

บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริม
ประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
จะเสนอผลการวิเคราะห์ เป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียน

ตอนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะและแนวทางในการปรับปรุงส่งเสริม
การจัดกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยระดับ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 แสดงสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สถานภาพ	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ										
ชาย	12	100	61	93.85	178	95.70	106	96.36	357	95.71
หญิง	-	-	4	6.51	8	4.30	4	3.64	16	4.29
อายุ										
20 - 30 ปี	-	-	1	1.54	11	5.91	13	11.82	25	6.70
31 - 40 ปี	2	16.67	15	23.08	67	36.02	48	43.64	132	35.39
41 - 50 ปี	4	33.33	28	43.07	73	39.25	28	25.45	133	35.66
51 - 60 ปี	6	50.00	21	32.31	35	18.82	21	19.09	83	22.25
อายุราชการ										
1 - 10 ปี	-	-	4	6.51	13	6.99	26	23.64	43	11.53
11 - 20 ปี	4	33.33	22	33.85	96	51.61	54	49.09	176	47.19

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
21 - 30 ปี	2	16.67	21	32.31	53	28.50	17	15.45	93	24.93
31 ปีขึ้นไป	6	50.00	18	27.69	24	12.90	13	11.82	61	16.35
<u>ระยะเวลาในการทำงาน</u>										
<u>ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน</u>										
1 - 10 ปี	3	25.00	33	50.77	117	62.90	81	73.64	234	62.73
11 - 20 ปี	4	33.33	24	36.92	58	31.18	20	18.18	106	28.42
21 - 30 ปี	4	33.33	5	7.69	9	4.84	9	8.18	27	7.24
31 ปีขึ้นไป	1	8.34	3	4.62	2	1.08	-	-	6	1.61
<u>วุฒิทางการศึกษา</u>										
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	16.67	18	27.69	54	29.03	53	48.18	127	34.05
ปริญญาตรี	9	75.00	47	72.31	131	70.43	57	51.82	244	65.41
สูงกว่าปริญญาตรี	1	8.33	-	-	1	0.54	-	-	2	0.54

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่า

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ทั้งหมดเป็นเพศชาย ส่วนในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คือ ร้อยละ 93.85, 95.70 และ 96.36 ตามลำดับ ส่วนที่เหลือเป็นเพศหญิง เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.71 เป็นเพศชาย เป็นเพศหญิงเพียงร้อยละ 4.29

ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 มีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี รองลงมามีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี และ 31 - 40 ปี คือร้อยละ 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 43.07 มีอายุระหว่าง 41-50 ปี รองลงมามีอายุระหว่าง 51 - 60 ปี และ 31 - 40 ปี คือร้อยละ 32.31 และ 23.08 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 39.25 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี รองลงมา มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี และ 51 - 60 ปี คือร้อยละ 36.02 และ 18.82 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 43.64 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี รองลงมามีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี และ 51 - 60 ปี คือร้อยละ 25.45 และ 19.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 35.66 มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี รองลงมา มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี และ 51 - 60 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.39 และ 22.25 ตามลำดับ

เกี่ยวกับอายุราชการของผู้บริหารโรงเรียนนั้น ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 ผู้บริหารโรงเรียนมีอายุราชการตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป รองลงมา มีอายุราชการระหว่าง 11 - 20 ปี และ 21 - 30 ปี คือร้อยละ 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 33.85 มีอายุราชการระหว่าง 11 - 20 ปี รองลงมามีอายุราชการระหว่าง 21 - 30 ปี และตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป คือร้อยละ 32.31 และ 27.69 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.61 มีอายุราชการระหว่าง 11-20 ปี รองลงมาคืออายุราชการระหว่าง 21-30 ปี และตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป คือร้อยละ 28.50 และ 12.90 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 49.09 มีอายุราชการระหว่าง 11-20 ปี รองลงมาคือ มีอายุราชการระหว่าง 1-10 ปี และ 21-30 ปี คือร้อยละ 23.64 และ 15.54 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.19 มีอายุราชการระหว่าง 11-20 ปี รองลงมาคืออายุราชการระหว่าง 21-30 ปี และตั้งแต่ 31 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 24.93 และ 16.35 ตามลำดับ

สำหรับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่คือร้อยละ 33.33 มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนระหว่าง 11-20 ปี และ 21-30 ปี เท่ากัน รองลงมาคือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนระหว่าง 1-10 ปี คือร้อยละ 25.00 ในโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 50.77 มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนระหว่าง 1-10 ปี รองลงมาคือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน 11-20 ปี และ 21-30 ปี คือร้อยละ 36.92 และ 7.69 ตามลำดับ ส่วนในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 62.90 และ 73.64 มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนระหว่าง 1-10 ปี รองลงมาคือระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน 11-20 ปี และ 21-30 ปี คือร้อยละ 31.18, 18.18 และ 4.84, 8.18 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 62.73 มีระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง 11-20 ปี และ 21-30 ปี คือร้อยละ 28.42 และ 7.24 ตามลำดับ

สำหรับวุฒิทางการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ส่วนใหญ่ของโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก มีวุฒิระดับปริญญาตรีคือร้อยละ 75.00, 72.31, 70.43 และ 51.82 ตามลำดับ รองลงมาคือวุฒิก่อนปริญญาตรีคือร้อยละ 16.67, 27.69, 29.03 และ 48.18 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าส่วนใหญ่คือร้อยละ 65.41 มีวุฒิในระดับปริญญาตรี รองลงมาคือวุฒิปริญญาตรีคือร้อยละ 34.05 ส่วนผู้บริหารโรงเรียนที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยมากเพียงร้อยละ 0.54 เท่านั้น

ตารางที่ 3 แสดงสถานะภาพของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

สถานะภาพ	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เพศ											
ชาย	9	75.00	52	77.61	149	80.11	78	70.91	288	76.80	
หญิง	3	25.00	15	22.39	37	19.89	32	29.09	87	23.20	
อายุ											
20 - 30 ปี	7	58.33	42	62.69	123	66.13	71	64.55	243	64.80	
31 - 40 ปี	3	25.00	19	28.36	50	26.88	31	28.18	103	27.46	
41 - 50 ปี	2	16.67	5	7.46	11	5.91	7	6.36	25	6.67	
51 - 60 ปี	-	-	1	1.49	2	1.08	1	0.91	4	1.07	
อายุราชการ											
1 - 10 ปี	8	66.67	49	73.13	145	77.96	86	78.18	288	76.80	
11 - 20 ปี	3	25.00	15	22.39	34	18.28	23	20.91	75	20.00	
21 - 30 ปี	1	8.33	3	4.48	5	2.69	1	0.91	10	2.67	
31 ปี ขึ้นไป	-	-	-	-	2	1.08	-	-	2	0.53	

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อาชีพทางการศึกษา										
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	8.33	38	56.72	102	54.84	78	70.91	219	58.40
ปริญญาตรี	11	91.67	29	43.28	84	45.16	32	29.09	156	41.60
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบนอกเหนือจาก การสอนทุกกลุ่มประสบการณ์	-	-	15	22.39	96	51.61	100	90.91	211	56.26
(คนที่โง่อาจจะรับผิดชอบสอนมากกว่าหนึ่งชั้น)										
ชั้นเด็กเล็ก	-	-	-	-	(3)	1.61	-	-	(3)	0.80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-	-	(4)	5.97	(12)	6.45	(10)	9.09	(26)	6.93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	-	-	(2)	2.99	(9)	4.84	(6)	5.45	(34)	9.07
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	(1)	1.49	(16)	8.60	(15)	13.64	(32)	8.53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	-	-	(5)	7.46	(19)	10.22	(23)	20.91	(47)	12.53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	-	-	(1)	1.49	(12)	6.45	(25)	22.73	(38)	10.13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	-	-	(2)	2.99	(25)	13.44	(31)	28.18	(58)	15.47

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สอนเฉพาะกลุ่มประสบการณ์	11	91.67	49	73.13	85	45.70	10	9.09	155	41.33
(คนหนึ่งอาจจะมีนิคมสอนมากกว่า หนึ่งกลุ่มประสบการณ์)										
กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)	(1)	8.33	(7)	10.45	(74)	39.78	(6)	5.45	(88)	23.47
กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์)	(3)	25.00	(21)	31.34	(74)	39.78	(15)	13.64	(113)	30.13
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	(2)	16.67	(23)	34.33	(83)	44.62	(4)	3.64	(112)	29.87
กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	(7)	58.33	(41)	61.19	(99)	53.23	(19)	17.27	(166)	42.27
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	(1)	8.33	(23)	34.33	(61)	32.80	(7)	6.36	(92)	24.53
กลุ่มประสบการณ์พิเศษ	(2)	16.67	(9)	13.43	(39)	20.97	(5)	4.55	(55)	14.67
อื่น ๆ	2	16.67	2	2.99	5	2.69	-	-	9	2.40
(คนหนึ่งอาจจะมีนิคมงานมาก กว่าหนึ่งอย่าง)										
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายปกครอง	(1)	8.33	-	-	-	-	-	-	(1)	0.27
ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน	-	-	(1)	1.49	(4)	2.15	(3)	2.73	(8)	2.13

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ครูที่ปรึกษาสหกรณ์โรงเรียน	—	—	(1)	1.49	(1)	0.54	—	—	(2)	0.53
เจ้าหน้าที่ธุรการ	—	—	—	—	(1)	0.54	(2)	1.82	(3)	0.80
เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ	—	—	—	—	(1)	0.54	(4)	3.64	(5)	1.33
เจ้าหน้าที่ห้องศูนย์สื่อการเรียน	(1)	8.33	—	—	(1)	0.54	—	—	(2)	0.53
บรรณารักษ์ของสมุดโรงเรียน	—	—	—	—	(1)	0.54	(1)	0.91	(2)	0.53
<u>ระยะเวลาที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษา</u>										
<u>สถานักเรียน</u>										
ต่ำกว่า 1 ปี	1	8.33	5	7.46	21	11.29	12	10.91	39	10.40
1 ปี	5	41.67	29	43.28	79	42.47	43	39.09	156	41.60
2 ปี	3	25.00	15	22.39	52	27.96	36	32.73	106	28.27
3 ปีขึ้นไป	3	25.00	18	26.87	34	18.28	19	17.27	74	19.73

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า

ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.00, 77.61, 80.11 และ 70.91 ตามลำดับ เป็นชาย รองลงมาเป็นหญิงคือร้อยละ 25.00, 22.39, 19.89 และ 29.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมปรากฏว่า ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 76.80 เป็นชาย รองลงมาเป็นหญิง คือร้อยละ 23.20

สำหรับอายุของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 58.33, 62.69, 66.13 และ 64.55 ตามลำดับ ครูที่ปรึกษามีอายุระหว่าง 20-30 ปี รองลงมาคืออายุระหว่าง 31-40 ปี และ 41-50 ปี คือร้อยละ 25.00, 28.36, 26.88, 28.18 และ 16.67, 7.46, 5.91, 6.36 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่า ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 64.80 มีอายุระหว่าง 20-30 ปี รองลงมา มีอายุระหว่าง 31-40 ปี และ 41-50 ปี คือร้อยละ 27.46 และ 6.67 ตามลำดับ

ส่วนอายุราชการของครูที่ปรึกษาสถานักเรียนนั้น ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67, 73.13, 77.96 และ 78.18 ครูที่ปรึกษามีอายุราชการระหว่าง 1-10 ปี รองลงมาคืออายุราชการระหว่าง 11-20 ปี และ 21-30 ปี คือร้อยละ 25.00, 22.39, 18.28, 20.91 และ 8.33, 4.48, 2.69, 0.91 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่า ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 76.80 มีอายุราชการระหว่าง 1-10 ปี รองลงมาคืออายุราชการระหว่าง 11-20 ปี และ 21-30 ปี คือร้อยละ 20.00 และ 2.67 ตามลำดับ

สำหรับวุฒิทางการศึกษาของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ร้อยละ 91.67 มีวุฒิปริญญาตรี ส่วนที่เหลือมีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่มีวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

คือร้อยละ 56.72, 54.84 และ 70.91 ตามลำดับ ส่วนที่เหลือมีวุฒิระดับปริญญาตรี คือร้อยละ 43.28, 45.16 และ 29.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 58.40 มีวุฒิกว่าวาระกับปริญญาตรี ส่วนที่เหลือคือร้อยละ 41.60 มีวุฒิในระดับปริญญาตรี

เกี่ยวกับงานในหน้าที่รับผิดชอบของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ในโรงเรียน ขนาดใหญ่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.67 รับผิดชอบสอนเฉพาะ กลุ่มประสบการณ์ และรับผิดชอบงานในหน้าที่อื่น ๆ อีก โดยจำแนกเป็น ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ ฝ่ายปกครอง และเจ้าหน้าที่ของศูนย์สื่อการเรียน ร้อยละ 8.33 เท่ากัน ในโรงเรียน ขนาดกลาง ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.13 รับผิดชอบสอนเฉพาะ กลุ่มประสบการณ์ ร้อยละ 22.39 ในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.61 รับผิดชอบสอนทุกกลุ่มประสบการณ์คือ ร้อยละ 45.70 ในโรงเรียน ขนาดเล็กมาก ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.91 รับผิดชอบสอนทุก กลุ่มประสบการณ์ รองลงมารับผิดชอบสอนเฉพาะกลุ่มประสบการณ์ คือร้อยละ 9.09 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.26 รับผิดชอบสอนทุกกลุ่มประสบการณ์ และชั้นที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนรับผิดชอบ สอนมากที่สุดคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รองลงมาคือชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ตาม ลำดับ ส่วนงานในหน้าที่รับผิดชอบรองลงมาคือ สอนเฉพาะกลุ่มประสบการณ์ ร้อยละ 41.33 และกลุ่มประสบการณ์ที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนรับผิดชอบสอนมากที่สุดคือ กลุ่ม สร้างเสริมลักษณะนิสัย รองลงมาคือกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) และกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ตามลำดับ ส่วนงานในหน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ ส่วนใหญ่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนจะรับผิดชอบงานในหน้าที่ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียน รองลงมา เป็นเจ้าหน้าที่ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และเจ้าหน้าที่งานธุรการของโรงเรียน ตามลำดับ

ระยะเวลาที่ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ คือ ร้อยละ 41.67 ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมาเป็นเวลา 1 ปี รองลงมาคือ 2 ปี และ 3 ปี ขึ้นไป ร้อยละ 25.00 เท่ากัน ในโรงเรียนขนาดกลาง ครูที่ปรึกษา

สถานักเรียน ส่วนใหญ่คือร้อยละ 43.28 ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมาเป็น
 เวลา 1 ปี รองลงมาคือ 3 ปีขึ้นไป และ 2 ปี ร้อยละ 26.87 และ 22.39
 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ส่วนใหญ่คือร้อยละ
 42.47 ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน มาเป็นเวลา 1 ปี รองลงมาทำหน้าที่ครู
 ที่ปรึกษาสถานักเรียนมาเป็นเวลา 2 ปี และ 3 ปี ขึ้นไป คือร้อยละ 27.96 และ
 18.28 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนส่วนใหญ่ คือ
 ร้อยละ 39.09 ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมาเป็นเวลา 1 ปี รองลงมา ทำ
 หน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมาเป็นเวลา 2 ปี และ 3 ปีขึ้นไป ร้อยละ 32.73 และ
 17.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน
 ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.66 ทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมาเป็นเวลา 1 ปี รอง
 ลงมาทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมาเป็นเวลา 2 ปี และ 3 ปี ขึ้นไป คิดเป็น
 ร้อยละ 28.27 และ 19.73 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงสถานภาพของประธานสภานักเรียน จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

สถานภาพ	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	เพศ									
ชาย	3	27.27	40	66.67	133	72.28	90	75.00	266	70.93
หญิง	8	72.73	20	33.33	51	27.72	30	25.00	109	29.07
อายุ										
10 ปี	—	—	—	—	3	1.63	1	0.83	4	1.07
11 ปี	2	18.18	9	15.00	12	6.52	16	13.34	39	10.40
12 ปี	7	63.64	32	53.33	115	62.50	75	62.50	229	61.07
13 ปี	2	18.18	19	31.67	45	24.46	22	18.33	88	23.46
14 ปี	—	—	—	—	9	4.89	6	5.00	15	4.00
ปัจจุบันกำลังเรียนอยู่										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	—	—	—	—	—	—	6	5.00	6	1.60
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	—	—	4	6.67	15	8.15	14	11.67	33	8.80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	100	56	93.33	169	91.85	100	83.33	336	89.60

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่า

ประธานสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 72.73 เป็นเพศหญิง ที่เหลือเป็นเพศชาย ส่วนในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ประธานสถานักเรียนส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คือร้อยละ 66.67, 72.28 และ 75.00 ตามลำดับ ที่เหลือเป็นหญิง เมื่อพิจารณาโดยรวม ปรากฏว่า ประธานสถานักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 70.93 เป็นเพศชาย และเป็นเพศหญิง ร้อยละ 29.07

อายุของประธานสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ประธานสถานักเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 63.64 มีอายุ 12 ปี รองลงมามีอายุ 11 ปีและ 13 ปี คือ ร้อยละ 18.18 เท่ากัน ส่วนในโรงเรียนขนาดกลาง ประธานสถานักเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 53.33 มีอายุ 12 ปี รองลงมามีอายุ 13 ปี และ 11 ปี คือร้อยละ 31.67 และ 15.00 ตามลำดับ สำหรับในโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 62.50 เท่ากัน มีอายุ 12 ปี รองลงมามีอายุ 13 ปี และ 11 ปี คือร้อยละ 24.46, 18.33 และ 6.52, 13.34 ตามลำดับ เมื่อพิจารณา โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ประธานสถานักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 61.07 มีอายุ 12 ปี รองลงมามีอายุ 13 ปี และ 11 ปี คือร้อยละ 23.46 และ 10.40 ตามลำดับ

สำหรับระดับชั้นที่กำลังเรียนอยู่ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ประธานสถานักเรียน ทั้งหมดคือร้อยละ 100 กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ประธานสถานักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.33 และ 91.85 ตามลำดับ กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนที่เหลือกำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ประธานสถานักเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.33 กำลังเรียน อยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และที่เหลือกำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อพิจารณาโดย ส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ประธานสถานักเรียน ส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.60 กำลังเรียนอยู่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และส่วนที่เหลือกำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ตอนที่ 2 การจัดสถานักเรียน

ตารางที่ 5 แสดงการเตรียมการในการจัดสถานักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรม										
สถานักเรียนมาตั้งแต่ปีการศึกษา...										
ก่อนปีการศึกษา 2525	6	50.00	5	7.69	14	7.53	1	0.91	26	6.97
ปีการศึกษา 2525	-	-	10	15.38	11	5.91	11	10.00	32	8.58
ปีการศึกษา 2526	4	33.33	31	47.70	53	28.50	22	20.00	110	29.49
ปีการศึกษา 2527	2	16.67	14	21.54	71	38.17	45	40.91	132	35.39
ปีการศึกษา 2528	-	-	5	7.69	37	19.89	31	28.18	73	19.57
ก่อนจะจัดสถานักเรียนในโรงเรียน										
ท่านได้ศึกษาวิธีการจัดสถานักเรียน										
โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ	11	91.67	62	95.38	157	84.41	103	93.64	333	89.28
ศึกษาจากรายการโทรทัศน์	1	8.33	9	13.85	42	22.58	22	20.00	74	19.84

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาจากรายการวิทยุ	-	-	7	10.77	18	9.68	11	10.00	36	9.65
ไปศึกษาและดูงานการรัฐสภานักเรียน ในโรงเรียนต่างๆ ที่โตจัสภา นักเรียนแล้ว	8	66.67	50	76.92	125	67.20	75	68.18	258	69.17
ศึกษารายการวิทยุ	1	8.33	12	18.46	46	24.73	26	23.64	85	22.79
อื่น ๆ เช่น เข้าร่วมการอบรม	1	8.33	-	-	1	0.54	1	0.91	3	0.80
สอบถามจากผู้มี ประสบการณ์	-	-	1	1.54	1	0.54	1	0.91	3	0.80
การวางแผนและกำหนดโครงการจัดสภานักเรียน ในโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร										
ผู้บริหารเป็นผู้วางแผนและกำหนด โครงการแล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียน ทราบเพื่อขอความร่วมมือ	-	-	2	3.07	10	5.38	4	3.64	16	4.29

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการร่วมกับคณะครูโดยเปิดโอกาสให้ส่วนรวมในการตัดสินใจ	12	100	62	95.39	175	94.08	106	96.36	355
อื่น ๆ เช่น ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนวางแผนและกำหนดโครงการแล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบ	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27
ใครเป็นผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้หลายข้อ)										
ผู้บริหารโรงเรียน	7	58.33	43	66.15	96	51.61	56	50.91	202	54.16
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	9	75.00	51	78.46	129	69.35	70	63.64	259	69.44
คณะครูในโรงเรียน	4	33.33	43	66.15	128	68.82	87	79.09	262	70.24
คณะกรรมการสถานักเรียน	10	83.33	52	80.00	130	69.89	91	82.73	283	75.87

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อื่น ๆ เช่น										
คณะกรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-	-	1	0.91	1	0.27
คณะกรรมการศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	0.91	1	0.27
การกำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน ในโรงเรียนของท่านกำหนดโดยวิธีใด										
ผู้บริหารโรงเรียนประกาศให้ทราบ	-	-	1	1.54	3	1.61	5	4.55	9	2.41
คณะกรรมการโรงเรียนประชุมตกลง ร่วมกันและประกาศให้ทราบ	1	8.33	7	10.77	54	29.03	36	32.73	98	26.27
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนแจ้งให้ทราบ เป็นระยะ ๆ	1	8.33	10	15.38	15	8.07	8	7.27	34	9.12
คณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลง ร่วมกันทวยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษา	2	16.67	26	40.00	71	38.17	43	39.09	142	38.07
จัดให้มีบรรณานุกรมของสถานักเรียนขึ้นไทย ใ้ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	8	66.67	21	32.31	43	23.12	18	16.36	90	24.13
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเตรียมครูที่ปรึกษาใหม่ความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียน โรงเรียนของท่านดำเนินการโดยวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)										
จัดหาเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้ศึกษา	10	83.33	59	90.77	158	84.95	102	92.73	329	88.20
มอบหมายให้ไปศึกษาและดูงานการ จัดสถานักเรียนในโรงเรียนทาง ใดก็ได้จัดสถานักเรียนแล้ว	8	66.67	44	67.69	116	62.37	64	58.18	232	62.20
ส่งเข้ารับการอบรม	4	33.33	11	16.92	35	18.82	29	26.36	78	20.91
ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-	6	3.22	1	0.91	7	1.88
อื่น ๆ เช่น ผู้บริหารแนะนำชี้แจง	-	-	-	-	1	0.54	1	0.91	3	0.80
ก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน ท่านให้ความสำคัญกับคุณะครูในโรงเรียนโดยวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)										
ประชุมชี้แจง	12	100	62	95.38	175	94.09	108	98.18	357	95.71
จัดหาเอกสารและสิ่งพิมพ์ทาง ใดก็ได้ศึกษา	7	58.33	40	61.54	110	59.14	80	72.73	237	63.54



ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จัดทำวิทยากรมาให้ความรู้	—	—	4	6.15	8	4.30	3	2.73	15	4.02
จัดศึกษาและปฏิบัติงานในโรงเรียนต่างๆ ที่ใดจัดสถานักเรียนแล้ว	6	50.00	30	46.15	89	47.85	49	44.55	174	46.65
ไม่ได้ดำเนินการ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
อื่น ๆ เช่น										
จัดอบรมครูทุกคนในโรงเรียน	1	8.33	—	—	—	—	—	—	1	0.27
พูดคุยซักถามให้ความคิดเห็น	—	—	—	—	—	—	1	0.91	1	0.27
ก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน โรงเรียน ของทานุโกแจ่งให้นักเรียนทราบโดยวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)										
ประชุมชี้แจง	9	75.00	60	92.31	177	95.16	110	100	356	95.44
ติดประกาศให้ทราบ	3	25.00	11	16.92	20	10.75	9	8.18	43	11.53
ประกาศทางเครื่องขยายเสียง	6	50.00	16	24.62	13	6.99	5	4.55	40	10.72
ใช้จุลสารหรือแผ่นปลิว	2	16.67	5	7.69	4	2.15	5	4.55	16	4.29

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้แจ้งให้ทราบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ เช่น										
พิมพ์เวียนบ้าน	-	-	-	-	-	-	1	0.91	1	0.27
ก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียนโรงเรียน ของท่านให้แจ้งใหญ่ปกครองนักเรียนทราบ โดยวิธีใด (ตอบให้หลายข้อ)										
ประชุมชี้แจง	1	8.33	37	56.92	119	63.98	90	81.82	247	66.22
ประกาศทางเครื่องขยายเสียง	4	33.33	16	24.62	17	9.14	6	5.45	43	11.53
จดหมายแจ้งข่าว	4	33.33	12	18.46	11	5.91	8	7.27	35	9.38
ไม่ได้แจ้งให้ทราบ	1	8.33	9	13.85	43	23.12	16	14.54	69	18.50
อื่น ๆ เช่น										
ให้นักเรียนไปชี้แจ้งใหญ่ปกครองทราบ	2	16.67	1	1.54	6	3.22	4	3.64	13	3.49
อีกช่องทาง										
ชี้แจงผ่านกรมการศึกษา	-	-	1	1.54	-	-	1	0.91	2	0.54

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชี้แจงเวลาที่มีการจัดงานในชุมชน	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27
ชี้แจงในการประชุมของผู้ใหญ่บ้าน	-	-	-	-	-	-	1	0.91	1	0.27
เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ของสถานักเรียน สิ่งที่โรงเรียนของท่าน ใดเตรียมให้มิอะไรบาง(ตอบได้หลายข้อ)										
ห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการ สถานักเรียนโดยเฉพาะ	8	66.67	18	27.69	32	17.20	18	16.36	76	20.38
จัดห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการ สถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็น	3	25.00	37	56.92	92	49.46	52	47.27	184	49.33
ป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน	7	58.33	35	53.85	93	50.00	56	50.91	191	51.21
วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องเขียนต่างๆ	8	66.67	31	47.69	92	49.46	57	51.82	188	50.40
คู่มือความคิดเห็น	3	25.00	22	33.85	39	20.97	33	30.00	97	26.00
ไม่ได้เตรียมอุปกรณ์ใด ๆ ทั้งสิ้น	1	8.33	3	4.62	17	9.14	14	12.73	35	9.38
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณในการดำเนินการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนของทางมูลนิธิจากแหล่งใ้ต่าง (ตอบได้หลายข้อ)										
จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปแบบของวัสดุและอุปกรณ์	8	66.67	40	61.54	117	62.90	55	50.00	220	58.98
คณะกรรมการช่วยกันบริจาค	2	16.67	21	32.31	69	37.10	46	41.82	138	37.00
ขอรับบริจาคจากชุมชน/สมาคม/บุคคลากรของนักเรียน	4	33.33	11	16.92	29	15.59	14	12.73	58	15.55
ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย	2	16.67	24	36.92	64	34.41	59	53.64	149	39.95
อื่น ๆ เช่น										
รายได้จากชมรมต่าง ๆ	1	8.33	-	-	-	-	-	-	1	0.27
รายได้ของสหกรณ์โรงเรียน	-	-	1	1.54	-	-	-	-	1	0.27
การขายผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	1	0.91	1	0.27

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่า การเริ่มจัดกิจกรรมสถานักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 เริ่มจัดสถานักเรียนก่อนปีการศึกษา 2525 ที่เหลือเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2526 และ 2527 คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.70 เริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2526 รองลงมาเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2527 และ 2525 คือร้อยละ 21.54 และ 15.38 ตามลำดับ และที่เหลือเริ่มจัดในปีการศึกษาอื่น ๆ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 38.17 เริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2527 รองลงมาเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2526 และ 2528 คือร้อยละ 28.50 และ 19.89 และที่เหลือเริ่มจัดในปีการศึกษาอื่น ๆ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 40.91 เริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2527 รองลงมาเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2528 และ 2526 คือร้อยละ 28.18 และ 20.00 ตามลำดับ ส่วนที่เหลือเริ่มจัดในปีการศึกษาอื่น ๆ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 35.39 เริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2527 รองลงมาเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2526 และ 2528 คือร้อยละ 29.49 และ 19.57 ตามลำดับ นอกนั้นเริ่มจัดในปีการศึกษาอื่น ๆ

วิธีการศึกษาก่อนจะจัดสถานักเรียนในโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.67, 95.38, 84.41 และ 93.64 ตามลำดับ ศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รองลงมาคือ การไปศึกษาและดูงานการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว และการศึกษารับด้วยตนเอง คือร้อยละ 66.67, 76.92, 67.20, 68.18 และ 8.33, 18.46, 24.73, 23.64 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 89.28 ศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รองลงมาคือ การไปศึกษาและดูงานการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว และการศึกษารับด้วยตนเอง คือร้อยละ 69.17 และ 22.79 ตามลำดับ

การวางแผนและการกำหนดโครงการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ทั้งหมด คือร้อยละ 100 ผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการร่วมกับคณะครูโดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.39, 94.08 และ 96.36 ผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการร่วมกับคณะครูโดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ส่วนการที่ผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการแล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบ เพื่อขอความร่วมมือนั้น น้อยมากเพียงร้อยละ 3.07, 5.38 และ 3.64 เท่านั้น เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.17 วางแผนและกำหนดโครงการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนโดยผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการร่วมกับคณะครูโดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ

ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.33 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียน คือ คณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และผู้บริหารโรงเรียน คือร้อยละ 75.00 และ 58.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.00 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนคือ คณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูในโรงเรียน คือร้อยละ 78.46 และ 66.15 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 69.89 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนคือ คณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและคณะครูในโรงเรียน คือร้อยละ 69.35 และ 68.82 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 82.73 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนคือ คณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน คือร้อยละ 79.09 และ 63.64 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.87 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนคือ คณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน คือร้อยละ 70.24 และ 69.44 ตามลำดับ

วิธีกำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนโดยวิธีจัดให้มีธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาคือคณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลงร่วมกันด้วยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษา คือร้อยละ 16.67 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 40.00 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนโดยคณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลงร่วมกันด้วยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษา รองลงมาคือจัดให้มีธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้นโดยได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียนและครูที่ปรึกษาแจ้งให้ทราบเป็นระยะ ๆ คือร้อยละ 32.31 และ 15.38 ตามลำดับ โรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 38.17 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน โดยคณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลงร่วมกัน ด้วยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษา รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนประชุมตกลงร่วมกันและประกาศให้ทราบ และจัดให้มีธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้นโดยได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน คือ ร้อยละ 29.03 และ 23.12 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 39.09 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนโดยคณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลงร่วมกันด้วยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนประชุมตกลงร่วมกันและประกาศให้ทราบและจัดให้มีธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้นโดยได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน คือร้อยละ 32.73 และ 16.36 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 38.07 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน โดยคณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลงร่วมกันด้วยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษา รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนประชุมตกลงร่วมกันและประกาศให้ทราบและจัดให้มีธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้น คือร้อยละ 26.27, และ 24.13 ตามลำดับ

การเตรียมครูที่ปรึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.33, 90.77, 84.95 และ 92.73 ทำเนิการโดยจัดหาเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้ศึกษา รองลงมาคือ มอบหมายให้ไปศึกษาและดูงานการจักสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัก

สถานักเรียนแล้ว และส่งเข้ารับการอบรม คือร้อยละ 66.67, 67.69, 62.37, 58.18 และ 33.33, 16.92, 18.82, 26.36 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดย ส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.20 เตรียมครูที่ปรึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับสถานักเรียน โดยการจัดหาเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้ศึกษารองลงมาคือ มอบหมายให้ไปศึกษาและดูงานการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว และส่งเข้ารับการอบรม คือร้อยละ 62.20 และ 20.91 ตามลำดับ

การทำความเข้าใจกับคณะครูในโรงเรียนก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 100, 95.38, 94.09 และ 98.18 ตามลำดับ ทำเนิการโดยวิธีประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การจัดหาเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้ศึกษา และจัดศึกษาและดูงานใน โรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว คือร้อยละ 58.33, 61.54, 59.14, 72.73 และ 50.00, 46.15, 47.85, 44.55 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วน รวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.71 ทำความเข้าใจกับคณะครู ในโรงเรียนก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน โดยการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การ จัดหาเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้ศึกษา และจัดศึกษาและดูงานในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว คือร้อยละ 63.54 และ 46.65 ตามลำดับ

การแจ้งให้นักเรียนทราบก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาด ใหญ่ และขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.00 และ 92.31 ทำเนิการโดยวิธี ประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การประกาศทางเครื่องขยายเสียง และติดประกาศให้ทราบ คือร้อยละ 50.00, 24.62 และ 25.00, 16.92 ตามลำดับ ส่วนในโรงเรียนขนาด เล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.16 และ 100 ทำเนิการโดยวิธีประชุม ชี้แจง รองลงมาคือ การติดประกาศให้ทราบ และประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือ ร้อยละ 10.75, 8.18 และ 6.99, 4.55 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวม แล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.44 ได้แจ้งให้นักเรียนทราบก่อนดำเนินการ

การจัดสถานักเรียนโดยวิธีประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การศึกษาประกาศให้ทราบ และ ประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือร้อยละ 11.53 และ 10.72 ตามลำดับ

การแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน ใน โรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่คือร้อยละ 33.33 ดำเนินการโดยวิธีประกาศทางเครื่องขยายเสียงและใช้จดหมายแจ้งข่าว รองลงมาคือ การให้นักเรียนไปชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบอีกต่อหนึ่ง คือร้อยละ 16.67 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.92 ดำเนินการโดยการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การประกาศทางเครื่องขยายเสียง และใช้จดหมายแจ้งข่าว คือร้อยละ 24.62 และ 18.46 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 63.98 ดำเนินการโดยการประชุมชี้แจง รองลงมาไม่ได้แจ้งให้ทราบ และประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือร้อยละ 23.12 และ 9.14 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.82 ดำเนินการโดยการประชุมชี้แจง รองลงมาไม่ได้แจ้งให้ทราบ และใช้จดหมายแจ้งข่าว คือร้อยละ 14.54, และ 7.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.22 ดำเนินการโดยการประชุมชี้แจง รองลงมาไม่ได้แจ้งให้ทราบ และประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือร้อยละ 18.50 และ 11.53 ตามลำดับ

การเตรียมการเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 6.67 จัดห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนโดยเฉพาะ และการจัดวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องเขียนต่าง ๆ รองลงมาคือ ป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน และจัดห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็น ได้รับความคิดเห็น คือร้อยละ 58.33 และ 25.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.92 จัดห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็น รองลงมาคือ ป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน การจัดวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องเขียนต่าง ๆ คือร้อยละ 53.85 และ 47.69 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 จัดป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน รองลงมาคือ จัดห้องทำงานสำหรับคณะ

กรรมการสถานักเรียนให้ค่าใช้จ่ายตามแผนงานหรือความจำเป็น จักวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจน เครื่องเขียนต่าง ๆ และค่ารับความคิดเห็น คือร้อยละ 49.46 และ 20.97 ในโรงเรียน ขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.82 จักวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องเขียนต่าง ๆ รองลงมา จักจ่ายประกาศสำหรับสถานักเรียน และจักห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ค่าใช้จ่ายตามแผนงานหรือความจำเป็น คือร้อยละ 50.91 และ 47.27 ตามลำดับ เมื่อ พิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 51.21 จักจ่ายประกาศสำหรับสถานักเรียน รองลงมา จักวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องเขียนต่าง ๆ และจักห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ค่าใช้จ่ายตามแผนงานหรือความจำเป็น คือร้อยละ 50.40 และ 49.33 ตามลำดับ

การเตรียมงบประมาณในการดำเนินการจักสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือ ขอรับบริจาคจากชุมชน/สมาคม/ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการช่วยกันบริจาค ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย คือร้อยละ 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 61.54 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาไม่ได้ใช้งบประมาณเลย และคณะกรรมการช่วยกันบริจาค คือร้อยละ 36.92 และ 32.31 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่คือร้อยละ 62.90 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือคณะกรรมการช่วยกันบริจาค และไม่ได้ใช้งบประมาณเลย คือร้อยละ 37.10 และ 34.41 ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 53.64 ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย รองลงมาคือ จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ และคณะกรรมการช่วยกันบริจาคคือร้อยละ 50.00 และ 41.82 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 58.98 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมา ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย และคณะกรรมการช่วยกันบริจาค คือร้อยละ 39.95 และ 37.00 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงการเตรียมการในการจัดสถานักเรียนของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมสถานักเรียนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ...										
ก่อนปีการศึกษา 2525	5	41.67	3	4.48	10	5.38	2	1.82	20	5.33
ปีการศึกษา 2525	—	—	8	11.94	13	6.99	7	6.36	28	7.47
ปีการศึกษา 2526	4	33.33	27	40.30	55	29.57	24	21.82	110	29.34
ปีการศึกษา 2527	3	25.00	21	31.34	70	37.63	46	41.82	140	37.33
ปีการศึกษา 2528	—	—	8	11.94	38	20.43	31	28.18	77	20.53
ก่อนจะทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ท่านใช้ศึกษาวิธีการจัดสถานักเรียนไทยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆ	12	100	61	91.04	170	91.40	105	95.45	348	92.80
ศึกษาจากรายการโทรทัศน์	5	41.67	8	11.94	26	13.98	17	15.45	56	14.93
ศึกษาจากรายการวิทยุ	2	16.67	4	5.97	18	9.68	16	14.55	40	10.67

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไปศึกษาและดูงานการจักสาน นักเรียนในโรงเรียนต่างๆ ที่ จักสานนักเรียนแล้ว	8	66.67	36	53.73	126	67.74	62	56.36	232	61.87
ศึกษาค้นคว้าตนเอง อื่น ๆ เช่น	1	8.33	26	38.81	59	31.72	25	22.73	111	29.60
เข้าร่วมการอบรม	-	-	-	-	1	0.54	1	0.91	2	0.53
สอบถามจากผู้มีประสบการณ์	-	-	1	1.49	1	0.54	2	1.82	4	1.07
จากประสบการณ์ที่เลขทำงานที่ สโมสรนักศึกษา	-	-	1	1.49	1	0.54	-	-	2	0.53
การวางแผนและกำหนดโครงการจักสาน นักเรียนในโรงเรียนของท่าน ดำเนิน การอย่างไร										
ผู้บริหาร เป็นผู้วางแผนและกำหนด โครงการแล้วแจ้งให้คณะครูและ นักเรียนทราบเพื่อขอความร่วมมือ	2	16.67	8	11.94	16	8.60	10	9.09	36	9.60

ศูนย์วิทยทรัพยากร
ศาลาภรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 6 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการ- การร่วมกับคณะครูโดยเปิดโอกาส ใหม่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ อื่น ๆ เช่น	10	83.33	57	85.07	168	90.32	100	90.91	335	89.33
ครูฝ่ายกิจการนักเรียนเป็นผู้วางแผน และกำหนดโครงการ	-	-	1	1.49	-	-	-	-	1	0.27
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนเป็นผู้วางแผน และกำหนดโครงการ	-	-	1	1.49	2	1.08	-	-	3	0.80
ใครเป็นผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน ในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้หลายข้อ)										
ผู้บริหารโรงเรียน	8	66.67	36	53.73	99	53.23	50	45.45	193	51.47
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	10	83.33	57	85.07	134	72.04	69	62.73	270	72.00
คณะครูในโรงเรียน	5	41.67	42	62.69	127	68.28	82	74.55	256	68.27
คณะกรรมการสถานักเรียน	12	100	54	80.60	135	72.58	83	75.45	284	75.73

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12	N = 67	N = 186	N = 110	N = 375	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อื่น ๆ เช่น										
คณะกรรมการหมู่บ้าน	-	-	-	-	-	-	1	0.91	1	0.27
คณะกรรมการศึกษา	-	-	-	-	1	0.54	2	1.82	3	0.80
นักเรียนในโรงเรียน	-	-	1	1.49	-	-	-	-	-	-
การกำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน ในโรงเรียนของท่านกำหนดโดยวิธีใด										
ผู้บริหารโรงเรียนประกาศให้ทราบ	-	-	2	2.98	2	1.08	2	1.82	6	1.60
คณะกรรมการในโรงเรียนประชุมตกลง ร่วมกันและประกาศให้ทราบ	-	-	10	14.93	38	20.43	36	32.73	84	22.40
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนแจ้งให้ ทราบเป็นระยะ ๆ	1	8.33	5	7.46	24	12.90	7	6.36	37	9.87
คณะกรรมการสถานักเรียนประชุม ตกลงร่วมกันโดยความเห็นชอบ ของครูที่ปรึกษา	5	41.67	35	52.24	87	46.77	60	54.54	187	49.87

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จัดให้มีชุมนุมของสถานักเรียน ขึ้นโดยได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	6	50.00	15	22.39	35	18.82	5	4.55	61	16.26
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนของท่านได้ให้ความสนใจกับ คณะครูในโรงเรียนก่อนดำเนินการจัด สถานักเรียนโดยวิธีใด(ตอบได้หลายข้อ)										
ประชุมชี้แจง	12	100	63	94.03	168	90.32	110	100	353	94.13
จัดทำเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่างๆให้ศึกษา	8	66.67	31	46.27	90	48.39	58	52.73	187	49.87
จัดทำวิทยากรมาให้ความรู้	1	8.33	2	2.99	6	3.23	3	2.73	12	3.20
จัดศึกษาและดูงานในโรงเรียนต่างๆ ที่ใกล้สถานักเรียนแล้ว	8	66.67	20	29.85	68	36.56	38	34.55	134	35.73
ไม่ได้ดำเนินการ	-	-	-	-	7	3.76	4	3.64	11	2.93
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน โรงเรียนของทานโคแจ้งโหนดักเรียนทราบ โดยวิธีไอบาง (ตอบไทดหลายขอ)										
ประชุมชี้แจง	9	75.00	58	86.57	178	95.70	110	100	355	94.67
ติดประกาศไทดทราบ	6	50.00	10	14.93	27	14.52	20	18.18	63	16.80
ประกาศทางเครื่องขยายเสียง	5	41.67	23	34.33	23	12.37	2	1.82	53	14.13
ใช้จุดสารหรือแผนปลิว	1	8.33	3	4.48	3	1.61	-	-	7	1.87
ไม่ไทดแจ้งไทดทราบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ เช่น										
ให้ครูประจำชั้นไปแจ้งไทดทราบ	-	-	1	1.49	-	-	-	-	1	0.27
ก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียนโรงเรียน ของทานโคแจ้งโหนดูกครองนักเรียนทราบ โดยวิธีไอบาง (ตอบไทดหลายขอ)										

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประชุมชี้แจง	1	8.33	32	47.76	95	51.08	76	69.09	204	54.40
ประกาศทางเครื่องขยายเสียง	4	33.33	18	26.87	21	11.29	5	4.55	48	12.80
จดหมายแจ้งข่าว	5	41.67	7	10.45	16	8.60	8	7.27	36	9.60
ไม้ไผ่แจ้งให้ทราบ	1	8.33	17	25.37	54	29.03	26	23.64	98	26.13
อื่น ๆ เช่น										
ให้นักเรียนไปแจ้งให้ครูปกครองทราบอีกทอดหนึ่ง	1	8.33	2	2.99	10	5.38	6	5.45	19	5.07
ชี้แจงผ่านคณะกรรมการศึกษา	-	-	-	-	3	1.61	2	1.82	5	1.33
มอบหมายให้ครูประจำชั้นออกเยี่ยมบ้าน	-	-	1	1.49	-	-	-	-	1	0.27
เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานักเรียน สิ่งที่โรงเรียนของท่านใดเตรียมใหม่อะไรมาบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนโดยเฉพาะ	7	58.33	13	19.40	26	13.98	9	8.18	55	14.67

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่ n = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จัดห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการ สถานักเรียนให้สะดวกแ่รงานหรือ ความจำเป็น	3	25.00	28	41.79	82	44.09	48	43.64	161	42.93
ป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน	8	66.67	37	55.22	102	54.84	61	55.45	208	55.47
วัสดุอุปกรณ์ตลอดจนเครื่องเขียนต่างๆ	10	83.33	41	61.19	111	59.68	51	46.36	213	56.80
คู่มือความคึกเห็น	5	41.67	20	29.85	45	24.19	21	19.09	91	24.27
ไม้ไ้เตรียมอุปกรณ์ใด ๆ ทั้งสิ้น	-	-	4	5.97	26	13.98	13	11.82	43	11.47
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งบประมาณในการดำเนินการจัดสภานักเรียน ในโรงเรียนของทุนไ้มา จากแหล่งไ้บาง (ตอบไ้หลายขอ)										
จากงบประมาณของโรงเรียนในรูป ของวัสดุและอุปกรณ์	8	66.67	41	61.19	108	58.06	52	47.27	209	55.73

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการช่วยกันบริจาค	4	33.33	20	29.85	58	31.18	37	33.64	119	31.73
ขอรับบริจาคจากชุมชน/สมาคม/ ผู้ประกอบการนักเรียน	4	33.33	10	14.93	28	15.05	10	9.09	52	13.87
ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย อื่น ๆ เช่น	1	8.33	20	29.85	67	36.02	49	44.55	137	36.53
รายได้ของชมรมต่าง ๆ	1	8.33	-	-	-	-	-	-	1	0.27
รายได้ของกิจกรรมอาหารกลางวัน	1	8.33	-	-	-	-	-	-	1	0.27
รายได้จากสหการโรงเรียน	1	8.33	-	-	-	-	-	-	1	0.27
จากการขายผลิตภัณฑ์เกษตร	-	-	1	1.49	-	-	2	1.82	3	0.80
นักเรียนบริจาค	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่า

การเริ่มจัดกิจกรรมสถานักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.67 เริ่มจัดสถานักเรียนก่อนเปิดการศึกษา 2525 ที่เหลือเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2526 และ 2527 คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 25.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 40.30 เริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2526 รองลงมาเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2527 และ 2525, 2528 คือร้อยละ 31.34 และ 11.94 ตามลำดับ และที่เหลือเริ่มจัดในปีการศึกษาอื่น ๆ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 37.63 เริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2527 รองลงมาเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2526 และ 2528 คือร้อยละ 29.57 และ 20.43 ตามลำดับ และที่เหลือเริ่มจัดในปีการศึกษาอื่น ๆ ในโรงเรียนขนาดเล็กมากส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.82 เริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2527 รองลงมาเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2528 และ 2526 คือร้อยละ 28.18 และ 21.82 ตามลำดับ และที่เหลือเริ่มจัดในปีการศึกษาอื่น ๆ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 37.33 เริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2527 รองลงมาเริ่มจัดสถานักเรียนในปีการศึกษา 2526 และ 2528 คือร้อยละ 29.34 และ 20.53 ตามลำดับ นอกจากนั้นเริ่มจัดในปีการศึกษาอื่น ๆ

วิธีการศึกษาก่อนจะทำหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รองลงมาคือการไปศึกษาและดูงานการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว และศึกษาจากรายการโทรทัศน์ คือร้อยละ 66.67 และ 41.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.04, 91.40 และ 95.45 ตามลำดับ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รองลงมาคือ การไปศึกษาและดูงานการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว และการคิดค้นด้วยตนเอง คือร้อยละ 53.73, 67.74, 56.36 และ 38.81, 31.72, 22.73 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า

โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 92.80 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ รองลงมาคือการไปศึกษาและดูงานการจักษุสถานักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จักษุสถานักเรียนแล้ว และการศึกษาค้นคว้าตนเอง คือร้อยละ 61.87 และ 29.60 ตามลำดับ

การวางแผนและกำหนดโครงการในการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนให้คำตอบว่าส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.33, 85.07, 90.32 และ 90.91 ผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการร่วมกับคณะครูโดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ส่วนการที่ผู้บริหารเป็นผู้วางแผนและกำหนดโครงการแล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบเพื่อขอความร่วมมือนั้น น้อยมากเพียงร้อยละ 16.67, 11.94, 8.60 และ 9.09 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 89.33 ผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการร่วมกับคณะครูโดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ส่วนการที่ผู้บริหารวางแผนและกำหนดโครงการแล้วแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบเพื่อขอความร่วมมือนั้น มีเพียงร้อยละ 9.60 เท่านั้น

ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่คือร้อยละ 100 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนคือ คณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน คือร้อยละ 83.33 และ 66.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลางคือร้อยละ 85.07 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนและคณะครูในโรงเรียน คือร้อยละ 80.60 และ 62.69 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 72.58 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนคือ คณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและคณะครูในโรงเรียน คือร้อยละ 72.04 และ 68.28 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.45 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนคือ คณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียน

และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน คือร้อยละ 74.55 และ 62.73 ตามลำดับ เมื่อพิจารณา โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 75.73 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ให้ค่าความว่า ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนคือ คณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและคณะครูในโรงเรียน คือ ร้อยละ 72.00 และ 68.27 ตามลำดับ

วิธีกำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 50.00 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียน โดยวิธีจัดให้มี ธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลงร่วมกันโดยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษา คือ ร้อยละ 41.67 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 52.24 กำหนดบทบาท หน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนโดยคณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลงร่วมกัน โดยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษา รองลงมาคือ จัดให้มีธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้น โดยได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูในโรงเรียนประชุมตกลงร่วมกันและ ประกาศให้ทราบ คือร้อยละ 22.39 และ 14.93 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 46.77 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนโดยคณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลงร่วมกันโดยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนประชุมตกลงร่วมกันและประกาศให้ทราบ และจัดให้มี ธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้นโดยได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน คือร้อยละ 20.43 และ 18.82 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.54 กำหนด บทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนโดยคณะกรรมการสถานักเรียนประชุมตกลง ร่วมกันโดยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษา รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนประชุมตกลง ร่วมกันและประกาศให้ทราบ และครูที่ปรึกษาสถานักเรียนแจ้งให้ทราบเป็นระยะ ๆ คือ ร้อยละ 32.73 และ 6.36 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 49.87 กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนโดยคณะ กรรมการสถานักเรียนประชุมตกลงร่วมกันโดยความเห็นชอบของครูที่ปรึกษา รองลงมา คือ คณะครูในโรงเรียนประชุมตกลงร่วมกันและประกาศให้ทราบ และจัดให้มีธรรมนูญของ

สถานักเรียนชั้น โดยได้รับอนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน คือร้อยละ 22.40 และ 16.26 ตามลำดับ

การทำความเข้าใจกับคณะครูในโรงเรียนก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนให้คำตอบว่า ส่วนใหญ่คือร้อยละ 100 ได้จัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ จัดเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้ศึกษา และจัดศึกษาและปฏิบัติงานในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว คือร้อยละ 66.67 ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนให้คำตอบว่า ส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.03, 90.32 และ 100 ได้จัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ จัดหาเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้ศึกษา และจัดศึกษาและปฏิบัติงานในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว คือร้อยละ 46.27, 48.39, 52.73 และ 29.85, 36.56, 34.55 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.13 ได้จัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การจัดหาเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้ศึกษาและจัดศึกษาและปฏิบัติงานในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้จัดสถานักเรียนแล้ว คือร้อยละ 49.87 และ 35.73 ตามลำดับ

การแจ้งให้นักเรียนทราบก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนให้คำตอบว่า ส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.00 ได้จัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การศึกษาประกาศให้ทราบและประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือร้อยละ 50.00 และ 41.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.57 จัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ ประกาศทางเครื่องขยายเสียงและศึกษาประกาศให้ทราบ คือร้อยละ 34.33 และ 14.93 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.70 และ 100 จัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ ศึกษาประกาศให้ทราบและประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือร้อยละ 14.52, 18.18 และ 12.37, 1.82 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.67 ได้จัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือศึกษาประกาศให้ทราบและประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือร้อยละ 16.80 และ 14.13 ตามลำดับ

การแจ้งใหญ่ปกครองนักเรียนทราบก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน ใน
โรงเรียนขนาดใหญ่ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนให้คำตอบว่า ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.67
ใช้จกหมายแจ้งข่าว รองลงมาคือ การประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือร้อยละ
33.33 ในโรงเรียนขนาดกลางส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.76 จักประชุมชี้แจง รองลง
มาคือ ประกาศทางเครื่องขยายเสียงและไม่ไ้แจ้งให้ทราบ คือร้อยละ 26.87 และ
25.37 ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.08 จักประชุมชี้แจง รองลง
มาคือ ไม่ไ้แจ้งให้ทราบ และประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือร้อยละ 29.03 และ
11.29 ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 69.09 จักประชุมชี้แจง
รองลงมาคือ ไม่ไ้แจ้งให้ทราบและใช้จกหมายแจ้งข่าว คือร้อยละ 23.64 และ 7.27
เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.40 จัก
ประชุมชี้แจง รองลงมาคือ ไม่ไ้แจ้งให้ทราบและประกาศทางเครื่องขยายเสียง คือ
ร้อยละ 26.13 และ 12.80 ตามลำดับ

การเตรียมการเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานักเรียน
ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.33 จักวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่อง
เขียนต่าง ๆ รองลงมาคือ ป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียนและห้องทำงานสำหรับคณะ
กรรมการสถานักเรียนโดยเฉพาะ คือร้อยละ 66.67 และ 58.33 ในโรงเรียนขนาด
กลางและขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 61.19 และ 59.68 จักวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจน
จนเครื่องเขียนต่าง ๆ รองลงมาคือ ป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน และจักห้องทำงาน
สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็น คือร้อยละ 55.22,
54.84 และ 41.79, 44.09 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือ
ร้อยละ 55.45 จักป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน รองลงมาคือ จักวัสดุ อุปกรณ์
ตลอดจนเครื่องเขียนต่าง ๆ และจักห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ใช้
ตามแผนงานหรือความจำเป็น คือร้อยละ 46.36 และ 43.64 เมื่อพิจารณาโดยส่วน
รวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.80 จักวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจน
เขียนต่าง ๆ รองลงมาคือป้ายประกาศ สำหรับสถานักเรียนและจักห้องทำงานสำหรับคณะ
กรรมการสถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็น คือร้อยละ 55.47, และ
42.93 ตามลำดับ

การเตรียมงบประมาณในการดำเนินการจัดสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือ คณะครูช่วยกันบริจาคและขอรับบริจาคจากชุมชน/สมาคม/ผู้ปกครองนักเรียน ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 61.19 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือ คณะครูช่วยกันบริจาคและไม่ได้ใช้งบประมาณเลย คือร้อยละ 29.85 เท่ากัน ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 58.06 และ 47.27 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย และคณะครูช่วยกันบริจาคคือ ร้อยละ 36.02, 44.55 และ 31.18, 33.64 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 55.73 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย และคณะครูช่วยกันบริจาค คือร้อยละ 36.53 และ 31.73 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 แสดงการเตรียมการในการจัดสถานักเรียนของประธานสถานักเรียน จำนวนความขนาดของโรงเรียน

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนจะทำหน้าที่ประธานสถานักเรียน ทานโตศึกษาวิธีการจัดสถานักเรียน โดยวิธีใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ):										
ศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์	2	18.18	16	26.67	66	35.87	42	35.00	126	33.60
ศึกษาในโรงเรียนของตนเอง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	10	90.91	46	76.67	136	73.91	86	71.67	278	74.13
ไปศึกษาในโรงเรียนอื่น ๆ ที่จัด สถานักเรียนแล้ว	2	18.18	5	8.33	37	20.11	12	10.00	56	14.93
ไม่เคยศึกษา อื่น ๆ เช่น	1	9.09	7	11.67	19	10.33	18	15.00	45	12.00
ครูในโรงเรียนแนะนำ	-	-	3	5.00	4	2.17	6	5.00	13	3.47
ครูที่ปรึกษาแนะนำ	-	-	3	5.00	10	5.43	-	-	13	3.47

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านวางแผนในการจัดสถานักเรียนร่วมกับใครบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ผู้บริหารโรงเรียน	4	36.36	23	38.33	92	50.00	57	47.50	176	46.93
คณะกรรมการในโรงเรียน	6	54.55	31	51.67	124	67.39	88	73.33	249	66.40
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	9	81.82	50	83.33	148	80.43	82	68.33	289	77.07
คณะกรรมการสถานักเรียน	10	90.91	51	85.00	132	71.74	74	61.67	267	71.20
นักเรียนทุกคน	3	27.27	21	35.00	55	29.89	48	40.00	127	33.87
อื่น ๆ เช่น										
คณะกรรมการศึกษา	-	-	-	-	1	0.54	1	0.83	2	0.53
ใครเป็นผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้หลายข้อ)										
ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	11	18.33	41	22.28	32	26.67	84	22.40
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	8	72.73	36	60.00	112	60.87	70	58.33	226	60.27

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการสถานักเรียน	1	9.09	23	38.33	52	28.26	46	38.33	122	32.53
จัดให้มีชมรมของสถานักเรียน	4	36.36	6	10.00	28	15.22	8	6.67	46	12.27
อื่น ๆ เช่น										
คณะกรรมการในโรงเรียน	1	9.09	-	-	4	2.17	-	-	5	1.33
ก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียนโรงเรียน ของทานไคแจนท์นักเรียนทราบโดยวิธี ใฃมวง (ตอบไคหลายขอ)										
ประชุมชี้แจง	3	27.27	39	65.00	157	85.33	107	89.17	306	81.60
ประกาศทางเครื่องขยายเสียง	9	81.82	27	45.00	26	14.13	70	58.33	69	18.40
คิฃประกาศให้ทราบ	3	27.27	9	15.00	31	16.85	24	20.00	67	17.87
ใจจุลสารหรือแผ่นปลิว	-	-	1	1.67	4	2.17	-	-	5	1.33
ไมไคแจ้งให้ทราบ	-	-	-	-	-	-	1	0.83	1	0.27
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน โรงเรียน ของท่านใดแห่งใหญ่ปกครองนักเรียน ทราบโดยวิธีใด (ตอบได้หลายข้อ)										
ประชุมชี้แจง	2	18.18	20	33.33	64	34.78	53	44.17	139	37.07
ประกาศทางเครื่องขยายเสียง	1	9.09	15	25.00	21	11.41	7	5.83	44	11.73
จดหมายแจ้งข่าว	6	54.55	7	11.67	30	16.30	18	15.00	61	16.27
ไม่ได้แจ้งให้ทราบ	1	9.09	21	35.00	67	36.41	37	30.83	126	33.60
อื่น ๆ เช่น										
ให้นักเรียนไปชี้แจงใหญ่ปกครอง ทราบอีกช่องทาง	1	9.09	3	5.00	10	5.43	8	6.67	22	5.87
ชี้แจงผ่านกรมการศึกษา	1	9.09	-	-	3	1.63	2	1.67	6	1.60

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การเตรียมการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สถานักเรียนได้รับความสะดวกในการจัดกิจกรรมโดยโรงเรียนใดเตรียมอะไรให้บ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนโดยเฉพาะ	4	36.36	18	30.00	28	15.22	17	14.17	67	17.87
จัดห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็น	8	72.73	24	40.00	75	40.76	55	45.83	162	43.20
ป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน	4	36.36	28	46.67	76	41.30	48	40.00	156	41.60
วัสดุอุปกรณ์ตลอดจนเครื่องเขียนต่าง ๆ	7	63.64	36	60.00	98	53.26	59	49.17	200	53.33
ได้รับความคิดเห็น	3	27.27	13	21.67	41	22.28	18	15.00	75	20.00
ไม่ได้เตรียมอุปกรณ์ใด ๆ ทั้งสิ้น	-	-	7	11.67	25	13.59	12	10.00	44	11.78
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 (ต่อ)

	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสถานักเรียน ในโรงเรียนของทนาย โคมมาจากแหล่งใด บาง (ตอบได้หลายข้อ)										
จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปแบบ ของวัสดุและอุปกรณ์	6	54.55	38	63.33	101	54.89	49	40.83	194	51.73
คณะกรรมการช่วยกันบริจาค	1	9.09	20	33.33	56	30.43	41	34.17	118	31.47
ขอรับบริจาคจากชุมชน/สมาคม/ ผู้ประกอบการนักเรียน	1	9.09	11	18.33	35	19.02	19	15.83	66	17.60
ไม่ได้ใช้จ่ายงบประมาณเลย	4	36.36	7	11.67	64	34.78	53	44.17	128	34.13
อื่น ๆ เช่น										
รายได้ของชมรมต่าง ๆ	1	9.09	-	-	-	-	-	-	1	0.27
รับบริจาคจากนักเรียน	-	-	1	1.67	-	-	-	-	1	0.27
รายได้จากสหการโรงเรียน	-	-	1	1.67	-	-	-	-	1	0.27
รายได้จากการขายผลิตภัณฑ์เกษตร	-	-	-	-	1	0.54	2	1.67	3	0.80

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่า

วิธีการที่ประธานสถานักเรียนศึกษาก่อนจะทำหน้าที่ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.91 ศึกษาในโรงเรียนของตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา รองลงมาคือ การศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ และไปศึกษาในโรงเรียนอื่น ๆ ที่จัดสถานักเรียนแล้ว คือร้อยละ 18.18 ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 76.67 และ 71.67 ศึกษาในโรงเรียนของตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา รองลงมาคือการศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ และไม่เคยศึกษาเลย คือร้อยละ 26.67, 35.00 และ 11.67, 15.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.91 ศึกษาในโรงเรียนของตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา รองลงมาคือ ศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์และไปศึกษาในโรงเรียนอื่น ๆ ที่จัดสถานักเรียนแล้ว คือร้อยละ 35.87 และ 20.11 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า วิธีการที่ประธานสถานักเรียนศึกษาก่อนจะทำหน้าที่ในโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 74.13 ศึกษาในโรงเรียนของตนเองในปีการศึกษาที่ผ่านมา รองลงมาคือการศึกษาจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ และไปศึกษาในโรงเรียนอื่น ๆ ที่จัดสถานักเรียนแล้ว คือร้อยละ 33.60 และ 14.93 ตามลำดับ

การวางแผนในการจัดสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.91 และ 85.00 ประธานสถานักเรียนวางแผนในการจัดสถานักเรียนร่วมกับคณะกรรมการสถานักเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและคณะครูในโรงเรียนคือร้อยละ 81.82, 83.33 และ 54.55, 51.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.43 ประธานสถานักเรียนวางแผนในการจัดสถานักเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษาสถานักเรียน รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนและคณะครูในโรงเรียน คือร้อยละ 71.74 และ 67.39 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.33 ประธานสถานักเรียนวางแผนในการจัดสถานักเรียนร่วมกับคณะครูในโรงเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน คือร้อยละ 63.33 และ 61.67 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว

ปรากฏว่า ในโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.07 ประธานสภานักเรียนวางแผนในการจัดสภานักเรียนร่วมกับครูที่ปรึกษาสภานักเรียน รองลงมาคือ คณะกรรมการสภานักเรียน และคณะครูในโรงเรียนคือ ร้อยละ 71.20 และ 66.40 ตามลำดับ

ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียนในโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่คือร้อยละ 72.73 ประธานสภานักเรียนตอบว่า ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียนคือ ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน รองลงมาคือจัดให้มีธรรมนูญของสภานักเรียน ร้อยละ 36.36 ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 60.00, 60.87 และ 58.33 ประธานสภานักเรียนตอบว่า ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียนในโรงเรียนคือ ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน รองลงมาคือคณะกรรมการสภานักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน คือร้อยละ 38.33, 28.26, 38.33 และ 18.33, 22.28, 26.67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 60.27 ผู้กำหนดบทบาทหน้าที่ของสภานักเรียนในโรงเรียนคือครูที่ปรึกษาสภานักเรียน รองลงมาคือ คณะกรรมการสภานักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน คือร้อยละ 32.50 และ 22.40 ตามลำดับ

การแจ้งให้นักเรียนทราบก่อนดำเนินการจัดสภานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.82 ดำเนินการโดยการประกาศทางเครื่องขยายเสียง รองลงมาคือ การประชุมชี้แจงและฝึกประกาศให้ทราบ ร้อยละ 27.27 ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 65.00 และ 89.17 ดำเนินการโดยจัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การประกาศทางเครื่องขยายเสียงและฝึกประกาศให้ทราบ คือร้อยละ 45.00, 58.33 และ 15.00, 20.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 85.33 ดำเนินการโดยจัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การฝึกประกาศให้ทราบและประกาศทางเครื่องขยายเสียงคือ ร้อยละ 16.85 และ 14.13 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.60 แจ้งให้นักเรียนทราบก่อนดำเนินการจัดสภานักเรียนในโรงเรียน โดยการจัดให้มีการประชุมชี้แจง รองลงมาคือ การประกาศทางเครื่องขยายเสียงและฝึกประกาศให้ทราบคือร้อยละ 18.40 และ 17.87 ตามลำดับ

การแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียนในโรงเรียน
 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.55 แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบโดย
 ใช้จดหมายแจ้งข่าว รองลงมาคือ การประชุมชี้แจงร้อยละ 18.18 ในโรงเรียน
 ขนาดกลางส่วนใหญ่คือร้อยละ 35.00 ไม่ได้แจ้งให้ทราบ รองลงมาคือ จัดให้มีการ
 ประชุมชี้แจงและประกาศทางเครื่องขยายเสียง ร้อยละ 33.33 และ 25.00 ตาม
 ลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 36.41 ไม่ได้แจ้งให้ทราบ รองลงมา
 คือ จัดให้มีการประชุมชี้แจงและใช้จดหมายแจ้งข่าว คือร้อยละ 34.78 และ 16.30
 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 44.17 จัดให้มีการประชุม
 ชี้แจง รองลงมาคือ ไม่ได้แจ้งให้ทราบ และใช้จดหมายแจ้งข่าว คือร้อยละ 30.83
 และ 15.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่
 คือร้อยละ 37.07 แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียนใน
 โรงเรียนโดยการจัดให้มีการประชุมชี้แจงรองลงมาคือ ไม่ได้แจ้งให้ทราบและใช้จดหมาย
 แจ้งข่าว คือร้อยละ 33.60 และ 16.27 ตามลำดับ

สิ่งที่โรงเรียนเตรียมให้เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน
 ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 72.73 จัดห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการ
 สถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็น รองลงมาคือ จักวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจน
 เครื่องเขียนต่าง ๆ และป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน ห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการ
 สถานักเรียนโดยเฉพาะ คิดเป็นร้อยละ 63.64 และ 36.36 ตามลำดับในโรงเรียน
 ขนาดกลางและขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 60.00 และ 53.26 ตามลำดับ จักวัสดุ
 อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องเขียนต่าง ๆ รองลงมาคือ ป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน
 จัดห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็น คือ
 ร้อยละ 46.67, 40.00 และ 41.30, 40.76 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก
 ส่วนใหญ่คือร้อยละ 49.17 จักวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องเขียนต่าง ๆ รองลงมาคือ
 จัดห้องทำงานสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็น และ
 ป้ายประกาศสำหรับสถานักเรียน คือร้อยละ 45.83 และ 40.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 53.33 จักวัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเครื่องเขียนต่าง ๆ รองลงมาคือ จักห้องทำงาน สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้ใช้ตามแผนงานหรือความจำเป็นและป้ายประกาศ สำหรับสถานักเรียน คือร้อยละ 43.20 และ 41.60 ตามลำดับ

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.55 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย คือร้อยละ 36.36 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 63.33 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือ คณะครูช่วยกันบริจาค และขอรับบริจาคจากชุมชน/สมาคม/ผู้ปกครองนักเรียน คือร้อยละ 33.33 และ 18.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.89 ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย และคณะครูช่วยกันบริจาคคือ ร้อยละ 34.78 และ 30.43 ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 44.17 ไม่ได้ใช้งบประมาณเลย รองลงมาคือ จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ และคณะครูช่วยกันบริจาค คือร้อยละ 40.83 และ 34.17 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่าส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.73 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดสถานักเรียน ได้จากงบประมาณของโรงเรียนในรูปของวัสดุและอุปกรณ์ รองลงมาคือ ไม่ได้ใช้งบประมาณเลยและคณะครูช่วยกันบริจาค คือร้อยละ 34.13 และ 31.47 ตามลำดับ



ตารางที่ 8 แสดงการดำเนินงานการจัดสถานักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	วิธีการเลือกครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ในโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร									
ผู้บริหารเลือกด้วยตัวเองแล้วแต่งตั้ง	3	25.00	10	15.38	31	16.67	29	26.36	73	19.57
คณะกรรมการเป็นผู้เลือกแล้วผู้บริหารแต่งตั้ง	8	66.67	48	73.85	126	67.74	66	60.00	248	66.49
นักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง	-	-	-	-	17	9.14	3	2.73	20	5.36
คณะกรรมการสถานักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง	1	8.33	7	10.77	12	6.45	12	10.91	32	8.58
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ในโรงเรียนของท่านนักเรียนชั้นใดบ้าง มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงเลือก ประธานนักเรียน/คณะกรรมการสภา นักเรียน (ตอบได้หลายข้อ)										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	58.33	44	67.69	161	86.56	93	84.55	305	81.77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	7	58.33	55	84.62	177	95.16	107	97.27	346	92.76

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	12	100	65	100	186	100	110	100	373	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	12	100	65	100	186	100	110	100	373	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	12	100	65	100	186	100	110	100	373	100
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	11	91.67	65	100	178	95.70	110	100	364	97.59
วิธีการเลือกประธานสภานักเรียน โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร										
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	1	1.54	1	0.54	-	-	2	0.54
คณะกรรมการโรงเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	-	-	-	-	2	1.82	2	0.54
คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้เลือก	2	16.67	11	16.92	22	11.83	8	7.27	43	11.53
สมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและ นักเรียนเป็นผู้เลือก	7	58.33	39	60.00	119	63.98	70	63.64	235	63.00
สมัครรับเลือกตั้งเป็นกลุ่มและ นักเรียนเป็นผู้เลือก	1	8.33	6	9.23	12	6.45	5	4.54	24	6.43

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก	2	16.67	8	12.31	32	17.20	25	22.73	67	17.96
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิธีการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร										
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	1	1.54	2	1.08	1	0.91	4	1.07
คณะกรรมการในโรงเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	1	1.54	3	1.61	3	2.73	7	1.88
ประธานสถานักเรียนเป็นผู้เลือก	5	41.67	9	13.85	16	8.60	16	14.54	46	12.33
สมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก	4	33.33	31	47.69	89	47.85	46	41.82	170	45.58

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของ ตนเอง	1	8.33	19	29.23	58	31.18	35	31.82	113	30.29
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ่านจุฬานาทีของสถานักเรียนในโรงเรียน ของทานมีอย่างโรมาง(คอมโกหลายขอ)										
มีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด	9	75.00	52	80.00	145	77.96	95	86.36	301	80.70
มีหน้าที่ดูแลและรักษาความสะอาด ทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน	12	100	64	98.46	170	91.40	108	98.18	354	91.91
มีสิทธิ์ให้ขอคิกเหิ่นเกี่ยวกับการดำเนิน การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	10	83.33	57	87.69	162	87.10	100	90.91	329	88.20
มีสิทธิ์ออกกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานักเรียนตามความเหมาะสม แก่กรณี	10	83.33	52	80.00	129	69.35	96	87.27	287	76.94
อื่น ๆ เช่น										

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	1	8.33	-	-	2	1.08	-	-	3
พิจารณาโทษนักเรียนที่ฝ่าฝืนกฎของโรงเรียน	-	-	1	1.54	-	-	-	-	1	0.27
กิจกรรมที่สถานักูเรียนในโรงเรียนของ ท่านรับผิดชอบใดแกกิจกรรมใดบาง (ตอบได้หลายข้อ)										
การรักษาความสะอาดและพัฒนาบริเวณโรงเรียน	12	100	64	98.46	182	97.85	110	100	368	98.66
การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้า ก่อนเข้าเรียน	12	100	63	96.92	177	95.16	109	99.09	361	96.78
การประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน	9	75.00	51	78.46	135	72.58	80	72.73	275	73.73
การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	12	100	50	76.92	134	72.04	80	72.73	276	73.99
การจัดทำน้ำดื่ม น้ำใจภายในโรงเรียน	2	16.67	23	35.38	95	51.08	95	86.36	215	57.64

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การเดินแถวกลับบ้าน	9	75.00	63	96.92	177	95.16	110	100	359	96.25
การจัดบริการอาหารกลางวัน	5	41.67	28	43.08	84	45.16	38	34.55	155	41.55
การจัดบริการห้องสมุดของโรงเรียน	7	58.33	37	56.92	89	47.85	48	43.64	181	48.53
การจัดบริการสหกรณ์/สหการของโรงเรียน	11	91.67	40	61.54	98	52.69	48	43.64	197	52.82
การจัดแข่งขันกีฬา - กรีฑาของโรงเรียน	8	66.67	48	73.85	117	62.90	58	52.73	231	61.93
อื่น ๆ เช่น										
การจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ	1	8.33	-	-	-	-	-	-	1	0.27
การบำรุงรักษาไม้ดอกไม้ประดับของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	2	1.82	2	0.54
การจัดทำป้ายหมักของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	1	0.91	1	0.27
การเลี้ยงสัตว์ของโรงเรียน	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27
การช่วยเหลืองานในชุมชน	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27

จากตารางที่ 8 ปรากฏว่า

วิธีการเลือกครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67 และ 73.85 คณะครูเป็นผู้เลือกและผู้บริหารแต่งตั้ง รองลงมาคือ ผู้บริหารเลือกด้วยตัวเองแล้วแต่งตั้ง และคณะกรรมการสถานักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง คือ ร้อยละ 25.00, 15.38 และ 8.33, 10.77 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 67.74 คณะครูเป็นผู้เลือกแล้วผู้บริหารแต่งตั้ง รองลงมาคือ ผู้บริหารเลือกด้วยตัวเองแล้วแต่งตั้งและนักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง คือร้อยละ 16.67 และ 9.14 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 60.00 คณะครูเป็นผู้เลือกแล้วผู้บริหารแต่งตั้ง รองลงมาคือ ผู้บริหารเลือกด้วยตัวเองแล้วแต่งตั้งและคณะกรรมการสถานักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง คือร้อยละ 26.36 และ 10.91 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.49 เลือกครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโดยคณะครูเป็นผู้เลือกแล้วผู้บริหารแต่งตั้ง รองลงมาคือ ผู้บริหารเลือกด้วยตัวเองแล้วแต่งตั้ง และคณะกรรมการสถานักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง คือร้อยละ 19.57 และ 8.58 ตามลำดับ

นักเรียนที่มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงเลือกประธานสถานักเรียน/คณะกรรมการสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4 และ 5 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมดคือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 1, 2 คือร้อยละ 91.67 และ 58.33 ในโรงเรียนขนาดกลาง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4, 5 และ 6 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 1 คือร้อยละ 84.62 และ 67.69 ในโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4 และ 5 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, 2 และ 1 คือร้อยละ 95.70, 95.16 และ 86.56 ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4, 5 และ 6 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 1 คือร้อยละ 97.27 และ 84.55 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว

ปรากฏว่าในโรงเรียนส่วนใหญ่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4 และ 5 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, 2 และ 1 คือร้อยละ 97.59, 92.76 และ 81.77 ตามลำดับ

วิธีการเลือกประธานสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 58.33 สัมครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคล และนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้เลือก และนักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 16.67 เท่ากัน ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 60.00 สัมครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคล และนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้เลือกและนักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 16.92 และ 12.31 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 63.98 และ 63.64 สัมครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก และคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 17.20, 22.73 และ 11.83, 7.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า ในโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 63.00 สัมครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือกและคณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 17.96 และ 11.53 ตามลำดับ

วิธีการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.67 ประธานสถานักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ สัมครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคล และนักเรียนเป็นผู้เลือกและสัมครรับเลือกทั้งเป็นกลุ่มและนักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.69 และ 41.82 สัมครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือนักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเอง และประธานสถานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 29.23, 31.82 และ 13.85, 14.54 ตามลำดับ ในโรงเรียน

ขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.85 สมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียน เป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเองและสมัครรับเลือกตั้งเป็นกลุ่มและนักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 31.18 และ 9.68 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 45.58 เลือกคณะกรรมการสถานักเรียนโดยสมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเอง และประชาชนสถานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 30.29 และ 12.33 ตามลำดับ

อำนาจหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่สถานักเรียน มีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั้งไป ภายในโรงเรียนทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาคือ สถานักเรียนมีสิทธิ์ให้ขอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน มีสิทธิออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานักเรียน ตามความเหมาะสมแก่กรณี และมีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด คือร้อยละ 83.33 และ 75.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.46 สถานักเรียนมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน รองลงมาคือ มีสิทธิ์ให้ขอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีสิทธิออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานักเรียนตามความเหมาะสมแก่กรณีและมีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด คือร้อยละ 87.69 และ 80.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 91.40 สถานักเรียนมีหน้าที่ดูแลและรักษาความสะอาดทั่วไปภายในโรงเรียน รองลงมาคือ มีสิทธิ์ให้ขอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด คือร้อยละ 87.10 และ 77.96 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.18 สถานักเรียนมีหน้าที่ดูแลและรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน รองลงมาคือ มีสิทธิ์ให้ขอความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีสิทธิออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานักเรียน ตามความเหมาะสมแก่กรณี คือร้อยละ 90.91 และ 87.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 91.91 สถานักเรียนมีหน้าที่ดูแลและรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไป

ภายในโรงเรียน รองลงมาคือ มีอิทธิพลช็อคเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรม
ต่าง ๆ ของโรงเรียน มีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด และมีอิทธิพลกระเปียบ
ข้อมบังคับต่าง ๆ ของสถานักเรียนตามความเหมาะสมแก่กรณี คือร้อยละ 88.20, 80.70
และ 76.94 ตามลำดับ

กิจกรรมที่สถานักเรียนรับผิดชอบ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมที่โรงเรียน
ทั้งหมดคือร้อยละ 100 รับผิดชอบได้แก่ การรักษาความสะอาดและพัฒนามริเวณโรงเรียน
การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน และการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ
รองลงมาคือ การจัดบริการสหกรณ์/สหการของโรงเรียน และการประชาสัมพันธ์ภายใน
โรงเรียน การเดินแถวกลับบ้าน คือร้อยละ 91.67 และ 75.00 ตามลำดับ ใน
โรงเรียนขนาดกลาง กิจกรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.46 รับผิดชอบคือ การ
รักษาความสะอาดและพัฒนามริเวณโรงเรียน รองลงมาคือ การเดินแถวกลับบ้าน การ
จัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน และการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน
คือร้อยละ 96.92 และ 78.46 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่โรงเรียน
ส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.85 รับผิดชอบคือ การรักษาความสะอาดและพัฒนามริเวณ
โรงเรียน รองลงมาคือ การเดินแถวกลับบ้าน การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อน
เข้าเรียน และการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน คือร้อยละ 95.16 และ 72.58
ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก กิจกรรมที่โรงเรียนทั้งหมด คือร้อยละ 100 รับผิดชอบ
ได้แก่ การรักษาความสะอาดและการพัฒนามริเวณโรงเรียน การเดินแถวกลับบ้าน
รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน การจัดหน้าคัม-
น้ำใช้ภายในโรงเรียน คือร้อยละ 99.09 และ 86.36 ตามลำดับ เมื่อพิจารณา
โดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า กิจกรรมที่สถานักเรียนรับผิดชอบในโรงเรียนส่วนใหญ่คือ
ร้อยละ 98.66 คือการรักษาความสะอาดและพัฒนามริเวณโรงเรียน รองลงมาคือ
การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน และการเดินแถวกลับบ้าน คือร้อยละ
96.78 และ 96.25 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 แสดงการดำเนินการจัดสถานักเรียนของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ท่านได้คัดเลือกเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโดยวิธีใด										
ผู้บริหารคัดเลือกด้วยตัวเองแล้วแต่งตั้ง	4	33.33	29	43.28	61	32.80	40	36.37	134	35.73
คณะครูเป็นผู้เลือกแล้วให้ผู้บริหารแต่งตั้ง	7	58.34	32	47.76	104	55.91	61	55.45	204	54.40
นักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง	-	-	2	2.99	5	2.69	2	1.82	9	2.40
คณะกรรมการสถานักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง	1	8.33	4	5.97	15	8.06	7	6.36	27	7.20
อื่น ๆ เช่น										
อาสาสมัครแล้วผู้บริหารแต่งตั้ง	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27
ในโรงเรียนของท่าน นักเรียนชั้นใดบ้าง มีสิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกประธานสถานักเรียน (ตอบได้หลายข้อ)										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	6	50.00	44	65.67	156	83.87	95	86.36	301	80.27

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นปีที่ 2	6	50.00	60	89.55	175	94.09	101	91.82	342	91.20
ชั้นปีที่ 3	10	83.33	67	100	186	100	110	100	373	99.47
ชั้นปีที่ 4	12	100	67	100	186	100	110	100	375	100
ชั้นปีที่ 5	12	100	67	100	186	100	110	100	375	100
ชั้นปีที่ 6	11	91.67	66	98.51	183	98.39	101	96.82	361	96.27
วิธีเลือกประธานสภานักเรียน โรงเรียน										
ของทานดำเนินการอย่างไร										
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณะกรรมการในโรงเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	-	-	1	0.54	2	1.82	3	0.80
คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้เลือก	3	25.00	11	16.42	18	9.68	8	7.27	40	10.67
สมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคล และนักเรียนเป็นผู้เลือก	8	66.67	46	68.66	112	60.21	62	56.36	228	60.80

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	4	5.97	39	20.97	34	30.91	77	20.53
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิธีเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร										
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนเป็นผู้เลือก	1	8.33	2	2.99	5	2.69	2	1.82	10	2.67
คณะกรรมการในโรงเรียนเป็นผู้เลือก	-	-	1	1.49	5	2.69	3	2.73	9	2.40
ประธานสถานักเรียนเป็นผู้เลือก	3	25.00	11	16.42	17	9.14	10	9.09	41	10.93
สมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก	5	41.67	28	41.79	87	46.77	56	50.91	176	46.93
สมัครรับเลือกตั้งเป็นกลุ่มและนักเรียนเป็นผู้เลือก	1	8.33	5	7.46	15	8.06	9	8.18	30	8.00
นักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเอง	2	16.67	20	29.85	56	30.11	30	27.27	78	20.80
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อำนาจหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียน ของทางเมืออย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
มีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด	3	25.00	56	83.58	147	79.03	95	86.36	301	80.27
มีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั่วไป ภายในโรงเรียน	11	91.67	65	97.01	170	91.40	94	85.45	340	90.67
มีสิทธิให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการ การจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	9	75.00	51	76.12	147	79.03	97	88.18	304	81.07
มีสิทธิออกกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของ สถานักเรียนตามความเหมาะสมแก่กรณี อื่น ๆ เช่น	11	91.67	50	74.63	125	67.20	79	71.83	265	70.67
ดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของ โรงเรียน	-	-	2	2.99	-	-	-	-	2	0.54
ลงโทษผู้กระทำความผิด ของสถานักเรียน	-	-	1	1.49	-	-	-	-	1	0.27
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม		
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
กิจกรรมที่สถานักเรียนในโรงเรียนของ ทานรับผู้ชอบโคแกกิจกรรมใภมาง (ตอบใภหลายขอ)											
การรักษาความสะอาดและพัฒนา บริเวณโรงเรียน	12	100	65	97.01	183	98.39	110	100	370	98.67	
การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	12	100	62	92.54	180	96.77	109	99.09	363	96.80	
การประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน	12	100	52	77.61	127	68.28	73	66.36	264	70.40	
การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	10	83.33	51	76.12	133	71.51	81	73.64	275	73.33	
การจัดหาน้ำดื่ม-น้ำใภภายในโรงเรียน	2	16.67	21	31.34	86	46.24	95	86.36	204	54.40	
การเดินแถวกลับบ้าน	12	100	66	98.51	175	94.09	110	100	363	96.80	
การจัดบริการอาหารกลางวัน	8	66.67	27	40.30	58	31.18	32	29.09	125	33.33	
การจัดบริการห้องสมุดของโรงเรียน	9	75.00	34	50.75	90	48.39	42	38.18	175	46.67	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การดำเนินการ	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดบริการสหกรณ์/สหการ ของโรงเรียน	11	91.67	37	55.22	93	50.00	40	36.36	181	48.27
การจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาของโรงเรียน อื่น ๆ เช่น	10	83.33	45	67.17	113	60.75	49	44.55	217	57.87
การจัดกิจกรรมของชมรมต่าง ๆ	1	8.33	-	-	-	-	-	-	1	0.27
การจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน	-	-	1	1.49	-	-	-	-	1	0.27
การจัดกิจกรรมอ้อมแพทย์	-	-	2	2.99	-	-	-	-	2	0.53
การดูแลรักษาไม้ดอก-ไม้ประดับ ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	2	1.08	-	-	2	0.53
การจัดทำป้ายหมักของโรงเรียน	-	-	-	-	1	0.54	1	0.91	2	0.53

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 9 ปรากฏว่า

การได้รับคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 58.34, 47.76, 55.91 และ 55.45 ตามลำดับ ได้รับคัดเลือกโดยคณะครูเป็นผู้เลือกแล้วให้ผู้บริหารแต่งตั้ง รองลงมาคือ ผู้บริหารคัดเลือกด้วยตัวเองแล้วแต่งตั้ง และคณะกรรมการสถานักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง คือร้อยละ 33.33, 43.28, 32.80, 36.37 และ 1.83, 5.97, 8.06, 6.36 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า ส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.40 ได้รับคัดเลือกให้ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโดยคณะครูเป็นผู้เลือกแล้วให้ผู้บริหารแต่งตั้ง รองลงมาคือ ผู้บริหารคัดเลือกด้วยตัวเองแล้วแต่งตั้ง และคณะกรรมการสถานักเรียนเสนอชื่อให้ผู้บริหารแต่งตั้ง คือ ร้อยละ 35.73 และ 7.20 ตามลำดับ

นักเรียนมีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงเลือกประธานสถานักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมดคือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, 3, 2 และ 1 คือร้อยละ 91.67, 83.33, และ 50.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4 และ 5 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, 2 และ 1 คือร้อยละ 98.51, 98.39, 91.82 และ 89.55, 94.09, 91.82 และ 65.67, 83.87, 86.36 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6, 2 และ 1 คือร้อยละ 99.47, 96.27, 91.20 และ 80.27 ตามลำดับ

วิธีการเลือกประธานสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67 และ 68.66 เลือกประธานสถานักเรียนโดยสมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคล และนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือคณะกรรมการสถานักเรียน

เป็นผู้เลือก และสมัครรับเลือกตั้งเป็นกลุ่ม และนักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 25.00, 16.42 และ 8.33, 8.96 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 60.21 และ 56.36 เลือกประธานสภานักเรียนโดยสมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของคนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก และคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 20.97, 30.91 และ 9.68, 7.27 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 60.80 เลือกประธานสภานักเรียนโดยสมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของคนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก และคณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 20.53 และ 10.67 ตามลำดับ

วิธีการเลือกคณะกรรมการสภานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 41.67 เลือกคณะกรรมการสภานักเรียนโดยสมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ ประธานสภานักเรียนเป็นผู้เลือกและนักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเอง คือร้อยละ 25.00 และ 16.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.79, 46.77, 50.91 เลือกคณะกรรมการสภานักเรียนโดยสมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเองและประธานสภานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 29.85, 30.11, 27.27 และ 16.42, 9.14, 9.09 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 46.93 เลือกคณะกรรมการสภานักเรียนโดยสมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเองและประธานสภานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 20.80 และ 10.93 ตามลำดับ

อำนาจหน้าที่ของสภานักเรียนในโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.67 สภานักเรียนมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไป

ภายในโรงเรียน และมีสิทธิออกกระเป๋ียบข้อมั้กับต่าง ๆ ของสภานักเรียนตามความเหมาะสมแก่กรณี รองลงมาคือ มีสิทธิให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด คือร้อยละ 75.00 และ 25.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.01 สภานักเรียนมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน รองลงมาคือ มีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด และมีสิทธิในข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน คือร้อยละ 83.58 และ 76.12 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.40 สภานักเรียนมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน รองลงมาคือ มีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด มีสิทธิในข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีสิทธิออกกระเป๋ียบข้อมั้กับต่าง ๆ ของสภานักเรียน ตามความเหมาะสมแก่กรณีคือ ร้อยละ 79.03 และ 67.20 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 88.18 สภานักเรียนมีสิทธิให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน รองลงมาคือ มีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด และมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน คือร้อยละ 86.36 และ 85.45 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.67 สภานักเรียนมีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน รองลงมาคือ มีสิทธิให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน และมีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด คือร้อยละ 81.07 และ 80.27 ตามลำดับ

กิจกรรมที่สภานักเรียนรับผิดชอบ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ กิจกรรมที่โรงเรียนทั้งหมดคือร้อยละ 100 รับผิดชอบใ้แก่ การรักษาความสะอาดและทัศนวิสัยโรงเรียน การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงก่อนเข้าก่อนเข้าเรียน และการประชาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน รองลงมาคือ การจัดบริการสหกรณ์/สหการของโรงเรียน และการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ การจัดแข่งขันกีฬา-กรีฑาของโรงเรียน คือร้อยละ 91.67

และ 83.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง กิจกรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 98.51 รับผิดชอบคือการเดินแถวกลับบ้าน รองลงมาคือ การรักษาความสะอาดและพัฒนาบริเวณโรงเรียน และการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน คือร้อยละ 97.01 และ 92.54 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก กิจกรรมที่โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.39 รับผิดชอบคือ การรักษาความสะอาดและพัฒนาบริเวณโรงเรียน รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน และการเดินแถวกลับบ้าน คือร้อยละ 96.77 และ 94.09 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก กิจกรรมที่โรงเรียนทั้งหมด คือร้อยละ 100 รับผิดชอบได้แก่ การรักษาความสะอาดและพัฒนาบริเวณโรงเรียน การเดินแถวกลับบ้าน รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน และการจัดหน้าค้ำ-น้ำใจ ภายในโรงเรียน คือร้อยละ 99.09 และ 86.36 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.67 สถานักเรียน รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด และพัฒนาบริเวณโรงเรียน รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน การเดินแถวกลับบ้าน และการจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ คือร้อยละ 96.80 และ 73.33 ตามลำดับ



ตารางที่ 10 แสดงการดำเนินการจัดสถานักเรียนของประธานสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณะกรรมการสุภานักเรียนในโรงเรียน ของท่านมีส่วนร่วมในการเลือกครู- ที่ปรึกษาหรือไม่										
มี	4	36.36	26	43.33	96	52.17	67	55.83	193	51.47
ไม่มี	7	63.64	34	56.67	88	47.83	53	44.17	182	48.53
ในโรงเรียนของท่านนักเรียนชั้นโต มีสิทธิในการลงคะแนนเสียงเลือกประธาน สถานักเรียน/คณะกรรมการสถานักเรียน (ตอบได้หลายข้อ)										
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	7	63.64	36	60.00	151	82.07	94	78.33	288	76.80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	8	72.73	52	86.67	177	96.20	103	85.83	340	90.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	10	90.09	59	98.33	180	97.83	113	94.17	362	96.53
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	100	60	100	184	100	118	98.33	373	99.47
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	11	100	60	100	184	100	115	95.83	370	98.67
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	10	90.09	58	96.67	179	97.28	110	91.67	357	95.20

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	ท่านได้บังคับเลือกเป็นประธานสภานักเรียนโดยวิธีใด									
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก	—	—	—	—	1	0.54	—	—	1	0.27
ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนเป็นผู้เลือก	—	—	—	—	2	1.09	1	0.83	3	0.80
คณะกรรมการโรงเรียนเป็นผู้เลือก	—	—	—	—	—	—	2	1.67	2	0.53
คณะกรรมการสภานักเรียนเป็นผู้เลือก	2	18.18	8	13.33	14	7.61	5	4.17	29	7.73
สมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก	8	72.73	42	70.00	97	52.72	75	62.50	222	59.20
สมัครรับเลือกตั้งเป็นกลุ่มและนักเรียนเป็นผู้เลือก	—	—	7	11.67	17	9.24	8	6.67	32	8.53
นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก	1	9.09	3	5.00	53	28.80	29	24.16	86	22.93
อื่น ๆ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	วิธีการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร									
ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้เลือก	—	—	—	—	1	0.54	—	—	1	0.27
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนเป็นผู้เลือก	1	9.09	2	3.33	7	3.81	2	1.67	12	3.20
คณะครูในโรงเรียนเป็นผู้เลือก	—	—	2	3.33	1	0.54	8	6.67	11	2.93
ประธานสถานักเรียนเป็นผู้เลือก	4	36.36	10	16.67	24	13.05	10	8.33	48	12.80
สมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคลและ นักเรียนเป็นผู้เลือก	5	45.45	31	51.67	84	45.65	64	53.33	184	49.07
สมัครรับเลือกตั้งเป็นกลุ่มและ นักเรียนเป็นผู้เลือก	1	9.09	7	11.67	15	8.15	11	9.17	34	9.07
นักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเอง	—	—	8	13.33	52	28.26	25	20.83	85	22.66
อื่นๆ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อำนาจหน้าที่ของสถานักเรียนในโรงเรียน ของทานเมื่อยางโรบาง(ตอบโคหลายขอ)										
มีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด	8	72.73	49	81.67	147	79.89	94	78.33	298	79.47
มีหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดต่างๆไป ภายในโรงเรียน	9	81.82	53	88.33	161	87.50	104	86.67	327	87.20
มีสิทธิให้ขอคิเห็นเกี่ยวกับการทำเนิ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	7	63.64	45	75.00	134	72.83	90	75.00	276	73.60
มีสิทธิออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของ สถานักเรียนตามความเหมาะสมแก่กรณี อื่น ๆ	9	81.82	40	66.67	116	63.04	71	59.17	236	62.93
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่สถานักเรียนในโรงเรียนของ ทานรับผิดชอบโคแกกิจกรรมโคบาง (ตอบโคหลายขอ)										
การรักษาความสะอาดและพัฒนา บริเวณโรงเรียน	10	90.91	57	95.00	173	94.02	112	93.33	352	93.87

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมา		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงคอนเซ็ปต์ คอนเซ็ปต์โรงเรียน	9	81.82	55	91.67	158	85.87	107	89.17	329	87.73
การประชุมสัมมนาภายในโรงเรียน	8	72.73	42	70.00	108	58.70	66	55.00	224	59.73
การจัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	7	63.64	44	73.33	112	60.87	73	60.83	236	62.93
การจัดหน้าค่าน้ำใช้ภายในโรงเรียน	3	27.27	14	23.33	73	39.67	89	74.17	179	47.73
การเดินแถวกลับบ้าน	8	72.73	59	98.33	174	94.57	106	88.33	347	92.50
การจัดบริการอาหารกลางวัน	4	36.36	29	48.33	55	29.89	41	34.17	129	34.40
การจัดบริการห้องสมุดของโรงเรียน	5	45.45	34	56.67	81	44.02	53	44.17	173	46.13
การจัดบริการสหกรณ์/สหกรณ์ของ โรงเรียน	7	63.64	34	56.67	96	52.17	40	33.33	177	47.20
การจัดแข่งขันกีฬา - กีฬาของโรงเรียน	7	63.64	42	70.00	89	48.37	59	49.17	197	52.53

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การดำเนินงาน	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การดำเนินงาน	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
อื่น ๆ เช่น										
การจรรยาภายในโรงเรียน	-	-	1	1.67	-	-	-	-	1	0.27
การอบรมทรัพย์สิน	-	-	1	1.67	-	-	-	-	1	0.27
การบำรุงรักษาไม้คอก-ไม้ประตู่ และไม้ยืนต้นภายในโรงเรียน	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27
การเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ของ โรงเรียน	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27
การจัดทำป้ายหมักของโรงเรียน	-	-	-	-	-	-	1	0.83	1	0.27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 10 ปรากฏว่า

การมีส่วนร่วมในการเลือกครูที่ปรึกษาของคณะกรรมการสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 63.64 และ 56.67 ไม่มีส่วนรวม รองลงมาคือ มีส่วนรวม คือร้อยละ 36.36 และ 43.33 ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 52.17 และ 55.83 มีส่วนรวม รองลงมาคือ ไม่มีส่วนรวม คือร้อยละ 47.83 และ 44.17 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.47 คณะกรรมการสถานักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกครูที่ปรึกษา รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนไม่มีส่วนรวมในการเลือกครูที่ปรึกษา คือร้อยละ 48.53

นักเรียนที่มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงเลือกประธานสถานักเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมด คือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6 คือร้อยละ 90.09 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และ 1 คือร้อยละ 72.73 และ 63.64 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียงทั้งหมดคือร้อยละ 100 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 6, 2 และ 1 คือร้อยละ 98.33, 97.83 และ 96.67, 97.28 และ 86.67, 96.20 และ 60.00, 80.07 ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก นักเรียนส่วนใหญ่ที่มีสิทธิ์ในการลงคะแนนเสียง คือร้อยละ 98.33 เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รองลงมาคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 3, 6, 2 และ 1 คือร้อยละ 95.83, 94.17, 91.67, 85.83 และ 78.33 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 99.47 เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รองลงมาคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 3, 6, 2 และ 1 คือร้อยละ 98.67, 96.53, 95.20 90.67, และ 76.80 ตามลำดับ

การไต่รับคัดเลือกให้เป็นประธานสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 72.73 ไต่รับคัดเลือกโดยการสมัครรับเลือกตั้งเป็นรายบุคคล และ

นักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้เลือก และนักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 70.00 ใ้รับคัดเลือกโดยการสมัครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนเป็นผู้เลือก และสมัครรับเลือกทั้งเป็นกลุ่มและนักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 13.33 และ 11.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 52.72 และ 62.50 ใ้รับคัดเลือกโดยการสมัครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคล และนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตนแล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือก และสมัครรับเลือกทั้งเป็นกลุ่มและนักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 28.80, 24.16 และ 9.24, 6.67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า ในโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 59.20 ประชาชนสถานักเรียนใ้รับการคัดเลือกโดยการสมัครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคล และนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเสนอชื่อผู้ที่เหมาะสมในชั้นของตน แล้วให้นักเรียนเป็นผู้เลือกและรับสมัครรับเลือกทั้งเป็นกลุ่มและนักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 22.93 และ 8.53 ตามลำดับ

วิธีการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 45.45 เลือกโดยการสมัครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ ประชาชนสถานักเรียนเป็นผู้เลือก และครูที่ปรึกษาสถานักเรียนเป็นผู้เลือก สมัครรับเลือกทั้งเป็นกลุ่มและนักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 36.36 และ 9.09 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.67 เลือกโดยการสมัครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ ประชาชนสถานักเรียนเป็นผู้เลือก และนักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเอง คือร้อยละ 16.67 และ 13.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 45.65 และ 53.33 เลือกคณะกรรมการสถานักเรียนโดยการสมัครรับเลือกทั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทนของตนเอง และประชาชนสถานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 28.26, 20.83 และ

13.05, 8.33 ทามลำคัม เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียน ส่วนใหญ่คือร้อยละ 49.07 เลือกคณะกรรมการสถานักเรียนโดยการสมัครรับเลือก ทั้งเป็นรายบุคคลและนักเรียนเป็นผู้เลือก รองลงมาคือ นักเรียนแต่ละชั้นเลือกตัวแทน ของตนเองและประชาชนสถานักเรียนเป็นผู้เลือก คือร้อยละ 22.66 และ 12.80 ทามลำคัม

อำนาจหน้าที่ของสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.82 สถานักเรียนมีอำนาจหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน และมีสิทธิออกระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของสถานักเรียนตามความเหมาะสมแก่กรณี รองลงมาคือ มีหน้าที่ปกครองดูแลนักเรียนทั้งหมด และมีสิทธิให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการ ดำเนินการจกกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน คือร้อยละ 72.73 และ 63.64 ทาม ลำคัม ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 88.33, 87.50 และ 86.67 ทามลำคัม สถานักเรียนมีอำนาจหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาด ทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน รองลงมาคือ มีหน้าที่ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด และมีสิทธิให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจกกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน คือ ร้อยละ 81.67, 79.89, 78.33 และ 75.00, 72.83, 75.00 ทามลำคัม เมื่อ พิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 87.20 สถานักเรียน มีอำนาจหน้าที่ดูแลรักษาความสะอาดทั่ว ๆ ไปภายในโรงเรียน รองลงมาคือ มีหน้าที่ ปกครองและดูแลนักเรียนทั้งหมด และมีสิทธิให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินการจกกิจกรรม ต่าง ๆ ของโรงเรียน คือร้อยละ 79.47 และ 73.60 ทามลำคัม

กิจกรรมที่สถานักเรียนรับผิดชอบ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.91 สถานักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและพัฒนาบริเวณโรงเรียน รองลงมาคือ การจกกิจกรรมหน้าเสาธงตอนเช้าก่อนเข้าเรียน และการประชาสัมพันธ์ ภายในโรงเรียน การเดินแถวกลับบ้าน คือร้อยละ 81.82 และ 72.73 ทามลำคัม ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 98.33 และ 94.57 สภา

นักเรียนรับผิดชอบในการเดินแถวกลับบ้าน รองลงมาคือ การรักษาความสะอาดและ
 ทัศนียบริเวณโรงเรียน และการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียน คือ
 ร้อยละ 95.00, 94.02 และ 91.67, 85.87 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาด
 เล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.33 สถานักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาด
 และทัศนียบริเวณโรงเรียน รองลงมาคือ การจัดกิจกรรมหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียน
 และการเดินแถวกลับบ้าน คือร้อยละ 89.17 และ 88.33 ตามลำดับ
 เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.87
 สถานักเรียนรับผิดชอบในการรักษาความสะอาดและทัศนียบริเวณโรงเรียน รอง
 ลงมาคือ การเดินแถวกลับบ้าน และการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงก่อนเข้าเรียน
 คือร้อยละ 92.53 และ 87.73 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงการประเมินผลในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การประเมินผล	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	การจักกิจกรรมสถานักเรียน มีผลทำให้ ใหนักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของ ท่านมีลักษณะนิสัยของพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยเกี่ยวกับเรื่องใฃ่าง (ตอบใฃหลายข้อ)									
มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	11	91.67	61	93.85	177	95.16	110	100	359	96.25
รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและ ผู้อื่น	10	83.33	58	89.23	170	91.40	109	99.09	347	93.03
รู้จักเคารพในความเสมอภาคของมนุษย์	11	91.67	47	72.31	129	69.35	90	81.82	277	74.26
รู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นใฃ่	10	83.33	57	87.69	170	91.40	105	95.45	342	91.69
ยอมรับในเหตุผล	9	75.00	51	78.46	149	80.11	96	87.27	305	81.77
มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ	9	75.00	59	90.77	177	95.16	110	100	355	95.17
รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	12	100	59	90.77	162	87.10	110	100	343	91.96

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	เคารพคอกฎระเบียบ	9	75.00	54	83.08	165	88.71	104	94.55	332
รู้จักปกครองตนเอง	8	66.67	53	81.54	150	80.65	84	76.36	295	79.09
อื่น ๆ เช่น										
กล้าแสดงออก	-	-	1	1.54	-	-	1	0.91	2	0.54
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	1	0.54	1	0.91	2	0.54
รู้จักเสียสละ	-	-	-	-	1	0.54	1	0.91	2	0.54
การรู้จักกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน ของท่าน ประสบผลสำเร็จเพียงใด										
เป็นที่น่าพอใจมาก	1	8.33	3	4.61	3	1.61	6	5.45	13	3.49
น่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบ้าง	6	50.00	40	61.54	74	39.79	67	60.92	187	50.13
มีส่วนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก	4	33.34	20	30.77	96	51.61	31	28.18	151	40.48
ไม่เป็นที่น่าพอใจ จะต้องปรับปรุงใหม่	1	8.33	2	3.08	13	6.99	6	5.45	22	5.90
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนควยวิธีการใ้หมาย (ตอบใ้หลายขอ)										
สังเกต	12	100	65	100	177	95.16	108	98.18	362	97.05
สัมภาษณ์	3	25.00	29	44.62	84	45.16	67	60.91	183	49.06
แบบสำรวจ	4	33.33	12	18.46	23	12.37	14	12.73	53	14.21
ตรวจสอบผลงาน	9	75.00	51	78.46	150	80.65	89	80.91	299	80.16
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้ที่มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนของท่านคือใครบ้าง (ตอบใ้หลายขอ)										
ผู้บริหารโรงเรียน	9	75.00	57	87.69	168	90.32	103	93.64	337	90.35
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	10	83.33	61	93.85	162	87.10	99	90.00	332	89.00
คณะครูในโรงเรียน	10	83.33	50	76.92	157	84.41	105	95.45	322	86.33

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประธานสถานักเรียน	7	58.33	44	67.69	108	58.06	77	70.00	236	63.27
คณะกรรมการสถานักเรียน	9	75.00	39	60.00	102	54.84	75	68.18	225	60.32
นักเรียน	4	33.33	18	27.69	58	31.18	38	34.55	118	31.64
ผู้ปกครองนักเรียน	1	8.33	13	20.00	46	24.73	37	33.64	97	26.00
กรรมการศึกษา	2	16.67	19	29.23	71	38.17	50	45.45	142	38.07
อื่น ๆ เช่น										
ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27
นักการภารโรง	-	-	-	-	2	1.08	-	-	2	0.54

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านประเมินผลในการ จัดกิจกรรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด										
ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	3	25.00	21	32.31	56	30.10	23	20.91	103	27.61
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-	-	6	9.23	19	10.22	17	15.45	42	11.26
เดือนละ 1 ครั้ง	3	25.00	11	16.92	35	18.82	21	19.09	70	18.77
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	3	25.00	17	26.16	59	31.72	38	34.55	117	31.37
ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	2	16.67	6	9.23	14	7.53	7	6.36	29	7.77
ยังไม่มีผลการประเมินผล	1	8.33	4	6.15	3	1.61	4	3.64	12	3.22
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 11 ปรากฏว่า

การจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีลักษณะนิสัยของพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยคือ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ทั้งหมด คือร้อยละ 100 ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักเคารพในความเสมอภาคของมนุษย์ และรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คือร้อยละ 91.67 และ 83.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 93.85 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่นคือ ร้อยละ 90.77 และ 89.23 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 95.16 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ รองลงมาคือ รู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และเคารพคอกฎระเบียบ คือร้อยละ 91.40 และ 88.71 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมดคือ ร้อยละ 100 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รองลงมาคือ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และรู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คือร้อยละ 99.09 และ 95.45 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 96.25 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี คือร้อยละ 95.17, 93.03 และ 91.69 ตามลำดับ

ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 50.00 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบ้าง รองลงมาคือ มีส่วนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก และเป็นที่น่าพอใจมาก กับไม่เป็นที่น่าพอใจจะคงปรับปรุงใหม่ คือร้อยละ 33.34 และ 8.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 61.54 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน น่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบ้าง รองลงมาคือ มีส่วนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก และเป็นที่น่าพอใจคือร้อยละ 30.77 และ 4.61 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 51.61 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน มีส่วนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก รองลงมาคือ น่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบ้างและไม่เป็นที่น่าพอใจ จะคงปรับปรุงใหม่ คือร้อยละ 39.79 และ 6.99 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 60.92 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบ้าง รองลงมาคือ มีส่วนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก และไม่เป็นที่พอใจ จะคงปรับปรุงใหม่ คือร้อยละ 28.18 และ 5.45 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.13 มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบ้าง รองลงมาคือ มีส่วนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก และไม่เป็นที่พอใจ จะคงปรับปรุงใหม่ คือร้อยละ 40.48 และ 5.90 ตามลำดับ

วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ทั้งหมด คือร้อยละ 100 ประเมินผลโดยการสังเกต รองลงมาคือ การตรวจสอบผลงาน และใช้แบบสำรวจคือร้อยละ 75.00 และ 33.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 100, 95.16 และ 98.18 ประเมินผลโดยการสังเกต รองลงมาคือ การตรวจสอบผลงาน และการสัมภาษณ์ คือร้อยละ 78.46, 80.65, 80.91 และ 44.62, 46.16, 60.91 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 97.05 ประเมินผลโดยการ

สังเกต รองลงมาคือ การตรวจสอบผลงานและการสัมภาษณ์ คือร้อยละ 80.16 และ 49.06 ตามลำดับ

ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผล ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 83.33 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและคณะครูในโรงเรียน รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน คณะกรรมการสถานักเรียน และประธานสถานักเรียน คือร้อยละ 75.00 และ 58.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.85 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในโรงเรียน คือร้อยละ 87.69 และ 76.92 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.32 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนคือ ผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและคณะครูในโรงเรียน คือร้อยละ 87.10 และ 84.41 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.45 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนคือ คณะครูในโรงเรียน รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่ปรึกษาสถานักเรียน คือร้อยละ 93.64 และ 90.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า ในโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.35 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนคือ ผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะครูในโรงเรียนคือร้อยละ 89.00 และ 86.33 ตามลำดับ

การประเมินผลในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนน้อยเพียงใด ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 25.00 จะประเมินทุกครั้งจัดกิจกรรม ประเมินเดือนละ 1 ครั้ง และประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง รองลงมาคือ ประเมินปีการศึกษาละ 1 ครั้ง และยังไม่มีการประเมินผลคือร้อยละ 16.67 และ 8.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 32.31 จะประเมินทุกครั้งจัดกิจกรรม รองลงมาคือ ประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง และประเมินเดือนละ 1 ครั้ง คือร้อยละ 26.16 และ 16.92 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ

31.72 และ 34.55 ตามลำดับ จะประเมินภาคเรียนละ 1 ครั้ง รองลงมาคือ ประเมินทุกครั้งที่จัดกิจกรรม และประเมินเดือนละ 1 ครั้ง คือร้อยละ 30.10, 20.91 และ 18.82, 19.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 31.37 ประเมินผลในการจัดกิจกรรม สถานักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง รองลงมาคือ ประเมินผลทุกครั้งที่จัดกิจกรรม และประเมินผลเดือนละ 1 ครั้งคือร้อยละ 27.61 และ 18.77 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 แสดงการประเมินผลในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

การประเมินผล	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	การจัดกิจกรรมสถานักเรียน มีผลทำให้ นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่าน มีลักษณะนิสัยของพลเมืองที่ดีในระบอบ ประชาธิปไตยเกี่ยวกับเรื่องใ้บาง (ตอบได้หลายข้อ)									
มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	11	91.67	61	91.04	182	97.85	110	100	364	97.07
รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	10	83.33	56	83.56	166	89.25	100	90.91	332	88.53
รู้จักเคารพในความเสมอภาคของมนุษย์	6	50.00	44	65.67	134	72.04	73	66.36	257	68.53
รู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	12	100	63	94.03	172	92.47	99	90.00	346	92.27
ยอมรับในเหตุผล	7	58.33	56	83.58	149	80.11	83	75.45	295	78.67
มีความสามัคคีรักหมู่รักคณะ	11	91.67	58	86.57	172	92.47	105	95.45	346	92.27
รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	10	83.33	54	80.60	157	84.41	90	81.82	311	82.93

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เคารพต่อกฎระเบียบ	10	83.33	55	82.09	165	88.71	94	85.45	324	86.40
รู้จักปกครองตนเอง	7	58.33	47	70.15	146	78.49	87	79.09	287	76.53
อื่น ๆ เช่น										
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	-	-	-	-	1	0.54	2	1.82	3	0.80
ตรงต่อเวลา	-	-	-	-	-	-	1	0.91	1	0.27
กล้าคิดกล้าพูดและกล้าแสดงออก	-	-	1	1.49	-	-	2	1.82	3	0.80
การรู้จักกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน ของทางประสบความสำเร็จเพียงใด										
เป็นที่น่าพอใจมาก	1	8.33	2	2.98	3	1.61	3	2.73	9	2.40
น่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงบ้าง	6	50.00	32	47.76	83	44.63	50	45.45	171	45.60
มีส่วนน่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงมาก	5	41.67	27	40.30	89	47.85	44	40.00	165	44.00
ไม่เป็นที่พอใจ จะคงปรับปรุงใหม่	-	-	6	8.96	11	5.91	13	11.82	30	8.00
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านประเมินผลการจัด กิจกรรมสถานักเรียน ควบวิธีการ ใดบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
สังเกต	11	91.67	65	97.01	174	93.55	110	100	360	96.00
สัมภาษณ์	5	41.67	29	43.28	81	43.55	55	50.00	170	45.33
แบบสำรวจ	2	16.67	10	14.93	17	9.14	18	16.36	47	12.53
ตรวจสอบผลงาน	10	83.33	47	70.15	135	72.58	87	79.09	279	74.40
อื่น ๆ เช่น										
ประชุม สรุปผล อภิปราย	-	-	1	1.49	-	-	-	-	1	0.27
ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัด กิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนของ ท่านคือใครบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ผู้บริหารโรงเรียน	12	100	59	88.06	161	86.56	102	92.73	334	89.07
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	11	91.67	64	95.52	159	85.48	96	87.27	330	88.00

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	คณะครูในโรงเรียน	8	66.67	58	86.57	161	86.56	103	93.64	330
ประธานสถานักเรียน	8	66.67	42	62.69	89	47.85	56	50.91	195	52.00
คณะกรรมการสถานักเรียน	9	75.00	40	59.70	93	50.00	62	56.36	204	54.40
นักเรียน	4	33.33	20	29.85	45	24.19	35	31.82	104	27.73
ผู้ปกครองนักเรียน	3	25.00	12	17.91	31	16.67	22	20.00	68	18.13
กรรมการศึกษา	-	-	17	25.37	42	22.58	28	25.45	87	23.20
อื่น ๆ เช่น										
ศึกษานิเทศก์อำเภอ	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27
โรงเรียนของท่านประเมินผลในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด										
ทุกครั้งที่เกิดกิจกรรม	2	16.67	22	32.84	50	26.88	25	22.73	99	26.40
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	-	-	6	8.96	21	11.29	12	10.91	39	10.40

ศูนย์วิจัยสุขภาพ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เกือบจะ 1 ครั้ง	2	16.67	10	14.93	39	20.97	22	20.00	73	19.47
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	6	50.00	22	32.84	53	28.50	41	37.27	122	32.53
ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	2	16.67	4	5.97	15	8.06	8	7.27	29	7.73
ยังไม่มีผลการประเมินผล	-	-	3	4.48	7	3.76	2	1.82	12	3.20
อื่น ๆ เช่น										
ทุกวัน	-	-	-	-	1	0.54	-	-	1	0.27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 ปรากฏว่า

การจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีลักษณะนิสัยของพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย คือ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ทั้งหมดคือร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้ นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนรู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รองลงมาคือ มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายคือ ร้อยละ 91.67 และรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เคารพคอกฎระเบียบ คือร้อยละ 83.33 ในโรงเรียนขนาดกลางส่วนใหญ่คือร้อยละ 94.03 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้ นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนรู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ คือร้อยละ 91.04 และ 86.57 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่ร้อยละ 97.85 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้ นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียน คือร้อยละ 92.47 และ 89.25 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ทั้งหมดคือร้อยละ 100 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้ นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น และรู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คือร้อยละ 90.91 และ 90.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 97.07 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมสถานักเรียนมีผลทำให้ นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียน มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ รู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ คือร้อยละ 92.27 และรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น คือร้อยละ 88.53

ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 50.00 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน มีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียน น่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบ้าง รองลงมาคือ มีส่วนน่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงมาก และเป็นที่น่าพอใจมาก คือร้อยละ 41.67 และ 8.33 ตามลำดับ ใน

โรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่ร้อยละ 47.76 และ 45.45 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดการกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน น่าพอใจ แต่ยังคงปรับปรุงบ้าง รองลงมาคือ มีส่วนน่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงมาก และไม่เป็นที่พอใจจะคงปรับปรุงใหม่ คือร้อยละ 40.30, 40.00 และ 8.96, 11.82 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.85 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดการกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน มีส่วนน่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงมาก รองลงมาคือ น่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงบ้าง และไม่เป็นที่พอใจ จะคงปรับปรุงใหม่ คือร้อยละ 44.63 และ 5.91 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 45.60 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดการกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน น่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงบ้าง รองลงมาคือ มีส่วนน่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงมาก และไม่เป็นที่พอใจ จะคงปรับปรุงใหม่ คือร้อยละ 44.00 และ 8.00 ตามลำดับ

วิธีการประเมินผลการจัดการกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.67, 97.01, 93.55 และ 100 ตามลำดับ ประเมินผลโดยการสังเกต รองลงมาคือ การตรวจสอบผลงาน และการสัมภาษณ์ คือร้อยละ 83.33, 78.15, 72.58, 79.09 และ 41.67, 43.28, 43.55, 50.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 96.00 ประเมินผลการจัดการกิจกรรมสถานักเรียนโดยการสังเกต รองลงมาคือ การตรวจสอบผลงาน และการสัมภาษณ์ คือร้อยละ 74.40 และ 45.33 ตามลำดับ

ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดการกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 100 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลคือ ผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียน คือร้อยละ 91.67 และ 75.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 95.52 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูในโรงเรียนคือร้อยละ 88.06 และ 86.57 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาด

เล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.56 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลคือ คณะครูในโรงเรียน และผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะกรรมการสถานักเรียนคือ ร้อยละ 85.48 และ 50.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 93.64 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลคือ คณะครูในโรงเรียน รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่ปรึกษาสถานักเรียนคือร้อยละ 92.73 และ 87.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 89.07 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลคือ ผู้บริหารโรงเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และคณะครูในโรงเรียน คือร้อยละ 88.00 และคณะกรรมการสถานักเรียนคือร้อยละ 54.40

การประเมินผลในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนน้อยเพียงใด ในโรงเรียน ขนาดใหญ่ส่วนใหญ่ คือร้อยละ 50.00 ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง รองลงมา คือ ประเมินทุกครั้งจัดกิจกรรม ประเมินเดือนละ 1 ครั้ง และประเมินปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง คือร้อยละ 16.67 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 32.84 ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และประเมินผลทุกครั้งจัดกิจกรรม รองลงมาคือ ประเมินผลเดือนละ 1 ครั้ง และประเมินผลสัปดาห์ละ 1 ครั้ง คือร้อยละ 14.93 และ 8.96 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 28.50 และ 37.27 ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง รองลงมาคือ ประเมินผลทุกครั้งจัดกิจกรรม และประเมินผลเดือนละ 1 ครั้ง คือร้อยละ 26.88, 22.73 และ 20.97, 20.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียน ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 32.53 ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง รองลงมาคือ ประเมินผลทุกครั้งจัดกิจกรรม และประเมินผลเดือนละ 1 ครั้ง คือร้อยละ 26.40 และ 19.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 แสดงการประเมินผลการจัดกิจกรรมรรมสถานักเรียนของประธานสถานักเรียน จำนวนตามขนาดของโรงเรียน

การประเมินผล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรม รรมสถานักเรียน มีผลทำให้ นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่าน มีลักษณะนิสัยของพลเมืองดีในระบอบ ประชาธิปไตยเกี่ยวกับเรื่องใกนบาง (ตอบได้หลายข้อ)										
มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	8	72.73	54	90.00	170	92.39	110	91.67	342	91.20
รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	8	72.73	49	81.67	147	79.89	95	79.17	299	79.73
รู้จักเคารพในความเสมอภาคของมนุษย์	7	63.64	39	65.00	103	55.98	68	56.67	217	57.87
รู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	9	81.82	51	85.00	150	81.52	102	85.00	312	83.20
ยอมรับในเหตุผล	8	72.73	46	76.67	132	71.74	81	67.50	267	71.20
มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ	9	81.82	52	86.67	168	91.30	105	87.50	334	89.07

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมา		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รู้จักการเป็นผู้นำและปฏิบัติตามที่ดี	9	81.82	45	75.00	134	72.83	89	74.17	277	73.87
เคารพคอกฎระเบียบ	5	45.45	50	83.33	146	79.35	98	81.67	299	79.73
รู้จักปกครองตนเอง	4	36.36	41	68.33	115	62.50	80	66.67	240	64.00
อื่น ๆ เช่น										
รู้จักมีชัยสต์	--	--	--	--	1	0.54	--	--	1	0.27
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	--	--	1	1.67	1	0.54	1	0.83	3	0.80
มีเหตุผลในการทำงานและมีความ ยุติธรรมมากขึ้น	--	--	--	--	--	--	1	0.83	1	0.27
การรู้จักกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนของ ทางประสบความสำเร็จเพียงใด										
เป็นที่น่าพอใจ	2	18.18	4	6.67	14	7.61	14	11.67	34	9.07
น่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงบ้าง	5	45.46	35	58.33	94	51.09	69	57.50	203	54.13

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มีส่วนนำพอใจอย่างยิ่งต้องปรับปรุงมาก	4	36.36	19	31.67	64	34.78	27	22.50	114	30.40
ไม่เป็นที่พอใจ จะต้องปรับปรุงใหม่	--	--	2	3.33	12	6.52	10	8.33	24	6.40
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
โรงเรียนของท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ										
กิจกรรมสถานักเรียนทววิวิเฒาง										
(ตอบได้หลายข้อ)										
สังเกต	9	81.82	49	81.67	151	82.07	87	72.50	296	78.93
สัมภาษณ์	1	9.09	18	30.00	70	38.04	51	42.50	140	37.33
แบบสำรวจ	3	27.27	11	18.33	29	15.76	27	22.50	70	18.67
ตรวจสอบผลงาน	7	63.64	39	65.00	133	72.28	82	68.33	261	69.60
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนของท่านคือใครบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ผู้บริหารโรงเรียน	7	63.64	39	65.00	123	66.85	77	64.17	246	65.60
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	11	100	50	83.33	146	79.35	89	74.17	296	78.93
คณะครูในโรงเรียน	7	63.64	48	80.00	155	84.24	93	77.50	303	80.80
ประธานสถานักเรียน	6	54.55	41	68.33	113	61.41	78	65.00	238	63.47
คณะกรรมการสถานักเรียน	5	45.45	42	70.00	99	53.80	70	58.33	216	57.60
นักเรียน	3	27.27	23	38.33	45	24.46	49	40.83	120	32.00
ผู้ปกครองนักเรียน	-	-	9	15.00	23	12.50	20	16.67	52	13.87
กรรมการศึกษา	-	-	9	15.00	33	17.93	22	18.33	64	17.07
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 13 (ต่อ)

การประเมินผล	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนของท่านประเมินผลในการ										
จัดกิจกรรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด										
ทุกครั้งที่จัดกิจกรรม	1	9.09	22	36.67	45	24.46	34	28.33	102	27.20
สัปดาห์ละ 1 ครั้ง	1	9.09	3	5.00	14	7.61	21	17.50	39	10.40
เดือนละ 1 ครั้ง	3	27.27	12	20.00	28	15.22	18	15.00	61	16.27
ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4	36.37	17	28.33	50	27.17	26	21.67	97	25.87
ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	2	18.18	4	6.67	24	13.04	15	12.50	45	12.00
ยังไม่มีผลการประเมินผล	-	-	2	3.33	23	12.50	6	5.00	31	8.27
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยพัชยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 ปรากฏว่า

การจัดกิจกรรมรรมสถานักเรียนทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีลักษณะนิสัยของพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยคือ ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.82 ประชาชนสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนรู้จักปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รองลงมาคือ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น ยอมรับในเหตุผล คือร้อยละ 72.73 และรู้จักเคารพในความเสมอภาคของมนุษย์ คือร้อยละ 63.64 ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 90.00, 92.39 และ 91.67 ประชาชนสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ และรู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คือร้อยละ 86.67, 91.30, 87.50 และ 85.00, 81.52, 85.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ในโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 91.20 ประชาชนสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมรรมสถานักเรียนมีผลทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ในโรงเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ มีความสามัคคี รักหมู่ รักคณะ และรู้จักปรับตัวให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ คือร้อยละ 89.07 และ 83.20 ตามลำดับ

ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 45.46, 58.33, 51.09 และ 57.50 ประชาชนสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมรรมสถานักเรียนในโรงเรียนน่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงบ้าง รองลงมาคือ มีส่วนน่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงมาก และเป็นที่น่าพอใจมาก คือร้อยละ 36.36, 31.67, 34.78, 22.50 และ 18.18, 6.67, 7.61, 11.67 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.13 ประชาชนสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมรรมสถานักเรียนในโรงเรียน น่าพอใจแต่ยังคงปรับปรุงบ้าง รองลงมาคือ มีส่วนน่าพอใจแต่ยังคง

ปรับปรุงมาก และเป็นที่น่าพอใจมากคือร้อยละ 30.40 และ 9.07 ตามลำดับ

วิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.82 ประเมินผลโดยการสังเกต รองลงมาคือ ประเมินโดยการตรวจสอบผลงาน และใช้แบบสำรวจ คือร้อยละ 63.64 และ 27.27 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 81.67, 82.07 และ 72.50 ประเมินผลโดยการสังเกต รองลงมาคือ ประเมินโดยการตรวจสอบผลงาน และใช้การสัมภาษณ์คือร้อยละ 65.00, 72.28, 68.33 และ 30.00, 38.04, 42.50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 78.93 ประเมินผลโดยการสังเกต รองลงมาคือ ประเมินผลโดยการตรวจสอบผลงาน และใช้การสัมภาษณ์คือร้อยละ 69.60 และ 37.33 ตามลำดับ

ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ทั้งหมด คือร้อยละ 100 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูในโรงเรียน คือร้อยละ 63.64 และประธานสถานักเรียนคือร้อยละ 54.55 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 83.33 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินคือครูที่ปรึกษาสถานักเรียน รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนและคณะกรรมการสถานักเรียนคือ ร้อยละ 80.00 และ 70.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 84.24 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินคือ คณะครูในโรงเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน คือร้อยละ 79.35 และ 66.85 ตามลำดับ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.50 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินคือ คณะครูในโรงเรียน รองลงมาคือครูที่ปรึกษาสถานักเรียน และประธานสถานักเรียนคือร้อยละ 74.17 และ 65.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 80.80 ผู้มีส่วนร่วมในการประเมินคือ คณะครูในโรงเรียน รองลงมาคือ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและผู้บริหารโรงเรียน คือร้อยละ 78.93 และ 65.60 ตามลำดับ

การประเมินในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด ในโรงเรียน
 ขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 36.37 ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง รองลงมา
 คือ ประเมินผลเดือนละ 1 ครั้ง และปีการศึกษาละ 1 ครั้ง คือร้อยละ 27.27
 และ 18.18 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 36.67 ประเมิน
 ผลทุกครั้งจัดกิจกรรม รองลงมาคือ ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเดือนละ
 1 ครั้ง คือร้อยละ 28.33 และ 20.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่
 คือร้อยละ 27.17 ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง รองลงมาคือ ประเมินผลทุกครั้ง
 ที่จัดกิจกรรมและเดือนละ 1 ครั้ง คือร้อยละ 24.46 และ 15.22 ตามลำดับ ใน
 โรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 28.33 ประเมินผลทุกครั้งจัดกิจกรรม
 รองลงมาคือ ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสัปดาห์ละ 1 ครั้ง คือร้อยละ
 21.67 และ 17.50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียน
 ส่วนใหญ่คือร้อยละ 27.20 ประเมินผลทุกครั้งจัดกิจกรรม รองลงมาคือ ประเมิน
 ผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง และเดือนละ 1 ครั้ง คือร้อยละ 25.87 และ 16.27 ตาม
 ลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียน

ตารางที่ 14 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การวางแผนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ท่านไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลัก การในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ	1	8.33	13	20.00	45	24.19	19	17.27	78	20.91
ไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสภานักเรียนที่ เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้	5	41.67	32	49.23	122	65.59	64	58.18	223	59.79
ไม่สามารถกำหนดกฎทึนปฏิบัติงานได้	6	50.00	29	44.62	76	40.86	34	30.91	145	38.87
ไม่มีปัญหา	4	33.33	20	30.77	37	19.89	30	27.27	91	24.40
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การดำเนินการจัดสถานักเรียนใน โรงเรียนของท่าน มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ท่านมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ไม่เพียงพอ	3	25.00	16	24.62	57	30.65	30	27.27	106	28.42
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	4	33.33	29	44.62	96	51.61	54	49.09	183	49.06
คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้ และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	7	58.33	48	73.85	143	76.88	90	81.82	288	77.21
คณะกรรมการสถานักเรียนไม่กระตือ- ริอรและไม่ริเริ่มสร้างสรรค์ในการ ปฏิบัติงาน	5	41.67	26	40.00	98	52.69	45	40.91	174	46.65
คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	5	41.67	50	76.92	137	73.66	69	62.73	261	69.97
นักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความ รับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	8	66.67	50	76.92	127	68.28	68	61.82	253	67.83

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	ขาดการประสานงานที่ีระหว่าง ผู้บริหาร ครู นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน	5	41.67	21	32.31	72	38.71	31	28.18	129	34.58
ไม่มีปัญหา	1	8.33	2	3.08	5	2.69	13	11.82	21	5.63	
อื่น ๆ เช่น นักเรียนไม่กล้าแสดงออก	-	-	2	3.08	1	0.54	-	-	3	0.80	
การประเมินผลจากรั้วกิจกรรมรรมุสถานักูเรียน ในโรงเรียนของหาณัปัญหาอย่างไรบาง (ตอบไคหลายขอ)											
ขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล	3	25.00	28	43.08	74	39.78	38	34.55	143	38.34	
ขาดการติดตามประเมินผลอย่าง สม่ำเสมอ	3	25.00	34	52.31	106	56.99	41	37.27	184	49.33	
บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะ ในการประเมินผลไม่เพียงพอ	5	41.67	36	55.38	97	52.15	51	46.36	189	50.67	

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบในการ ประเมินผลมีไม่เพียงพอ	2	16.67	20	30.77	67	36.02	55	50.00	144	38.61
ไม่มีปัญหา	4	33.33	9	13.85	18	9.68	16	14.55	47	12.60
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
การให้ความร่วมมือและความสำคัญต่อ กิจกรรมสถานักเรียนมีปัญหาอย่างไร บาง (ตอบได้หลายข้อ)										
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนไม่เห็นความ สำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	2	16.67	12	18.46	39	20.97	15	13.64	68	18.23
คณะกรรมการสถานักเรียนไม่เห็นความ สำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	4	33.33	24	36.92	77	41.40	40	36.36	145	38.87
คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญ และไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	6	50.00	26	40.00	70	37.63	28	25.45	130	34.85

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 186		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความสำคัญและไม่ให้ความสนับสนุนเท่าที่ควร	4	33.33	33	50.77	97	52.15	44	40.00	178	47.72
ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	3	25.00	37	56.92	80	43.01	42	38.18	162	43.43
ไม่มีปัญหา	3	25.00	9	13.85	27	14.52	31	28.18	70	18.77
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด										
เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	5	41.67	19	29.23	82	44.09	50	45.45	156	41.82
เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง	4	33.33	26	40.00	62	33.33	31	28.18	123	32.98
เข้าร่วมกิจกรรมไม่บางครั้ง	3	25.00	20	30.77	42	22.58	27	24.55	92	24.66
ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เลย	--	--	--	--	--	--	2	1.82	2	0.54
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 65		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน ของทาน เป็นการเพิ่มภาระในการ ปฏิบัติงานเพียงใด										
เพิ่มมาก จนกระทบกระเทือนต่อการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตามปกติ	-	-	-	-	2	1.08	3	2.73	5	1.34
เพิ่มมาก แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามปกติ	3	25.00	10	15.38	19	10.21	20	18.18	52	13.94
เพิ่มบ้าง แต่เป็นการแบ่งเบาภาระ ของทางโรงเรียนใค้อีกด้วย	6	50.00	28	43.08	101	54.30	49	44.55	184	49.33
ไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควร ส่งเสริมให้ขึ้นในโรงเรียน	3	25.00	27	41.54	64	34.41	38	34.54	132	35.39
อื่น ๆ										

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค.	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 65		N = 286		N = 110		N = 373	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณในการจัดกิจกรรม										
สถานักเรียนมีปัญหาอย่างไร										
มีปัญหามาก เพราะ	-	-	16	24.62	43	23.12	30	27.27	89	23.86
มีปัญหาบ้าง เพราะ	9	75.00	30	46.15	86	46.24	55	50.00	180	48.26
ไม่มีปัญหา เพราะ	3	25.00	19	29.23	57	30.46	25	22.73	104	27.88
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนของท่านใช้ผลการประเมิน										
มาปรับปรุงการจัดกิจกรรมสถานักเรียน										
อย่างไร										
ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่ทุกครั้ง	7	58.33	25	38.46	71	38.17	35	31.82	138	37.00
ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่บางครั้ง	5	41.67	37	56.92	93	50.00	65	59.09	200	53.62
ยังไม่เคยใช้เพราะจัดเป็นปีแรก	-	-	3	4.62	22	11.83	10	9.09	35	9.38
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 14 ปรากฏว่า

ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 ปัญหาคือ ผู้บริหารโรงเรียนไม่สามารถกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานได้ รองลงมาคือ ไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ ร้อยละ 41.67 และอีกร้อยละ 33.33 คอว่าไม่มีปัญหา ส่วนในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 49.23 ปัญหาคือผู้บริหารโรงเรียนไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ รองลงมาคือไม่สามารถกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 44.62 และอีกร้อยละ 30.77 คอว่าไม่มีปัญหา สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่คือร้อยละ 65.59 ปัญหาคือผู้บริหารโรงเรียนไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ รองลงมาคือ ไม่สามารถกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานได้ และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ คิดเป็นร้อยละ 40.86 และ 24.19 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 58.18 ปัญหาคือผู้บริหารโรงเรียนไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ รองลงมาคือ ไม่สามารถกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 30.91 และอีกร้อยละ 27.27 คอว่าไม่มีปัญหา เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 59.79 ปัญหาคือ ผู้บริหารโรงเรียนไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ รองลงมาคือไม่สามารถกำหนดปฏิทินปฏิบัติงานได้ ร้อยละ 38.87 และอีกร้อยละ 24.40 คอว่าไม่มีปัญหา

ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 66.67 ปัญหาคือ นักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ และคณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และขาดการประสานงานที่ดี ระหว่างผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน คือร้อยละ 58.33 และ 41.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาด

กลางส่วนใหญ่คือร้อยละ 76.92 ปัญหาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และนักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ และครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ คือร้อยละ 73.85 และ 44.62 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 76.88 และ 81.82 ตามลำดับ ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และนักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คือร้อยละ 73.66, 62.73 และ 68.28, 61.82 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 77.21 ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาในการดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียนคือ คณะกรรมการสถานักเรียน มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และนักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คือร้อยละ 69.97 และ 67.83 ตามลำดับ

ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.67 ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ รองลงมาคือ ไม่มีปัญหาและขาดการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ และขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล คือร้อยละ 33.33 และ 25.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 55.38 ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ รองลงมาคือ ขาดการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ และขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล คือร้อยละ 52.31 และ 43.08 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.99 ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาคือ ขาดการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ และขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล คือร้อยละ 52.15 และ 39.78 ตาม

ลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหา คือ จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบในการประเมินผลไม่เพียงพอ รองลงมาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ และขาดการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ คือร้อยละ 46.36 และ 37.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.67 ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหา คือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ รองลงมาคือ ขาดการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบในการประเมินผลไม่เพียงพอ และขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล คือร้อยละ 49.33, 38.61 และ 38.34 ตามลำดับ

ปัญหาในการให้ความร่วมมือและความสำคัญต่อกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาคือ คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คือร้อยละ 33.33 และผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และไม่มีปัญหา คือร้อยละ 25.00 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.92 ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาคือ ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และคณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คือร้อยละ 50.77 และ 40.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 52.15 และ 40.00 ตามลำดับ ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาคือ นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และคณะกรรมการสถานักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คือร้อยละ 43.01, 38.18 และ 41.40, 36.36 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.72 ผู้บริหารมีปัญหากในการให้ความร่วมมือและความสำคัญต่อกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนคือ นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและ

ไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและ
ไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และคณะกรรมการสถานักเรียนไม่เห็นความสำคัญและ
ไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คือร้อยละ 43.43 และ 38.87 ตามลำดับ

การเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด ในโรงเรียนขนาดใหญ่
ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.67 ผู้บริหารโรงเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกครั้ง
รองลงมาคือ เข้าร่วมกิจกรรมได้บ่อยครั้งและเข้าร่วมกิจกรรมได้บางครั้ง คือร้อยละ
33.33 และ 25.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 40.00
ผู้บริหารโรงเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บ่อยครั้ง รองลงมาคือ เข้าร่วมกิจกรรม
ได้บางครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง คือร้อยละ 30.77 และ 29.23 ตามลำดับ
ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 44.09 และ 45.45 ตาม
ลำดับ ผู้บริหารโรงเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง รองลงมาคือ เข้าร่วมกิจกรรม
บ่อยครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมได้บางครั้ง คือร้อยละ 22.58 และ 24.55 ตามลำดับ
เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.82 ผู้บริหาร
โรงเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง รองลงมาคือ เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้งและ
เข้าร่วมกิจกรรมได้บางครั้ง คือร้อยละ 32.98 และ 24.66 ตามลำดับ

การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนเป็นการเพิ่มภาระในการปฏิบัติงาน
เพียงใด ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 ผู้บริหารโรงเรียนมีความ
เห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนเพิ่มภาระในการปฏิบัติงานบ้าง แต่เป็น
การแบ่งเบภาระของทางโรงเรียนได้อีกด้วย รองลงมาคือ เพิ่มมาก แต่ไม่กระทบ
กระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ความปกติ และไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควร
ส่งเสริมให้มีขึ้นในโรงเรียน คือร้อยละ 25.00 ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก
และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 43.08, 54.30 และ 44.55 ผู้บริหารโรงเรียน
มีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนเพิ่มภาระในการปฏิบัติงานบ้าง
แต่เป็นการแบ่งเบภาระของทางโรงเรียนได้อีกด้วย รองลงมาคือ ไม่เพิ่มเลยเพราะ
ถือเป็นหน้าที่ที่ควรส่งเสริมให้มีขึ้นในโรงเรียน และเพิ่มมาก แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อ

การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามปกติ คือร้อยละ 41.54, 34.41, 34.54 และ 15.38, 10.21, 18.18 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 49.33 ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนเพิ่มภาระในการปฏิบัติงานบ้าง แต่เป็นการแบ่งเบาภาระของทางโรงเรียนได้อีกด้วย รองลงมา ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนไม่เพิ่มภาระเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควรส่งเสริมให้มีขึ้นในโรงเรียน และเป็นการเพิ่มภาระมาก แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามปกติ คือร้อยละ 35.39 และ 13.94 ตามลำดับ

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ผู้บริหารโรงเรียนตอบว่า มีปัญหาบ้าง แต่ไม่ใคร่ระบุว่าเพราะอะไร รองลงมาคือร้อยละ 25.00 ตอบว่าไม่มีปัญหา ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 46.15 และ 46.24 ผู้บริหารโรงเรียนตอบว่ามีปัญหาบ้าง เพราะวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไม่เพียงพอ รองลงมาคือร้อยละ 29.23 และ 30.64 ตามลำดับ ตอบว่าไม่มีปัญหา และอีกร้อยละ 24.62 และ 23.12 ตามลำดับ ตอบว่ามีปัญหามาก เพราะไม่มีงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 ผู้บริหารโรงเรียนตอบว่า มีปัญหาบ้างเพราะสภาพเศรษฐกิจของชุมชนไม่ดี โรงเรียนตั้งอยู่ในชนบทที่ยากจน รองลงมาคือร้อยละ 27.27 ตอบว่ามีปัญหาบ้าง เพราะไม่มีงบประมาณที่จะนำมาใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม และอีกร้อยละ 22.73 ตอบว่า ไม่มีปัญหาเพราะไม่ใช้งบประมาณเลยในการจัดกิจกรรม เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 48.26 ผู้บริหารโรงเรียนตอบว่า มีปัญหาบ้าง รองลงมาคือร้อยละ 27.68 ตอบว่าไม่มีปัญหา และอีกร้อยละ 23.86 ตอบว่ามีปัญหามาก

การนำผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 58.33 นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนกิจกรรม

ใหม่ทุกครั้ง รองลงมาคือร้อยละ 41.67 นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน
 กิจกรรมใหม่เป็นบางครั้ง ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก
 ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 56.92, 50.00 และ 59.09 นำผลการประเมินมาใช้ในการ
 วางแผนกิจกรรมใหม่เป็นบางครั้ง รองลงมาคือร้อยละ 38.46, 38.17 และ
 31.82 ตามลำดับ นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่ทุกครั้งและ
 อีกร้อยละ 4.62, 11.83 และ 9.09 ตามลำดับ ยังไม่เคยนำผลการประเมินมาใช้
 เพราะ จัด เป็นปีแรกเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือ
 ร้อยละ 53.62 นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่เป็นบางครั้ง
 รองลงมาคือ นำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่ทุกครั้งและยังไม่
 เคยใช้เพราะจัดเป็นปีแรก คือร้อยละ 37.00 และ 9.38 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	การวางแผนการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนของท่าน มีปัญหา อย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)									
ท่านไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ	3	25.00	22	32.84	61	32.80	39	35.45	125	33.33
ไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้	4	33.33	34	50.75	119	63.98	73	66.36	230	61.33
ไม่สามารถกำหนดกฎกติกานักเรียนได้	4	33.33	35	52.24	76	40.86	33	30.00	148	39.47
ไม่มีปัญหา	5	41.67	12	17.91	29	15.59	17	15.45	63	16.80
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การดำเนินการจัดสถานักเรียนใน โรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ท่านมีความรู้และทักษะในการ ปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	3	25.00	27	40.30	85	45.70	55	50.00	170	45.33
ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้และทักษะ ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	2	16.67	14	20.90	30	16.13	25	22.73	71	18.93
คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้และ ทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ	5	41.67	58	86.57	131	70.43	84	76.36	278	74.13
คณะกรรมการสถานักเรียนไม่กระตือ- ริอรและริเริ่มสร้างสรรคในการ ปฏิบัติงาน	5	41.67	39	58.21	95	51.08	52	47.27	191	50.93
คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่ เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	8	66.67	52	77.61	138	74.19	81	73.64	279	74.40

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาด ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย	7	58.33	48	71.64	129	69.35	70	63.64	254	67.73
ขาดการประสานงานที่กระหว่างผู้ บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากร นักเรียน	3	25.00	32	47.76	77	41.40	32	29.09	144	38.40
ไม่มีปัญหา	1	8.33	5	7.46	9	4.84	4	3.64	19	5.07
อื่น ๆ เช่น นักเรียนไม่กล้าแสดงออก	-	-	2	2.99	2	1.08	-	-	4	1.07
การประเมินผลภาวะจิตกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนของทางมีปัญหาย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ขาดทัศนคติในการประเมินผล	2	16.67	26	38.81	85	45.70	53	48.18	166	44.27
ขาดการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ	4	33.33	29	43.28	99	53.23	52	47.27	184	49.07

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม	
	N = 12		N = 67		N = 186		N = 110		N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ	4	33.33	29	43.28	87	46.77	56	50.91	176	46.93
จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบในการประเมินผลมีไม่เพียงพอ	5	41.67	21	31.34	75	40.32	40	36.36	141	37.60
ไม่มีปัญหา	2	16.67	24	35.82	20	10.75	11	10.00	57	15.20
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
การให้ความร่วมมือและความสำคัญต่อกิจกรรมสถานักเรียนมีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	1	8.33	26	38.81	85	45.70	53	48.18	165	44.00
คณะกรรมการสถานักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	2	16.67	29	43.28	99	53.23	52	47.27	182	48.53
คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	4	33.33	29	43.28	87	46.77	56	50.91	176	46.93

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	นักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	6	50.00	21	31.34	75	40.32	40	36.36	142
ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	6	50.00	24	35.82	19	10.22	11	10.00	60	16.00
ไม่มีปัญหา	3	25.00	—	—	1	0.54	—	—	4	1.07
อื่น ๆ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด										
เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	8	66.67	59	88.06	110	59.14	65	59.09	242	64.53
เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง	3	25.00	4	5.97	48	25.81	24	21.82	79	21.07
เข้าร่วมกิจกรรมไต่บางครั้ง	1	8.33	3	4.48	22	11.83	21	19.09	47	12.53
ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เลย	—	—	1	1.49	6	3.22	—	—	7	1.87
อื่น ๆ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมา N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การรู้จักกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน ของท่านเป็นการเพิ่มภาระในการปฏิบัติ งานเพียงใด										
เพิ่มมาก จนกระทบกระเทือนต่อการ ปฏิบัติงานในหน้าที่ตามปกติ	--	--	--	--	2	1.08	3	2.73	5	1.33
เพิ่มมาก แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามปกติ	8	66.66	10	14.92	42	22.58	17	15.46	77	20.53
เพิ่มบ้าง แต่เป็นการแบ่งเบาภาระ ของทางโรงเรียนได้อีกด้วย	2	16.67	30	44.78	89	47.85	51	46.36	172	45.87
ไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควร ส่งเสริมให้ขึ้นในโรงเรียน	2	16.67	27	40.30	53	28.49	39	35.45	121	32.27
อื่น ๆ										

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 12		ขนาดกลาง N = 67		ขนาดเล็ก N = 186		ขนาดเล็กมาก N = 110		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณในการจัดกิจกรรม										
สถานักเรียนมีปัญหาอย่างไร										
มีปัญหามาก เพราะ	3	25.00	19	28.36	47	25.27	41	37.27	110	29.33
มีปัญหาบ้าง เพราะ	5	41.67	37	55.22	81	43.55	46	41.82	169	45.07
ไม่มีปัญหา เพราะ	4	33.33	11	16.42	58	31.18	23	20.91	96	25.60
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนของท่านใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมสถานักเรียนอย่างไร										
ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่ทุกครั้ง	8	66.67	31	46.27	71	38.17	36	32.73	146	38.93
ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่เป็นบางครั้ง	4	33.33	32	47.76	92	49.46	53	48.18	181	48.27
ยังไม่เคยใช้เพราะจัดเป็นปีแรก	-	-	4	5.97	23	12.37	21	19.09	48	12.80
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 15 ปรากฏว่า

ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.67 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนไม่มีปัญหา รองลงมาคือ ไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ และไม่สามารถกำหนดกฎวินัยปฏิบัติงานได้ คือร้อยละ 33.33 และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ คือร้อยละ 25.00 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 52.24 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ ไม่สามารถกำหนดกฎวินัยปฏิบัติงานได้ รองลงมาคือ ไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ คือร้อยละ 50.75 และ 32.84 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 63.98 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ ไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ รองลงมาคือไม่สามารถกำหนดกฎวินัยปฏิบัติงานได้ และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ คือร้อยละ 40.86 และ 32.80 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.36 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ ไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ รองลงมาคือ ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอและไม่สามารถกำหนดกฎวินัยปฏิบัติงานได้ คือร้อยละ 35.45 และ 30.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 61.33 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ ไม่สามารถกำหนดรูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียนได้ รองลงมาคือ ไม่สามารถกำหนดกฎวินัยปฏิบัติงานได้ และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ คือร้อยละ 39.47 และ 33.33 ตามลำดับ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รองลงมาคือ นักเรียนบางส่วน

ในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คือร้อยละ 58.33 และคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ และคณะกรรมการสถานักเรียนไม่กระตือรือร้นและริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน คือร้อยละ 41.67

ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 86.57 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือคณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และนักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คือร้อยละ 77.61 และ 71.64 ตามลำดับ

ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 74.19 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือคณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รองลงมาคือคณะกรรมการสถานักเรียน มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ และนักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คือร้อยละ 70.43 และ 69.35 ตามลำดับ

ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 76.36 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และนักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายคือร้อยละ 73.64 และ 63.64 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 74.40 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือคณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ และนักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย คือร้อยละ 74.13 และ 67.73 ตามลำดับ

ปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.67 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบในการประเมินผลไม่เพียงพอ รองลงมาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ และขาดการศึกษาค้นคว้าอย่างสม่ำเสมอ คือร้อยละ 33.33

ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 43.28 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน

มีปัญหาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ และขาดการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ ขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล และไม่มีปัญหา คือร้อยละ 38.81 และ 35.82 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 53.23 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ ขาดการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ และขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล คือร้อยละ 46.77 และ 45.70 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.91 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ รองลงมาคือ ขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล และขาดการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ คือร้อยละ 48.18 และ 47.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 49.07 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ ขาดการติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบมีความรู้และทักษะในการประเมินผลไม่เพียงพอ และขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล คือร้อยละ 46.93 และ 44.27 ตามลำดับ

การให้ความร่วมมือและความสำคัญต่อกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และไม่มีปัญหา คือร้อยละ 33.33 และ 25.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 43.28 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และคณะกรรมการสถานักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คือ ร้อยละ 38.81 และ 35.82 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 53.20 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร

และผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คือร้อยละ 46.77 และ 45.70 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.91 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และคณะกรรมการสถานักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คือร้อยละ 48.18 และ 47.27 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 48.53 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีปัญหาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควรและผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คือร้อยละ 46.93 และ 44.00 ตามลำดับ

สามารถเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67, 88.06, 59.14 และ 59.09 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียนได้ทุกครั้ง รองลงมาคือ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บ่อยครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมได้บางครั้ง คือร้อยละ 25.00, 5.97, 25.81, 21.82 และ 8.33, 4.48, 11.83, 19.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่า ส่วนใหญ่คือร้อยละ 64.54 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมของสถานักเรียนได้ทุกครั้ง รองลงมาคือ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บ่อยครั้ง และเข้าร่วมกิจกรรมได้บางครั้ง คือร้อยละ 21.07 และ 12.53 ตามลำดับ

การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนเป็นการเพิ่มภาระในการปฏิบัติงานเพียงใด ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.66 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน เพิ่มภาระในการปฏิบัติงานมาก แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามปกติ รองลงมาคือ เพิ่มบ้าง แต่เป็นการแบ่งเบาภาระของทางโรงเรียนได้อีกด้วย และไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควรส่งเสริมให้มีขึ้นในโรงเรียนคือร้อยละ 16.67 ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็กและ

ขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 44.78, 47.85, และ 46.36 ตามลำดับ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่าภารกิจกรมสถานักเรียนในโรงเรียนเพิ่มภาระในการปฏิบัติงานบ้าง แต่เป็นการแบ่งเบาภาระของทางโรงเรียนได้ อีกด้วย รองลงมาคือ ไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควรส่งเสริมให้ขึ้นในโรงเรียน และเพิ่มมาก แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามปกติคือร้อยละ 40.30, 28.49, 35.45 และ 14.92, 22.58, 15.46 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 45.87 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า การภารกิจกรมสถานักเรียนในโรงเรียนเพิ่มภาระในการปฏิบัติงานบ้าง แต่เป็นการแบ่งเบาภาระของทางโรงเรียนได้อีกด้วย รองลงมาคือไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควรส่งเสริมให้ขึ้นในโรงเรียน และเพิ่มมาก แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ตามปกติ คือร้อยละ 32.27 และ 20.53 ตามลำดับ

ปัญหาเกี่ยวกับงบประมาณในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่ร้อยละ 41.67 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า มีปัญหาบ้าง รองลงมาคือ ไม่มีปัญหาและมีปัญหามาก คือร้อยละ 33.33 และ 25.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 55.22 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า มีปัญหาบ้าง รองลงมาคือ มีปัญหามากและไม่มีปัญหา คือร้อยละ 28.36 และ 16.42 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 43.55 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่า มีปัญหาบ้าง เพราะเงินวัสดุรายหัวของนักเรียนมุ่งเฉพาะทางกานวิชาการ รองลงมา ไม่มีปัญหาเพราะภารกิจกรมส่วนใหญ่ไม่ต้องใช้งบประมาณ และมีปัญหามาก เพราะในการจัดกิจกรรมครูที่ปรึกษาต้องบริจาคเอง คือร้อยละ 31.18 และ 25.27 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 41.82 ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน มีความเห็นว่า มีปัญหาบ้าง เพราะการจัดกิจกรรมในบางครั้งคณะครูต้องช่วยกันบริจาค รองลงมาคือ มีปัญหามาก เพราะหากมีการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรมคณะครูต้องช่วยกันบริจาคทำให้เดือดร้อน และไม่มีปัญหาเพราะในการจัดกิจกรรมไม่ต้องใช้งบประมาณ คือร้อยละ 37.27 และ 20.91 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนมีความเห็นว่างบประมาณในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน

ในโรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 45.07 มีปัญหาบ้าง รองลงมาคือ มีปัญหามาก และไม่มีปัญหา คือร้อยละ 29.33 และ 25.60 ตามลำดับ

การใช้ผลการประเมินมาปรับปรุงการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 66.67 ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่ทุกครั้ง รองลงมาคือ ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่เป็นบางครั้ง คือร้อยละ 33.33 ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.76, 49.46 และ 48.18 ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่เป็นบางครั้ง รองลงมาคือ ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่ทุกครั้ง และยังไม่เคยใช้เพราะจัดเป็นปีแรก คือร้อยละ 46.27, 38.17, 32.73 และ 5.97, 12.37, 19.09 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 48.27 ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่เป็นบางครั้ง รองลงมาคือ ใช้ในการวางแผนกิจกรรมใหม่ทุกครั้ง และยังไม่เคยใช้เพราะจัดเป็นปีแรก คือร้อยละ 38.93 และ 12.80 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมสถานักเรียนของประธานสถานักเรียน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	<p>การวางแผนการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนของท่าน มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)</p> <p>ท่านไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลัก การในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ</p> <p>ขาดการให้คำแนะนำปรึกษาอย่าง ใกล้ชิด</p> <p>ไม่ทราบว่าทำอะไร เมื่อใด</p> <p>ไม่มีปัญหา</p> <p>อื่น ๆ</p>									
	3	27.27	28	46.67	101	54.89	67	55.83	199	53.07
	6	54.55	30	50.00	60	32.61	48	40.00	144	38.40
	4	36.36	14	23.33	48	26.09	28	23.33	94	25.07
	3	27.27	16	26.67	52	28.26	30	25.00	101	26.93
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<p>การดำเนินการจัดสถานักเรียนในโรงเรียน ของท่าน มีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)</p> <p>ท่านมีความรู้ในการปฏิบัติงานไม่ เพียงพอ</p>										
	3	27.27	21	35.00	87	47.28	53	44.17	164	43.73

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่		ขนาดกลาง		ขนาดเล็ก		ขนาดเล็กมาก		รวม		
	N = 11		N = 60		N = 184		N = 120		N = 375		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
คณะกรรมการสถานักเรียน มีความรู้ไม่เพียงพอ	3	27.27	30	50.00	87	47.28	50	41.67	170	45.33	
คณะกรรมการสถานักเรียนไม่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	5	45.45	33	55.00	87	47.28	47	39.17	172	45.87	
คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง	6	54.55	44	73.33	114	61.96	74	61.67	238	63.47	
นักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ใครมอบหมาย	10	90.91	39	65.00	117	63.59	77	64.17	243	64.80	
ไม่มีปัญหา	--	--	4	6.67	13	7.07	8	6.67	25	6.67	
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	
การประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)											
ขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล	2	18.18	23	38.33	69	37.50	46	38.33	140	37.33	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ขาดการติดตามประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ	6	54.55	32	53.33	82	44.57	57	47.50	177	47.20
ผู้ประเมินผลมีความรู้ไม่เพียงพอ	2	18.18	8	13.33	34	18.48	34	28.33	78	20.80
ผู้ประเมินผลมีจำนวนไม่เพียงพอ	3	27.27	10	16.67	43	23.37	36	30.00	92	24.53
ไม่มีปัญหา	4	36.36	18	30.00	51	27.72	22	18.33	95	25.33
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญ ต่อกิจกรรมสถานักเรียน มีปัญหา อย่างไรบ้าง (ตอบได้หลายข้อ)										
ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญ และไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	1	9.09	10	16.67	13	7.07	10	8.33	34	9.07
ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนไม่เห็นความ สำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	2	18.18	7	11.67	13	7.07	12	10.00	34	9.07
คณะกรรมการโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญ และไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	2	18.18	18	30.00	22	11.96	16	13.33	58	15.47

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	นักเรียนในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	7	63.64	33	55.00	106	57.61	71	59.17	217
ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร	3	27.27	18	30.00	57	30.98	46	38.33	124	33.07
ไม่มีปัญหา	3	27.27	13	21.67	54	29.35	27	22.50	97	25.87
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด										
เข้าร่วมกิจกรรมทุกครั้ง	6	54.55	45	75.00	138	75.00	72	60.00	261	69.60
เข้าร่วมกิจกรรมบ่อยครั้ง	2	18.18	8	13.33	14	7.61	15	12.50	39	10.40
เข้าร่วมกิจกรรมไปบ้างครั้ง	2	18.18	7	11.67	30	16.30	28	23.33	67	17.87
ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้เลย	1	9.09	--	--	2	1.09	5	4.17	8	2.13
อื่น ๆ	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจกกิจกรรมสภานักเรียนในโรงเรียน เพิ่มภาระและมีผลต่อการเรียนของท่าน หรือไม่										
เพิ่มมากจนกระทบกระเทือนต่อการเรียน	1	9.09	2	3.33	8	4.35	4	3.33	15	4.00
เพิ่มมากแต่ไม่กระทบกระเทือนต่อ การเรียน	2	18.18	11	18.33	27	14.67	27	22.50	67	17.87
เพิ่มบ้าง แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อ การเรียน	4	36.36	34	56.67	87	47.28	58	48.34	183	48.80
ไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควร ปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของสังคม	4	36.36	13	21.67	62	33.70	31	25.83	110	29.33
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ปัญหาและอุปสรรค	ขนาดใหญ่ N = 11		ขนาดกลาง N = 60		ขนาดเล็ก N = 184		ขนาดเล็กมาก N = 120		รวม N = 375	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน										
มีปัญหาอย่างไร										
มีปัญหามาก เพราะ	2	18.18	11	18.33	35	19.02	37	30.83	85	22.67
มีปัญหาบ้าง เพราะ	3	27.27	30	50.00	67	36.41	40	33.34	140	37.33
ไม่มีปัญหา เพราะ	6	54.55	19	31.67	82	44.57	43	35.83	150	40.00
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



จากตารางที่ 16 ปรากฏว่า

ปัญหาและอุปสรรคในการวางแผนการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน ขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.55 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ ขาดการให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิด รองลงมาคือ ไม่ทราบว่าทำอะไร เมื่อใด ร้อยละ 36.36 และไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ และไม่มีปัญหา คือร้อยละ 27.27 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ ขาดการให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิด รองลงมาคือ ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ และไม่มีปัญหาคือ ร้อยละ 46.67 และ 26.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.89 และ 55.83 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ ไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ รองลงมาคือ ขาดการให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิด และไม่มีปัญหา คือร้อยละ 32.61, 40.00 และ 28.26, 25.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 53.07 ประชาชนสถานักเรียนไม่เข้าใจวัตถุประสงค์และหลักการในการจัดสถานักเรียนเพียงพอ รองลงมาคือขาดการให้คำแนะนำปรึกษาอย่างใกล้ชิดและไม่มีปัญหา คือร้อยละ 38.40 และ 26.93 ตามลำดับ

ปัญหาการดำเนินการจัดสถานักเรียนในโรงเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ส่วน ใหญ่คือร้อยละ 90.91 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ นักเรียนบางส่วนในโรงเรียน ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือคณะกรรมการสถานักเรียน บางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และคณะกรรมการสถานักเรียนไม่กระตือรือร้น ในการปฏิบัติงาน คือ ร้อยละ 54.55 และ 45.45 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 73.33 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ คณะกรรมการสถานักเรียน บางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง รองลงมาคือ นักเรียนบางส่วนในโรงเรียน ขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และคณะกรรมการสถานักเรียนไม่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน คือร้อยละ 65.00 และ 55.00 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาด เล็ก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 60.59 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ นักเรียนบางส่วนใน

โรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ คณะกรรมการ
 สถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ร้อยละ 61.96 และคณะ
 กรรมการสถานักเรียน ไม่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน คณะกรรมการสถานักเรียนมี
 ความรู้ไม่เพียงพอ และประธานสถานักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ คือ
 ร้อยละ 47.28 ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 64.17 ประธาน
 สถานักเรียนมีปัญหาคือ นักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่
 ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือคณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและหน้าที่
 ของตนเอง และประธานสถานักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ คือร้อยละ
 61.67 และ 44.17 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียน
 ส่วนใหญ่คือร้อยละ 64.80 ประธานสถานักเรียนมีปัญหาในการดำเนินการจัดสภา
 นักเรียนในโรงเรียนคือ นักเรียนบางส่วนในโรงเรียนขาดความรับผิดชอบในหน้าที่ที่
 ได้รับมอบหมาย รองลงมาคือ คณะกรรมการสถานักเรียนบางคนไม่เข้าใจบทบาทและ
 หน้าที่ของตนเอง และคณะกรรมการสถานักเรียนไม่กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานคือ
 ร้อยละ 63.47 และ 45.87 ตามลำดับ

ปัญหาในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่
 ส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 54.55 ประธานสถานักเรียนมีปัญหาคือ ขาดการติดตามผลอย่าง
 สม่าเสมอ รองลงมาคือ ไม่มีปัญหา และผู้ประเมินผลมีจำนวนไม่เพียงพอ คือร้อยละ
 36.36 และ 27.27 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก ส่วนใหญ่คือ
 ร้อยละ 53.33 และ 44.57 ประธานสถานักเรียนมีปัญหาคือ ขาดการติดตามผล
 อย่างสม่าเสมอ รองลงมาคือ ขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลและไม่มีปัญหา คือร้อยละ
 38.33, 37.50 และ 30.00, 27.72 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กมาก
 ส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.50 ประธานสถานักเรียนมีปัญหาคือ ขาดการติดตามประเมินผล
 อย่างสม่าเสมอ รองลงมาคือ ขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล และผู้ประเมินผลมีจำนวน
 ไม่เพียงพอ คือร้อยละ 38.33 และ 30.00 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว
 ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 47.20 ประธานสถานักเรียนมีปัญหาในการ
 ประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนคือ ขาดการติดตามประเมินผลอย่างสม่าเสมอ

รองลงมาคือ ขาดหลักเกณฑ์ในการประเมินผล และไม่มีปัญหา คือ ร้อยละ 37.33 และ 25.33 ตามลำดับ

ปัญหาในการให้ความร่วมมือและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 63.64 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ นักเรียนในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควรและไม่มีปัญหา คือ ร้อยละ 27.27 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 55.00 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ นักเรียนในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ คณะครูในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร คือร้อยละ 30.00 ในโรงเรียนขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 57.61 และ 59.17 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ นักเรียนในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควรและไม่มีปัญหา คือร้อยละ 30.98, 38.33 และ 29.35, 22.50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือ ร้อยละ 57.87 ประชาชนสถานักเรียนมีปัญหาคือ นักเรียนในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร รองลงมาคือ ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้การสนับสนุนเท่าที่ควร และไม่มีปัญหา คือร้อยละ 33.07 และ 25.87 ตามลำดับ

สามารถเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนบ่อยครั้งเพียงใด ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.55 ประชาชนสถานักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกครั้ง รองลงมาคือ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บ่อยครั้ง และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บางครั้ง คือร้อยละ 18.18 ในโรงเรียนขนาดกลาง ส่วนใหญ่คือร้อยละ 75.00 ประชาชนสถานักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกครั้ง รองลงมาคือ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บ่อยครั้งและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนได้บางครั้ง คือร้อยละ 13.33 และ 11.67 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ

75.00 และ 60.00 ประชาชนสถานักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกครั้ง รองลงมาคือ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนได้บางครั้ง และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมสถานักเรียนได้บ่อยครั้ง คือร้อยละ 16.30, 23.33 และ 7.61, 12.50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 69.60 ประชาชนสถานักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ทุกครั้ง รองลงมาคือ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บางครั้งและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้บ่อยครั้ง คือร้อยละ 17.87 และ 10.40 ตามลำดับ

การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียน เพิ่มภาระและมีผลต่อการเรียนเพียงใด ในโรงเรียนขนาดใหญ่ ส่วนใหญ่คือร้อยละ 36.36 ประชาชนสถานักเรียนมีความเห็นว่า การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนเพิ่มภาระบ้าง แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อการเรียน และไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควรปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของสังคม รองลงมาคือ เพิ่มภาระมาก และไม่กระทบกระเทือนต่อการเรียน คือร้อยละ 18.18 ในโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 56.67, 47.28 และ 48.34 ตามลำดับ ประชาชนสถานักเรียนมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนเพิ่มภาระบ้างแต่ไม่กระทบกระเทือนต่อการเรียน รองลงมาคือ ไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควรปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของสังคม และเพิ่มมาก แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อการเรียน คือร้อยละ 21.67, 33.70, 25.83 และ 18.33, 14.67, 22.50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ปรากฏว่า โรงเรียนส่วนใหญ่คือร้อยละ 48.80 ประชาชนสถานักเรียนมีความเห็นว่าการจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนเป็นการเพิ่มภาระบ้าง แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อการเรียน รองลงมาคือ ไม่เพิ่มเลย เพราะถือเป็นหน้าที่ที่ควรปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของสังคม และเพิ่มมาก แต่ไม่กระทบกระเทือนต่อการเรียน คือร้อยละ 29.33 และ 17.87 ตามลำดับ

ปัญหาเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายในการจัดสถานักเรียน ในโรงเรียนขนาดใหญ่ส่วนใหญ่คือร้อยละ 54.55 ไม่มีปัญหา เพราะโรงเรียนจัดทำให้ รองลงมาคือ มีปัญหบ้าง และมีปัญหามาก คือร้อยละ 27.27 และ 18.18 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดกลาง

ส่วนใหญ่คือร้อยละ 50.00 มีปัญหาบ้าง เพราะบางกิจกรรมต้องใช้งบประมาณ แต่โรงเรียนไม่มีงานประมาณสนับสนุน รองลงมาคือ ไม่มีปัญหาและมีปัญหามาก คือร้อยละ 31.67 และ 18.33 ตามลำดับ ในโรงเรียนขนาดเล็กและขนาดเล็กมาก ส่วนใหญ่คือร้อยละ 44.57 และ 35.83 ไม่มีปัญหา เพราะการจัดกิจกรรมสถานักเรียนไม่คงเสียค่าใช้จ่าย รองลงมาคือ มีปัญหาบ้างและมีปัญหามาก คือร้อยละ 36.41, 33.34 และ 19.02, 30.83 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาโดยส่วนรวมแล้ว ปรากฏว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ คือร้อยละ 40.00 ไม่มีปัญหา เพราะการจัดกิจกรรมไม่ได้ใช้งบประมาณเลย รองลงมาคือ มีปัญหาบ้างและมีปัญหามาก คือร้อยละ 40.00 และ 22.67 ตามลำดับ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุงส่งเสริมการจัดกิจกรรม
สถานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา

ตารางที่ 17 ข้อเสนอแนะในการจัดสถานักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน จำแนก
ตามขนาดของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ	จำนวน				รวม N = 373
	ขนาด ใหญ่ N = 12	ขนาด กลาง N = 65	ขนาด เล็ก N = 186	ขนาด เล็กมาก N = 110	

การเปรียบเทียบการ

- | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|
| 1. สปจ. หรือ สปอ. ควรจัดสัมมนา
ผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการจัด
กิจกรรมสถานักเรียน อย่างน้อย
ปีละ 1 ครั้ง เพื่อจะได้มีโอกาส
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน | 3 | 12 | 28 | 25 | 68 |
| 2. สปจ. หรือ สปอ. ควรจัดให้มี
เอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการจัด
กิจกรรมสถานักเรียนแจกให้
โรงเรียนได้ศึกษาเพิ่มเติม | 1 | 5 | 15 | 14 | 35 |
| 3. กิจกรรมการเรียนการสอนในห้อง
เรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้
นักเรียนมีวิถีชีวิตประชาธิปไตย
(การวาระธรรม สำนึกศีลธรรมและ
ปัญญาธรรม) ควบคู่ไปกับการเรียน
รูทตามเนื้อหาที่หลักสูตรกำหนด | 1 | - | - | - | 1 |

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน				รวม N = 373
	ขนาด ใหญ่ N = 12	ขนาด กลาง N = 65	ขนาด เล็ก N = 186	ขนาด เล็กมาก N = 110	
4. ผู้บริหารโรงเรียนควรจัดให้มีการประชุมชี้แจงแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียนในโรงเรียน	-	25	15	23	63
การจัดสถานักเรียน					
1. นักเรียนควรเป็นผู้มีสิทธิ์ในการออกเสียงเลือกทั้งครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	-	20	12	5	37
2. โรงเรียนควรจัดให้มีข้อบังคับหรือธรรมนูญของสถานักเรียน เพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ ขอบเขต ความรับผิดชอบของสถานักเรียน	5	35	40	48	128
3. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติงานของสถานักเรียนอย่างเป็นทางการ	3	15	35	9	62
4. โรงเรียนควรจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานักเรียน เช่น วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ	2	30	80	50	162

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน				รวม N = 373
	ขนาด ใหญ่ N = 12	ขนาด กลาง N = 65	ขนาด เล็ก N = 186	ขนาด เล็กมาก N = 110	
	5. โรงเรียนควรมอบหมายให้สภานักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคมชุมชน หรือท้องถิ่น	-	18	15	
การประเมินผล					
1. โรงเรียนควรมีการประเมินผลการจัดกิจกรรมสภานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	7	50	75	48	180
2. โรงเรียนควรใช้เครื่องมือหลายๆ อย่างในการประเมินผล เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ ทดสอบงาน และแบบสอบถาม	3	15	12	7	37
3. โรงเรียนควรจัดให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล เช่น ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และกรรมการศึกษา	2	27	43	70	142

จากตารางที่ 17 ปรากฏว่า ผู้บริหารโรงเรียนให้ข้อเสนอแนะในการ
จัดสถานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาดังต่อไปนี้คือ

เกี่ยวกับการเตรียมการ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 68 คน เสนอแนะให้
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จัดสัมมนาผู้บริหาร
โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนขนาด
เล็ก ขนาดเล็กมาก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 28, 25, 12 และ 3 คน
ตามลำดับรองลงมา เสนอแนะให้ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงแก่บุคลากร
ที่เกี่ยวข้องก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียนในโรงเรียน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จาก
ผู้บริหารทั้งสิ้นจำนวน 63 คน จำแนกเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็กมาก และ
ขนาดเล็ก จำนวน 25, 23 และ 15 คน ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียน
อีกส่วนหนึ่งเสนอแนะให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ จัดให้มีเอกสาร สิ่งพิมพ์ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมสถานักเรียน แจกให้โรงเรียน
ได้ศึกษาเพิ่มเติม ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดเล็ก
มาก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ คือจำนวน 15, 14, 5 และ 1 คนตามลำดับ

เกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 162 คน เสนอแนะ
ให้โรงเรียนจัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของสถานักเรียน เช่น วัสดุ
อุปกรณ์ ตลอดจนงบประมาณในการดำเนินงานอย่างเพียงพอ ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้
จากผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน
80, 50, 30 และ 2 คน ตามลำดับ รองลงมาจำเป็น 128 คน เสนอแนะให้
โรงเรียนจัดให้มีขอมัยคัมหรือธรรมนูญของสถานักเรียน เพื่อกำหนดอำนาจหน้าที่ ขอบเขต
ความรับผิดชอบของสถานักเรียน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนขนาด
เล็กมาก ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 48, 40, 35 และ 5 คน
ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียนยังได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดให้มีห้อง

ปฏิบัติงานของสถานักเรียนอย่างเป็นทางการ เป็นสัดส่วน จำนวน 62 คน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 35, 15, 9, และ 3 คน ตามลำดับ นอกจากนี้ยังเสนอแนะให้โรงเรียนมอบหมายให้สถานักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสมกับสภาพของสังคม ชุมชน หรือท้องถิ่น จำนวน 45 คน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก จำนวน 18, 15 และ 12 คน ตามลำดับ นอกจากนี้ยังเสนอแนะให้นักเรียนเป็นผู้มีสิทธิ์ในการออกเสียง เลือกตั้งครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวน 37 คน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดเล็กมาก จำนวน 20, 12 และ 5 คน ตามลำดับ

การประเมินผล ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 180 คน เสนอแนะให้โรงเรียน จัดให้มีการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 75, 50, 48 และ 7 คนตามลำดับ รองลงมาคือผู้บริหารจำนวน 142 คน เสนอแนะให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล เช่น ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองและกรรมการศึกษา ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมาก ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 70, 43, 27 และ 2 คน ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้บริหารโรงเรียน ยังได้เสนอแนะให้โรงเรียน ใช้เครื่องมือหลาย ๆ อย่างในการประเมินผล เช่น การสังเกต สัมภาษณ์ ทราบผลงาน และแบบสอบถาม ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 15, 12, 7 และ 3 คน ตามลำดับ

ตารางที่ 18 ข้อเสนอแนะในการจัดสถานักเรียนของครูที่ปรึกษาสถานักเรียน
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ	จำนวน				รวม N = 375
	ขนาด ใหญ่ N=12	ขนาด กลาง N=67	ขนาด เล็ก N=186	ขนาด เล็กมาก N=110	

การเตรียมการ

1. สปจ. หรือ สปอ. ควรจะจัดให้ มีการอบรมแก่ผู้บริหารโรงเรียน หรือครูที่ปรึกษาเพื่อจะได้นำหลัก การที่ถูกต้องไปปฏิบัติในการจัด กิจกรรม	7	48	75	63	193
2. สปจ. หรือ สปอ. ควรจัดให้มี เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ รูปแบบของสถานักเรียนที่ เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดต่าง ๆ	3	25	50	49	127
3. โรงเรียนควรจัดให้มีการศึกษา และงานในโรงเรียนต่าง ๆ ที่ จัดสถานักเรียนแล้ว	4	30	38	24	96
4. ผู้บริหารโรงเรียนควรสร้าง บรรยากาศในการบริหารให้เป็น ประชาธิปไตย	-	10	15	22	47

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน				รวม N = 375
	ขนาด ใหญ่ N = 12	ขนาด กลาง N = 67	ขนาด เล็ก N = 186	ขนาด เล็กมาก N = 110	
5. ผู้บริหารโรงเรียนควรกระตุ้นให้ คณะครูในโรงเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด กิจกรรมสถานักเรียน ไม่ใช่หน้าที่ ของครูที่ปรึกษาแต่เพียงลำพัง	1	12	10	-	23
6. ครูผู้สอนทุกระดับชั้น ควรจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยสอดแทรก วิถีชีวิตประชาธิปไตยไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้เนื้อหาวิชาตามหลักสูตร	1	4	-	-	5
7. โรงเรียนควรจัดให้มีการประชุม ชี้แจงแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องก่อน ดำเนินการจัดสถานักเรียน	3	8	20	32	63
การจัดสถานักเรียน					
1. โรงเรียนควรจัดให้มีข้อบังคับหรือ ธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้น เพื่อ กำหนดอำนาจหน้าที่และขอบเขต ความรับผิดชอบของสถานักเรียน	5	50	48	52	155
2. โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติงาน ของสถานักเรียนโดยเฉพาะ	2	10	8	5	25

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน				รวม N = 375
	ขนาด ใหญ่ N = 12	ขนาด กลาง N = 67	ขนาด เล็ก N = 186	ขนาด เล็กมาก N = 110	
3. โรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเพียงพอ	1	24	16	78	119
4. คณะครูในโรงเรียน ควรมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน	3	27	15	5	50
5. โรงเรียนควรส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	12	2	-	14
6. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนควรมีสิทธิ์ในการเลือกคณะกรรมการสถานักเรียน	3	17	5	10	35
7. ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ควรเอาใจใส่คอยให้คำแนะนำปรึกษาแก่สถานักเรียนอย่างใกล้ชิด	-	5	3	-	8

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน				รวม
	ขนาด	ขนาด	ขนาด	ขนาด	
	ใหญ่ N =12	กลาง N =67	เล็ก N =186	เล็กมาก N =110	
การประเมินผล					
1. โรงเรียนควรจัดให้มีการประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	4	12	8	3	27
2. โรงเรียนควรจัดให้มีเครื่องมือหลาย ๆ อย่างในการประเมินผล เช่น สังเกต สัมภาษณ์ ทรวจ ผลงาน และแบบสอบถาม	1	4	7	2	14
3. โรงเรียนควรสนับสนุนให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล เช่น ผู้บริหารโรงเรียน คณะครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและกรรมการศึกษา	-	3	25	70	98

จากตารางที่ 18 ปรากฏว่า ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนให้ข้อเสนอแนะในการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาดังต่อไปนี้คือ

เกี่ยวกับการเตรียมการ ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนจำนวน 193 คน เสนอแนะให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหรือสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จัดให้มีการอบรมแก่ผู้บริหารโรงเรียนหรือครูที่ปรึกษา เพื่อจะได้้นำหลักการที่ถูกต้องไปปฏิบัติ

ในการจัดกิจกรรม ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียน ขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 75, 63, 48 และ 7 คน ตามลำดับ รองลงมา จำนวน 127 คน เสนอแนะให้สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดหรือสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ จัดให้มีเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่รูปแบบของสถานักเรียนที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดกลาง ๆ ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 50, 49, 25 และ 3 คน ตามลำดับ นอกจากนั้นครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวน 96 คน ยังได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดให้มีการศึกษาและปฏิบัติงานในโรงเรียนต่าง ๆ ที่จัดสถานักเรียนแล้ว ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 38, 30, 24 และ 4 คน ตามลำดับ และเสนอแนะให้โรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องของก่อนดำเนินการจัดสถานักเรียน จำนวน 63 คน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาก ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 32, 20, 8 และ 3 คน ตามลำดับ นอกจากนี้ยังเสนอแนะให้ผู้บริหารโรงเรียนสร้างบรรยากาศในการบริหารให้เป็นประชาธิปไตย จำนวน 47 คน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาก ขนาดเล็ก และขนาดกลาง จำนวน 22, 15 และ 10 คน ตามลำดับ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 23 คน ยังเสนอแนะให้กระตุ้นคณะครูในโรงเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ไม่ใช่หน้าที่ของครูที่ปรึกษาแต่เพียงลำพัง ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ จำนวน 12, 10 และ 1 คนตามลำดับ และเสนอแนะให้ครูผู้สอนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอดคล้องวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปพร้อม ๆ กับการเรียนรู้เนื้อหาวิชาตามหลักสูตร จำนวน 5 คน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 4 และ 1 คน ตามลำดับ

เกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวน 155 คน เสนอแนะให้โรงเรียนจัดให้มีข้อบังคับหรือธรรมนูญของสถานักเรียนขึ้น เพื่อกำหนดอำนาจ

หน้าที่ และขอเบ็ดเตล็ดความรับผิดชอบของสภานักเรียน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จาก ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาก ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ จำนวน 52, 50, 48 และ 5 คน ตามลำดับ ร้องลงมา จำนวน 119 คน เสนอแนะให้โรงเรียนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสภานักเรียนอย่างเพียงพอ ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสภานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาก ขนาดกลาง ขนาดเล็ก และขนาดใหญ่ จำนวน 78, 24, 16 และ 1 คน ตามลำดับ นอกจากนี้ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนจำนวน 50 คน ยังได้เสนอแนะให้คณะครูในโรงเรียนมีส่วนรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของสภานักเรียน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสภานักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 27, 15, 5 และ 3 คน ตามลำดับ ครูที่ปรึกษาจำนวน 35 คน เสนอแนะให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสิทธิ์ในการเลือกคณะกรรมการสภานักเรียน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสภานักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็กมาก ขนาดเล็กและขนาดใหญ่ จำนวน 17, 10, 5 และ 3 คน ตามลำดับ และยังเสนอแนะให้โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติงานของสภานักเรียนโดยเฉพาะ จำนวน 25 คน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสภานักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 10, 8, 5 และ 2 คน ตามลำดับ ครูที่ปรึกษาจำนวน 14 คน เสนอแนะให้โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้สภานักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมอาหารกลางวัน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสภานักเรียนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก จำนวน 12 และ 2 คน ตามลำดับ และครูที่ปรึกษาจำนวน 8 คน เสนอแนะให้ครูที่ปรึกษาสภานักเรียนเอาใจใส่ คอยให้คำแนะนำปรึกษาแก่สภานักเรียนอย่างใกล้ชิด ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสภานักเรียนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก คือจำนวน 5 และ 3 คน ตามลำดับ

เกี่ยวกับการประเมินผล ครูที่ปรึกษาสภานักเรียน จำนวน 98 คน เสนอแนะให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการประเมินผล ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษา

สถานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาก ขนาดเล็ก และขนาดกลาง จำนวน 70, 25 และ 3 คน ตามลำดับ รองลงมา จำนวน 27 คน เสนอแนะให้โรงเรียนจัดให้มีการประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ และขนาดเล็กมาก จำนวน 12, 8, 4 และ 3 คน ตามลำดับ นอกจากนี้ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวน 14 คน ยังได้เสนอแนะให้โรงเรียนจัดให้มีเครื่องมือหลาย ๆ อย่างในการประเมินผล เช่น สังเกต สัมภาษณ์ ทรวางงาน และแบบสอบถาม ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากครูที่ปรึกษาสถานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 7, 4, 2 และ 1 คน ตามลำดับ



คุรุศาสตร์วิทยาทรรพยากร
จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ข้อเสนอแนะในการจัดสถานักเรียนของประธานสถานักเรียน
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ข้อเสนอแนะ	จำนวน				รวม
	ขนาด	ขนาด	ขนาด	ขนาด	
	ใหญ่ N =11	กลาง N =60	เล็ก N =184	เล็กมาก N =120	
การเตรียมการ					
1. โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรม ชี้แจง เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่แก่ คณะกรรมการสถานักเรียนหลัง เลือกตั้งแล้วทุกปี	5	18	8	5	36
2. โรงเรียนควรจัดให้มีการประชุม สัมมนา ระหว่างประธานสถานักเรียน ของโรงเรียนต่างๆ เพื่อจะได้มี โอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	12	5	3	23
3. โรงเรียนควรส่งเสริม สนับสนุนให้ นักเรียนในโรงเรียนมีวินัยในตน เองมากขึ้น	2	7	3	1	13
ควรจัดสถานักเรียน					
1. โรงเรียนควรให้โอกาสคณะกรรมการ สถานักเรียนมีการประชุมทุกสัปดาห์	1	15	12	9	37
2. โรงเรียนควรจัดงบประมาณสนับสนุน การจกกิจกรรมสถานักเรียน อย่างเพียงพอ	1	25	38	50	114

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อเสนอแนะ	จำนวน				รวม
	ขนาด	ขนาด	ขนาด	ขนาด	
	ใหญ่ N = 11	กลาง N = 60	เล็ก N = 184	เล็กมาก N = 120	
3. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มที่	-	5	3	-	8
4. สถานักเรียนควรมีส่วนร่วมในการเลือกครูที่ปรึกษา	5	18	25	12	60
การประเมินผล					
คณะครูทุกคนในโรงเรียนควรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียน	3	5	12	8	28

จากตารางที่ 19 ปรากฏว่า ประธานสถานักเรียนให้ข้อเสนอแนะในการจัดสถานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาดังต่อไปนี้คือ

เกี่ยวกับการเตรียมการ ประธานสถานักเรียนส่วนใหญ่ จำนวน 36 คน เสนอแนะให้โรงเรียนจัดให้มีการอบรมชี้แจง เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่แก่คณะกรรมการสถานักเรียนหลังเลือกตั้งทุกปี ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากประธานสถานักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 18, 8, 5 และ 5 คน ตามลำดับ รองลงมา จำนวน 23 คน เสนอแนะให้โรงเรียนจัดให้มีการประชุมสัมมนาระหว่างประธานสถานักเรียนของโรงเรียนต่าง ๆ เพื่อจะได้มี

โอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากประธานสถานักเรียน โรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 12, 5, 3 และ 3 คน ตามลำดับ นอกจากนี้ ประธานสถานักเรียน จำนวน 13 คน ยังเสนอแนะให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียนมีวินัยในตนเองมากขึ้น ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากประธานสถานักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ และขนาดเล็กมาก จำนวน 7, 3, 2 และ 1 คน ตามลำดับ

เกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน ประธานสถานักเรียนจำนวน 114 คน เสนอแนะให้โรงเรียนจัดงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนอย่างเพียงพอ ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากประธานสถานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กมาก ขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 50, 38, 25 และ 1 คน ตามลำดับ รองลงมาจำนวน 60 คน เสนอแนะให้สถานักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกครูที่ปรึกษา ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากประธานสถานักเรียนโรงเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 25, 18, 12 และ 5 คน ตามลำดับ นอกจากนี้ยังเสนอแนะให้โรงเรียนให้โอกาสคณะกรรมการสถานักเรียนมีการประชุมทุกสัปดาห์ จำนวน 37 คน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากประธานสถานักเรียนโรงเรียนขนาดกลาง ขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก และขนาดใหญ่ จำนวน 15, 12, 9 และ 1 คน ตามลำดับ ประธานสถานักเรียนจำนวน 8 คน เสนอแนะให้โรงเรียนเปิดโอกาสให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีบทบาทในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มที่ ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากประธานสถานักเรียนโรงเรียนขนาดกลางและขนาดเล็ก จำนวน 5 และ 3 คน ตามลำดับ

เกี่ยวกับการประเมินผล ประธานสถานักเรียนจำนวน 28 คน เสนอแนะให้คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ทั้งนี้เป็นข้อเสนอแนะที่ได้จากประธานสถานักเรียนขนาดเล็ก ขนาดเล็กมาก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ จำนวน 12, 8, 5 และ 3 คน ตามลำดับ