



วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยด้าน "ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษาเกี่ยวกับ
ปัญหาการคัด และการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา" ผู้วิจัยได้
ดำเนินการดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ก. แบบสอบถาม

ข. แบบสัมภาษณ์

ก. แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด คือ

1. สำหรับผู้บริหาร และอาจารย์พลศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 หมวดดังนี้
หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม
เป็นแบบเลือกคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด
(Open Ended)

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ การคัดและการดำเนินโปรแกรม
พลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา คือ

ตอนที่ 1 โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน

ตอนที่ 2 โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน

ตอนที่ 3 โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่าง
สถาบัน

ตอนที่ 4 โปรแกรมสหกรณ์การ

เป็นแบบเลือกคำตอบ (Check List) แบบปลายเปิด

(Open Ended) และแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

- หมวดที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการคัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มี 6 ตอน ดังนี้ คือ
- ตอนที่ 1 ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน
- ตอนที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากรอื่น ๆ
- ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน
- ตอนที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน
- ตอนที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอก และระหว่างสถาบัน
- ตอนที่ 6 ปัญหาเกี่ยวกับโปรแกรมการตัดกิจกรรมนันทนาการ และข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
- เป็นแบบปลายเปิด (Open Ended) และอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

2. สำหรับนักศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 หมวด คือ

- หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบเลือกคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)
- หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเข้าใจของนักศึกษาในการคัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษา เป็นแบบเลือกคำตอบ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open Ended)
- หมวดที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการคัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ เป็นแบบเลือกคำตอบ (Check List) แบบปลายเปิด (Open Ended) และแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

- ย. แบบสัมภาษณ์ จำนวน 2 ชุด คือ
1. แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร และอาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา
 2. แบบสัมภาษณ์นักศึกษา เกี่ยวกับความคิดเห็น ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

การร่างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

1. ศึกษาทางด้านพลศึกษา ที่เกี่ยวกับการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาจากหนังสือ จากรายงานผลการวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษา รวมทั้งปรึกษาผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการพลศึกษา
2. ศึกษาและสำรวจโดยสอบถาม และสัมภาษณ์อาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยทำการแก้ไข ตรวจสอบ และปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
4. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากร แบบสอบถามชุดที่ 1 จำนวน 10 ชุด และแบบสอบถามชุดที่ 2 จำนวน 20 ชุด แล้วนำกลับมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ได้ค่าความเที่ยง = .83 และ .82 ตามลำดับ
5. ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา 28 แห่ง

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร เป็นประชากรในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา 28 แห่ง ซึ่งเป็นประชากร 3 ประเภท ดังนี้

1. ผู้บริหาร ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ทุกวิทยาเขต ๗ ละ 1 ชุด
รวม 28 ชุด

2. อาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ทุกวิทยาเขต จำนวน
40 ชุด

3. นักศึกษาตัวแทนของวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ซึ่งกำลังศึกษาในปีการ
ศึกษา 2525 ทุกวิทยาเขต ๗ ละ 10 คน รวม 280 คน

รวมประชากรทั้งสิ้น จำนวน 348 คน

ส่วนประชากรในการสัมภาษณ์แยกเป็น

1. ผู้บริหารในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา 10 วิทยาเขต ๗ ละ 1 คน
รวม 10 คน

2. อาจารย์พลศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา 10 วิทยาเขต ๗ ละ
1 คน รวม 10 คน

3. นักศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา 10 วิทยาเขต ๗ ละ 2 คน
รวม 20 คน

รวมประชากรทั้งสิ้น 40 คน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยขอความช่วยเหลือจากบัณฑิตวิทยาลัย ในการออกหนังสือขอความร่วมมือในการ
ตอบแบบสอบถามและนัดวันสัมภาษณ์ และนำแบบสอบถามไปส่งและรับกลับคืนด้วยตนเอง ใน
วิทยาเขตทุกแห่ง ในกรุงเทพมหานคร ส่วนวิทยาเขตในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค ผู้วิจัยส่งแบบ
สอบถามและขอให้ทางวิทยาเขตจัดส่งคืนทางไปรษณีย์ ปรากฏว่า ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา
26 วิทยาเขต คิดเป็นร้อยละ 92.86 ส่วนแบบสอบถามได้รับคืนมาทั้ง 3 ประเภท จำนวน
297 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.34 ซึ่งแบ่งเป็นประเภทได้ดังนี้

1. แบบสอบถามจากผู้บริหาร ได้รับคืนมาจำนวน 20 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 71.43
 2. แบบสอบถามจากอาจารย์พลศึกษา ได้รับคืนมาจำนวน 37 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.50
 3. แบบสอบถามจากนักศึกษา ได้รับคืนมาจำนวน 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.71
- ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา ครบตามจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนมาแล้ว ได้นำข้อมูลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามลักษณะของข้อมูล ดังนี้

1. แบบสอบถามหมวดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา นำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเส้นอในรูปตารางและความเรียง
2. แบบสอบถามหมวดที่ 2 สำหรับผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา นำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบเป็นค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย จาการายการตามอัตราส่วนประเภณค่า โดยกำหนดคะแนนให้แต่ละอัตราส่วน ดังนี้

มาก	เทียบกับคะแนน	3
ปานกลาง	เทียบกับคะแนน	2
น้อย	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51 ขึ้นไป	ถือว่า มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.51-2.50	ถือว่า ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.50	ถือว่า น้อย

3. แบบสอบถามหมวดที่ 3 สำหรับผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และหมวดที่ 3 ตอนที่ 1 สำหรับนักศึกษา นำมาแจกแจงความถี่ของคำตอบแต่ละรายการตามอัตราส่วนประเภณค่า แล้วหาค่าเฉลี่ยโดยกำหนดคะแนนให้แต่ละอัตราส่วน ดังนี้

มากที่สุด	เทียบกับคะแนน	4
มาก	เทียบกับคะแนน	3
น้อย	เทียบกับคะแนน	2
น้อยที่สุด	เทียบกับคะแนน	1

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.51	ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51-3.50		ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.51-2.50		ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.00-1.50		ถือว่า	น้อยที่สุด

นำค่าเฉลี่ยที่ได้แต่ละรายการมาเปรียบเทียบระหว่างด้านผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา ในเรื่องความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance) และทดสอบค่า "F" เพื่อดูว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่

4. แบบสอบถามหมวดที่ 3 ตอนที่ 2 สำหรับศึกษานำมาแจกแจงความถี่ตามหัวข้อ ในแบบสอบถาม คิดเป็นค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การหาค่าเฉลี่ยสำหรับคำตอบแบบอัตราส่วนประ เนิ่นค่าใช้สูตร¹

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัธยฐานเลขคณิต}$$

$$\sum fx = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนประชากรทั้งหมด}$$

¹ ประคอง กรรณสูต, สถิติประยุกต์สำหรับครู, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 39.

การวัดความเที่ยง โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (α)¹

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{S_x^2} \right)$$

n = จำนวนข้อสอบ

S_1^2 = ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_x^2 = ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว² โดยใช้สูตร

แหล่ง	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	K-1	SS_a	$MS_a = SS_a / K - 1$	
ภายในกลุ่ม	N-K	$SS_w = SS_t - SS_a$	$MS_w = SS_w / N - K$	$= \frac{MS_a}{MS_w}$
ทั้งหมด	N-1	SS_t		

N = จำนวนข้อมูลดิบทั้งหมด

K = กลุ่มตัวอย่างประชากร

SS_a = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่ม

SS_t = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคน

¹ ประคอง วรรณสุด, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525), หน้า 52.

² เรื่องเดียวกัน, หน้า 197.

การทดสอบอัตราส่วน F โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe Method)¹

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K-1)}$$

M = มัชฌิมเลขคณิตของกลุ่ม

MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

n = จำนวนประชากรแต่ละกลุ่ม

K = กลุ่มตัวอย่างประชากร



ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹ เรื่องเดียวกัน, หน้า 199.