

การศึกษาการเป็ครับสื่อมวลชน กับ "ความทันสมัย" ของนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนต่างกัน : ศึกษาเฉพาะนักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี  
(2524 - 2525) วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก



นางสาวนงลักษณ์ จิตต์การุญ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-214-1

011219

I16574944

The Study of Mass Media Exposure and "Individual Modernity" of the  
Students at Different Achievement : A Case Study of the Second Year  
Undergraduate Students in Two Years Curriculum (2524-2525) at  
Pibulsongkram Teachers' College Phitsanulok.



Miss Phongluck Jitgaroon

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

ISBN 974 - 562 - 214 - 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการเปิดรับสื่อมวลชนกับ "ความทันสมัย" ของ  
นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน; ศึกษาเฉพาะ  
นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี (2524-2525)  
วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก

โดย นางสาว ดวงลักษณ์ จิศักดิ์การุญ

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ร่องศาสตราจารย์ ดร. อรวรรณ ปิณฑน์โอวาท  
ดร. อารุง จันทวานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... *Sudany Nunnak* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประกิจรัฐ นุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนวดี บุญลือ)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อรวรรณ ปิณฑน์โอวาท)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(ดร.อารุง จันทวานิช)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประมะ สตะเวทิน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



3. การเปิดรับสื่อมวลชนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามีความสัมพันธ์กันเชิงบวก โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ = 0.14

4. "ความทันสมัย" กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กัน

5. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์สูง มีการเปิดรับสื่อมวลชนสูงกว่านักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

6. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์สูง มี "ความทันสมัย" ไม่แตกต่างกับนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title                    The Study of Mass Media Exposure and "Individual  
Modernity" of the Students at Different  
Achievement: A Case Study of the Second Year  
Undergraduate Students in Two Years Curriculum  
(2524-2525) at Pibulsongkram Teachers' College  
Phitsanulok .

Name                                Miss Phongluck Jitgaroon

Thesis Advisor                Associate Professor Orawan Pilunowad, Ph.D.  
Amrung Chantavanich, Ph.D.

Department                    Public Relations

Academic Year                1982



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the behavior and the relationship of the mass media exposure and "individual modernity" of the students at different achievement by investigating only the second year undergraduate students in two years curriculum (2524-2525) at Pibulsongkram Teachers' College Phitsanulok. One hundred and fifty subjects were sampled and the questionnaire was used in collecting data for this study. Percentage was used in descriptive analyses while Partial Correlation Coefficient was used to examine the relationship and Analysis of Variance was used to compare between groups of the students at different achievement in testing the hypotheses . The computer program SPSS was used in data processing.

The major results of this study were as follows:

1. The level of mass media exposure and "individual modernity" of most students were statistically in the middle.

2. There was no significant correlation between mass media exposure and "individual modernity" of the students.

3. There was positive relation between mass media exposure and achievement of the students and the correlation coefficient was 0.14.

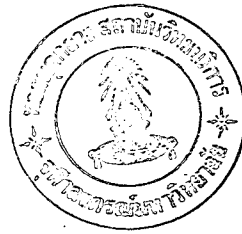
4. There was no significant correlation between "individual modernity" and achievement of the students .

5. The high achievement students were exposed to mass media more than the low achievement ones.

6. The high achievement students had the same level of "individual modernity" as the low achievement ones.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิติกรรมประกาศ

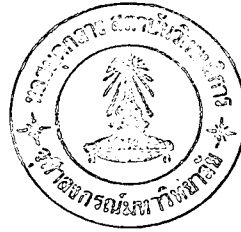
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งของรองศาสตราจารย์  
ดร.อรวรรณ ปิลันธน์โอวาท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ ดร.อำรุง จันทวานิช  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งได้กรุณาช่วยเหลืออย่างมากในการให้คำแนะนำ  
ตรวจแก้ไข และควบคุมการวิจัย นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากผู้ช่วย  
ศาสตราจารย์ ดร.ชนวที บุญลือ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ  
รองศาสตราจารย์ ดร.ปรมะ สตะเวทิน กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้มีส่วนให้  
ความกรุณาช่วยเหลืออย่างมากในการให้คำแนะนำตั้งแต่เริ่มต้น ตลอดจนถึงการ  
ตรวจแก้ไขในขั้นสุดท้าย ทั้งนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก ศาสตราจารย์ บำรุงสุข  
สีหอำไพ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสถียร เศษประทีป ในการตรวจแก้ไขแบบสอบ  
ถามควย

ทั้งหมคนี้ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง และขอ  
กราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณนักศึกษาปริญญาตรีปีที่ 2 หลักสูตร 2 ปี (2524-2525) วิทยาลัย  
ครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก ซึ่งได้ให้ความร่วมมืออย่างดีในการตอบแบบสอบถาม และ  
ขอขอบคุณรุ่นพี่, รุ่นน้อง ตลอดจนเพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือทั้งกำลังกายและ  
กำลังใจอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง อาจารย์บุญฤทธิ หฤทัยถาวร แห่งศูนย์สารสนเทศ  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนผู้เสียสละเวลาและให้ความช่วยเหลืออย่างค  
ยิ่งในการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS

ในที่สุดนี้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีขึ้นได้เพราะพระคุณและความกรุณาอย่างยิ่งของ  
คุณแม่ที่ให้อุปการะแก่ผู้วิจัย ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่ให้ความรู้พื้นฐานแก่ผู้วิจัยทั้ง  
โดยตรงและโดยอ้อม ซึ่งผู้วิจัยน้อมระลึกถึงด้วยความซาบซึ้ง เป็นที่สุด





## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ

### บทที่

1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ปัญหาที่วิจัย .....	5
สมมุติฐานของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
ตัวแปรในการวิจัย .....	6
คำจำกัดความในการวิจัย .....	7
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	10
ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย .....	10
ผลที่คาดว่าจะได้รับ .....	11
2 แนวคิด, ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	12
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	28
การเลือกประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	28
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	31
การกำหนดคะแนนเพื่อการวิเคราะห์ .....	33
การกำหนดค่าระดับของตัวแปร .....	35

บทที่

หน้า

การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	36
การประมวลผลข้อมูล .....	37
4 ผลการวิจัย .....	38
5 สรุป, อภิปรายผลและเสนอแนะ .....	64
บรรณานุกรม.....	73
ภาคผนวก ก. ตารางเพิ่มเติมเกี่ยวกับข้อมูล .....	79
ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม .....	85
ภาคผนวก ค. คู่มือการลงรหัส .....	107
ภาคผนวก ง. ตารางการให้คะแนน .....	118
ประวัติผู้เขียน .....	125

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการ เปิดรับสื่อมวลชน และวิชาเอก ..... 39
2	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการ เปิดรับสื่อมวลชนและเพศ. 41
3	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการ เปิดรับสื่อมวลชนและอายุ. 42
4	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการ เปิดรับสื่อมวลชนและ อาชีพของบิดาหรือมารดา ..... 43
5	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับการ เปิดรับสื่อมวลชนและ การศึกษาของบิดาหรือมารดา ..... 45
6	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับ"ความทันสมัย"และวิชาเอก.. 53
7	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับ"ความทันสมัย"และเพศ..... 54
8	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับ"ความทันสมัย"และอายุ..... 55
9	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับ"ความทันสมัย"และอาชีพ ของบิดาหรือมารดา ..... 57
10	ร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามระดับ"ความทันสมัย"และการศึกษา ของบิดาหรือมารดา ..... 59
11	ค่าความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชน"ความทันสมัย" และผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของนักศึกษา..... 61
12	ค่าที่ได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับการ เปิดรับสื่อ มวลชนระหว่างนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่างกัน..... 62
13	ค่าที่ได้จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนของระดับ"ความทันสมัย" ระหว่างนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนต่างกัน..... 63

14	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิชาเอก .....	80
15	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ .....	80
16	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ .....	81
17	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพของบิดาหรือมารดา .....	81
18	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการศึกษาของบิดาหรือมารดา .....	82
19	คะแนนเกรดเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง .....	83



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย