

### วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้ จะเป็นการเสนอรายละเอียดเกี่ยวกับ วิธีดำเนินการวิจัยของการวิจัยครั้งนี้ โดยมีรายละเอียดในการเสนอกังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการจัดสถานักเรียน ของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดสถานักเรียนของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
3. เพื่อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียนของโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี

#### วิธีดำเนินการวิจัย

##### 1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช่ศึกษาคือ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ที่มีโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และมีการจัดกิจกรรมสถานักเรียน ก่อนปีการศึกษา 2528 จำนวนทั้งสิ้น 721 โรงเรียน (สถิติสำรวจเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2528 ตามหนังสือ สปจ. อบ. ที่ 1478/2247 ลงวันที่ 25 มีนาคม 2528) ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ขนาด คือ

|            |  |
|------------|--|
| ขนาดเล็มาก | มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 10 คน ถึง 120 คน<br>จำนวน 193 โรงเรียน  |
| ขนาดเล็ก   | มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 คน ถึง 359 คน<br>จำนวน 426 โรงเรียน |
| ขนาดกลาง   | มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 360 คน ถึง 719 คน<br>จำนวน 84 โรงเรียน  |
| ขนาดใหญ่   | มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 คน ขึ้นไป จำนวน 18 โรงเรียน         |

ทั้งรายละเอียดต่อไปนี้

จำนวนโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

| สำนักงานการประถมศึกษา<br>อำเภอ/กิ่งอำเภอ | จำนวนโรงเรียน<br>ทั้งสิ้น | จำนวนโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย |          |          |          |
|--|---------------------------|---|----------|----------|----------|
|  |                           | ขนาดเล็มาก                                | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
| 1. เมืองอุบล                             | 108                       | 16  | 27       | 5        | 8        |
| 2. ลูกช้างบุัน                           | 29                        | 4   | 7        | 4        | —        |
| 3. เขมรรฐ                                | 62                        | 4   | 27       | 4        | 1        |
| 4. โขงเจียม                              | 37                        | 1   | 5        | 2        | —        |
| 5. เขื่องใน                              | 78                        | 14  | 25       | 6        | 1        |
| 6. ชานุมาน                               | 28                        | 1   | 5        | 2        | —        |
| 7. เกษอุม                                | 129                       | 17  | 28       | 12       | 2        |
| 8. ตระการพืชผล                           | 92                        | 21  | 36       | 5        | —        |
| 9. คาลม                                  | 22                        | —   | 9        | 1        | —        |
| 10. นาจะหลวย                             | 35                        | 3   | 18       | 1        | 1        |

| สำนักงานการประถมศึกษา<br>อำเภอ/กิ่งอำเภอ | จำนวนโรงเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวนโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย |          |          |          |
|--|--------------------------|---|----------|----------|----------|
|  |                          | ขนาดเล็กมาก                               | ขนาดเล็ก | ขนาดกลาง | ขนาดใหญ่ |
| 11. น่ายีน                               | 53                       | 8   | 22       | 5        | —        |
| 12. บุกพริก                              | 50                       | 3   | 14       | 4        | 1        |
| 13. พนา                                  | 50                       | 14  | 18       | 2        | —        |
| 14. ทัพูนังสาหาร                         | 94                       | 10  | 33       | 8        | 1        |
| 15. มวงสามสิบ                            | 69                       | 11  | 32       | 3        | —        |
| 16. วารินชำราบ                           | 130                      | 22  | 49       | 8        | —        |
| 17. ศรีเมืองใหม่                         | 53                       | 10  | 13       | 3        | —        |
| 18. เสนางคนิคม                           | 23                       | 2   | 7        | 3        | 1        |
| 19. หัวตะพาน                             | 43                       | 11  | 12       | 3        | —        |
| 20. อานาจเจริญ                           | 112                      | 18  | 34       | 3        | 1        |
| 21. โพธิ์ไทร                             | 33                       | 3   | 5        | —        | —        |
| รวม                                      | 1,330                    | 193                                       | 426      | 84       | 18       |

1.2 กลุ่มตัวอย่างประชากร สุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling)  
 จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ที่มี  
 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และมีการจัดกิจกรรมสถานักเรียน และ  
 คำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่  
 (Taro Yamane 1973 : 725)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

- เมื่อ  $N$  = ขนาดของประชากร  
 $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร  
 $e$  = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง (.05)

ผลการสุ่มโดยใช้สูตรดังกล่าว จะได้ผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนจากโรงเรียนขนาดต่าง ๆ คือ

|       |                     |     |          |
|-------|---------------------|-----|----------|
| 1.2.1 | โรงเรียนขนาดเล็กมาก | 130 | โรงเรียน |
| 1.2.2 | โรงเรียนขนาดเล็ก    | 206 | โรงเรียน |
| 1.2.3 | โรงเรียนขนาดกลาง    | 69  | โรงเรียน |
| 1.2.4 | โรงเรียนขนาดใหญ่    | 17  | โรงเรียน |

จะได้จำนวนผู้บริหารโรงเรียน 422 คน ครู 422 คน นักเรียน 422 คน  
 รวมเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งสิ้น 1,266 คน

โดยดำเนินการสุ่มตัวอย่าง แบบแบ่งชั้นอย่างเป็นสัดส่วน ( Proportional Stratified Random Sampling ) (อารง สุทธาศาสตร์ 2527 : 120 - 121) ในแต่ละอำเภอ และสุ่มตัวอย่างง่าย ( Simple Random Sampling ) (บุญธรรม กิจปรีชาวิสุทธิ 2527 : 70 - 71) สำหรับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร  
 คอบแบบสอบถาม ทั้งรายละเอียดต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียนเป็นรายสำนักงาน  
การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

| สำนักงาน<br>การประถมศึกษา<br>อำเภอ/กิ่งอำเภอ | จำนวนโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย |                   |             |                   |             |                   |             |                   | รวมทั้งสิ้น |                   |
|--|---|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|-------------|-------------------|
|  | ขนาดเล็กมาก                               |                   | ขนาดเล็ก    |                   | ขนาดกลาง    |                   | ขนาดใหญ่    |                   |             |                   |
|  | ประ<br>ชากร                               | กลุ่ม<br>ตัวอย่าง | ประ<br>ชากร | กลุ่ม<br>ตัวอย่าง | ประ<br>ชากร | กลุ่ม<br>ตัวอย่าง | ประ<br>ชากร | กลุ่ม<br>ตัวอย่าง | ประ<br>ชากร | กลุ่ม<br>ตัวอย่าง |
| 1. เมืองอุบล                                 | 16  | 11                | 27          | 13                | 5           | 4                 | 8           | 7                 | 56          | 35                |
| 2. กุศขำปุ่น                                 | 4   | 3                 | 7           | 3                 | 4           | 3                 | -           | -                 | 15          | 9                 |
| 3. เขมราฐ                                    | 4   | 3                 | 27          | 13                | 4           | 3                 | 1           | 1                 | 36          | 20                |
| 4. โขงเจียม                                  | 1   | 1                 | 5           | 2                 | 2           | 2                 | -           | -                 | 8           | 5                 |
| 5. เขื่องใน                                  | 14  | 9                 | 25          | 13                | 6           | 5                 | 1           | 1                 | 46          | 27                |
| 6. ชานุมาน                                   | 1   | 1                 | 5           | 2                 | 2           | 2                 | -           | -                 | 8           | 5                 |
| 7. เกษอุดม                                   | 17  | 12                | 28          | 14                | 12          | 11                | 2           | 2                 | 59          | 39                |
| 8. ตระการพิภพ                                | 21  | 14                | 36          | 17                | 5           | 4                 | -           | -                 | 62          | 35                |
| 9. ตาคลุมน                                   | -   | -                 | 9           | 4                 | 1           | 1                 | -           | -                 | 10          | 5                 |
| 10. นาจะหลวย                                 | 3   | 2                 | 18          | 9                 | 1           | 1                 | 1           | 1                 | 23          | 13                |
| 11. น้ำยืน                                   | 8   | 5                 | 22          | 11                | 5           | 4                 | -           | -                 | 35          | 20                |
| 12. บุณฑริก                                  | 3   | 2                 | 14          | 7                 | 4           | 3                 | 1           | 1                 | 22          | 13                |
| 13. พนา                                      | 14  | 9                 | 18          | 9                 | 2           | 2                 | -           | -                 | 34          | 20                |
| 14. พิบูลมังสาหาร                            | 10  | 7                 | 33          | 16                | 8           | 7                 | 1           | 1                 | 52          | 31                |
| 15. ม่วงสามสิบ                               | 11  | 7                 | 32          | 16                | 3           | 2                 | -           | -                 | 46          | 25                |
| 16. วารินชำราบ                               | 22  | 15                | 49          | 24                | 8           | 7                 | -           | -                 | 79          | 46                |
| 17. ศรีเมืองใหม่                             | 10  | 7                 | 13          | 6                 | 3           | 2                 | -           | -                 | 26          | 15                |
| 18. เสนางคนิคม                               | 2   | 1                 | 7           | 3                 | 3           | 2                 | 1           | 1                 | 13          | 7                 |
| 19. หัวตะพาน                                 | 11  | 7                 | 12          | 6                 | 3           | 2                 | -           | -                 | 26          | 15                |

| สำนักงาน        | จำนวนโรงเรียนในโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย |       |          |       |          |       |          |       |             |       |
|-----------------|---|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|-------------|-------|
|                 | ขนาดเล็กมาก                               |       | ขนาดเล็ก |       | ขนาดกลาง |       | ขนาดใหญ่ |       | รวมทั้งสิ้น |       |
| การประถมศึกษา   | ประ                                       | กลุ่ม | ประ      | กลุ่ม | ประ      | กลุ่ม | ประ      | กลุ่ม | ประ         | กลุ่ม |
| อำเภอ/กิ่งอำเภอ | ช   | ว     | ช        | ว     | ช        | ว     | ช        | ว     | ช           | ว     |
|                 | กร  | ว     | กร       | ว     | กร       | ว     | กร       | ว     | กร          | ว     |
| 20. อำนวยเจริญ  | 18  | 12    | 34       | 17    | 3        | 2     | 2        | 2     | 57          | 33    |
| 21. โพนไทร      | 3   | 2     | 5        | 2     | -        | -     | -        | -     | 8           | 4     |
| รวม             | 193                                       | 130   | 426      | 206   | 84       | 69    | 18       | 17    | 721         | 422   |

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเองตาม

ขั้นตอนดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นการศึกษาจากเอกสาร บทความและงานวิจัยต่าง ๆ เพื่อกำหนดประเด็นหรือกรอบความคิดในการวิจัย ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้

1) การศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและผลการวิจัยจากเอกสาร บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ

2) การศึกษานำร่อง (Pilot Study) ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ซึ่งประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับการจัดสถานักเรียน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียน โดยใช้ตัวอย่างประชากรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย แต่ไม่ใช่โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร แบ่งออกเป็น

โรงเรียนขนาดใหญ่ 1 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง 4 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็ก 8 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดเล็กมาก 8 โรงเรียน

รวมเป็นผู้บริหารโรงเรียน 21 คน ครู 21 คน นักเรียน 21 คน รวมทั้งสิ้น 63 คน

3) กำหนดประเด็นปัญหา หรือกรอบความคิดที่ใช้ในการวิจัย นำไป  
ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบแก้ไขและให้คำแนะนำ

4) กำหนดประเด็นปัญหา หรือกรอบความคิดในการวิจัย หลังจากได้  
รับคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ขั้นที่ 2 ขั้นสร้างเครื่องมือในการวิจัย แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

- 1) ขั้นสร้างเครื่องมือในการวิจัย
- 2) ขั้นตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือ
- 3) ทดลองใช้ ( try out ) เพื่อปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขั้นสร้างเครื่องมือในการวิจัย ประกอบด้วยเครื่องมือ 3 ชุดคือ

- ชุดที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ใช้กับผู้บริหารโรงเรียน
- ชุดที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ใช้กับครู
- ชุดที่ 3 เป็นแบบสอบถามที่ใช้กับนักเรียน

แบบสอบถามทั้ง 3 ชุด แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ  
(Check List) และเติมคำลงในช่องว่าง โดยตามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา  
 ฯลฯ

ตอนที่ 2 การจัดสถานักเรียน ซึ่งจะครอบคลุมในเรื่องการเตรียมการ  
 การดำเนินการ และการประเมินผล มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ( Check List )

ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียน ซึ่งจะครอบคลุมใน  
 เรื่อง การบริหารงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เวลา งบประมาณ มีลักษณะเป็นแบบเลือก  
 ตอบ ( Check List )

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะหรือแนวทางในการปรับปรุง ส่งเสริมการจัด  
 กิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา มีลักษณะเป็นแบบปลายเปิด (Open Ended)

ขั้นตรวจสอบความสมบูรณ์ของเครื่องมือ กำเนินการดังนี้

1) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจ พิจารณา  
แก้ไข ปรับปรุงคำภาษา และความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity)

2) นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ มาปรับปรุง  
แก้ไขตามคำแนะนำ

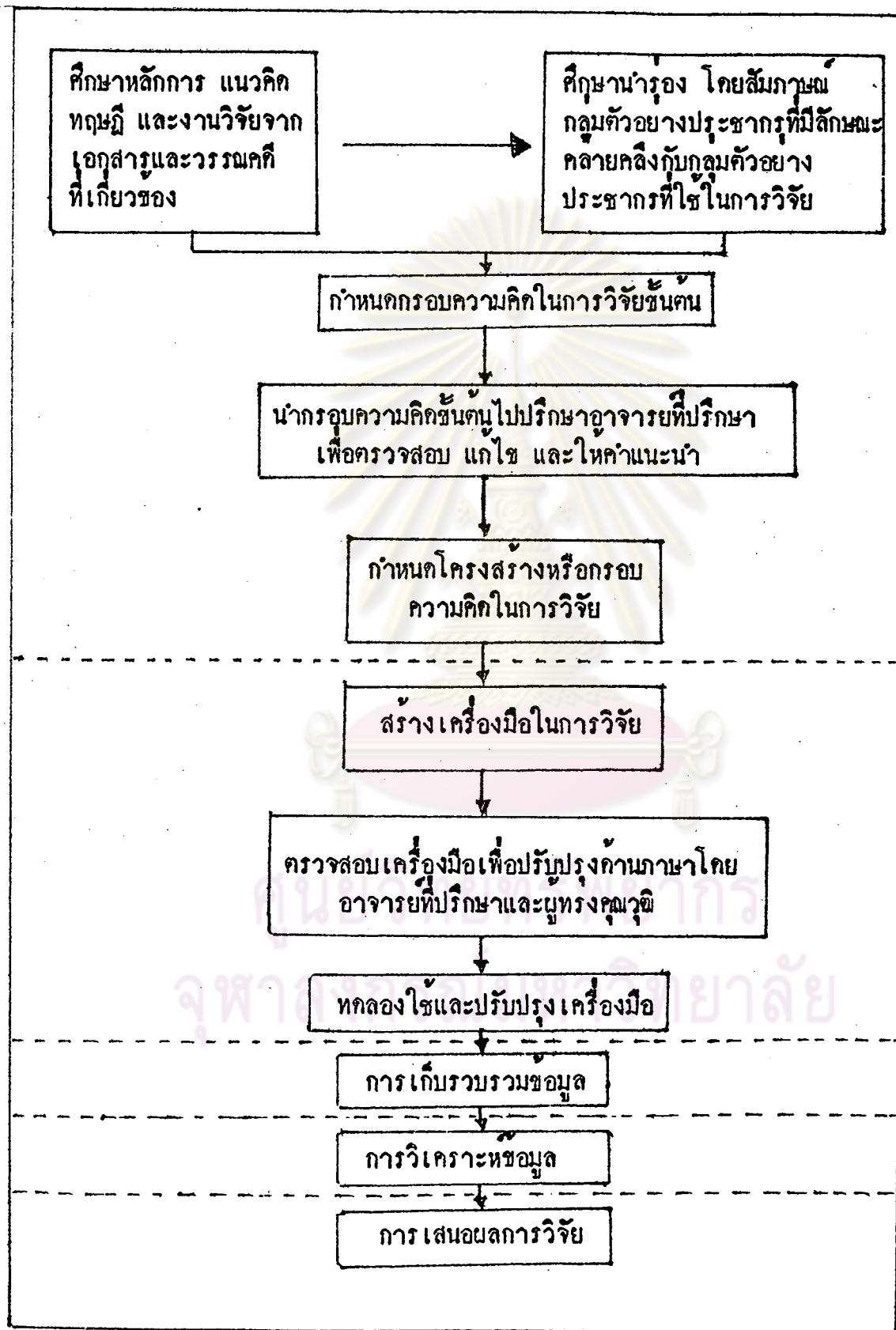
ขั้นทดลองใช้ ( try out) โดยนำไปทดลองใช้กับกลุ่มประชากร ที่ไม่ใช่  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เพื่อปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย



ขั้นที่ 1

ขั้นที่ 2

ขั้นที่ 3

ขั้นที่ 4

ขั้นที่ 5

## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือ มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

1. ขอความอนุเคราะห์จากบัณฑิตวิทยาลัย ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
2. ขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี ออกหนังสือขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ
3. ขอความอนุเคราะห์จากหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในการแจกและรวบรวมแบบสอบถามในระหว่างวันที่ 23 มกราคม 2529 ถึงวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2529 แบบสอบถามที่ผู้วิจัยส่งไปทั้งหมด จำนวน 1,266 ฉบับ ได้รับคืน 1,123 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.70 ของจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด ทั้งแสดงไว้ในตารางที่ 1 ดังนี้คือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไปและไ้รับคืน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

| กลุ่มตัวอย่าง           | จำนวนที่ส่งไป |              |              |                 |      | ไ้รับคืน          |                    |                   |                    |                   |                    |                      |                       | รวม   |        |
|-------------------------|---------------|--------------|--------------|-----------------|------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|-------|--------|
|                         | ขนาด<br>ใหญ่  | ขนาด<br>กลาง | ขนาด<br>เล็ก | ขนาด<br>เล็กมาก | รวม  | ขนาดใหญ่<br>จำนวน | ขนาดกลาง<br>ร้อยละ | ขนาดกลาง<br>จำนวน | ขนาดกลาง<br>ร้อยละ | ขนาดเล็ก<br>จำนวน | ขนาดเล็ก<br>ร้อยละ | ขนาดเล็กมาก<br>จำนวน | ขนาดเล็กมาก<br>ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
|                         |               |              |              |                 |      |                   |                    |                   |                    |                   |                    |                      |                       |       |        |
| ผู้บริหารโรงเรียน       | 17            | 69           | 206          | 130             | 422  | 12                | 70.58              | 65                | 94.20              | 186               | 90.29              | 110                  | 84.61                 | 373   | 88.38  |
| ครูที่ปรึกษาสถานักเรียน | 17            | 69           | 206          | 130             | 422  | 12                | 70.58              | 67                | 97.10              | 186               | 90.29              | 110                  | 84.61                 | 375   | 88.86  |
| ประธานสถานักเรียน       | 17            | 69           | 206          | 130             | 422  | 11                | 64.70              | 60                | 86.95              | 184               | 89.32              | 120                  | 92.30                 | 375   | 88.86  |
| รวม                     | 51            | 207          | 618          | 390             | 1266 | 35                | 68.62              | 192               | 92.75              | 556               | 89.96              | 340                  | 87.17                 | 1123  | 88.70  |

จากตารางที่ 1 ปรากฏว่า แบบสอบถามที่ส่งไปให้ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 422 ชุด ไ้รับคืนจำนวน 373 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.38 แบบสอบถามที่ส่งไปให้ครูที่ปรึกษาสถานักเรียนและประธานสถานักเรียน จำนวน 422 ชุด ไ้รับคืนจำนวน 375 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.86 เท่ากัน และเมื่อพิจารณาโดยรวมแล้วปรากฏว่า แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน 1,266 ชุด ไ้รับคืนจำนวน 1,123 ชุด คิดเป็นร้อยละ 88.70



## การวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การจัดสถานักเรียน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดสถานักเรียน ซึ่งปรากฏอยู่ในตอนที่ 1 ตอนที่ 2 และตอนที่ 3 ของแบบสอบถามทั้ง 3 ชุด วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ และค่าร้อยละ แล้วนำเสนอข้อมูลในรูปของตารางประกอบความเรียง ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงส่งเสริม การจัดกิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา ซึ่งปรากฏอยู่ในตอนที่ 4 ของแบบสอบถามทั้ง 3 ชุด ใช้วิธีรวบรวมและนำเสนอตามลำดับความถี่

## สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ค่าความถี่ หาได้จากตารางแจกแจงความถี่
2. ค่าร้อยละ หาได้จากสูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น} \times 100}{\text{ความถี่ทั้งหมด}}$$

(คณิต อินจันทร์ณรงค์ 2516 : 2)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย