

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

- จันทร์พร หะรินสุตและคณะ. แบบสำรวจบุคลิกภาพทั่วไป (แปลและดัดแปลงจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ The California Psychological Inventory ของ Harrison G.ough), แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- จันทร์พร หะรินสุต. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยในโรงเรียนราษฎรชายและโรงเรียนราษฎรหญิงในจังหวัดพระนคร, วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- จ้อย นันทิวชิรินทร์, มล. แบบบรรณานุกรมและเชิงอรรถ. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- ประเวศ วะสี. "บทบาทของโรงเรียนแพทย์และปัญหาของประเทศ," สารศิริราช 25 (มกราคม, 2516), 103-109.
- แฟรงค์ เอคิคอต. การวางแผนเลือกอาชีพสำหรับคนหนุ่มสาว. คณะนิสิตปริญญาโทสาขาการแนะแนว วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร แปล, 2514.
- มหิตล, มหาวิทยาลัย. รายงานการประชุมอบรมศึกษาแพทยศาสตร์ของไทยครั้งที่ 3 ณ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี วันที่ 9-11 พฤศจิกายน พ.ศ. 2514, พระนคร:ชุมนุมสหกรณ์การชายและการช่างแห่งประเทศไทย, 2515.
- เผ่าทิพย์ จำปาเทศ. "ความคิดเห็นของกลุ่มชนบางอาชีพต่อบทบาทของสตรีไทย, 2 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ภาวินี อริยกุลกาญจน์. "การติดตามผลบัณฑิตทางแพทยศาสตร์," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ละออ พงษ์พานิช. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกลักษณะที่ปรากฏในกลุ่มชนบางอาชีพ," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2511.

- สมโพธิ พุกกะเวส. "จุดประสงค์ของการศึกษาแพทย์," สารคดีวิราช 3 (มีนาคม, 2516), 504-506.
- อมวอล หกสุวรรณ. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของบุคคลในกลุ่มอาชีพครูกับแพทย์," ปริชญานิพนธ์การศึกษามหาซังพิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2516.
- อวย เกตุสิงห์. "แดนมอใหม่-อค. ตาน' อูปม กเว," สารคดีวิราช 13 (เมษายน, 2504) 219-211.

ภาษาอังกฤษ

- Adams, Georgia Sachs. Measurement and Evaluation in Education Psychology and Guidance. New York : Holt, Rimeheart and Winston, Inc., 1965.
- Bleick, Alan R. Your Career in Medicime. New York: Devision of Pocket Bo Books, Inc., 1965.
- Domino, George. "Personality Patterns and Choice of Medical Specialty," Dissertation Abstracts B, 28; 1694 B, October-December, 1967.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. 3 rd ed. New York: Mcgraw-Hill, Inc., 1971.
- Gough, Harrison G. The California Psychological Inventory. California: Consutling Psychologist Press. Inc., 1969.
- Hall, Calvin S. and Lindzey, Gardner. Theories of Personality. New York : John Willey and Sons, Inc., 1967.
- Hilgard, Ernest R. and Afkinson, Richard C. Introduction Psychology. 5 th ed. New York : New York : Harcourt, Brace and World, Inc., 1971.
- Kalb, William Sam. Your Future as a Physician. New York; Richards Rasen Press, Inc., 1963.

- Kirk, Kenneth Wilson. "A Natronal Survey of Women Pharmacists : Their Attitude, Career Practice Patterns and Vocational Interests," Dissertation Abstracts B, 33 (6); 2675-B, December, 1972.
- Marsh, Gayle Gr. and Halberston, Jacob L. "Personality Stereotype: of United States and Foreign Medical Residents," The Journal of Social Psychology, 1966, 68, 187-196.
- Maxwell, William. Thai Medical Student and Rural Heath Service. Bangkok : USOM, 1967.
- Spencer, Mary Louise Braden. "Analysis of Certain Factors Associated with Suceess in the University of Arkansas School of Phaimary," Dissertation Abstract B, 31 (3) ; 1616 B, September, 1970.
- Staner, Ross. Psychology of Personality. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1965.
- Waldman, Howard Barg, "A Study of the Performance of Community Activities by Private Dental Practitioners as Related to Under graduate Predental Education, Bental School Academic Performance, and Professional careers Status," Dissertation Abstracts B, 31 (12) ; 738 B-B June, 1971.
- Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Resigh. 2 nd ed. New York ; McGraw-Hill, Inc., 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

1. แบบประเมินผลการประกอบอาชีพ
2. รายชื่อผู้แปลแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ฉบับภาษาไทย
3. คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจบุคลิกภาพและตัวอย่างข้อกระทงจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ
4. ตัวอย่างกระดาษคำตอบของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ
5. ค่าความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ฉบับภาษาอังกฤษ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12. มีความเป็นมิตร
13. มีอารมณ์มั่นคง หนักแน่น
14. สนใจความรู้ทั่วไปนอกเหนือจากวิชาชีพ
15. สามารถแก้ไขปัญหาคำณการ แพทย์และอนามัย
ของชุมชน ทำให้ปัญหาบางอย่างหมดไป
16. มีความรู้สึกอยู่ในตัว เสมอที่อยากจะช่วยเหลือผู้อื่น
17. มีทัศนคติที่รักและ ต้องการที่จะปฏิบัติงานในชนบท
18. มีความเป็นอยู่เรียบง่าย ไม่ฟุ้งเฟ้อ

ไม่มี เลย	มีบ้าง	มีปาน กลาง	มีมาก	มีมาก ที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. รายชื่อผู้แปลแบบสำรวจคุณลักษณะ ซี พี ไอ (C P I) ฉบับภาษาไทย

แบบสำรวจคุณลักษณะทั่วไป

แปลและดัดแปลงจาก

California Psychological Inventory (CPI)

ของ

Harrison G. Gough, Ph.D.

University of California

โดย

นางสาว จันทพร ทะรินสุต

นางสาว ประคินนัท วรรณประเวศ

นางสาว ศันสนีย์ ชีรเกียรติประภา

นางสาว สิริพร คันทเศรษฐ์

นางสาว สุวรรณมา ญาณวงศ์ะ

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3. คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจและตัวอย่างข้อกระทงจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซี พี ไอ ในแต่ละลักษณะ

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

แบบสำรวจบุคลิกภาพฉบับนี้ต้องการถาม เกี่ยวกับความรู้สึกและความคิดเห็นของท่าน โดยมีข้อความให้อ่านเพื่อพิจารณาว่า ท่านมีลักษณะนิสัยความรู้สึก หรือเคยประพฤติปฏิบัติ เหมือนกับข้อเท็จจริงในข้อความนั้น ๆ หรือไม่ ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบที่ถูกต้องหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีลักษณะนิสัย ความรู้สึกหรือแนวการประพฤติปฏิบัติที่ไม่เหมือนกัน ข้อสำคัญขอให้ตอบแบบสำรวจให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่านให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นได้ การตอบแบบสำรวจ เมื่ออ่านข้อความหนึ่ง ๆ แล้วให้พิจารณาตัวท่านเองว่าข้อความนั้นเป็นจริงสำหรับตัวท่านหรือไม่ ถ้าพิจารณาแล้วว่าเป็นจริงโปรดกาเครื่องหมาย ✓ คร่อมหัวข้อนั้น ถ้าข้อใดพิจารณาแล้วไม่เป็นจริงโปรดกาเครื่องหมาย ✗ คร่อมหัวข้อนั้น อย่างไรก็ตามท่านไม่ควรเสียเวลาอยู่กับข้อใดข้อหนึ่งนานเกินไป ขอให้ตอบให้ตรงกับความรู้สึกของท่านที่เกิดขึ้นในครั้งแรก

ตัวอย่างข้อกระทงจากแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซีพีไอ ในแต่ละลักษณะ

1. ลักษณะการมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)
 - ข้อ 37. ฉันชอบการมีอำนาจเหนือผู้อื่น
 - ข้อ 120. เวลาที่ฉันอยู่ในกลุ่มฉันชอบเป็นผู้นำ
2. ลักษณะความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ (Cs)
 - ข้อ 70. ฉันชอบฟังรายการอภิปรายจากวิทยุ
 - ข้อ 132. ฉันไม่อายุที่จะแสดงความคิดเห็นต่อหน้าคนหมู่มาก
3. ลักษณะการเข้าสังคม (Sy)
 - ข้อ 1. ฉันชอบงานสังสรรค์เพราะจะได้พบคนมาก ๆ
 - ข้อ 164. เวลาฉันไปงานรื่นเริงฉันมักทำให้ผู้อื่นสนุกสนาน

4. ลักษณะการวางตัวในสังคม (Sp)
 - ข้อ 76. ฉันไม่กล้าที่จะไปปรากฏตัวในห้องที่เต็มไปด้วยฝูงชน
 - ข้อ 115. ฉันมักมีปฏิกิริยาโต้ตอบโดยไม่หยุดคิด
5. ลักษณะการยอมรับตนเอง (Sa)
 - ข้อ 29. บางทีฉันแกล้งทำเป็นรู้มากกว่าที่ฉันรู้จริง
 - ข้อ 184. บางครั้งฉันค่อนข้างสนุนสนานกับการฝ่าฝืนกฎและทำสิ่งซึ่งท่านไม่ควรทำ
6. ลักษณะความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ดี (Ph)
 - ข้อ 185. ฉันไม่เคยทะเลาะกับใครในบ้าน
 - ข้อ 267. ฉันได้รับความเห็นอกเห็นใจตามที่ฉันควรได้รับ
7. ลักษณะความรับผิดชอบ (De)
 - ข้อ 128. ฉันละเอียดใจ ถ้าไม่ใช่สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง
 - ข้อ 142. ฉันไม่เคยทำผิดกฎหมาย
8. ลักษณะการควบคุมตนเอง (To)
 - ข้อ 150. ฉันพยายามหลีกเลี่ยงความยุ่งยากทั้งหลายเท่าที่จะทำได้
 - ข้อ 192. ฉันไม่สนุกกับการทำสิ่งที่เสี่ยงอันตราย
9. ลักษณะความอดทน
 - ข้อ 124. ฉันมีเรื่องต้องกลุ่มใจมากกว่านี้ควรจะเป็น
 - ข้อ 196. ฉันรู้สึกว่าฉันถูกล่วงโทษโดยไม่มีเหตุผล
10. ลักษณะของการสร้างความประทับใจให้ผู้อื่น
 - ข้อ 90. ฉันพยายามนั่งถึงใจคนอื่นก่อนเสมอ
 - ข้อ 129. สิ่งที่สำคัญที่สุดสำหรับฉันคือหน้าที่การงานและเพื่อน
11. ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm)
 - ข้อ 213. บิตามารดาของฉันต้องการให้ฉันมีชีวิตก้าวหน้า
 - ข้อ 127. ฉันไม่ชอบให้คนที่ไม่รักษาดั้งเดิมของยิมของฉัน

12. ลักษณะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น (A6)
- ข้อ 100. ฉันมักยอมแพ้ง่าย เมื่อพบปัญหายาก
 - ข้อ 167. ฉันลำบากใจในการทำงานที่มีกฎข้อบังคับเข้มงวด
13. ลักษณะสัมฤทธิ์ผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง (A1)
- ข้อ 98. พ่อแม่ทุกวันนี้ตามใจเด็กมากเกินไป
 - ข้อ 171. มีแต่คนโง่เท่านั้นที่พยายามเปลี่ยนวิถีชีวิตแบบไทยๆ ของเรา
14. ลักษณะประสิทธิภาพทางสมอง
- ข้อ 257. ฉันเป็นคนอ่านหนังสือควนขาวเร็ว
 - ข้อ 265. ฉันทำงานโดยมีการวางแผนล่วงหน้าเสมอ
15. ลักษณะความยืดหยุ่นได้
- ข้อ 203. ฉันอยากให้คนอื่นพูดอะไรที่เฉพาะเจาะจงลงไปคือไม่ใช่คำว่า "ประมาณ"
"อาจจะ"
 - ข้อ 219. ฉันชอบชีวิตที่เป็นระบบระเบียบและดำเนินไปตามกำหนดเวลาที่วางไว้
16. ลักษณะความมีลักษณะหญิง
- ข้อ 20. ฉันคิดว่าฉันชอบงานของนักออกแบบเสื้อ
 - ข้อ 51. ฉันทนทนงาย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ความเที่ยงของแบบสำรวจบุคลิกภาพ ซี พี ไอ ฉบับภาษาอังกฤษ

ลักษณะบุคลิกภาพ	ความเที่ยง	
	ชาย(N=101)	หญิง(N = 125)
การมีอำนาจเหนือผู้อื่น (Do)	.64	.72
ความสามารถที่จะบรรลุถึงสถานภาพ(Cs)	.62	.68
การเข้าสังคม (Sy)	.68	.71
การวางตนในสังคม (Sp)	.60	.63
การยอมรับตนเอง (Sa)	.67	.71
ความรู้สึกว่าตนเองมีความเป็นอยู่ที่ (wb)	.71	.72
ความรับผิดชอบ (Re)	.65	.73
สังคมประเกศ (So)	.65	.69
การควบคุมตนเอง(sc)	.75	.68
ความอดทน (Re)	.71	.61
การสร้างความประทับใจให้กับผู้อื่น (G1)	.60	.73
ลักษณะที่พบในคนส่วนมาก (Cm)	.38	.44
สัมฤทธิผลที่เกิดจากการทำตามผู้อื่น(Ac)	.60	.73
สัมฤทธิผลที่เกิดจากความเป็นตัวของตัวเอง(A1)	.63	.57
ประสิทธิภาพทางสมอง (Te)	.74	.77
การมีความคิดตามหลักจิตวิทยา (Pm)	.48	.49
ความยืดหยุ่นได้ (Fx)	.60	.67
ความมีลักษณะหญิง (Fe)	.59	.65

ภาคผนวก ข.

1. สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย
2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับคำนวณคะแนนมาตรฐาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย
คะแนนเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\Sigma x}{n}$$

\bar{X} หมายถึงคะแนนเฉลี่ย

x หมายถึงคะแนนดิบ

Σx หมายถึงผลรวมของคะแนนดิบ

n หมายถึงจำนวนของ x

ความแปรปรวน (Variance)

$$s^2 = \frac{n \Sigma x^2 - (\Sigma x)^2}{n(n-1)}$$

s^2 หมายถึงค่าความแปรปรวน

Σx หมายถึงผลรวมของคะแนน

Σx^2 หมายถึงผลรวมของกำลังสองของคะแนน

การหาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงภายในโดยใช้สูตรของคูเคอร์ริชาร์ดสัน 20 (Kuder

Richardson Formula 20)

$$r_{KR20} = \frac{n}{n-1} \left[\frac{s_x^2 - \frac{(\Sigma x)^2}{n}}{s^2} \right]$$

r_{KR20} หมายถึง สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงภายใน

n หมายถึง จำนวนข้อในแบบวัดการประกอบอาชีพ

s_x^2 หมายถึง ความแปรปรวนของคะแนน

$\Sigma_{i=1}^n s_i^2$ หมายถึง ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

การหาสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยงภายในโดยใช้สูตรคูเคอร์ ริชาร์ดสัน 21

(Kuder Richardson Formula 21)

$$K_{R21} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\bar{X}(N-\bar{X})}{nS^2} \right)$$

s^2 หมายถึงความแปรปรวนของคะแนน

n หมายถึงจำนวนข้อความในแบบวัดคุณลักษณะแต่ละลักษณะ

\bar{X} หมายถึงคะแนนเฉลี่ย

การวิเคราะห์แปรปรวนแบบ 1 ตัวประกอบ

ขั้นแรก หาค่าผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares) แยกตามแหล่งของความแปรปรวนดังนี้

ตารางที่ 28 สรุปสูตรการคำนวณหาผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (SS) และ
 ชั้นแห่งความเป็นอิสระ(df)

แหล่งของความแปรปรวน	df	SS
Treatments	$k-1$	$\sum_{i=1}^k T_i^2/n - G^2/kn$ $L = 1$
Error	$kn-k$	$\sum_{i=1}^k (\sum_{j=1}^n X_{ij}^2) - \sum_{i=1}^k T_i^2/n$
Total	$kn-1$	$\sum_{i=1}^k (\sum_{j=1}^n X_{ij}^2) - G^2/kn$

i หมายถึง แถวที่

k หมายถึง จำนวน treatments

n หมายถึง จำนวน x ในแต่ละ treatments

x หมายถึง คะแนน

T_i หมายถึง กำลังสองของผลรวมของ X_{ij} ในแต่ละแถว

ขั้นที่สอง หาส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสองเฉลี่ย (MS) ซึ่งหาได้จากการหารส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (SS) ด้วย ชั้นแห่งความเป็นอิสระ(df)

ขั้นที่สาม ทดสอบส่วนความแปรปรวน (F) โดยการหารส่วนเบี่ยงเบน
ยกกำลังสองเฉลี่ย (MS) ของ treatment ด้วยส่วนเบี่ยง
เบนยกกำลังสองเฉลี่ย (MS) ของ Error



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

2. โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับคำนวณคะแนนมาตรฐาน

```

DIMENSION X (200), Z (200), T (200)
DO 100 II = 1,16
WRITE (3,5) II
5  FORMAT (// 10X, 5HTEST, I4 //)
SX = 0
SD = 0
FORMAT (I 3)
READ (2,11) (X(I), I = 1,N)
11  FORMAT (20 F 3.0)
DO 2 I=1,N
3  SD = SD + (X (I)-AMEAN)**2
VAR = SD/(XN-1)
WRITE (3,12) N,AMEAN,VAR
12  FORMAT (20 X, 3HN =,I4, 10X, 6HMEAN=,
F 10-2 = 1,N
Z(I) = (X(I)-AMEAN)/SQRT(VAR)
T(IX = 50+10.*Z(IX
4  CONTINUE
WRITE (3,13) (T(I), I = 1,N)
13  FORMAT (10 F 10.2)
100 CONTINUE
STOP
END

```

ประวัติการศึกษา

นางสาว ศศิธร อารยเวชกิจ สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2513 และเข้าศึกษาในสาขาวิจัยการศึกษา บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2515.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย