

การศึกษาเปรียบเทียบภูมิหลังของบัณฑิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างกลุ่มที่มี  
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ



นาง ศศิธร แมนสงวน

004958


ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2523

A COMPARISON OF BACKGROUNDS OF THE RAMKHAMHAENG UNIVERSITY  
GRADUATES BETWEEN HIGH AND LOW ACHIEVER GROUPS



Mrs Sasitorn Mansanguan

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1980

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเทียบภูมิหลังของบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง  
การเรียนต่ำ

โดย

นางศศิธร แมนสงวน

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*ปิ่นกมล อนุภาค*

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประสิทธิ์ บุณนาค)

คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์

*สมหวัง พิธิยานุวัฒน์* .....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

*วรรณ ปรณโชติ* .....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณ ปรณโชติ)

*เขาวดี รางชัยกุล* .....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวดี รางชัยกุล)

*ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์* .....กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์หลังของบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง  
การเรียนต่ำ

ผู้วิจัย

นางศศิธร แม่นสงวน

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์หลังของบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ โดยใช้ประชากร รวม 2986 คน ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2518 และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้สำเร็จในปีการศึกษา 2521 วิเคราะห์ข้อมูลได้แยกตามคณะ โดยการวิเคราะห์แบบจำแนกประเภท (Discriminant Analysis) และทดสอบแบบไคสแควร์ (Chi-Square) รวมทั้งหมด 7 คณะ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

อายุ รายได้ขณะที่ทำการศึกษา วุฒิเดิมก่อนเข้าศึกษา ลำดับที่การเป็นบุตร  
จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวนพี่น้องที่ได้รับการศึกษา ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือ  
เทียบเท่า ระดับการศึกษาของบิดามารดาของบัณฑิต ในแต่ละคณะทุกคณะเป็นตัวแปร ที่ไม่  
สามารถนำมาจำแนกกลุ่มของบัณฑิตระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มี  
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญ ( $p > .05$ )

สถานภาพสมรส ของบัณฑิตในขณะที่กำลังศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูงกับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ พบว่า ในคณะนิติศาสตร์มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < .05$ ) แต่ในคณะ ศึกษาศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะรัฐศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ คณะวิทยาศาสตร์ ปรากฏว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $P > .05$ )

อาชีพของบัณฑิตในขณะที่กำลังศึกษาของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนสูง และกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ ของแต่ละคณะทั้ง 7 คณะไม่แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญ ( $P > .05$ )

ลักษณะการมาศึกษาของบัณฑิต ซึ่งแยกเป็นมาเรียนสม่ำเสมอที่มหาวิทยาลัย มา เรียนเป็นครั้งคราว ไม่ได้มาเรียนเลยและศึกษาค้นคว้าเองที่บ้าน หรือศึกษาทางวิทยุ โทรทัศน์ ไม่ได้เรียนเลยแต่ติดตามฟังบรรยายสรุปจากศูนย์โครงการอาจารย์ผู้สอน พบว่า คณะมนุษยศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และคณะบริหารธุรกิจ ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง การเรียนสูงกับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ ของแต่ละคณะไม่แตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญ ( $P > .05$ ) แต่ในคณะนิติศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และคณะ รัฐศาสตร์ พบว่า ลักษณะการมาศึกษาของบัณฑิตของแต่ละคณะระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผล ทาง การเรียนสูงและกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการ เรียนต่ำ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ( $P < .05$ )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      A Comparision of Backgrounds of the Ramkhamhaeng  
University Graduates Between High and Low Achiever  
Groups.  
Name                Mrs Sasitorn Mansanguan  
Thesis Advisor    Taviwat Pitayanont, Ph.D.  
Department        Educational Research  
Academic Year     1980

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the backgrounds of the Ramkhamhaeng University graduates between high and low achiever groups from population of 2,986 persons who attended Ramkhamhaeng University in the academic year 1975 and graduated in the academic year 1978. Data were analyzed by Chi-Square technique and method of Discriminant Analysis.

The major findings were as follow :-

Age, income during study, previous study level, birth order, number of brothers and sisters who were studying, number of brothers and sisters who had finished high school education, father's education and mother's education of the graduates in every faculty were not the variables that can separated the high and low achiever groups significantly ( $p > .05$ ).

Marital Status of the graduates of faculty of Law between high and low achiever groups was significantly different at the .05 level but in the other faculties were not significantly

different at the .05 level.

Occupation during study of the graduates of high and low achiever groups in every faculty was not significantly different at the .05 level.

The attendance condition of the graduates during study of high and low achiever groups in faculty of Humanities, faculty of Sciences and faculty of Business of Administration were not significantly different at the .05 level but in faculty of Law, faculty of Economic, faculty of Education and faculty of Political Sciences were significantly different at the .05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้โดยดี เนื่องจากความกรุณาของ อาจารย์  
คร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือตลอดจนแนะนำและ  
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งเสมอมา ผู้วิจัยสำนึกในความกรุณา  
ของอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์คุณหญิง จินตนา ยศสุนทร  
และผู้อำนวยการสำนักบริการทางวิชาการทดสอบและประเมินผล มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ที่ได้ให้ความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูล และอาจารย์ วิไลวรรณ พิทยานุวัฒน์ ฝ่าย  
วางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ช่วยเหลือในการเขียนโปรแกรมในการ  
วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนทุกท่านที่มีส่วนช่วยทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ในการวิจัยครั้งนี้ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ให้ทุนสนับสนุน  
ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ในที่นี้

ศศิธร แม่นสงวน

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย... .. ง  
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ... .. ฉ  
กิตติกรรมประกาศ... .. ช  
รายการตารางประกอบ... .. ฉ  
บทที่



1 บทนำ... .. 1  
    ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา... .. 1  
    วัตถุประสงค์ของการวิจัย... .. 3  
    สมมติฐานของการวิจัย... .. 3  
    ขอบเขตของการวิจัย... .. 5  
    ข้อตกลงเบื้องต้น... .. 6  
    ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย... .. 6  
    ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย... .. 7  
    คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย... .. 7  
2 บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง... .. 11  
3 วิธีดำเนินการวิจัย... .. 19  
    ลักษณะข้อมูลและปริมาณของกลุ่มตัวอย่างประชากร... .. 19  
    การเก็บรวบรวมข้อมูล... .. 20  
    เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย... .. 22  
    การวิเคราะห์ข้อมูล... .. 22





9	ค่าเฉลี่ยของตัวแปรของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะเศรษฐศาสตร์... .. 34
10	ค่าสัมประสิทธิ์ (Weight) ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะเศรษฐศาสตร์... .. 35
11	ค่าเฉลี่ยของตัวแปรของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะมนุษยศาสตร์ ... .. 36
12	ค่าสัมประสิทธิ์ (Weight) ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะมนุษยศาสตร์ ... .. 37
13	ค่าเฉลี่ยของตัวแปรของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะวิทยาศาสตร์ ... .. 38
14	ค่าสัมประสิทธิ์ (Weight) ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะวิทยาศาสตร์... .. 39
15	การเปรียบเทียบสถานภาพสมรสของบัณฑิตขณะที่ทำการศึกษาของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะนิติศาสตร์... .. 40
16	การเปรียบเทียบอาชีพของบัณฑิตขณะที่ทำการศึกษา ของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ... .. 41
17	การเปรียบเทียบลักษณะการมาศึกษาของนักศึกษาคณะนิติศาสตร์ ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ... .. 42

18 การเปรียบเทียบสถานภาพสมรส ของบัณฑิตขณะที่ทำการศึกษา ของกลุ่ม  
ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ  
คณะศึกษาศาสตร์... .. 43

19 การเปรียบเทียบอาชีพของบัณฑิต ขณะที่ทำการศึกษา ของกลุ่มที่มี  
สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ  
คณะศึกษาศาสตร์... .. 44

20 การเปรียบเทียบลักษณะการมาศึกษาของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง  
การเรียนต่ำ... .. 45

21 การเปรียบเทียบสถานภาพสมรส ของบัณฑิตขณะที่ทำการศึกษา ของ  
กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน  
ต่ำ คณะบริหารธุรกิจ ... .. 46

22 การเปรียบเทียบอาชีพของบัณฑิตขณะที่ทำการศึกษา ของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผล  
ทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะบริหารธุรกิจ 47

23 การเปรียบเทียบลักษณะการมาศึกษาของนักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ  
ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง  
การเรียนต่ำ... .. 48

24 การเปรียบเทียบสถานภาพสมรสของบัณฑิต ขณะที่ทำการศึกษาของ  
กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ  
คณะรัฐศาสตร์. ... .. 49

25 การเปรียบเทียบอาชีพของบัณฑิตขณะที่ทำการศึกษา ของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผล  
ทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะรัฐศาสตร์. 50

26 การเปรียบเทียบลักษณะการมาศึกษาของนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ ระหว่าง 51  
 กลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ.

27 การเปรียบเทียบสถานภาพสมรส ของบัณฑิตขณะที่ทำการศึกษา ของกลุ่ม 52  
 ที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ  
 คณะเศรษฐศาสตร์... .. 52

28 การเปรียบเทียบอาชีพของบัณฑิต ขณะที่ทำการศึกษาของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผล 53  
 ทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะเศรษฐ-  
 ศาสตร์... .. 53

29 การเปรียบเทียบลักษณะการมาศึกษาของนักศึกษา คณะเศรษฐศาสตร์ 54  
 ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง  
 การเรียนต่ำ... .. 54

30 การเปรียบเทียบอาชีพของบัณฑิตขณะที่ทำการศึกษา ของกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผล 55  
 ทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ คณะมนุษยศาสตร์ 55

31 การเปรียบเทียบลักษณะการมาศึกษา ของนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ 56  
 ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง กับกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทาง  
 การเรียนต่ำ... .. 56

32 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอด 77  
 หลักสูตร ระหว่างกลุ่มที่มีสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนสูง และกลุ่มที่มี  
 สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนต่ำ ของบัณฑิตในแต่ละคณะ... .. 77