

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความคิดเห็นของ

ครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8

003810

นายวีระชาติ นักสอน



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

117407564

**OPINIONS OF PRINCIPALS AND TEACHERS
ON DESIRABLE CHARACTERISTICS OF PROVINCIAL SUPERVISORS
IN EDUCATIONAL REGION 8**

Mr. Weerachard Naksawn

**A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University**

1981

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความคิดเห็น
ของครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8

โดย นายวีระชาติ นักสอน

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

..... *สุพจน์ บุญนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประภัสร์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *อ. อมรรชัย* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรชัย ตันติเมธ)

..... *H. Dorn* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด)

..... *วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความคิดเห็น
ของครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8

ชื่อนิสิต นายวีระชาติ นักสอน

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2523

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8 ที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์จังหวัด ตามความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอน ในเขตการศึกษา 8

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูใหญ่และครูผู้สอนโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8 จำนวนกลุ่มละ 358 คน รวมกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 716 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ใช้แบบสอบถาม 2 ชุด ชุดแรกเป็นคำถามปลายเปิดส่งไปให้ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นศึกษานิเทศก์ ครูใหญ่และครูผู้สอนจำนวน 300 คน รวบรวมข้อมูลที่เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ด้าน แล้วนำข้อมูลจากแบบสอบถาม

ชุดแรกมาสร้างเป็นแบบสอบถามชุดที่สองโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้านการปฏิบัติงาน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านความประพฤติ ศีลธรรมและจรรยา และตอนที่ 3 เป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามชุดที่สองไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากรจำนวน 716 ฉบับ และได้รับคืนมาเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์จำนวนทั้งสิ้น 529 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 73.88 แลวนำมาวิเคราะห์โดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าอัตราส่วนวิกฤต (t-test)

ผลการวิจัย

1. เมื่อศึกษาจากค่าเฉลี่ย ความคิดเห็นของครูใหญ่ และครูผู้สอน
 - 1.1 เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์จังหวัด พบว่า ครูใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูง 38 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ และระดับต่ำ 1 ข้อ ครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูง 3 ข้อ ระดับปานกลาง 3 ข้อ และอยู่ในระดับต่ำ 2 ข้อ
 - 1.2 เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของศึกษานิเทศก์จังหวัด พบว่า ครูใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูง 16 ข้อ ระดับปานกลาง 2 ข้อ ครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูง 15 ข้อ และระดับปานกลาง 3 ข้อ
 - 1.3 เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านมนุษยสัมพันธ์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดพบว่า ครูใหญ่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูงทั้งหมด 16 ข้อ ครูผู้สอนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูง 15 ข้อ และระดับปานกลาง 1 ข้อ
 - 1.4 เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความประพฤติ ศีลธรรม และจรรยาของศึกษานิเทศก์จังหวัด พบว่า ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับสูง 14 ข้อ และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ

2. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์จังหวัดเป็นรายด้าน คือ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านบุคลิกภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และด้านความประพฤติ คือธรรมและจรรยา พบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

๓. ผลจากการสำรวจข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ปรากฏว่า ครูใหญ่และครูผู้สอนมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า ศึกษานิเทศก์ควรออกนิเทศให้บ่อยครั้งและทั่วถึงการออกนิเทศไม่ควรบอกให้ทราบล่วงหน้า ศึกษานิเทศก์ควรมีสภาพแข็งแรง อยู่สบายกินง่าย เป็นคนตรงต่อเวลา ให้ความเป็นกันเองและมีความสัมพันธ์กับครูผู้สอนให้มากกว่าครูใหญ่ ไม่เมาสุราเป็นอาจิม ไม่มีวุ่นอยู่กับอบายมุขทั้งปวง เป็นต้น



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Principals and Teachers on Desirable Characteristics of Provincial Supervisors in Educational Region 8.

Name Mr. Weerachard Naksawn

Thesis Advisor Assistant Professor Valairat Boonswasdi

Department Educational Administration

Academic Year 1980

ABSTRACT

The Purposes of the study were as follows:

1. To study the opinions of principals and teachers on desirable characteristics of provincial supervisors in educational region 8.

2. To compare the opinions of principals and teachers on desirable characteristics of provincial supervisors in educational region 8.

Research Procedures

Sample used in this study consisted of 358 principals and 358 teachers from Provincial Elementary Education Offices in educational region 8., totaling 716 in number.

The instruments used in this study were two questionnaires. First questionnaire was open-ended type. Three hundred open-ended questionnaires were distributed to the expert supervisors, principals and teachers in educational region 8, to express their opinions covering

four categories, the supervisory ability, personality human relationship and behavior on morals and conduct. The second was a questionnaire consisted of three parts. The first part was concerned with personal information of respondents, the second part dealt with opinions concerning four categories, the supervisory ability, personality, human relationship and behavior on morals and conduct. The final part was concerned with opinions to express their suggestion.

The second questionnaire was distributed to the 716 participants. Of these, 529 copies, or 73.88 percent, were returned. The data was analyzed by using percentage, mean, standard deviation and t-test.

Findings:

1. To the items concerning the disirable characteristics of supervisory ability, the principals rated at the high level to 38 items, average to 3 items and low to 1 item. The teachers rated at the high level to 37 items average to 3 items and low to 2 items.

2. To the items concerning the disirable characteristics of personality, the principals rated at the high level to 16 items and average to 2 items. The teachers rated at the high level to 15 items and average to 3 items.

3. To the items concerning the disirable characteristics of human relationship the principals rated at the high level to all the questions. The teachers rated at the high level to 15 items and average to 1 item.

4. To the items concerning the distrable characteristics of behavior on morals and conduct. The principals and teachers also rated at the high level to 14 items and average to 1 item.

5. There were no significant difference at the .05 level between the opinions of the principals and the teachers on the disirable characteristics of supervisory ability, personality, human relationship and behaviour on morals and conduct.

However, the respondents strongly recommended that their disirable attitudes towards the provincial supervisors were as follows : the supervisors should work in all supervised schools; going to supervise without appointments; should have good health; always punctual; have good human relationship and not to be the drunkards while they are on duty.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาเป็น
อย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ที่ได้ให้ข้อคิด คำแนะนำตลอด
จนการแก้ไขข้อบกพร่อง จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จบริบูรณ์

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากบรรดา คณาจารย์ในภาควิชา
บริหารการศึกษาหลายท่านที่ได้ให้คำแนะนำที่ดี รวมทั้งบรรดาเพื่อนที่แสนดีหลายท่าน
ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ช่วยเหลือตลอดระยะเวลาที่ทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับจากบรรดาคณาจารย์และน้ำใจจาก
บรรดาเพื่อน ๆ พี่ ๆ หลายท่าน จึงขอกราบขอบพระคุณไว้เป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

นายวีระชาติ นักสอน

ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ช
กิตติกรรมประกาศ.....	ญ
วิจัยการตารางประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมุติฐานการวิจัย.....	3
ขอบเขตของกศรวิจัย.....	4
ค่านิยมที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	5
วิธีดำเนินการวิจัย.....	5
ลำดับขั้นในการเสนอข้อมูล.....	6
2 วรรณคดีและเอกสารการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	7
หลักการนิเทศการศึกษา.....	8
ความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	10
แนวความคิดและผลการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะของศึกษานิเทศก์.....	12

บทที่	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล..... 26
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย..... 26
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... 28
	การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 29
	วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล..... 30
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... 31
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... 34..
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ..... 74
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... 74
	สมมุติฐานการวิจัย..... 74
	วิธีดำเนินการวิจัย..... 74
	สรุปผลการวิจัย..... 76
	อภิปรายผล..... 80
	ข้อเสนอแนะ..... 86
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป..... 87
	บรรณานุกรม..... 88
	ภาคผนวก..... 91
	ประวัติการศึกษา..... 154

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียน จำนวนครูใหญ่และครูผู้สอนที่ถูกเลือกเป็น กลุ่มตัวอย่างประชากรแยกเป็นจังหวัด.....	27
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืนมา และเป็นแบบสอบถามสมบูรณ์	30
3	เกณฑ์การแบ่งระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด	31
4	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและกลุ่มตัวอย่างประชากร	35
5	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	36
6	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุราชการ.....	37
7	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเวลาที่ปฏิบัติงานตามตำแหน่ง ปัจจุบัน.....	38
8	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิการศึกษา.....	39
9	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบของความ คิดเห็นเป็นรายชื่อของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้านการปฏิบัติงาน.....	40
10	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบของความ คิดเห็นเป็นรายชื่อของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้านบุคลิกภาพ.....	54
11	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบของความ คิดเห็นเป็นรายชื่อของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	59
12	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบของความ คิดเห็นเป็นรายชื่อของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด ด้านความประพฤติ กิริยธรรม และจรรยา.....	64

ตารางที่	หน้า
13 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบของความคิดเห็นของครูใหญ่และครูผู้สอนที่มีต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัด เป็นรายด้าน.....	69
14 แสดงรายชื่อโรงเรียนที่ถูกเลือกเป็นตัวอย่างเป็นประชากร.....	93
15 คะแนนของแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้.....	110
16 แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดตามความคิดเห็นของครูใหญ่ ด้านการปฏิบัติงาน.....	113
17 แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดตามความคิดเห็นของครูใหญ่ ด้านบุคลิกภาพ.....	116
18 แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดตามความคิดเห็นของครูใหญ่ ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	118
19 แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดตามความคิดเห็นของครูใหญ่ ด้านความประพฤติศีลธรรมและจรรยา.....	119
20 แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านการปฏิบัติงาน.....	120
21 แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านบุคลิกภาพ.....	123
22 แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านมนุษยสัมพันธ์.....	125
23 แสดงการจัดลำดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ด้านความประพฤติศีลธรรมและจรรยา.....	126
24 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับที่เลือกตอบเป็นรายข้อ.....	127