

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของการศึกษาในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะได้นำเสนอ โดยแบ่งออกเป็น 4 ส่วนคือ

- ส่วนที่ 1. สถานภาพทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน
- ส่วนที่ 2. การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน
- ส่วนที่ 3. การเปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการเรียนรู้และพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง
- ส่วนที่ 4. การส่งเสริมนักเรียนให้ทำงานอื่น ๆ เป็นพิเศษ

ส่วนที่ 1. สถานภาพทั่วไปของผู้ปกครองนักเรียน

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามเพศของนักเรียน

เพศของนักเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	91	39.06
หญิง	142	60.94
รวม	233	100

จากตารางที่ 2 แสดงว่า จำนวนผู้ปกครองที่มีนักเรียนในความปกครองเป็น เพศหญิงมีมากกว่าจำนวนผู้ปกครองที่มีนักเรียนในความปกครองเป็นเพศชาย โดยจำนวน ผู้ปกครองที่มีนักเรียนในความปกครองเป็นเพศหญิงร้อยละ 60.94 จำนวนผู้ปกครอง ที่มีนักเรียนในความปกครองเป็นเพศชายร้อยละ 39.06

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามระยะเวลาที่พักอาศัย

ระยะเวลาที่พักอาศัย	จำนวน	ร้อยละ
1 - 10 ปี	39	16.74
11 - 20 ปี	61	26.18
21 - 30 ปี	27	11.59
31 - 40 ปี	57	24.46
41 ปีขึ้นไป	49	21.03
รวม	233	100

จากตารางที่ 3 แสดงว่า จำนวนผู้ปกครองที่มีระยะเวลาพักอาศัยอยู่ในเขตในเมืองและเขตนอกเมืองในช่วง 11 - 20 ปีมีมากที่สุดร้อยละ 26.18 รองลงมาคือ จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่มีระยะเวลาพักอาศัยอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี, 41 ปีขึ้นไป และ 1 - 10 ปี ร้อยละ 24.46, 21.03 และ 16.74 ตามลำดับ ส่วนผู้ปกครองที่มีระยะเวลาพักอาศัยอยู่ในช่วง 21 - 30 ปีมีน้อยที่สุดร้อยละ 11.59

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ	53	22.75
รับจ้าง	11	4.72
เกษตรกรรวม	130	55.79
พนักงานรัฐวิสาหกิจ	1	0.43
ค้าขาย	38	16.31
รวม	233	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่า จำนวนผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรมีมากที่สุด ร้อยละ 55.79 รองลงมาคือ จำนวนผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการ ค้าขาย รับจ้าง ร้อยละ 22.75 , 16.31 และ 4.72 ตามลำดับ ส่วนจำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่มีอาชีพเป็นพนักงานรัฐวิสาหกิจมีน้อยที่สุดร้อยละ 0.43

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามจำนวนบุตร

จำนวนบุตร	จำนวน	ร้อยละ
1 - 2 คน	16	6.87
3 - 4 คน	110	47.21
5 - 6 คน	62	26.61
7 - 8 คน	26	11.16
9 - 10 คน	13	5.58
11 คนขึ้นไป	6	2.57
รวม	233	100

จากตารางที่ 5 แสดงว่า จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตร 3 - 4 คน มีมากที่สุดร้อยละ 47.21 รองลงมาคือ จำนวนผู้ปกครองที่มีบุตร 5 - 6 คน , 7 - 8 คน , 1 - 2 คน และ 9 - 10 คน ร้อยละ 26.62 , 11.16 , 6.87 และ 5.58 ตามลำดับ ส่วนจำนวนผู้ปกครองที่มีบุตร 11 คนขึ้นไป มีน้อยที่สุดร้อยละ 2.57

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียน จำแนกตามจำนวนเด็กในความปกครอง

จำนวนเด็กในความปกครอง	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มี	170	72.96
1 - 2 คน	20	8.58
3 - 4 คน	30	12.88
5 - 6 คน	11	4.72
7 - 8 คน	2	0.86
รวม	233	100

จากตารางที่ 6 แสดงว่า จำนวนผู้ปกครองที่ไม่มีจำนวนเด็กในความปกครอง มีมากที่สุดร้อยละ 72.96 รองลงมาคือ จำนวนผู้ปกครองที่มีเด็กในความปกครอง 3 - 4 คน , 1 - 2 คน และ 5 - 6 คน ร้อยละ 12.88 , 8.58 และ 4.72 ตามลำดับ ส่วนจำนวนผู้ปกครองที่มีเด็กในความปกครองจำนวน 7-8 คน มีน้อยที่สุดร้อยละ 0.86

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามประเภทงานที่นักเรียนชอบ

ประเภทงานที่นักเรียนชอบ	จำนวน	ร้อยละ
งานบ้าน	93	39.92
งานเกษตร	106	45.49
งานประดิษฐ์และงานช่าง	34	14.59
รวม	233	100

จากตารางที่ 7 แสดงว่า จำนวนผู้ปกครองที่นักเรียนชอบงานเกษตรมีมากที่สุด ร้อยละ 45.49 รองลงมาคือ จำนวนผู้ปกครองที่นักเรียนชอบงานบ้าน งานประดิษฐ์และงานช่าง ร้อยละ 39.92 และ 14.59 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามสภาพที่อยู่อาศัย

สภาพที่อยู่อาศัย	จำนวน	ร้อยละ
มีเฉพาะตัวบ้าน	48	20.60
มีบ้านและบริเวณเล็กน้อย	139	59.66
มีบ้านและบริเวณมาก	38	16.31
มีบ้านอยู่ในสวน ไร่ นา	8	3.43
รวม	233	100

จากรายการที่ 8 แสดงว่า จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่มีบ้านและบริเวณเล็กน้อยมีมากที่สุด ร้อยละ 59.66 รองลงมาคือ จำนวนผู้ปกครองที่มีเฉพาะตัวบ้าน มีบ้านและบริเวณมาก ร้อยละ 20.60 และ 16.31 ตามลำดับ ส่วนจำนวนผู้ปกครองที่มีบ้านอยู่ในสวน ไร่ นา ร้อยละ 3.43

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ

การให้ความรู้เพิ่มเติม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
			สำคัญ		ไม่สำคัญ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การบอกวิธีทำงาน						
1.1 งานบ้าน						
- ทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน	226	97.00	6	2.58	1	0.43
- จัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	145	62.23	20	8.58	68	29.18
- ใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ						
งานบ้าน	225	96.57	7	3.00	1	0.43
- เลือกซื้ออาหาร	124	53.22	12	5.15	97	41.63
- เก็บรักษาอาหาร	208	89.27	6	2.58	19	8.15
- ทำอาหารคาว - หวาน	200	85.84	14	6.01	19	8.15
- ถนอมอาหาร เช่น เชื่อม กอง						
กวน	103	44.21	20	8.58	110	47.21
- เลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่อง						
แต่งกาย	99	42.49	26	11.16	108	46.35
- เย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย	177	75.97	35	15.02	21	9.01
- ซักรีดเสื้อผ้า	208	89.27	15	6.44	10	4.29
- เลี้ยงเด็ก	107	45.92	18	7.73	108	46.35
1.2 งานเกษตร						
- ใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ						
การเกษตร	201	86.27	19	8.15	13	5.58



ตารางที่ 9 (ต่อ)

การให้ความรู้เพิ่มเติม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
			สำคัญ		ไม่สำคัญ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- คัดเลือกพันธุ์พืช	107	45.92	96	41.20	30	12.88
- เตรียมดินสำหรับปลูกพืช	193	82.83	27	11.59	13	5.58
- ปลูกพืชและบำรุงรักษา	208	89.27	20	8.58	5	2.15
- ใสปุ๋ยอินทรีย์และอนินทรีย์	187	80.26	35	15.02	11	4.72
- ปราบศัตรูพืช	160	68.67	55	23.61	18	7.73
- ขยายพันธุ์พืช	173	74.25	44	18.88	16	6.87
- เก็บเกี่ยวผลผลิต	177	75.97	33	14.16	23	9.87
<b>1.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง</b>						
- ทำของใช้ เช่น กระจวยคักน้ำ	120	51.50	80	34.33	33	14.16
- ทำของเล่น เช่น วาว ตุ๊กตา	109	46.78	31	13.30	93	39.91
- ประดิษฐ์ของตกแต่ง เช่น คอกไม้	71	30.47	28	12.02	134	57.51
- แกะสลักผัก ผลไม้เป็นรูปต่าง ๆ	44	18.88	31	13.30	158	67.81
- จัดคอกไม้ เช่น จัดแจกัน จัดพาน	58	24.89	21	9.01	154	66.09
- ทำงานใบทอง เช่น เย็บกระทง	50	21.46	24	10.30	159	68.24
- รอยมาลัย	42	18.03	26	11.16	165	70.82
<b>2. การแสดงวิธีทำหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง</b>						
<b>2.1 งานบ้าน</b>						
- จัดบ้านและบริเวณบ้านให้สวยงาม	219	93.99	10	4.29	4	1.72
- ใสและเก็บรักษาเครื่องมือ	220	94.42	9	3.86	4	1.72
- ทำอาหารคาว - ทหวาน	207	88.84	12	5.15	14	6.01
- เลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	108	46.35	36	15.45	89	38.20



ตารางที่ 9 (ต่อ)

การให้ความรู้เพิ่มเติม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
			สำคัญ		ไม่สำคัญ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
- เย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย	180	77.25	31	13.30	22	9.44
- ซักรีดเสื้อผ้า	213	91.42	12	5.15	8	3.43
- เลี้ยงเด็ก	109	46.78	22	9.44	102	43.78
<b>2.2 งานเกษตร</b>						
- ไร่และเก็บรักษาเครื่องมือ						
การเกษตร	201	86.27	24	10.30	8	3.43
- ซ่อมบำรุงเครื่องมือ	181	77.68	37	15.88	15	6.44
- ปลูกพืชและบำรุงรักษา	206	88.41	22	9.44	5	2.15
- เก็บเกี่ยวผลผลิต	183	78.54	53	14.16	17	7.30
<b>2.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง</b>						
- ไร่และเก็บรักษาเครื่องมือ	195	83.69	23	9.87	15	6.44
- ทำของใช้ เช่น กระจับปี่ ตักน้ำ	122	52.36	72	30.90	39	16.74
- ทำของเล่น เช่น วาว ตุ๊กตา	110	47.21	32	13.73	91	39.06
- ประดิษฐ์ของตกแต่ง เช่น ดอกไม้	69	29.61	25	10.73	139	59.66
- แกะสลักวัสดุไม่เป็นรูปต่าง ๆ	47	20.17	26	11.16	160	68.67
- จัดดอกไม้ เช่น จัดแจกัน จัดพาน	53	22.75	22	9.44	158	67.81
- ทำงานใบตอง เช่น ทำกระทง	45	19.31	26	11.16	162	69.58
- ร้อยมาลัย	40	17.17	29	12.45	164	70.39
<b>3. ท่านจัดหาหนังสือ เอกสารเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ ให้เด็กอ่าน</b>						
	51	21.89	172	73.82	10	4.29

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

การให้ความรู้เพิ่มเติม	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
			สำคัญ		ไม่สำคัญ	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
4. ท่านพาเด็กไปทำงานอาชีพต่าง ๆ	46	19.74	175	75.11	12	5.15
5. ท่านจัดหาบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้มาฝึก งานให้หรือให้เด็กไปฝึกงานกับบุคคลที่มี ความรู้	34	14.59	182	78.11	17	7.30

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนบอกวิธีทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้านมากที่สุดร้อยละ 97.00 จำนวนผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญเรื่องนี้ 6 คน และไม่เห็นความสำคัญมีเพียง 1 คนเท่านั้น รองลงมาคือการบอกวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือในบ้าน ผู้ปกครองปฏิบัติร้อยละ 96.57 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญ 7 คนและไม่เห็นความสำคัญมีเพียง 1 คนเท่านั้น ส่วนการแสดงวิธีใช้และเก็บรักษาเครื่องมือในบ้าน ผู้ปกครองปฏิบัติร้อยละ 94.42 ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญ 9 คนและไม่เห็นความสำคัญมีเพียง 4 คน

เรื่องการจัดหาบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้มาฝึกงานให้ หรือให้เด็กไปฝึกงานกับบุคคลที่มีความรู้ ผู้ปกครองปฏิบัติเพียงร้อยละ 14.59 ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ถึงร้อยละ 78.11 และไม่เห็นความสำคัญมีเพียงร้อยละ 7.30 เรื่องการพาเด็กไปทำงานอาชีพต่าง ๆ ผู้ปกครองปฏิบัติเพียงร้อยละ 19.74 ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญในเรื่องนี้ถึงร้อยละ 75.11 และไม่เห็นความสำคัญมีเพียงร้อยละ 5.15 เรื่องการจัดหาหนังสือ เอกสารเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ ให้เด็กอ่าน ผู้ปกครองปฏิบัติเพียงร้อยละ 21.89 ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ร้อยละ 73.82 และไม่เห็น

ความสำคัญมีเพียงร้อยละ 4.29

ผู้ปกครองนักเรียนบอกวิธีร้อมมาลัยเพียงร้อยละ 18.03 ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญของเรื่องนี้เพียงร้อยละ 11.16 แต่ไม่เห็นความสำคัญถึงร้อยละ 70.82 การแสดงวิธีร้อมมาลัยผู้ปกครองปฏิบัติเพียงร้อยละ 17.17 ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เพียงร้อยละ 12.45 แต่ผู้ไม่เห็นความสำคัญถึงร้อยละ 70.39 การแสดงวิธีทำงานใบทอง ผู้ปกครองปฏิบัติเพียงร้อยละ 19.31 ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เพียงร้อยละ 11.16 แต่ผู้ปกครองนักเรียนที่ไม่เห็นความสำคัญมีถึงร้อยละ 69.58

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในด้านการฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็ก

การฝึกหัดและ แก้ไขการทำงานของเด็ก	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
			สำคัญ		ไม่สำคัญ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. การให้เด็กทำงาน						
6.1 งานบ้าน						
- ทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน	223	95.71	7	3.00	3	1.29
- จัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	161	69.10	22	9.44	50	21.46
- ใช้และเก็บรักษาเครื่องมือทำงานบ้าน	216	92.70	11	4.72	6	2.58
- กำหนดรายการอาหารแต่ละวัน	65	27.90	10	4.29	158	67.81
- เลือกซื้ออาหาร	107	45.92	20	8.58	106	45.49
- ทำบัญชีรับ - จ่ายอาหารที่ซื้อ	55	23.61	21	9.01	157	67.38
- เก็บรักษาอาหาร	202	86.70	11	4.72	20	8.58

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

การฝึกหัดและ แกไขการทำงานของเด็ก	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
	จำ นวน	ร้อยละ	สำคัญ		ไม่สำคัญ	
			จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
- ทำอาหารคาวหวาน	203	87.12	17	7.30	13	5.58
- จัดที่รับประทานอาหาร	216	92.70	9	3.86	8	3.43
- ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	212	90.99	13	5.58	8	3.43
- ถนอมอาหาร เช่น เชื่อม คองกวน	108	46.35	25	10.73	100	42.92
- เลือกซื้อเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	94	40.34	31	13.30	108	46.35
- เย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย	183	78.54	28	12.02	22	9.44
- ซักรีดเสื้อผ้า	214	91.85	11	4.72	18	7.73
- เลือก ป้อนและจัดอาหารในบะหมี่หรือแก๋ก๋อน	126	54.08	14	6.01	93	39.91
- อุ่ม อายน้ำและแต่งตัวในบะหมี่หรือแก๋ก๋อน	119	51.07	16	6.87	98	42.06
6.2 งานเกษตร						
- ใช้เครื่องมือการเกษตร	208	89.27	17	7.30	8	3.43
- ทำความสะอาดและเก็บรักษาเครื่องมือ	198	84.98	26	11.16	9	3.86
- คัดเลือกพันธุ์พืช	102	43.78	111	47.64	20	8.58
- เตรียมดินสำหรับปลูกพืช	194	83.26	28	12.02	11	4.72
- ปลูกพืชและบำรุงรักษา	208	89.27	17	7.30	8	3.43
- ปลูกและบำรุงรักษาพืชที่ไม่ได้ใช้ดิน เช่น เห็ด ถ้วยไม้	37	15.88	45	19.31	151	64.81

## ตารางที่ 10 (ต่อ)

การฝึกหัดและ แกะไขการทำงานของเด็ก	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
	จำ นวน	ร้อยละ	สำคัญ		ไม่สำคัญ	
			จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
- ไขป้อนอินทรีย์และอนินทรีย์	182	78.11	38	16.31	13	5.58
- ปรามศัตรูพืช	154	66.09	59	25.32	20	8.58
- ขยายพันธุ์พืช	173	74.25	44	18.88	16	6.87
- เก็บเกี่ยวผลผลิต	167	71.67	39	16.74	27	11.59
- นำส่วนที่เหลือจากไร่ นา สวน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น ฟางข้าวใช้เพาะเห็ดฟาง	47	20.17	53	22.75	133	57.08
6.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง						
- ทำของใช้ เช่น กระจวยคั้นน้ำ	121	51.93	79	33.91	33	14.16
- ทำของเล่น เช่น วาว ตุ๊กตา	188	80.69	10	4.29	35	15.02
- ประดิษฐ์ของตกแต่ง เช่น ดอกไม้	98	42.06	17	7.30	118	50.64
- แกะสลักไม้กลึงไม่เป็นรูปต่าง ๆ	48	20.60	22	9.44	163	69.96
- จัดดอกไม้ เช่น จัดพาน จัดแจกัน	57	24.46	22	9.44	154	66.09
- ทำงานใบทอง เช่น ทำกระทง	50	21.46	20	8.58	163	69.96
- ร้อยมาลัย	39	16.74	23	9.87	171	73.39
7. ทานาคืออพยพครูประจำชั้นหรือครูที่สอนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อขอทราบความ สามารถของเด็กและการปรับปรุงแก้ไข	103	44.21	108	46.35	22	9.44
8. ทานเล่าเรื่องการทำงานของเด็กให้ครู ทราบ	108	46.35	108	46.35	17	7.30
9. ทานมีโอกาสถามผลการเรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ	109	46.78	104	44.64	20	8.58



จากตารางที่ 10 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนให้เด็กหาความสะอาดบ้านและบริเวณบ้านมากที่สุดคือร้อยละ 95.71 จำนวนผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญเรื่องนี้ 7 คน แต่ไม่เห็นความสำคัญ 3 คน การให้เด็กใช้และเก็บรักษาเครื่องมืองานบ้าน ผู้ปกครองปฏิบัติร้อยละ 92.70 จำนวนผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญเรื่องนี้ 11 คน แต่ไม่เห็นความสำคัญมี 6 คน การให้เด็กจัดที่รับประทานอาหารผู้ปกครองปฏิบัติถึงร้อยละ 92.70 คน จำนวนผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญและไม่เห็นความสำคัญใกล้เคียงกันคือ 9 คน คือ 8 คน การให้เด็กชกรักเสื่อผืนผู้ปกครองปฏิบัติร้อยละ 91.85 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญ 11 คน แต่ผู้ที่ไม่เห็นว่าไม่สำคัญมีถึง 18 คน

การให้เด็กคัดเลือกพันธุ์พืช ผู้ปกครองปฏิบัติร้อยละ 43.78 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญร้อยละ 47.60 ขณะที่ไม่เห็นความสำคัญมีเพียงร้อยละ 8.58 การศึกษาค้นคว้าหรืออ่านหนังสือหรือดูสื่อกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ เพื่อขอทราบความสามารถของเด็ก และการปรับปรุงแก้ไขผู้ปกครองปฏิบัติร้อยละ 44.21 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญร้อยละ 46.35 ไม่เห็นความสำคัญเพียงร้อยละ 9.44 การเล่าเรื่องการทำงานของเด็กให้ครูทราบ ผู้ปกครองปฏิบัติร้อยละ 46.35 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญร้อยละ 46.35 ในขณะที่ไม่เห็นความสำคัญมีร้อยละ 7.3

ผู้ปกครองให้เด็กร้อยมาลัยเพียงร้อยละ 16.74 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เพียงร้อยละ 9.87 ในขณะที่ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญมีถึงร้อยละ 73.39 ผู้ปกครองให้เด็กทำงานใบทองเพียงร้อยละ 21.46 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เพียงร้อยละ 8.58 ในขณะที่ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญมีถึงร้อยละ 69.96 ผู้ปกครองให้เด็กแกะสลักผักผลไม้เป็นรูปต่าง ๆ เพียงร้อยละ 20.60 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญในเรื่องนี้เพียงร้อยละ 9.44 และไม่เห็นความสำคัญมีถึงร้อยละ 69.96

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในด้านการจัดหาสื่อการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
			สำคัญ		ไม่สำคัญ	
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
10. ท่านจัดหา จัดซื้อเครื่องมือหรืออุปกรณ์ ในการทำงานให้ได้อย่างครบถ้วน						
- งานบ้าน เช่น มีด หม้อ เตา	211	90.56	14	6.01	8	3.43
- งานเกษตร เช่น จอบ เสียม คราด	220	94.42	6	2.58	7	3.43
- งานประดิษฐ์และงานช่าง เช่น กรรไกร เข็ม ค้าย	200	85.84	16	6.87	17	7.30
11. ท่านจัดหา จัดซื้อวัสดุฝึกงานให้ อย่างครบถ้วน						
- งานบ้าน เช่น ขาวสาร น้ำตาล	207	88.84	16	6.87	10	4.29
- งานเกษตร เช่น เมล็ดพันธุ์พืช	217	93.13	11	4.72	5	2.15
- งานประดิษฐ์และงานช่าง เช่น เศษผ้า	215	92.27	10	4.29	8	3.43
12. ท่านแนะนำแหล่งต่าง ๆ ให้เด็กได้ จัดหา จัดซื้อ สิ่งที่ต้องใช้ในการเรียน และการทำงานกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน อาชีพ	213	91.42	13	5.58	7	3.00



จากตารางที่ 11 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนจิตหายึดถือเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการทำงานเกษตรให้เด็กมากที่สุด ร้อยละ 94.42 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติ เห็นความสำคัญของเรื่องนี้ 6 คน ซึ่งใกล้เคียงกับผู้ปกครองที่ไม่เห็นความสำคัญ 7 คน ผู้ปกครองนักเรียนจิตหายึดถือวัสดุอุปกรณ์งานเกษตรให้เด็ก ร้อยละ 93.13 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ 11 คน และไม่เห็นความสำคัญเพียง 5 คน

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการ เรียนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพในด้านการชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
การชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญ ของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ			สำคัญ		ไม่สำคัญ	
13. ท่านชมเชยหรือให้รางวัล เมื่อเด็กทำงาน ต่าง ๆ ใค้ดีและดีขึ้น	194	83.26	17	7.30	22	9.44
14. ท่านชมเชยหรือให้รางวัล เมื่อเด็กสอบ ได้คะแนนดีในกลุ่มการงานและพื้นฐาน อาชีพ	166	71.24	43	18.45	24	10.30
15. ท่านยินดีให้เด็กช่วยทำงานต่าง ๆ	228	97.85	3	1.29	2	0.86
16. ท่านแนะนำชี้แจงให้เด็กเห็นประโยชน์ และคุณค่าของการทำงานต่าง ๆ ในกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ	228	97.85	4	1.72	1	0.43

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้ปกครองยินดีให้เด็กช่วยทำงานต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 97.85 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติ เห็นความสำคัญ 3 คน ใกล้เคียงกับ ผู้ที่ไม่เห็นความสำคัญซึ่งมีจำนวน 2 คน ผู้ปกครองแนะนำชี้แจงให้เด็กเห็นประโยชน์ และคุณค่าของการทำงานต่าง ๆ ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพมากที่สุดร้อยละ 97.85 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ 4 คน ในขณะที่ผู้ไม่เห็นความสำคัญมี เพียง 1 คนเท่านั้น

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการ เรียนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพในด้านการติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการงานและ พื้นฐานอาชีพ

การติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับ การงานและพื้นฐานอาชีพ	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
	จำ นวน	ร้อยละ	สำคัญ		ไม่สำคัญ	
			จำ นวน	ร้อยละ	จำ นวน	ร้อยละ
17. ท่านตรวจดูว่า เด็กทำการบ้านกลุ่มการ งานและพื้นฐานอาชีพได้ครบถ้วนและ ถูกต้อง	217	93.13	15	6.44	1	0.43
18. ท่านตรวจดูสมุดรายงานผลการเรียน ของเด็ก	204	87.55	25	10.73	4	1.72
19. ท่านตรวจดูผลงานที่เด็กนำมาจาก โรงเรียนหรือผลงานที่เด็กทำที่บ้าน	221	94.85	8	3.43	4	1.72
20. ท่านพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับปัญหาที่เกิด ขึ้นในการเรียนการงานและพื้นฐาน อาชีพ	190	81.55	34	14.59	9	3.86
21. ท่านดูแลเอาใจใส่ในขณะที่เด็กทำงาน ต่าง ๆ	230	98.71	2	0.86	1	0.43

จากตารางที่ 13 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนดูแลเอาใจใส่ในขณะที่เด็กทำงานต่าง ๆ มากที่สุด ร้อยละ 98.71 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ 2 คน และไม่เห็นความสำคัญ 1 คน ในเรื่องอื่น ๆ จำนวนผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญมากกว่าไม่เห็นความสำคัญทุกเรื่อง

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพในด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

	ปฏิบัติ		ไม่ปฏิบัติ			
			สำคัญ		ไม่สำคัญ	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22. ท่านเปิดโอกาสให้เด็กทำงานโดยอิสระ	231	99.14	1	0.43	1	0.43
23. ท่านแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้เด็กในการทำงานต่าง ๆ	214	91.85	13	5.58	6	2.58
24. ท่านจัดให้เด็กช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงาน	204	87.55	23	9.87	6	2.58
25. ท่านไม่รบกวนหรือใช้ให้เด็กทำงานอย่างอื่นขณะที่ทำงานกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	230	98.71	2	0.86	1	0.43
26. ท่านให้เวลาเด็กทำงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	230	98.71	3	1.29	-	-
27. ท่านให้เด็กใช้เวลาว่างฝึกงานต่าง ๆ	210	90.13	15	6.44	8	3.34
28. ท่านจัดสถานที่ให้เด็กทำงาน เช่น จัดที่ให้ปลูกผัก	196	84.12	24	10.30	13	5.58

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ผู้ปกครองเปิดโอกาสให้เด็กทำงานโดยอิสระมากที่สุด ร้อยละ 99.14 ผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญและไม่เห็นความสำคัญ 1 คน เท่ากัน ในเรื่องอื่น ๆ จำนวนผู้ปกครองที่ไม่ปฏิบัติเห็นความสำคัญมากกว่าจำนวนผู้ที่ไม่เห็นความสำคัญทุกเรื่อง

ส่วนที่ 2. การส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน

ตารางที่ 15 การส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน

การส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
ก. การให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	1.27	1.24	น้อย
ข. การฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็ก	1.23	1.20	น้อย
ค. การจัดหาสื่อการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	2.35	0.85	ปานกลาง
ง. การชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	2.23	1.05	ปานกลาง
จ. การติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	2.26	0.98	ปานกลาง
ฉ. การจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	2.45	0.93	ปานกลาง
รวม	1.48	1.25	น้อย

จากตารางที่ 15 แสดงว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพน้อย แต่เมื่อพิจารณาแยกคามวิธีการส่งเสริมแล้วพบว่า ผู้ปกครอง

นักเรียนจะส่ง เสริมการ เรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพพระคัมภีรากลาง ในด้านการ จัดหาสื่อการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ การชักจูงให้เห็นความสำคัญของกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ การติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ที่ส่งเสริมการ เรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนการ ส่งเสริมในด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพ การฝึก- ทัศนและแก้ไขการทำงานของเด็กอยู่ในระดัมน้อย

ตารางที่ 16 การส่ง เสริมการ เรียน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน ในด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

การให้ความรู้เพิ่มเติม	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. การบอกวิธีทำงาน			
1.1 งานบ้าน			
- ทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน	2.50	0.78	ปานกลาง
- จัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	1.25	1.17	น้อย
- ใช้น้ำและเก็บรักษาเครื่องมือในบ้าน	2.52	0.80	ปานกลาง
- เลือกซื้ออาหาร	1.07	1.15	น้อย
- เก็บรักษาอาหาร	1.96	0.98	ปานกลาง
- ทำอาหารคาว - หวาน	1.85	1.04	ปานกลาง
- ถนอมอาหาร เช่น เชื่อม คอง กวน	0.66	0.88	น้อย
- เลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	0.76	1.05	น้อย
- เย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย	1.45	1.07	น้อย
- ซักรีดเสื้อผ้า	2.40	1.04	ปานกลาง
- เลี้ยงเด็ก	1.12	1.33	น้อย
1.2 งานเกษตร			
- ใช้น้ำและเก็บรักษาเครื่องมือการ เกษตร	2.03	1.13	ปานกลาง

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

การให้ความรู้เพิ่มเติม	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
- คัดเลือกพันธุ์พืช	0.89	1.12	น้อย
- เตรียมดินสำหรับปลูกพืช	1.91	1.16	ปานกลาง
- ปลูกพืชและบำรุงรักษา	2.07	1.05	ปานกลาง
- ไข่มุ้ยอินทรีย์และอนินทรีย์	1.77	1.15	ปานกลาง
- ปราบศัตรูพืช	1.15	0.75	น้อย
- ขยายพันธุ์พืช	1.49	1.14	น้อย
- เก็บเกี่ยวผลผลิต	1.76	1.24	ปานกลาง
1.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง			
- ทำของใช้ เช่น กระจวยตักน้ำ	1.04	1.19	น้อย
- ทำของเล่น เช่น วาว ตุ๊กตา	0.73	0.92	น้อย
- ประดิษฐ์ของตกแต่ง เช่น ดอกไม้	0.52	0.87	น้อยที่สุด
- แกะสลักผัก ผลไม้เป็นรูปต่าง ๆ	0.30	0.65	น้อยที่สุด
- จัดดอกไม้ เช่น จัดแจกัน จัดพาน	0.41	0.80	น้อยที่สุด
- ทำงานใบทอง เช่น เย็บกระทง	0.32	0.68	น้อยที่สุด
- ร้อยมาลัย	0.26	0.60	น้อยที่สุด
2. การแสดงวิธีทำหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง			
2.1 งานบ้าน			
- จัดบ้านและบริเวณบ้านให้สวยงาม	2.40	0.89	ปานกลาง
- ไร่และเก็บรักษาเครื่องมือ	2.41	0.87	ปานกลาง
- ทำอาหารคาว - หวาน	2.02	1.01	ปานกลาง
- เลือกรื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย	0.87	1.08	น้อย
- เย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย	1.52	1.08	น้อย
- ซักรีดเสื้อผ้า	2.47	0.87	ปานกลาง



## ตารางที่ 16 (ต่อ)

การให้ความรู้เพิ่มเติม	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
- เลี้ยงเด็ก	1.17	1.34	น้อย
2.2 งานเกษตร			
- ไร่และเก็บรักษาเครื่องมือการเกษตร	2.03	1.10	ปานกลาง
- ซ่อมบำรุงเครื่องมือ	1.60	1.09	ปานกลาง
- ปลูกพืชและบำรุงรักษา	2.10	1.06	ปานกลาง
- เก็บเกี่ยวผลผลิต	1.88	1.22	ปานกลาง
2.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง			
- ไร่และเก็บรักษาเครื่องมือ	1.58	1.05	ปานกลาง
- ทำของใช้ เช่น กระจวยตักน้ำ	0.99	1.12	น้อย
- ทำของเล่น เช่น วาว ตุ๊กตา	0.72	0.90	น้อย
- ประดิษฐ์ของตกแต่ง เช่น ดอกไม้	0.48	0.82	น้อยที่สุด
- แกะสลักผลไม้เป็นรูปต่าง ๆ	0.32	0.80	น้อยที่สุด
- จักดอกไม้ เช่น จักแจกัน จักพาน	0.39	0.80	น้อยที่สุด
- ทำงานใบทอง เช่น ทำกระทง	0.30	0.67	น้อยที่สุด
- ร้อยมาลัย	0.25	0.61	น้อยที่สุด
3. ท่านจัดหาหนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ ให้เด็กอ่าน	0.44	0.91	น้อยที่สุด
4. ท่านพาเด็กไปดูงานอาชีพต่าง ๆ	0.32	0.71	น้อยที่สุด
5. ท่านจัดหาบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้มาฝึกงานให้ หรือให้เด็กไปฝึกงานกับบุคคลที่มีความรู้	0.24	0.64	น้อยที่สุด

จากตารางที่ 16 แสดงว่า โดยเฉลี่ยแล้ว การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่มีในระดับปานกลางได้แก่ การบอกวิธีทำงานบ้านในเรื่อง การทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน การใช้และเก็บรักษาเครื่องมืองานบ้าน การเก็บรักษาอาหาร การทำอาหารคาว - หวานและการซักรีดเสื้อผ้า การบอกวิธีทำงานเกษตรมีระดับปานกลางในเรื่อง การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือการเกษตร การเตรียมดินสำหรับปลูกพืช การปลูกพืชและบำรุงรักษา การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และอนินทรีย์ และการเก็บเกี่ยวผลผลิต การแสดงวิธีทำงานบ้านให้ดูเป็นตัวอย่างมีระดับปานกลาง ในเรื่อง การจัดบ้านและบริเวณบ้านให้สวยงาม การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ การทำอาหารคาว - หวาน และการซักรีดเสื้อผ้า การแสดงวิธีทำงานเกษตรให้ดูเป็นตัวอย่างมีระดับปานกลางทุกเรื่องคือ การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือการเกษตร การซ่อมบำรุงเครื่องมือ การปลูกพืชและบำรุงรักษา และการเก็บเกี่ยวผลผลิต ส่วนการแสดงวิธีทำงานประดิษฐ์และงานช่างมีระดับปานกลางเฉพาะเรื่องการใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ

การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่มีในระดับน้อยได้แก่ การบอกวิธีทำงานบ้านในเรื่อง การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การเลือกซื้ออาหาร การถนอมอาหาร การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย และการเลี้ยงเด็ก การบอกวิธีทำงานเกษตรมีระดับน้อยในเรื่อง การคัดเลือกพันธุ์พืช การปราบศัตรูพืชและการขยายพันธุ์พืช การบอกวิธีทำงานประดิษฐ์และงานช่างมีระดับน้อยในเรื่อง การทำของใช้และการทำของเล่น การแสดงวิธีทำงานบ้านให้ดูเป็นตัวอย่างมีระดับน้อยในเรื่อง การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย การเย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย และการเลี้ยงเด็ก การแสดงวิธีทำงานประดิษฐ์และงานช่างให้ดูเป็นตัวอย่างมีระดับน้อยในเรื่อง การทำของใช้และการทำของเล่น ส่วนการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองที่มีระดับน้อยที่สุดคือ การบอกวิธีทำงานและการแสดงวิธีทำงานประดิษฐ์และงานช่างให้ดูเป็นตัวอย่างในเรื่อง การประดิษฐ์ของตกแต่ง การแกะสลักผัก ผลไม้ เป็นรูปต่าง ๆ การจัดดอกไม้ การทำงานใบทอง การร้อยมาลัย การจัดหาหนังสือเอกสารเกี่ยวกับงานอาชีพต่าง ๆ ให้เด็กอ่าน การพาเด็กไปดูงานอาชีพต่าง ๆ และการจัดหาบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้มาฝึกงานให้หรือให้เด็กไปฝึกงานกับบุคคลที่มีความรู้



ตารางที่ 17 การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครอง  
นักเรียนในด้านการฝึกหัดและการแก้ไขการทำงานของเด็ก

การฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็ก	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. การให้เด็กทำงาน			
1.1 งานบ้าน			
- ทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน	2.47	0.80	ปานกลาง
- จัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	1.46	1.16	น้อย
- ไร่และเก็บรักษาเครื่องมืองานบ้าน	2.30	0.93	ปานกลาง
- กำหนดรายการอาหารแต่ละวัน	0.55	0.98	น้อยที่สุด
- เลือกซื้ออาหาร	0.93	1.12	น้อย
- ทำบัญชีรับ - จ่ายอาหารที่ซื้อ	0.44	0.87	น้อยที่สุด
- เก็บรักษาอาหาร	1.81	0.99	ปานกลาง
- ทำอาหารคาวหวาน	1.61	0.96	ปานกลาง
- จัดที่รับประทานอาหาร	2.30	0.94	ปานกลาง
- ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	2.08	0.98	ปานกลาง
- ถนอมอาหาร เช่น เชื่อม กอง กวน	0.71	0.88	น้อย
- เลือกซื้อเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	0.77	1.07	น้อย
- เย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย	1.50	1.05	น้อย
- ซักรีดเสื้อผ้า	2.47	0.94	ปานกลาง
- เลือก ป้อนและจัดอาหารให้น้องหรือเด็กอื่น	1.25	1.29	น้อย
- อุ้ม อาบน้ำและแต่งตัวให้น้องหรือเด็กอื่น	1.20	1.31	น้อย
1.2 งานเกษตร			
- ไร่ เครื่องมือการเกษตร	2.07	1.04	ปานกลาง
- ทำความสะอาดและเก็บรักษาเครื่องมือ	1.80	1.08	ปานกลาง
- คัดเลือกพันธุ์พืช	0.88	1.14	น้อย

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

การฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็ก	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
- เตรียมดินสำหรับปลูกพืช	1.84	1.13	ปานกลาง
- ปลูกพืชและบำรุงรักษา	2.02	1.07	ปานกลาง
- ปลูกและบำรุงรักษาพืชที่ไม่ได้ใช้กิน เช่น เห็ด กลวยไม้	0.24	0.60	น้อยที่สุด
- ไขปุ๋ยอินทรีย์และอนินทรีย์	1.60	1.11	ปานกลาง
- ปราบศัตรูพืช	1.12	1.03	น้อย
- ขยายพันธุ์พืช	1.41	1.10	น้อย
- เก็บเกี่ยวผลผลิต	1.66	1.28	ปานกลาง
- นำส่วนที่เหลือจากไร่ นา สวน ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ เช่น ฟางข้าว ไร่เพาะเห็ดฟาง	0.33	0.75	น้อยที่สุด
1.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง			
- ทำของใช้ เช่น กระจบวยตักน้ำ	0.82	0.94	น้อย
- ทำของเล่น เช่น ว้าว ตุ๊กตา	1.26	0.87	น้อย
- ประดิษฐ์ของตกแต่ง เช่น ดอกไม้	0.65	0.89	น้อย
- แกะสลักผัก ผลไม้ เป็นรูปต่าง ๆ	0.32	0.68	น้อยที่สุด
- จักดอกไม้ เช่น จักทาน จักแจกัน	0.40	0.78	น้อยที่สุด
- ทำงานใบทอง เช่น ทำกระทง	0.35	0.74	น้อยที่สุด
- ร้อยมาลัย	0.23	0.55	น้อยที่สุด
2. ท่านคิดคอบทสรุปประจำชั้นหรือครูที่สอนกลุ่มการทำงานและ พื้นฐานอาชีพ เพื่อขอทราบความสามารถของเด็กและ การปรับปรุงแก้ไข			
	0.78	1.03	น้อย
3. ท่านเล่าเรื่องการทำงานของเด็กให้ครูทราบ			
	0.82	1.05	น้อย



ตารางที่ 17 (ต่อ)

การฝึกหัดและการแก้ไขการทำงานของเด็ก	x̄	S.D.	ความหมาย
4. ท่านมีโอกาสตามผลการเรียนกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพจากครู	0.87	1.10	น้อย

จากตารางที่ 17 แสดงว่า การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนด้านการฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็กมีระดับปานกลางได้แก่ การให้เด็กทำงานบ้านในเรื่อง การทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน การไร่และเก็บรักษาเครื่องมืองานบ้าน การเก็บรักษาอาหาร การทำอาหารคาว - หวาน การจัดที่รับประทานอาหาร การซักผ้าและเสื้อผ้า และการฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร การให้เด็กทำงานเกษตรมีระดับปานกลางในเรื่อง การไร่เครื่องมือการเกษตร การทำความสะอาดและเก็บรักษาเครื่องมือ การเตรียมดินสำหรับปลูกพืช การปลูกพืชและบำรุงรักษา การใช้น้ำอินทรีย์และอนินทรีย์และการเก็บเกี่ยวผลผลิต

การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียน ด้านการฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็กที่มีระดับน้อยได้แก่ การให้เด็กทำงานบ้านในเรื่อง การจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การเลือกซื้ออาหาร การถนอมอาหาร การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกายและการเก็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย การให้เด็กทำงานเกษตรมีระดับน้อยในเรื่อง การคัดเลือกพันธุ์พืช การปราบศัตรูพืชและการขยายพันธุ์พืช การให้เด็กทำงานประดิษฐ์และงานช่างมีระดับน้อยในเรื่อง การทำของใช้ การทำของเล่น การประดิษฐ์ของตกแต่ง การติดต่อพบครูประจำชั้นหรือครูที่สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพเพื่อขอทราบความสามารถของเด็กและการปรับปรุงแก้ไข การเล่าเรื่องการทำงานของเด็กให้ครูทราบ และการมีโอกาสตามผลการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพจากครู ส่วนการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีระดับน้อยที่สุดได้แก่ การให้เด็กทำงานบ้านมีเฉพาะเรื่องกำหนดรายการอาหารแต่ละวัน การ

ให้เด็กทำงานเกษตรมีระดับน้อยที่สุด ในเรื่องการปลูกและบำรุงรักษาพืชที่ไม่ใช้ดิน และการนำส่วนที่เหลือจากไร่ นา สวน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ การให้เด็กทำงานประดิษฐ์ และงานช่างมีระดับน้อยที่สุดในเรื่อง การแกะสลัก ไม้ ผลไม้ เป็นรูปต่าง ๆ การจัด-คอกไม้ การทำงานใบทองและการร้อยมาลัย

ตารางที่ 18 การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครอง  
นักเรียน ในค่านิจการจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

การจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. ท่านจัดหา จักรเย็บผ้า เครื่องมืออุปกรณ์ในการทำงาน ให้ได้อย่างครบถ้วน			
- งานบ้าน เช่น ไม้ค ฆอ เต่า	2.29	0.95	ปานกลาง
- งานเกษตร เช่น จอบ เสียม คราด	2.46	0.82	ปานกลาง
- งานประดิษฐ์และงานช่าง เช่น กรรไกร เข็ม ค้าย	2.04	1.13	ปานกลาง
2. ท่านจัดหา จักรเย็บผ้า เครื่องมือปฏิบัติงานให้ได้อย่างครบถ้วน			
- งานบ้าน เช่น ขาวสาร น้ำตาล	2.20	1.09	ปานกลาง
- งานเกษตร เช่น เมล็ดพันธุ์พืช	2.32	0.98	ปานกลาง
- งานประดิษฐ์และงานช่าง เช่น เข็มเย็บผ้า	2.19	1.01	ปานกลาง
3. ท่านแนะนำแหล่งต่าง ๆ ให้เด็กได้จัดหา จักรเย็บผ้า สิ่งที่ต้องใช้ในการเรียนและการทำงานกลุ่มการทำงาน และพื้นฐานอาชีพ	2.52	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 แสดงว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้ปกครองนักเรียนมีการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ค่านิจการจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในทุก ๆ รายการอยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 19 การส่งเสริมการเรียนรู้ของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน  
ในด้านการชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการงานและพื้นฐาน-  
อาชีพ

การชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ	$\bar{x}$	S.D.	ความหมาย
1. ท่านชมเชยหรือให้รางวัล เมื่อเด็กทำงานต่าง ๆ ได้ดีและดีขึ้น	1.88	1.06	ปานกลาง
2. ท่านชมเชยหรือให้รางวัล เมื่อเด็กสอยไค้คะแนน ดีในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	1.58	1.18	ปานกลาง
3. ท่านยินดีให้เด็กช่วยทำงานต่าง ๆ	2.78	0.60	มาก
4. ท่านแนะนำชี้แจงให้เด็กเห็นประโยชน์ และคุณค่าของ การทำงานต่าง ๆ ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	2.78	0.69	มาก

จากตารางที่ 19 แสดงว่า การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนด้าน  
ด้านการชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพมีระดับมากใน  
เรื่อง การยินดีให้เด็กช่วยทำงานต่าง ๆ และการแนะนำชี้แจงให้เด็กเห็นประโยชน์และ  
คุณค่าของการทำงานต่าง ๆ ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ การส่งเสริมระดับปานกลาง  
มีในเรื่อง การชมเชยหรือให้รางวัลเมื่อเด็กทำงานต่าง ๆ ได้ดีและดีขึ้น และการชมเชย  
หรือให้รางวัลเมื่อเด็กสอยไค้คะแนนดีในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

ตารางที่ 20 การส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน  
ในด้านการติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ

การติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ท่านตรวจดูว่า เด็กทำการบ้านกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ไต่ครบถ้วนและถูกต้อง	2.28	0.96	ปานกลาง
2. ท่านตรวจสอบดูสมุทราผลงานผลการเรียนของเด็ก	2.38	1.06	ปานกลาง
3. ท่านตรวจสอบผลงานที่เด็กนำมาจากโรงเรียนหรือผลงานที่เด็กทำที่บ้าน	2.27	0.88	ปานกลาง
4. ท่านพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	1.78	1.11	ปานกลาง
5. ท่านดูแลเอาใจใส่ในขณะที่เด็กทำงานต่าง ๆ	2.59	0.67	มาก

จากตารางที่ 20 แสดงว่า การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนด้านการติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพในระดับมากมีเฉพาะเรื่องการดูแลเอาใจใส่ในขณะที่เด็กทำงานต่าง ๆ การส่งเสริมระดับปานกลางมีในเรื่องการตรวจดูว่าเด็กทำการบ้านกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไต่ครบถ้วนและถูกต้อง การตรวจสอบดูสมุทราผลงานผลการเรียนของเด็ก การตรวจสอบผลงานที่เด็กนำมาจากโรงเรียนหรือผลงานที่เด็กทำที่บ้าน และการพูดคุยกับเด็กเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ



ตารางที่ 21 การส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียน  
ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการ-  
งานและพื้นฐานอาชีพ

การจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
1. ท่านเปิดโอกาสให้เด็กทำงานโดยอิสระ	2.80	0.55	มาก
2. ท่านแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้เด็กในการทำงานต่าง ๆ	2.46	0.94	ปานกลาง
3. ท่านจัดให้เด็กช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงาน	2.06	1.05	ปานกลาง
4. ท่านไม่รบกวนหรือใช้ให้เด็กทำงานอย่างอื่นขณะที่ทำงานในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	2.85	0.48	มาก
5. ท่านให้เวลาเด็กทำงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	2.89	0.45	มาก
6. ท่านให้เด็กใช้เวลาว่างฝึกงานต่าง ๆ	2.14	1.04	ปานกลาง
7. ท่านจัดสถานที่ให้เด็กทำงาน เช่น จัดที่ให้ปลูกผัก	1.97	1.12	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 แสดงว่า การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในระดับมาก มีในเรื่อง การเปิดโอกาสให้เด็กทำงานโดยอิสระ การไม่รบกวนหรือใช้ให้เด็กทำอย่างอื่นในขณะที่ทำงานในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และการให้เวลาเด็กทำงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ การส่งเสริมระดับปานกลางมีในเรื่อง การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้เด็กทำงานต่าง ๆ การจัดให้เด็กช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงาน การให้เด็กใช้เวลาว่างฝึกงานต่าง ๆ และการจัดสถานที่ให้เด็กทำงาน

ส่วนที่ 3. การเปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ  
ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ  
ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง

การส่งเสริมการเรียนรู้ ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการงาน และพื้นฐานอาชีพ	57.28	23.58	63.47	12.11	2.53*
2. การฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็ก	43.45	17.72	46.73	9.95	1.74
3. การจัดหาสื่อการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและ พื้นฐานอาชีพ	16.25	5.38	15.79	5.09	0.67
4. การชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญ ของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	9.15	2.53	8.82	2.07	1.10
5. การติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการ- งานและพื้นฐานอาชีพ	12.34	2.83	10.30	3.15	5.10**
6. การจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและ พื้นฐานอาชีพ	16.40	3.43	18.05	2.57	4.13**
รวม	154.87	44.95	163.17	25.83	1.73

$$P^{**} < .01 \quad (.01 \text{ Z} = 2.58)$$

$$P^* < .05 \quad (.05 \text{ Z} = 1.96)$$



จากตารางที่ 22 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง มีการส่งเสริมการเรียน กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อแยกพิจารณาตามวิธีการส่งเสริมทั้ง 6 ด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง มีการส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่การส่งเสริมในด้านการติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพและด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนการส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 เปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมืองในด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

การให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การทำงานและพื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การบอกวิธีทำงาน					
1.1 งานบ้าน					
- ทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน	2.44	0.85	2.57	0.70	1.27
- จัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	1.43	1.07	1.07	1.24	2.36*
- ไร่และเก็บรักษาเครื่องมือ งานบ้าน	2.39	0.85	2.65	0.71	2.53*
- เลือกซื้ออาหาร	1.85	0.97	0.26	0.66	14.62**
- เก็บรักษาอาหาร	2.07	0.85	1.85	1.08	1.72
- ทำอาหารคาว - หวาน	1.83	0.94	1.86	1.14	0.22
- ถนอมอาหาร เช่น เชื่อม กอง กวน ฯลฯ	1.06	0.92	0.25	0.60	7.96*

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

การให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การงานและพื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
-เลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่อง แต่งกาย	1.23	1.09	0.28	0.72	7.85**
-เย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย	1.51	1.01	1.39	1.13	0.85
-ซักรีดเสื้อผ้า	2.13	1.13	2.69	0.80	4.36**
-เลี้ยงเด็ก	0.97	1.23	1.27	1.46	1.68
1.2 งานเกษตร					
-ใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ งานเกษตร	1.53	1.13	2.54	0.86	7.67**
-คัดเลือกพันธุ์พืช	0.72	0.98	1.07	1.24	2.37*
-เตรียมดินสำหรับปลูกพืช	1.34	1.08	2.50	0.93	8.76**
-ปลูกพืชและบำรุงรักษา	1.48	1.03	2.69	0.64	10.78**
-ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และอนินทรีย์	1.18	0.99	2.39	0.96	9.45**
-ปราบศัตรูพืช	0.78	0.83	1.53	1.01	6.15**
-ขยายพันธุ์พืช	0.95	0.92	2.06	1.06	8.49**
-เก็บเกี่ยวผลผลิต	0.96	0.97	2.60	0.88	13.47**
1.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง					
-ทำของใช้ เช่น กระจับปี่ ถักนํ้า	0.67	0.94	1.43	1.31	5.52**
-ทำของเล่น เช่น ว้าวและตุ๊กตา	0.83	0.89	0.63	0.95	1.65
-ประดิษฐ์ของตกแต่ง เช่น ดอกไม้	0.79	0.98	0.24	0.62	5.12**
-แกะสลักไม้กลึงไม้เป็นรูปต่าง ๆ	0.55	0.82	0.03	0.22	6.64**
-จัดดอกไม้ เช่น จัดแจกัน จัดพาน	0.76	0.98	0.04	0.24	7.74**
-ทำงานไม้ทอง เช่น เย็บกระทง	0.57	0.82	0.06	0.31	6.30**
-ร้อยมาลัย	0.45	0.74	0.05	0.29	5.45**

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

การให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การงานและพื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
2. การแสดงวิธีทำหรือทำให้ดูเป็นตัวอย่าง					
2.1 งานบ้าน					
- จัดบ้านและบริเวณบ้านให้					
สวยงาม	2.25	0.96	2.56	0.77	2.71**
- ไซ้และเก็บรักษาเครื่องมือ					
	2.33	0.93	2.49	0.78	1.42
- ทำอาหารลาว - หวาน					
	2.03	0.95	2.00	1.08	0.22
- เลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่อง					
แต่งกาย	1.31	1.11	0.41	0.85	6.94**
- เย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย					
	1.55	1.00	1.49	1.16	0.42
- ซักรีดเสื้อผ้า					
	2.29	0.90	2.66	0.81	3.29**
- เลี้ยงเด็ก					
	1.13	1.26	1.21	1.42	0.45
2.2 งานเกษตร					
- ไซ้และเก็บรักษาเครื่องมือการ					
เกษตร	1.44	1.08	2.66	0.70	10.23**
- ซ่อมบำรุงเครื่องมือ					
	0.95	0.93	2.28	0.79	11.73**
- ปลูกพืชและบำรุงรักษา					
	1.49	1.04	2.74	0.61	11.20**
- เก็บเกี่ยวผลผลิต					
	1.05	1.03	2.74	0.69	14.71**
2.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง					
- ไซ้และเก็บรักษาเครื่องมือ					
	1.32	0.96	1.85	1.06	3.98**
- ทำของใช้ เช่น กระจับปี่					
	0.66	0.85	1.33	1.25	4.54**
- ทำของเล่น เช่น ว้าว ตุ๊กตา					
	0.81	0.84	0.64	0.95	1.44
- ประดิษฐ์ของตกแต่ง เช่น ดอกไม้					
	0.78	0.95	0.17	0.49	6.17**

ตารางที่ 23 (ต่อ)

การให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับ การงานและพื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
- แกะสลักผักผลไม้เป็นรูปต่าง ๆ	0.57	1.02	0.05	0.26	4.36 **
- จัดดอกไม้ เช่น จัดแจกัน จัดพาน	0.71	0.99	0.05	0.26	5.52 **
- ทำงานใบทอง เช่น เย็บกระทง	0.53	0.84	0.05	0.26	4.39 **
- ร้อยมาลัย	0.44	0.76	0.06	0.27	5.10 **
3. ท่านจัดหาหนังสือ เอกสาร เกี่ยวกับงาน อาชีพต่าง ๆ ให้เด็กอ่าน	0.76	1.11	0.10	0.40	6.06 **
4. ท่านพาเด็กไปดูงานอาชีพต่าง ๆ	0.59	0.88	0.03	0.23	6.68 **
5. ท่านจัดหาบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้ มาฝึกงานให้หรือพาเด็กไปฝึกงานกับ บุคคลที่มีความรู้	0.39	0.76	0.10	0.44	3.57 **

$P^{**} < .01$  (.01  $Z = 2.58$ )

$P^* < .05$  (.05  $Z = 1.96$ )

จากตารางที่ 23 ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและนอกเมืองส่งเสริมการ-  
เรียนด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัย  
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การบอกวิธีทำงานบ้านในเรื่อง การเลือกซื้ออาหาร  
การถนอมอาหาร การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย และการซักผ้าเสื้อผ้า

การบอกวิธีทำงานเกษตรที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การเตรียมดินสำหรับปลูกพืช การปลูกพืชและบำรุงรักษา การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และอนินทรีย์ การปราบศัตรูพืช การขยายพันธุ์พืช และการเก็บเกี่ยวผลผลิต การบอกวิธีทำงานประมงและงานช่างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การทำของใช้ การประมงของตกแต่ง การแกะสลักผัก ผลไม้ เป็นรูปต่าง ๆ การจักคอกไม้ การทำงานใบทองและการร้อยมาลัย การแสดงวิธีทำงานบ้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การจัดบ้านและบริเวณบ้านให้สวยงาม การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย และการซักผ้าเสื้อผ้า การแสดงวิธีทำงานเกษตรทุกเรื่องแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือการเกษตร การซ่อมบำรุงเครื่องมือ การปลูกพืชและบำรุงรักษาและการเก็บเกี่ยวผลผลิต การแสดงวิธีทำงานประมง และงานช่างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การใช้และเก็บรักษาเครื่องมือ การทำของใช้ การประมงของตกแต่ง การแกะสลักผักผลไม้ เป็นรูปต่าง ๆ การจักคอกไม้ การทำงานใบทองและการร้อยมาลัย นอกจากนี้ผู้ปกครองนักเรียนยังส่งเสริมการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่องการจัดหาหนังสือ เอกสารที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพต่าง ๆ ให้เด็กอ่าน การพาเด็กไปปฏิบัติงานอาชีพต่าง ๆ และการจัดหาบุคคลในท้องถิ่นที่มีความรู้มาฝึกงานให้หรือพาเด็กไปฝึกงานกับบุคคลที่มีความรู้

การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมืองยังมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ การบอกวิธีทำงานบ้านมีเฉพาะเรื่อง การตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน และการบอกวิธีทำงานเกษตรมีเฉพาะเรื่อง การคัดเลือกพันธุ์พืช ส่วนการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของ  
ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมืองในด้านการฝึกหัดและ  
การแก้ไขการทำงานของเด็ก

การฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็ก	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การให้เด็กทำงาน					
1.1 งานบ้าน					
- ทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้าน	2.49	0.80	2.45	0.80	0.38
- จัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน	1.52	1.04	1.39	1.28	0.85
- ใจและเก็บรักษาเครื่องมืองานบ้าน	2.22	0.93	2.39	0.91	1.40
- กำหนดรายการอาหารแต่ละวัน	0.97	1.12	0.11	0.53	7.52**
- เลือกซื้ออาหาร	1.71	1.05	0.11	0.39	15.47**
- ทำบัญชีรับ-จ่ายอาหารที่ซื้อ	0.82	1.07	0.04	0.24	7.72**
- เก็บรักษาอาหาร	1.90	0.95	1.72	1.04	1.39
- ทำอาหารคาว - หวาน	1.68	0.92	1.54	0.99	1.11
- จัดที่รับประทานอาหาร	2.31	0.92	2.30	0.96	0.08
- ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร	2.22	0.96	1.93	0.98	2.27*
- ถนอมอาหาร เช่น เชื่อม ทองกววน	1.06	0.95	0.34	0.63	6.81**
- เลือกซื้อเสื้อผ้าเครื่องแต่งกาย	1.22	1.13	0.31	0.78	7.15**
- เย็บและซ่อมแซมเครื่องแต่งกาย	1.49	1.00	1.52	1.09	0.22
- ซักรีดเสื้อผ้า	2.33	1.03	2.72	0.76	4.13**



## ตารางที่ 24 (ต่อ)

การฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็ก	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
- เลือกป้อนและจัดอาหารให้อง หรือเด็กอื่น	1.15	1.22	1.36	1.36	1.23
- อุ้ม อาบน้ำและแต่งตัวให้อง หรือเด็กอื่น	1.06	1.22	1.35	1.38	1.69
1.2 งานเกษตร					
- ใช้เครื่องมือการเกษตร	1.47	1.00	2.69	0.62	11.19**
- ทำความสะอาดและเก็บรักษา เครื่องมือ	1.17	0.95	2.46	0.78	11.30**
- คัดเลือกพันธุ์พืช	0.65	0.92	1.13	1.29	3.24**
- เตรียมดินสำหรับปลูกพืช	1.25	0.97	2.46	0.94	9.63**
- ปลูกพืชและบำรุงรักษา	1.34	0.97	2.72	0.63	12.88**
- ปลูกและบำรุงรักษาพืชที่ไม่ใช่ ดิน เช่น เห็ด กว๊วยไม้	0.40	0.73	0.06	0.38	4.47**
- ใช้ปุ๋ยอินทรีย์และอนินทรีย์	1.04	0.97	2.18	0.94	9.07**
- ปราบศัตรูพืช	0.71	0.84	1.55	1.02	6.83**
- ขยายพันธุ์พืช	0.85	0.87	1.99	1.02	9.12**
- เก็บเกี่ยวผลผลิต	0.81	0.95	2.53	0.93	13.90**
- นำส่วนที่เหลือจากไร่ นา สวน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ เช่น ฟางข้าวใช้เพาะเห็ดฟาง	0.37	0.73	0.30	0.77	0.71
1.3 งานประดิษฐ์และงานช่าง					
- ทำของใช้ เช่น กระบวยคักน้ำ	0.82	0.88	0.82	0.99	0

ตารางที่ 24 (ต่อ)

การฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็ก	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
- ทำของเล่น เช่น วาว ตุ๊กตา	1.23	0.84	1.30	0.89	0.61
- ประดิษฐ์ของตกแต่ง เช่น ดอกไม้	0.97	0.97	0.32	0.64	6.04**
- แกะสลักผัก ผลไม้ เป็นรูปต่างๆ	0.55	0.82	0.03	0.37	6.27**
- จัดดอกไม้ เช่น จัดแจกัน จัดพาน	0.71	0.94	0.08	0.35	6.80**
- ทำงานใบตอง เช่น ทำกระทง	0.64	0.89	0.05	0.29	6.83**
- ร้อยมาลัย	0.39	0.66	0.05	0.29	5.11**
2. ท่านติดต่อพบครูประจำชั้นหรือครูที่สอน กลุ่มการเรียนและพื้นฐานอาชีพ เพื่อขอ ทราบความสามารถและการปรับปรุง แก้ไข	0.75	1.01	0.80	1.03	0.37
3. ท่านเล่าเรื่องการทำงานของเด็กให้ ครูทราบ	0.80	1.04	0.85	1.06	0.37
4. ท่านมีโอกาสตามผลการเรียนกลุ่มการ- งานและพื้นฐานอาชีพจากครู	0.90	1.10	0.84	1.09	0.42

\*\* P < .01 (.01 Z = 2.58)

\* P < .05 (.05 Z = 1.96)



จากตารางที่ 24 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การให้เด็กทำงานบ้านในเรื่องการกำหนดรายการอาหารแต่ละวัน การเลือกซื้ออาหาร การทำบัญชีรายรับ-จ่ายอาหารที่ซื้อ การถนอมอาหาร การเลือกซื้อเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย และการซักผ้า การให้เด็กทำงานเกษตรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การใช้เครื่องมือการเกษตร การทำความสะอาดและเก็บรักษาเครื่องมือ การคัดเลือกพันธุ์พืช การเตรียมดินสำหรับปลูกพืช การปลูกพืชและบำรุงรักษา การปลูกและบำรุงรักษาพืชที่ไม่ใช่กิน การใช้ปุ๋ยอินทรีย์และอนินทรีย์ การปราบศัตรูพืช การขยายพันธุ์พืช และการเก็บเกี่ยวผลผลิต การให้เด็กทำงานประดิษฐ์และงานช่างแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ การประดิษฐ์ของตกแต่ง การแกะสลักผักผลไม้เป็นรูปต่าง ๆ การจักคอกไม้ การทำงานใบทอง และการร้อยมาลัย นอกจากนี้การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองเขตในเมืองและเขตนอกเมืองยังมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือการให้เด็กทำงานบ้านแต่มีเฉพาะเรื่อง การฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร ส่วนการส่งเสริมการเรียนรู้ในเรื่องอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 เปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมืองในด้านการจัดหาสื่อการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

การจัดหาสื่อการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ท่านจัดหาจัดซื้อเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการทำงานให้อย่างครบถ้วน					
- งานบ้าน เช่น มีด ทัพพี เตา	2.31	0.95	2.26	0.96	0.40
- งานเกษตร เช่น จอบ เสียม คราด	2.26	0.93	2.67	0.63	3.94**
- งานประดิษฐ์และงานช่าง เช่น กรรไกร เข็ม ค้าย	2.25	1.01	1.82	1.20	2.94**

ตารางที่ 25 (ต่อ)

การจัดหาสื่อการเรียนกลุ่มการทำงานและ พื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
2. ท่านจัดหา จัดซื้อวัสดุปฏิบัติงานให้ย่่าง ครบถ้วน					
- งานบ้าน เช่น ซาวสาร น้ำคาล	2.36	1.01	2.03	1.14	2.32*
- งานเกษตร เช่น เมล็ดพันธุ์พืช	2.19	1.05	2.46	0.89	2.11*
- งานประดิษฐ์และงานช่าง เช่น เศษผ้า	2.18	1.01	2.19	1.02	0.07
3. ท่านแนะนำแหล่งต่าง ๆ ให้เด็กได้ จัดหาจัดซื้อสิ่งทีต้องใช้ในการเรียนกลุ่ม การทำงานและพื้นฐานอาชีพ	2.46	0.94	2.58	0.90	0.99

$$P^{**} < .01 \text{ (.01 } Z = 2.58)$$

$$P^* < .05 \text{ (.05 } Z = 1.96)$$

จากตารางที่ 25 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง ส่งเสริมการเรียนด้านการจัดหาสื่อการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่อง การจัดหาจัดซื้อเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการทำ งานเกษตร และงานประดิษฐ์และงานช่าง การส่งเสริมที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .01 คือ การจัดหา จัดซื้อวัสดุปฏิบัติงานบ้านและงานเกษตร ส่วนการส่งเสริมใน เรื่องอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 26 เปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของ  
ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมืองในด้านการชักจูงให้  
สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

การชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของ กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ท่านชมเชยหรือให้รางวัลเมื่อเด็ก ทำงานต่าง ๆ ใค้ดีและดีขึ้น	1.97	1.05	1.80	1.06	1.22
2. ท่านชมเชยหรือให้รางวัลเมื่อเด็ก สอบได้คะแนนดีในกลุ่มการงานและ พื้นฐานอาชีพ	1.76	1.12	1.38	1.21	2.47*
3. ท่านยินดีให้เด็กช่วยทำงานต่าง ๆ	2.73	0.67	2.82	0.50	1.16
4. ท่านแนะนำสิ่งแรงให้เด็กเห็นประโยชน์ และคุณค่าของการทำงานต่าง ๆ ใน กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	2.62	0.72	2.74	0.64	1.34

$$P < .05 (.05 Z = 1.96)$$

จากตารางที่ 26 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง  
ส่งเสริมการเรียนด้านการชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการงานและพื้นฐาน  
อาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเรื่องเคียวเท่านั้น คือ การชม-  
เชยหรือให้รางวัลเมื่อเด็กสอบได้คะแนนดีในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนการส่งเสริม  
ในเรื่องอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 27 เปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ  
ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมืองในด้านการศึกษาม  
ผลการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ

การศึกษามผลการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการงาน และพื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ท่านตรวจดูว่า เด็กทำการบ้านกลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพได้ครบถ้วนและถูกต้อง	2.45	0.80	2.10	1.07	2.81**
2. ท่านตรวจดูสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก	2.66	0.77	2.10	1.23	4.13**
3. ท่านตรวจดูผลงานที่เด็กนำมาจากโรงเรียน หรือผลงานที่เด็กทำที่บ้าน	2.43	0.75	2.11	0.96	2.81**
4. ท่านพูดคุยกับ เด็ก เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นใน การเรียนการงานและพื้นฐานอาชีพ	2.17	0.89	1.43	1.09	5.64**
5. ท่านดูแล เอาใจใส่ในขณะที่เด็กทำงานต่าง ๆ	2.60	0.69	2.59	0.64	0.11

$$p^{**} < .01 \text{ (.01 } z = 2.58)$$

จากตารางที่ 27 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง  
ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการศึกษามผลการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ แตกต่าง  
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่อง การตรวจดูว่าเด็กทำการบ้านกลุ่มการ-  
งานและพื้นฐานอาชีพได้ครบถ้วนและถูกต้อง การตรวจดูสมุดรายงานผลการเรียนของเด็ก  
การตรวจดูผลงานที่เด็กนำมาจากโรงเรียนหรือผลงานที่เด็กทำที่บ้าน การพูดคุยกับเด็ก  
เกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนการส่งเสริมเรื่อง  
อื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 28 เปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ  
 ผู้ปกครองนักเรียน เขตในเมืองและเขตนอกเมืองในด้านการจัดสภาพ  
 แวดล้อมและสภาพการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

การ จัดสภาพแวดล้อมและสภาพการที่ส่งเสริม การเรียนรู้ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง		Z
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. ท่านเปิดโอกาสให้เด็กทำงานโดยอิสระ	2.79	0.57	2.81	0.53	0.28
2. ท่านแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้เด็กในการทำงาน ต่าง ๆ	2.53	0.90	2.39	0.98	1.13
3. ท่านจัดให้เด็กช่วยเหลือผู้อื่นในการทำงาน	2.00	1.05	2.11	1.05	0.79
4. ท่านไม่รบกวนหรือใช้ให้เด็กทำงานอย่างอื่น ขณะที่ทำงานกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	2.79	0.52	2.91	0.43	1.91
5. ท่านให้เวลาเด็กทำงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอ	2.85	0.51	2.93	0.37	1.38
6. ท่านให้เด็กใช้เวลาว่างฝึกงานต่าง ๆ	1.96	1.07	2.33	0.99	2.73**
7. ท่านจัดสถานที่ให้เด็กทำงาน เช่น จัดที่ให้ ปลูกผัก	1.52	1.14	2.43	0.90	6.75**

\*\* P < .01 (.01 Z = 2.58)

จากตารางที่ 28 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียน เขตในเมืองและเขตนอกเมือง  
 ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในกลุ่มการทำงาน  
 และพื้นฐานอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในเรื่อง การให้เด็กใช้  
 เวลาว่างฝึกงานต่าง ๆ และการจัดสถานที่ให้เด็กทำงาน ส่วนการส่งเสริมเรื่องอื่น ๆ ไม่  
 แตกต่างกัน

ส่วนที่ 4. การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอื่น ๆ เป็นพิเศษ

ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอื่น ๆ เป็นพิเศษจำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย

การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอื่น ๆ เป็นพิเศษ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. แขนงงานบ้าน				
งานอาหาร	41	34.45	11	9.15
งานเสื้อผ้า	28	23.53	12	10.53
งานการเลี้ยงเด็ก	19	15.97	15	13.16
2. แขนงงานเกษตร				
การเลี้ยงวัวควาย	18	15.13	91	79.82
การเลี้ยงหมู	-	-	5	4.39
การเลี้ยงสัตว์น้ำ	3	3.52	2	1.75
การเลี้ยงสัตว์ปีก	50	42.02	96	84.21
การทำสวนผัก	49	41.18	91	79.82
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	27	22.69	12	10.53
การทำสวนผลไม้	13	10.92	4	3.51
การปลูกพืชไร่นานิต่าง ๆ	12	10.08	40	35.09
การทำนา	15	12.61	105	92.11
การเพาะเห็ดฟาง	5	4.20	6	5.26
การประมง	3	2.52	1	0.88
3. แขนงงานประดิษฐ์				
งานประดิษฐ์ของชำร่วยและเครื่องเล่น	29	24.37	10	8.77
งานประดิษฐ์เศษวัสดุจากของเหลือใช้ในท้องถิ่น	28	23.53	12	10.53



## ตารางที่ 29 (ต่อ)

การส่งเสริมให้ฝึกเรียนทำงานอื่น ๆ เป็นพิเศษ	เขตในเมือง		เขตนอกเมือง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งานประดิษฐ์ไม้ไผ่	23	19.33	22	19.30
งานประดิษฐ์ดอกไม้ใบทอง	20	16.81	11	9.65
งานประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง	22	18.49	8	7.02
4. แขนงงานช่าง				
งานเขียนแบบ	6	5.04	5	4.39
งานไม้	9	7.56	5	4.39
งานปูน	3	2.52	2	1.75
งานฉักทอ	18	15.13	10	8.77
งานสาน	16	13.45	16	14.03
งานเครื่องยนต์เบื้องต้น	3	2.52	-	-
งานไฟฟ้า	5	4.20	-	-
งานตัดผม	5	4.20	-	-
งานเครื่องปั้นดินเผา	2	1.68	1	0.88
งานเสริมสวย	5	4.20	-	-
5. แขนงงานอาชีพอื่น ๆ				
งานซื้อขายและบริการ	61	51.26	30	26.32
งานเผาถ่าน	12	10.08	63	55.26
งานรับจ้าง	1	0.84	3	2.63

จากตารางที่ 29 แสดงว่า ผู้ปกครองนักเรียนที่อยู่ในเมืองร้อยละ 51.26 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานซื้อขายและบริการมากที่สุด รองลงมาคือการส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์ปีกและทำสวนผัก ร้อยละ 42.02 และ 41.18 ส่วนการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานรับจ้างมีผู้ปกครองส่งเสริมน้อยที่สุด ร้อยละ 0.84 ผู้ปกครองเขตนี้ไม่ส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงหมู เพราะผิดเทศบัญญัติ

สำหรับผู้ปกครองเขตนอกเมืองร้อยละ 92.11 ส่งเสริมให้นักเรียนทำนามากที่สุด รองลงมาคือการส่งเสริมให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์ปีก เลี้ยงวัว-ควายและการทำสวนผัก ร้อยละ 84.21 และ 79.82 ตามลำดับ ส่วนการส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเครื่องปั้นดินเผา ประมง มีผู้ปกครองส่งเสริมน้อยที่สุด ร้อยละ 0.88 นอกจากนี้ผู้ปกครองเขตนอกเมืองยังไม่ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเครื่องยนต์เบื้องต้น งานไฟฟ้า งานตัดผมและงานเสริมสวย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย