

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูภาษาไทยเกี่ยวกับบทบาทของ
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา



นาง ปราณี ไวยบูรณ์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

ISBN 974 - 563 - 495 - 6

011033

I16493953

OPINIONS OF SECONDARY SCHOOL ADMINTSTRATORS AND THAI LANGUAGE
TEACHERS CONCERNING ROLES OF SECONDARY SCHOOL CLUSTERS
IN DEVELOPING THE QUALITY OF TEACHING AT THE
SECONDARY EDUCATION LEVEL.



Mrs. Pranee Vaiyaboon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
For the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูภาษาไทย
เกี่ยวกับบทบาทของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับ
มัธยมศึกษา

โดย

นาง ปราณี ไวยบุญณ์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรชอบ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริณายมหาบัณฑิต

[Signature] คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ นูนาค)

คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์พรม)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพ็ชรชอบ)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูภาษาไทย
เกี่ยวกับบทบาทของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในการ
พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับ
มัธยมศึกษา

ชื่อนิสิต

นาง ปราณี ไวยบูรณ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. สุจริต เพียรชอบ

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

2526



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูภาษาไทยเกี่ยวกับ
บทบาทของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชา
ภาษาไทยในระดับมัธยมศึกษา

วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม 1 ชุด ใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เป็น
ผู้บริหารจำนวน 54 คน และครูภาษาไทยจำนวน 143 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในกรุงเทพมหานครจำนวน 24 โรงเรียน นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ โดยหาค่า
ร้อยละ มีดัชนีเลชคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และนำเสนอข้อมูลในรูป
ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการวิจัย

1. ผู้บริหารและครูภาษาไทยมีความเห็นสอดคล้องกันว่า กลุ่มโรงเรียน
มัศึกษามีบทบาทในการให้ความช่วยเหลือ และพัฒนาการเรียนการสอนวิชา
ภาษาไทยภายในกลุ่มโรงเรียน อยู่ในระดับน้อยในเรื่อง การนิเทศและพัฒนาบุคลากร

การนำหลักสูตรไปใช้ให้สัมฤทธิ์ผล การผลิตและใช้สื่อการสอน การจัดกิจกรรม และบริการทางวิชาการ การวัดและประเมินผลการศึกษา และการจัดทำแผน ปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน

2. ผู้บริหารและครูภาษาไทยเห็นว่า กลุ่มโรงเรียนควรมีบทบาทในการช่วยเหลือและพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้มากขึ้น โดยการจัดประชุมปฏิบัติการ อบรม และสัมมนาครูภาษาไทยทุกระดับชั้นในเรื่อง การใช้หลักสูตร คู่มือครู การใช้หนังสือเรียน วิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร การผลิตและใช้สื่อการสอน การวัดและประเมินผลการศึกษา

3. ผู้บริหารและครูภาษาไทย ต้องการให้ครูภาษาไทยภายในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติงาน และโครงการต่าง ๆ ของหมวดวิชาภาษาไทยของกลุ่มโรงเรียน จัดทำเอกสาร วารสาร และงานวิจัยเกี่ยวกับภาษาไทย เผยแพร่แก่ครู จัดทำแบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยรายวิชาต่าง ๆ ทำแผนการสอน และจุดประสงค์การเรียนรู้แต่ละรายวิชา จัดนิทรรศการภาษาไทยร่วมกัน มีคลังข้อสอบวิชาภาษาไทยใช้ภายในกลุ่มโรงเรียน จัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาให้โรงเรียนภายในกลุ่มยืมใช้ได้อย่างสะดวก และต้องการให้มีคณะกรรมการฝ่ายภาษาไทยของกลุ่มโรงเรียนคอยติดตามผลการดำเนินงานของกลุ่มอย่างสม่ำเสมอและจริงจัง

4. ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จากการวิจัยครั้งนี้พบว่า เกิดจากการขาดงบประมาณ ขาดความร่วมมือจากครูภาษาไทยภายในกลุ่ม ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหาร ไม่มีเวลาและสถานที่เฉพาะ ขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี และนอกจากนี้กลุ่มโรงเรียนแต่ละกลุ่มมีขนาดใหญ่และมีพื้นที่ห่างไกลกัน ไม่สะดวกในการติดต่อสื่อสาร

Thesis Title Opinions of Secondary School Administrators and Thai Language Teachers Concerning Roles of Secondary School Clusters in Developing the Quality of Teaching at the Secondary Education Level.

Name Mrs. Pranee Vaiyaboon

Thesis Advisor Associate Professor Dr. Sucharit Pienchob

Department Secondary Education

Academic year 1983



Abstract

Purpose :

The purpose of this research was to study opinions of secondary school administrators and Thai language teachers concerning roles of secondary school clusters in developing the quality of teaching at the secondary education level.

Research Procedure :

The researcher constructed a set of questionnaires for 54 secondary school administrators and 143 Thai language teachers in 24 secondary schools in Bangkok. The questionnaires were analyzed statistically by means of percentage, arithmetic mean, and standard deviation, then tabulated and descriptively explained.

Conclusion :

1. The secondary school administrators and Thai language teachers agreed that secondary school clusters had the roles in helping and developing Thai language teaching of secondary school of each cluster at the low level in the following aspects : supervision and personnel development, effective implementation of Thai language curriculum, production and utilization of instructional media, instructional activities, academic services, educational measurement and evaluation and operational planning of secondary school clusters.

2. The secondary school administrators and Thai language teachers agreed that secondary school clusters should increase their helps in improving teaching and learning Thai language by holding workshops, inservice training and seminar in every grade in Thai curriculum implementation, developing teacher's handbooks, text-books utilization, methods of teaching, organizing instructional activities and co-curricular activities, production and utilization of instructional media, educational measurement and evaluation.

3. The secondary school administrators and Thai language teachers would like Thai language teachers in each school cluster to cooperate in operational planning, projects of Thai section, producing instructional materials

and researches in order to improve Thai teachers' knowledge, producing work-books, teaching plans and educational objectives for each course and to arrange Thai language exhibition. They needed the test bank and instructional media centers where the teachers could borrow conveniently. They proposed to have a committee to follow-up their outcomes regularly and seriously.

4. Most of the problems and obstructions concerning improvement of teaching and learning Thai language of the secondary school clusters were : lack of budget and support from the secondary school administrators, incooperation of Thai language teachers, not enough time and space, lack of good public relations. Besides, each school cluster was big, not convenient for communication.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิต ใยระฆอบ อาจารย์ที่ปรึกษาในการวิจัยเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไข ให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ และให้กำลังใจมาตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จโดยยากี้ และกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ รุະปะนีย นาคกรทรพ อาจารย์ปราณี บุญชุม อาจารย์กาญจนา ศุกรสุยานนท์ อาจารย์สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์ และอาจารย์ เฉลิม ลิ้มรุ ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม

กราบขอบพระคุณ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาภาษาไทย และอาจารย์ภาษาไทยทุกท่าน ที่ได้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณอาจารย์ ชลธิชา จินตากุล อาจารย์ รัตนา รัตนาลิน อาจารย์ ยุพิน ชีระธัญญ์โณภาส เพื่อน ๆ วิชาเอกการสอนภาษาไทย และเพื่อนๆ ในภาควิชามัธยมศึกษาทุกท่าน ที่ได้กรุณาช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ พ่อ แม่ พี่ ๆ และคุณวันชัย ไวยบูรณ์ ตลอดจนน้อง ๆ ทุกคนที่ให้การสนับสนุนทางกานกำลังกายและกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ปราณี ไวยบูรณ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ม
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	10
คำจำกัดความในการวิจัย	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มโรงเรียนและการเรียนการสอน	
ภาษาไทย	12
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มโรงเรียนและการเรียนการสอน	
ภาษาไทย	57
3 วิธีดำเนินการวิจัย	66
การศึกษาคนควา	66
เครื่องมือในการวิจัย	66
กลุ่มตัวอย่างประชากร	67
การรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	68

	๓ หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	70
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ	107
บรรณานุกรม	124
ภาคผนวก	134
ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ	135
ข รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร	136
ค แบบสอบถาม	137
ประวัติผู้เขียน	151

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร	70
2	สถานภาพของครู - อาจารย์ภาษาไทย	71
3	บทบาทของกลุ่มโรงเรียนในการนิเทศและพัฒนาบุคลากร	74
4	บทบาทของกลุ่มโรงเรียนในการนำหลักสูตรไปใช้ให้สัมฤทธิ์ผล ..	78
5	บทบาทของกลุ่มโรงเรียนในการผลิตและใช้สื่อการสอน	81
6	บทบาทของกลุ่มโรงเรียนในการจัดกิจกรรมและบริการทางวิชาการ	83
7	บทบาทของกลุ่มโรงเรียนในการวัดและประเมินผลการศึกษา ...	87
8	บทบาทของกลุ่มโรงเรียนในการจัดทำแผนปฏิบัติงานของกลุ่ม โรงเรียน	89

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย