

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการสอบของ เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง บ้านกรุณา บ้านมุทิตา และบ้านอุเบกขา รวม 100 คน และในโรงเรียนรัฐบาล 5 แห่ง รวม 100 คน ได้คะแนนดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาล

สถานศึกษา	\bar{x}	S.D.
เยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ	38.49	7.39
เยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล	41.98	4.84

จากตารางที่ 1 แสดงว่าเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล และมีการกระจายของคะแนนมากกว่าด้วย

รายละเอียดเกี่ยวกับผลของการ เปรียบเทียบความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาล มีดังนี้

1. เพื่อทดสอบดูว่าเยาวชนในสถานฝึกและอบรมสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาล มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีเพียงใด โดยคิดคะแนน

ร้อยละ และนำเสนอในตารางที่ 2 เรียงตามลำดับคะแนนทั้ง 2 กลุ่ม ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงคะแนนที่เยาวชนของสถานฝึกและอบรมฯ และโรงเรียน
รัฐบาลตอบถูกคิดเป็นร้อยละ

เยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ		เยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล	
จำนวน	คะแนนร้อยละ	จำนวน	คะแนนร้อยละ
1	85.00	2	85.00
1	83.33	1	83.33
3	81.66	5	81.66
4	80.00	3	80.00
3	78.33	9	78.33
2	76.66	3	76.66
8	75.00	8	75.00
9	73.00	14	73.33
7	71.66	11	71.66
5	70.00	6	70.00
4	68.33	5	68.33
3	66.66	5	66.66
5	65.00	4	65.00
7	63.33	7	63.33
4	61.66	3	61.66
2	60.00	4	60.00
5	58.33	1	58.33
2	56.66	3	56.66

ตารางที่ 2 (ต่อ)

เขาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ		เขาวชนในโรงเรียนรัฐบาล	
จำนวน	คะแนนร้อยละ	จำนวน	คะแนนร้อยละ
4	55.00	2	55.00
1	53.33	3	53.33
4	51.66	1	51.66
4	50.00	1	45.00
1	48.33	-	-
1	46.66	-	-
3	43.33	-	-
1	41.66	-	-
4	40.00	-	-
1	33.33	-	-
1	28.33	-	-
100		100	

จากตารางที่ 2 แสดงว่า

ก. เขาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางมีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่อยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ 9 พอใช้ร้อยละ 59 และยังไม่พอใช้ ร้อยละ 32

ข. เขาวชนในโรงเรียนรัฐบาล มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่อยู่ในเกณฑ์ ร้อยละ 11 พอใช้ ร้อยละ 78 และยังไม่พอใช้ ร้อยละ 11

ค. เขาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาลมีผู้ได้คะแนนสูงสุดเท่ากันคือร้อยละ 85.00 และได้คะแนนต่ำสุดร้อยละ 28.33

และร้อยละ 45 ตามลำดับ

2. เพื่อทดสอบดูว่าเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาล มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี 6 ประการ ถูกต้องมากน้อยเพียงใด โดยหาค่าร้อยละของผู้ตอบถูกทั้ง 2 กลุ่ม นำเสนอในตารางที่ 3 ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงคะแนนของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ และในโรงเรียนรัฐบาล ที่ตอบถูกใน 6 ประการ คิดเป็นร้อยละ

เรื่อง	เยาวชนใน			
	สถานฝึกและอบรมฯ		โรงเรียนรัฐบาล	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
หน้าที่ของตนเอง ครอบครัวยุและโรงเรียน	844	76.72	873	79.63
หน้าที่ต่อสังคมและประเทศชาติ	946	60.06	1,079	71.93
เกี่ยวกับคุณธรรม ค่านิยมและคำสอนในทางศาสนา	808	67.33	781	65.08
เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนบประเพณีและวัฒนธรรม	679	56.58	796	66.33
เกี่ยวกับการเมืองและการปกครองในระบบอบประชาธิปไตย	218	43.60	251	50.20
เกี่ยวกับค่านิยมเศรษฐกิจ	354	70.80	408	81.60

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางมีความเข้าใจในเกณฑ์พอใช้ 4 เรื่อง คือ เรื่องหน้าที่ของตนเอง ครอบครัวยุและโรงเรียน เกี่ยวกับค่านิยมเศรษฐกิจ เกี่ยวกับคุณธรรม ค่านิยมและคำสอนในทางศาสนา

และหน้าที่คอสังคมและประเทศชาติ โดยได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 76.72, 70.80, 67.33 และ 60.06 ตามลำดับ และยังไม่พอใช้มีอยู่ 2 เรื่อง คือ เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนบทประเพณีและวัฒนธรรม และเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองในระบบประชาธิปไตย ซึ่งได้คะแนนร้อยละ 56.58 และ 43.60 ตามลำดับ

สำหรับเยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล มีความเข้าใจอยู่ในเกณฑ์ดีเรื่องเดียว คือ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ ไม้ได้คะแนนร้อยละ 81.60 และมีความเข้าใจอยู่ในเกณฑ์พอใช้ 4 เรื่อง คือ หน้าที่ของตนเอง ครอบครัวและโรงเรียน หน้าที่คอสังคมและประเทศชาติ เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในชุมชน ชนบทประเพณีและวัฒนธรรม เกี่ยวกับคุณธรรม ค่านิยมและ คำสอนในทางศาสนา ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 79.63, 71.93, 66.33 และ 65.08 ตามลำดับ ส่วนเรื่องเกี่ยวกับการเมืองและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอยู่ในเกณฑ์ ยังไม่พอใช้ คือร้อยละ 50.20

3. เพื่อทดสอบว่าความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของ เยาวชนใน สถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาลแตกต่างกัน หรือไม่ ผู้วิจัยจึง ได้นำสถิติเลขคณิตที่ได้จากการสอบของ เยาวชนทั้ง 2 กลุ่ม มาเปรียบเทียบ กันโดยทดสอบค่าที่ (t-test) ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ผลปรากฏว่าค่าที่มีค่า -3.96 ซึ่งสูงกว่าค่าในตารางที่กำหนดไว้ -1.96 ดังนั้นสถิติเลขคณิตจึงมีความแตกต่างอย่างมีนัย- สำคัญที่ระดับ .05 จึงสอดคล้องกับสมมุติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ว่า "ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความเป็นพลเมืองดีของ เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครอง เด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาลแตกต่างกัน

สถานภาพของผู้ตอบ

ผู้วิจัยได้ตรวจแบบสอบถามสถานภาพของ เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถาน พินิจและคุ้มครอง เด็กกลาง และในโรงเรียนรัฐบาล คิดเป็นร้อยละ เสนอในรูปตารางเปรียบเทียบ ดังปรากฏในตารางที่ 4 - 8 และความเรียง

ตารางที่ 4 แสดงสถานภาพส่วนตัวของ เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของ
สถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาล

สถานภาพ	เยาวชนในสถานฝึกและอบรม ร้อยละ	เยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ
เพศ		
ชาย	100	54
หญิง	-	46
อายุ		
13-15	10	64
16-18	72	36
19-21	18	-
ศาสนา		
พุทธ	96	92
คริสต์	1	-
อิสลาม	3	8
ระดับการศึกษา		
ม.1	39	-
ม.2	21	60
ม.3	13	20
ม.4	6	20
อื่น ๆ	21	-



ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพ	เยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ ร้อยละ	เยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ
จำนวนสมาชิกในครอบครัว		
1-3	4	4
4-6	52	61
7-9	36	27
10-12	8	8
รวม	100	100

จากตารางที่ 4 แสดงว่าเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง เป็นเพศชายทั้งหมด 100 คน อายุ 16-18 ปี ร้อยละ 72 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 96 เรียนระดับชั้นมัธยม 1 ร้อยละ 39 มีสมาชิกในครอบครัวจำนวน 4-6 คน ร้อยละ 52

สำหรับโรงเรียนรัฐบาลมีเพศชายร้อยละ 54 หญิงร้อยละ 46 อายุ 13-15 ปี ร้อยละ 64 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 92 เรียนชั้นมัธยม 2 ร้อยละ 60 สมาชิกในครอบครัวจำนวน 4-6 คน ร้อยละ 61

ตารางที่ 5 แสดงสถานภาพของบิดาและมารดาของเยาวชนในสถานฝึกและ
อบรมฯ และในโรงเรียนรัฐบาล

สถานภาพ	เยาวชนในสถานฝึกและอบรม		เยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล	
	บิดา ร้อยละ	มารดา ร้อยละ	บิดา ร้อยละ	มารดา ร้อยละ
อาชีพ				
ค้าขาย	25	46	33	34
รับราชการ	20	3	16	5
รับจ้าง	46	29	46	24
อื่น ๆ	9	22	5	37
การศึกษา				
ประถมศึกษา	67	82	56	74
มัธยมศึกษา	25	12	31	19
จบปริญญาหรือ เทียบเท่า	3	5	7	5
ปริญญาตรีขึ้นไป	5	1	6	2

จากตารางที่ 5 แสดงว่าบิดาของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจ
และคุ้มครองเด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาล มีอาชีพรับจ้างเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ
46 เท่ากัน ส่วนมารดาของเยาวชนทั้ง 2 กลุ่ม มีอาชีพรับจ้างเช่นเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ
29 และร้อยละ 24 ตามลำดับ ส่วนการศึกษานั้นบิดาของเยาวชนทั้ง 2 กลุ่ม จบการศึกษา
ระดับประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ร้อยละ 67 และร้อยละ 56 ตามลำดับ และมารดาที่จบ
ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 82 และร้อยละ 74 ตามลำดับ และที่น้อยที่สุดคือ บิดาจบการศึกษา
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 5 และร้อยละ 6 ตามลำดับ และมารดาของ เยาวชนที่จบการ
ศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป ร้อยละ 1 และ 2 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 แสดงลักษณะสภาพการอยู่อาศัยและแหล่งพักอาศัยของ เยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ และในโรงเรียนรัฐบาล

สภาพที่อยู่อาศัย	เยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ ร้อยละ	เยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ
อาศัยอยู่กับ		
บิดามารดา	50	69
ญาติหรือคนรู้จัก	9	24
วัด	3	-
หอพัก	11	-
บ้านเช่า	3	-
อื่น ๆ	24	7
แหล่งที่พักอาศัย		
ชานเมืองซึ่งอยู่ห่างชุมชน	25	35
บริเวณที่มีบ้านเรือนแออัด	39	28
ย่านการค้าที่มีผู้คนหนาแน่น	19	24
อื่น ๆ	17	13

จากตารางที่ 6 แสดงว่า เยาวชนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับบิดามารดา ที่ร้อยละ 50 ของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ กอนถูกจับ และร้อยละ 69 ของเยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล ส่วนค่านที่อยู่อาศัยนั้น เยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ กอนถูกจับอาศัยอยู่ในย่านที่มีบ้านเรือนแออัด ร้อยละ 39 และเยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ 35 อยู่บริเวณชานเมืองซึ่งอยู่ไกลชุมชน

ตารางที่ 7 แสดงการคบเพื่อนและการใช้เวลาว่างของเยาวชนในสถานฝึกและ
อบรมฯ และในโรงเรียนรัฐบาล

สภาพการคบเพื่อนและการใช้เวลาว่าง	เยาวชนใน	
	สถานฝึกและอบรมฯ ร้อยละ	โรงเรียนรัฐบาล ร้อยละ
การคบเพื่อน		
เลือกคบโดยมีบิดามารดาคอยดูแล ให้คำปรึกษา	41	51
เลือกคบเพื่อนโดยเสรี	39	39
บิดามารดาเลือกเพื่อนที่ดีให้	19	8
อื่น ๆ	1	1 2
การใช้เวลาว่าง		
นอนหลับพักผ่อน	46	42
ปลูกต้นไม้	10	33
สะสมภาพหรือแสตมป์	2	16
ดูโทรทัศน์หรือฟังวิทยุ	49	78
ดูภาพยนตร์	29	25
ทำงานบ้าน	25	14
เที่ยวเตร่กับเพื่อน	36	20
อ่านหนังสือ	42	64
เลี้ยงสัตว์	5	21
หารายได้พิเศษ	32	15
อื่น ๆ	4	2

จากตารางที่ 7 แสดงว่า เยาวชนส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการดูโทรทัศน์หรือฟังวิทยุ คือร้อยละ 49 ของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ ก่อนถูกจับ และร้อยละ 78 ของเยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล

ตารางที่ 8 แสดงถึงความรู้และแหล่งความรู้ที่ได้รับเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของเยาวชนทั้ง 2 กลุ่ม

ความรู้และแหล่งความรู้ที่ได้รับ	สถานฝึกและอบรมฯ ร้อยละ	โรงเรียนมัธยม ร้อยละ
ความรู้ที่ได้รับจากโรงเรียน		
เพียงพอ	78	88
ไม่เพียงพอ	22	12
ความรู้เกี่ยวกับคำตอบในแบบสอบถามใหญ่ ได้รับจาก		
เพื่อน	1	7
ที่บ้าน	13	18
ทางโรงเรียน	59	59
ชุมชน	17	13
อื่น ๆ	10	3

จากตารางที่ 8 แสดงว่าเยาวชนส่วนใหญ่ตอบว่าความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีที่ได้รับจากโรงเรียนพอเพียง คิดเป็นร้อยละ 88 ของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมฯ และร้อยละ 78 ของเยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล และพบว่าเยาวชนทั้ง 2 กลุ่มนี้มีความเห็นว่าได้รับความรู้จากโรงเรียนเรื่องความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีเป็นจำนวนร้อยละ 59 เท่ากัน

สำหรับในคำสัมภาษณ์ของ บิคมารดาของเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาลนั้น แสดงว่า บิคมารดาของเยาวชนทั้ง 2 กลุ่ม อยู่ด้วยกัน คือ ร้อยละ 63 และร้อยละ 79 ตามลำดับ

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางและในโรงเรียนรัฐบาล มีความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. เยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางไค้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าเยาวชนในโรงเรียนรัฐบาล โดยที่เยาวชนในสถานฝึกและอบรมมา ไค้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 9 พอไ้ร้อยละ 59 ยังไม่พอไ้ร้อยละ 32 และเยาวชนในโรงเรียนรัฐบาลไค้คะแนนอยู่ในเกณฑ์ร้อยละ 11 พอไ้ร้อยละ 78 ยังไม่พอไ้ร้อยละ 11
3. เยาวชนในสถานฝึกและอบรมมา และในโรงเรียนรัฐบาล มีความรู้ความเข้าใจด้านการเมืองและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอยู่ในเกณฑ์ "ยังไม่พอไ้" และเยาวชนในสถานฝึกและอบรมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลาง มีความเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในชุมชนและขนบธรรมเนียมประเพณีอยู่ในเกณฑ์ "ยังไม่พอไ้"

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย