

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย



ในการวิจัยด้าน "ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
ผู้ใหญ่อายุ ๖๕ ปีขึ้นไป ในกรุงเทพมหานคร" ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

โดยใช้แบบสอบถาม จำนวน ๒ ชุด เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา
และนักศึกษาผู้ใหญ่ อย่างละ ๑ ชุด

ลักษณะของแบบสอบถามทั้ง ๒ ชุด มีคำถาม ๓ ประเภท คือ

๑. ประเภทตรวจคำตอบ (Check List)
๒. ประเภทอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)
๓. ประเภทปลายเปิด (Open Ended)

แบบสอบถามชุดที่ ๑ สำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

- ตอนที่ ๑ ถามสถานภาพเกี่ยวกับตัวครู
- ตอนที่ ๒ ถามปัญหาที่ประสบเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษาใน
โรงเรียนผู้ใหญ่อายุ ๖๕ ปีขึ้นไป ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ๒.๑ การสอน
- ๒.๒ การจัดกิจกรรมนันทนาการ
- ๒.๓ การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- ๒.๔ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ๒.๕ การจัดกิจกรรมบริการทางพลศึกษา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนผู้ใหญ่อ

แบบสอบถามชุดที่ ๒ สำหรับนักศึกษาผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ห้า แบ่งออกเป็น ๓
ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ถามสถานภาพเกี่ยวกับตัวนักศึกษา

ตอนที่ ๒ ถามปัญหาที่ประสบเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนผู้ใหญ่ สายสามัญระดับที่ห้า ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๒.๑ การเรียน

๒.๒ การจัดกิจกรรมนันทนาการ

๒.๓ การจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

๒.๔ การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

๒.๕ การจัดกิจกรรมบรรณาการทางพลศึกษา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนผู้ใหญ่อ

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามในการวิจัย ได้ดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาหลักสูตรวิชาพลศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่สายสามัญระดับที่ห้า ซึ่งใน
ปัจจุบันได้ใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับ ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ อย่างละเอียด
๒. ศึกษาจากตำรา รายงานการวิจัยต่าง ๆ และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการ
จัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษา ในโรงเรียนระดับต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาที่เกิดขึ้น

๓. ศึกษาสภาพทั่วไป ของโรงเรียนผู้ใหญ่ ที่มีผลต่อการจัดและดำเนินการ
การโปรแกรมพลศึกษา

๔. ศึกษาจากผู้ทรงคุณวุฒิ ในด้านการบริหารพลศึกษา และการจัดโปรแกรม
พลศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่

๕. นำแบบสอบถามที่สร้างแล้วไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจ แก้ไข แล้วนำ
มาปรับปรุงให้เหมาะสม

๖. นำแบบสอบถามไปทดลอง ใช้นับครูผู้สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนผู้ใหญ่
๑๐ ชุด และนักศึกษา ๒๐ ชุด ซึ่งไม่ใช่ประชากรในการวิจัย แล้วนำมาสรุปผลที่ได้จาก
การตอบแบบสอบถามทั้ง ๒ ชุด เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงแบบสอบถามให้
รัดกุมและเหมาะสมยิ่งขึ้น

๗. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
ที่ได้เลือกไว้แล้ว

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร ได้แก่ ครูที่สอนวิชาพลศึกษาอยู่ในโรงเรียนผู้ใหญ่ จำนวน
๔๔ คน และนักศึกษาผู้ใหญ่ สายสามัญระดับที่ห้า จำนวน ๓๒๐ คน จากโรงเรียนผู้ใหญ่
ที่เปิดสอนถึงระดับที่ห้า ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๖ โรงเรียน โดย กำหนด
ให้ครู ๓ คน และนักศึกษา ๒๐ คนต่อ ๑ โรงเรียน และโรงเรียนผู้ใหญ่เหล่านี้ ใน
ปัจจุบันได้ใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปีพ.ศ.๒๕๑๔ ของกระทรวงศึกษา
ธิการทุกประการ ยังมีรายชื่อโรงเรียนผู้ใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร ดังนี้

ลำดับที่	เขต	โรงเรียนผู้ใหญ่
๑	พระนคร	สวนกุหลาบ
๒	สัมพันธวงศ์	มหาวิธานุวัตร
๓	ป้อมปราบ	เทพศิรินทร์
๔	ปทุมวัน	เตรียมอุดมศึกษา
๕	ดุสิต	วัดเบญจมบพิตร
๖	พญาไท	สามเสนวิทยาลัย
๗	พระโขนง	วัดชากุดทอง (มีชัย)
๘	ยานนาวา	สตรีศรีสุริโยทัย
๙	บางกะปิ	เทพศิลา
๑๐	บางเขน	หอวัง
๑๑	ลาดกระบัง	พรตพิทยพยัต
๑๒	หนองจอก	หนองจอก
๑๓	ธนบุรี	ศึกษานารี
๑๔	บางกอกน้อย	สตรีวัชรพงษ์
๑๕	บางกอกใหญ่	วัดประดู่ในทรงธรรม
๑๖	บางขุนเทียน	วัดราชโอรส

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยไปส่งและไปปรับแบบสอบถามด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามคืนจากโรงเรียนผู้ใหญ่ ทั้ง ๑๖ แห่ง คิกเป็นร้อยละ ดังนี้

๑. แบบสอบถามชุดที่ ๑ ของครูผู้สอนวิชาพลศึกษาได้รับคืนคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๗
๒. แบบสอบถามชุดที่ ๒ ของนักศึกษาผู้ใหญ่ได้รับคืนมาคิดเป็นร้อยละ ๘๕
๓. จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด ๓๒๕ ฉบับ ได้รับคืนมา ๓๔๔ ฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๘ โดยใช้เวลาเก็บรวบรวมข้อมูล ๒ เดือน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์หาค่าสถิติ เพื่อนำไปใช้แปลผล โดยกำหนดค่าสถิติ ดังนี้

๑. แบบสอบถามที่เป็นประเภทตรวจคำตอบ (Check List) นำมาแจกแจงความถี่ของแต่ละคำตอบ คิดเป็นร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง
๒. แบบสอบถามที่เป็นแบบอัตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด นำมาแจกแจงความถี่ของแต่ละรายการ แล้วหาค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) โดยกำหนดคะแนนในแต่ละมาตราส่วนดังนี้

มากที่สุด	เทียบเท่าคะแนน	๔
มาก	เทียบเท่าคะแนน	๓
น้อย	เทียบเท่าคะแนน	๒
น้อยที่สุด	เทียบเท่าคะแนน	๑

แล้วนำมาเทียบอันดับ โดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๓.๕๑	ขึ้นไป	ถือว่า มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๒.๕๑ - ๓.๕๐		ถือว่า มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	๑.๕๑ - ๒.๕๐		ถือว่า น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๑.๕๐	ลงมา	ถือว่า น้อยที่สุด

เป็นข้อ ๆ

๓. แบบสอบถามที่เป็นการแสดงความคิดเห็น (Open Ended) นำมาสรุปเป็น

๔. แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น รูปตารางและความเรียง

ใช้สูตร °

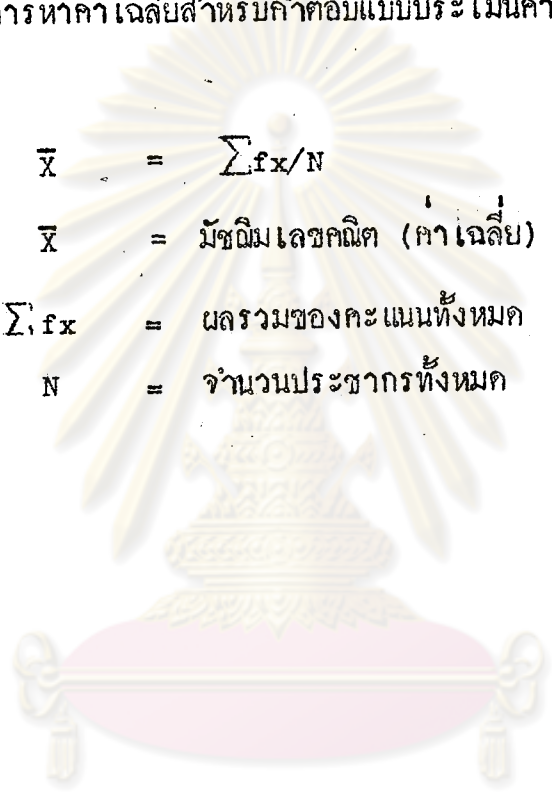
การหาค่าเฉลี่ยสำหรับค่าตอบแบบประเมินค่า (Rating Scale) โดย

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

\bar{x} = มัชฌิมเลขคณิต (ค่าเฉลี่ย)

$\sum fx$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนประชากรทั้งหมด



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

° ประคอง กรรณสูต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู (กรุงเทพมหานคร: ไทโยวัฒนาพานิช, ๒๕๑๗), หน้า ๔๑.