนาญในกีฬาทุกประเภท | <input type="checkbox"/> มีกีฬานักกีฬาได้ดี |
| <input type="checkbox"/> มีความรู้เกี่ยวกับกีฬาเป็นอย่างดี | <input type="checkbox"/> สดลื่นกีฬาได้ทุกประเภท |
| <input type="checkbox"/> แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ เพิ่มเติมอยู่เสมอ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ค. ความประพฤติ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> การเป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา | <input type="checkbox"/> มีความรับผิดชอบต่องาน |
|--|--|

- มีความรับผิดชอบต่อนักศึกษา
- มีการแต่งกายที่เหมาะสม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง. ด้านมนุษยสัมพันธ์

- ความเป็นกันเองกับนักศึกษา
- ความเข้าใจนักศึกษา
- ความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน
- ความร่วมมือกับอาจารย์สาขาอื่น ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จ. ด้านบุคลิกภาพ

- มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์
- มีเหตุผลและความยุติธรรม
- มีความอดทน เข้มแข็ง
- มีความกระตือรือร้นและความคิดริเริ่ม
- ฉลาดและมีไหวพริบดี
- มีกิริยาวาจาสุภาพ

ฉ. ด้านความเป็นอยู่

- มีฐานะเป็นที่เชื่อถือได้
- มีความประหยัดและอดออม
- เข้าใจการเปลี่ยนแปลงของสังคมดี
- เข้าใจการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา

ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา.....

ประวัติผู้เขียน

นายปิยะชาติ ลิทธิวิภูศิริ เกิดวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2502 ที่อำเภอ
สัมพันธวงศ์ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษา การศึกษาปอชิต (พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2523 และ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ปอชิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี
การศึกษา 2524



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย