

บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
กรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง



นางสาวศกมลวรรณ เปลียนขำ

ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-136-7

010553

i 17411816

Roles of Physical Education Teachers in Elementary  
schools under the Jurisdiction of the office of the  
National Primary education commission  
as Perceived by Themselves



Miss. Sakonwan Pheankum

A Thesis Submitted in Partial fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education  
Graduate School

Chulalongkorn University

1985

ISBN 974-564-136-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์      บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง  
โดย                              นางสาวศกลวรรณ เปลี่ยนขำ  
ภาควิชา                              พลศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจีน ✓



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
.....คุณตีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประดิษฐ์ นุนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเนต นวกิจกุล)

.....กรรมการ  
(ศาสตราจารย์ ดร.วรงค์ดี เพียรชอบ)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจีน)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      บทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง  
ชื่อนิสิต                    นางสาวศกลวรรณ เปลี่ยนขำ  
อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์  
ภาควิชา                    พลศึกษา  
ปีการศึกษา                2527



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทของครูพลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยส่งแบบสอบถามไปยังครูพลศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติในส่วนภูมิภาค จำนวน 288 ชุด ได้รับแบบสอบถามคืนมาคิดเป็นร้อยละ 87.15 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปตารางและความ เรียง

ผลการวิจัยพบว่า บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาขณะสอน สร้างระเบียบวินัยให้ นักเรียน บทบาทที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ รับผิดชอบในการสอน ดำเนินการสอนโดยเลือก วิธีการสอน ให้แรงจูงใจนักเรียนในการเรียนกิจกรรมพลศึกษา บทบาทของครูพลศึกษาที่มี ต่อนักเรียนที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ ควบคุมดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ควบคุมดูแลความ ประพฤติของนักเรียน นำนักเรียนในการร่วมกิจกรรมพลศึกษา พัฒนานิสัยในการออกกำลังกาย ของนักเรียน บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อโรงเรียนที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด คือ ฝึกสอน กีฬาและนำนักเรียนไปแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน ควบคุมนักเรียนฝึกซ้อมกีฬา จัดแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน บทบาทที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากคือ ทำหน้าที่เป็นครูประจำชั้น ทำหน้าที่สอน วิชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและบำเพ็ญประโยชน์ บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อชุมชนที่ ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก คือ เป็นกรรมการในการจัดการแข่งขันกีฬาชุมชน เป็นกรรมการเจ้าหน้าที่

ตัดสินกีฬาให้กับชุมชนหรือหน่วยงานที่เสนอ เชิญมา เป็นผู้ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับ  
ชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ บทบาทของครูพลศึกษาที่มีต่อวิชาชีพที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากคือ  
สร้างภาพพจน์ที่ดี เกี่ยวกับการ เป็นครูพลศึกษา เผยแพร่ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับพลศึกษาให้กับ  
บุคคลในวงการอื่น สนับสนุนการดำเนินงานและอุทิศตนเพื่อวิชาชีพ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            Roles of Physical Education Teachers in Elementary  
   schools under the Jurisdiction of the office of  
   the National Primary education commission as  
   Perceived by Themselves

Name                        Miss. Sakonwan Pheankum

Thesis Advisor        Associate Professor Rajanee Quanboonchan

Department            Physical Education

Academic Year        1984



#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the roles of physical education teachers in elementary schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission as perceived by themselves. Questionnaires were constructed and sent to 288 physical education teachers in elementary schools under the jurisdiction of the Office of the National Primary Education Commission from all provinces except Bangkok. Eighty-seven point one five of questionnaires were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations.

It was found that : the roles on learning and teaching aspects which was performed by elementary physical education teachers at the "higest" level was on inculcating sportmanship and self discipline, for those at the "high" level were: on having responsibility in teaching, conducting and selecting teaching method, motivating students in learning physical education activities; the roles on students activity aspects which were performed at the "high" level were :

supervising students on safety aspects, supervising students on disciplinary aspects, encouraging students habits on physical exercise; the roles on school aspects which were performed at the "highest" level were coaching and taking students to participate interscholastic atheletic programs, supervising students on sport training, and setting up intramural atheletic programs, and those which were performed at the "high" level were : serving as classroom teachers, serving as teachers for boys scout, girls scout, junior red-cross and public service courses; the roles on community aspects which were performed at the "high" level were : serving as a committee member of community sport programs, officiating community sport programs, co-ordinating activities organized between school and community; the roles on profession aspects which were performed at the "high" level were : building a better physical education image, disseminating better knowledge and understanding on physical education to the public, and supporting and devoting themselves for the profession.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาอย่างสูงจากท่านรองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจัน อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ช่วยให้คำแนะนำและให้ข้อคิดเห็นตลอดจนให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีตลอดมา จนกระทั่งวิทยานิพนธ์สำเร็จ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ที่ให้ความกรุณาในการตรวจแบบสอบถาม พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการแก้ไขปรับปรุงบทความภาษาอังกฤษ

ขอขอบคุณผู้บริหารและครูพลศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการส่ง-เก็บรวบรวม และตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณผู้มีส่วนช่วยเหลือในการส่ง-เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณบิดา-มารดา พี่-น้อง และเพื่อน ที่เป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

สุดท้ายขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ศกลวรรณ เปลี่ยนขำ





บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ญ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	4
คำจำกัดความ.....	5
2    วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
3    วิธีดำเนินการวิจัย.....	18
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	18
การสร้างแบบสอบถาม.....	18
ตัวอย่างประชากร.....	19
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	22
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	23
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	25
5    สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	44
สรุปผลการวิจัย.....	44
อภิปรายผลการวิจัย.....	46
ข้อเสนอแนะ.....	48

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	49
ภาคผนวก ก. ....	54
ภาคผนวก ข. ....	67
ประวัติผู้วิจัย.....	68



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	ค่าร้อยละของครูพลศึกษา จำแนกตามเพศ อายุ และวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การสอน จำนวนชั่วโมงสอน สาเหตุที่เป็นครูพลศึกษา การอบรม จำนวนครูพลศึกษาและนักเรียน.....	26
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทของครู พลศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา ตามการรับรู้ของ ตนเอง.....	30
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทของครู พลศึกษาที่มีต่อนักเรียน ตามการรับรู้ของตนเอง.....	33
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทของครู พลศึกษาที่มีต่อโรงเรียน ตามการรับรู้ของตนเอง.....	35
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทของครู พลศึกษาที่มีต่อชุมชน ตามการรับรู้ของตนเอง.....	38
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เกี่ยวกับบทบาทของครู พลศึกษาที่มีต่อวิชาชีพ ตามการรับรู้ของตนเอง.....	40
7	การจัดอันดับค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยส่วนรวม เกี่ยวกับบทบาทในด้านต่าง ๆ ของครูพลศึกษา.....	42

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย