

7.

ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม สังกัดกรุงเทพมหานคร
ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู



นางสาวเพ็ญศรี จรณะสมบุรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-203-6

015210

I14113994

PROBLEMS OF ELEMENTARY SCHOOLS IN MUSLIM COMMUNITY OF BANGKOK
AS PERCEIVED BY THE ADMINISTRATORS AND TEACHERS



Miss. Pensri Charanasomboon

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม สังกัดกรุงเทพฯ
มหาดไทย ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู

โดย นางสาวเพ็ญศรี จระประสมบุรณ์

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วน
หนึ่งของวารสารศึกษาค้นคว้าและวิจัยปริชานมาบังวิท

สุปราณี บุญนา
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี บุญนา)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

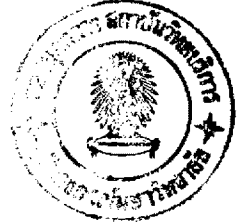
ดร. อรรถวิวัฒน์
..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์สมน อรรถวิวัฒน์)

กิติยวดี บุญซื่อ
..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญซื่อ)

ประคอง ก.พร.สุว
..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ประคอง ก.พร.สุว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม สังกัด กรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู
ชื่อนิสิต นางสาว เพ็ญศรี จรรย์สมบูรณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติยวดี บุญชื้อ
ปีการศึกษา 2525



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาของโรงเรียนประถมศึกษาในชุมชนมุสลิม สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในโรงเรียนเหล่านี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือแบบสอบถาม 2 ชุด สำหรับตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นผู้บริหารจำนวน 71 คน และครูผู้สอนในโรงเรียนมุสลิมสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 284 คน รวมตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 355 คน

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามทั้ง 2 ชุดนี้ได้นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลของข้อมูลที่วิเคราะห์ได้นั้น ได้นำมาเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัย

1. นักเรียนประสบปัญหาหนักในด้านที่ท้องเรียน 2 แห่งในวันเดียวกัน คือโรงเรียนสอนศาสนาและโรงเรียนสามัญ ซึ่งส่งผลถึงประสิทธิภาพในการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนสามัญเป็นอย่างมาก
2. เนื้อหาที่เรียนจริงศึกษางานตอน ไม่สอดคล้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียนทำให้เกิดปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับศาสนา
3. ทัศนคติและความร่วมมือของผู้ปกครองมีผลต่อการเรียนและการศึกษาต่อของนักเรียน
4. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญของการเรียนวิชาสามัญเท่าการเรียนทางศาสนา

Thesis Title Problems of Elementary Schools in Muslim
Community of Bangkok as perceived by the
Administrators and Teachers

Name Ms.Pensri Charanasomboon

Thesis Advisor Assistant Professor Kitiyavadi Boonsue

Department Elementary Education

Academic Year 1982



ABSTRACT

The purpose of this research was to find out problems of Elementary Schools in Muslim Community of Bangkok as perceived by the Administrators and Teachers.

The instrument of this research was 2 sets of questionnaires to be sent to the samples who were 71 school administrators and 284 teachers of Elementary schools in Muslim Community of Bangkok Metropolis, altogether were 355 samples. The data collected were analyzed and presented in terms of percentages, means, and standard deviation.

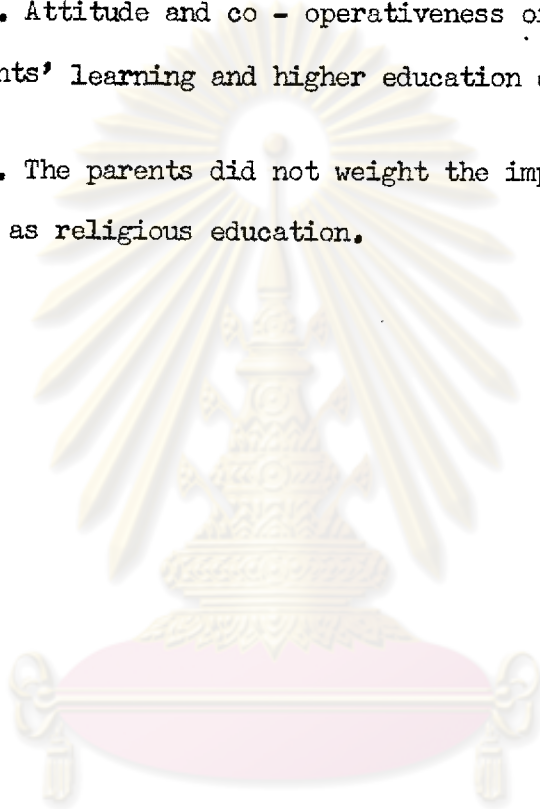
Findings

1. The students confronted the problem that they had to learn in 2 schools in the same day, that is the religious school and the elementary school. Thus, reflected highly upon the efficiency of the students' learning in the elementary school.

2. Some parts of contents in ethics education were not relevant to the students' daily life which caused problems in studying, teaching and setting up the religious activities.

3. Attitude and co - operativeness of the parents effected the students' learning and higher education continuation of studying.

4. The parents did not weight the importance of general education as religious education.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญเชื้อ อาจารย์ที่ปรึกษาได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลืออย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ระครอง กรวรรณสุต กรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณา สละเวลาตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ เจ้าหน้าที่เขตในขอบข่ายงานวิจัยทั้ง 6 เขต อาจารย์ใหญ่ และคณะอาจารย์โรงเรียนต่างๆ ทุกท่านที่ให้ความสะดวกและความร่วมมืออย่าง เป็นกันเองในการเก็บข้อมูล และผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมและ วิเคราะห์ข้อมูลจาก คุณธงชัย จรณะสมบูรณ์ ตลอดจนเพื่อนๆ และเพื่อนทุกคนที่มีได้ เอื้อนามในที่นี้ พร้อมทั้งได้รับความแนะนำช่วยเหลือในการพิมพ์จากคุณนิตยา แซ่ลิ้ม

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอตั้งจิตกราบระลึกถึงในพระคุณของคุณพ่อคุณแม่ ผู้เป็น กำลังใจช่วยส่งเสริมสนับสนุนมองเห็นความสำคัญค่านิยมการศึกษาของลูกตลอดมา

เพ็ญศรี จรณะสมบูรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



| | |
|-------------------------|---|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| ถกติกกรมประกาศ..... | ช |
| รายการตารางประกอบ..... | ญ |

บทที่

| | |
|--|----|
| 1. บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 6 |
| วิธีทำเนียบการวิจัย..... | 6 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 7 |
| คำจำกัดความ..... | 7 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 7 |
| 2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 8 |
| ปัญหาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น..... | 8 |
| ความหมายของคำว่ามุสลิมและอิสลาม..... | 9 |
| ประวัติความเป็นมาของศาสนาอิสลามในประเทศไทย..... | 10 |
| พระมหากษัตริย์ไทยกับศาสนาอิสลาม..... | 13 |
| ฐานะและสิทธิเสรีภาพทางกฎหมายของชาวไทยมุสลิม..... | 15 |
| การบริหารโรงเรียนและองค์ประกอบ..... | 17 |
| ผู้บริหารโรงเรียนและครู..... | 17 |
| ผู้ปกครองและสิ่งแวดล้อม..... | 20 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 21 |

| บทที่ | หน้า |
|-------------------------------------|------|
| 3. วิธีคำนวณการวิจัย..... | 25 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 30 |
| 5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... | 52 |
| บรรณานุกรม..... | 65 |
| ภาคผนวก..... | 71 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 88 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

| ตาราง | หน้า |
|---|------|
| 1. สถานภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากร แยกตามเพศ..... | 30 |
| 2. สถานภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากร แยกตามอายุ..... | 31 |
| 3. สถานภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากร แยกตามวุฒิทางการศึกษา | 32 |
| 4. สถานภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากร แยกตามระยะเวลาที่ผู้ บริหารดำรงตำแหน่ง..... | 33 |
| 5. จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม..... | 34 |
| 6. สถานภาพทั่วไปของตัวอย่างประชากร แยกตามศาสนาที่นับถือ.. | 35 |
| 7. ปัญหาสภาพของโรงเรียนและสิ่งแวดล้อม..... | 37 |
| 8. ปัญหาการบริหารโรงเรียน..... | 38 |
| 9. ปัญหาความสัมพันธ์กับชุมชน..... | 39 |
| 10. ปัญหาการเรียนการสอนศาสนาในโรงเรียน..... | 40 |
| 11. ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร... | 41 |
| 12. ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับผู้บริหาร..... | 42 |
| 13. ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ครูกับครู..... | 44 |
| 14. ปัญหาการเรียนการสอนตามหลักสูตร พ.ศ. 2521..... | 45 |
| 15. ปัญหาความร่วมมือของผู้ปกครอง..... | 47 |
| 16. ปัญหาการติดตามผลการเรียน..... | 48 |
| 17. ปัญหาการขาดเรียนของนักเรียนตามความคิดเห็นของครู..... | 49 |
| 18. ปัญหาการควบคุมชั้น..... | 50 |
| 19. ปัญหาสภาพแวดล้อมทางสังคม..... | 51 |