

การส่งเสริมการ เรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในจังหวัดอุบลราชธานี



นางสาวพูนสิน ตระการจันทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN. 974 - 564 - 306 - 8

010936

716816896

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ประกอบการ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในจังหวัดอุบลราชธานี

โดย นางสาวทูนสิน ตระการจันทร์

ภาควิชา ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี สิริโชคิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์อำไพ สุจิตกุล)

.....
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นอมศรี เกท)

.....
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณี สิริโชคิ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ
 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุบลราชธานี
 ชื่อนิสิต นางสาวพูนสิน ตระการจันทร์
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ศิริโชค
 ภาควิชา ประถมศึกษา
 ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดอุบลราชธานีและเพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองเขตในเมืองและเขตนอกเมือง โดยมีตัวอย่างประชากรคือผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2527 จำนวน 240 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นจากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้ปกครองแล้วนำข้อมูลมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่าซี เพื่อให้ทราบความแตกต่างระหว่างการส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า โดยสรุปแล้วผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพอยู่ในระดับน้อย แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดตามการส่งเสริมการเรียนรู้แต่ละด้าน พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ระดับปานกลางในด้าน การจัดหาสื่อการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ การชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ การติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ และการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับน้อย 2 ด้านคือ ด้านการให้

ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ และด้านการฝึกหัดและแก้ไขการทำงาน
ของเด็ก

โดยสรุปแล้วผู้ปกครองนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมือง ส่งเสริมการเรียน
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดแล้วปรากฏว่า
ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริมการเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ ในด้าน
การติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ และด้านการจัดสภาพแวดล้อม
และสภาพการที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริม-
การเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในด้านการให้ความรู้
เพิ่มเติมเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ ส่วนการส่งเสริมที่ไม่แตกต่างกันมี ๓ ด้าน
คือ ด้านการฝึกหัดและการแก้ไขการทำงานของเด็ก ด้านการจัดหาสื่อการเรียนกลุ่มการ
งานและพื้นฐานอาชีพ และด้านการชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ

การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอื่น ๆ เป็นพิเศษนั้น ผู้ปกครองนักเรียนเขต
ในเมืองส่งเสริมให้นักเรียนค้าขาย ผู้ปกครองนักเรียนเขตนอกเมืองส่งเสริมให้นักเรียน
ทำนา ผู้ปกครองนักเรียนเขตนอกเมืองไม่ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเครื่องยนต์ งานไฟฟ้า
งานตัดผม และงานเสริมสวย

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่พอใจในผลงานของเด็กที่ปฏิบัติในกลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพ ผู้ปกครองนักเรียนสนับสนุนให้จัดการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐาน
อาชีพ ผู้ปกครองนักเรียนมีปัญหาในการส่งเสริมการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
คือ ผู้ปกครองมีฐานะยากจนและเด็กบางคนไม่ค่อยสนใจทำงาน

Thesis Title Parents' Encouragement in Learning Content
in Work-Oriented Experiences Area of Prathom
Suksa Six Students, Ubon Ratchathani Province

Name Miss Poonsin Trakanjun

Thesis Advisor Assistant Professor Wannee Sirichote

Department Elementary Education

Academic Year 1984



ABSTRACT

The purposes of this research were to study the parents' encouragement in learning content in Work-Oriented Experiences Area of Prathom Suksa six students, Ubon Ratchathani province and to compare the encouragement in learning content in Work-Oriented Experiences Area between parents in the municipal area and those who were outside the municipal area. The samples of this research were 240 parents of Prathom Suksa six students in the elementary schools, Ubon Ratchathani province in the academic year 1984. The instrument used in this study was an interview, constructed by the researcher and has been checked by 6 experts. The obtained data was analysed by means of percentage, mean, standard deviation and Z-test for finding the differences between the parents' encouragement in learning contents in Work-Oriented Experiences Area within the municipal area and those who were outside the municipal area.

The findings indicated that the parents' encouragement level in learning contents in Work-Oriented Experiences Area

was low. Considering each encouragement, the findings indicate that the parents' encouragement level in learning were average in finding learning aids for Work-Oriented Experiences Area, in persuading the students and realize the importance of Work-Oriented Experiences Area, the following up of the activities in Work-Oriented Experiences Area and the management of environments and situations for promote learning, concerning to increasing of knowledge, practicing and improving children work the parents' encouragement level were at a low level.

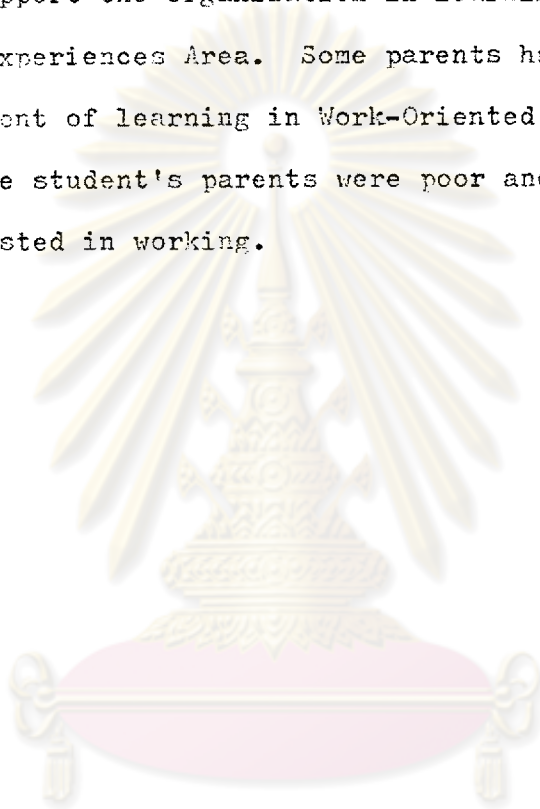
In summary the encouragement in learning content in Work-Oriented Experiences Area of the student's parents in municipal area and those who were outside municipal area were not different. When consider in detail, parents' encouragement in learning contents in Work-Oriented Experiences Area were significantly different at the .01 level in the following up of the activities in Work-Oriented Experiences Area and the management of environments and situations which encourage learning content in Oriented Experiences Area. Parents' encouragement in learning content in Work-Oriented Experiences Area were significantly different at the .05 level in the aspect of the increasing knowledge. Parents' encouragement was not different in the aspect of practicing and improving children work; providing learning aids for Work-Oriented Experiences Area and in persuading the students and realize the importance of Work-Oriented Experiences Area.

In encouraging students to do extra work, parents in municipal area encourage the students to be sellers. Parents who were outside municipal area encourage the students to be

8.

farmers. They do not encourage their children to do the jobs concerning engines, electricity, barber and beauty salon.

Most parents were satisfied with students' work in learning content in Work-Oriented Experiences Area. Student's parents support the organization in learning content in Work-Oriented Experiences Area. Some parents have problems in the encouragement of learning in Work-Oriented Experiences Area that is the student's parents were poor and some students were not interested in working.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์อ่ำไพ, สุจริตกุล ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี, เคท กรรมการและโดยเฉพาอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรมณี ศิริโชติ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ไค้กรุณาแนะนำ ช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และพี่ ๆ ทุกคนเป็นอย่างสูงที่สนับสนุนและให้กำลังใจตลอดมา ขอขอบคุณเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

พูนสิน ทระการจันทร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
รายการตารางประกอบ	ฎ
กิตติกรรมประกาศ	ช
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
สมมุติฐานของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	8
คำจำกัดความ	8
วิธีดำเนินการวิจัย	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	
ความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ	
ผู้ปกครอง	12
บทบาทของผู้ปกครองด้านการศึกษา	13
บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการ เรือนกลุ่มการงาน	
และพื้นฐานอาชีพ	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	18
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
ตัวอย่างประชากร	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	32
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	34
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	84
อภิปรายผลการวิจัย	89
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	105
ประวัติผู้วิจัย	130

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. รายชื่อโรงเรียนและจำนวนตัวอย่างประชากร	29
2. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองจำแนกตามเพศของนักเรียน	34
3. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามระยะเวลาที่พักอาศัย.....	35
4. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามอาชีพ	36
5. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามจำนวนบุตร	37
6. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามจำนวนเด็กในความปกครอง	38
7. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามประเภทงานที่นักเรียนชอบ	39
8. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนจำแนกตามสภาพที่อยู่อาศัย....	40
9. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ	42
10. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในด้านการฝึกหัดและแก้ไขการทำงานของเด็ก	46
11. จำนวนและร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในด้านการจัดหาสื่อการเรียนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	50

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
12. จำนวนและรายละเอียดของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในด้านการชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	51
13. จำนวนและรายละเอียดของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในด้านการติดตามผลการปฏิบัติเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ	52
14. จำนวนและรายละเอียดของผู้ปกครองนักเรียนที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานการเรียนในด้านการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	53
15. การส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	54
16. การส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการให้ความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ.....	55
17. การส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการฝึกหัดและการแก้ไขการทำงานของเด็ก	59
18. การส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการจัดหาสื่อการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ...	62
19. การส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของผู้ปกครองนักเรียนในด้านการชักจูงให้สนใจและเห็นความสำคัญของกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	63

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

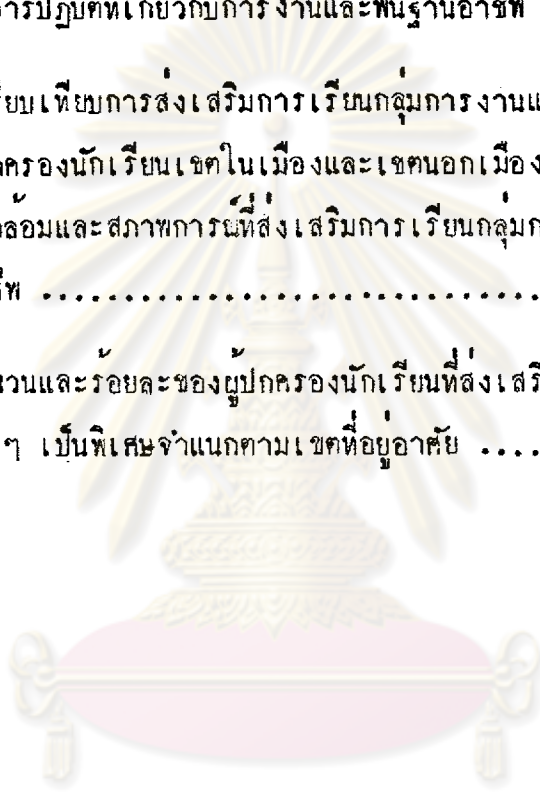
20.	การส่งเสริมการ เรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพของ ผู้ปกครอง นักเรียนใน คำนการติดตามผลการปฏิบัติ เกี่ยวกับการงานและพื้นฐาน อาชีพ	64
21.	การส่งเสริมการ เรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพของ ผู้ปกครอง นักเรียนใน คำนการจัดสภาพแวดล้อมและสภาพการ ณ์ส่งเสริมการ - เรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ	65
22.	เปรียบเทียบการส่งเสริมการ เรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพของ ผู้ปกครอง เขตใน เมืองและ เขตนอกเมือง	66
23.	เปรียบเทียบการส่งเสริมการ เรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพของ ผู้ปกครองนักเรียน เขตใน เมืองและ เขตนอกเมืองใน คำนการให้ ความรู้ เพิ่ม เติม เกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ	67
24.	เปรียบเทียบการส่งเสริมการ เรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพของ ผู้ปกครองนักเรียน เขตใน เมืองและ เขตนอกเมืองใน คำนการฝึกหัดและ การแกไขการทำงานของ เด็ก	72
25.	เปรียบเทียบการส่งเสริมการ เรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพของ ผู้ปกครองนักเรียน เขตใน เมืองและ เขตนอกเมืองใน คำนการ จัดหาสื่อ การเรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ	75
26.	เปรียบเทียบการส่งเสริมการ เรียนกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพของ ผู้ปกครองนักเรียน เขตใน เมืองและ เขตนอกเมืองใน คำนการชักจูงให้ สนใจและ เห็นความสำคัญของกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพ	77

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- 27. เปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ
ผู้ประกอบการนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมืองในด้านการติดตาม
ผลการปฏิบัติที่เกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ 78
- 28. เปรียบเทียบการส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของ
ผู้ประกอบการนักเรียนเขตในเมืองและเขตนอกเมืองในด้านการจัดสภาพ
แวดล้อมและสภาพการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน
อาชีพ 79
- 29. จำนวนและร้อยละของผู้ประกอบการนักเรียนที่ส่งเสริมให้นักเรียนทำงาน
อื่น ๆ เป็นพิเศษจำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย 80



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย