

ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัด  
และการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา



นายปิยะชาติ สิทธิวิภูศิริ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี คำสั่งรัฐมนตรีมหาดไทย

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2529

ISBN.974-566-775-7

013316

I165b2148

OPINIONS OF ADMINISTRATORS, PHYSICAL EDUCATION  
INSTRUCTORS, AND STUDENTS CONCERNING PROBLEMS IN ORGANIZING  
AND CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS IN THE INSTITUTES  
OF TECHNOLOGY AND VOCATIONAL EDUCATION



Mr. Peyachat Sitwipusiri

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1986

ISBN.974-566-775-7



หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา การจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา
ชื่อผู้ผลิต	นายปิยะชาติ ลิทธิ์วิภูศิริ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ พงษ์ เกิดแก้ว
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2528



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย แบบสัมภาษณ์ ใช้สำหรับสัมภาษณ์ผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษา จำนวน 40 คน แบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา ชุดที่ 2 สำหรับนักศึกษา โดยส่งแบบสอบถามไปยังวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาทุกแห่ง จำนวน 348 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ร้อยละ 85.34 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบด้วยค่า "F" นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา มีการจัดโปรแกรมพลศึกษา ประกอบด้วยโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในสถาบัน โปรแกรมการแข่งขันกีฬากลางและระหว่างสถาบัน และโปรแกรมนันทนาการ วัตถุประสงค์ ของโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน เน้นทางด้านส่งเสริมสมรรถภาพทางกายและคุณค่าทางด้านจิตใจ โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน เน้นทางด้านให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา โปรแกรมการแข่งขันกีฬากลางและระหว่างสถาบัน เน้นทางด้านสร้าง

ความสัมพันธ์อันดีกับนักศึกษาสถาบันอื่น ๆ และ โปรแกรมนันทนาการ เน้นทางด้านการเล่น เสริม  
ให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ปัญหา การจัดการและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในด้านต่าง ๆ มีดังนี้

1. ด้านอาจารย์พลศึกษา ประสพปัญหาในด้านไม่ได้สัดส่วนกับนักศึกษา ต้องทำงาน  
พิเศษนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป ขาดแรงจูงใจและสิ่งกระตุ้นในการปฏิบัติงาน
2. ด้านบุคคลากรอื่น ๆ ประสพปัญหาในด้านการสนับสนุนจากฝ่ายบริหารและ  
อาจารย์อื่น ๆ ขาดการนิเทศทางพลศึกษา และ เจ้าหน้าที่รักษาพยาบาล
3. โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ประสพปัญหาในด้านหลักสูตร ขาดสนาม  
อุปกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวก
4. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน ประสพปัญหาในด้านการจัดกิจกรรมตามความ  
สนใจของนักศึกษา ขาดงบประมาณและผู้ตัดสินกีฬา
5. โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน ประสพปัญหาในด้าน  
นักศึกษาที่เป็นนักกีฬา การดำเนินการแข่งขันของเจ้าหน้าที่ การเข้าชมและเชียร์กีฬาของ  
นักศึกษา
6. โปรแกรมนันทนาการ ประสพปัญหาในด้านสถานที่และ เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม  
ในด้านความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการ  
จัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา พบว่า ไม่มีความ  
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

Thesis Title Opinions of Administrators, Physical Education  
Instructors, and Students Concerning Problems in  
Organizing and Conducting Physical Education Programs  
in The Institutes of Technology and Vocational  
Education

Name Mr. Peyachat Sitwipusiri

Thesis Advisor Associate Professor Fong Keadkeaw

Department Physical Education

Academic Year 1985



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the opinions of administrators, physical education instructors and students concerning problems in organizing and conducting physical education programs in the institutes of technology and vocational education.

The tools of this study were the interview and questionnaires, the interview was used for forty samples of administrators, physical education instructors and students. From two forms of 348 questionnaires, the first form was sent to the administrators and physical education instructors, and the second form was sent to students of the institutes of technology and vocational education. The questionnaires accounted for 85.34 percent were returned. The obtained data were then analyzed into percentages, means, and standard deviations. Also, one-way analysis of variance was used to determine if there were any significant difference.

It was found that : -

The physical education programs organized and conducted in the institutes of technology and vocational education were composed of the class instructional program, in the intramural program, the interscholastic program and the recreation program. The main objective of the class instructional program was to promote and develop physical fitness and mental well being. The main purpose of the intramural program for student was to participate in sports activities. The main purpose of the interscholastic program was to co-operate and the main purpose of the recreation program was to promote the student to be able to spent their leisure time usefully.

The problems in organizing and conducting physical education programs in the institutes of Technology and vocational education were as follows:

1. For physical education instructors, there was inproportion between instructors and students. They had much extra work, and they were lack of motivation in working.
2. For other personnel, administrators and other instructors did not support the program. There were lacks of supervision and nursing officials.
3. For the instructional program, problems related curriculum, lacks of facilities and equipment.
4. For the intramural program, problems related to setting up activities of interest, budgetting and officiating.

5. For the interscholastic program, problems related to athletes, organizing of the competition, watching and cheering of students.

6. For the recreation program, the problems were lack of facilities and shortage of time.

There were not significant differences between the opinions of administrators, physical education instructors, and students of the institutes of technology and vocational education in organizing and conducting physical education programs, as the .05 level.



ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจากท่าน รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ช่วยให้คำแนะนำ ให้ข้คิดเห็นตลอดจนให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดี ตลอดมา จนกระทั่งวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ ด้วย

ขอขอบคุณผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีว-ศึกษา ที่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือในการส่ง - เก็บรวบรวมและตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร ที่ได้ให้คำแนะนำและ ช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือในการส่ง - เก็บรวบรวมข้อมูล ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

สุดท้ายขอกราบขอบพระคุณบิดา - มารดา ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการ ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปิยะชาติ ลิทธิวิภูศิริ



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
รายการตารางประกอบ .....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหา .....	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย .....	6
สมมุติฐานของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	7
คำจำกัดความของการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย .....	8
2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย .....	9
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	24
การสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ .....	26
ตัวอย่างประชากร .....	27
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	27
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	28
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	29

	หน้า
4 การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
5 สรุปลผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	129
บรรณานุกรม.....	141
ภาคผนวก.....	146
ประวัติผู้เขียน.....	147



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	คำร้อยละของ เพศ อายุ และ วุฒิการศึกษาของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม . . .	33
2	คำร้อยละวิชา เอกของผู้บริหารที่ตอบแบบสอบถาม . . . . .	34
3	คำร้อยละของ เพศ อายุ และ วุฒิการศึกษาของอาจารย์พลศึกษาที่ตอบแบบ สอบถาม . . . . .	35
4	คำร้อยละของการปฏิบัติงานทางการสอนของอาจารย์พลศึกษาที่ตอบแบบ สอบถาม . . . . .	36
5	คำร้อยละของ เพศ อายุ และ วุฒิการศึกษาของนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม . . .	37
6	คำร้อยละจำนวนและประ เภทของนักศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีว ศึกษา แต่ละแห่ง . . . . .	39
7	คำร้อยละ โปรแกรมพลศึกษาที่จัดและดำ เนินการในวิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา . . . . .	40
8	คำ อันตบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับความสำคัญ ของ วัตถุประสงค์การจัดและการดำ เนินโปรแกรมพลศึกษา . . . . .	41
9	คำร้อยละ การจัดและการดำ เนินโปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้น เรียนของ วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา . . . . .	42
10	คำ อันตบความคิดเห็นของผู้บริหาร และ อาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับความสำคัญ ของ วัตถุประสงค์การจัดและการดำ เนินโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน . . . .	44
11	คำร้อยละของประ เภทกีฬาที่จัดในโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน . . . . .	45
12	คำร้อยละ การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในของ วิทยาลัย เทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา . . . . .	46
13	คำ อันตบความสำคัญ เกี่ยวกับ วัตถุประสงค์การจัดและดำ เนินโปรแกรมการ แข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน . . . . .	48
14	คำ เฉลี่ยของประ เภทกีฬาที่ส่ง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่าง สถาบันของ วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา . . . . .	49

ตารางที่		หน้า
15	อันดับความสำคัญเกี่ยวกับการจัดและการดำเนินการแข่งขันกีฬาภายนอก และระหว่างสถาบัน . . . . .	50
16	ค่าลำดับความสำคัญเกี่ยวกับวัตถุประสงค์กิจกรรมนันทนาการใน วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา . . . . .	53
17	ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์พลศึกษา เกี่ยวกับอันดับความสำคัญ แต่ละด้านในการจัดและดำเนินการ โปรแกรมนันทนาการ . . . . .	54
18	ความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับอันดับความสำคัญแต่ละด้านในการจัดและ การดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา . . . . .	56
19	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับประโยชน์ที่จะได้รับจากโปรแกรม พลศึกษาในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา . . . . .	57
20	ค่าร้อยละความสนใจและต้องการกิจกรรมพลศึกษาของนักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา . . . . .	58
21	ค่าร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดและดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา . . . . .	60
22	ค่าร้อยละความคิดเห็นของนักศึกษา วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษาที่มีต่อ คุณสมบัติที่ดีของอาจารย์พลศึกษา . . . . .	68
23	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหา การจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนพลศึกษา . . . . .	68
24	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหา การจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาด้านบุคคลอื่น ๆ . . . . .	70
25	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหา การจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาด้านโปรแกรมการสอนพลศึกษาใน ชั้นเรียน . . . . .	72
26	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับปัญหา การจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬา ภายใน . . . . .	74

ตารางที่

หน้า

27	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดการจัดและการดำเนินงานโครงการผลศึกษาด้านโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน . . . . .	76
28	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดการจัดและการดำเนินงานโครงการผลศึกษาด้านโครงการกิจกรรมนันทนาการ . . . . .	78
29	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดการจัดและการดำเนินงานโครงการผลศึกษาด้านโครงการอาจารย์ผู้สอนวิชาผลศึกษา . . . . .	80
30	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของผู้บริหาร เกี่ยวกับการจัดการจัดและการดำเนินงานโครงการผลศึกษา โครงการด้านบุคคลากรอื่น ๆ . . . . .	82
31	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ผลศึกษา เกี่ยวกับการจัดการจัดโครงการผลศึกษาในชั้นเรียน . . . . .	84
32	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ผลศึกษา เกี่ยวกับการจัดการจัดโครงการการแข่งขันกีฬาภายใน . . . . .	86
33	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ผลศึกษา เกี่ยวกับการจัดการจัดโครงการกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน . . . . .	88
34	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของอาจารย์ผลศึกษา เกี่ยวกับการจัดการจัดโครงการกิจกรรมนันทนาการ . . . . .	90
35	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการจัดและการดำเนินงานโครงการผลศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนผลศึกษา . . . . .	92
36	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการจัดและการดำเนินงานโครงการผลศึกษาด้านบุคคลากรอื่น ๆ . . . . .	93
37	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการจัดและการดำเนินงานโครงการผลศึกษาในชั้นเรียน . . . . .	95
38	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับการจัดการจัดและการดำเนินงานโครงการการแข่งขันกีฬาภายใน . . . . .	97

ตารางที่

หน้า

39	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน...	99
40	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินโปรแกรมนันทนาการ.....	101
41	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอน.....	102
42	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอน (เป็นรายข้อ).....	103
43	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนตามวิธีของเซฟเฟที่มีต่อปัญหาการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาด้านอาจารย์ผู้สอนในหัวข้อต้องทำงานพิเศษนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ( $\bar{X}_1$ ) อาจารย์พลศึกษา ( $\bar{X}_2$ ) และนักศึกษา ( $\bar{X}_3$ ).....	104
44	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาด้านบุคคลากรอื่น ๆ.....	105
45	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษาและนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาด้านบุคคลากรอื่น ๆ (เป็นรายข้อ).....	106
46	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนตามวิธีของเซฟเฟที่มีต่อปัญหาการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาด้านบุคคลากรอื่น ๆ ในหัวข้อนักศึกษาขาดความศรัทธาในด้านพฤติกรรมของอาจารย์พลศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ( $\bar{X}_1$ ) อาจารย์พลศึกษา ( $\bar{X}_2$ ) และนักศึกษา ( $\bar{X}_3$ ).....	108

ตารางที่	หน้า
47	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา การจัดการและการดำเนิน โปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านโปรแกรมการสอนพลศึกษาใน ชั้นเรียน..... 109
48	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา การจัดการและการดำเนิน โปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านโปรแกรมการสอนพลศึกษาใน ชั้นเรียน (เป็นรายข้อ)..... 110
49	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนตามวิธีของ เชฟเฟที่มีต่อปัญหา การจัดการและ การดำเนิน โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียนในหัวข้อ หลักสูตร วิชาวปล- ศึกษาไม่ได้กำหนดไว้แน่นอนชัดเจน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ( $\bar{X}_1$ ) อาจารย์พลศึกษา ( $\bar{X}_2$ ) และนักศึกษา ( $\bar{X}_3$ )..... 112
50	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนตามวิธีของ เชฟเฟที่มีต่อปัญหา การจัดการและ การดำเนิน โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ในหัวข้อ สถานที่เปลี่ยน เสื้อผ้าและที่ทำความสะอาดร่างกายไม่เพียงพอ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ( $\bar{X}_1$ ) อาจารย์พลศึกษา ( $\bar{X}_2$ ) และนักศึกษา ( $\bar{X}_3$ )..... 113
51	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนตามวิธีของ เชฟเฟที่มีต่อปัญหา การจัดการและ การดำเนิน โปรแกรมการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ในหัวข้อ อุปกรณ์ในการ เรียนการสอนไม่เพียงพอตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ( $\bar{X}_1$ ) อาจารย์พล- ศึกษา ( $\bar{X}_2$ ) และนักศึกษา ( $\bar{X}_3$ )..... 114
52	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พล- ศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา การจัดการและการดำเนิน โปรแกรมพลศึกษาใน วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน... 115
53	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหา การจัดการและการดำเนิน โปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน (เป็นรายข้อ)..... 116



ตารางที่		หน้า
54	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ พลศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษา ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอก และระหว่างสถาบัน.....	118
55	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พล- ศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนิน โปรแกรมพลศึกษาใน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอก และระหว่างสถาบัน (เป็นรายข้อ).....	119
56	แสดงผลการทดสอบความแปรปรวนตามวิธีของ เชฟเฟที่มีต่อปัญหาการจัดและ การดำเนินโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่างสถาบัน ในหัวข้อ มีปัญหา เกี่ยวกับการฝึกซ้อมของนักกีฬา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ( $\bar{X}_1$ ) อาจารย์พลศึกษา ( $\bar{X}_2$ ) และนักศึกษา ( $\bar{X}_3$ ).....	121
57	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พล- ศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาใน วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านโปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ	122
58	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์พล- ศึกษา และนักศึกษา เกี่ยวกับ ปัญหาการจัดและการดำเนินโปรแกรมพลศึกษาใน วิทยาลัย เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ด้านโปรแกรมการจัดกิจกรรมนันทนาการ (เป็นรายข้อ).....	123
59	แสดงปัญหา เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมพลศึกษาในชั้นเรียน โดยแยกเป็นผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา จากการสัมภาษณ์.....	125
60	แสดงปัญหา เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายใน โดยแยกเป็น ผู้บริหารอาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา จากการสัมภาษณ์.....	126
61	แสดงปัญหา เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายนอกและระหว่าง สถาบัน โดยแยกเป็นผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา จากการ สัมภาษณ์.....	127

ตารางที่

หน้า

62	แสดงปัญหาเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมบัณฑิตการ โดยแยกเป็นผู้บริหาร อาจารย์พลศึกษา และนักศึกษา จากการศึกษา.....	128
----	---	-----



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย