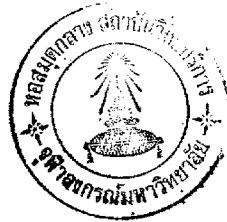


บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล



1. ความสามารถในการรู้จักคำศัพท์และการพูดเป็นประยุกต์ของเด็กชายและเด็กหญิงที่มีอายุ 5-6 ปี

1.1 ความสามารถในการรู้จักคำศัพท์ ปรากฏผลในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนร้อยละของเด็กที่มุกคำศัพท์ในแต่ละภาษา

ภาษา	ร้อยละ	คำ	
		1 พยางค์	2-3 พยางค์
1. ครอบครัวและอาหาร	76-100	แม่ ข้าว ผัด ปลา ไข่ ช้อน ส้ม	ถ้วยน้ำ
	51-75	พร	แกงจืด
	26-50	คน อุก งาน	ไสกรอก
	1-25	เด็ก น้ำ พี่ เสือ น่อง โน๊ะ หมู ข้าว น้ำ หริ่ก กลวย	พี่ชาย อุกชาย บุนเขียง น้องหญิง อุกสาว ผลไม้ กับข้าว เด็กชาย กำไก ไข่แดง ไข่ขาว เด็กหญิง น้ำผึ้ง กาแฟ แก้วน้ำ ญี่วนญี่ ซอนหอก อาหาร ผัลม่า ผัมเกลະ ญี่วนญี่ หริ่กไหய คนญี่ชัย บุณเม มะเขือเทศ ผ่านโน๊ะ ที่ญูก้อมือ ข้อมะเขือเทศ ขนม

ภาษา	ร้อยละ	คำ	
		1 พยางค์	2-3 พยางค์
2. สัตว์เลี้ยง	76-100	เป็ด หมู ปลา ควาย บ้าน	ตนไม่
	51-75	คน หมู ไข่ ไก่	ลูกไก่ ชานา ภูเขา อาหาร
	26-50	ห่าน น้ำ	ตนชา
	1-25	เด็ก รัว วัว เมฆ ช้าง มาก หมอก สวน ฟาง ผึ้ง นา บ่อ สาระ งอบ ลูก ถัง สัตว์ กอก	เด็กชาย ลูกน้ำ ทุ่งนา ข้าวโพด เด็กหญิง กอกหมู กิ่งไม้ ตนผัก ชนม ผู้หญิง หองฟ้า ลูกปลา กระเบื้า ลูกเบ็ด ก้อนเมฆ ไก่ฟ้า พ่อแม่ กระathom บันได บ่อน้ำ ก้อนหิน ประทู หนาต่าง ใจใน หลังคา สารน้ำ หันดิน กอกไน นบปลา เลวหมู สนามหมู น้ำทะเล ที่เก็บช้าง บันไดบ้าน
	76-100	ชง บ้าน	โรงเรียน ซูเปอร์เม่น
	51-75	-	ชิงชา
	26-50	คู หมู	ประทู นักเรียน ไม้กระดก หนาต่าง ผลไม้ ร้านขายของ รูปภาพ

ภาษาที่	ชื่อร้อยละ	คำ	
		1 พยานค์	2-3 พยานค์
	1-25	เด็ก คุณ หาดู คน หมู ส้ม ผัก ร้าว ติน ขาว หนา ปลา เพื่อน ไข่ เทียน พื้น รูป เสือ แมว หมู นา เต้นท์ เมะ หนัง พา ไฟ เหล็ก รัว หุน มือ ป้าย ร่ม บ่า	ตลาด ถนน ชนม โรงพยาบาล ผู้ชาย เครื่องเล่น ของเล่น ผู้หญิง ผู้คน อาหาร หลังคา แอปเปิล ทันไม้ กิง ไม้ ชาลส์เปา พูรา ใบไม้ หลังคาบ้าน ดอกไม้ มะพร้าว ไทรหัตตัน ญี่ปุ่น ผ้มเปี้ย ผักลีเชีย แมค่า ห้องเรียน ไอศกรีม ห้องสมุด ระเบียง ร้านตัดผม นางน้ำ กระหม่อม คนขายของ ผักกาด ถุงแมงปอ ผาเช็คหน้า มะนาว บอน้ำ สราราดินดา อุกฤษ ชนมปัง ^๑ ป้ายโฆษณา ป้ายร้าน ชุมชน ที่กันโรงเรียน กับข้าว น้ำหมูน สนามเด็กเล่น จอนนัง ลักษณ ที่ยกน้ำหนัก ทางเดิน ช้างเผือก มะม่วง ตะกร้า
4. ศาสนา	76-100	พระ บานตร วัด นก แมว	สุนัข
	51-75	ธง	ดอกไม้
	26-50	กุน	ชนม

ภาษาที่	ร้อยละ	คำ	
		1 พยางค์	2-3 พยางค์
		ไม้ ราช หิน หาร ล้อ พ้า ดิน โน เพื่อน เกียร์ ผู้	ปิกเครื่องบิน หองฟ้า รังເแซ ເຈືອນກິ່ນນຳ ໄພຣດ ໂຮງເຮັຍນ ທີ່ພາຍເຮືອ ກລິ່ນເມົ່ນ ບັນໄຄ ຄນເກົ່ນສຄາງຄໍ ຂອບດູນນ ທໍາຮວຈ ທ່າງຮດໄກ ປະຕູ ເດັກຫຼູງ ພັນທຶດແລ້ນ ອຸດາຫຼວ ເດັກຫາຍ ທ່າງນໍາຕາຍ ອຸດແມ່ ເດັກນັກເຮັຍນ ທ່າງຄນເຕີນ ປ້າຍຈຽາຈຣ

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การเบรี่ยนเพื่อนความสามารถในการรู้จักคำศัพท์ของเด็กก่อนวัยเรียนระหว่างเด็กชายและเด็กหญิง ปรากฏผลดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 การเบรี่ยนเพื่อนความสามารถในการรู้จักคำศัพท์ของเด็กก่อนวัยเรียน
จำแนกตามเพศ

เด็กก่อนวัยเรียน	N	\bar{X}	S.D.	t
เด็กชาย	30	66.23	12.14	
เด็กหญิง	30	67.87	13.78	- 0.49

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05 ค่า $t_{(58)} = \pm 2.00$ แต่ค่า t ที่คำนวณได้คือ - 0.49 น้อยกว่าค่า t จากตารางมาตรฐาน ซึ่งแสดงว่าความสามารถในการรู้จักคำศัพท์ของเด็กชายและเด็กหญิงไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1.2 ความสามารถในการพูดเป็นประโยชน์ ลักษณะประโยชน์ที่เด็กพูดมีดังนี้

1.2.1 ประโยชน์ที่ไม่สมบูรณ์ เด็กชั้นอนุบาล 8.73 ได้เก็บประโยชน์ต่อไปนี้

ประโยชน์ที่ประกอบคำ 2-3 คำ

ทานข้าว	จิ้มพริก	ตักข้าว	ป้อนข้าวเย็น
กินผัก	กินข้าว	กินไส้กรอก	กำลังทานข้าว
จิ้มอาหาร	กินไข่	กินปลา	ใส่เลือดคิ้ว
กินแบงจีด	ดูเชา กิน	กินอาหารกัน	ถูกกัน
น้ำ เฉย ๆ	เตียงปลา	หวานข้าว	กินซูบ
ปลูกข้าว	ให้อาหารปลากะ	กำลังชายช่อง	กินขนม
ให้อาหารหมู	ปลอยอาหารหมู	ออกมาตรฐาน	ตักน้ำแบง
ปลอยอาหารปลา	ชื่อ สม	เดินเล่น	ปลูกผัก
เล่นไม้กระดก	เล่นชิงช้า	ตักนาฬิกา	ปลูกสวน
กำลังชื้อผัก	ตกพ้า	ขับรถเมล์	กำลังเลือกซุด
กลับบ้าน	เข้าโรงเรียน	ให้กับ	วิ่งเล่น
ให้ข้าว	กำลังพายเรือ	กำลังขับรถเมล์	ชื่อช่อง
หัวกระเบื้องน้ำก๊าเรียน	ชื้อกันข้าว	นั่งรถไฟฟ้า	

ประโยชน์ประกอบคำว่าคำตั้งแต่ 4 คำขึ้นไป

บ่อน้ำตามกันต้าให้พอกิน	เอาผักให้ดูพอกิน
เอาปลาให้ดูเย็นกิน	ป้อนไส้กรอกดูเย็น
เอานำให้ดูเย็นกิน	ใช้ช้อนส้อมให้บีบผัก
ให้เย็นกินไส้กรอก	เอาถุงน้ำให้คลากิน
จิ้มผักให้ดูเย็น	เอาข้าวให้หมูให้คลากัด
อาหารให้หมูกิน	ใส่หมากลัน้ำชา ก 2 คน
เอาข้าวให้ลูกกิน	ให้คลากินอาหาร

ມາຂຶ້ອຜລໄນ້ທີ່ຕາດ	ກຳລັງຈະເຂົ້າເຮືຍ
ເຂົ້າໄປຫຼຸ້ນ	ດູທຽງຮະເບິ່ງໃນໂຮງເຮືຍ
ກຳລັງເອາຂ້າວໃຫ້ຮະ	ກຳລັງເອົສ້ມມາໃສ່ໃຫ້ຮະ
ຫອຂໍ້ມານໃຫ້ຮະ	

1.2.2 ປະໂຍຄທີ່ປະກອບຄົງກຳ 2-3 ກຳ ເຖິງມູນຄົວຢອດ 33.88 ໄດ້ແກ່ປະໂຍຄ
ຕອໄນ໌

ຫຼຸ້ນເຫຼື້ນ	ອຸກບ້ອນແມ	ເດືອນຫຼຸ້ນຫົບຜົກ
ມູ້ຍາຍກຳລັງກິນ	ມູ້ຫຼຸ້ນມູກເບີຍ	ເດືອນຫຼຸ້ນຫົບຈ້າວ
ກົນນີ້ກິນເອງ	ແມກອອຄູກ	ເດືອນຫຼຸ້ນມູກໂນ
ເຂົ້າກິນຂ້າວ	ເຕົກຕັກແກ່ງ ຈືດ	ເດືອນຫຼຸ້ນຫຼູປ
ເຕົກຕັກຂ້າວ	ກົນນີ້ກິນເອງ	ກົນນີ້ນອນແມ
ຫຼຸ້ນແມຍິມ	ແມ່ເພົາພຸດ	ຫຼຸ້ນອອດເຕົກຫຼຸ້ຍ
ຫອດຄູກ	ແມ່ກິນຜັກ	ຫຼັກເຮານອັນ
ເຂົ້າກິນ	ມືກນຄູອູ່	ກົນຫຼູ້ອັນສົມ
ກົນຫຼູກ	ເປົ້າກັກໄໝ	ກຣອນຄົວກິນຂ້າວ
ເຂົ້າຂ້າວເຮາ	ກູເຫຼາສູງ	ເຂົ້າດືອຂອງ
ກວາຍກຳລັງຍືນ	ຂ້າວສີເຂົ້າ	ເຂົ້າກຳລັງຍືມ
ຫົ້ນໄນ້ໂຕ	ຂ້າວນາປຸກຂ້າວ	ກວາຍກຳລັງນິ້ນ
ແມ່ໄກສີ້ນຳຕາດ	ກົນເລື່ອງປລາ	ຫົ້ນຫຼູ້ເຂົ້າ
ເຂົ້າເລື່ອງເບົດ	ປລາກິນຂ້າວ	ເຂົ້າປຸກຜັກ
ເປົ້າອອກໄໝ	ກົນປ້ອນປລາ	ເປົ້າກຳລັງ ເຄີນ
ກວາຍທົມບນ	ວັດເດີນ	ເຂົ້າທຳນາ
ເປົ້າກິນອາກາຮ	ກົນເລື່ອງໜຸງ	ກວາຍດູຍກັນ
ຫານອອກໄໝ	ຫ່ານກິນນຳ	ກົນນົມຫຼູກ
ກົນໄດນາ	ອຸກເຈີນນູ້	ອຸກເປົ້າໄໝ

ห่านเดิน	ไก่มีถุง	ห่านดู
หมูกินอาหาร	เป็ดเดินไป	ปลากระโอด
เป็ดยืน	ปลากินอาหาร	คนใส่หมาก
ควายนั่ง	เต๊กยืน	ไก่เดิน
เป็ดกินข้าว	เข้าทำข้าว	เป็ดกำลังไี้
ปลากินถุงหน้า	คนกำลังเดิน	คนปลูกต้นไม้
พอกวยดูถูก	แม่ปลากรีฟ้า	แม่หมูกรีฟ้า
ควายกำลังเดิน	เป็ดมีไข่	ชوانาปูกไร
ควายนั่ง	ห่านกินข้าว	คนใส่อบ
ชوانาทำไร	หมูยืน	ชานารคหน้า
ชوانาปลูกต้นไม้	คนนั่ง	คนเชือซอง
เด็กกำลังเดิน	ลงกำลังปลิว	คนกำลังชาย
เข้าขายรูปภาพ	ผู้ชายไปโรงเรียน	เข้าเรียนหนังสือ
เด็กเข้าโรงเรียน	เด็กอยู่กัน	แม่มารับ
เด็กวิ่งเล่น	เด็กซองให้	แม่หากผ้า
เข้าขายอาหาร	เด็กอยู่ในโรงเรียน	เด็ก ๆ หน้ามึน
เด็ก ๆ ยืม	เด็ก ๆ เล่นกัน	เข้าชายผัก
อุตคุณเดินมา	เด็กเข้าดู	มีเด็กวิ่ง
แม่ขายของ	แม่ขายสมุนไพร	เด็กขี้มันใจ
เข้ากำลังเดิน	เด็กกำลังวิ่ง	เด็กเล่นไม้กระดก
คนหา กผ้า	เด็กซื้อสมุนไพร	เด็กนักเรียนไปโรงเรียน
เด็กซื้อพู Hera	คนดื่อกรະเบ่า	คนซื้ออาหาร
เด็กวิ่งໄล่จับ	คนโน่นสาย	เมดูบาน
เข้ากำลังเล่น	เด็กยืนหัวเราะ	เด็กหน้ามึน
เด็กเดินเล่น	เด็กซื้อซอง	เข้ากำลังเล่นชิงช้า
เข้ากำลังหากผ้า	เข้าชายผลไม้	เด็ก ๆ เล่นอย่างช้า

กนโน่นรดเม็ค
กนชั้นเกร็งบิน

คนนั่งเรือบิน
คนชั้นรดไฟ

คนนั่งรดไฟ
เกร็งบินชั้น

1.2.3 ประโยคที่ประกอบด้วยคำตั้งแต่ 4 คำขึ้นไป เด็กพูดอยุล 56.42 ไคเกะ^๑
ประโยคท่อใบนี้

ถูกกำลังหานช้า	เข้าทักให้คุณแม่กิน
เม่งกำลังอ้าปาก	ห่อกำลังอ้าปาก
ผู้หญิงกำลังกินข้าว	เขากำลังจิ่มด้วย
พ่อหมุดกันฟี่	น้องหมุดกันแม่
กันกินอย่างดี	ผู้หญิงคนหนึ่งดื้อยอนหดอกบนส้อม
หูกลิ่งหูกอย่างวางแผนโน๊ะ	ผู้ชายยืนใส่คุณพ่อ
ผู้ชายผุดซึ้นมา	ผู้หญิงยืนใส่คุณแม่
ถูดแม่เอามือจับผมผู้หญิง	มือขาวดีอ้อข้อน
ผู้ชายเอาขอศอกวางแผนโน๊ะ	เด็กสองคนกี้ยมด้วย
เด็กผู้หญิงจะป้อนอาหารให้แม่	เด็กผู้ชายกำลังจะกิน
ถูกกำลังป้อนข้าวแม่	เขากินอาหารกัน
มีคนดูยังกันด้วย	ถูกห่อกำลังถูกเด็ก
ปลาอยู่ในชาม	ผู้หญิงกำลังตักข้อนส้อมกับผัด
ไข่อยู่ในชาม	ถูกแม่กำลัง กอดหัวผู้หญิง
ผัดอยู่ในชาม	ขอนตักซุปอยู่ในน้ำเงง
ทำไม่ถูกห่อไม่ทานช้า	ห่อเขากุคนที่กินเอง
แม่เขาคุกน้ำป้อนแม่	น้องกินอาหารกันฟี่
เด็กคนหนึ่งเอาช้อนไปตักใจนี่	ไข่ผู้หญิงกี้ยมในหนอง
เด็กผู้หญิงตักข้าวกับผัดให้แม่ทาน	ถูกตักแซมกิน
ถูกจิ่มขนมในเม่งกิน	ถูกหันไปหาพ่อ
เม่งจับหัวถูก	กับข้าวกีวงอยู่หมดเลย

นำกวางอู	เดียวเข้าจะกินแล้ว
ชนมกวางอู	แม่คุยกับลูกเหมือนกัน
เด็กผู้หญิงคนนี้กินผัก	ห่อจุยกับลูก
คนตักข้าวกินเอง	เด็กผู้หญิงกำลังจิมไสกรอก
เด็กกำลังกินอาหาร	เด็กผู้หญิงจับสองมือขึ้นให้คุณแม่คุ
เด็กผู้ชายดื่อช้อนตักข้าวให้คุณพ่อคุ	ชานดูพ่อคุณแม่มีข้าว
เด็กผู้หญิงชามเขามีผักใส่	กันจืมของให้คุณแม่คุ
น้องกำลังกินข้าวกับไสกรอก	เด็กผู้หญิงป้อนผักให้แม่คุ
พอกำลังกินข้าว	ผู้ชายเขานป้อนพ่อ
น้องป้อนไสกรอกแม่	คุณพอกำลังถ้มกับลูก ๆ อู
อูก ๆ คนผู้ชายตักออกไร์กไม่รู้	คุณแม่มองแล้วก็ยิ้ม
อูก ๆ คนผู้หญิงตักออกไรให้คุณแม่กิน	เด็กหญิงถั่วให้แม่กิน
ธุพอกับลูกกำลังยืน	แม่คุณหัวอูก
เด็กคนนี้อาส้อมมากให้คุณแม่กิน	ห่อให้เด็กป้อนเอง
คุณแม่นอกให้กินเอง	เด็กอีกคนชื่อจิม
นี่ขาดปลอบลูก	นิมุดกับลูก
อูกกำลังจิมไสกรอก	พอแตงชูกันนอนจะไปนอน
เด็กกำลังดื่อช้อนสอง	ผู้ชายอีกคนดื่อช้อน
พอกำลังยืนอยู่ด้วย	แม่ก็ยืนอยู่ด้วย
เด็กดื่อกล้วยกิน	คุณพอก็กินน้ำด้วย
คนกำลังโยนอาหารให้ปลา	สาวนากำลังเก็บข้าว
เบ็ดซึ่นจากน้ำ	อูกเจียบสีเชียวแก
เบ็ดกำลังคุปลา	สาวนากำลังโภนา
เด็กกำลังเอาข้าวโพดให้หมู	ห่านกำลังกินอาหาร
หมูกำลังกินอาหาร	เบ็ดกำลังอุกไช
สาวนากำลังปลูกข้าว	ปลากำลังกินอาหาร

คนกำลังให้อาหารหมู
 เด็กให้อาหารเป็ด
 ผู้ใหญ่ป้อนข้าวให้หมู
 เด็กชายคนใส่่มากพึ่งอาหารให้ปลา
 ชาวนาใส่เสื้อสีม่วงกับสีเหลือง
 คนเลี้ยงให้ชาวหมู
 ปลากำลังกระโดดอยู่
 วัวสองตัวหันหน้า
 มีเป็ดอยู่หัวตัว
 มีเด็กเลี้ยงปลาอยู่หนึ่งคน
 มีชาวอยู่สองตัว
 คนกำลังปูกั้ง
 แผ่ไก่กับคุกไก่กำลังเดิน
 เขาแจกขนมปังให้ปลากิน
 เขากำลังแจกขนมให้หมูอยู่
 ถูกหมูกำลังครุยกัน
 คนนี้ให้ชาวปลา
 มีคนทำนา
 มีเป็ดตัวหนึ่งเดินมา
 มีปลาหัวตัว
 ความตัวหนึ่งนั่งอีกตัวนอน
 ถูกไก่มากรูเข้า
 เด็กคนนี้ป้อนข้าวให้วัว
 ชาวนาจะเกี่ยวข้าว
 ความนั่งกับความนอน
 คนเอาข้าวให้ปลา

เด็กให้อาหารหมู
 ปลากำลังว่ายน้ำ
 ความสองตัวตัวหนึ่งยืนตัวหนึ่งน้ำเพร่าเหนือ
 เด็กเอาข้าวมาเลี้ยงปลา
 ชาวนาปลูกต้นไม้
 ห่านกับเป็ดออกไช่
 เป็ดกำลังเดินไปมา
 ต้นไม้กำลังเติบโตอยู่สองต้น
 มีชาวนาอยู่สองคน
 มีเด็กเลี้ยงหมูอยู่หนึ่งคน
 มีกระหม่อมอยู่หลังหนึ่ง
 เป็ดกำลังไช่ อีกตัวกำลังเดิน
 เขากำลังไดนา

เป็นมันไช่ พอง
 คนนี้เขาให้ชาวหมู
 ไก่มันคุกน้ำป้อนปลา
 เป็ดตัวหนึ่งมันไม่ออกรไช่ตัวหนึ่งออกไช่
 ชาวนาเอาอาหารให้ปลาอีกคนให้หมู
 คนไข่อาหารให้ปลา
 ความตัวเมียนนั่งช้อกไช่
 เป็ดตัวหนึ่งจะลงเล่นน้ำ
 ปลากระโดดไปกินอาหาร
 คนเลี้ยงปลาเอาอาหารให้ปลา
 หมูอยู่ในคลอก
 สองคนนี้กำลังปูกัน

เด็กผู้ชายคนนี้กำลังให้อาหารปลา
 ปลา กกำลังว่ายน้ำ
 มีหอยอยู่ข้างบ่อปลาชาก เลี้ยง
 คนเอา กับข้าวให้ปลา กิน
 คน กกำลังปููกข้าว
 เป็ กกำลังใช้ เสร์เจ้ เคิน ไป
 ชาวนา กกำลังเกี่ยวข้าว
 ความ กกำลังคุกป้อนข้าวให้ปลา
 คน ทำนายข้าว
 ผู้หญิง หอบอาหารให้หมู
 เป็ กกำลังจะออกไช่
 หมู กกำลังกินอะไรก็ไม่รู้
 คน เอาอาหารให้ปลา
 พ่อ เป็ กฝ่าคูกรูป
 เด็ก ส่ออาหารให้ปลา
 คน ส่อง คน กกำลังทำนา
 ชาวนา กกำลังทำนา
 คุกหมู กกำลังเรียกแม่
 หนาน กกำลังจะกินหอย
 เด็ก แจกอาหารให้ปลา
 เป็ กกำลังออกไช่
 คน เอาอาหารให้ปลา กิน
 เด็ก นักเรียน กกำลังวิ่ง
 เด็ก นักเรียน กำลังเดินเล่น
 เด็ก กำลังถูภาษ
 คน กำลังซักผ้า
 เด็กผู้หญิง คนนี้ให้อาหารหมู
 มีหอยอยู่หลังบ้านชาวนา
 มีต้นไม้เล็ก ๆ เจ็ดต้น
 เป็ กสองตัว กกำลัง ใจอ้าย
 แม่ ใจอูก ใจอุ่นใจอีก ใจอ้าย
 ผู้หญิง กำลังปููกข้าว
 คน กกำลังป้อนข้าวให้หมูอยู่
 ผู้ชาย เอาข้าวให้ปลา
 คน เอาขยะให้หมูกิน
 เขา กำลังป้อนคุกหมูอยู่
 เด็ก ผู้หญิง แจกข้าวหมู
 คุก เอาอาหารให้หมู
 แม่ กับพ่อไปทำนา
 เด็ก ส่ออาหารให้หมู
 คน กำลังยืนบนห้องนา
 เป็ กออกไช่ สามฟอง
 คุก เจี้ยบ กำลังเรียกคน
 ชาวนา กำลังเอามีดช้ำ
 ตัน หดหอยบนบ่อ
 เด็ก กำลังป้อนอาหารให้หมู
 ไช่ มีสามฟอง
 เขา เอาอาหารให้หมูทาน
 เด็ก นักเรียน กำลังยืนชึงชา
 คน กำลังขายของ
 เด็ก กำลังยืนคู
 เด็ก กำลังนั่งเล่น

ครูกำลังเดินมา	เด็ก ๆ วิ่งໄลจันกัน
เชาดุยก้ยนโรงเรียน	คนกำลังซักผ้า
ผู้ในอยอุกมาคุตรองหนาต่าง	คนกำลังมาซื้อของที่ตลาด
เด็กกำลังนั่งชิงชา	คนกำลังซื้ออาหาร
ผู้ในดูกำลังน้อข้าว	เด็กกำลังยืนคู
คนหาภพาอยู่ในเมือง	เขากำลังซื้อของ
เขากำลังเข้าโรงหนี้ดูชุปเบอร์เม็น	เขากำลังเข้าประทูโรงเรียน
เขากำลังดูชุปเบอร์เม็น	อาจารย์เขามาเรียก
อาจารย์เขาก้มไม่ดู	เขานอนกันสนุกสนาน
เด็กกับผู้ชายเข้าประทูโรงเรียน	เด็กผู้หญิงร้องไห้ผู้ชายปลอบให้เงี่ยบ
เด็กหญิงกับเด็กชายเล่นไม่เกรดก	เด็กชายและเด็กหญิงวิ่งแข่ง
เด็กคนที่เล่นชิงชาไม่ยอมเป็น	หนาตางมีหลายสี
คนมาซื้อของเล่น	เด็กกำลังจะหาก้า
คนกำลังจะข้ามถนน	เด็ก ๆ กำลังซื้อของ
เด็กกำลังเล่นไม่เกรดก	มีเด็กอยู่ข้างบนโรงเรียน
มีเด็กกำลังเล่นกับเพื่อน	มีเด็กอยู่ใกล้อาจารย์
มีพ่อแม่กำลังซื้อของอยู่ที่ตลาด	มีคนจะเข้าโรงหนี้
ถูกแม่กำลังช้อผัก	เด็ก ๆ กำลังวิ่งแข่งกัน
มีผู้หญิงอยู่หน้าโรงภาคยนตร์	เด็กกำลังเดินกูรูปภาค
รูปภาคพิศอยู่ที่ร้าน	เด็กผู้หญิงโผล่หน้าอกมากำลังเออผู้เช็คคัว—
เด็กกำลังแแก้วชิงชา	ออกภาษาจังนอก
เด็กผู้หญิงกำลังเล่นชิงชาสองคน	เด็กหญิงกำลังร้องไห้
เด็กกำลังวิ่งเล่น	เด็กหญิงและเด็กชายเล่นไม่เกรดกัน
คนกำลังเอาผ้าไปทาก	เด็กจะเข้าห้องเรียน
คนเดินข้ามถนน	คนกำลังไปตลาด
	เด็กผู้หญิงกำลังเดิน

เด็กหญิงตัวเล็ก ๆ หัวเราะ
เด็กกำลังเดินข้างบ้าน
แม่กำลังซะโงหน้าท่า
เด็ก ๆ ก็ไปเข้าประตู
เด็กเข้าไปปูหนัง
คนอยู่ในร้านเยอะเยะ
เด็กหนีคนเดินอีกสองคนยืน
นักเรียนเล่นสนามกัน
เอ็กซ์เพลนไม้กระตกับจุบสีบีบ

คนกำลังหาก้าวเข้ามา
เด็กกำลังแก่งวิชชาร์
คนกำลังนั่งอยู่ตรงหน้าท่า
เด็กเดินเข้าห้อง
ชาอกำลังเดินไปเชือดไล
เด็กหญิงและเด็กชายวิ่งໄลจั้นกัน
เด็กชายและเด็กหญิงกำลังจะเข้าโรงเรียน
เด็กชายยืนบนโรงเรียนชั้นบน
เด็กหญิงเดินหน้าครูและเดินหนาเมื่อและร้องเพลง
คนกำลังหาก้าว
คนกำลังหอบพูราอยู่
เด็กยืนมองคนเล่นชิงช้า
คนคุยชุมเปอร์เม็นสามคน
คนจะกลับบ้าน
คนเล่นกับหมา^๑
มีคนชายผัก

เด็กชายและเด็กหญิงกำลังอยู่ข้างบัน^๒
เด็กหญิงผนุงจุกกำลังเดิน
เด็กยังเล่นไม้กระตกอยู่
คนกำลังยืนบนบ้าน
เด็กชายออมม่วงอีกหนึ่งคน
มีเมล็ดชายแยกเบี้ล
เด็กเดินมาเจอชุมเปอร์เม็น
ดูคลุกลงมาชื่อนัยนา
เอ็หันรูปชุมเปอร์เม็นอย่างเหวยกิ่งออก—
ชานอก

เด็กกำลังถอยกัน
เด็กกำลังจะเล่นชิงช้า
คนกำลังถูนี่
เด็กอยู่ใกล้ชุมเปอร์เม็น
ผู้ใหญ่มาเชือดของ
เด็กชายปลอบเด็กร้องไห้

เด็กชายและเด็กหญิงนั่งไม้กระตก
คนกำลังชื้อสมัน
เด็กกำลังนั่งไม้โยก
เด็กเข้าคูของ
คนกำลังขามดันสองคน
คนยืนชื่อของอยู่
คนพา กันไปเที่ยว
มีเมล็ดมาก พา

เด็กเล่นยิ่งข้ากับไม้กระดก	แม่งอยู่ทรงหน้าตาม
คนไปปูหัน	แม่วอยู่ข้าง ๆ โรง
เด็กอยู่ข้าง ๆ โรง	เด็กกำลังเล่นเครื่องเล่น
คนกำลังไปเมืองของ	เด็กชาตุชุมเปอร์เมน
เข้าเยี่ยมรูปเด็ก	แม่เข้าซักผ้าตาก
เด็กอยู่บนโรงเรียน	เด็กกำลังขายผลไม้
เด็กนักเรียนกำลังเล่นยิ่งข้า	คนสามคนกำลังเข้าไปปูหัน
มีคนเอาอาหารให้หมู	คนเหยือกอยู่รอบ ๆ บ้าน
คนกำลังล้อยกกระ邦แปดคน	คนกำลังเดินพูดกัน
เด็กเขามาคุ้กกัวเข้าไปในนี้	ผู้ใหญ่มาซื้อของ
แม่เข้าตากเดือพายุ	เขามาคุกคาม
เข้าคุยกันบนโรงเรียน	คนกำลังเล่นไล้จันนกว่า "ตาดัน"
คนบอกว่าจะเก็บแล้ว	เด็กจะเข้าห้องเรียน
ครูกำลังให้เด็กเล่นด้วย	เข้าไปเรียนหนังสือ
เด็กไปปูหัน	คุณแม่กำลังให้ชาวประ
ถูกกำลังให้ดูกบัวพระ	พระกำลังเดินออกมาราจการ
เด็กกำลังเดินหาแมม	เด็กผู้หญิงดึงดูกบัวให้พระ
พระออกจากราด	หมายสอนทัวกำลังเท่า
เด็กกำลังถือประป่อง	คนให้ชาวประ
เด็กใส่สำลังไป	คนหนึ่งให้พระ
คนกำลังตักบาตรทำบุญ	คนกำลังถือของมา
นกนินมาเกาใจคนไม้	เด็กกำลังถือดอกบัว
มีเด็กกำลังใส่ส้ม	หมายกำลังเท่าไห่ ๆ
คนให้อาหารพระ	ผู้ชายถือกระป่องนำ
คนเอาข้าวมาให้พระ	เด็กยืนอยู่เอ้าผักบัวมาให้
คนกำลังจะใส่บาตร	เด็กชายกำลังถืออะไรครวຍ

นกอยู่บนต้นไม้	คนให้สมพระ
คนจะถวายดอกบัว	แม่วาลังอญี่โภุ่ก ๆ กับเด็ก
พ่อแม่กำลังทำมูญตักบาตร	มีเด็กกำลังตามเต่า
มีเตารถกลังออกจากรัคสองคน	เด็กคนหนึ่งน้ำยันนาย
หมายอีกตัวกำลังยังไม่เห็น	เด็กกำลังถือบินโนมา
เด็กรับใช้โนกเมือง	พระหลับตาเดิน
พระองค์นี้จมูกโถ่	เด็กยังถือดอกบัวอยู่
คุณแม่ตักข้าวให้พระ	เด็กถือดาดอยู่
เด็กกำลังอาดอกบัวใส่ให้พระ	พระอุกมาโนทนาตา
ธงของพระศิศิลป์ทรงเจดีย์	วัดเป็นวัดที่สวยงามมีรังปักอยู่
พระเดินเป็นแಡ	พระกำลังเบิกบานตร
คนตักบาตรเรอ้ายแพให้พระฉัน	สองคนนี้เป็นคนช่วยถืออาหารพระ
เด็กมา มาให้พระ	คนกำลังตักบาตรพระ
เด็กสองคนใส่บำบัดให้พระ	คนถือกันข้าวให้พระ
เด็กกำลังถือหม้อ	เด็กกำลังถือกระเบ้า
เด็กอาดอกไม่น้ำชาพระ	คนกำลังตักบาตร
คนนี้ให้เนยพระ	เด็กกำลังหยินดอกไม้ให้พระ
คุณแม่และคุณยายใส่บำบัด	พระกำลังรับนาตร
พระอีกคนกำลังเดิน	คนกำลังถือคุณไม้มอยู่
คนกำลังตักของ	คนกำลังถือของกลับบ้าน
พระหลับตาสององค์	ถูกศิษย์พระถือที่ใส่อาหาร
เด็กถือบินโนมาให้พระ	บำบัดไว้ใส่ของ
อีกคนใส่ข้าวให้พระ	เดกนองกว่า "รอดดวย"
คนกำลังพายเรือ	เข้าถือกระเบ้าไปโรงเรียน
รถกำลังวิ่งบนสะพาน	คนกำลังขับรถ
เข้าจะไปโรงเรียน	เด็กซามณฑรงทางมาลัย

ผู้ชายเป็นคนขับรถเมล์ เด็กขับรถเมล์สองคน เด็กกำลังจะขับรถเมล์ เครื่องบินจะไปเที่ยว เด็กผู้หญิงยืนยิ้มอยู่ เครื่องบินกำลังแล่นอยู่บนฟ้า รถกำลังจะไป คนยังพายเรืออยู่ เครื่องบินออกจากสถานี รถอีกคันใส่หาราย เด็กกำลังขึ้นรถไปโรงเรียน ถนนมีรถวิ่งอยู่สองคัน มีเด็กนั่งบนเรือ รถมีล้อรถ เครื่องบินกำลังออกเดินทาง	คนนั่งอยู่ในรถเมล์ รถสีเขียวมีคนขับด้วย เด็กผู้ชายจะขับรถเมล์ คนไปปะออยทันนำ เด็กกำลังหัวกระเบ้าจะขับรถเมล์ รถไฟแล่นอยู่ที่ทาง เด็กกำลังจะตกรถเมล์ คนยังคุหนาทางอยู่ คนนั่งอยู่บนหลังคารถไฟ รถพ่วงกำลังขับรถ พ่อเมย์ขับรถพาเด็กไปโรงเรียน รถไฟกำลังแล่นมารถก็เลยหยุด เด็กนักเรียนเดือกระเบ้า รถสีเขียวขับผ่านรถเมล์มา
---	--

1.2.4 ประโยคที่ไม่ได้ใจความ เด็กผู้ชายกละ 0.97 ได้แก่ประโยคต่อไปนี้

ตักช้อนกินข้าว	คนไข้ในนำ
หดูรคหน้า	ผลไม้ขายในตลาด
พระไส่บាទาร	คนตักข้าวไส่พระในบាទาร
พระกำลังตักนาตรอยู่	เด็กกำลังคุยกัน
หมายเหตุเด็ก	รถไฟบนบาน Mara โดยสาร
รถไฟพ่นกันน้ำเหมือน	

การเปรียบเทียบความสามารถในการพูด เป็นประ予以ของเด็กก่อนวัยเรียน ระหว่างเด็กชาย และเด็กหญิง ปรากฏผลดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 การเปรียบเทียบความสามารถในการพูด เป็นประ予以ของเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามเพศ

เด็กก่อนวัยเรียน	M	X	S.D.	t
เด็กชาย	30	42.03	17.30	
เด็กหญิง	30	37.87	15.15	0.99

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ที่ระดับความมั่นยืนสำคัญ .05 ค่า $t_{(58)} = \pm 2.00$ เพศค่า t ที่คำนวณได้คือ 0.99 มีง้อยกว่าค่า t จากตารางมาตรฐาน แสดงว่าความสามารถในการพูด เป็นประ予以ของเด็กชายและเด็กหญิง ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการรู้จักคำศัพท์ และการพูดเป็นภาษาไทยของเด็กก่อนวัยเรียน
ปรากฏผลดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการรู้จักคำศัพท์ (X) และ
 ความสามารถในการพูดเป็นภาษาไทย (Y) ของเด็กก่อนวัยเรียน

ประเภท	N	r_{xy}	t
ความสามารถในการพูดคำศัพท์ (X)	60	.39	3.22 **
ความสามารถในการพูดเป็นภาษาไทย (Y)	60		

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

จากตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างคะแนนความสามารถในการรู้จักคำศัพท์กับ
 ความสามารถในการพูดเป็นภาษาไทยที่คำนวณได้เท่ากับ 0.39 และในเหตุการณ์ที่ 2
 ค่านิรัตน์ปานกลาง ซึ่งเมื่อนำไปทดสอบสมมติฐานแล้วปรากฏว่าที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01
 ค่า $t_{(58)} = \pm 2.66$ ค่า t ที่คำนวณได้คือ 3.22 ซึ่งมากกว่าค่า t จากตารางมาตรฐาน
 แสดงว่าความสามารถในการรู้จักคำศัพท์และความสามารถในการพูดเป็นภาษาไทยของเด็กก่อนวัยเรียน
 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย